



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Петров

2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

36.04.02 Зоотехния

**Программа подготовки:**

Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме  
производства

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2017 год

**Квалификация выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Кинель 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения .....	3
1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.3	Требования к абитуриенту.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
3	Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.....	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	11
4.1	Карты и матрица компетенций.....	11
4.2	Календарный учебный график.....	12
4.3	Учебный план.....	12
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
4.5	Программы практик.....	12
4.6	Оценочные средства.....	14
4.6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.6.2	Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.....	14
5	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	15
5.1	Кадровое обеспечение.....	15
5.2	Материально-техническое обеспечение.....	16
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
	Лист согласований.....	21
	Приложения.....	22

## 1 Общие положения

### 1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния («Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») имеет своей целью:

- удовлетворен

ие потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоёмкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния высшего образования (ВО), квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 319;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Россий-

ской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666);

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

- Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920);

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»;

- СМК 04-03-2014 Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

- СМК 04-94-2016 Положение о магистратуре.

### 1.3. Требования к абитуриенту

При поступлении на обучение по ОП магистратуры абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

Для освоения программы магистратуры требования к абитуриенту определены частью 3 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036) и приводятся в пункте 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению

подготовки 36.04.02 Зоотехния (Программа подготовки «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки;
- технологические процессы их производства.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программе подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства» выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая;

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной и на производственно-технологический, практикоориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программе подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с научной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

***Производственно-технологическая деятельность:***

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы.

***Организационно-управленческая деятельность:***

- организация работы коллектива.

***Научно-исследовательская деятельность:***

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

***Проектная деятельность:***

- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

***Педагогическая деятельность:***

- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

## 2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 319; утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
<p>В. Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>В/01.6. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.</p>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетной документации о породном, возрастном составе стада племенных животных в организации;</li> <li>- оформление отчетной документации о породном, возрастном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства;</li> <li>- представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям;</li> <li>- хранение документов по селекционно-племенной работе с животными;</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных;</li> <li>- анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы;</li> <li>- использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных;</li> <li>- вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных;</li> <li>- порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства;</li> </ul>

- требования охраны труда.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
Е. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/01.6. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации;</li><li>- информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности.</li></ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку;</li><li>- проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей);</li><li>- информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации;</li><li>- знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности.</li></ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников;</li><li>- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.</li></ul>
Н. Преподавание по программам	Н/01.6. Преподавание учебных курсов, дисциплин	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;</li></ul>

<p>бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>(модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата или ДПП</p>	<p>- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников;</li> <li>- контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении).</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности;</li> <li>- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> <li>- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</li> <li>- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</li> </ul>
--	--	---

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по качеству продукции», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты

РФ от 31 октября 2014 г. № 856н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
<p>В. Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг.</p>	<p>В.01.6. Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению.</p>	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг;</li> <li>- выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг;</li> <li>- разработка корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг;</li> <li>- анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг;</li> <li>- представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг);</li> <li>- применять методы квалиметрического анализа продукции (услуг).</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг);</li> <li>- основные методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг).</li> </ul>

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. № 121н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций

В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	В/02.6. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок;</li> <li>- проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа научных данных.</li> </ul>
---	---	---

### 3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

***Общекультурные компетенции:***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***Общепрофессиональные компетенции:***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

***Профессиональные компетенции:***

Определяются соответствующими видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Карты и матрица компетенций**

Карты компетенций разработаны в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности выпускника: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая.

Карты компетенций разработаны с учетом следующих профессиональных стандартов:

- 36.04.02 Зоотехния высшего образования (ВО), квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 319;
- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н);
- «Специалист по качеству продукции» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. № 856н);
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. № 121н).

Карты всех компетенций представлены в приложении 1.

Матрица компетенций разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») и представлена в приложении 3.

## 4.2 Календарный учебный график

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») приводится в календарном учебном графике учебного плана (приложение 2).

## 4.3 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и внутренними локальными актами академии.

Учебный план включает в себя календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план, справочник компетенций и распределение компетенций по структурным элементам ОПОП.

Учебный план приведен в приложении 2.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») является основой для составления рабочих и индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе заочной формы обучения.

## 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности программы магистратуры. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО. Аннотации учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, определяющих специфику данной направленности программы магистратуры, представлены в приложении 4.

