



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора

С. В. Машков

«27» мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль
Болезни мелких домашних животных

Квалификация
Ветеринарный врач

Форма обучения
очная, очно-заочная

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	3
1.3 Требования к абитуриенту.	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	3
2.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.	3
2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).	4
3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	33
4.1 Матрица компетенций.	33
4.2 Календарный учебный график.	33
4.3 Учебный план.	34
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).	34
4.5 Рабочие программы практик.	34
4.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.	34
4.7. Оценочные средства:	34
4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	34
4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников.	34
5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	34
5.1 Кадровое обеспечение.	34
5.2 Материально-техническое обеспечение.	35
5.3 Методические материалы и информационное обеспечение.	35
6 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе.	37

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоёмкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав университета;

- Положение об ОПОП ВО университета.

1.3. Требования к абитуриенту.

К освоению программ *специалитета* допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании. Зачисление производится согласно правилам приема в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гид-

робионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной экспертизы).

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: **врачебный.**

Задачи профессиональной деятельности:

- проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;
- проведение мероприятий по лечению больных животных;
- организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты, и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещение для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).

Профессиональный стандарт: Ветеринарный врач

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. N 547н

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В)	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза В/01.7	<i>Необходимые действия</i>
		Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
		Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
		Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов
		Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
		Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
		Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти		
		<i>Необходимые умения</i> Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)

	<p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных</p> <p>Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p> <p>Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p>Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p>
	<p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагности-</p>

		ки, профилактики и лечения животных
		Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного
		Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований
		Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
		Техника постановки функциональных проб у животных
		Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
		Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
		Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов
		Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке
		Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
		Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных
		Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов
		Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области
		Форма и порядок составления протокола вскрытия животного
		Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Проведение мероприятий по лечению больных животных В/02.7	<i>Необходимые действия</i>
		Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
		Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
		Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
		Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
		Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных
		Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания
		Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях
		Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
		Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
		Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
		<i>Необходимые умения</i>

		<p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Производить обезбоживание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p>
		<p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>Методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p>Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного</p> <p>Препараты, используемые для обезбоживания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>Правила использования специального оборудования в операци-</p>

	онной, хирургического инструмента и перевязочных материалов
	Техника проведения хирургических операций в ветеринарии
	Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии
	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных В/03.07	<i>Необходимые действия</i>
	Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
	Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных
	Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
	Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
	Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных
	Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
	Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения
	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
	Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
	Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
	Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
	<i>Необходимые умения</i>
	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
	Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприя-	

		тий по профилактике заболеваний животных
		Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней
		Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
		Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления
		<i>Необходимые знания</i>
		Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании
		Рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
		Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий
		Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений
		Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях
		Виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
		Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
		Требования охраны труда в сельском хозяйстве

3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области информатики и компьютерной техники;</p> <p>ИД2: уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать и обобщать данные, описывать, анализировать данные эксперимента и наблюдений с применением методов математической статистики и компьютерной техники;</p> <p>ИД3: владеть способами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением методов математической статистики и компьютерной техники; методами обработки результатов эксперимента и решения других задач профессиональной деятельности с использованием компьютера.</p> <p>ИД4: уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД5: уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>ИД6: знать общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;</p> <p>ИД7: знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных возрастнополовым аспекте с учетом их физиологических особенностей, с учетом видовых особенностей;</p> <p>ИД8: знать современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных;</p> <p>ИД9: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;</p> <p>ИД10: уметь оценивать функциональное состояние организма животного; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>ИД11: уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>ИД12: владеть морфо-физиологическими основами;</p> <p>ИД13: владеть основными методиками клинико-иммунологическим исследованием, современными диагностическими технологиями.</p>

		<p>ИД 14: знать основные таксономические группы животных, для системного подхода;</p> <p>ИД 15: владеть основными биологическими методиками для определения таксономических групп животных.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД1: знать методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>ИД 2: знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ИД3: уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;</p> <p>ИД4: уметь проверять и анализировать программную документацию деятельности предприятия;</p> <p>ИД 5: уметь прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</p> <p>ИД 6: уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</p> <p>ИД7: уметь рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия;</p> <p>ИД 8: владеть управлением проектами в области ветеринарии;</p> <p>ИД9: владеть распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p> <p>ИД10: владеть управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p>ИД 11: владеть участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p> <p>ИД 12: владеть организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта;</p> <p>ИД13: владеть определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД1: знать проблемы подбора эффективной команды;</p> <p>ИД2: знать основные условия эффективной командной работы;</p> <p>ИД3: знать основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ИД4: знать модели организационного поведения;</p>

