

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

Ю.З. Кирова Ю.З. Кирова



« 29 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Название кафедры: Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация: Ветеринарный врач
Форма обучения: Очная, очно-заочная

Кинель 2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основная цель учебной практики заключается в формировании у обучающихся компетенций, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональной компетенции ОПК-1.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Задачами учебной практики являются:

- научиться использовать основные биологические методики исследования,
- эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, -основы зоогеографии;
- биологические особенности разных видов животных и их животноводства
 - морфологию животных и птицы.
 - проведение занятий со студентами непосредственно на животных в условиях молочных ферм, конеферм, свиноферм, мясокомбината или санитарной бойни:
 - определение расположения органов в той или иной проекции с учетом видовых особенностей у различных животных;
 - вскрытие свежего трупного материала, а также работа с убойным материалом, с установлением основных характеристик морфологических образований.
 - изучение основ разведения сельскохозяйственных животных;
 - ознакомление с методами разведения сельскохозяйственных животных;
 - ознакомление с ведением первичной зоотехнической документацией, отчетностью в животноводстве;
 - ознакомление с вопросами разведения животных;
 - освоение производственных процессов в процессе изучения курса «Разведение сельскохозяйственных животных»;
 - выработать навыки обращения с сельскохозяйственными животными.
 - ознакомиться с расположением ферм и помещений;
 - определить параметры микроклимата животноводческих помещений;
 - изучить вопросы водоснабжения и поения животных;
 - изучить способы уборки, хранения и обеззараживания навоза;
 - отработать порядок зоогигиенической оценки кормления, ухода и содержания животных;

- дать зоогигиеническую оценку состояния условий кормления, содержания животных и ухода за ними на ферме;
- практически устранить замеченные нарушения санитарно-гигиенических требований кормления, содержания животных и ухода за ними;
- изучение основ и технологии кормления сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с технологией заготовки и хранения кормов;
- изучение качеств кормов;
- практическая работа студентов по систематике, морфологии и физиологии микробов, распространению микроорганизмов в природе, особенностей их биологии и экологии;
- роли микробов в превращении веществ в природе и действия факторов внешней среды на микроорганизмы;
- учению об инфекции и иммунитете;
- учению о наследственности и об изменчивости микробов;
- методам индикации и идентификации патогенных для животных и человека бактерий и микрогрибов, бактериологическим, серологическим, генетическим и аллергическим исследованиям, используемых при диагностике инфекционных болезней.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к базовой части второго блока Б2.О.01(У), предусмотренного учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Учебная практика проводится дискретно по периодам проведения практик согласно календарному учебному графику в форме учебных занятий, непосредственно-ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Практика проводится на 1, 2 курсе и заканчивается зачетом.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях академии, в частности в учебных аудиториях, виварии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на животноводческие объекты сельскохозяйственных предприятий. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента.

Знания:

- основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук, этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к окружающей среде, человека к человеку, человека к животным,

обществу, знания сущности и социальной значимости своей будущей профессии – врачебной деятельности, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, основополагающие знания по неорганической и аналитической химии, информатика с основами математической биостатистики, Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, биологическая химия.

Умения:

- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, уметь на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в окружающей среде, осуществлять их анализ.

Владения:

- целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, владеть представлением о возможностях современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональной деятельности, владеть культурой мышления, системой научных знаний о человеке и обществе, природе и экологии планеты, истории и культуры, владеть информационной и вычислительной техникой, владеть способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода.

