Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F5277CD9C866ACF46E54698E7375A77F
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14.03.2023 до 06.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова
_____
«15» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
технологическая практика

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – получение практических навыков по инновационным технологиям производства продуктов животноводства, селекционно-племенной работе со стадом, анализа рационов кормления животных и птицы, ведению первичной зоотехнической документации.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи:

– освоение основных технологических процессов производства продукции животноводства и птицеводства;

– приобретение навыков в управлении обслуживающим персоналом на производстве

– овладеть методами организации производства продукции животноводства и птицеводства в условиях высокомеханизированных форм;

– закрепление теоретических знаний по первичной обработке животноводческой продукции в условиях сельскохозяйственных организаций;

– ознакомление студентов с формой оплаты труда на фермах сельскохозяйственных предприятий.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Технологическая практика Б2.О.02(П) относится к Блоку 2. Практика Обязательная часть учебного плана по программе бакалавриат, направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства».

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика проводится дискретно в структурных подразделениях университета или сторонних организациях и учреждениях согласно календарному учебному графику. Форма контроля – зачет с оценкой.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика проводится на базе кафедры «Зоотехния», ее лабораторий, вивария, племенных хозяйствах с которыми Самарский государственный аграрный университет заключила договора. К ним относятся: ООО кз. им. Калягина Кинельского района, ООО «Северный ключ» Похвистневского района, Жигулевская птицефабрика Волжского района и ряд других хозяйств Самарской области, в центре коллективного пользования приборами и научным оборудованием Университета.

Практика проходит в 6 семестре 3 курса очной формы обучения и в 8 семестре 4 курса заочной формы обучения .

6 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1. **Знает** биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	**Знает** биологические особенности организма разных видов сельскохозяйственных животных, морфологическое строение, химический и биохимический состав разных органов и тканей, а также нормативные показатели производимой продукции животного происхождения. **Умеет** определять биологические особенности организма разных видов сельскохозяйственных животных, изучать морфологическое строение, химический и биохимический состав разных органов и тканей, а также нормативные показатели производимой продукции животного происхождения. **Владеет** практическими навыками оценки биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных, лабораторными методами изучения химического и биохимического состава разных органов и тканей, а также качества производимой продукции животного происхождения.
	ИД-2**. Умеет** определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	**Знает** зоотехнические приемы, методы и методики определения биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных и влияние на них природных, социально-экономических, генетических и хозяйственных факторов. **Умеет** осуществлять профессиональную деятельность с учетом биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных и влияние на них природных, социально-экономических, генетических и хозяйственных факторов. **Владеет** зоотехническими приемами, методами и методиками определения биологических особенностей организма разных видов сельскохозяйственных животных с учетом влияния на них природных, социально-экономических, генетических и хозяйственных факторов.

	ИД-3. **Владеет** навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	**Знает** зоотехнические приемы, методы и методики определения биологических особенностей организма, нормативных показателей химического и биохимического состава органов и тканей разных видов сельскохозяйственных животных для оценки их биологического статуса. **Умеет** определять биологический статус, нормативные показатели химического и биохимического состава органов и тканей разных видов сельскохозяйственных животных, а также качество продукции животного происхождения. **Владеет** необходимыми знаниями и практическими навыками определения биологических особенностей организма, показателей химического и биохимического состава органов и тканей организма разных видов сельскохозяйственных животных, определяющих качество производимой продукции животного происхождения.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7.1 Объем практики

Общая трудоёмкость технологической практики составляет 6 зачётных единицы и 216 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с планом животноводческой фермы, архитектурой животноводческих помещений, оборудованием и механизмами для ухода за животными. Ознакомление с организацией работы цеха воспроизводства (36)	ПП, УО
2	Основной	Учет роста и развития молодняка сельскохозяйственных животных и птицы. Заполнение селекционно-племенной документации. Проведение бонитировки животных. Мечение животных. Выполнение работ связанных с проведением контрольных доек и учетом молочной продукции. Ознакомление с технологией приготовления и хранения кормов. Ознакомление с методиками по искусственному осеменению животных (108)	ПП, УО
3	Заключительный	Ознакомление с организацией работ на животноводческой ферме, технологическими картами, правилами формирования технологических групп, менеджментом стада и реализацией продукции животноводства. Написание отчета (72)	ПП, УО

