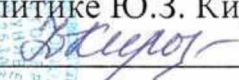


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова

  
« 28 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*технологическая практика*

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Кинель 2026

## 1 ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель** – получение практических навыков по инновационным технологиям производства продуктов животноводства, селекционно-племенной работе со стадом, анализа рационов кормления животных и птицы, ведению первичной зоотехнической документации.

### **Задачи:**

- освоение основных технологических процессов производства продукции животноводства и птицеводства;
- приобретение навыков в управлении обслуживающим персоналом на производстве
- овладеть методами организации производства продукции животноводства и птицеводства в условиях высокомеханизированных форм;
- закрепление теоретических знаний по первичной обработке животноводческой продукции в условиях сельскохозяйственных организаций;
- ознакомление студентов с формой оплаты труда на фермах сельскохозяйственных предприятий.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Технологическая практика Б2.О.02(П) относится к Блоку 2. Практика Обязательная часть учебного плана по программе бакалавриат, направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства».

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1. <b>Знает</b> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<b>Знает</b> биологические особенности организма разных видов сельскохозяйственных животных, морфологическое строение, химический и биохимический состав разных органов и тканей, а также нормативные показатели производимой продукции животного происхождения. <b>Умеет</b> определять биологические особенности организма разных видов сельскохозяйственных животных, изучать морфологическое строение, химический и биохимический состав разных органов и тканей,

		<p>а также нормативные показатели производимой продукции животного происхождения.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками оценки биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных, лабораторными методами изучения химического и биохимического состава разных органов и тканей, а также качества производимой продукции животного происхождения.</p>
	<p><b>ИД-2. Умеет</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p><b>Знает</b> зоотехнические приемы, методы и методики определения биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных и влияние на них природных, социально-экономических, генетических и хозяйственных факторов.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных и влияние на них природных, социально-экономических, генетических и хозяйственных факторов.</p> <p><b>Владеет</b> зоотехническими приемами, методами и методиками определения биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных с учетом влияния на них природных, социально-экономических, генетических и хозяйственных факторов.</p>
	<p><b>ИД-3. Владеет</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p><b>Знает</b> зоотехнические приемы, методы и методики определения биологических особенностей организма, нормативных показателей химического и биохимического состава органов и тканей разных видов сельскохозяйственных животных для оценки их биологического статуса.</p> <p><b>Умеет</b> определять биологический статус, нормативные показатели химического и биохимического состава органов и тканей разных видов сельскохозяйственных животных, а также качество продукции животного происхождения.</p> <p><b>Владеет</b> необходимыми знаниями и практическими навыками определения биологических особенностей организма, показателей химического и биохимического состава органов и тканей организма разных видов сельскохозяйственных животных, определяющих качество производимой продукции животного происхождения.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единицы и 216 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с планом животноводческой фермы, архитектурой животноводческих помещений, оборудованием и механизмами для ухода за животными. Ознакомление с организацией работы цеха воспроизводства (36)	ПП, УО
2	Основной	Учет роста и развития молодняка сельскохозяйственных животных и птицы. Заполнение селекционно-племенной документации. Проведение бонитировки животных. Мечение животных. Выполнение работ связанных с проведением контрольных доек и учетом молочной продукции. Ознакомление с технологией приготовления и хранения кормов. Ознакомление с методиками по искусственному осеменению животных (108)	ПП, УО
3	Заключительный	Ознакомление с организацией работ на животноводческой ферме, технологическими картами, правилами формирования технологических групп, менеджментом стада и реализацией продукции животноводства. Написание отчета (72)	ПП, УО

*Формы и методы текущего контроля:*

*ПП – практическая проверка; УО – устный опрос.*

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС по направлению 36.03.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоя-

тельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

#### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

По завершении практики обучающийся представляет на кафедру отчет и дневник по практике, готовит презентацию по разделам отчёта и докладывает созданной комиссии из состава преподавателей кафедры.