Прохождение практики обучающимися опирается на следующие учебные курсы: «Неорганическая и аналитическая химия», «Биологическая химия», «Информатика с основами математической биостатистики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
1	2	3
ОПК-1	Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД 1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>ИД 2: знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>ИД 3: знать методологию распознавания патологического процесса;</p> <p>ИД 4: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>ИД 5: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</p> <p>ИД 6: знать физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса;</p> <p>ИД 7: знать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;</p> <p>ИД 8: знать биотехнику репродукции животных;</p> <p>ИД 9: знать технику искусственного осеменения;</p> <p>ИД 10: знать технику трансплантации эмбрионов;</p> <p>ИД 11: знать иммунологию репродукции.</p> <p>ИД 12: владеть методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины;</p> <p>ИД 13: владеть методами оценки качества спермы.</p> <p>ИД 14: знать общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц;</p> <p>ИД 15: знать гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах на основе данных световой и электронной микроскопии;</p> <p>ИД 16: клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p> <p>ИД 17: уметь микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микро-</p>

		<p>скопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p>ИД 18: уметь определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p>ИД 19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;</p> <p>ИД 20: знать технику безопасности и правила личной гигиены при работе с трупным материалом;</p> <p>ИД 23: знать биологический статус общих закономерностей строения организма млекопитающих и птиц;</p> <p>ИД 21: знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;</p> <p>ИД 22: знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и</p> <p>ИД 23: уметь обращаться с анатомическими инструментами;</p> <p>ИД 24: уметь проводить анатомическое вскрытие;</p> <p>ИД 25: уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p>ИД 26: уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет);</p> <p>ИД 27: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их;</p> <p>ИД 19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса животных на всех уровнях;</p> <p>ИД 28: владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста.</p> <p>ИД 29: знать приемы техники безопасности и правила для определения биологического статуса организма;</p> <p>ИД 30: уметь пользоваться методиками для определения биологического статуса организма;</p> <p>ИД 31: владеть навыками для определения биологического статуса.</p>
ОПК-2	Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД 1: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>ИД 2: знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p>ИД 3: знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>ИД 4: знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД 5: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современ-</p>

		<p>ной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>ИД 7: уметь использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p>ИД 8: уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД 9: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД 10: владеть основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>ИД 11: владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>ИД 12: знать механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных при развитии хирургических заболеваний.</p> <p>ИД 13: уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в ветеринарии в целях профилактики и лечения животных с хирургической патологией.</p> <p>ИД 14: владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм и приводящих к хирургическим заболеваниям.</p> <p>ИД 15: знать рациональную технологию производства продуктов животноводства, закономерности роста и развития животных. Осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных, давать правильную оценку по наследственным и продуктивным качествам животных.</p> <p>ИД 16: уметь применять полученные знания на практике, обеспечивать соблюдение технологических требований к селекционной работе, правильно использовать те или иные методы разведения для улучшения породных и продуктивных качеств.</p> <p>ИД 17: владеть: навыками в селекционно-племенной работе, использовать знания при выборе технологии содержания и кормления животных.</p> <p>ИД 18: знать способы оценки влияния генетических факторов на физиологическое состояние животных;</p> <p>ИД 19: знать методы диагностики наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением;</p> <p>ИД 20: владеть методами генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.</p> <p>ИД 21: владеть способностью и готовностью</p>
--	--	---

		<p>использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.</p> <p>ИД 22: владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p> <p>ИД 23: знать физические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>ИД 24: знать основные радиобиологические понятия, термины и законы ядерной физики;</p> <p>ИД 25: знать характер течения лучевых поражений у сельскохозяйственных животных;</p> <p>ИД 26: знать особенности взаимоотношений живых организмов;</p> <p>ИД 27: знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;</p> <p>ИД 28: уметь использовать необходимое лабораторное оборудование и осуществлять подбор химических методов;</p> <p>ИД 29: владеть методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.?</p> <p>ИД 30: знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ИД 31: уметь оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИД 32: владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.?</p> <p>ИД 33: знать механизмы развития болезни с позиции причинно-следственной взаимосвязи;</p> <p>ИД 34: уметь дифференцировать адаптационно-компенсаторные механизмы от патологических процессов, реакций и состояний в развитии болезни;</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (1 курс – 108 ч, 2 курс – 108 ч).