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

УО – устный опрос.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: методики учета продуктивности, оценке качества продукции и исследований по селекции животных.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2016).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители студента по практике. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из ВУЗа.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

1. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183360 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264074 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288842 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264248 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208466 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2 Дополнительная литература:

1. Птицеводство : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 143 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251981 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212366 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247586 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Биотехнология в животноводстве / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45224-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262487 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru.
3. Журнал «Агро-Информ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://agro-inform.ru.
4. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.samara-apk.ru.
5. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://aris.ru.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно свя-

занных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный	ОПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы		*устно*
2	Основной	ОПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы		*устно, письменный раздел в отчете*
3	Заключительный	ОПК-1	Оформление отчета и дневника, зачет	защита отчета по практике; получение зачета	*письменно, устно*

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	***Уровнисформированностикомпетенций***			
	нижепорогового	***пороговый***	***достаточный***	***повышенный***
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1 этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2 этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Задания:

1**.** Во время обзорной экскурсии ознакомиться с экстерьерными особенностями пород животных. Ознакомление с технологиями содержания животных. Овладение методикой экстерьерной оценки животных.

2. Изучить методики и приобрести навыки оценки животных и птицы по пригодности к интенсивной технологии производства продуктов животноводства.

3. Изучить средства механизации кормления, доения, поения животных и удаления навоза.

4. Оформить собранный материал в виде отчета и дневника по практике.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, использует информационные технологии при составлении документов, демонстрирует сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не знает теоретических основ биологии, не может использовать информационные технологии, демонстрирует отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

По итогам практики студентом составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа полученной информации.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан студентом, сдан для регистрации на кафедру «Зоотехния».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 × 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

– титульный лист;

– основные разделы отчета;

– список использованных источников;
– приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты изучения деятельности организации и ее системы управления, документирования) в соответствии с разделами программы практики.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения практики студент обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные студентом на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы.

В конце практики дневник должен быть подписан студентом и руководителем практики от Университета.

К отчету прикладываются индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета, характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем предприятия и заверенная печатью предприятия.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

- «зачтено» выставляется студенту, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Зачет с оценкой по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоя-

тельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного студентом отчета в форме собеседования.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения практики?
2. Какие проблемы в организации и проведения практики возникали чаще всего? Основные причины возникновения проблем.
3. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения практики?
4. Технология заготовки сена.
5. Технология заготовки сенажа.
6. Технология заготовки силоса.
7. Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
8. Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
9. Способы воспроизводства стада в свиноводстве.
10. Способы воспроизводства стада в коневодстве.
11. Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
12. Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
13. Методы выращивания молодняка в свиноводстве.
14. Методы выращивания молодняка в коневодстве.
15. Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
16. Учет роста и развития молодняка.
17. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
18. Методика проведения контрольных доек.
19. Оценка молочности коров в мясном скотоводстве.
20. Оценка молочности свиноматок.
21. Системы содержания крупного рогатого скота.
22. Способы содержания крупного рогатого скота.
23. «Холодный» метод выращивания телят.
24. Способы доения коров.
25. Марки доильных установок.
26. Технология первичной переработки молока на ферме.
27. Способы кормления крупного рогатого скота.
28. Способы кормления свиней.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики

– пороговый («зачтено»)
– стандартный («зачтено»)
– эталонный («зачтено»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Ниже порогового	Неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по учебной практике.
Пороговый	Знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по практике.
3	Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет (с оценкой) с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 7 профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии бессрочная академическая лицензия (OLP ACADEMIC) Майкрософт.

2. Microsoft Office Standard 2010, лицензия № 62864697 от 23.12.2013.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022.

