

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

20 19 г.

**Программа производственной практики
Врачебно-производственная практика**

Специальность: *36.05.01 «Ветеринария»*

Профиль: *«Болезни мелких домашних животных»*

Название кафедры: *«Эпизоотология, патология и фармакология»*

Квалификация: *Ветеринарный врач*

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в современных условиях.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе ветеринарного специалиста, закрепление полученных теоретических знаний в области диагностики, терапии и профилактики незаразных заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на мясокомбинатах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах;
- формирование знаний структуры и организации работы районных ветеринарных станций, ветеринарных лабораторий, участковых ветеринарных лечебниц и ветучастков, аптечных пунктов, оснащения ветучреждений новейшей техникой, оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами;
- формирование умений патологоанатомического вскрытия и технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика Б2.В.01(П) относится к блоку «Практики» (Б2.), части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренного учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария», является необходимым звеном в системе подготовки будущих ветеринарных врачей, важным элементом их профессионального становления. В процессе прохождения практики обучающиеся осваивают навыки работы ветеринарного врача в производственных условиях, знакомятся с конкретными видами деятельности ветеринарного специалиста.

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

В результате прохождения учебно-производственной практики обучающийся должен приобрести умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

Знания:

строение организма животного; основные вопросы общей и частной патологии животных; современные методы и приемы работы с животными; методы клинического исследования животных; лабораторные методы диагностики, крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных; схемы и методы терапии, методы терапевтической техники; методику проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и ветеринарно-санитарной экспертизы при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения; правила безопасности жизнедеятельности; методики проведения патологоанатомического вскрытия, методы современных средств и системы кон-

троля и управления качеством продукции животноводства; современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства; способы проведения гигиенической оценки состояния помещений; правила использования отдельных кормов и добавок, профилактику возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Умения:

использовать знания о строении организма животного; использовать современные методы и приемы работы с животными; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных; применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований; определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники; готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты; оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных; анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения; использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; использовать правила безопасности жизнедеятельности; проводить патолого-анатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного; организовывать работу коллектива; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья; применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине; применять знания о строении организма животного; проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Владения:

решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии; безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных; владение приемами терапевтической и хирургической техники; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора; сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии; выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных; подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных; проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза; лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.); использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства; обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по способу проведения - выездная.

Практика проходит в производственных условиях на базе государственных учреждений ветеринарии, животноводческих предприятий и организаций разных форм собственности, ветеринарных клиник.

Основными формами проведения производственной практики являются проведение клинических исследований, лабораторной диагностики, осуществление лечебных и профилактических мероприятий, участие в противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятиях, ознакомление в вопросах организации ветеринарного дела проведение вскрытия трупов животных, участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья.

Обучающиеся выполняют программу производственной практики индивидуально под руководством научного руководителя – преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год специальности 36.05.01 «Ветеринария» в 9 семестре 5 курса очной формы обучения, в 10 семестре 5 курса заочной формы обучения

Организация практики - индивидуальная.

Основным местом для прохождения врачебно-производственной практики могут соответствовать предприятия следующего типа:

- фермы и комплексы крупного рогатого скота;
- овцеводческие фермы и комплексы;
- свиноводческие фермы и комплексы;
- коневодческие фермы и ипподромы;
- рыбхозы;
- индивидуальный сектор;
- ветеринарные управления;
- ветеринарные станции и лаборатории;
- предприятия по переработке продуктов животноводства;
- рынки и торговые предприятия по реализации продукции животноводства;
- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- городские ветеринарные поликлиники;
- зоопарки и др.

Обучающийся выполняет программу практики на базе производственного Учреждения, с которым Самарский государственный аграрный университет заключает соответствующий Договор. При этом, предприятие должно быть, предпочтительно, сельскохозяйственного типа. Однако, для более полной реализации отдельных учебных элементов практики обучающемуся рекомендуется пройти программу в нескольких доступных предприятиях, например: животноводческое хозяйство, ветеринарная поликлиника, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и др.