### **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

##### **6.1.1 Основная литература**

1. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264248> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.1.2 Дополнительная литература:

1. Птицеводство : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 143 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251981> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247586> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Биотехнология в животноводстве / Е. Я. Лебедев, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45224-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262487> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR.3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине и помещения для самостоятельной работы обучающихся

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---------	--	---

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе  
ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарт (ФГОС).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Зоотехния»,  
доктор с.-х. наук Валитов Х. З.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
« 14 » мая 2026г., протокол № 10

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
д-р биол. наук, профессор Н. Е. Земскова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
Д.в.н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО  
Д.б.н, профессор Н.Е. Земскова



И. о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*  
« 28 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Преддипломная практика*

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Кинель 2026

## 1 ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель** – закрепление полученных теоретических знаний по кормлению животных и технологии производства продукции животноводства, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

- приобретение практических навыков по организации производства и его управлению;
- сбор материалов по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- проведение научно-хозяйственного опыта;
- оформление биометрических расчетов и их анализ;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по программе бакалавриат, направление 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства».

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	<b>Знает</b> мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами разного направления продуктивности. <b>Умеет</b> организовывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. <b>Владеет</b> способами и методами повышения эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
	ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных	<b>Знает</b> специфику работы работников по мечению животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.

	<p>яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.</p>	<p><b>Умеет</b> ставить унифицированные идентификационные номера племенным животным и организовывать работу техников по племенному учету.</p> <p><b>Владеет</b> методикой присвоения унифицированных идентификационных номеров племенным животным, технологией мечения и организацией процесса мечения.</p>
	<p>ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p>	<p><b>Знает</b> требования и нормативы, предъявляемые при оценке продуктивных и воспроизводительных качеств животных разного направления продуктивности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных и правильно организовать работу подчиненных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организационной работы по оценке продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных.</p>
	<p>ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p>	<p><b>Знает</b> формы, правила и требования первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве.</p> <p><b>Умеет</b> заполнять формы первичного зоотехнического и племенного учета и может организовать работу техников по племенному учету.</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора данных для первичного зоотехнического учета, заполнения и оформления документации племенного учета.</p>
	<p>ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	<p><b>Знает</b> технику проведения оценки и отбора племенных животных по генотипу и фенотипу.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками оценки племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.</p>
	<p>ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p>	<p><b>Знает</b> методику составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p><b>Умеет</b> обосновать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, структуру стада и необходимую численность животных при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов и линий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и</p>

		сохранения пород, типов и линий.
	ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.	<b>Знает</b> особенности и возможности методов чистопородное разведение, скрещивания и гибридизации при выведения, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных. <b>Умеет</b> использовать методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных. <b>Владеет</b> способами и методами чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.
	ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	<b>Знает</b> правила отбора и критерии оценки крупного рогатого скота по генотипу и фенотипу для селекционно-племенной работы. <b>Умеет</b> отбирать и оценивать животных по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности. <b>Владеет</b> практическими навыками оценки и отбора животных по комплексу селекционируемых признаков.
	ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.	<b>Знает</b> , что включает в себя понятие порода, особенности процесса породообразования в скотоводстве, классификацию пород животных, структуру породы, акклиматизационные способности пород отечественной и зарубежной селекции. <b>Умеет</b> на основании учения о породе проводить селекционно-племенную работу по выведению новых пород, типов, линий и семейств животных разного направления продуктивности. <b>Владеет</b> методами селекционно-племенной работы для выведения новых пород, типов, линий и семейств.
	ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.	<b>Знает</b> факторы, влияющие на уровень и качество продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная. <b>Умеет</b> за счет воздействия различных генетических и паратипических факторов улучшать уровень и качество продуктивности разных видов животных. <b>Владеет</b> методами совершенствования продуктивности разных видов животных.
	ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглоти-	<b>Знает</b> методику чистопородного разведения животных, преимущества и недостатки разных методов скрещивания отечественных и импортных пород скота, особенности межвидовая гибридизация.

