



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. В. Машков

23 мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Профиль**  
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

**Квалификация**  
Ветеринарный врач

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная

## Содержание

|                                                                                                                                                                          | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Общие положения                                                                                                                                                        |      |
| 1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                        | 3    |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                        | 3    |
| 1.3 Требования к абитуриенту.                                                                                                                                            | 3    |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.                                                                                                               | 4    |
| 2.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.                                                                      | 4    |
| 2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.                                                                                                  | 4    |
| 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.                                                                                                                    | 4    |
| 2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).                 | 4    |
| 3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.                                                          | 22   |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. | 48   |
| 4.1 Матрица компетенций.                                                                                                                                                 | 48   |
| 4.2 Календарный учебный график.                                                                                                                                          | 48   |
| 4.3 Учебный план.                                                                                                                                                        | 49   |
| 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).                                                                                                                               | 49   |
| 4.5 Рабочие программы практик.                                                                                                                                           | 49   |
| 4.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.                                                                                                           | 49   |
| 4.7. Оценочные средства:                                                                                                                                                 | 49   |
| 4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                                  | 49   |
| 4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников.                                                                                | 49   |
| 5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.                                                                         | 49   |
| 5.1 Кадровое обеспечение.                                                                                                                                                | 49   |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение.                                                                                                                                 | 50   |
| 5.3 Методические материалы и информационное обеспечение.                                                                                                                 | 50   |
| 6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                                                                                                   | 52   |
| 7 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе.                                                                                  | 52   |

## 1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц.

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.09.2017 г. №974 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария».
- Профессиональный стандарт: «Работник в области ветеринарии». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав университета;
- Положение об ОПОП ВО университета.

### 1.3. Требования к абитуриенту.

К освоению программ *специалитета* допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании. Зачисление производится согласно правилам приема в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной экспертизы).

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: врачебный.

Задачи профессиональной деятельности:

- проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;
- проведение мероприятий по лечению больных животных;
- организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты, и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещение для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).

Профессиональный стандарт: Работник в области ветеринарии.

