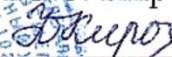


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю.З. Кирова



«29» августа 2024 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель** – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

## 2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

### **Знать:**

- оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- правила организации и методы профилактики по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

### **Уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **Владеть:**

- методами зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий.
- методами организации и проведения профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика по ветеринарной санитарии относится к ПМ.01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики – стационарная/выездная.

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, ветеринарных клиник, вивария, учебных лабораторий университета.

Во время учебной практики обучающиеся участвуют: в зоогигиенических исследованиях животноводческих объектов, клинических исследованиях животных, лабораторной диагностике заболеваний, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях.

### 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения.

### 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие обще профессиональные компетенции (ПК):

Код компет енции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>ИД1:</b> знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; <b>ИД2:</b> знать ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; <b>ИД3:</b> знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; <b>ИД4:</b> уметь определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; <b>ИД5:</b> уметь использовать метрологическое оборудование для определения показателей

		<p>микроклимата;</p> <p><b>ИД6:</b> уметь отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p><b>ИД7:</b> иметь практический опыт в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p><b>ИД8:</b> иметь практический опыт в проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p><b>ИД9:</b> иметь практический опыт в контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p><b>ИД10:</b> иметь практический опыт в отборе материала для лабораторных исследований.</p>
ПК-1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p><b>ИД1:</b> знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p><b>ИД2:</b> знать методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p><b>ИД3:</b> знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p><b>ИД4:</b> знать правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p><b>ИД5:</b> знать методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p><b>ИД8:</b> знать требования охраны труда;</p> <p><b>ИД9:</b> уметь выполнять дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию объектов животноводства;</p> <p><b>ИД10:</b> уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов;</p> <p><b>ИД11:</b> уметь использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p><b>ИД12:</b> уметь использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p><b>ИД13:</b> уметь пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p><b>ИД14:</b> уметь готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p><b>ИД15:</b> уметь проводить утилизацию ветеринарных препаратов;</p> <p><b>ИД16:</b> уметь проводить исследования биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с</p>

		<p>целью предупреждения возникновения болезней;  <b>ИД17:</b> уметь применять нормативные требования в области ветеринарии;  <b>ИД18:</b> уметь интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;  <b>ИД20:</b> иметь практический опыт в оформлении результатов контроля;  <b>ИД21:</b> иметь практический опыт в осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;  <b>ИД22:</b> иметь практический опыт в стерилизации ветеринарного инструментария;  <b>ИД23:</b> иметь практический опыт в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;  <b>ИД25:</b> иметь практический опыт выполнения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  <b>ИД26:</b> иметь практический опыт сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;  <b>ИД27:</b> иметь практический опыт стерилизации ветеринарного инструментария;  <b>ИД28:</b> иметь практический опыт утилизации ветеринарных препаратов;  <b>ИД29:</b> иметь практический опыт применения нормативных актов в области ветеринарии;  <b>ИД30:</b> иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда.</p>
ПК-1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p><b>ИД1:</b> знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  <b>ИД2:</b> знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  <b>ИД4:</b> уметь использовать оборудование, предназначенное для санации специализированных животноводческих помещений;  <b>ИД5:</b> уметь осуществлять сбор и утилизацию</p>

		<p>трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД7:</b> иметь практический опыт в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p><b>ИД8:</b> иметь практический опыт в утилизации трупов животных, биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
ПК-2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p><b>ИД 1:</b> знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД 2:</b> знать основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p><b>ИД 3:</b> знать требования охраны труда;</p> <p><b>ИД 4:</b> знать основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ИД 6:</b> знать правила асептики и антисептики;</p> <p><b>ИД 7:</b> уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД-8:</b> уметь проводить санитарно-просветительскую деятельность;</p> <p><b>ИД 10:</b> уметь применять методы асептики и антисептики;</p> <p><b>ИД 11:</b> уметь соблюдать требования охраны труда;</p> <p><b>ИД 12:</b> уметь соблюдать требования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ИД 14:</b> иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p><b>ИД 15:</b> иметь практический опыт санитарно-просветительской деятельности;</p> <p><b>ИД 16:</b> иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;</p> <p><b>ИД 17:</b> иметь практический опыт использования основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ИД 18:</b> иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.</p>

