

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам дисциплин (модулей)**

по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования

**Направление подготовки:**

*36.04.02 «Зоотехния»*

**Направленность подготовки:**

*«Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»*

**Форма обучения:**

Очная

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА Б1.Б

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки»

#### 1 Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

#### **Задачи дисциплины:**

- введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;
- прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;
- уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований;
- ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими;
- рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;
- ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания;
- уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния.

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-1, ОК-3);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать**

- основные исторические этапы становления философии науки и их представителей;
- основные модели процесса научного познания;
- социальные последствия научной деятельности;
- основные типы научной рациональности; типологию научных революций;
- цивилизационные перспективы техногенной цивилизации;

#### **уметь**

- использовать в своей практической деятельности приемы и методы познания, разработанные в рамках философии науки;
- систематизировать основные структурно-функциональные разновидности человеческого знания;
- использовать методы научного познания, в т.ч. еще недостаточно распространенные в науке;

#### **владеть**

- техникой практического осуществления научной деятельности;
- использовать критерии демаркации, т.е. отличия науки от лженаук и паранаук;
- знанием специфики научного познания на теоретическом и эмпирическом уровнях;

- представлением о месте сельскохозяйственных наук в структуре научного познания и их специфике.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации - зачёт.

**5 Содержание дисциплины:** Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.2 «Информационные технологии в науке и производстве»**

**1 Цель и задачи дисциплины** – знакомство с современными компьютерными программами с целью дать будущим магистрам необходимый объем знаний и навыков в области информационных технологий, а также сформировать у магистров общекультурные и профессиональные компетенции.

Получение системных знаний и подготовка магистрантов к использованию вычислительных средств и программного обеспечения автоматизированной обработки информации в научных исследованиях и зоотехнической практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с методами и средствами автоматизации информации;
- использование магистрантами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина "Информационные технологии в науке и производстве" в системе подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», относится к базовой части дисциплин.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;
- общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований;
- базовые языки и основы программирования, стандартные пакеты прикладных программ, ориентированные на решение научных и проектных задач;
- информационные и телекоммуникационные технологии в науке и образовании.

#### **Уметь:**

- создавать информационные системы средствами Microsoft Office Excel.
- пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем MS Power Point
- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, с учетом имеющихся литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

***Владеть:***

- компьютером как средством управления информацией;
- владеть методами информационных технологий.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в науке и производстве» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Программы Microsoft Office Excel, MS Power Point.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 «Математические методы в биологии»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование и развитие способности использования математического аппарата и статистических методов для планирования экспериментов, статистической обработки полученных данных, формулировки выводов, а также сформировать у магистров общекультурные и профессиональные компетенции. В качестве теоретической основы курса выступают фундаментальные естественнонаучные, математические дисциплины. Курс носит интегрально-прикладной характер.

Курс предполагает углубленное освещение специальной программы STADIA по дисциплине «Математические методы в биологии».

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов биометрической обработки;
- владение техникой обработки статистических данных с помощью программы STADIA с использованием ПК.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина "Математические методы в биологии" в системе подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», относится к базовой части дисциплин.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурной компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;
- математические модели в биологии;
- модели роста популяций;
- основные компьютерные программы для обработки статистических данных;
- общие принципы работы с программой STADIA.

***Уметь:***

- выполнять статистический анализ данных с помощью программы STADIA;
- применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для расчетов;
- анализировать полученные с помощью ПК.

***Владеть:***

- владеть ПК на уровне уверенного пользователя;
- владеть методами информационных технологий.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Математические методы в биологии» составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма аттестации - зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Пакеты прикладных программ для расчетов, выполнение статистического анализа при помощи программы STADIA.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.4 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – целью освоения дисциплины является формирование основных навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков чтения, понимания, перевода и реферирования литературы по специальности;
- формирование навыков монологической и диалогической речи в ситуациях делового и бытового общения;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой для повышения профессиональной квалификации.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции (ОК-3, ОПК-1, ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований.

#### **Уметь:**

- читать, понимать и использовать в своей научной работе литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

#### **Владеть:**

- навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Сельскохозяйственная тематика. Общие замечания о технике перевода профессионально-ориентированных текстов. Понятие перевода. Особенности научно-технического стиля. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Структура и содержание реферата, способы выражения согласия и несогласия, определений, аргументации, выводов.

Разведение, кормление, содержание крупного рогатого скота. Корма, минеральные добавки. Овцеводство. Свиноводство. Домашняя птица.

Составление деловых писем различного характера (письмо - предложение, письмо-заказ, письмо-приглашение).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.5 «Теория и организация научных исследований в животноводстве»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Грамотный, системный и комплексный подходы к вопросам разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных невозможны без организации проведения научных исследований.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров знаний по основам проведения научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности для повышения производства полноценных экологически чистых продуктов питания.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.Б.5.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

- **знания** о роли научных исследований в повышении эффективности животноводства;
- традиционные и новые методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных;
- современные способы обработки материалов исследований;
- методы апробации результатов научных исследований и внедрения в сельскохозяйственное производство;
- основы комплексного анализа результатов исследований и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах.

#### **умения**

- разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента;
- организовать проведение исследований с соблюдением методик;
- грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований;
- провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта или производственной проверки;
- проанализировать и сделать выводы по экспериментальной части.

#### **Владеть техникой:**

- составления рабочей программы научных исследований;
- подбора животных в опытные группы;
- контроля за проведением эксперимента;
- учета в динамике изученных показателей;
- логического анализа при сборе и отработке научных данных;
- компьютерной обработки результатов исследований;
- внедрения результатов научных исследований в сельскохозяйственное

производство с целью повышения производства животноводческой продукции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математики, математические методы в биологии, биометрии, методике научных исследований, частной зоотехнии, кормлении животных, разведении животных, биотехнологии воспроизводства.

А так же основой для освоения дисциплин крупномасштабная селекция, племенное дело, теоретические основы селекции и ряд других.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Методика научных исследований» составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Роль Вузовской науки в животноводстве. Научные школы. Методы постановки опытов в животноводстве. Лабораторные методы в животноводстве. Статистический анализ в научных исследованиях. Методика написания научных отчетов и магистерских диссертаций.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций о психолого-педагогических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов общее представление о развитии института высшего образования, о современных тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы;
- рассмотреть проблемы высшего профессионального образования, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера экономических преобразований в России;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- осмыслить психологически механизмы и педагогически пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- ознакомить студентов с основными формами организации учебной работы в вузе;
- выработать осознанные знания теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам вариационной части обязательных дисциплин.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- особенности традиционной и инновационной стратегии организации образования;
- закономерности образовательного и воспитательного процессов в вузе;
- сущность психологических и педагогических основ обучения и воспитания;
- сущностные характеристики образования как общественного явления, педагогического процесса, общечеловеческой ценности;