№ п/п	Этапы практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля
			инструктаж	*выполнение заданий преподавателя	*сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	
1	Организация практики, подготовительный этап	1	2	18	4	10	УО Подпись в журнале инструктажа
		2	2	18	4	10	
2	Выполнение научно-исследовательских производственных заданий	1	2	18	4	14	УО и ПО Дневник
		2	2	18	4	14	
3	Сбор, обработка и систематизация материала для оформления отчета	1	2	18	4	12	ПП и ПО Отчет
		2	2	18	4	12	
4	1 курс 108 ч	1	6	54	12	36	Зачет
	2 курс 108 ч	2	6	54	12	36	Зачет

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к ин-

формационно-справочным системам.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Слесаренко Н. А. Анатомия домашних животных. Учебник. Часть 1 Слесаренко Н. А. Хрусталева И.В., Баймишев Х. Б. Издательство: ИКЦ Колос-с, 2023 г. <https://www.labirint.ru/books/945003/>

6.1.2. Слесаренко Н. А. Анатомия домашних животных. Учебник. Часть 2 Слесаренко Н. А. Хрусталева И.В., Баймишев Х. Б. Издательство: ИКЦ Колос-с, 2023 г. <https://www.labirint.ru/books/945004/>

6.1.3. Баймишев Х.Б. Анатомия и физиология животных: учебное пособие / Минюк Л.А., Шарипова Д.Ю. Баймишев Х.Б. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022 .— 243 с. — ISBN 978-588-575-688-4 — URL: <https://rucont.ru/efd/809500>

6.1.4. Каниева, Н. А. Анатомия животных : учебное пособие / Н. А. Каниева. — Астрахань : АГТУ, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-89154-774-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478997>

6.1.5. Криштофорова Б.В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Миология и дерматология // Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В., Нехайчук Е. В. учебное пособие для вузов. 1-е изд. 2023. 84 с. — ISBN 978-5-507-45826-4

<https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-zhivotnykh-prakticheskoe-rukovodstvo-k-laboratornym-zanyatiyam-miologiya-i-dermatologiya/>

6.1.6. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 696 с. — ISBN 978-5-507-52119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438554>

6.1.7. Зеленецкий Н. В., Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум / Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В., Зеленецкий К.Н.// учебное пособие для вузов. Лань. 2022. 296 с. — ISBN 978-5-8114-8156-9 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-zhivotnykh-splankhnologiya-i-angiologiya-praktikum/>

6.1.8. Максимов В. И., Анатомия и физиология домашних животных. / Максимов В.И., Селезнев С. Б., Слесаренко Н. А. Учебник. ИНФРА-М, 2023. - 600 с. — ISBN: 978-5-16-010415-7 <https://www.labirint.ru/books/669852/>

6.1.9. Слесаренко Н. А., Анатомия собаки. Соматические системы / Слесаренко Н. А., Бабичев Н.В., Дурткаринов Е. С., Капустин Ф. Р.// учебник для вузов. 3-е изд., Лань, - 2023. 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-sobaki-somaticheskie-sistemy-2438006/>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Хасаев, А. Н. Анатомия животных : учебно-методическое пособие / А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417737>

6.2.2. Хасаев, А. Н. Анатомия животных : учебно-методическое пособие / А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417737>

6.2.3. Шарипова, Д. Ю. Анатомия животных. Изготовление анатомических препаратов : практикум : учебное пособие / Д. Ю. Шарипова, Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк. — Самара : СамГАУ, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408155>

6.2.4. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>

6.2.5. Хватов В. А., Морфология сердца козы / Хватов В. А., Щипакин М. В., Зеленецкий Н. В., Былинская Д.С. // Вид издания монография. 1-е изд. Лань. 2022. 104 с. — ISBN 978-5-507-45724-3 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/morfologiya-serdtsa-kozy/>

6.2.6. Хохлов, Р. Ю. Анатомия животных. Остеология : учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170969>