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа, 2 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж	выполнение заданий преподавателя	сбор материала по программе	самостоятельная работа	
1	Организация практики, подготовительный этап	1	15	6	3	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	1	15	6	3	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	1	15	6	3	Отчет
<b>Итого – 72 часа</b>		<b>3</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>Зачет</b>

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;

эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной



информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник и отчет, содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

Дневник и отчет по практике составляются индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, преподаватель кафедры по профилю подготовки. В процессе защиты отчета о практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачете обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **11.1 Основная литература**

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-

5945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146896>

2. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-906371-16-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/103093>

3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. - Белгород : БелГАУ им.В.Я. Горина, 2019. - 90 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>

4. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86520>.

5. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-5804-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>.

## **11.2. Дополнительная литература:**

1. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений РД-АПК 3.10.07.05-17

<https://mcx.gov.ru/upload/iblock/9f3/9f3769686de1a2a1c4fc720ad064b407.pdf>

3. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с. — [Электронный ресурс] — URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

4. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

5. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143676>

6. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для спо / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636>

7. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143682>

8. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76668>

### 11.3 Электронные ресурсы сети Интернет

1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)

5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>

8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9 ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

10 ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>

11 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

12 ЭБС «Единое окно» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

13 Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>

14 Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

15 Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru>

16 Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

17 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации – <http://www.garant.ru>

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 1 шт, Экран выдвижной для проектора -1 шт, Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2.	Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2204. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места, специализированная учебная мебель. 1. Шкаф лабораторный застекленный -2 шт. 2. Микроскопы 4шт. 3. Стол для проведения послеубойного осмотра. 4. Лабораторная посуда. 5. Учебно-демонстрационные атласы по ветсанэкспертизе по каждому разделу дисциплины. 6. Реактивы. Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
3.	Лаборатория «Зоогигиена». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2211 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). Макеты: коровник для группового содержания; свинарник. Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022

4.	<p>Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2204. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, специализированная учебная мебель.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф лабораторный застекленный -2 шт.</li> <li>2. Микроскопы 4шт.</li> <li>3. Стол для проведения послеубойного осмотра.</li> <li>4. Лабораторная посуда.</li> <li>5. Учебно-демонстрационные атласы по ветсанэкспертизе по каждому разделу дисциплины.</li> <li>6. Реактивы.</li> </ol> <p>Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
5.	<p>Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7Б</p>	<p>Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы).  <u>На дворовой территории:</u> Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт). Клетки-навесы для группового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухярусные и одиночные). Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы. Кормоцех. Сеновал. Хозяйственные постройки (гараж, склад). Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.</p>

## 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

## Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-2.1	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно</i>
2	Выполнение производственных функций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-2.1	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Дневник и подготовка к его защите	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 , ПК-2.1	Оформление дневника и отчёта, зачет	защита отчета по учебной практике; получение зачета	<i>письменно, устно</i>

### 13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания.

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если

их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

## Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

### 1-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированности компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

### 2-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>



### **13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.**

#### **13.3.1 Индивидуальные задания**

1. Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений.
2. Влияние  $t$ , влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях.
3. Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды.
4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы.
5. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещения
6. Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление. Вентиляция и отопление животноводческих помещений.
7. Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений.
8. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.
9. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.
10. Санитарно-гигиеническая оценка грубых и сочных кормов.
11. Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных.
12. Проведение дезинфекции.
13. Проведение дератизации.
14. Проведение дезинсекции.
15. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных.
16. Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
17. Определение качества молока.
18. Расчёт потребности дезинфицирующих средств.
19. Приготовление дезинфицирующих препаратов.
20. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
21. Методы введения лекарственных веществ.
22. Лабораторная диагностика инфекционных болезней.
23. Лабораторная диагностика инвазионных болезней.
24. Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов.
25. Методы дегельминтизации животных при энтомозах.
26. Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде.

27. Формы инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами.
28. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Применение клизм.
29. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
30. Химические средства борьбы с клещами.
31. Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.

#### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно провел зоогигиеническую оценку животноводческого объекта и кормов, поставил точный диагноз и назначил адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществив алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, разработал схему профилактических мероприятий.

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он допустил ошибки в оценке зоогигиенических параметров животноводческого объекта, поставке диагноза, назначении адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, а так же при разработке схемы профилактических мероприятий.

### **13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике**

По итогам учебной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре «Эпизоотология, патология и фармакология».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);

- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

#### Список использованной литературы

В течение прохождения практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2).

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

### Критерии оценки отчета по практике

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

### 13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является защита отчета. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических

задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования с комиссией по защите отчётов учебной практики. Обучающийся должен доложить о проделанной работе и ответить на вопросы членов комиссии.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

### **Вопросы к зачету учебной практики по ветеринарной санитарии**

1. Оценить факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений.
2. Микрофлора воздуха, её влияние на здоровье животных.
3. Значение вентиляции для поддержания оптимального микроклимата животноводческих помещений. Виды вентиляции в животноводческих помещениях.
4. Уборка и утилизация трупов животных в хозяйстве.
5. Способы удаления навоза из животноводческих помещений и их гигиеническая оценка.
6. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях.
7. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
8. Меры профилактики внутренних незаразных болезней животных и птицы.
9. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями.
10. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве.
12. Профилактика болезней пушных зверей и кроликов.
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия в кролиководстве
14. Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве.
15. Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза.
16. Борьба с вредными насекомыми и грызунами.
17. Меры безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.

## Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных компетенций

по учебной практике требованиям по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Собеседование проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением дневника и отчёта, содержащих результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (комиссионной защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

**14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

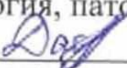
**14.1 Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

Программа учебной практики по ветеринарной санитарии составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Разработчик:

доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,  
к.б.н, Датченко О.О.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Заведующий кафедрой  
д.в.н., профессор Савинков А.В.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП  
Матвей Михайлович Орлов

И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

  
\_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**по ветеринарной санитарии**

---

(период прохождения практики)

обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

---

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
**о прохождении учебной практики**  
**по ветеринарной санитарии**

обучающимся \_\_\_\_\_ курса факультета СПО, по специальности 36.02.01  
 «Ветеринария»

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

обучающийся \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю.З. Кирова



«29» августа 2024 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО НЕЗАРАЗНЫМ БОЛЕЗНЯМ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## **1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

*Цель* – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики незаразных болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных незаразных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных;
- освоить комплексный метод диагностики незаразных болезней животных.
- закрепить теоретические знания и овладеть приемами оказания акушерской помощи;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения бесплодия и болезней молочной железы;
- знакомство с методами подхода и фиксации животных;
- отработка на практике инструментальных методов исследования животных;
- отработка схемы клинического исследования животных;
- отработка основных приемов лабораторного исследования животных;
- знакомство с методикой диспансерного обследования животных;
- осуществление мероприятий по хирургическому обслуживанию животных;
- изучение структуры распространения хирургических заболеваний.

## **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО**

Учебная практика по заразным болезням относится к ПМ.02 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Осваивается на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестрах.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные

знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

***Знать:***

- основы техники безопасности в области охраны труда;
- анатомию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- физиологию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- основы биохимии животных;
- основы кормления домашних животных;
- основы патологической анатомии и физиологии животных;
- синдроматику болезней, их этиологии, картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;
- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию;
- закономерности развития процесса при незаразных болезнях, классификацию незаразных болезней, морфологическую характеристику и классификацию;
- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

***Уметь:***

- применить полученные знания по курсу дисциплины «Внутренние незаразные болезни» на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.
- вести журнал регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного;

***Владеть:***

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- техникой проведения аутогемотерапии;
- техникой введения магнитного зондов, магнитных колец;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии;
- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;

- техникой проведения физиотерапии и физиопрофилактики в условиях хозяйств, ветеринарных клиник и др.
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой промывания желудка и забирать желудочное содержимое у лошади, собаки и свиньи;
- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

#### **4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы проведения практики – концентрированная.

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, ветеринарных клиник, вивария, учебных лабораторий университета.