	тельное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация.	<b>Умеет</b> на практике применять методы чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных. <b>Владеет</b> методами чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.
ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.	<b>Знает</b> референтные показатели стандарта пород, типов и линий животных разного направления продуктивности, необходимые для оценки конституции и экстерьера племенных животных. <b>Умеет</b> применять методы оценки конституции и экстерьера животных для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. <b>Владеет</b> современными методами оценки конституции и экстерьера животных разного направления продуктивности для определения их племенной ценности.
	ИД-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов	<b>Знает</b> правила инструментального метода измерения статей тела разных пород, типов и линий, который входит в состав бонитировки животных. <b>Умеет</b> пользоваться измерительным инструментом для измерения статей тела разных пород, типов и линий для комплексной оценки животных при бонитировке. <b>Владеет</b> практическими навыками взятия промеров статей тела разных пород, типов и линий с использованием измерительного инструмента при бонитировке животных.
	ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.	<b>Знает</b> требования, предъявляемые к животным разных бонитировочных классов при оценке племенных качеств на заключительном этапе бонитировки. <b>Умеет</b> определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий в итоге бонитировки. <b>Владеет</b> необходимыми практическими навыками определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий при подведении итогов бонитировки.
	ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.	<b>Знает</b> критерии оценки и пределы референтных значений, которые позволяют присваивать определенный бонитировочный класс племенным животным разных пород, типов и линий. <b>Умеет</b> оценивать племенных животных разных пород, типов, линий по конституции и экстерьеру в процессе ежегодной

		<p>бонитировки.</p> <p><b>Владеет</b> необходимыми практическими навыками оценки конституции и экстерьера разных пород, типов, линий в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p>
	<p>ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.</p>	<p><b>Знает</b> правила пользования измерительным инструментом и методику взятия промеров тела племенных животных разных пород, типов, линий при бонитировке.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.</p> <p><b>Владеет</b> необходимыми знаниями и практическими навыками для измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.</p>
	<p>ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p>	<p><b>Знает</b> методики оценки племенных животных разных пород, типов, линий по росту и развитию молодняка, воспроизводительным качествам, молочной и мясной продуктивности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать животных разных пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным качествам.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, по продуктивным и воспроизводительным качествам.</p>
	<p>ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические основы оценки животных разных пород, типов и линий по происхождению и качеству потомства.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать животных разных пород, типов и линий по происхождению и качеству потомства.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.</p>
	<p>ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.</p>	<p><b>Знает</b> методику и технику оценки особенностей развития статей тела экстерьера животных разных видов и направлений продуктивности.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку экстерьера скота на основании знания особенностей статей тела животных разного направления продуктивности.</p> <p><b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки экстерьера животных разного направления продуктивности.</p>
	<p>ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности</p>	<p><b>Знает</b> методику и технику оценки особенностей разных типов конституции животных разных видов и направлений продук-</p>

	и методы его оценки.	тивности. <b>Умеет</b> проводить оценку типов конституции у животных разного направления продуктивности. <b>Владеет</b> техникой и практическими навыками оценки типов конституции у животных разного направления продуктивности.
	ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.	<b>Знает</b> методы оценки животных по генетическим и паратипическим факторам, отбора с учетом полученных результатов и подбора родительских пар с целью совершенствования породы, типа, линии. <b>Умеет</b> использовать знания по оценке, отбору и подбору животных разного направления продуктивности при разведении и совершенствовании разных пород, типов, линий. <b>Владеет</b> техникой и методами оценки, отбора и подбора животных разного направления продуктивности для разведения и совершенствования разных пород, типов и линий.
ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.	<b>Знает</b> этапы селекционно-племенной работы при чистопородном разведении животных. <b>Умеет</b> планировать селекционно-племенную работу при чистопородном разведении разных пород, типов и линий животных. <b>Владеет</b> практическими навыками, техникой и методами чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород, типов и линий животных.
	ИД-2 Владеет организацией стабилизирующего отбора животных.	<b>Знает</b> цели и задачи стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород животных. <b>Умеет</b> планировать организацию и проведение стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород животных. <b>Владеет</b> знаниями и практическими навыками при проведении селекционно-племенной работы по сохранению малочисленных и исчезающих животных.
	ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.	<b>Знает</b> требования стандарта породы при чистопородном разведении малочисленных и исчезающих пород животных. <b>Умеет</b> использовать разные приемы и методы чистопородного разведения для сохранения малочисленных и исчезающих пород животных. <b>Владеет</b> техникой и методами чистопородного разведения для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород животных.
	ИД-4 Умеет использовать метод стабилизирующего отбора	<b>Знает</b> методику и особенности стабилизирующего отбора животных для сохране-

