



## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель** – приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и основной образовательной программой, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- изучение обучающимися современной методологии научного исследования;
- организация проведения научного исследования в соответствии с современной методологией науки, соблюдением логики в проведении научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода обучающихся к проведению научного исследования;
- овладение умением изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры на которой магистр проходит практику;
- выбор темы исследования и написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы исследования и проведение научно-исследовательской работы (изучение литературных источников, диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, материалов международных и российских научных конференций, подготовка литературного обзора, написание методического раздела, проведение практических расчетов и т.д.).

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана по программе магистратуры, профиль «Разведение, селекция и генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных». Практика проводится на кафедре «Зоотехния» факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины. Практика проводится на 1 курсе 2 семестра очной формы обучения и на 1 курсе в 2 семестре заочной формы обучения.

Форма контроля – зачет.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	<b>Знает</b> использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
		<b>Умеет</b> использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
		<b>Владеет</b> навыками использования параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
	ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	<b>Знает</b> реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
		<b>Умеет</b> реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
		<b>Владеет</b> навыками реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
	ИД-3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	<b>Знает</b> навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
		<b>Умеет</b> применять навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
		<b>Владеет</b> навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	<b>Знает</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
		<b>Умеет</b> применять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
		<b>Владеет</b> навыками применения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.

	ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>Знает</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		<b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	ИД-3 Способен владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знает</b> анализировать и вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
		<b>Умеет</b> владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>Знает</b> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		<b>Умеет</b> применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		<b>Владеет</b> навыками современной технологии, оборудование и научными основами профессиональной деятельности
	ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	<b>Знает</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		<b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		<b>Владеет</b> навыками использования в профессиональной деятельности методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
	ИД-3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований	<b>Знает</b> применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

	ваний и интерпретации их результатов.	Умеет применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ сотрудников кафедры, на которой магистрант проходит практику. Ознакомление с тематикой научных исследований и полученными результатами представителей основных научных школ академии (36 ч.)	ПП, УО
2	Основной этап.	Анализ экономическо-финансовой деятельности ведущих животноводческих предприятий региона. Выбор темы исследования и изучения литературных источников по данной тематике. Разработка схемы и методики исследований по выбранной теме. Постановка и проведение опыта по выбранной теме в соответствии с утвержденной методикой. Написание обзора литературы, биометрическая обработка и анализ полученных результатов (108 ч.)	ПП, УО
3	Заключительный этап.	Подготовка научной статьи, доклад на научно-практической конференции и секции СНО кафедры (72 ч.)	ПП, УО
ИТОГО		216 ч.	3

*Формы и методы текущего контроля:*

*ПП – практическая проверка;*

*УО – устный опрос;*

*З – зачет.*

#### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

##### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель в период проведения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению НИР;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы НИР;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации. При проведении НИР обучающийся должен:
  - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой НИР;
  - выполнять правила внутреннего распорядка академии;
  - систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий.

### 5.4 Советы по подготовке к зачету

По завершении практики на кафедру представляется отчет и дневник по практике

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

### 6.1 Основная литература:

1. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/138546>
2. Муллахметов, Р. Р. Технология производства молока и говядины : учебно-методическое пособие / Р. Р. Муллахметов, Л. А. Рахматов, Р. А. Асрутдинова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 63 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/314189>
3. Ятусевич, В. П. Свиноводство и технология производства свинины : учебное пособие / В. П. Ятусевич, В. А. Дойлидов. — Минск : РИПО, 2021. — 262 с. — ISBN 978-985-7253-38-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/194942>
4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
5. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828>

6. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108>

7. Валитов Х.З. Машинное доение / учебное пособие // Кинель. – ИБЦ Самарского ГАУ. – 2021. – 129 с.

### 6.1.2 Дополнительная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

2. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока : монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с.

3. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота : монография / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с.

4. Технология производства говядины : учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева. – Самара: СГСХА, 2015. – 490 с.

### 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR.3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине и помещения для самостоятельной работы обучающихся

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aserg, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

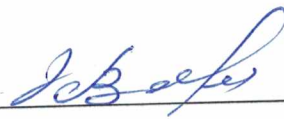
## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе

ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Зоотехния»,  
д. с.-х н., доцент Валитов Х.З.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
« 14 » мая 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Н.Е. Земскова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
Д.в.н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО  
докт. биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова

