

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитатель-
ной работе и молодежной политике
Кирова Ю.З.



Ю.З. Кирова
« 29 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **36.04.02. «Зоотехния»**
Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных**
Название кафедры: **«Зоотехния»**
Квалификация: **магистр**

Кинель 2025

1 ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – подготовить обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера на производстве, приобретение им навыков и умений проведения научно-хозяйственного эксперимента, анализа полученных результатов для написания магистерской диссертации.

Задачи:

- ознакомиться с темами, методиками и результатами научно-исследовательских работ, и современными разработками ученых и специалистов;
- определить связь научно-исследовательских работ с производством и степень их внедрения в производство;
- научиться осваивать и применять передовой опыт и достижения науки, всемерно развивать самостоятельность, инициативу и творческий подход к решению биолого-технологических и экономических задач, узких мест сельскохозяйственного производства;
- приобрести практические навыки в планировании и осуществлении работ по научным исследованиям;
- приобрести опыт современных методов организации использования оборудования, осуществления индустриальных и интенсивных технологий производственных процессов, мероприятий по сбережению материальных и трудовых ресурсов;
- изучить структуру управления предприятием, взаимодействие отраслей, служб и подразделений с предприятием, получить навыки оперативного управления подразделениями предприятия, работой машин и анализа показателей их использования;
- выполнить индивидуальное задание руководителя по теме выпускной квалификационной работы, собрать необходимые экспериментальные материалы в соответствии с методикой исследований и схемой опыта.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Научно-исследовательская работа» Б2.О.02 (П) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана по программе магистратуры, профиль «Разведение, селекция и генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных». Проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения НИР – стационарная, выездная, выездная полевая.

В период научно-исследовательской работы обучающийся проводит исследования в установленные сроки, обозначенные научной тематикой программы.

Научные исследования (эксперименты) проводятся в течение 2-х лет в лабораториях кафедр факультета БиВМ ФГБОУ ВО Самарская ГАУ, передовых племенных хозяйствах области в научно-исследовательской лаборатории университета.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Знает использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
		Умеет использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
		Владеет навыками использования параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
	ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Знает реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
		Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
		Владеет навыками реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
	ИД-3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	Знает навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
		Умеет применять навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
		Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
		Умеет применять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
		Владеет навыками применения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.

	ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		Владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	ИД-3 Способен владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает анализировать и вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Умеет владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеет навыками анализировать и вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Умеет применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Владеет навыками современной технологии, оборудование и научными основами профессиональной деятельности
	ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Знает использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
ИД-3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований	Знает применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	

	ваний и интерпретации их результатов.	Умеет применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Техника безопасности работы с сельскохозяйственными животными, оборудованием и реактивами в лаборатории. Методика формирования опытных групп. Виды племенного и производственного учёта. Способы мечения сельскохозяйственных животных, птицы и рыб. Методы определения возраста и живой массы сельскохозяйственных животных, птиц и рыб. Организация контрольного взвешивания сельскохозяйственных животных и птицы, определение интенсивности роста.	УО, ПО
2	Основной этап	Обработка результатов и составление отчетов. Методики взятия крови у разных видов сельскохозяйственных животных, получение сыворотки и консервация проб. Организация и методика проведения балансового опыта у разных видов сельскохозяйственных животных. Методика написания научного отчета. Определение средней арифметической, ошибки средней арифметической, коэффициента изменчивости. Определение коэффициента наследуемости, корреляции, регрессии. Дисперсионный анализ полученных результатов.	УО, ПО
3	Заключительный	Написание отчета, защита отчета, получение зачета.	УО
Всего:		540 ч	3

Формы и методы текущего контроля:

УО -устный опрос;

ПО - письменный отчет;

3 – зачет с оценкой.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС по направлению 36.03.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

5.2 Пожелания к прохождению производственной практики

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

5.4 Советы по подготовке к дифференцированному зачету

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчета и дневника по практике, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

1. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/264248> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бердникова, Л. Н. Научно-исследовательская работа : методические указания / Л. Н. Бердникова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186990> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

8. Научно-исследовательская практика : методические указания / составитель Н. А. Савельева. — Сочи : СГУ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147823> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — СПб. : Издательство «Лань», 2019. — 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

2. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота : монография / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. — Самара: СГСХА, 2013. — 195 с.

3. Технология производства говядины : учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева. — Самара: СГСХА, 2015. — 490 с.

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью:

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	нарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория 2247 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2242 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»,
д. с.-х н., профессор Валитов Х.З.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«14» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Н.Е. Земскова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д. в. н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО
д. с.-х. н, профессор А.М. Ухтверов



И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись

подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Кирова Ю.З.



« 29 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки: **36.04.02. «Зоотехния»**

Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **магистр**

Кинель 2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление полученных теоретических знаний по разведению животных и технологии производства продукции животноводства, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- Приобретение практических навыков по организации производства и его управлению;
- Сбор материалов по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- Проведение научно-хозяйственного опыта;
- Оформление биометрических расчетов и их анализа;
- Выполнение выпускной квалификационной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана по программе магистратуры, профиль «Разведение, селекция и генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных». Проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная полевая. Практика проводится на 2 курсе 4 семестра очной формы обучения и на 3 курсе 6 семестре по заочной форме обучения.