6.2.7. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский ; Под общ. ред. Н.В. Зеленевского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112059>

6.2.8. Слесаренко, Н.А. Анатомия домашних животных. Ч. 2: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, И.В. Хрусталева, Н.А. Слесаренко. – Самара : РИЦ СГСХА, 2015. – 548 с. [88]

6.2.9. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – СПб.: Лань, 2014. – 848 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52008>

6.2.10. Дегтярев, В. В. Анатомия животных. Т.2– Оренбург : Издательский центр ФГБОУ ВПО ОГАУ, 2013. – 407 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207327>

6.2.11. Дегтярев, В. В. Анатомия животных. Т.1. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. – 298 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207326>

6.2.12. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных / Климов А.Ф., Акаевский А.И. // Издательство "Лань". 2011. 8-е изд. 1040 с. — ISBN978-5-8114-0493-3 <https://e.lanbook.com/book/567>

6.2.13. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М.В. Щипакин [и др.]. – СПб., 2016. – 256 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71740>

6.3 Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
Microsoft Office Standard 2010;
Microsoft Office стандартный 2013;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.5. Учебно-методическое обеспечение:

1. Баймишев, Х.Б. Практика по общепрофессиональной практики: методические указания. – Кинель : РИО СГСХА, 2023. – 100 с.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. А2 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7г	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья винтовые, доска аудиторная), шкафы аптечные для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: скелеты разных видов животных. Черепа разных видов животных, стенды. Ноутбук Lenovo, мультипроектор EPSON, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса).
2.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. А1 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7г	Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья, доска аудиторная), шкаф-купе для хранения наглядных материалов (кости), шкаф стеклянный для хранения наглядных материалов, Наглядные материалы: микроскоп Микмед 1В1 – 1 шт., мини-микроскопы – 9 шт., настольные светильники – 3 шт. Скелеты и черепа разных видов животных. Препараты костей всех видов животных. Влажные и сухие препараты. Стенды. Ноутбук Lenovo, мультипроектор EPSON, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2112 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ,	Специализированная учебная мебель на 24 посадочных места, лабораторная посуда, набор микробиологических красителей, питательные среды, световые микроскопы Мультимедийный проектор, выдвижной экран

	г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	
4.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2211. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) Макеты: 1.Коровник для группового содержания; 2.Свинарник.
5.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

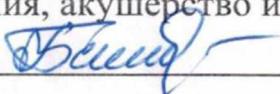
Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе
ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

профессор кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,

д.б.н., Х.Б. Баймишев



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 9 » апреля 2025 г., протокол № 8 .

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО

д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова



подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова

«29» *мая* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика

Специальность: *36.05.01 Ветеринария*
Профиль: *Диагностика, лечение и профилактика болезней животных*
Название кафедры: *«Эпизоотология, патология и фармакология»*
Квалификация: *Ветеринарный врач*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования больных животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутрицистернально, внутриаортально;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования заразных и незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в производственных условиях;
- освоить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;
- освоить комплексный метод диагностики паразитарных животных, приемы и методы лечения и профилактики;
- знать принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, с учетом мероприятий согласно профилактическому плану противоэпизоотических мероприятий;
- закрепить теоретические знания и овладеть акушерскими приемами;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения бесплодия и болезней молочной железы;
- освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных, приемы стимуляции половой функции животных и их искусственного осеменения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при работе с сельскохозяйственными и мелкими домашними животными.
		Умеет фиксировать животных с соблюдением техники безопасности для проведения необходимых исследований и манипуляций.
		Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты и правил личной гигиены при клинической обследовании и после проведения, правилами асептики и антисептики.
	ИД 2: знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Знает схемы клинического исследования в зависимости от вида животного с учетом исследования отдельных систем организма.
		Умеет интерпретировать полученные клинические данные, назначать дополнительные методы исследования при необходимости.
		Владеет навыками сбора анамнеза жизни животного и анамнеза болезни животного, оформлением необходимой учетной документации.
	ИД 3: знать методологию распознавания патологического процесса;	Знает механизмы развития болезни у животных при незаразных заболеваниях, их причины и профилактику.
		Умеет интерпретировать и дифференцировать клинические признаки болезни, прогнозировать клиническое состояние.
		Владеет навыками постановки клинического и патологоанатомического диагноза с использованием клинического метода диагностики.
	ИД 5: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Знает основы клинической диагностики с использованием различных методов.
		Умеет проводить клиническое обследование животных с применением классических методов исследований
		Владеет техникой общих и специальных методов клинических исследований, в том числе с использованием осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и тер-

<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД 9: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p>	мометрии.	
		Знает особенности эволюции микроорганизмов, воздействие различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	
		Умеет прогнозировать и оценивать риски воздействия на организм животных неблагоприятных факторов.	
	<p>ИД 21: владеть способностью и готовностью использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.</p>	Владеет достижениями современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии.	
		Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.	
		Умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.	
		Владеет навыками формирования здорового поголовья животных и осуществления общеоздоровительных мероприятий.	
		<p>ИД 22: владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>	Знает особенности содержания и кормления животных в зависимости от вида, способен оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
			Умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий.
			Владеет навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции
<p>ИД 33: знать механизмы развития болезни с позиции причинно-следственной взаимосвязи;</p>	Знает патогенез различных заболеваний с учетом причины их возникновения.		
	Умеет выстроить причинно-следственную связь развития болез-		

		ни в том числе на фоне используемого лечения.
		Владеет знаниями о возможных схемах лечения с использованием различных лекарственных средств.
	ИД 34: уметь дифференцировать адаптационно-компенсаторные механизмы от патологических процессов, реакций и состояний в развитии болезни.	Знает теоретические основы адаптационно-компенсаторных механизмов при развитии патологических процессах.
		Умеет провести дифференциальную диагностику различных патологических процессов и состояний в развитии болезни.
		Владеет навыками прогнозирования и воздействия на адаптационно-компенсаторные механизмы болезней животных.
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД2: владеть проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Знает синдроматику болезней, их этиологии, картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии.
		Умеет использовать основные и специальные методы клинического исследования животных.
		Владеет техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад.
	ИД8: уметь осуществлять сбор и анализ информации о анамнезе жизни и болезни животных, соблюдая технику безопасности производить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, устанавливать предварительный диагноз, отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, с последующей интерпретацией результатов для установления диагноза;	Знает принципы диагностики болезней животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов.
		Умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентриально, внутрикостно, интратрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным
		Владеет техникой проведения физиотерапии и физиопрофилактики в условиях хозяйств, ветеринарных клиник, техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь.
	ИД10: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;	Знает методы фиксации животных в зависимости от видовой принадлежности и технику безопасности при работе с животными.
		Умеет фиксировать животных для

		обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.
		Владеет техникой фиксации различных видов животных в том числе при проведении массовых клинических исследований.
	ИД16: уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.	Знает синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии.
		Умеет оценивать результаты лабораторных исследований.
		Владеет техникой отбора, упаковки и транспортировки пробы биологического и патологического материала животных для проведения лабораторных исследований.
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	ИД1: владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;	Знает эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.
		Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.
		Владеет различными методами введения лекарственных средств с учетом вида, возраста, пола животных.
	ИД2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.	Знает классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию.
		Умеет назначать лекарственные препараты для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.
		Владеет врачебным мышлением при выборе необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы.
	ИД10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;	Знает закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию.
		Умеет составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней, вести журнал регистрации больных животных и историю болезни.
		Владеет знаниями для корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