		<p>ния, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>ИД5: знать стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p> <p>ИД6: уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</p> <p>ИД7: уметь применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p>ИД8: уметь выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>ИД9: владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</p> <p>ИД10: владеть созданием команды для выполнения практических задач;</p> <p>ИД11: владеть участием в разработке стратегии командной работы;</p> <p>ИД12: владеть умением работать в команде.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД1: знать коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>ИД2: знать факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИД3: знать характеристики коммуникационных потоков;</p> <p>ИД4: знать современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ИД5: уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИД6: владеть принципами формирования системы коммуникации;</p> <p>ИД7: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p> <p>ИД8: знать латинский алфавит; правила фонетики; лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка; принципы словообразования; систему латинских склонений; правила словообразования простых терминов; структуру терминов; определенный минимум крылатых выражений;</p> <p>ИД9: уметь читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; опознавать по словарной форме различные части речи; склонять существительные; формировать словосочетания и склонять их; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; переводить падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также</p>

		<p>личных форм глаголов, встречающихся в предложениях с латыни на русский язык; орфографически правильно писать ветеринарные термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД10: владеть латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.</p> <p>ИД11: знать латинскую и греческую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>ИД12: уметь пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических, паталого- анатомических и клинических терминов; грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД1: иметь представление об особенностях развития философии на различных этапах всеобщей и отечественной истории, основных направлениях философской мысли и их наиболее известных представителей;</p> <p>ИД2: иметь способность применять философские знания и терминологию при объяснении событий и процессов современной действительности;</p> <p>ИД3: демонстрировать способность к критическому мышлению и формированию собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p>ИД4: знать основные направления философской мысли.</p> <p>ИД5: знать особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества;</p> <p>ИД6: знать природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов;</p> <p>ИД7: знать формы морали в современном обществе и их исторические корни;</p> <p>ИД8: уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;</p> <p>ИД9: уметь критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p>ИД10: владеть нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>ИД11: владеть нормами взаимодействия и толе-</p>

		рантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД1: знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ИД2: уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; ИД3: владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1: знать основные средства и методы физического воспитания; ИД2: уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; ИД3: владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД1: знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них; ИД2: уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; ИД3: владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД2: знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; ИД3: знать методологию распознавания патологического процесса; ИД4: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; ИД5: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению кли-

		<p>нического обследования животного с применением классических методов исследований;</p> <p>ИД6: знать физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса;</p> <p>ИД7: знать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;</p> <p>ИД8: знать биотехнику репродукции животных;</p> <p>ИД9: знать технику искусственного осеменения;</p> <p>ИД10: знать технику трансплантации эмбрионов;</p> <p>ИД11: знать иммунологию репродукции;</p> <p>ИД12: владеть методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины;</p> <p>ИД13: владеть методами оценки качества спермы;</p> <p>ИД14: знать общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц;</p> <p>ИД15: знать гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах на основе данных световой и электронной микроскопии;</p> <p>ИД16: клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p> <p>ИД17: уметь микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p>ИД18: уметь определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p>ИД19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;</p> <p>ИД20: знать технику безопасности и</p>
--	--	---

		<p>правила личной гигиены при работе с трупным материалом;</p> <p>ИД23: знать биологический статус общих закономерностей строения организма млекопитающих и птицы;</p> <p>ИД21: знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;</p> <p>ИД22: знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и</p> <p>ИД23: уметь обращаться с анатомическими инструментами;</p> <p>ИД24: уметь проводить анатомическое вскрытие;</p> <p>ИД25: уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p>ИД26: уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет);</p> <p>ИД27: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их;</p> <p>ИД19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса животных на всех уровнях;</p> <p>ИД28: владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста.</p> <p>ИД29: знать приемы техники безопасности и правила для определения биологического статуса организма;</p> <p>ИД30: уметь пользоваться методиками для определения биологического статуса организма;</p> <p>ИД31: владеть навыками для определения биологического статуса.</p> <p>ИД32: уметь интерпретировать фактические данные, полученные при обследовании животного, с целью определения отличий патологических явлений от функциональных процессов.</p>
Учёт факторов внешней	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в	ИД1: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и