## 4.5 Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по техно-

логической схеме производства» Блок 2 - Практики относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и включают в себя:

Б2.У.1 - Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков Технологическая практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная – для выполнения выпускной квалификационной работы. Производственная практика включает в себя следующие практики:

Б2.П.2 – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Б2.П.1 – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика);

Б2.П.3 – научно-исследовательская работа;

Б2. П.4 - преддипломная практика.

Практики способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Сводные данные по типам и способам проведения практик данной ОПОП представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сводные данные по типам и способам проведения производственной практики

Тип практики	Способ проведения	Семестр		Трудоемкость в з. ед./ часах	Форма и вид отчетности
		очная форма	заочная форма		
1) Б2.У.1 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика).	Стационарная, выездная	2(216)	2(216)	6/216	Отчет, зачет
2) Б2.П.2 – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).	Стационарная	2(216)	2(216)	6/216	Отчет, зачет с оценкой
3) Б2.П.1 – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).	Стационарная, выездная	3(540)	4(540)	15/540	Отчет, зачет с оценкой
4) Б2.П.3 – научно-исследовательская работа	Стационарная, выездная	4(432)	4(324)	12/432	Отчет, зачет с оценкой
			4(108)		
5) Б2.П.4 – преддипломная практика	Стационарная, выездная	4(324)	5(324)	9/324	Отчет, зачет с оценкой
<b>Всего:</b>				<b>48/1728</b>	

Программы производственных практик разработаны в соответствии с локальными актами академии и представлены в приложении 5-9.

## 4.6 Оценочные средства

4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой аттестации) представлена в ОПОП ВО в полном виде Приложение 10.

## **5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, имеющими базовое образование и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет более 10 процентов.

Выпускающей кафедрой при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») является кафедра технологического факультета «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства».

Преподаватели магистратуры регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Сведения о персональном составе педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО, представлены в приложении 11.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности образовательной программы (составляется перечень основного лабораторного оборудования, приборов);

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз производственных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Специальные помещения и учебные аудитории академии позволяют проводить лекционные, семинарские и лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущую и промежуточную аттестацию, а также проведение самостоятельной работы студентов. Специальные помещения оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

На технологическом факультете кафедра технологии переработки и экспертизы продуктов животноводства расположена в отдельном учебном корпусе с общей площадью 2050 м<sup>2</sup>. В корпусе имеется лекционная аудитория на 60 человек площадью 63,8 м<sup>2</sup>, компьютерный класс на 13 посадочных мест площадью 33,0 м<sup>2</sup>, 7 аудиторий для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 15...30 мест каждая общей площадью 365,0 м<sup>2</sup>.

Имеющиеся учебные аудитории, закрепленные за выпускающей кафедрой, оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедра оснащена компьютерами, мультимедийным оборудованием.

По направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») магистранты обучаются и на других кафедрах академии: «Эпизоотология, патология и фармакология», «Биоэкология и физиология с/х животных», «Зоотехния», «Анатомия, акушерство и хирургия», «Инновационные технологии в животноводстве и ветеринарии», «Экономическая теория и экономика АПК» и др.). Имеющиеся учебные площади на технологическом факультете, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий магистрантов в одну смену.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса, включающее перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, представлено в приложении 12.

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства»): основной литературой из расчета не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся или литературой из электронно-библиотечной системы. Кроме основной литературы в библиотечном фонде академии представлена дополнительная литература из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 100 процентов обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ОПОП, предусматривается:

1) Использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм аудиторных занятий в объеме не менее 25%;

2) Приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам базовой и вариативной части;

3) Применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

4) Применение ПЭВМ и программ компьютерной графики при проведении практических занятий и выполнения выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по дисциплинам ОПОП ВО методических рекомендаций, с помощью которых обучающиеся организуют свою работу.

При изучении дисциплин базовой и вариативной части предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Книжный фонд научной библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 469441 экз. книг; из них учебная литература – 195664 экз.; научная – 156287 экз.

Общая площадь научной библиотеки 807 кв. м; посадочных мест, включая общежития - 380.

В структуре научной библиотеки – 2 читальных зала; 2 абонемента:

- Абонемент научной и научно-гуманитарной литературы;
- Абонемент учебной литературы.

Для обслуживания читателей на технологическом факультете работает специализированный методический кабинет, имеющий в фондах более 2,5 тыс. экз. учебных изданий.

Сотрудниками научной библиотеки ведется электронный каталог, насчитывающий более 130 тыс. экз. и отражающий книги, авторефераты диссертаций, диссертации, периодические издания, труды ученых академии.

Научная библиотека оснащена компьютерами, принтерами, копировальными устройствами. Единый библиотечный фонд, формируемый по принципу централизованного комплектования.