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н

| Общие трудовые функции (с кодами)                                                                                                                     | Трудовые функции (с кодами)                                                                                           | Характеристика трудовых функций                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (F/01.6) | <i>Трудовые действия.</i><br>Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (F) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |  | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                                                                                                           |
|     |  | Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |  | Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности                                                                                                                                                                                                            |
|     |  | Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований                                                                                                                             |
|     |  | Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                                                                                                                                    |
|     |  | Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами                                                                                                                                                                                                                                |
|     |  | Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными                                                                                                                                                           |
|     |  | <i>Необходимые умения.</i><br>Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |  | Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |  | Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных |
|     |  | Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения                                                                                |
|     |  | Производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию |
|  |  | Производить ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию        |
|  |  | Выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции     |
|  |  | Осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве                                                                                                     |
|  |  | Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патолого-анатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра               |
|  |  | Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                                                 |
|  |  | Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                        |
|  |  | Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении                         |
|  |  | Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                                                                              |
|  |  | Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции       |
|  |  | Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                                                                                                    |
|  |  | Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                              |
|  |  | Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                                                                         |
|  |  | Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                                               |
|  |  | Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного клеймения мяса и мясной продукции                                                                                                                                                                               |
|  |  | Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными                                                                        |
|  |  | <i>Необходимые знания.</i><br>Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции                                                                                                                                            |
|  |  | Формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки                                                                                |
|  |  | Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции |
|  |  | Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Таможенного союза в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции                                                               |
|  |  | Методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | Стандартные методики проведения лабораторных ис-                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | следований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных                                                                        |
|  |  | Методики определения свежести мяса и мясопродуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции                                                                                                    |
|  |  | Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении                                                                                                                   |
|  |  | Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | Порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции                                                                                    |
|  |  | Правила работы при обеспечении прослеживаемости животноводческой продукции в Государственной информационной системе обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров; правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них |
|  |  | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                                                                                      |
|  |  | Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             | Правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными                    |
|  |                                                                                                                                             | Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей                                                                                                                                                                  |
|  | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (F/02.6) | <i>Трудовые действия.</i><br>Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения                                                   |
|  |                                                                                                                                             | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения ее соответствия представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований                                    |
|  |                                                                                                                                             | Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                             | Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции                                                            |
|  |                                                                                                                                             | Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований |
|  |                                                                                                                                             | Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                               |
|  |                                                                                                                                             | Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными            |
|  |                                                                                                                                             | <i>Необходимые умения.</i><br>Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                         |
|  |                                                                                                                                             | Производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                             | Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                               |
|  |  | Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                                                                                    |
|  |  | Оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении                                                                      |
|  |  | Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции |
|  |  | Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                            |
|  |  | Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                    |
|  |  | Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                     |
|  |  | Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и мо-                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | лочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <i>Необходимые знания.</i><br>Требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии                                                                                                                                                                                  |
|  |  | Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции      |
|  |  | Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции                                                                                                                                         |
|  |  | Методика отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных |
|  |  | Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции                                                                          |
|  |  | Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений о ее обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении                                                                                              |
|  |  | Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                           | меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы и ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции                  |
|  |                                                                           | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы     |
|  |                                                                           | Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности                                                                                                                             |
|  |                                                                           | Правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                           | Правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными                                        |
|  |                                                                           | Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей                                                                                                                                                                                      |
|  | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры (F/03.6) | <i>Трудовые функции.</i><br>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований                                                                                       |
|  |                                                                           | Отбор проб гидробионтов и икры для проведения лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                           | Проведение лабораторных исследований гидробионтов и икры для определения показателей их качества и безопасности                                                                                                                                                         |
|  |                                                                           | Осуществление ветеринарно-санитарного анализа гидробионтов и икры, оценка возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований                                                                    |
|  |                                                                           | Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) гидробионтов и икры                                                                                                                                     |
|  |                                                                           | Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными                                                                                                  |
|  |                                                                           | <i>Необходимые умения.</i><br>Производить ветеринарно-санитарный осмотр гидробионтов и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патолого-анатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности |
|  |                                                                           | Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патолого-анатомического вскрытия, пробы варкой для опреде-                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ления доброкачественности                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований гидробионтов и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы                                                |
|  |  | Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований гидробионтов и икры                                                                                                                               |
|  |  | Определять допустимость (недопустимость) транспортировки, продажи гидробионтов и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности                                                                          |
|  |  | Оформлять документы о соответствии (несоответствии) гидробионтов и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении                          |
|  |  | Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры                                                                                                                                               |
|  |  | Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения гидробионтов и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции |
|  |  | Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры                                                                                                                |
|  |  | Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры                                                                                        |
|  |  | Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                       |
|  |  | Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры                                                                                                         |
|  |  | Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры                                                                                                                                                           |
|  |  | Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными                                                                  |
|  |  | <i>Необходимые знания.</i><br>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки                                                         |
|  |  | Требования к доброкачественным гидробионтам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) и заразных болезней гидробионтов и икры                                                                                                               |
|  |  | Требования к доброкачественной охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | рыбе, признаки недоброкачества (небезопасности) охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы                                                                                                                                                                          |
|  |  | Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции                                                                         |
|  |  | Методика отбора проб гидробионтов и икры                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Стандартные методики проведения лабораторных исследований гидробионтов и икры на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных |
|  |  | Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации                                                                                                                                        |
|  |  | Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к гидробионтам и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции                                                                              |
|  |  | Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений об обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении продукции                    |
|  |  | Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб                                                                                                                                                            |
|  |  | Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции                                                              |
|  |  | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры                                                                                               |
|  |  | Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности                                                                                                                                                     |
|  |  | Правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными                                                                |
|  |  | Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (G) | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (G/01.7) | <i>Трудовые функции.</i><br>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера                                                             |
|                                                      |                                                                                      | Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований                                          |
|                                                      |                                                                                      | Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов                                                                   |
|                                                      |                                                                                      | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза                                                                 |