<p>среды</p>	<p>профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД2: знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; ИД3: знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; ИД4: знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД5: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ИД7: уметь использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; ИД8: уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; ИД9: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ИД10: владеть основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ИД11: владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ИД12: знать механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных при развитии хирургических заболеваний;</p>
--------------	--	--

		<p>ИД13: уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в ветеринарии в целях профилактики и лечения животных с хирургической патологией;</p> <p>ИД14: владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм и приводящих к хирургическим заболеваниям;</p> <p>ИД15: знать рациональную технологию производства продуктов животноводства, закономерности роста и развития животных. Осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных, давать правильную оценку по наследственным и продуктивным качествам животных;</p> <p>ИД16: уметь применять полученные знания на практике, обеспечивать соблюдение технологических требований к селекционной работе, правильно использовать те или иные методы разведения для улучшения породных и продуктивных качеств;</p> <p>ИД17: владеть: навыками в селекционно-племенной работе, использовать знания при выборе технологии содержания и кормления животных;</p> <p>ИД18: знать способы оценки влияния генетических факторов на физиологическое состояние животных;</p> <p>ИД19: знать методы диагностики наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением;</p> <p>ИД20: владеть методами генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням;</p> <p>ИД21: владеть способностью и готовностью использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p>ИД22: владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических ме-</p>
--	--	---

		<p>роприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p> <p>ИД23: знать физические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>ИД24: знать основные радиобиологические понятия, термины и законы ядерной физики;</p> <p>ИД25: знать характер течения лучевых поражений у сельскохозяйственных животных;</p> <p>ИД26: знать особенности взаимоотношений живых организмов;</p> <p>ИД27: знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;</p> <p>ИД28: уметь использовать необходимое лабораторное оборудование и осуществлять подбор химических методов;</p> <p>ИД29: владеть методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности;</p> <p>ИД30: знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ИД31: уметь оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ИД32: владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ИД33: знать механизмы развития болезни с позиции причинно-следственной взаимосвязи;</p> <p>ИД34: уметь дифференцировать адап-</p>
--	--	--

		<p>тационно-компенсаторные механизмы от патологических процессов, реакций и состояний в развитии болезни.</p> <p>ИД35: владеть методами моделирования и интерпретации адаптационно-компенсаторных и патологических процессов в организме животных.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД1: знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, ветеринарные правила и положения, регулирующие ветеринарные мероприятия в отношении диагностики, профилактики ликвидации инфекционных болезней животных на местном, национальном и международном уровнях;</p> <p>ИД2: уметь находить современную актуальную и достоверную информацию в ветеринарном законодательстве, в том числе ветеринарных правилах и положениях, регулирующих проведение противозoonотических мероприятий;</p> <p>ИД3: владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ИД4: знать правовые основы профессиональной деятельности;</p> <p>ИД5: уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ИД6: владеть навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ИД7: владеть нормами ветеринарных правил, устанавливающих обязательные для исполнения требования к осуществлению профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий по установлению и отмене на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональ-</p>	<p>ИД1: знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД2: уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результа-</p>

	<p>ную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ты; применить полученные знания на практике;</p> <p>ИД3: владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</p> <p>ИД4: знать организационные и правовые вопросы изобретательства, рационализаторства и патентолицензионной работы, общие вопросы организации научных исследований в ветеринарии, биометрической обработки и интерпретации полученных результатов, оформления научных отчетов;</p> <p>ИД5: уметь использовать методику, планирование и организацию научных исследований, отбирать и анализировать необходимую информацию, делать правильные выводы;</p> <p>ИД6: владеть приемами постановки научных экспериментов, организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности, систематизировать полученные результаты, получения и оценки результатов, обобщения информации описывать результаты, формулировать;</p> <p>ИД7: проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных;</p> <p>ИД8: составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</p> <p>ИД9: владеть методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах;</p> <p>ИД10: владеть методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы;</p> <p>ИД11: технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов;</p> <p>ИД12: владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p>ИД13: знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</p> <p>ИД14: знать методы фиксации животных при проведении их лечения; техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пе-</p>
--	---	--