Во время учебной практики обучающиеся участвуют в проведении клинических исследований животных, лабораторной диагностике заболеваний, осуществлении лечебных и профилактических мероприятий.

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная клиническая практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестре соответственно на очной форме обучения.

## 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК 2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>ИД 5:</b> знать методы кастрации животных; <b>ИД 6:</b> знать правила асептики и антисептики; <b>ИД 7:</b> уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; <b>ИД 10:</b> уметь применять методы асептики и антисептики; <b>ИД 18:</b> иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; <b>ИД 3:</b> знать правила отбора и хранения биологического материала; <b>ИД 6:</b> знать нормативные данные физиологических показателей у животных; <b>ИД 7:</b> знать морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; <b>ИД 17:</b> уметь применять противопаразитарные препараты; <b>ИД 18:</b> уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала; <b>ИД 19:</b> уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; <b>ИД 37:</b> иметь практический опыт в постановке аллергических проб у животных; <b>ИД 38:</b> иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; <b>ИД 11:</b> иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных специализированных хозяйств; <b>ИД 12:</b> иметь практический опыт проведения диспансеризации животных специализированных хозяйств; <b>ИД 13:</b> иметь практический опыт в проведении обработок поголовья специализированных животноводческих хозяйств биологическими препаратами;

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 3 недели по 36 часов, в 5, 6 и 8 семестрах.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж	выполнение заданий преподавателя	сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	
<b>5 семестр</b>						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	14	2	2	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	6	2	2	Отчет
<b>Итого – 36 часов</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачёт</b>
<b>6 семестр</b>						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	14	2	2	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	6	2	2	Отчет
<b>Итого – 36 часов</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачёт</b>
<b>8 семестр</b>						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	14	2	2	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	6	2	2	Отчет
<b>Итого – 36 часов</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Всего по семестрам: 108 часов</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	



## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся **ДОЛЖЕН**:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник и отчет, содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

Дневник и отчет о практике составляются индивидуально каждым

обучающимся и должны отражать его деятельность в период практики.

Защита документов по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, преподаватель по профилю подготовки. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачете обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для СПО / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-5775-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149305>
2. Гертман, А. М. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие для СПО / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6584-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162349>
3. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7764-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165854>
4. Сахно, Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
5. Стекольников, А. А. Уход и болезни лошадей : учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

6. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103078>

7. Щербаков, Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов:учебник для СПО / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7170-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156408>

8. Яшин, А. В. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413>

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лоцилин. — СПб.: Лань, 2019. — 196 с. — ISBN: 978-5-8114-3505-0. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

2. Бодрова, Л. Ф. Рентгенологическая диагностика травматических повреждений, воспалительных болезней костей, суставов и внутренних органов животных : учебное пособие / Л. Ф. Бодрова, С. Ф. Мелешков, В. В. Гречко. — Омск :Омский ГАУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-829-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126625>

4. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168776>

6. Землянкин, В.В. Общая хирургия : практикум [Электронный ресурс] / Землянкин В.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 152 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668957>

7. Васильев, В.К. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — 2-е изд., стер. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5277-4. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139284> .

8. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077>

9. Курдеко, А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>

10. Меркулова, Е. Ю. Методические указания по выполнению курсовой работы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 ветеринария профессиональный модуль ПМ.02 участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.01. методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: методические указания / Е. Ю. Меркулова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167520>

11. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775>

12. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] :учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168602>

13. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5963-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146912>

14. Частная хирургия : практикум [Электронный ресурс] / Землянкин В.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020 .— 143 с. — ISBN 978-5-88575-593-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/713641>

#### **Программное обеспечение:**

##### ***Общесистемное ПО***

Windows 7 ProfessionalwithSP1, тип лицензииACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

-Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 7 zip (свободный доступ)

##### ***Прикладное ПО***

НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года

Справочно-правовая система Консультант Плюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

#### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1.Клиническая диагностика животных [Электронный ресурс] – Режим доступа: [vet-academy.ru>index/klinicheskaja\\_diagnostika](http://vet-academy.ru/index/klinicheskaja_diagnostika)

2.Клиническая диагностика[Электронный ресурс] [ZooVet.info](http://ZooVet.info)>[vet-knigi/110-klindiagnostika](http://vet-knigi/110-klindiagnostika): свободный.