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

5. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .

6. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scopus.com/

7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https ://apps.webofknowledge.com

8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»
доктор биол. наук Н.Е. Земскова _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«05» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии факультета БиВМ
д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов _____
подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____
подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова
_____
«25» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель – закрепление полученных теоретических знаний по кормлению животных и технологии производства продукции животноводства, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи:

– приобретение практических навыков по организации производства и его управлению;
– сбор материалов по теме исследования выпускной квалификационной работы;
– проведение научно-хозяйственного опыта;
– оформление биометрических расчетов и их анализ;
– выполнение выпускной квалификационной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к относится к Блоку 2. Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по программе бакалавриат, направление 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства».

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится дискретно в структурных подразделениях университета или сторонних организациях и учреждениях согласно календарному учебному графику. Форма контроля – зачет с оценкой.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на базе кафедры «Зоотехния», ее лабораторий, вивария, племенных хозяйствах с которыми Самарский государственный аграрный университет заключила договора. К ним относятся: ООО кз. им. Калягина Кинельского района, ООО «Северный ключ» Похвистневского района, Жигулевская птицефабрика Волжского района и ряд других хозяйств Самарской области, в центре коллективного пользования приборами и научным оборудованием Университета.

Практика проходит в 8 семестре 4 курса очной формы обучения и первой сессии 5 курса заочной формы обучения.

6 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	**Знает** мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с породами разного направления продуктивности. **Умеет** организовывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации. **Владеет** способами и методами повышения эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
	ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.	**Знает** специфику работы работников по мечению животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров. **Умеет** ставить унифицированные идентификационные номера племенным животным и организовывать работу техников по племенному учету. **Владеет** методикой присвоения унифицированных идентификационных номеров племенным животным, технологией мечения и организацией процесса мечения.
	ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	**Знает** требования и нормативы, предъявляемые при оценке продуктивных и воспроизводительных качеств животных разного направления продуктивности. **Умеет** проводить оценку продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных и правильно организовать работу подчиненных. **Владеет** навыками организационной работы по оценке продуктивных и воспроизводительных качеств племенных животных.
	ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	**Знает** формы, правила и требования первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве. **Умеет** заполнять формы первичного зоотехнического и племенного учета и может организовать работу техников по племен-

		ному учету. **Владеет** навыками сбора данных для первичного зоотехнического учета, заполнения и оформления документации племенного учета.
	ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	**Знает** технику проведения оценки и отбора племенных животных по генотипу и фенотипу. **Умеет** проводить оценку племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности. **Владеет** практическими навыками оценки племенных животных по происхождению, конституции и экстерьеру, по продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности.
	ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.	**Знает** методику составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. **Умеет** обосновать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, структуру стада и необходимую численность животных при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов и линий. **Владеет** навыками составления плана селекционно-племенной работы со стадом в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.
	ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.	**Знает** особенности и возможности методов чистопородное разведение, скрещивания и гибридизации при выведения, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных. **Умеет** использовать методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных. **Владеет** способами и методами чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.
	ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	**Знает** правила отбора и критерии оценки крупного рогатого скота по генотипу и фенотипу для селекционно-племенной работы. **Умеет** отбирать и оценивать животных по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, производителей по качеству потомства и препотентности. **Владеет** практическими навыками оценки