Практика реализуется в 10 (А) семестре на 5 курсе в очной форме обучения; в 10 (А) и 11 (Б) семестрах на 5 и 6 курсах соответственно в очно-заочной форме обучения; на 5 курсе в зимнюю сессию и на 6 курсе в летнюю сессию на заочной форме обучения.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация образовательной программы ФГОС ВО 3++ по специальности 36.05.01. – «Ветеринария» в рамках программы врачебно-производственной практики предусматривает что, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ИД1: владеть сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>ИД2: владеть проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>ИД3: владеть разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.</p> <p>ИД4: владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>ИД5: владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>ИД6: владеть постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ИД7: знать выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p>ИД8: уметь осуществлять сбор и анализ информации о анамнезе жизни и болезни животных, соблюдая технику безопасности производить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, устанавливать предварительный диагноз, отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, с последующей интерпретацией результатов для установления диагноза;</p> <p>ИД9: уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>ИД10: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения</p>

клинического исследования;

ИД11: уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ИД12: уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;

ИД13: уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

ИД14: уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

ИД15: уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;

ИД16: уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;

ИД17: уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;

ИД18: уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

ИД19: уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

ИД20: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;

ИД21: уметь оформлять результаты клинических исследований животных;

ИД22: владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

ИД23: уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;

ИД24: уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;

ИД25: уметь осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;

ИД26: уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

ИД27: уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в

протоколе вскрытия;

ИД28: знать методику сбора анамнеза, технику проведения клинического исследования животных, соблюдая технику безопасности, с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ИД30: знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;

ИД31: знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ИД32: знать показания к использованию специальных (инструментальных) методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики;

ИД33: знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики;

ИД34: знать методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;

ИД35: знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;

ИД36: знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ИД37: знать технику постановки функциональных проб у животных;

ИД38: знать методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;

ИД39: знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;

ИД40: знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;

ИД41: знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

ИД42: знать форму и правила заполнения жур-

	<p>нала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ИД43: знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ИД44: знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</p> <p>ИД45: владеть методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов;</p> <p>ИД46: знать методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</p> <p>ИД47: знать форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</p> <p>ИД48: знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ИД49: знать биологический статус общих закономерностей строения организма экзотических млекопитающих и птицы;</p> <p>ИД50: знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма экзотических животных;</p> <p>ИД51: уметь обращаться с анатомическими инструментами и проводить анатомическое вскрытие;</p> <p>ИД52: уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p>ИД53: уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет);</p> <p>ИД54: уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их;</p> <p>ИД55: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса экзотических животных на всех уровнях;</p> <p>ИД56: владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста.</p>
<p>ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>ИД1: владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>ИД2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> <p>ИД3: владеть выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтиче-</p>

ских методов для лечения животных;

ИД4: владеть проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ИД5: владеть определением необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;

ИД6: владеть разработкой плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;

ИД7: владеть проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;

ИД8: владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;

ИД9: владеть проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;

ИД10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;

ИД11: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;

ИД12: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ИД13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;

ИД14: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения;

ИД15: водить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ИД16: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;

ИД17: уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

ИД18: уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;

ИД19: уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;

ИД20: уметь останавливать кровотечение с ис-

пользованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;

ИД21: уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;

ИД22: уметь оценивать эффективность лечения;

ИД23: уметь вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;

ИД24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ИД25: знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

ИД26: знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

ИД27: знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

ИД28: знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению;

ИД30: знать методы фиксации животных при проведении их лечения;

ИД31: знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;

ИД32: знать методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;

ИД33: знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;

ИД34: знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;

ИД35: знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;

ИД36: знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии;

ИД37: знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

ИД38: знать форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и ис-

	<p>тории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p>ИД39: знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ИД 40: владеть способами лечения на основе экологического мониторинга;</p> <p>ИД 41: знать методы экологически безопасного лечения сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД 42: владеть методологией разработки схем кормления животных в рамках лечебно-профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ИД 1: владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ИД2: владеть проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>ИД3: владеть проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД 4: владеть организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>ИД 5: владеть организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>ИД 6: владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>ИД7: владеть организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ИД8: владеть составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>ИД 9: владеть проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p>ИД10: владеть разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>

ИД 11: владеть пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;

ИД 12: уметь проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;

ИД 13: уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ИД 14: уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

ИД 15: уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

ИД 16: уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

ИД 17: уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;

ИД 18: уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;

ИД 19: уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

ИД 20: знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

ИД 21: знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

ИД 22: знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ИД 23: знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;

ИД 24: знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих поме-

	<p>щениях;</p> <p>ИД 25: знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 26: знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 27: знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>ИД 28: знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;</p> <p>ИД 29: знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ИД 30: уметь осуществлять в производственных условиях ветеринарный контроль качества и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной и эпизоотической безопасности;</p> <p>ИД 31: уметь самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного и эпизоотического благополучия.</p>
--	---