3. Главный ветеринарный портал страны. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru/>– Загл. с экрана.

4. Справочник болезней собаки кошек [Электронный ресурс] – Режим доступа: [httpzoolife.com.ua](http://zoolife.com.ua) : свободный.

5. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com>: свободный.

6. Ветеринарная терапия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://zhivotnovodstvo.net.ru/spravochnik-veterinarnoj-terapii/100-bolezni-dyhatelnoj-sistemy.html>– Загл. с экрана.
- 7.Болезни конечностей животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.activestudy.info/bolezni-konechnostej-zhivotnyx/>. – Загл. с экрана.
- 8.Офтальмология животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prozreniye.ru/oftalmologiya/oftalmologiya-zhivotnyx> . – Загл. с экрана.
9. Лечение болезней глаз животных (ветеринарная офтальмология) животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://bmdg.ru/oftalmologija/> – Загл. с экрана.
- 10.Частная ветеринарная хирургия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnaya-hirurgiya> – Загл. с экрана.
- 11.<https://myzooplanet.ru/ginekologiya-akusherstvo-veterinarnoe-akusherstvo-ginekologiya148.html> - ветеринарное акушерство
- 12.<https://mypets.by/category/bolezni-zhivotnyx/veterinariya/posobie-veterinarnogo-feldshera/veterinarnoe-akusherstvo> - ветеринарное акушерство
13. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
15. Зоонит [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.zin.ru/projects/zoonit.ru](http://www.zin.ru/projects/zoonit.ru)
16. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>
17. Цифровой ресурс Floranimal [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru)
18. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>
19. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
20. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
- 21.<http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
- 22.<http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- 23.<http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самоостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория №2208 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Учебная аудитория на 50 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, Проектор BENQ, экран. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (курсовое проектирование) К203 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В</i>	Аудитория на 24 посадочных места, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, экран, шкаф вытяжной. Наглядные материалы: плакаты по каждому разделу дисциплины; стенды; учебная литература; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы. Ноутбук, мультипроектор (переносные). Ноутбук переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации К204. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В</i>	Аудитория на 20 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран. Наглядные материалы: набор инструментов для ортопедии животных, набор инструментов для офтальмологии животных, набор материально-технических средств для патогенетической терапии, набор материально-технических средств для физической терапии, череп овцы, череп свиньи; демонстрационные плакаты, влажные препараты зафиксированные в формалине.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации К101. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В</i>	Аудитория укомплектована специализированной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные) и оборудованием (операционный стол для мелких животных шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, стол для инструментов, холодильник, сухожаровой шкаф, дистиллятор, светильник хирургический стационарный СР-4М; лампа бестеневая; набор хирургических инструментов; бактерицидная лампа).
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Аудитория на 26 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации К103</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В</i></p>	<p>деревянный для хранения наглядных материалов.</p> <p>Наглядные материалы: плакаты по разделам дисциплины; стенды; набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; шпатель-осветитель Габриолявичуса; зонды различных модификаций; гастродуаденоскоп «Пучек-1»; катетеры мочевые. Станки для фиксации животных – 2 шт. Бактерицидная лампа.</p> <p>Ноутбук, мультипроектор (переносные). Ноутбук переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
6.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации 2124.</p>	<p>Укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажёром по эндоскопии образовательным симуляционным;</li> <li>- тренажёром по отработке навыков внутривенных процедур;</li> <li>- тренажёром для проведения сердечно-легочной реанимации собак;</li> <li>- тренажерами по хирургии;</li> <li>- стендами: Виды эндоскопов; Преимущества использования эндоскопии; Основы лапароскопической техники; Порядок работы с эндоскопом;</li> <li>- интерактивный стетоскоп;</li> <li>- панелью сенсорной с ПО «Анатомический 3D-атлас коровы».</li> </ul>
7.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации 2126</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i></p>	<p>Учебная аудитория на 18 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф, доска аудиторная, экран. Проектор и ноутбук переносные. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p> <p>Специальное оборудование: негатоскоп, эхотомоскоп ЭТС-Д-0,5 «Раскан», электрокардиограф Cardio 99, рентгенографическая кассета, комплекты рентгенограмм, комплект электрокардиограмм.</p>
8.	<p>Лаборатория «Лабораторная диагностика». Аудитория 2128.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i></p>	<p>Аудитория укомплектована мебелью (столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторного оборудования и реактивов); камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, центрифуги, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, рН-метр, гематологический анализатор; автоклав; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; биохимический анализатор Mindray BA-88A; микроскоп люминисцентный «Миктрон 200Mc»; термостаты; аквадистиллятор; сухожаровой шкаф.</p>
9.	<p>Мастерская «Ветеринарная клиника».</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7Г</i></p>	<p>Укомплектована помещениями, мебелью (шкафы, столы, стулья, стойка регистрации пациентов). Специальным оборудованием: Аппарат рентгеновский портативный переносной с принадлежностями Orange-1040HF; Аппарат ультразвуковой диагностический DP-50 с конвексным и</p>