- основные формы организации учебной работы в вузе;
- современные методы, приемы и средства обучения и воспитания;
- особенности педагогической профессии;
- сущность и структуру педагогической деятельности, понятие педагогической технологии и педагогической задачи;
- современные технологии обучения в вузе;
- основные требования к коммуникативной культуре педагога;
- психологические аспекты образования;
- возрастные и личностные особенности студентов;
- основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития психики студентов;

**Уметь:**

- охарактеризовать достижения и проблемы развития психологии и педагогики высшей школы;
- определить тенденции развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшего образования;
- выявлять, определять и типологизировать структурные компоненты педагогического процесса;
- выявлять условия, влияющие на выбор целей обучения и воспитания;
- использовать инновационные педагогические технологии;
- пользоваться справочной литературой;

**Владеть:**

- основными законами и научными категориями психологии и педагогики высшей школы;
- средствами самостоятельного использования методов обучения и воспитания;
- способами организации и управления учебной деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

**5 Содержание дисциплины**

Современное развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Особенности развития личности студента. Психология профессионального образования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7.1 «Современные проблемы общей зоотехнии»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать магистрам в области сельского хозяйства теоретические и практические знания по возникновению, развитию, состоянию и перспективам развития зоотехнии - науки о разведении, кормлении, охране здоровья животных и рациональном использовании генетического потенциала животных в интенсивных, экологически чистых и энергосберегающих технологиях производства продукции высокого качества для более полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания и промышленности в сырье.

**Задачи дисциплины:**

- историю возникновения животноводства, становление, развитие современное состояние и перспективы развития зоотехнии в России и за рубежом
- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных
- достижения генетики и селекции в создании новых высокопродуктивных пород, типов, гибридов отвечающих современным технологиям производства продуктов животноводства и устойчивых к заболеваниям



- достижения и основные направления в разработке полноценного кормления в соответствии с направлением продуктивности
- оптимальное использование зоотехнических параметров с целью получения высокой продуктивности и устойчивости к болезням
- перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания молодняка и длительного использования высокопродуктивных животных
- роль зоотехнии в обеспечении безопасности и биобезопасности общества и государства в целом

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы общей зоотехнии» - относится к базовой части дисциплин.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- биологические основы и закономерности с/х животных;
- полноценное кормление животных;
- современный генофонд животных и его эффективное использование;
- перспективные технологии животноводства;
- достижения биотехнологий в животноводстве.

**уметь:** оценивать состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии.

**владеть:** методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Современные проблемы общей зоотехнии» составляет 3 зачетных единиц (108 часа). Форма аттестации - экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

История, состояние перспективы развития зоотехнии. Биологические основы и закономерности формирования с/х животных и факторы их обуславливающие. Проблемы кормления животных в скотоводстве с направлением продуктивности и пути их решения. Актуальные проблемы генетики и селекции в создании новых пород, типов, линий, гибридов. Проблема реализации генетического потенциала и сохранения генофонда пород. Современные технологии воспроизводства, выращивания молодняка и эксплуатации высокопродуктивных животных в скрещенных условиях. Проблемы организации и планирования племенной работы, крупно-масштабной селекции. Роль зоотехнии в решении проблем биобезопасности государства и общества.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7.2 «Современные проблемы частной зоотехнии»**

### **1. Цель дисциплины:**

Дать магистрам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной частной зоотехнии – науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы разных видов для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» относится к базовой части дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю зоотехнии, ее современное состояние и проблемы;
- закономерности формирования высокой продуктивности животных;
- достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных;
- перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и рационального использования высокопродуктивных животных;
- достижения генетики и селекции в области создания новых типов и пород животных.

**Уметь:**

- анализировать достижения и ошибки, имевшие место в развитии зоотехнии;
- использовать в научной работе знания закономерностей формирования продуктивности животных;
- использовать в научной и практической работе современные достижения науки в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных и внедрять их в производство;
- уметь разрабатывать и внедрять в производство новейшие технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных;
- использовать в научной и производственной работе современные достижения генетики и селекции в области создания новых типов животных и пород;
- квалифицированно решать вопросы научных исследований в области животноводства, направленных на улучшение племенных и производственных качеств животных, увеличение производства и повышение качественных показателей продуктов животноводства.

**Владеть:**

- методами информационных технологий, зоотехническими, гематологическими, биохимическими, иммунологическими, математическими и экономическими методами научных исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** История зоотехнии. Современное состояние зоотехнии. Проблемы современной зоотехнии.

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА Б1.В ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 «История и методология науки в зоотехнии»

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для оценки проблем животноводства разных эпох; выявления причинно-следственных связей между факторами зоотехнической науки и фактами развития сельского хозяйства в конкретную историческую эпоху.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления развития системы знаний о науке;
- определение и структуру зоотехнии;
- этапы развития зоотехнической науки;

- проблемы зоотехнии.

**Уметь:**

- интерпретировать причинно-следственные связи между факторами зоотехнической науки и фактами развития сельского хозяйства в конкретную историческую эпоху;
- оперировать основными понятиями зоотехнической науки в соответствии с их логической структурой.

**Владеть:**

- классифицированием диких предков домашних животных;
- определением степени родства между существующими породами домашних животных и их близкими дикими формами;
- анализом развития животноводства с привлечением современных информационных технологий и материалов диссертационных исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Содержание дисциплины:** Первоначальные представления о живой природе и первые попытки научных обобщений. Развитие зоологических исследований. Господство метафизического мировоззрения в естествознании XVII-XVIII веков. История и методология создания отдельных пород животных, как элементы развития зоотехнической науки. Наука и научные исследования в животноводстве.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 «Компьютерные программы в зоотехнии»**

**1 Цель дисциплины** - формирование и понимание у магистров основ построения информационных систем с использованием компьютерных технологий для последующего практического использования в науке и образовании, сформировать у магистров общекультурные и профессиональные компетенции. Знакомство с современными компьютерными программами дает будущим магистрам необходимый объем знаний и навыков области зоотехнии. Дисциплина «Компьютерные программы в зоотехнии» готовит магистров к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе для управленческой, аналитической, информационно-консультационной, научно-исследовательской, методической и педагогической работе.

**Задачи дисциплины:**

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с современными компьютерными программами;
- использование магистрантами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

**2 Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина «Компьютерные программы в зоотехнии» в системе подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- научные основы полноценного кормления животных;
- стандарты и технические условия;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- рациональные приемы поиска научно-технической информации;
- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;

**Уметь:**

- рассчитывать кормовые рационы при помощи программы Сэлекс «Кормовые рационы»;
- создавать базу данных по крупному рогатому скоту при помощи программы Сэлекс «Молочный скот»;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, с учетом имеющихся литературных данных;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

***Владеть:***

- компьютером как средством управления информацией.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Компьютерные программы в зоотехнии» составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Компьютерная программа Селекс «Кормовые рационы»;  
Компьютерная программа Селекс «Молочный скот».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.3 «Производство экологически чистой продукции  
животноводства»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственных животных для производства экологически чистых продуктов; по обеспечению высокой продуктивности животных и качества получаемой продукции; подготовка специалистов к контрольно-экспертной деятельности при решении производственных задач.