	животных.	<p>ния генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p><b>Умеет</b> использовать метод стабилизирующего отбора животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками использования методов стабилизирующего отбора животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p>
	ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.	<p><b>Знает</b> методы чистопородного разведения животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p><b>Умеет</b> составить план селекционно-племенной работы для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород животных с использованием методов чистопородного разведения животных.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками и методической информацией для чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород животных.</p>
	ИД-6 Знает стабилизирующее скрещивание животных.	<p><b>Знает</b> особенности метода, стабилизирующего скрещивания животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.</p> <p><b>Умеет</b> использовать на практике возможности стабилизирующего скрещивания малочисленных и исчезающих пород животных для сохранения их генофонда.</p> <p><b>Владеет</b> техникой стабилизирующего скрещивания животных для сохранения малочисленных и исчезающих пород.</p>
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству	ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.	<p><b>Знает</b> формы и правила оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада для введения в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и представления в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p><b>Умеет</b> оформлять отчетную документацию о породном, возрасте и численном составе стада в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками оформления отчетной документации о породном, возрасте и численном составе стада в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p>
	ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации	<p><b>Знает</b> требования стандарта породы для оценки возможности дальнейшего использования внутри хозяйства или для реали-</p>

	<p>племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.</p>	<p>зации в качестве племенных животных в процессе селекционно-племенной работы.  <b>Умеет</b> анализировать данные племенного учета для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами скота.  <b>Владеет</b> методами статистического анализа данных для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с животными.</p>
	<p>ИД-4 Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p>	<p><b>Знает</b> стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.  <b>Умеет</b> использовать стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.  <b>Владеет</b> методами обработки результатов бонитировки животных с использованием стандартных и специальных информационно-коммуникационных программ.</p>
	<p>ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p>	<p><b>Знает</b> нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.  <b>Умеет</b> использовать нормы и правила в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.  <b>Владеет</b> практическими навыками использования норм и правил в области племенного животноводства для создания, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p>
	<p>ИД-6 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>	<p><b>Знает</b> порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.  <b>Умеет</b> составлять документы отчетности о результатах селекционно-племенной работы с животными для системы информационного обеспечения по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.  <b>Владеет</b> навыками подготовки отчетности, и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление плана и написание методики научных исследований по выполнению выпускной квалификационной работы (72)	ПП, УО
2	Основной	Характеристика производственно-экономической деятельности базового предприятия. Закладка научно-производственного опыта согласно схемы и методики научных исследований. Дополнительные сведения и материалы для выпускной квалификационной работы (216)*	ПП, УО
3	Заключительный	Участие в разработке организационных и зоотехнических мероприятий, связанных с развитием отраслей животноводства и выполнением выпускной квалификационной работы (144)	ПП, УО, З

\* Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

*Формы и методы текущего контроля:*

*ПП – практическая проверка; УО – устный опрос; З – зачет с оценкой.*

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС по направлению 36.03.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

## 5.4 Советы по подготовке к зачету, экзамену

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчета и дневника по практике, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка.

### 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

#### 6.1.1 Основная литература

1. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264248> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Птицеводство : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 143 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251981> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247586> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Биотехнология в животноводстве / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45224-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262487> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR.3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине и помещения для самостоятельной работы обучающихся

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Asetg, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе  
ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Зоотехния»  
д-р с.-х. наук, Валитов Х.З.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
« 14 » мая 2026г., протокол № 10

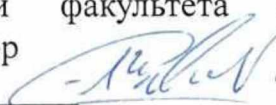
Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии и  
ветеринарной медицины, д. в. н., профессор  
А.В. Савинков




подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д. б. н., профессор Н.Е. Земскова



подпись

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



подпись