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость производственной практики составляет 15 з.е., 540 часов

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся в и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в Университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на	Дневник, отчет

		практику(10).	
2	Основной	<p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации конкретного производственного объекта. Знакомство с организационной структурой предприятия, характеристикой и показателями работы, оборудованием, правилами техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии применительно к конкретному рабочему месту (фермы и комплексы крупного рогатого скота; овцеводческие фермы и комплексы; свиноводческие фермы и комплексы; коневодческие фермы и ипподромы; рыбхозы; индивидуальный сектор; ветеринарные управления; ветеринарные станции и лаборатории; предприятия по переработке продуктов животноводства; рынки и торговые предприятия по реализации продукции животноводства; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы; городские ветеринарные поликлиники; зоопарки и др.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся заключается в сборе фактологического, клинического, организационно-хозяйственного, ветеринарно-санитарного, статистического, научно-теоретического материала, по соответствующим разделам производственной практики. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы (510).</p>	Дневник, отчет
3	Подготовка отчета по врачебно-производственной практике	<p>Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итоговых отчетных документов по практике, получение отзыва и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики. В дневнике по практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет и дневник должны быть проверены и подписаны руководителем практики от предприятия и от кафедры. В дневнике руководитель практики от предприятия дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенных обучающимися за время прохождения практики, и оценивает их работу. (16)</p>	Дневник, отчет
4	Заключительный	Компьютерная презентация. (4)	Защита отчета по практике

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты,

альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, проведения опыта, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Реализация ОПОП в части проведения производственной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель производственной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования специальной литературы, статистических материалов, нормативно-законодательных источников;

- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации, на базе которой производится прохождение производственной практики;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по производственной практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики осуществляется в виде защиты отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений обучающегося.

Перед этим обучающийся должен предоставить руководителю производственной практики необходимый перечень документов.

Перечень документов, необходимых к защите:

- задание на практику, заверенное руководителем практики от Университета, утвержденное заведующим выпускающей кафедрой, подписью обучающегося о том, что он ознакомлен, а также печать и подпись руководителя практики от производства;
- дневник (заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце);
- отчет (заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце);
- статистический отчет, заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица;
- рабочий дневник с печатью деканата и двумя печатями учреждения в графах «прибыл» и «убыл»;
- характеристика обучающегося в период практики, заверенная печатью учреждения и подписью ответственного лица;
- рецензия руководителя от университета;
- приложение к отчету (копии актов, справок, фотографии и др.);
- компакт диск (CD-R или CD-RW) с записью компьютерной презентации доклада, электронной версии отчета и фотографиями.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающийся и должен отражать его деятельность в период практики.

Пакет документов по практике должен быть предоставлен руководителю не позднее чем через десять дней после прибытия с практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители с обучающегося по практике. Защита проводится с использованием компьютерной презентации по заранее установленной форме. В процессе защиты обучающийся должен кратко изло-

жить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. Ответ обучающегося на публичной защите квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учеб. пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с. [178]

11.1.2 Баймишев, Х. Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с. [123]

11.1.3 Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=201

11.1.4 Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 720 с.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52621

11.1.5 Паразитология и инвазионные болезни животных : Учеб. для вузов / Под ред. М.Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М : Колос, 2000. - 743с [21]

11.1.6 Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : Учеб. / М. Ш. Акбаев и др. ; Под ред. М. Ш. Акбаева. - М. : КолосС, 2006. - 536с. [14]

11.1.7 Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/657>

11.1.8 Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

11.1.9 Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров. – Учебник. – 2-е изд. перераб. и доп.. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 608 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература); Электронный ресурс http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12985

11.1.10 Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие / В. А. Салимов. - 2-е изд. - СПб : Издательство "Лань", 2013. - 256 с [32]

11.1.11 Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие.-2-изд., перераб. - СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2013. - 256с. (учебники для вузов, специальная литература) – Электронный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5099

11.1.12 Салимов В.А. Судебная ветеринарная экспертиза : Учебно-методическое пособие / В. А. Салимов. - Самара : РИЦ СГСХА, 2013. - 117 с. [130]

11.1.13 Салимов В.А. Патологическая анатомия : метод. указания по выполнению

самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины / В. А. Салимов, А. В. Жаров. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. - 143с [183]

11.1.14 Салимов В.А. Техника вскрытия трупов крупного рогатого скота и описание выявленных изменений: практическое руководство / В. А. Салимов, А. В. Жаров. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2011. - 110с. [97]

11.1.15 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013 – 288 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

11.1.16 Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

11.1.17 Боровков М.Ф., В.П. Фролов, С.А. Серко. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник, под ред. проф. М.Ф. Боровкова СПб., Лань, 2013, 480с. [электронный ресурс] (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654).

11.1.18 Землянкин, В.В. Частная ветеринарная хирургия : практикум. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009. – 136 с [53]

11.1.19 Общая хирургия ветеринарной медицины / Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, В.М. Руколь, А.А. Мацинович, В.А. Журба, В.А. Ходас. - СПб. : ООО "Квадро", ООО "Издательско-полиграфическая компания "КОСТА", 2012. - 600с.

11.1.20 Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> [20]

11.1.20 Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : Учеб.пособие для вузов. - М. : Колосс, 2003. - 216с. [71]

11.2 Дополнительная литература:

11.2.1 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учеб. пособие. – Самара, 2003. – 207 с. [32]

11.2.2 Понамарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. – 160 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227786>

11.2.3 Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>

11.2.4 Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726>

11.2.5. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202

11.2.6 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие / Под общ. ред. А. А. Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382

11.2.7 Некоторые способы изготовления и хранения зоологических и анатомических препаратов: Методические указания / Титов Н.С. и Куропаткин Н.А., сост. - Кинель, 1996. - 22с. [91]

11.2.8 Титов Н.С. Паразитология и инвазионные болезни животных: методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения курсовой работы [Текст] / Н. С. Титов. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2012. - 88 с. [50]

11.2.9 Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61362>

11.2.10 Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016>

11.2.11 Григорьев, В.С. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие / В.С. Григорьев, С.В. Овчинников, А.В. Колесников. – Самара, РИЦ СГСХА, 2013. – 208 с [68].

11.2.12 Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство : Учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин, Н. Василевский. - М. : Колос, 2001. - 264с. [35]

11.2.13 Общая хирургия : практикум [Электронный ресурс] / Землянкин В.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/668957>

11.2.14 Землянкин, В.В. Общая и частная хирургия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для выполнения курсовой работы / И.В. Ненашев, В.В. Землянкин. — Самара : РИЦ СГСХА, 2013. — 52 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/224284>

11.2.15 Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1545>

11.16 Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38843>

11.2.17 Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>

11.2.18 Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>

11.2.19 Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471>

11.2.20 Организация и проведение врачебно-производственной практики : методические указания / Баймишев М.Х., Баймишев Х.Б., Григорьев В.С. и др. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2015г. - 76с [30]

11.3 Электронные ресурсы сети Интернет:

11.3.1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

- 11.3.2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 11.3.3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 11.3.4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 11.3.5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru
- 11.3.6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru
- 11.3.7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>
- 11.3.8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- 7.3.9 ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
- 11.3.10 ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>
- 11.3.11 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 11.3.12 ЭБС «Единое окно» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 11.3.13 Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>
- 11.3.14 Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
- 11.3.15 Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
- 11.3.16 Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
- 11.3.17 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации – <http://www.garant.ru>

11.4 Учебно-методическое обеспечение

11.4.1 Организация и проведение учебно-производственной практики : методические указания / сост. Х. Б. Баймишев, А. В. Савинков, М. Х. Баймишев, [и др.]. – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – 77 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Специализированная учебническая мебель на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный; проектор, Экран выдвижной для проектора -1 шт,

2.	<p>Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К203</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в</p>	<p>Аудитория на 26 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, экран, шкаф вытяжной.</p> <p>Наглядные материалы: плакаты по каждому разделу дисциплины; стенды; учебная литература; набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; шпатель-осветитель Габриолявичуса; зонды различных модификаций; гастродуоденоскоп «Пучек-1»; катетеры мочевые; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы.</p> <p>Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).</p>
3.	<p>Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2104</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Аудитория на 20 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран. Специализированная учебная мебель. Микроскоп «Микромед» 2вар 3-20.</p>
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал).</p> <p>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информацион-</p>

		но-образовательную среду университета.
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>письменно, устно</i>
2	Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Подготовка отчета по учебно-производственной практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>

	Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оформление отчета и дневника, зачет	защита отчета по учебной практике; аттестация	<i>письменно, выступление с докладом</i>
--	----------------	------------------	-------------------------------------	---	--

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	<i>Уровни сформированности компетенций</i>			
	<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку учебная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания
1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Программа производственной практики реализуется путем закрепления теоретических и отработкой практических навыков по следующим разделам ветеринарных дисциплин: организация и экономика ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; частная хирургия; акушерство и гинекология; ветеринарно-санитарная экспертиза; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; экология и охрана окружающей среды:

- Изучить организационную структуру государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия.