|                                                      |                                                                                      | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза                                                                                   |
|                                                      |                                                                                      | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования                                                             |
|                                                      |                                                                                      | Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти                                                        |
|                                                      |                                                                                      | <i>Необходимые умения.</i><br>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)                 |
|                                                      |                                                                                      | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)         |
|                                                      |                                                                                      | Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии                                                        |
|                                                      |                                                                                      | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами                                                                                 |
|                                                      |                                                                                      | Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии |
|                                                      |                                                                                      | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза                                                            |
|                                                      |                                                                                      | Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                                                                                    |
|                                                      |                                                                                      | Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований                                                                                              |
|                                                      |                                                                                      | Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                                                                              |
|                                                      |                                                                                      | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных                                                                                                                   |
|  |  | Оформлять результаты клинических исследований животных                                                                                                                                                                |
|  |  | Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти                                                                                                                                                    |
|  |  | Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием                                                                                                                                                              |
|  |  | Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности                                                                                                  |
|  |  | Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных                                                             |
|  |  | Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия                                                                                                                         |
|  |  | Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных                                                                       |
|  |  | Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                                                   |
|  |  | Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных                                                                                        |
|  |  | <i>Необходимые знания.</i><br>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных                                                                                                                                        |
|  |  | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                                                        |
|  |  | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                  |
|  |  | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
|  |  | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных      |
|  |  | Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного                                                                                                                          |
|  |  | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных                                                                                                                  |
|  |  | Техника постановки функциональных проб у животных                                                                                                                                                                     |
|  |  | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызываю-                                                                                                                        |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                             | щие отклонения показателей от норм                                                                                                                                             |
|  |                                                             | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов                                                                                                                     |
|  |                                                             | Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке             |
|  |                                                             | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности                          |
|  |                                                             | Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии                                   |
|  |                                                             | Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных                                                                                                      |
|  |                                                             | Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов                                                                                                                      |
|  |                                                             | Форма и порядок составления протокола вскрытия животного                                                                                                                       |
|  |                                                             | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных |
|  |                                                             | Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                        |
|  |                                                             | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей                                                                                          |
|  | Проведение мероприятий по лечению больных животных (G/02.7) | <i>Трудовые функции.</i><br>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                         |
|  |                                                             | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм             |
|  |                                                             | Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных                                                                         |
|  |                                                             | Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности                                   |
|  |                                                             | Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных                                                                                    |
|  |                                                             | Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания                                                                                        |
|  |                                                             | Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями                                                       |
|  |                                                             | Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью                                                                                            |
|  |                                                             | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения                                                             |
|  |                                                             | Корректировка плана лечения животных (при необхо-                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | димости) на основе результатов оценки эффективности лечения                                                                                                                                                                               |
|  |  | <i>Необходимые умения.</i><br>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных                                                                                             |
|  |  | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период                                                                                                       |
|  |  | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных                                                                                                                                                            |
|  |  | Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации                                                                              |
|  |  | Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов                                                                                                     |
|  |  | Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям                                                                                     |
|  |  | Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия                                                                 |
|  |  | Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов                                                                                                                            |
|  |  | Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов                                                                         |
|  |  | Оценивать эффективность проведенного лечения                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных                                                                                                                                                                     |
|  |  | Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных                                                                                      |
|  |  | Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                       |
|  |  | Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов                                                                                                              |
|  |  | <i>Необходимые знания.</i><br>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
|  |  | Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения                                                                                                                                                                 |
|  |  | Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препара-                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                 | тов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                 | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                 | Оперативные методы лечения животных и показания к их применению                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                 | Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                 | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами |
|  |                                                                                                                                                                                 | Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                 | Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                 | Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                 | Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                 | Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                 | Техника проведения хирургических операций в ветеринарии                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                 | Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности                                                |
|  |                                                                                                                                                                                 | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных                  |
|  |                                                                                                                                                                                 | Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                 | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                |
|  | Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (G/03.7) | <i>Трудовые действия.</i><br>Проведение эпизоотологического обследования организации, территории                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                 | Разработка ежегодного плана противозооотических                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий                                                                                         |
|  |  | Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий                                                                                                                                                                            |
|  |  | Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий                                                                                                                                                  |
|  |  | Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных                                                                                                                                       |
|  |  | Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий                                                                                                                                                            |
|  |  | Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации                                                                                                                                                                        |
|  |  | Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <i>Необходимые умения.</i><br>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий |
|  |  | Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | Определять границы эпизоотического очага, неблаго-                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | получного пункта, угрожаемой зоны                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных                                                            |
|  |  | Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных                                                                                             |
|  |  | Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных                                         |
|  |  | Выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных                                                                                       |
|  |  | Принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля                                                                            |
|  |  | Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных                                                                                                                    |
|  |  | Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления                                                                                                                                                               |
|  |  | Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных                                 |
|  |  | Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                        |
|  |  | Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных                                                                                 |
|  |  | Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий |
|  |  | <i>Необходимые знания.</i><br>Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании                                                                                                                                                              |
|  |  | Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий                                                                                                     |
|  |  | Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий                                                                                                                                             |
|  |  | Порядок проведения внутреннего контроля ветери-                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | нарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений                                                                                                                                                                             |
|  |  | Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                                                        |
|  |  | Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных    |
|  |  | Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии                                                                            |
|  |  | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных |
|  |  | Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                   |
|  |  | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                                                     |