	ИД12: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Знает методы фиксации животных в зависимости от видовой принадлежности и технику безопасности при работе с животными.
		Умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.
		Владеет техникой фиксации различных видов животных в том числе при проведении массовых клинических исследований.
	ИД14: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения.	Знает патогенез при болезнях различной этиологии.
		Умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.
		Владеет техникой проведения физиотерапии и физиопрофилактики в условиях хозяйств, ветеринарных клиник и др.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся в и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение общего собрания студентов с целью ознакомления студентов с целями и задачами практики, а также требованиями, которые предъявляются к студентам. Информирование обучающихся о всех действующих в Университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Назначение индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности животноводческих организаций, выступающей базой практики (Виварий и т. д.).	Дневник, отчет
2*	Основной	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации	Дневник, отчет

		по разделам практики. Самостоятельная работа обучающихся заключается в сборе фактологического, клинического, организационно хозяйственного, ветеринарно-санитарного, статистического материала, по соответствующим разделам учебной практики. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы (196).	
3	Подготовка отчета по врачебно-производственной практике	Оформление результатов, полученных за период практики, в виде итоговых отчетных документов по практике: оформление дневника и отчета о прохождении практики, а также отчета по индивидуальному заданию. В дневнике по практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет, дневник и отчет по индивидуальному заданию должны быть проверены и подписаны руководителем практики от кафедры. (8).	Дневник, отчет
4	Заключительный	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями (8).	Защита отчета по практике

* Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

Клиническая практика относится к обязательной части второго блока (Б2.О.03(У)), предусмотренного учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

клиническая практика базируется на изучении дисциплин: биологии с основами экологии; истории ветеринарной медицины; анатомии животных; латинского языка, микробиологии, вирусологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, клинической диагностики, лабораторной диагностики, клинической биохимии, ветеринарной фармакологии.

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знать:

- основы техники безопасности в области охраны труда;
- анатомию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- физиологию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- основы биохимии животных;
- основы кормления домашних животных;
- основы патологической анатомии и физиологии животных;
- синдроматику болезней, их этиологии, картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;
- классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию;

- закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию;

- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

Уметь:

- применить полученные знания по курсу дисциплины «Внутренние незаразные болезни» на практике;

- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

- оценивать результаты лабораторных исследований;

- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

- вести журнал регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного;

- составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.

Владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;

- техникой проведения аутогемотерапии;

- техникой введения магнитного зондов, магнитных колец;

- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;

- техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии;

- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;

- техникой проведения физиотерапии и физиопрофилактики в условиях хозяйств, ветеринарных клиник и др.

- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;

- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;

- техникой промывания желудка и забирать желудочное содержимое у лошади, собаки и свиньи;

- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

Учебная клиническая практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.05.01 «Ветеринария» на 4 курсе в 8 семестре на очной, очно-заочной формах обучения.

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, ветеринарных клиник, вивария, учебных лабораторий университета.

Во время учебной практики обучающиеся участвуют в проведении клинических исследований животных, лабораторной диагностике заболеваний, осуществлении лечебных и профилактических мероприятий.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные

программой практики;

- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература:

6.1.1 Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В Коробов. – СПб.: Издательство Лань, 2009. – 736 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201

6.1.2 Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. – СПб.: Издательство Лань, 2014. – 720 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

6.1.3 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учеб. пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с. [178]

6.1.4 Баймишев, Х. Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с. [123]

6.1.5 Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : Учеб.пособие для вузов. - М. : Колосс, 2003. - 216с.. [71]

6.1.6. Организация и проведение клинической практики : методические указания / Н. А. Кудачева, О. О. Датченко, Н. М. Шарымова, А. В. Савинков. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2025. – 21 с.