**Задачи дисциплины:**

- изучение требований, норм, правил и стандартов производства экологически чистых продуктов;
- ознакомление с действующими и существующими наилучшими технологиями производства экологически чистых продуктов;
- изучение методов охраны окружающей среды.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Производство экологически чистой продукции животноводства» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Производство экологически чистой продукции животноводства» направлен на формирование следующих компетенций (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методы постановки научных экспериментов;
- процедуру научно-обоснованных выводов по результатам теоретических и экспериментальных исследований;
- основы генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярной биологии;
- нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ;
- сущность понятий «информация», «информационная революция», «поколения ЭВМ»;

- определения алфавита кодирования, способов кодирования текстовой, графической, числовой, видео и аудио информации и основные форматы ее хранения;
- позиционные системы счисления, запись чисел в позиционных системах;
- классификацию, состав и назначение программного обеспечения компьютера: системное, служебное (сервисное) прикладное и инструментальное программное обеспечение;
- назначение, основные функции, классификацию, базовые технологии работы в операционных системах;
- приемы создания структуры текстового документа, приемы автоматизации ввода и редактирования, создания оглавления, ссылок, сносок;
- назначение и основные возможности средств презентационной графики;
- назначения и характеристики основных компонентов вычислительных сетей;
- логической архитектуры компьютерных сетей; базовых видов топологий, системы имен в Интернете;
- назначение и особенности использования основных сетевых сервисов;
- способов публикации информации в сети Интернет.

**Уметь:**

- принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях;
- обработать результаты опытов;
- проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр
- найти необходимую информацию;
- применять современные представления о геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярном моделировании на практике;
  - использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ;
  - выделять отличительные признаки и этапы становления информационного общества;
  - вычислять информационный объем различных видов информации;
  - использовать служебные программы архивирования данных, дефрагментации диска, очистки диска, проверки диска, антивирусной защиты данных;
  - создавать структуру текстового документа, оглавление, ссылки, сноски;
  - использовать в электронных таблицах функции различных категорий, строить сложные формулы, создавать отчеты сводных таблиц и диаграмм, подводить промежуточные итоги, анализировать и предоставлять сводные данные;
  - проводить эффективный поиск информации с помощью различных средств (тематические каталоги, поисковые и мета поисковые системы, и т.д.)
  - использовать средства сетевых сервисов;
  - создавать web-страницы.

**Владеть:**

- уважением к практической деятельности других при принятии организационно-управленческих решений;
- готовностью нести социальную и этическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;
- навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций;
- технологией работы с поисковыми системами;
- представлениями об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярном моделировании;
- способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств;
- приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети;
- приемами и методам и публикации информации в Интернет;

- способностью оценивать происходящие глобальные технологические и информационные процессы с точки зрения развития информационного общества;
- способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной формах;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Форма аттестации – экзамен.

**5. Содержание дисциплины:** Проблемы производства экологически чистых продуктов в мире и России. Безопасность пищевых продуктов. Получение экологически безопасных мукомольно-крупяных, хлебобулочных изделий и плодоовощной продукции. Получение экологически безопасных кормов. Получение экологически безопасного мяса. Получение экологически безопасного молока. Получение экологически безопасных яиц.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии производства продуктов животноводства»**

**1. Цель дисциплины:** Расширение и углубление у студентов знаний по ведению различных отраслей животноводства на инновационной основе, знакомство с современными подходами по комплексу мер по интенсификации отрасли, включая генетику, разведение, организацию производства и воспроизводства, технологию полноценного кормления животных и птицы, с современным оборудованием, с требованиями для строительства новых и реконструкции существующих помещений, опытом ведущих зарубежных стран.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Инновационные технологии производства продуктов животноводства» относится к вариативной части обязательные дисциплины Б1.В.ОД.4 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- состояние и перспективы развития отраслей животноводства на основе инновационных технологий;
- факторы интенсификации различных отраслей животноводства;
- пути оптимизации и повышения эффективности кормления разных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птицы;
- современные адаптационные методы и технологические приемы выращивания ремонтного молодняка;
- пути оптимизации условий эксплуатации животных, направленные на повышение продуктивности и увеличение периода их продуктивного использования;
- способы и правила реконструкции животноводческих ферм, реорганизации производственных процессов с целью повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.

***Уметь:***

- провести анализ хозяйственно- экономической деятельности предприятия;
- составить план модернизации предприятия с использованием инновационных технологий, современной высокопроизводительной техники и наиболее и наиболее перспективных пород (кроссов) сельскохозяйственных животных и птицы;
- составить рационы нормированного кормления животных;
- организовать оптимальную систему подготовки кормов к скармливанию и эффективные приемы их раздачи;
- составить технологическую карту производственного процесса;

- за счет использованного современного оборудования и технологических приемов оптимизировать условия эксплуатации сельскохозяйственных животных, способствующие повышению их продуктивности и сохранению крепкого здоровья;
- эксплуатировать оборудование на животноводческих фермах и обучать этому обслуживающий персонал;
- проводить оценку животных по племенным и технологическим признакам с последующим отбором и подбором;
- правильно проводить формирование технологических групп животных;
- составить план и организовать воспроизводство стада с использованием современных приемов и методов искусственного осеменения;
- использовать современный прогрессивный опыт организации и оплаты труда на животноводческих предприятиях.

***Владеть:***

- информационными технологиями, позволяющими получать современные данные о научно-обоснованных разработках в области производства продуктов животноводства;
- основными принципами управления продуктивностью животных и птицы;
- системой организации производственных процессов;
- наиболее эффективными автоматическими системами управления производственными процессами;
- опытом работы лучших животноводческих предприятий в России и за рубежом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).  
Форма контроля – зачет, экзамен.