		и отбора животных по комплексу селекционируемых признаков.
	ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.	**Знает**, что включает в себя понятие порода, особенности процесса породообразования в скотоводстве, классификацию пород животных, структуру породы, акклиматизационные способности пород отечественной и зарубежной селекции. **Умеет** на основании учения о породе проводить селекционно-племенную работу по выведению новых пород, типов, линий и семейств животных разного направления продуктивности. **Владеет** методами селекционно-племенной работой работы для выведения новых пород, типов, линий и семейств.
	ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.	**Знает** факторы, влияющие на уровень и качество продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная. **Умеет** за счет воздействия различных генетических и паратипических факторов улучшать уровень и качество продуктивности разных видов животных. **Владеет** методами совершенствования продуктивности разных видов животных.
	ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация.	**Знает** методику чистопородного разведения животных, преимущества и недостатки разных методов скрещивания отечественных и импортных пород скота, особенности межвидовая гибридизация. **Умеет** на практике применять методы чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных. **Владеет** методами чистопородного разведения, межпородного скрещивания и межвидовой гибридизации для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.
ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.	**Знает** референтные показатели стандарта пород, типов и линий животных разного направления продуктивности, необходимые для оценки конституции и экстерьера племенных животных. **Умеет** применять методы оценки конституции и экстерьера животных для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. **Владеет** современными методами оценки конституции и экстерьера животных разного направления продуктивности для определения их племенной ценности.
	ИД-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий	**Знает** правила инструментального метода измерения статей тела разных пород, типов и линий, который входит в состав бо-

	при бонитировке самостоятельно и в составе группы. экспертов	нитировки животных. **Умеет** пользоваться измерительным инструментом для измерения статей тела разных пород, типов и линий для комплексной оценки животных при бонитировке. **Владеет** практическими навыками взятия промеров статей тела разных пород, типов и линий с использованием измерительного инструмента при бонитировки животных.
	ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.	**Знает** требования, предъявляемые к животным разных бонитировочных классов при оценке племенных качеств на заключительном этапе бонитировки. **Умеет** определить бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий в итоге бонитировки. **Владеет** необходимыми практическими навыками определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий при подведении итогов бонитировки.
	ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.	**Знает** критерии оценки и пределы референтных значений, которые позволяют присваивать определенный бонитировочный класс племенным животным разных пород, типов и линий. **Умеет** оценивать племенных животных разных пород, типов, линий по конституции и экстерьеру в процессе ежегодной бонитировки. **Владеет** необходимыми практическими навыками оценки конституции и экстерьера разных пород, типов, линий в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.
	ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.	**Знает** правила пользования измерительным инструментом и методику взятия промеров тела племенных животных разных пород, типов, линий при бонитировке. **Умеет** осуществлять измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов. **Владеет** необходимыми знаниями и практическими навыками для измерения статей тела животных разных пород, типов, линий с использованием специальных измерительных инструментов.
	ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.	**Знает** методики оценки племенных животных разных пород, типов, линий по росту и развитию молодняка, воспроизводительным качествам, молочной и мясной продуктивности. **Умеет** оценивать животных разных пород,

		типов, линий по продуктивным и воспроизводительным качествам. **Владеет** техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, по продуктивным и воспроизводительным качествам.
	ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.	**Знает** теоретические и практические основы оценки животных разных пород, типов и линий по происхождению и качеству потомства. **Умеет** оценивать животных разных пород, типов и линий по происхождению и качеству потомства. **Владеет** техникой и практическими навыками оценки животных разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.
	ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.	**Знает** методику и технику оценки особенностей развития статей тела экстерьера животных разных видов и направлений продуктивности. **Умеет** проводить оценку экстерьера скота на основании знания особенностей статей тела животных разного направления продуктивности. **Владеет** техникой и практическими навыками оценки экстерьера животных разного направления продуктивности.
	ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.	**Знает** методику и технику оценки особенностей разных типов конституции животных разных видов и направлений продуктивности. **Умеет** проводить оценку типов конституции у животных разного направления продуктивности. **Владеет** техникой и практическими навыками оценки типов конституции у животных разного направления продуктивности.
	ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.	**Знает** методы оценки животных по генетическим и паратипическим факторам, отбора с учетом полученных результатов и подбора родительских пар с целью совершенствования породы, типа, линии. **Умеет** использовать знания по оценке, отбору и подбору животных разного направления продуктивности при разведении и совершенствовании разных пород, типов, линий. **Владеет** техникой и методами оценки, отбора и подбора животных разного направления продуктивности для разведения и совершенствования разных пород, типов и линий.
ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.	**Знает** этапы селекционно-племенной работы при чистопородном разведении животных. **Умеет** планировать селекционно-