Преподавателям и обучающимся академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

1) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Самарская ГСХА. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru);

2) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Архив периодических изданий. Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru);

3) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Наименование пользовательских коллекций: «Экономическая теория и экономика АПК», «Товароведение», «Землеустройство и кадастры», «Коллекция кафедры «Педагогика, философия и история». Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru);

4) ЭБС «Лань». Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств». Договор №976/к/2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 02 декабря 2015 г. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

5) ЭБС «Лань». Доступ к отдельным Произведениям из разных коллекций (Лесное хозяйство и лесоинженерное дело, Инженерно-технические науки и др.). Договор № 100/к/2016 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 03 марта 2016 г. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6) ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ (Agrilib). Безвозмездный доступ к лицензионным изданиям на основании безвозмездной передачи академией неисключительных прав на учебно-методические материалы для размещения в ЭБС. Доступ по IP-

адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.ebs.rgazu.ru](http://www.ebs.rgazu.ru);

7) Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», НЭБ. Договор № 101/НЭБ/1384 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 9 марта 2016 года. Доступ полнотекстовый по IP-адресам академии без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

8) Научная электронная библиотека. Доступ к поиску, просмотру и загрузке полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP-адресам академии без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавлений журналов. Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

9) Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Адрес сайта: [window.edu.ru](http://window.edu.ru). Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего профессионального образования.

Обучающиеся по программе подготовки (направленности) «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») данной ОПОП ВО имеют доступ к следующим периодическим изданиям, выписываемым ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Международный вестник ветеринарии Издательство СПбГАВМ <http://e.lanbook.com/journal/element>; Ветеринария сельскохозяйственных животных <http://window.edu.ru/resource/>; Ветеринария <http://elibrary.ru/>; Ветеринария, зоотехния и биотехнология <http://elibrary.ru/>; Иппология и ветеринария <http://elibrary.ru/>; Журнал Биология в сельском хозяйстве (ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет)).

Журнал Вестник Пермского университета. Серия биология.  
[http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2439](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2439)

Журнал/ Сельскохозяйственная биология (Серия Растения и Серия Животные)

Журнал/ Генетика и селекция с/х животных

Журнал/ Главный зоотехник

Журнал/ Животноводство России

Журнал/ Зоотехния

Журнал/ Комбикорма

Журнал/ Коневодство и конный спорт

Журнал/ Кормопроизводство

Журнал/ Кролиководство и звероводство

Журнал/ Международный с/х журнал

Журнал/ Механизация и электрификация

Журнал/ Молочная промышленность

Журнал/ Молочное и мясное скотоводство

Журнал/ Мясная индустрия

Журнал/ Птицеводство

Журнал/ Пчеловодство

Журнал/ Свиноводство

Журнал/ Сельскохозяйственная литература

Журнал/ Собрание законодательства РФ

Имеется перечень электронных журналов открытого доступа, ссылки на которые выставлены в электронных ресурсах научной библиотеки:

1. АгроЭкоИнфо (электронный журнал) <http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>;

2. Гуманитарные и социальные науки (электронный журнал) <http://hses-online.ru/>;

3. Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права) (электронный журнал) <http://izvestia.isea.ru/>;

4. Инженерный вестник Дона (электронный журнал) <http://ivdon.ru/>;

5. Научный журнал СПбГУНиПТ. Серия Экономика и экологический менеджмент (электронный журнал) <http://economics.open-mechanics.com/>;

6. Психологическая наука и образование (электронный журнал) <http://psyedu.ru/>;

7. Современные исследования социальных проблем (электронный журнал) <http://sisp.nkras.ru/e-ru/index.html>;

8. Современные проблемы науки и образования (электронный журнал) <http://www.science-education.ru/>;

9. Технологии техносферной безопасности: (электронный журнал) <http://ipb.mos.ru/ttb>;

10. Управление экономическими системами: (электронный научный журнал) <http://uecs.ru>;

11. Russian journal of Earth Sciences (электронный) <http://rjes.wdcb.ru>.

Для повышения эффективности учебной деятельности вуза принята и успешно развивается программа информатизации образовательной деятельности в академии. Основными направлениями её развития являются:

- повышение качества существующих форм обучения и развитие новых форм образования на базе новых информационных технологий;
- интеграция научно-образовательной среды академии в глобальную сеть Internet;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями академии на основе сетевых технологий;
- оснащение подразделений академии компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработка и широкое применение мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических и административных работников в области информационных технологий.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по дисциплинам направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (Программа подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства») представлены в приложении 13.