11.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. – СПб.: Издательство Лань, 2004. – 544 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202

6.2.2 Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие. – СПб.: Издательство Лань, 2007. – 288 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382

6.2.3 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учеб. пособие. – Самара, 2003. – 207 с. [32]

6.2.4 Понамарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. – 160 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227786>

6.2.5 Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>

6.2.6 Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726>

6.2.7 Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471>

6.2.8 Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни животных : методические указания. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 47 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/330175>

6.2.9 Савинков, А. В. Клинические и лабораторные методы исследования : учебное пособие / А. В. Савинков, Х. Б. Баймишев. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 219 с [24]

6.2.10 Стекольников, А. А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2007. – 288 с. [Электронный ресурс] : режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/382/#2>

6.2.11 Щербаков, Г. Г. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – СПб.: Лань, 2018. – 496 с. [Электронный ресурс] : режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104940/#2>

6.2.12 Организация и проведение технологической и клинической практик : методические указания / Титов Н.С., Кудачева Н.А., Савинков А.В., Датченко О.О. - Кинель : РИО СГСХА, 2018 г. - 36 с [21]

6.2.13 Баймишев, Х.Б. Учебная практика по акушерству и гинекологии: методические указания. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 52 с.
<http://rucont.ru/efd/327145> [20]

6.2.14 Нечаев, А.В. Внутренние незаразные болезни животных: методические указания для выполнения курсовой работы. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 47 с. [29] <http://rucont.ru/efd/330175>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

6.4.2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

6.4.3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

6.4.4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

6.4.5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru

6.4.6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru

6.4.7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>

6.4.8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6.4.9 ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

6.4.10 ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>

6.4.11 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4.12 ЭБС «Единое окно» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.4.13 Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>

6.4.14 Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

6.4.15 Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>

6.4.16 Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

6.4.17 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации – <http://www.garant.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Специализированная ученическая мебель на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный; проектор, Экран выдвижной для проектора -1 шт,
2.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2206 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Аудитория на 16 посадочных мест Столы из нержавеющей стали-3 шт. Доска ученическая -1шт Специальные инструменты и приборы: скальпели, пинцеты, микроскопы, компрессориум, трихинелоскоп «Стейк», аппарат для искусственного ускоренного переваривания мышечной ткани «Гастрос 1». Лабораторная посуда и реактивы. Образцы лекарственных препаратов. Текстовые и иллюстрационные наглядные пособия. Влажные макропрепараты и гистопрепараты.
3.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К103 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, доска аудиторная), шкафы деревянные для хранения наглядных материалов, стенды, станок для фиксации крупных животных Наглядные материалы: инструменты для фиксации животных
4.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К203 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 26 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, экран, шкаф вытяжной. Наглядные материалы: плакаты по каждому разделу дисциплины; стенды; учебная литература; набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; шпатель-осветитель Габриолявичуса; зонды различных модификаций; гастродуоденоскоп «Пучек-1»; катетеры мочевые; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы. Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).

5.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2104 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Аудитория на 20 посадочных мест Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран. Специализированная учебная мебель. Микроскоп «Микромед» 2вар 3-20.
6.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2130 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. КФК-2, электроэякулятор для барана, водяная баня для размораживания спермы, микроскопы, прибор для получения препуциальной слизи ПСЖ-1, Сосуды Дьюара (малый и большой), оптические стандарты для определения концентрации спермы хряка и жеребца, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: муляжи, препараты фиксированные в формалине, комплекты искусственных вагин для самцов всех видов животных. Ноутбук Aser, мультипроектор ОПТИМА (переносные находятся в лаборантской №2123).
7.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

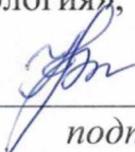
8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе
ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,
к. в. н. Кудачева Н.А.


_____ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» « 17 » апреля 2025 г., протокол № 8 .

Заведующий кафедрой
д.в.н., профессор Савинков А.В.


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор Савинков А.В.


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор Савинков А.В.


_____ *подпись*

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова


_____ *подпись*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ BIOTEХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

ОТЧЕТ
о прохождении клинической практики

_____ (период прохождения практики)

обучающегося _____ курса ___ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

_____ (фамилия, имя, отчество)

Кинель 20 ____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
о прохождении клинической практики

обучающимся ____ курса факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающегося по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

 (Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

обучающийся _____
 (подпись)