		<p>роральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>ИД15: знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p> <p>ИД16: знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</p> <p>ИД17: владеть техникой проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> <p>ИД18: знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p> <p>ИД19: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p>ИД20: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>ИД 21: уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ИД 22: уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p>ИД23: производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>ИД24: уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>ИД25: уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>ИД26: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ИД27: уметь оценивать определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p>
--	--	--

		<p>ИД28: уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p>ИД29: владеть техникой проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ИД30: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p>ИД31: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>ИД32: уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ИД33: уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p>ИД34: уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>ИД35: уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>ИД36: уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД1: знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>ИД2: знать технические средства реализации информационных процессов;</p> <p>ИД3: уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;</p> <p>ИД4: владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;</p> <p>ИД5: знать перечень форм специализи-</p>

		<p>рованной документации, необходимой при проведении ветеринарных мероприятий (вакцинации, туберкулинизации, сопроводительных документов для проведения лабораторных исследований);</p> <p>ИД6: владеть навыками разработки нормативно-правовых актов об установлении ограничительных мероприятий (карантина), планов мероприятий по ликвидации очагов инфекционных болезней животных.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД1: знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>ИД2: уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ИД3: владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ИД4: знать особенности проведения эпизоотологического исследования, определять границы эпизоотического очага с учетом эпизоотической ситуации, хозяйственных и ландшафтно-географических особенностей местности в соответствии с ветеринарными правилами, направленными на осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных;</p> <p>ИД 5: уметь определять границы эпизоотического очага с учетом эпизоотической ситуации, хозяйственных и ландшафтно-географических особенностей местности в соответствии с ветеринарными правилами, направленными на осуществление профилактических, диагностических, ограничительных и</p>

		иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию инфекционных болезней животных. Осуществлять мониторинг, проводить оценку риска возникновения болезней животных;
--	--	--

Таблица 4

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	<p>ИД1: владеть сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>ИД2: владеть проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>ИД3: владеть разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.</p> <p>ИД4: владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>ИД5: владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>ИД6: владеть постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ИД7: знать выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p>ИД8: уметь осуществлять сбор и анализ информации о анамнезе жизни и болезни животных, соблюдая технику безопасности производить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, устанавливать предварительный диагноз, отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, с последующей интерпретацией результатов для установления диагноза;</p> <p>ИД9: уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>ИД10: уметь фиксировать животных для обес-</p>

	<p>печения безопасности во время проведения клинического исследования;</p> <p>ИД11: уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ИД12: уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>ИД13: уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>ИД14: уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>ИД15: уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</p> <p>ИД16: уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>ИД17: уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</p> <p>ИД18: уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>ИД19: уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>ИД20: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p> <p>ИД21: уметь оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>ИД22: владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>ИД23: уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</p> <p>ИД24: уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</p> <p>ИД25: уметь осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</p> <p>ИД26: уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>ИД27: уметь оформлять результаты посмертно-</p>
--	---

	<p>го диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;</p> <p>ИД28: знать методику сбора анамнеза, технику проведения клинического исследования животных, соблюдая технику безопасности, с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД30: знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</p> <p>ИД31: знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД32: знать показания к использованию специальных (инструментальных) методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики;</p> <p>ИД33: знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики;</p> <p>ИД34: знать методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</p> <p>ИД35: знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p>ИД36: знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>ИД37: знать технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>ИД38: знать методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</p> <p>ИД39: знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>ИД40: знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>ИД41: знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p>
--	--

	<p>ИД42: знать форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ИД43: знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ИД44: знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</p> <p>ИД45: владеть методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов;</p> <p>ИД46: знать методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</p> <p>ИД47: знать форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</p> <p>ИД48: знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ИД49: знать биологический статус общих закономерностей строения организма экзотических млекопитающих и птицы;</p> <p>ИД50: знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма экзотических животных;</p> <p>ИД51: уметь обращаться с анатомическими инструментами и проводить анатомическое вскрытие;</p> <p>ИД52: уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p>ИД53: уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет);</p> <p>ИД54: уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их;</p> <p>ИД55: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса экзотических животных на всех уровнях;</p> <p>ИД56: владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста.</p>
<p>ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>ИД1: владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>ИД2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> <p>ИД3: владеть выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтиче-</p>