**5. Содержание дисциплины:** Современное состояние отраслей животноводства и задачи их интенсификации на основе инновационных технологий. Перспективы развития молочного скотоводства. Организация кормовой базы. Оптимизация условий эксплуатации коров. Повышение генетического потенциала. Перспективы развития специализированного мясного скотоводства в России. Организация кормовой базы. Использование отходов переработки растениеводческой и животноводческой продукции для откорма скота на мясо. Использование генетического потенциала мясных пород скота. Интенсивные технологии откорма скота на промышленных комплексах и откормочных площадках. Состояние и перспективы развития свиноводства. Интенсификация воспроизводства стада свиней. Технологические схемы производства свинины. Организация производственных процессов. Техника кормления. Оптимизация условий содержания свиней. Ветеринарно-профилактические мероприятия. Перспективы развития птицеводства в России и Самарской области. Инновационные технологии в яичном птицеводстве. Инновационные технологии в мясном птицеводстве. Перспективные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология подготовки кормов и кормления разных видов сельскохозяйственной птицы. Состояние и перспективы развития овцеводства в России. Наиболее перспективные породы овец. Технология производства баранины на промышленных комплексах и откормочных площадках. Технология производства шерсти и шубно-мехового сырья. Состояние и перспективы развития рыбоводства. Модернизация технологии прудового разведения. Особенности воспроизводства и выращивания ценных видов рыб. Технология садкового выращивания рыбы. Выращивание рыбы в системах замкнутого цикла. Наиболее перспективные виды рыб.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.5 «Стандартизация и сертификация продуктов животноводства»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов знаний и умений по вопросам стандартизации и контроля качества, технологии продуктов убоя животных, переработки мяса и побочных продуктов убоя, качеству молока, яиц, шерсти, кожевенного и шубно-мехового сырья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Стандартизация и сертификация продуктов животноводства» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.5.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему органов и служб стандартизации;
- категории, виды и структуру стандартов;
- подготовку скота для сдачи на убой, транспортировку, первичную обработку продукции животноводства и убойных животных, показатели изменения качества продукции в процессе ее хранения, особенности переработки продукции животноводства.

**Уметь:**

- подготавливать скот для сдачи на убой, транспортировки, отбирать средние пробы продукции для определения качества, консервировать средние пробы продукции при необходимости их хранения, использовать нормативные и правовые документы, пользоваться ГОСТами и другими видами стандартов при оценке качества продукции.

**Владеть:**

- методами оценки, стандартизации и сертификации всех видов животноводческой продукции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  
Форма контроля – экзамен.

**5. Содержание дисциплины:** Стандартизация и контроль качества продукции животноводства. Международные требования к безопасности продуктов питания. Первичная обработка и переработка убойных животных и птицы. Морфология, химия и товароведение мяса. Консервирование мяса. Молоко и молочное дело. Оценка качества яиц. Оценка качества шерсти, мехового и кожевенного сырья.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 «Публичная и научная речь»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** –повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, выработка соответствующих умений и навыков, формирование, развитие и совершенствование языковой коммуникативной и культурологической компетенции студентов с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов со спецификой делового общения (понятия деловое общение, деловая риторика, деловой этикет, деловая культура) и факторами формирования национальных особенностей речевого этикета;
- выработать умение моделировать ход коммуникации в процессе монологического и диалогического высказывания в различных ситуациях делового общения;
- познакомить с основными типами деловых культур и спецификой влияния национально-культурных стереотипов на деловое общение и поведение;
- сформировать навыки подбора уместных доказательств в процессе построения системы аргументации в деловом общении;
- ознакомить с основными видами критики, способами нейтрализации критических замечаний и правилами созидательной критики.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.6.  
Дисциплина осваивается в I семестре.



### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3; ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- содержание и соотношение понятий деловое общение, деловая риторика, деловой этикет, деловая культура;
- характерные универсальные особенности профессионально-делового общения и этикета;
- наиболее типичные этикетные ситуации делового общения и употребительные в них коммуникативно-речевые средства;
- типологию деловых культур, специфику влияния национально-культурных стереотипов на деловое общение и поведение;
- индивидуально-психологические особенности общающихся сторон;
- основные приемы аргументации и правила созидательной критики;
- влияние звуковых и визуальных средств на процесс коммуникации

#### ***Уметь:***

- оценивать стилистическую целесообразность использования в речи разных языковых средств;
- правильно выбирать и употреблять эти языковые средства в соответствии с их эмоционально-экспрессивной окрашенностью и закрепленностью за тем или иным функциональным стилем и жанром речи;
- пользоваться справочной литературой с целью получения нужной информации.

#### ***Уметь:***

- определять основные цели проектируемого делового общения, отбирать и обрабатывать деловую информацию с учетом поставленных коммуникативных целей;
- оказывать убеждающее воздействие на адресата речи с помощью основных приемов деловой аргументации;
- соблюдать важнейшие требования делового этикета в наиболее распространенных речевых ситуациях (приветствия, знакомства, благодарности, извинения, прощания и др.);
- учитывать наиболее значимые национально-культурные особенности делового общения и индивидуально-психологические особенности участников деловой коммуникации;
- уместно и эффективно пользоваться звуковыми и визуальными средствами воздействия на слушателей.

#### ***Владеть:***

- инструментарием составления текстов различных жанров в научном и публицистическом стиле;
- нормами русского языка (орфографическими, пунктуационными, морфологическими, стилистическими), соблюдать их в устной и письменной речи.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Публичная и научная речь» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Литературный язык – основа культуры речи. Нормы русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Способы диалогизации монологической речи. Понятие «метаязык». Расшифровка значений наиболее распространенных слов и выражений метаязыка. Факторы формирования речевого этикета. Национальные особенности речевого этикета. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия и прощания. Этикетные формулы, используемые в деловом общении и деловой переписке. Особенности обращения как формулы речевого этикета. Индивидуально-психологические особенности общающихся сторон. Типология темперамента. Сенсорная типология. Психогометрическая типология. Психологические типы людей по К. Юнгу. Эго-состояния и способы их различения. Типы и модели транзактов. Влияние имиджа и статуса на процесс делового общения (основные правила убеждения). Невербальные средства воздействия оратора на аудиторию (мимика, взгляд, жесты, позы, расстояние между участниками

общения). Влияние качеств голоса на успешность процесса делового общения. Классификация деловых культур по Р. Д. Льюису. Деление культур мира на моноактивные, полиактивные и реактивные. Характеристика каждого типа культур. Национальные особенности, присущие деловым людям разных стран, и своеобразие их поведения в различных ситуациях делового общения. Понятие аргументации и принципы аргументирования. Виды аргументации: эмпирическая, теоретическая и контекстуальная. Специфика риторической аргументации. Объяснение и понимание в аргументации. Дедукция и индукция в процессе аргументации. Проблемные ситуации и аргументация. Типы проблемных ситуаций. Аргументативный процесс как комплекс конструктивных, деструктивных, селективных, регулятивных мыслительных операций. Культура оперирования понятиями. Логические ошибки и их предупреждение. Виды критики. Правила нейтрализации критических замечаний. Способы и правила созидательной критики.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 «Современные подходы в организационно-управленческой деятельности»**

### **1. Цель дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы компетенций в области управленческой деятельности для выработки навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение различных подходов к управлению и их влияние на формирование управленческого решения;
- изучение теоретических основ организационно-управленческой деятельности;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, реализовывая различные подходы.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные подходы в организационно-управленческой деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.7.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- содержание подходов управления и их практическое применение;
- функции управления;
- виды коммуникации, деловое общение;
- подходы к лидерству и мотивации, факторы, влияющие на стиль руководства;

#### **Уметь:**

- использовать подходы управления в реальных организационных условиях;
- проектировать структуру управления;
- уметь мотивировать персонал;
- выявить причины конфликтов, разработать конкретные пути их преодоления.