### 3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 2

#### Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1:</b> знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области информатики и компьютерной техники;<br><b>ИД-2:</b> уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать и обобщать данные, описывать, анализировать данные эксперимента и наблюдений с применением методов математической статистики и компьютерной техники; |

|                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                              | <p><b>ИД-3:</b> владеть способами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением методов математической статистики и компьютерной техники; методами обработки результатов эксперимента и решения других задач профессиональной деятельности с использованием компьютера.</p> <p><b>ИД-4:</b> уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p><b>ИД-5:</b> уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>ИД-6:</b> знать общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;</p> <p><b>ИД-7:</b> знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных возрастнополовым аспекте с учетом их физиологических особенностей, с учетом видовых особенностей;</p> <p><b>ИД-8:</b> знать современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных;</p> <p><b>ИД-9:</b> уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;</p> <p><b>ИД-10:</b> уметь оценивать функциональное состояние организма животного; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p><b>ИД-11:</b> уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p><b>ИД-12:</b> владеть морфо-физиологическими основами;</p> <p><b>ИД-13:</b> владеть основными методиками клинико-иммунологическим исследованием, современными диагностическими технологиями.</p> <p><b>ИД-14:</b> знать основные таксономические группы животных, для системного подхода;</p> <p><b>ИД-15:</b> владеть основными биологическими методиками для определения таксономических групп животных.</p> |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><b>ИД-1:</b> знать методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p><b>ИД-2:</b> знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b>ИД-3:</b> уметь обосновывать теоретическую и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                     | <p>практическую значимость полученных результатов;</p> <p><b>ИД-4:</b> уметь проверять и анализировать программную документацию деятельности предприятия;</p> <p><b>ИД-5:</b> уметь прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</p> <p><b>ИД-6:</b> уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</p> <p><b>ИД-7:</b> уметь рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия;</p> <p><b>ИД-8:</b> владеть управлением проектами в области ветеринарии;</p> <p><b>ИД-9:</b> владеть распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p><b>ИД-11:</b> владеть участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p> <p><b>ИД-12:</b> владеть организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта;</p> <p><b>ИД-13:</b> владеть определением требований к результатам реализации проекта.</p> |
| Командная работа и лидерство | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p><b>ИД-1:</b> знать проблемы подбора эффективной команды;</p> <p><b>ИД-2:</b> знать основные условия эффективной командной работы;</p> <p><b>ИД-3:</b> знать основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-4:</b> знать модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p><b>ИД-5:</b> знать стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p> <p><b>ИД-6:</b> уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</p> <p><b>ИД-7:</b> уметь применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p><b>ИД-8:</b> уметь выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p><b>ИД-9:</b> владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении постав-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                | <p>ленных целей;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть созданием команды для выполнения практических задач;</p> <p><b>ИД-11:</b> владеть участием в разработке стратегии командной работы;</p> <p><b>ИД-12:</b> владеть умением работать в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникация | <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>ИД-1:</b> знать коммуникации в профессиональной этике;</p> <p><b>ИД-2:</b> знать факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p><b>ИД-3:</b> знать характеристики коммуникационных потоков;</p> <p><b>ИД-4:</b> знать современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ИД-5:</b> уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p><b>ИД-6:</b> владеть принципами формирования системы коммуникации;</p> <p><b>ИД-7:</b> анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p> <p><b>ИД-8:</b> знать латинский алфавит; правила фонетики; лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка; принципы словообразования; систему латинских склонений; правила словообразования простых терминов; структуру терминов; определенный минимум крылатых выражений;</p> <p><b>ИД-9:</b> уметь читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; опознавать по словарной форме различные части речи; склонять существительные; формировать словосочетания и склонять их; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; переводить падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях с латыни на русский язык; орфографически правильно писать ветеринарные термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.</p> <p><b>ИД-11:</b> знать латинскую и греческую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <p><b>ИД-12:</b> уметь пользоваться справочной литера-</p> |

|                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                               | турной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических, патолого- анатомических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p><b>ИД-1:</b> иметь представление об особенностях развития философии на различных этапах всеобщей и отечественной истории, основных направлениях философской мысли и их наиболее известных представителях;</p> <p><b>ИД-2:</b> иметь способность применять философские знания и терминологию при объяснении событий и процессов современной действительности;</p> <p><b>ИД-3:</b> демонстрировать способность к критическому мышлению и формированию собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p><b>ИД-4:</b> знать основные направления философской мысли.</p> <p><b>ИД-5:</b> знать особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества;</p> <p><b>ИД-6:</b> знать природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов;</p> <p><b>ИД-7:</b> знать формы морали в современном обществе и их исторические корни;</p> <p><b>ИД-8:</b> уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;</p> <p><b>ИД-9:</b> уметь критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p><b>ИД-11:</b> владеть нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p><b>ИД-12:</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИД-13:</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИД-14:</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных соци-</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>ИД-15:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                       | <p><b>ИД-1:</b> знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-2:</b> уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;</p> <p><b>ИД-3:</b> владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                    | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                             | <p><b>ИД-1:</b> знать основные средства и методы физического воспитания;</p> <p><b>ИД-2:</b> уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</p> <p><b>ИД-3:</b> владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Безопасность жизнедеятельности                                     | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИД-1:</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИД-2:</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИД-3:</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, сохранению природной среды, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>ИД-4:</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИД-5.</b> Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p><b>ИД-6.</b> Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p><b>ИД-7.</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p><b>ИД-8.</b> Пользуется топографическими картами.</p> <p><b>ИД-9.</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p><b>ИД-10.</b> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность         | <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИД-1:</b> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мотность            | в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                          | <b>ИД-2:</b> Использует законы экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Гражданская позиция | <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>ИД-1.</b> Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.<br><b>ИД-2.</b> Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.<br><b>ИД-3.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. |

#### Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование компетенции общепрофессиональной компетенции                                                                 | Код и наименование индикатора 28нфтижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные навыки                                                    | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | <b>ИД-1:</b> знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;<br><b>ИД-2:</b> знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;<br><b>ИД-3:</b> знать методологию распознавания патологического процесса;<br><b>ИД-4:</b> уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;<br><b>ИД-5:</b> владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;<br><b>ИД-6:</b> знать физиологию оплодотворения, беременности и родового 28нфекциса;<br><b>ИД-7:</b> знать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;<br><b>ИД-8:</b> знать биотехнику репродукции животных;<br><b>ИД-9:</b> знать технику искусственного осеменения;<br><b>ИД-10:</b> знать технику трансплантации эмбрионов;<br><b>ИД-11:</b> знать иммунологию репродукции;<br><b>ИД-12:</b> владеть методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ИД-13:</b> владеть методами оценки качества спермы;</p> <p><b>ИД-14:</b> знать общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц;</p> <p><b>ИД-15:</b> знать гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах на основе данных световой и электронной микроскопии;</p> <p><b>ИД-16:</b> клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p> <p><b>ИД-17:</b> уметь микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p><b>ИД-18:</b> уметь определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p><b>ИД-19:</b> владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;</p> <p><b>ИД-20:</b> знать технику безопасности и правила личной гигиены при работе с трупным материалом;</p> <p><b>ИД-21:</b> знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;</p> <p><b>ИД-22:</b> знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и</p> <p><b>ИД-23:</b> уметь обращаться с анатомическими инструментами;</p> <p><b>ИД-24:</b> уметь проводить анатомическое вскрытие;</p> <p><b>ИД-25:</b> уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p><b>ИД-26:</b> уметь определять инфекционных статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет);</p> <p><b>ИД-27:</b> проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных измене-</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                              | <p>ний, формулировать выводы и обосновывать их;</p> <p><b>ИД-28:</b> владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста.</p> <p><b>ИД-29:</b> знать приемы техники безопасности и правила для определения биологического статуса организма;</p> <p><b>ИД-30:</b> уметь пользоваться методиками для определения биологического статуса организма;</p> <p><b>ИД-31:</b> владеть навыками для определения биологического статуса.</p> <p><b>ИД-32:</b> уметь интерпретировать фактические данные, полученные при обследовании животного, с целью определения отличий патологических явлений от функциональных процессов.</p> <p><b>ИД-33:</b> знать биологический статус общих закономерностей строения организма млекопитающих и птицы;</p> <p><b>ИД-34:</b> владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса животных на всех уровнях;</p>                                        |
| Учёт факторов внешней среды | <p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p><b>ИД-1:</b> знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p><b>ИД-2:</b> знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p><b>ИД-3:</b> знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p><b>ИД-4:</b> знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</p> <p><b>ИД-5:</b> уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p><b>ИД-7:</b> уметь использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p><b>ИД-8:</b> уметь проводить оценку влияния</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p> <p><b>ИД-9:</b> владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p><b>ИД-11:</b> владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и инфекционных факторов на живые объекты;</p> <p><b>ИД-12:</b> знать механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных при развитии хирургических заболеваний;</p> <p><b>ИД-13:</b> уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в ветеринарии в целях профилактики и лечения животных с хирургической патологией;</p> <p><b>ИД-14:</b> владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм и приводящих к хирургическим заболеваниям;</p> <p><b>ИД-15:</b> знать рациональную технологию производства продуктов животноводства, закономерности роста и развития животных. Осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных, давать правильную оценку по наследственным и продуктивным качествам животных;</p> <p><b>ИД-16:</b> уметь применять полученные знания на практике, обеспечивать соблюдение технологических требований к селекционной работе, правильно использовать те или иные методы разведения для улучшения породных и продуктивных качеств;</p> <p><b>ИД-17:</b> владеть: навыками в селекционно-племенной работе, использовать знания при выборе технологии содержания и кормления животных;</p> <p><b>ИД-18:</b> знать способы оценки влияния генетических факторов на физиологическое состояние животных;</p> <p><b>ИД-19:</b> знать методы диагностики наследственных аномалий и болезней с</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>наследственным предрасположением;</p> <p><b>ИД-20:</b> владеть методами генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням;</p> <p><b>ИД-21:</b> владеть способностью и готовностью использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p><b>ИД-22:</b> владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p> <p><b>ИД-23:</b> знать физические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p><b>ИД-24:</b> знать основные радиобиологические понятия, термины и законы ядерной физики;</p> <p><b>ИД-25:</b> знать характер течения лучевых поражений у сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>ИД-26:</b> знать особенности взаимоотношений живых организмов;</p> <p><b>ИД-27:</b> знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;</p> <p><b>ИД-28:</b> уметь использовать необходимое лабораторное оборудование и осуществлять подбор химических методов;</p> <p><b>ИД-29:</b> владеть методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-30:</b> знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                               | <p><b>ИД-31:</b> уметь оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>ИД-32:</b> владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p><b>ИД-33:</b> знать механизмы развития болезни с позиции причинно-следственной взаимосвязи;</p> <p><b>ИД-34:</b> уметь дифференцировать адаптационно-компенсаторные механизмы от патологических процессов, реакций и состояний в развитии болезни.