Форма контроля – зачет с оценкой.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет представлением плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.	Знает порядок составления отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Умеет составлять план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Владеет представлением о составлении плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.
	ИД-2 Владеет планированием и контролем воспроизводства (оборота) стада животных.	Знает методики планирования и контроля воспроизводства (оборота) стада животных. Умеет использовать информацию по планированию и контролю воспроизводства (оборота) стада животных. Владеет планированием и контролем воспроизводства (оборота) стада животных.

	ИД-4 Владеет обеспечением проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.	Знает нормы и правила проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий. Умеет использовать данные для проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий. Владеет данными для проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.
	ИД-7 Умеет организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	Знает организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Умеет организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Владеет навыками организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
	ИД-8 Умеет анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада.	Знает назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. Умеет анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. Владеет навыками анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада.
	ИД-10 Знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	Знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков. Умеет использовать методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам. Владеет методами оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	ИД-11 Знает методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов.	Знает методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. Умеет использовать методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. Владеет методикой выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов.
ПК-2 Способен к	ИД-1 Владеет организацией	Знает правила подготовки документации и

<p>проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.</p>	<p>оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Умеет организовать подготовку документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Владеет организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.</p>
	<p>ИД-2 Умеет сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных.</p>	<p>Знает стандарты используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных. Умеет сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных. Владеет знаниями для сравнения данных бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных.</p>
	<p>ИД-4 Знает стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p>	<p>Знает стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Умеет использовать стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Владеет навыками использования стандартов по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p>
	<p>ИД-5 Знает правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов.</p>	<p>Знает правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Умеет пользоваться правилами и условиями определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Владеет навыками определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов.</p>
<p>ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет навыками проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.</p>	<p>Знает методику проведения ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Умеет применять навыки проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Владеет навыками проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.</p>

		ность.
	ИД-2 Знает актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных.	Знает актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных. Умеет применять знания по сохранению биоразнообразия сельскохозяйственных животных. Владеет знаниями актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных
	ИД-3 Знает генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов	Знает генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов Умеет использовать знания генофонда отечественных и зарубежных пород животных разных видов Владеет знаниями о генофонде отечественных и зарубежных пород животных разных видов
	ИД-5 Знает методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность.	Знает методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность. Умеет использовать методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность. Владеет методиками испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность.
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.	ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.	Знает правила оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации. Умеет оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации. Владеет порядком оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
	ИД-2 Владеет представлением данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.	Знает схему представления данных о назначении использования племенных животных и материалов в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям. Умеет представлять данные в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям. Владеет представлением данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.
	ИД-3 Владеет хранением документов по селекционно-племенной работе с животными.	Знает правила хранения документов по селекционно-племенной работе с животными. Умеет хранить документы по селекционно-племенной работе с животными.

		Владеет хранением документов по селекционно-племенной работе с животными.
	ИД-4 Умеет вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных.	Знает технику ввода в отчет данных по результатам бонитировки животных. Умеет вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных. Владеет техникой ввода в отчет данных по результатам бонитировки животных.
	ИД-5 Умеет вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.	Знает технику ввода данных в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства. Умеет вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства. Владеет техникой ввода в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.
	ИД-6 Использует IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству.	Знает IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству. Умеет использовать IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству. Владеет техникой использования IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами по технике безопасности при работе с животными. (36 ч.)	УО
2	Основной этап	Составление плана по выполнению выпускной квалификационной работы. Дополнение сведений и материалов для выпускной квалификационной работы. Участие в разработке организационных и зоотехнических мероприятий, связанных с развитием отраслей животноводства и выполнением выпускной квалификационной работы, работа с магистрантами по теме ВКР. (144 ч.)*	ПО, УО
3	Заключительный этап	Написание отчета, защита отчета, получение зачета. (36 ч.)	ПО
ИТОГО:		216 ч.	3

* Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет;

З – зачет с оценкой.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС по направлению 36.04.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6.2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Деменкова, Т. А. Преддипломная практика : методические указания / Т. А. Деменкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311330> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6.4. Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221471> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6.5. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.6. Данилина, Е. И. Управление персоналом : методические указания / Е. И. Данилина, И. В. Корганова, Р. Ф. Малеева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265847> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.7. Преддипломная практика : методические указания / составитель Е. Е. Синявская. — Сочи : СГУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172151> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>[20]

2. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока : монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

3. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота : монография / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В. Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7]

4. Технология производства говядины : учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева. – Самара: СГСХА, 2015. – 490 с. [19]

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория 2247 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2242 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»,
д. с.-х н., доцент Валитов Х.З.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«14» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Н.Е. Земскова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д. в. н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО
д. с.-х. н., профессор А.М. Ухтверов



И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись

подпись