#### **Владеть:**

- основными подходами в решении организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Современные подходы к управленческой деятельности. Подходы к реализации мотивации персонала. Подходы к руководству и лидерству.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 «Методика преподавания профессиональных дисциплин»**

**1. Цель дисциплины:** получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам зооветеринарного цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в учреждениях высшего образования.

В связи с этим в курсе ставятся следующие **задачи**:

- изучить общие вопросы технологии обучения зоотехнии и применения соответствующих дидактических закономерностей и нормативов;
- изучить вопросы проектирования содержания и педагогических средств обучения зоотехнии;
- выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения зоотехнии;
- получить навыки проведения учебных занятий по предметам зоотехнической направленности, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин» относится к вариативной части обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- предмет и значение курса для подготовки преподавателя зоотехнии;
- содержание основных документов государственного стандарта среднего и высшего образования;
- содержание профессионального зоотехнического образования и обучения в различных типах учебных заведений и определяющие его факторы;
- принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы по предметам зоотехнической направленности и другой учебно-программной документации для системы зоотехнического образования;
- методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии;
- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехнии и характеристику технологической деятельности педагога;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения зоотехнии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения зоотехнии в ходе реализации педагогических проектов;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения зоотехнии;
- содержание и организацию методической работы в высших учебных заведениях зооветеринарного профиля;
- методы педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

***Уметь:***

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии в учебных заведениях СО и ВО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения зоотехнии;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по зоотехнии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области животноводства;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса зоотехнии и производственного обучения;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;
- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;
- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения одному предмету зооветеринарного цикла, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;
- проводить занятия по общей и частной зоотехнии и ветеринарии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;
- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

**Владеть:**

- методами информационных технологий и методами преподавания профессиональных дисциплин;
- знаниями по базовым дисциплинам в объеме программы высшего образования по направлению Зоотехния.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:**

Методика обучения зоотехнии как наука. История развития зоотехнического образования

Общие вопросы проектирования учебного процесса.

Содержание обучения зоотехнии.

Методы обучения зоотехнии.

Организационные формы обучения зоотехнии.

Педагогические технологии.

Средства обучения.

Учебно-материальная база.

Подготовка преподавателя к занятиям.

Воспитательная работа.

Диагностика процесса и результатов обучения.

Организация методической работы.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ УЧЕБНОГО ПЛАНА Б1.В.ДВ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Интенсификация производства молока»**

**1. Цель дисциплины:** Приобретение студентами знаний о совокупности приемов и методов производства экологически чистой и экономически рентабельной продукции молочного скотоводства за счет использования новых технологий, способствующих эффективному ведению отрасли.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Интенсификация производства молока» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- современное состояние молочного скотоводства в стране и регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий;
- факторы интенсификации молочного скотоводства;
- правила нормированного кормления коров в соответствии с их физиологическим состоянием;
- технологию адаптационных методов выращивания ремонтного молодняка;
- способы оптимизации условий эксплуатации крупного рогатого скота на высокомеханизированных промышленных комплексах по производству молока;
- технологию доения коров на современных высокопроизводительных доильных установках;
- современные методы воспроизводства стада;
- особенности организации труда в молочном скотоводстве;
- опыт работы современных промышленных комплексов по производству молока в России и за рубежом.

***Уметь:***

- применять на практике знания по разведению, кормлению, содержанию и эксплуатации крупного рогатого скота молочных пород с целью получения экологически чистой и рентабельной продукции;
- осуществлять разработку и согласование проектов реконструкции и строительства молочных ферм;
- обосновать выбор стойлового оборудования и механизмов для механизации и автоматизации производственных процессов на ферме;
- провести оценку и отбор животных по пригодности использования на современных фермах с жесткими техногенными условиями эксплуатации;
- создать крепкую кормовую базу, систему подготовки кормов к скармливанию и рациональное кормление животных всех половозрастных групп.

***Владеть:***

- системой модернизации молочных ферм;
- системой организации производственных процессов в различных цехах и участках молочного комплекса;
- автоматической системой управления производственными процессами и системой управления стадом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Современное состояние молочного скотоводства и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий. Организация нормированного кормления коров. Управление воспроизводством стада. Повышение генетического потенциала молочного скота. Адаптационные методы выращивания ремонтного молодняка. Система управления стадом. Модернизация молочных ферм, создание оптимальных условий для эксплуатации животных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства»**

**1. Цель дисциплины:** это расширение и углубление у магистрантов знаний по ведению отрасли птицеводства на инновационной основе; знакомство с прогрессивным подходом к повышению эффективности отрасли, включая генетику, разведение, технологию инкубации, полноценного кормления и содержания птицы, с современным оборудованием, ветеринарную технологию защиты при выращивании и содержании птицы с целью

производства с наименьшими затратами труда и материальных средств высокоценных диетических белковых продуктов питания, яиц и мяса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- состояние и перспективы развития отрасли птицеводства на основе инновационных технологий;
- факторы интенсификации различных отраслей птицеводства;
- пути оптимизации и повышения эффективности кормления разных видов и половозрастных групп птицы;
- современные ресурсосберегающие методы и технологические приемы выращивания ремонтного молодняка и молодняка на откорме;
- пути оптимизации условий эксплуатации животных, направленные на повышение продуктивности и увеличение периода их продуктивного использования;
- современные способы переработки отходов птицеводства с целью повышения экономической эффективности производства.

**Уметь:**

- проводить оценку животных по продуктивным и племенным качествам с последующим отбором и подбором;
- использовать методы селекции при ведении племенной работы в условиях конкретной технологии;
- составлять рационы нормированного кормления птиц разных половозрастных групп и видов;
- составлять план инкубации и проводить биологический контроль в инкубации;
- составлять технологическую карту производственного процесса;
- за счет использованного современного оборудования и технологических приемов оптимизировать условия эксплуатации сельскохозяйственной птицы, способствующие повышению их продуктивности;
- составлять план модернизации птицепредприятия с использованием прогрессивных технологий, современной высокопроизводительной техники и наиболее перспективных пород (кроссов) сельскохозяйственной птицы.

**Владеть:**

- информационными технологиями, позволяющими получать современные данные о научно-обоснованных разработках в области производства продуктов птицеводства;
- основными принципами управления производством, обеспечивающими рациональное содержание и кормление с.-х. птицы в соответствии с принятой технологией, направлением продуктивности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Прогрессивные технологии в области селекции, инкубации, кормления, содержания птиц; ветеринария технологий защиты в промышленных условиях; современные безотходные технологии переработки продуктов птицеводства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Интенсификация производства говядины»**

**1. Цель дисциплины:** Приобретение магистрантами знаний по развитию и модернизации отрасли специализированного мясного скотоводства, повышению эффективности производства говядины за счет использования научно-обоснованных

зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологии содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Интенсификация производства говядины» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- современное состояние мясного скотоводства в стране и регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий;
- правила нормированного кормления коров в соответствии с их физиологическим состоянием;
- правила формирования стада и технологических групп;
- технологию поточно-кольцевой системы воспроизводства стада;
- правила оценки, отбора и подбора животных в стаде;
- технологию подсосного метода выращивания телят;
- интенсивные технологии производства говядины на промышленных комплексах;
- правила организации нагула крупного рогатого скота.