- Изучить делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях.

- Ознакомиться с оперативными и перспективными планами ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней. Описать порядок и виды планирования ветеринарных мероприятий:

- Рассчитать предотвращенный ущерб при оздоровлении хозяйств.

- Изучить организацию ветеринарного снабжения.

- Изучить документы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности

- Ознакомиться с формами ветеринарных свидетельств.

- Оценить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.

- Изучить организацию ветеринарного надзора.

- Опишите организацию малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса

- Изучить и сделать анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района.

- Прodelать анализ планов противоэпизоотических мероприятий.

- Производить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях.

- Участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве, дать им оценку.

- Провести эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации.

- Участвовать в проведении дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза и т.п.

- Изучить оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов.

- Производить взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию.

- Участвовать в проведении бактериологических, вирусологических, серологических, гематологических и других исследований на инфекционные болезни животных.

- Провести анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

- Произвести эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.

- Проводить прием больных животных и оказывать лечебно-профилактическую помощь при инвазионных болезнях.

- Проводить дегельминтизацию животных современными методами и средствами.

- Проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокапрологическое исследование.

- Проводить инсектоакарицидную обработку животных.

- Проводить лечение, химиопрофилактику и химиовакцинацию при протозоозах.

- Сделать анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях.
- Участвовать в проведение диспансерного обследования стад животных в хозяйстве.
- Участвовать в организации мероприятий по профилактике незаразных болезней.
- Изучить современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями.
- Проводить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях.
- Диагностика и профилактика кормового травматизма.
- Проводить исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства.
- Провести анализ планов и отчетов по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургической диспансеризации животных.
- Проводить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.
- Самостоятельно проводить кастрации и стерилизации домашних животных.
- Участвовать в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации.
- Проводить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы.
- На практике изучить диагностику, этиологию, лечебно-профилактическую помощь при болезнях молочной железы.
- Участвовать в организации родовспоможения и оказании помощи роженице и новорожденным.
- Изучить бесплодие самок и самцов – распространенность и основные причины. Организацию и проведение искусственного осеменения животных или случки домашних животных. Современные биотехнологические приемы размножения животных.
- Изучить структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции.
- На практике ознакомиться со структурой и документооборотом государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
- Изучить методы предубойного осмотра животных.
- Изучить методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.
- Освоить методы отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования.
- Ознакомиться с ветеринарно-санитарной экспертизой пищевых продуктов на рынке.
- Изучить обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов.
- Оценить характеристику и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами.
- Дать характеристику и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.
- Изучить патологоанатомические случаи при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней.
- Изучить и освоить порядок проведения вскрытия трупов при судебно-ветеринарной экспертизе.
- Самостоятельно провести полное патологоанатомическое вскрытие двух трупов животных, составить протоколы вскрытия с постановкой патологоанатомических диагнозов и заключения о причинах смерти.
- Изучить документацию по природоохранным мероприятиям.

- Изучить основные причины экологического нарушения в зоне действия сельскохозяйственного предприятия.
- Изучить природоохранные мероприятия, проводимые администрацией сельскохозяйственного предприятия.
- Разработать программу мероприятий по улучшению экологической обстановки в зоне действия сельскохозяйственного предприятия.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется, если документы по практике в необходимом объеме содержат все разделы ветеринарных дисциплин. В дневнике все графы заполнены в соответствии с требованиями; расписаны все ветеринарные методики; диагнозы написаны в соответствии с нозологической терминологией; лечебные назначения адекватны случаю, рецептурная часть оформлена грамотно. В отчете отражены статистические сведения; представлен анализ болезней, мероприятий, ветеринарного оснащения и документации, с которыми приходилось встречаться за время практики; имеется развернутое описание наиболее распространенных случаев; изложены собственные предложения по улучшению работы в данном предприятии. В приложении имеются сопроводительные документы и фотоматериал, подтверждающий отношение обучающегося к практической деятельности. Компьютерная презентация отражает основную суть отчетных документов. Документы по практике оформлены аккуратно.

На защите материал должен по существу в отведенное для этого время. На дополнительно заданные вопросы обучающийся дает полные и правильные ответ. Строит ответ логично, показывает свою осведомленность во внутренней жизни предприятия и знании случаев, изложенных в документах о практике. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение обучающегося к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и систематических консультаций у преподавателей университета.