	<p>ских методов для лечения животных;</p> <p>ИД4: владеть проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ИД5: владеть определением необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p> <p>ИД6: владеть разработкой плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p>ИД7: владеть проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</p> <p>ИД8: владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</p> <p>ИД9: владеть проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>ИД10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;</p> <p>ИД11: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>ИД12: уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ИД13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>ИД14: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения;</p> <p>ИД15: водить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ИД16: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>ИД17: уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p>ИД18: уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>ИД19: уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>ИД20: уметь останавливать кровотечение с ис-</p>
--	---

	<p>пользованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>ИД21: уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</p> <p>ИД22: уметь оценивать эффективность лечения;</p> <p>ИД23: уметь вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p>ИД24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД25: знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>ИД26: знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>ИД27: знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</p> <p>ИД28: знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</p> <p>ИД30: знать методы фиксации животных при проведении их лечения;</p> <p>ИД31: знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>ИД32: знать методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>ИД33: знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>ИД34: знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p> <p>ИД35: знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</p> <p>ИД36: знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> <p>ИД37: знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p> <p>ИД38: знать форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и ис-</p>
--	---

	<p>тории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p>ИД39: знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ИД 40: владеть способами лечения на основе экологического мониторинга;</p> <p>ИД 41: знать методы экологически безопасного лечения сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД 42: владеть методологией разработки схем кормления животных в рамках лечебно-профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ИД 1: владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ИД2: владеть проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>ИД3: владеть проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД 4: владеть организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>ИД 5: владеть организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>ИД 6: владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>ИД7: владеть организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ИД8: владеть составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>ИД 9: владеть проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p>ИД10: владеть разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p> <p>ИД 11: владеть пропагандой ветеринарных зна-</p>

ний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;

ИД 12: уметь проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;

ИД 13: уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ИД 14: уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

ИД 15: уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

ИД 16: уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

ИД 17: уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;

ИД 18: уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;

ИД 19: уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

ИД 20: знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

ИД 21: знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

ИД 22: знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ИД 23: знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;

ИД 24: знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

	<p>ИД 25: знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 26: знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 27: знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>ИД 28: знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;</p> <p>ИД 29: знать требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ИД 30: уметь осуществлять в производственных условиях ветеринарный контроль качества и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной и эпизоотической безопасности;</p> <p>ИД 31: уметь самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного и эпизоотического благополучия.</p>
--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Матрица компетенций

Матрица компетенций приведена в приложении № 1.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график приведен в приложении № 2.

4.3 Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 и ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, внутренними локальными актами университета.

Учебный план приведен в приложении № 3.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах и являются составной частью ОПОП ВО.

4.5 Рабочие программы практик.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственной практик.

4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в приложении № 4.

4.7 Оценочные материалы.

4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профес-

сионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 60 %.

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

5.3 Методические материалы и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждый обучающийся в течение все-

го периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Научнотехническая библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, в том числе часть оборудованных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета. Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научной библиотеки <http://ssaa.ru/ssaa/nauchnaya-biblioteka>.

На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научной библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронноинформационным ресурсам научной библиотеки из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Бесплатная электронная биологическая библиотека» (https://zoomet.ru/metod_ryby.html);

- ЭБС «НЭБ» (<https://нэб.рф/>);

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт» (<https://rucont.ru/>);

- ЭБС «AgriLib» (<http://ebs.rgazu.ru/>);

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);

- международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>) ;

- международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационнообразо-

вательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий может содержать, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания;
- электронные научные журналы в коллекции АгроЭкоИнфо (<http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>);
- электронные научные журналы в коллекции Гуманитарные и социальные науки (<http://hses-online.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Russian journal of Earth Sciences (<http://rjes.wdcb.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Нефтегазовое дело (<http://www.ogbus.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Научный журнал СПбГУНИПТ. Серия: Процессы и аппараты пищевых производств (<http://processes.open-mechanics.com/>);
- электронные научные журналы в коллекции Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (<http://technomag.edu.ru>).

6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении в ОПОП ВО.

7 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.