***Уметь:***

- составить план воспроизводства стада для получения сезонных или тутовых отелов;
- проводить бонитировку молодняка и взрослых животных;
- составлять проект реконструкции животноводческих помещений в связи с модернизацией производства;
- научно обосновать набор стойлового оборудования для содержания животных в процессе модернизации производства;
- управлять технологическими процессами на комплексе по производству говядины;
- управлять продуктивностью и воспроизводительными способностями коров в стаде.

***Владеть:***

- опытом модернизации комплексов и откормочных площадок по производству говядины;
- системой организации производственных процессов в различных цехах и участках комплекса по производству говядины;
- автоматической системой управления производственными процессами и системой управления стадом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Современное состояние мясного скотоводства в России и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий. Управление воспроизводством стада. Особенности выращивания ремонтного молодняка в мясном скотоводстве. Модернизация промышленных комплексов и откормочных площадок по производству говядины. Организация нормированного кормления в мясном скотоводстве. Интенсивные технологии выращивания и откорма мясного скота.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Организация племенной работы в скотоводстве»**

**1. Цель дисциплины:** Дать студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков для ведения селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом молочного и мясного направления используя современные приемы и методы оценки, отбора и подбора животных в стаде, способствующие повышению генетического потенциала продуктивности разводимых пород и экономической эффективности их использования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Организация племенной работы в скотоводстве» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- современное состояние молочного и мясного скотоводства России;
- законодательную базу Российской Федерации в сфере племенного дела;
- основные особенности пород молочного и мясного скота;
- основные этапы породообразовательного процесса распространенных в регионе пород скота;
- методы разведения крупного рогатого скота;
- требования к апробации нового селекционного достижения (порода, породная группа, тип, линия);
- факторы, способствующие повышению продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности;
- основные положения комплексной оценки племенных качеств крупного рогатого скота;
- правила и методы отбора и подбора в молочном и мясном скотоводстве.

***Уметь:***

- научно-обоснованно планировать селекционную работу со стадом, линией, породой;
- составлять план селекционно-племенной работы;
- определять племенные и продуктивные качества животных;
- составлять план отбора и подбора животных в стаде;
- проводить бонитировку молодняка и взрослых животных в молочном и мясном скотоводстве;
- составлять генеалогическую структуру стада;
- определять породность помесных животных;
- использовать систему «СЕЛЕКС» для организации воспроизводства стада.

***Владеть:***

- современными методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора;
- методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и племенного учета, приемами и методами управления онтогенеза, теорией и практикой генеалогического анализа, новыми методами разведения в скотоводстве.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 час.).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Современные направления селекции в скотоводстве. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве. Системы оценки племенных качеств, отбора и подбора животных в скотоводстве. Информационные системы в племенной работе с породами крупного рогатого скота.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»**

**1. Цель дисциплины:** Приобретение магистрантами знаний о процессах и явлениях, протекающих в организме животных. Уделяется большое внимание теоретическим проблемам отрасли, научному обоснованию техники ведения свиноводства и технологии производства свинины. Глубокое изучение теоретических вопросов позволит магистрантам усвоить сущность и основные проблемы отрасли, осуществлять качественный анализ, ставить цели и формировать задачи отрасли, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.



**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

***Знать:***

- современное состояние свиноводства в стране и регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий;
- организацию технологических процессов на крупных свиноводческих комплексах и фермах;
- правила формирования стада и технологических групп;
- интенсивные технологии производства свинины на промышленных фермах и комплексах;
- правила нормированного кормления половозрастных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием;
- правила оценки, отбора и подбора животных в стаде;
- правила организации племенной работы в условиях промышленного производства свинины;
- правила организации производственного, зоотехнического и племенного учета;
- формы зоотехнического и племенного учета;
- расчет потребности поголовья в станко-местах;
- циклограмму движения производственных групп свиней.

***Уметь:***

- управлять технологическими процессами на комплексе по производству высококачественной свинины;
- составлять проект реконструкции животноводческих помещений в связи с модернизацией производства;
- управлять продуктивностью и воспроизводительными способностями свиноматок в стаде;
- составлять план воспроизводства стада для получения круглогодичных и сезонных опоросов;
- проводить бонитировку молодняка и взрослых животных;
- составлять проектное задание и определять основные технологические параметры промышленных свиноводческих ферм и комплексов.

***Владеть:***

- опытом модернизации комплексов и крупных свиноводческих ферм;
- системой организации производственных процессов в различных цехах и участках комплекса по производству свинины;
- автоматической системой управления производственными процессами промышленного комплекса и свиноводческих ферм.
- опытом внедрения нанотехнологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).  
Форма контроля – экзамен.

**5. Содержание дисциплины:** Состояние свиноводства в стране, регионе, в мире. Значение свиноводства в удовлетворении потребности населения в мясе. Научно-технический прогресс и основные проблемы развития свиноводства в нашей стране. Совершенствование производства свинины. Размещение, специализация, концентрация производства. Рационализация труда в промышленном свиноводстве.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства свинины»**

**1. Цель дисциплины:** Приобретение магистрантами знаний по повышению эффективности производства свинины за счет использования научно-обоснованных зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологии содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Интенсификация производства свинины» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- современное состояние свиноводства в стране и регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий;
- организацию технологических процессов на крупных свиноводческих комплексах и фермах;
- правила формирования стада и технологических групп;
- интенсивные технологии производства свинины на промышленных фермах и комплексах;
- правила нормированного кормления половозрастных групп свиней в соответствии с их физиологическим состоянием;
- правила оценки, отбора и подбора животных в стаде;
- правила организации племенной работы в условиях промышленного производства свинины;
- правила организации производственного, зоотехнического и племенного учета;
- формы зоотехнического и племенного учета;
- расчет потребности поголовья в станко-местах;
- циклограмму движения производственных групп свиней.

***Уметь:***

- управлять технологическими процессами на комплексе по производству свинины;
- составлять проект реконструкции животноводческих помещений в связи с модернизацией производства;
- управлять продуктивностью и воспроизводительными способностями свиноматок в стаде;
- составлять план воспроизводства стада для получения круглогодичных и сезонных опоросов;
- проводить бонитировку молодняка и взрослых животных;
- составлять проектное задание и определять основные технологические параметры промышленных свиноводческих ферм и комплексов.