Оценка «хорошо» выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена не в полном объеме; имеются неточности в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся недостаточно уверенно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в ответах. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение обучающимся к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и периодические консультации у преподавателей университета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена в не достаточном объеме; допущены существенные ошибки в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся посредственно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны комиссии (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место

недостаточная заинтересованность в получении новых знаний и редкие консультации у преподавателей университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практика по большинству разделов выполнена в недостаточном объеме; допущены грубые ошибки в оформлении отчетных документов; на защите обучающийся не ориентируется в собственных материалах. При ответе на дополнительные вопросы обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания профессиональных дисциплин, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место отсутствие заинтересованности в получении знаний и отсутствие консультаций у преподавателей университета.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Основным документом, отображающим всю производственно-практическую работу обучающегося -практиканта, является дневник.

В период производственной практики обучающийся ежедневно ведет дневник, куда записывает все, что он изучал, в чем принимал участие или выполнил самостоятельно за день. Дневник обучающиеся сдают на проверку комиссии, сформированной деканатом. Дневник необходимо вести в виде таблицы по стандартной форме амбулаторного журнала (прил. 1). Дневник ведется в отдельной тетради на развороте, объём его не лимитирован. Оформление дневника производится рукописно легко читаемым почерком, хорошими чернилами, грамотно, без употребления непринятых сокращений.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведение исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневник периодически проверяется руководителем практики, в нем делаются пометки по его ведению, качеству выполняемой работы.

Отчет о производственной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах.

Отчет в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики, который проверяет и визирует его в разделе каждой дисциплины, указывая должность, фамилию, дату проверки. Отчет заверяется печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце.

Отчет выполняется по разделам на листах формата А4 и сшивается в один документ. Все листы должны быть пронумерованы. Отчет оформляется на одной стороне листа компьютерным текстом: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25; поля: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое и нижнее – 1,5 см.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является аттестация, которая осуществляется в виде защиты отчета перед заранее сформир-

рованной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений обучающегося.

Аттестация по производственной практике служит для оценки сформированности профессиональных компетенций и необходима для того, чтобы выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам производственной практики выполняется доклад, который заслушивается комиссией из состава преподавателей факультета. В основной части доклада излагаются основные этапы проделанной работы по каждой учебной дисциплине, даются статистические сведения о случаях болезней, с которыми приходилось встречаться, а также излагаются основные сведения об участиях в ветеринарных лечебно-профилактических, санитарных и административно-хозяйственных мероприятиях.

По итогам доклада, оформлению представленных документов и компетентности обучающегося при ответах на дополнительные вопросы выставляется дифференцированный зачет.

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	<p>неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий.</p> <p>Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по производственной практике.</p>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p> <p>Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне</p>
стандартный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится обучающемуся, который полностью выполнил на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.</p>

эталонный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.</p>
-----------	---

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по производственной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором пред-	Порядок подготовки и защиты отчета по

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
		ставляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Аттестация	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Защита обучающегося перед заранее сформированной комиссией

Аттестация проводится после завершения прохождения практики.

Форма проведения аттестации - защита отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений обучающегося с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания дневника и отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов защиты отчета по практике.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

14.1 Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Заведующий кафедрой «Анатомия, акушерство и хирургия», д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 17 » мая 2019 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент Краснов С.В.



подпись

Форма дневника (амбулаторного журнала)

Дата	№ п/п	№ повт. приема	Сведения о владельце животного	Вид, пол, возраст, кличка животного	Краткие анамнестические и клинические сведения	Диагноз	Лечение	Исход
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание. 1. Все записи должны быть сделаны четким разборчивым почерком. Диагнозы оформляются на латинском языке, все лекарственные вещества – по форме рецепта.

2. Массовые диагностические исследования (взятие крови и др.) прививки, вскрытия трупов, работа на мясокомбинате, мясоконтрольной станции, составление вет. отчетов и др. записывать в дневник общим текстом через все графы от 5 до 8 включительно.

3. Через каждые 30 дней работы с отметкой об отношении к ней обучающегося заверяется руководителем практики от предприятия.

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

**ОТЧЕТ
о учебно-производственной практике**

обучающегося _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ курс _____ группа

Место практики _____

_____ (наименование учреждения, предприятия)

Дата прибытия на место практики _____

Дата прибытия с места практики _____

Руководитель практики от производства _____

Руководитель практики от университета (кафедра) _____

Кинель _____ г