</p> <p><b>ИД-35:</b> владеть методами моделирования и интерпретации адаптационно-компенсаторных и патологических процессов в организме животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Правовые основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | <p><b>ИД-1:</b> знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, ветеринарные правила и положения, регулирующие ветеринарные мероприятия в отношении диагностики, профилактики ликвидации инфекционных болезней животных на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p><b>ИД-2:</b> уметь находить современную актуальную и достоверную информацию в ветеринарном законодательстве, в том числе ветеринарных правилах и положениях, регулирующих проведение противоэпизоотических мероприятий;</p> <p><b>ИД-3:</b> владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-4:</b> знать правовые основы профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-5:</b> уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>ИД-6:</b> владеть навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>ИД-7:</b> владеть нормами ветеринарных <u>правил</u>, устанавливающих обязатель-</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ные для исполнения требования к осуществлению профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий по установлению и отмене на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | <p><b>ИД-1:</b> знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-2:</b> уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; применить полученные знания на практике;</p> <p><b>ИД-3:</b> владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</p> <p><b>ИД-4:</b> знать организационные и правовые вопросы изобретательства, рационализаторства и патентолицензионной работы, общие вопросы организации научных исследований в ветеринарии, биометрической обработки и интерпретации полученных результатов, оформления научных отчетов;</p> <p><b>ИД-5:</b> уметь использовать методику, планирование и организацию научных исследований, отбирать и анализировать необходимую информацию, делать правильные выводы;</p> <p><b>ИД-6:</b> владеть приемами постановки научных экспериментов, организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности, систематизировать полученные результаты, получения и оценки результатов, обобщения информации описывать результаты, формулировать;</p> <p><b>ИД-7:</b> проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных;</p> <p><b>ИД-8:</b> составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p> <p><b>ИД-9:</b> владеть методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>числе и при маститах;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы;</p> <p><b>ИД-11:</b> технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов;</p> <p><b>ИД-12:</b> владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p><b>ИД-13:</b> знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</p> <p><b>ИД-14:</b> знать методы фиксации животных при проведении их лечения; техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p><b>ИД-15:</b> знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p> <p><b>ИД-16:</b> знать правила использования специального оборудования, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</p> <p><b>ИД-17:</b> владеть техникой проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> <p><b>ИД-18:</b> знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p> <p><b>ИД-19:</b> уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p><b>ИД-20:</b> уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p><b>ИД-21:</b> уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p><b>ИД-22:</b> уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p><b>ИД-23:</b> производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p><b>ИД-24:</b> уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пора-</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                       | <p>женном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p><b>ИД-25:</b> уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p><b>ИД-26:</b> владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p><b>ИД-27:</b> уметь оценивать определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p> <p><b>ИД-28:</b> уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p><b>ИД-29:</b> владеть техникой проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p><b>ИД-30:</b> уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p><b>ИД-31:</b> уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p><b>ИД-32:</b> уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p><b>ИД-33:</b> уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p><b>ИД-34:</b> уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p><b>ИД-35:</b> уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p><b>ИД-36:</b> уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.</p> |
| Представление результатов профессиональной | <b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную докумен- | <b>ИД-1:</b> знать современное программное обеспечение, базовые системные про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                               | тацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | граммные продукты и пакеты прикладных программ;<br><b>ИД-2:</b> знать технические средства реализации информационных процессов;<br><b>ИД-3:</b> уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;<br><b>ИД-4:</b> владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;<br><b>ИД-5:</b> знать перечень форм специализированной документации, необходимой при проведении ветеринарных мероприятий (вакцинации, туберкулинизации, сопроводительных документов для проведения лабораторных исследований);<br><b>ИД-6:</b> владеть навыками разработки нормативно-правовых актов об установлении ограничительных мероприятий (карантина), планов мероприятий по ликвидации очагов инфекционных болезней животных. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | <b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней          | <b>ИД-1:</b> знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;<br><b>ИД-2:</b> уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;<br><b>ИД-3:</b> владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.<br><b>ИД-4:</b> знать особенности проведения эпизоотологического исследования, определять границы эпизоотического очага с учетом эпизоотической ситуации, хозяйственных и ландшафтно-географических особенностей местно-                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                         | <p>сти в соответствии с ветеринарными правилами, направленными на осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных;</p> <p><b>ИД-5:</b> уметь определять границы эпизоотического очага с учетом эпизоотической ситуации, хозяйственных и ландшафтно-географических особенностей местности в соответствии с правилами, направленными на осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных. Осуществлять мониторинг, проводить оценку риска возникновения болезней животных;</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | <b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>ИД-1:</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2:</b> Способен использовать современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.</p> <p><b>ИД-3:</b> Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Таблица 4

Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | <p><b>ИД-1:</b> владеть сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p><b>ИД-2:</b> владеть проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p><b>ИД-3:</b> владеть разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.</p> <p><b>ИД-4:</b> владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ИД-5:</b> владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p><b>ИД-6:</b> владеть постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p><b>ИД-7:</b> знать выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p><b>ИД-8:</b> уметь осуществлять сбор и анализ информации о анамнезе жизни и болезни животных, соблюдая технику безопасности производить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, устанавливать предварительный диагноз, отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, с последующей интерпретацией результатов для установления диагноза;</p> <p><b>ИД-9:</b> уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p><b>ИД-10:</b> уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</p> <p><b>ИД-11:</b> уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p><b>ИД-12:</b> уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p><b>ИД-13:</b> уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p><b>ИД-14:</b> уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p><b>ИД-15:</b> уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</p> <p><b>ИД-16:</b> уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p><b>ИД-17:</b> уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</p> <p><b>ИД-18:</b> уметь осуществлять интерпретацию и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p><b>ИД-19:</b> уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-20:</b> уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-21:</b> уметь оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p><b>ИД-22:</b> владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p><b>ИД-23:</b> уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</p> <p><b>ИД-24:</b> уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</p> <p><b>ИД-25:</b> уметь осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</p> <p><b>ИД-26:</b> уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-27:</b> уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;</p> <p><b>ИД-28:</b> знать методику сбора анамнеза, технику проведения клинического исследования животных, соблюдая технику безопасности, с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД-30:</b> знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</p> <p><b>ИД-31:</b> знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД-32:</b> знать показания к использованию специальных (инструментальных) методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики;</p> <p><b>ИД-33:</b> знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики;</p> <p><b>ИД-34:</b> знать методы и технику введения диаг-</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</p> <p><b>ИД-35:</b> знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p><b>ИД-36:</b> знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p><b>ИД-37:</b> знать технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p><b>ИД-38:</b> знать методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</p> <p><b>ИД-39:</b> знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p><b>ИД-40:</b> знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p><b>ИД-41:</b> знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p><b>ИД-42:</b> знать форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p><b>ИД-43:</b> знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ИД-44:</b> знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</p> <p><b>ИД-45:</b> владеть методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов;</p> <p><b>ИД-46:</b> знать методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</p> <p><b>ИД-47:</b> знать форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</p> <p><b>ИД-48:</b> знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p><b>ИД-49:</b> знать биологический статус общих закономерностей строения организма экзотических млекопитающих и птицы;</p> <p><b>ИД-50:</b> знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма экзотических животных;</p> <p><b>ИД-51:</b> уметь обращаться с анатомическими инструментами и проводить анатомическое</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>вскрытие;</p> <p><b>ИД-52:</b> уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p><b>ИД-53:</b> уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет);</p> <p><b>ИД-54:</b> уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их;</p> <p><b>ИД-55:</b> владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса экзотических животных на всех уровнях;</p> <p><b>ИД-56:</b> владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста;</p> <p><b>ИД-57:</b> способен осуществлять сбор и анализ информации и диагностических сведений о животных от устройств – датчиков, механизмов;</p> <p><b>ИД-58:</b> способен вести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>ИД-59:</b> способен проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.;</p> <p><b>ИД-60:</b> способен пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных;</p> <p><b>ИД-61:</b> способен осуществлять отбор проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия с применением цифровых технологий.</p> |
| <p><b>ПК-2</b> Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> | <p><b>ИД-1:</b> владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p><b>ИД-2:</b> владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> <p><b>ИД-3:</b> владеть выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</p> <p><b>ИД-4:</b> владеть проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p><b>ИД-5:</b> владеть определением необходимости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p> <p><b>ИД-6:</b> владеть разработкой плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p><b>ИД-7:</b> владеть проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</p> <p><b>ИД-8:</b> владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</p> <p><b>ИД-9:</b> владеть проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;</p> <p><b>ИД-11:</b> уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-12:</b> уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p><b>ИД-13:</b> уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p><b>ИД-14:</b> уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения;</p> <p><b>ИД-15:</b> водить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p><b>ИД-16:</b> уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-17:</b> уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p><b>ИД-18:</b> уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p><b>ИД-19:</b> уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p><b>ИД-20:</b> уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p><b>ИД-21:</b> уметь производить соединение тканей швами, дренирование гнойной полости, нало-</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</p> <p><b>ИД-22:</b> уметь оценивать эффективность лечения;</p> <p><b>ИД-23:</b> уметь вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p><b>ИД-24:</b> знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД-25:</b> знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p><b>ИД-26:</b> знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД-27:</b> знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</p> <p><b>ИД-28:</b> знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</p> <p><b>ИД-30:</b> знать методы фиксации животных при проведении их лечения;</p> <p><b>ИД-31:</b> знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p><b>ИД-32:</b> знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p><b>ИД-33:</b> знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p><b>ИД-34:</b> знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p> <p><b>ИД-35:</b> знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</p> <p><b>ИД-36:</b> знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> <p><b>ИД-37:</b> знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p> <p><b>ИД-38:</b> знать форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>ИД-39:</b> знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <p><b>ИД-40:</b> владеть способами лечения на основе экологического мониторинга;</p> <p><b>ИД-41:</b> знать методы экологически безопасного лечения сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>ИД-42:</b> владеть методологией разработки схем кормления животных в рамках лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p><b>ИД-43:</b> способен использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных;</p> <p><b>ИД-44:</b> способен пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p><b>ИД-45:</b> способен вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий;</p> <p><b>ИД-46:</b> способен осуществлять принципы подбора кормов и кормовых добавок с применением цифровых технологий, режимов кормления при диетотерапии животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ПК-3</b> Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p><b>ИД-1:</b> владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>ИД-2:</b> владеть проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p><b>ИД-3:</b> владеть проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>ИД-4:</b> владеть организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p><b>ИД-5:</b> владеть организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p><b>ИД-6:</b> владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p><b>ИД-7:</b> владеть организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ИД-8:</b> владеть составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p><b>ИД-9:</b> владеть проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p><b>ИД-10:</b> владеть разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p> <p><b>ИД-11:</b> владеть пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p><b>ИД-12:</b> уметь проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;</p> <p><b>ИД-13:</b> уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>ИД-14:</b> уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-15:</b> уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p><b>ИД-16:</b> уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-17:</b> уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</p> <p><b>ИД-18:</b> уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p><b>ИД-19:</b> уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;</p> <p><b>ИД-20:</b> знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> <p><b>ИД-21:</b> знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана про-</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>филактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>ИД-22:</b> знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p><b>ИД-23:</b> знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p><b>ИД-24:</b> знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p><b>ИД-25:</b> знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД-26:</b> знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД-27:</b> знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ИД-28:</b> знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;</p> <p><b>ИД-29:</b> знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p><b>ИД-30:</b> уметь осуществлять в производственных условиях ветеринарный контроль качества и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной и эпизоотической безопасности;</p> <p><b>ИД-31:</b> уметь самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного и эпизоотического благополучия.</p> <p><b>ИД-32:</b> способен осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>ИД-33:</b> способен производить клинические исследования животных с использованием цифрово-</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>вых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных;</p> <p><b>ИД-34:</b> способен проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования;</p> <p><b>ИД-35:</b> способен оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p><b>ИД-36:</b> способен оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий;</p> <p><b>ИД-38:</b> способен производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни;</p> |
| ПК-4 Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <p><b>ИД-1:</b> способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</p> <p><b>ИД-2:</b> способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</p> <p><b>ИД-3:</b> способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры;</p> <p><b>ИД-4:</b> способен осуществлять ветеринарно-санитарный контроль сырья, продуктов животного и растительного происхождения с применением цифровых технологий и информационных баз данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Матрица компетенций**