		племенную работу при чистопородном разведении разных пород, типов и линий животных. **Владеет** практическими навыками, техникой и методами чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород, типов и линий животных.
	ИД-2 Владеет организацией стабилизирующего отбора животных.	**Знает** цели и задачи стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород животных. **Умеет** планировать организацию и проведение стабилизирующего отбора при разведении малочисленных и исчезающих пород животных. **Владеет** знаниями и практическими навыками при проведении селекционно-племенной работы по сохранению малочисленных и исчезающих животных.
	ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.	**Знает** требования стандарта породы при чистопородном разведении малочисленных и исчезающих пород животных. **Умеет** использовать разные приема и методы чистопородного разведения для сохранения малочисленных и исчезающих пород животных. **Владеет** техникой и методами чистопородного разведения для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород животных.
	ИД-4 Умеет использовать метод стабилизирующего отбора животных.	**Знает** методику и особенности стабилизирующего отбора животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород. **Умеет** использовать метод стабилизирующего отбора животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород. **Владеет** практическими навыками использования методов стабилизирующего отбора животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.
	ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.	**Знает** методы чистопородного разведения животных для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород. **Умеет** составить план селекционно-племенной работы для сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород животных с использованием методов чистопородного разведения животных. **Владеет** практическими навыками и методической информацией для чистопородного разведения малочисленных и исчезающих пород животных.
	ИД-6 Знает стабилизирующее скрещивание животных.	**Знает** особенности метода, стабилизирующего скрещивания животных для сохранения генофонда малочисленных и исче-

		зающих пород. **Умеет** использовать на практике возможности стабилизирующего скрещивания малочисленных и исчезающих пород животных для сохранения их генофонда. **Владеет** техникой стабилизирующего скрещивания животных для сохранения малочисленных и исчезающих пород.
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству	ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.	**Знает** формы и правила оформления отчетной документации о породном, возрастом и численном составе стада для введения в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и представления в органы управления отраслью сельского хозяйства. **Умеет** оформлять отчетную документацию о породном, возрастом и численном составе стада в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства. **Владеет** практическими навыками оформления отчетной документации о породном, возрастом и численном составе стада в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
	ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.	**Знает** требования стандарта породы для оценки возможности дальнейшего использования внутри хозяйства или для реализации в качестве племенных животных в процессе селекционно-племенной работы. **Умеет** анализировать данные племенного учета для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с породами скота. **Владеет** методами статистического анализа данных для назначения использования или реализации племенных животных в процессе селекционно-племенной работы с животными.
	ИД-4 Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.	**Знает** стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных. **Умеет** использовать стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных. **Владеет** методами обработки результатов бонитировки животных с использованием стандартных и специальных информационно-коммуникационные программ.
	ИД-5 Знает нормы и правила в	**Знает** нормы и правила в области племен-

	области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.	ного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных. **Умеет** использовать нормы и правила в области племенного животноводства для создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных. **Владеет** практическими навыками использования норм и правил в области племенного животноводства для создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.
	ИД-6 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.	**Знает** порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства. **Умеет** составлять документы отчетности о результатах селекционно-племенной работы с животными для системы информационного обеспечения по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства. **Владеет** навыками подготовки отчетности, и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7.1 Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление плана и написание методики научных исследований по выполнению выпускной квалификационной работы (72)	ПП, УО
2	Основной	Характеристика производственно-экономической деятельности базового предприятия. Закладка научно-производственного опыта согласно схемы и методики научных исследований. Дополнительные сведения и материалы для выпускной квалификационной работы (216)	ПП, УО
3	Заключительный	Участие в разработке организационных и зоотехнических мероприятий, связанных с развитием отраслей животноводства и выполнением выпускной квалификационной работы (144)	ПП, УО, З

Формы и методы текущего контроля:
ПП – практическая проверка;
УО – устный опрос;
З – зачет.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения преддипломной практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: методики учета продуктивности, оценке качества продукции и исследований по селекции животных.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; ис-

пользование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2016).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма контроля прохождения **преддипломной** практики − дифференцированный зачет. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от ВУЗа одновременно с дневником. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом ра-

боте в период практики. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры. Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы и отчисляются из ВУЗа как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

1. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183360 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264074 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288842 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264248 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208466 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2 Дополнительная литература:

5. Птицеводство : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 143 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/251981 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212366 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247586 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Биотехнология в животноводстве / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45224-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262487 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru.