***Владеть:***

- опытом модернизации комплексов и крупных свиноводческих ферм;
- системой организации производственных процессов в различных цехах и участках комплекса по производству свинины;
- автоматической системой управления производственными процессами промышленного комплекса и свиноводческих ферм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

**5. Содержание дисциплины:** Современное состояние свиноводства в России и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий. Типы свиноводческих хозяйств, цели и задачи этих хозяйств. Принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств. Модернизация крупных свиноводческих ферм и промышленных

комплексов по производству свинины. Организация воспроизводства стада и технология содержания различных половозрастных групп свиней.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интенсивные технологии в коневодстве»**

**1. Цель дисциплины:** изучение биологических особенностей лошадей, современного состояния отрасли, кормления, содержания, разведения и использования лошадей в народном хозяйстве страны, а также оценки лошадей и эффективности разведения лошадей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Интенсивные технологии в коневодстве» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- биологические и хозяйственные особенности лошадей;
- использование лошадей разного направления;
- тренинг и испытание лошадей;
- оценку лошадей;
- правила кормления и содержания лошадей

**Уметь:**

- грамотно оценить достоинства и недостатки лошадей разного направления;
- правильно кормить и содержать лошадей;
- правильно использовать лошадей.

**Владеть:**

- навыками обращения с лошадьми разного направления продуктивности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Интенсивная технология молочного и мясного коневодства. Технология рабоче-пользовательного коневодства. Селекция продуктивного и рабоче-пользовательного коневодства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и технология спортивного и призового коневодства»**

**1. Цель дисциплины:** Для удовлетворения нужд конного спорта требуются крупные и хорошо развитые лошади, с прочными сухожилиями и связками, обладающие высоким качеством движений, прыгучестью, силой и выносливостью, уравновешенной нервной системой и добронравностью. На развитие и совершенствование этих качеств должна быть направлена деятельность конных заводов спортивного направления. Основные условия выполнения этой задачи – полноценное кормление, хорошие условия содержания и, главное, систематический и квалифицированный заводской тренинг и испытания молодняка. Без целенаправленного тренинга невозможно не только совершенствование специфических спортивных качеств, но и нормальное развитие животного. Специализированный спортивный тренинг и испытания молодняка, будучи неотъемлемой частью зоотехнической работы с породой, должны быть обязательным звеном общего технологического процесса производства лошадей высокого класса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Интенсивные технологии в коневодстве» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.4.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- биологические особенности лошадей;
- основные направления повышения работоспособности и продуктивности лошадей.

**Уметь:**

- рационально использовать биологические особенности при тренинге и использовании лошадей;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов;
- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

**Владеть:**

- биологической терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга, методами изучения животных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Биологические особенности лошадей. Тренинг и испытание лошадей разных направлений. Классические виды спорта и национальные конноспортивные игры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.5 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ;
- биологические особенности овец и коз;
- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;
- генетические основы селекции;
- породы овец и коз разного направления продуктивности;
- бонитировку овец и коз разных пород;
- технологии производства продукции.

**Уметь:**

- выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности;
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

- планировать племенную работу;
- обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка;
- рационально использовать методы разведения;
- проводить оценку животных по фенотипу и генотипу;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- внедрять, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;
- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

**Владеть:**

- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;
- техникой кормления и выращивания молодняка;
- современными методами и приемами разведения и содержания животных;
- интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства;
- технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Понятие о технологии производства продукции овцеводства. Формирование стада. Структура стада. Стрижка овец. Сроки стрижки, организация стрижки. Основные требования, предъявляемые к стрижке. Упаковка шерсти. Маркировка кип. Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире. Биологические особенности коз. Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Продукция коз и технология её производства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Переработка продуктов овцеводства и козоводства»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Переработка продуктов овцеводства и козоводства» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.5 магистерской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ;
- биологические особенности овец и коз;
- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;
- генетические основы селекции;
- породы овец и коз разного направления продуктивности;
- бонитировку овец и коз разных пород;
- технологии производства продукции.

**Уметь:**

- выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности;
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- планировать племенную работу;
- обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка;
- рационально использовать методы разведения;
- проводить оценку животных по фенотипу и генотипу;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- внедрять, современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;
- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов,

***Владеть:***

- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;
- техникой кормления и выращивания молодняка;
- современными методами и приемами разведения и содержания животных;
- интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства;
- технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).  
Форма контроля – зачет.

**5. Содержание дисциплины:** Технология производства и переработки продукции овцеводства. Технология производства и переработки продукции козоводства.

## ПРАКТИКИ В Т.Ч. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### Аннотация учебной практики

#### «Программа по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

**1. Цель практики:** подготовка магистра к преподаванию специальных дисциплин по профилю обучения, приобретение навыков педагога – исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

**2. Место практики в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к разделу «Учебная практика» Б2.У.1. Форма контроля – зачет.

**3. Требования к результатам освоения практики:** Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

***Знать:***

- основы педагогической, учебно-методической и научно-методической работы;
- специфику деятельности преподавателя сельскохозяйственных дисциплин.

***Уметь:***

- выполнять педагогическую функцию преподавателя;

- составлять рабочую программу и план учебного процесса по изучению отдельно взятой дисциплины по специальности Зоотехния;
- разработать план и методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

**Владеть:**

- знаниями по базовым дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования по специальности Зоотехния.

**4. Общая трудоемкость практики:** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**5. Содержание практики:** составление плана и методики выполнения лабораторных и практических занятий, составление методических рекомендаций самостоятельной работы магистрантов по изучению дисциплины, разработка индивидуальных заданий для лабораторных и практических занятий магистрантов

## **Аннотация производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)»**

**1. Цель практики** - формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных.

**Задачи практики:**

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин математического и естественнонаучного, профессионального циклов бакалавриата, общенаучного и профессионального циклов магистратуры. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Прохождение практики позволяет магистранту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологическая практика» относится к циклу производственная практика Б2.П.1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- проблематику в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;

- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.

**Уметь:**

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;
- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

**Владеть:**

- методами организации и проведения технологической работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методами анализа и самоанализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

Форма контроля – зачет с оценкой.

**5. Содержание дисциплины:**

Производственная работа в период практики может осуществляться в следующих формах в соответствии с направлением деятельности животноводческого предприятия и раздела подготовки магистра:

- Кормление сельскохозяйственных животных.
- Разведение сельскохозяйственных животных.
- Молочное и мясное скотоводство.
- Свиноводство и технология производства свинины.
- Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.
- Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.
- Коневодство.
- Основы научных исследований.

### **Аннотация производственной практики**

#### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

**1. Цель дисциплины:** подготовка магистра к преподаванию дисциплин специализации, приобретение магистрантами навыков педагога – исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к разделу «Практики, в том числе НИР» Б2.П.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения педагогической практики направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ПК-2.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- основы педагогической, учебно-методической и научно-методической работы;
- специфику деятельности преподавателя сельскохозяйственных дисциплин.



**Уметь:**

- выполнять педагогическую функцию преподавателя;
- составлять рабочую программу и план учебного процесса по изучению отдельно взятой дисциплины по специальности Зоотехния;
- разработать план и методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

**Владеть:**

- знаниями по базовым дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования по специальности Зоотехния.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  
Форма контроля – зачет с оценкой.