Матрица компетенций приведена в приложении № 1.

##### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график приведен в приложении № 2.

#### 4.3 Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 и ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, внутренними локальными актами университета.

Учебный план приведен в приложении № 3.

#### 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору, разрабатываются и хранятся на кафедрах и являются составной частью ОПОП ВО.

#### 4.5 Рабочие программы практик.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик.

#### 4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в приложении № 4.

#### 4.7 Оценочные материалы.

4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации.

### 5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

#### 5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей

руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 60 %.

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

## 5.3 Методические материалы и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждый обучающийся в течение все-

го периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Научнотехническая библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, в том числе часть оборудованных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета. Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научной библиотеки <http://ssaa.ru/ssaa/nauchnaya-biblioteka>.

На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научной библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронноинформационным ресурсам научной библиотеки из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Бесплатная электронная биологическая библиотека» ([https://zoomet.ru/metod\\_ryby.html](https://zoomet.ru/metod_ryby.html));

- ЭБС «НЭБ» (<https://нэб.рф/>);

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт» (<https://rucont.ru/>);

- ЭБС «AgriLib» (<http://ebs.rgazu.ru/>);

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);

- международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>) ;

- международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационнообразо-

вательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий может содержать, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания;
- электронные научные журналы в коллекции АгроЭкоИнфо (<http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>);
- электронные научные журналы в коллекции Гуманитарные и социальные науки (<http://hses-online.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Russian journal of Earth Sciences (<http://rjes.wdcb.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Нефтегазовое дело (<http://www.ogbus.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Научный журнал СПбГУНИПТ. Серия: Процессы и аппараты пищевых производств (<http://processes.open-mechanics.com/>);
- электронные научные журналы в коллекции Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (<http://technomag.edu.ru>).

## **6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении в ОПОП ВО.

## **7 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.