3. Журнал «Агро-Информ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://agro-inform.ru.

4. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.samara-apk.ru.

5. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://aris.ru.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.
ПК-2	Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.
ПК-3	Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.
ПК-4	Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, проверка выполнения работы		*устно*
2	Основной	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Собеседование, проверка выполнения работы		*устно, письменный раздел в отчете*
3	Заключительный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Оформление отчета и дневника, зачет	защита отчета по практике; получение зачета	*письменно, устно*

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	***Уровнисформированностикомпетенций***			
	нижепорогового	***пороговый***	***достаточный***	***повышенный***
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных

данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания
1 этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2 этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции:

ПК-1 – Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-2 – Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.

ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.

ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.

Задания:

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия;
2. Проведение научно-хозяйственного эксперимента;
3. Анализ научной литературы;
4. Написание и оформление отчета по практике.
5. Выполнение выпускной квалификационной работы

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, использует информационные технологии при составлении документов, демонстрирует сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не знает теоретических основ биологии, не может использовать информационные технологии, демонстрирует отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

ПК-1 – Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-2 – Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.

ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.

ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.

По итогам преддипломной практики студентом составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа полученной информации.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан студентом, сдан для регистрации на кафедру «Зоотехния».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 × 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman.* Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об преддипломной практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты изучения деятельности организации и ее системы управления, документирования) в соответствии с разделами программы преддипломной практики.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения практики студент обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные студентом на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы.

В конце практики дневник должен быть подписан студентом и руководителем практики от Университета.

К отчету прикладываются индивидуальное задание практиканту от руководителя практики от Университета и характеристика с места прохождения практики с подписью руководителя предприятия, заверенная печатью предприятия.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

- «зачтено» выставляется студенту, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного студентом отчета в форме собеседования.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Проверяемые компетенции:

ПК-1 – Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-2 – Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.

ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.

ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их.
2. Дайте определение актуальности и новизны выбранной Вами темы научных исследований?
3. Что такое гипотеза и идея?
4. Методы постановки зоотехнических опытов.
5. Математический анализ экспериментальных данных.
6. Методы постановки физиологических опытов.
7. Статистическая обработка экспериментальной информации. Использование проблемно-ориентированных ГТПП в сельскохозяйственной отрасли.
8. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
9. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
10. Принятие и реализация управленческих решений.
11. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
12. Технология кормоприготовления – как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
13. Что такое научный отчет, научный доклад и научная статья? Каково их назначение?
14. Дайте определение понятию «проблема». Назовите виды научных проблем.
15. В чем состоит методический подход к составлению плана-графика научных исследований?
16. Дайте определение термину «эксперимент».
17. Назовите правила построения обзора литературы.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики

– пороговый («зачтено»)
– стандартный («зачтено»)
– эталонный («зачтено»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Ниже порогового	Неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по практике.
Пороговый	Знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий

	поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При	Порядок подготовки и защиты отчета по практи-

		оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	ке; индивидуальные задания по практике.
3	Зачет с оценкой (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 7 профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии бессрочная академическая лицензия (OLP ACADEMIC) Майкрософт.

2. Microsoft Office Standard 2010, лицензия № 62864697 от 23.12.2013.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022.

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

5. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru .

6. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scopus.com/

7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https ://apps.webofknowledge.com

8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»
доктор биол. наук Н.Е. Земскова _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«05» 05 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор биол. наук, профессор Н.Е. Земскова _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии факультета БиВМ
д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов _____
подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____
подпись