**5. Содержание дисциплины:** составление рабочей программы и учебно-методического комплекса по дисциплине, составление плана и методики выполнения лабораторных и практических занятий, составление методических рекомендаций самостоятельной работы магистрантов по изучению дисциплины, разработка индивидуальных заданий для лабораторных и практических занятий магистрантов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа»**

**1. Цель дисциплины:** Подготовить магистранта к решению задач научно-исследовательского характера на производстве, приобретение им навыков и умений проведения научно-хозяйственного эксперимента, анализа полученных результатов для написания магистерской диссертации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Научно-исследовательская работа в семестре относится к циклу практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.П.3.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- организационно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий различной специализации;
- технологий используемых на предприятиях региона в зависимости от их специализации и вида сельскохозяйственных животных;
- технологий заготовки разных видов кормов и подготовки их к скармливанию;
- машин и механизмов, используемых на животноводческих фермах для механизации производственных процессов;
- методов и методик оценки племенных и продуктивных качеств животных, качества получаемой от них продукции.

**Уметь:**

- разработать методику научных исследований по выбранной теме и составить схему проведения эксперимента;
- дать хозяйственно-экономическую характеристику предприятия где проводится научно-исследовательская работа;
- формировать контрольные и опытные группы по методу пар-аналогов;
- использовать на производстве полученные теоретические знания и практические навыки в соответствии со специальностью;
- отбирать и при необходимости консервировать средние пробы животноводческой продукции;

- проводить доступные исследования качества средних проб продукции в условиях прифермской лаборатории.

***Владеть:***

- техникой доения коров на доильных установках;
- технологией выращивания молодняка разных видов сельскохозяйственных животных;
- технологией заготовки разных видов кормов;
- технологией взятия крови у животных;
- технологией проведения контрольного убоя животных;
- методикой проведения балансового опыта;
- компьютерными программами для биометрической обработки и анализа полученных результатов исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 12 зачетных единиц (432 час.).

**5. Содержание дисциплины:** Актуальность выбранной темы исследований, научная новизна, практическая значимость, обзор литературы по выбранной теме магистерской диссертации, материал и методы исследований, результаты собственных исследований, обсуждение результатов исследований, выводы, предложения производству, библиографический список литературы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика»**

**1. Цель дисциплины:** Закрепление знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения и анализа работы сельскохозяйственных предприятий, а также овладение производственными и организационными навыками и передовыми методами труда. В зависимости от профиля специализации магистранты должны изучать технологию производства животноводческой продукции, контроль за качеством продукции, методы и технику селекционной работы, экономику, организацию и управление производством, передовой опыт работы зооинженеров и технологов по переработке животноводческой продукции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к разделу «Практики, в том числе НИР» Б2.П.4. Форма контроля – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

***Знать:***

- технологию производства продукции животноводства в хозяйствах с разной специализацией и формой собственности;
- организацию труда на предприятиях по производству продукции животноводства;
- современные способы и средства механизации производственных процессов и управления стадом, достоинства и недостатки каждого из вариантов технологических решений.

***Уметь:***

- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- применять современные средства автоматизации и механизации в скотоводстве;
- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- организовать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

- практическими навыками решения различных производственных задач связанных с организацией труда на животноводческой ферме, планирования и контроля выполнения различных технологических операций, анализа производства продукции животноводства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 9 зачетных единиц (432 часа).

**5. Содержание дисциплины:** Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных, селекционно-племенная работа со стадом, биологические особенности воспроизводства стада, механизация и автоматизация трудоемких процессов на животноводческой ферме, зоогиена и ветеринария, охрана труда и охрана окружающей среды.

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 «Социология»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у магистров системы компетенций, обеспечивающих готовность применять полученные социологические знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- осмысление социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля;
- исследование межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной зависимости;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- изучение основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- формирование представлений о процессе и методах социологических исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД. 1. Дисциплина изучается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
  - социальные институты, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;
- межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной зависимости;
- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- методы социологических исследований.

**Уметь:** обосновывать общественную значимость социологии;

- осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;
- видеть различия и связи некоторых базовых предположений об обществе и способах его познания, рассматривая социальные явления, институты и процессы с разных точек зрения, формулировать критическую позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая некоторые теоретические перспективы;
- различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации;
- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;
- применять понятия субкультуры, культурного разнообразия к обсуждению современных социальных реалий;
- описать измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определения понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;
- представлять результаты аналитической работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных форм презентации;
- использовать фундаментальные социологические знания на практике, а именно, использовать понятийный аппарат социологии для описания и анализа конкретных социальных ситуаций в России и мире;

**Владеть:** - способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества, применяя основные социологические категории;

- навыками поиска и отбора информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;
- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в устной и письменной форме, использованием визуальных презентационных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины форма аттестации:** Трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

**5. Содержание дисциплины.** Объект, предмет и функции социологии. Общество как социокультурная система. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 «Деловой этикет на иностранном языке»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на изучение основных норм и правил делового этикета, без соблюдения которых невозможно поддерживать репутацию делового человека, общаться с зарубежными партнерами, соблюдать деловой протокол. Формируемые компетенции способствуют повышению общей культуры обучающихся, использованию знаний в различных ситуациях в деловой обстановке.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей делового этикета;
- изучение ситуаций, связанных с проведением презентации, собеседованием, переговорами, командировкой, решением проблем, подготовкой персонала и делопроизводством;
- изучение ситуаций, связанных с расширением компании, новыми рынками и рекламным бизнесом.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловой этикет на иностранном языке» относится к вариативной части обязательных дисциплин ФТД.2, предусмотренным учебным планом магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Уметь:**

- соблюдать нормы и правила делового этикета;
- высказывать и обосновывать свою позицию в различных коммуникативных ситуациях в деловой обстановке;
- извлекать необходимую информацию по проблемам бизнеса в процессе делового общения;
- строить процесс общения в деловой и социальной сфере;
- осуществлять мыслительный и речевой самоконтроль и самокоррекцию в ходе диалога.

#### **Владеть:**

- практическими навыками делового этикета для общения с **иностранными партнерами на иностранном языке**;
- навыками проведения презентации, прохождения собеседования, решения проблем и подготовки персонала;
- навыками ведения деловых переговоров;
- способностью мысленной рефлексии на социально-экономическую информацию, выражающуюся в процессе устной и письменной коммуникации;
- способностью к логически правильному формулированию мыслей средствами русского и иностранного языков.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Деловой этикет на иностранном языке» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Особенности делового этикета. В командировку: международные нормы поведения. Презентация: деловой этикет. Общение по телефону: правила этикета. Собеседование: правила этикета. Особенности делопроизводства. Переговоры с зарубежными партнерами: ведение деловых переговоров; обсуждение деловых предложений; осуществление заказа оборудования и другой продукции. Подготовка персонала. Расширение компании и новые рынки. Рекламный бизнес. Особенности решения проблем в сфере бизнеса.