№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>линейным датчиком;            Стол ветеринарный "АйболитПрофессик" с двумя створками для фиксации животных;            Система оцифровки FireCR Spark;            Станция к системе оцифровки FireCR Spark (Моноблок Lenovo);            Гигрометр ВИТ-2;            Термометр электронный;            Термостат сухожаровой ТС-80;            Кассовый аппарат "ПТК"MSPOS-K" на подставке (с каналом USB);            Светильник операционный стационарный СР-4М;            Ветеринарные препараты в ассортименте;            Набор инструментов для диагностики и лечения животных;            Расходные материалы в ассортименте (бинты, вата, салфетки, гель для УЗИ, шпирцы).</p>
10.	<p>Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.            Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</p>	<p>Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы).  <u>На дворовой территории:</u> Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт).            Клетки-навесы для группового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухъярусные и одиночные).            Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы.            Кормоцех. Сеновал. Хозяйственные постройки (гараж, склад).            Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.</p>

## 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Собеседование. Проверка выполнения работы	-	<i>устно</i>
2	Выполнение производственных функций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Собеседование. Проверка выполнения работы	-	<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Оформление документов по практике и подготовка к защите	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Проверка дневника и отчёта руководителем практики	Защита документов по учебной практике; получение зачета	<i>письменно, устно</i>

### 13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания.

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

Критерии	<i>Уровни сформированности компетенций</i>	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении

полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

## Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

### 1-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

### 2-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>

### 13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.

#### 13.3.1 Индивидуальные задания

##### 5 семестр

1. *Клиническое обследование и фиксация животных.* Полное клиническое обследование 2-3 коров с занесением данных в бланки истории болезни. Отработка методов фиксации. Оформление результатов клинического исследования в бланках истории болезни с кратким обоснованием установленных диагнозов.

2. *Проведение диспансеризации животных.* Выявление скрытых и выраженных клинических симптомов заболевания. Отрабатывается анализ показателей за ряд лет. Отрабатывается методика проведения. Клиническое исследование животных (осмотр для выявления общего состояния, упитанности, слизистых оболочек, кожи, шерстяного покрова, лимфатических узлов, органов движения, костяка, копыт, вымени). При подозрении на заболевание подробно исследуются: сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая и нервная системы. Термометрия проводится у 20% животных. Отрабатываются методы лабораторного исследования крови, мочи, молока. Проводится анализ кормления и условий содержания животных. По результатам анализа клинико-лабораторных исследований животные разделяются на группы: клинически здоровые, клинически здоровые, но с отклонениями лабораторных показателей, клинически больные.

3. *Техника зондирования пищевода, желудка и преджелудков жвачных.* В условиях вивария, под руководством преподавателя обучающиеся осваивают приемы зондирования у крупного рогатого скота с целью забора рубцового содержимого. Изучение и отработка приемов введения магнитного зонда. Диспансерное исследование животных вивария на наличие кормового травматизма. Теоретическое изучение методов зондирования и необходимых для этого инструментов. Диагностическое значение. Отчет о результатах исследования.

4. *Техника катетеризации мочевого пузыря.* Ректальное исследование. Освоение приемов катетеризации мочевого пузыря у различных видов животных. Ректальное исследование с целью ознакомления с топографическим расположением внутренних органов в норме и при патологии. Теоретическое изучение методов катетеризации и ректального исследования. Диагностическое значение. Отчет о результатах исследования.

5. *Организация и взятие крови у животных для исследования.* Работа проводится непосредственно в животноводческом помещении. Готовят бланки ведомостей в двух экземплярах, фиксация животного, отбирают пробы крови. Каждый обучающийся под наблюдением преподавателя отрабатывает технику взятия крови. Поочередно обучающиеся каждой подгруппы выполняют все операции (фиксацию животного, подготовку места взятия, взятие крови, промывание и дезинфекцию игл). Оформить

ведомость по прилагаемой форме и направить пробы крови в лабораторию.

6. *Взятие крови.* Отработка методов гематологического исследования. В условиях хозяйства или вивария обучающиеся самостоятельно берут кровь у животных. Гематологическое исследование стабилизированной крови (СОЭ, гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула). Отчет о результатах гематологического исследования. Интерпретация результатов. Диагностическое значение.

7. *Исследование мочи.* Отработка методов получения мочи. Оценка физических и химических свойств мочи, микроскопия осадков. Отчет о результатах исследования мочи. Интерпретация результатов. Диагностическое значение.

8. *Изучение методов лабораторной диагностики.* Экскурсия в Самарскую областную ветеринарную лабораторию с изучением исследовательских помещений, лабораторного оборудования и технологий лабораторного исследования. Отчет об экскурсии. Описание принципов работы современного лабораторного оборудования.

### **6 семестр**

1. *Диагностика и лечение травматического ретикулита.*

Освоение методик диагностики травматического ретикулита. Метод ballotирующей пальпации. У животных больных травматическим ретикулитом отмечают после проведения проб болевые ощущения. В ходе проведенных исследований отрабатывается постановка диагноза и назначается лечение. Освоение методов лечения травматического ретикулита. Магнитное зондирование реагирующих животных.

2. *Изучение правил работы с лекарственными средствами.* Использование основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

3. *Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.* Хранение лекарственных препаратов. Самостоятельно изготовить твердые, мягкие, жидкие и инъекционные лекарственные формы по рецептам, наиболее часто применяемых в ветеринарии. Распределение лекарственных средств по фармакологическим группам, по химическому составу, в зависимости от действия света и температуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Оформить и отпустить лекарственную форму по рецепту. Описать этапы приготовления в отчете по практике. Описать особые требования к хранению некоторых лекарственных средств в отчете по практике.

4. *Способы введения лекарственных средств.* Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, применяемых в период практики на базе клиники. Самостоятельно дать разным видам животных лекарственные препараты перорально и внутримышечно под присмотром лечащего врача. Самостоятельно

пронаблюдать за фармакодинамикой и фармакокинетикой препаратов, применяемых на базе клиники разным видам животных.

5. *Диагностика и лечение бронхопневмонии у животных.* Отрабатываются практические вопросы клинического и лабораторного исследования, постановки диагноза, лечения при воспалении легких и бронхов. По собранным данным отрабатывается правильная постановка диагноза. Составляется план лечебно-профилактических мероприятий на основании которого больные животные подвергаются комплексному лечению. Аэрозолетерапия, антибиотикотерапия, симптоматотерапия, неспецифическая стимулирующая терапия.

### **8 семестр**

1. *Диагностика маститов.* Проведение диагностики субклинического мастита у коров с использованием тест-систем экспресс-диагностики маститов. Определить основные причины возникновения маститов.

2. *Диагностика и лечение эндометритов.* Провести диагностику эндометрита у коров в послеродовой период с использованием методов наружного осмотра, ректального и вагинального исследования, а также с применением ложка Панкова. Назначить лечение и аргументировать использование лекарственных веществ и других приемов.

3. *Оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах.* Освоить практические навыки оказания акушерской помощи в условиях хозяйства (филиал кафедры на производстве) при нормальных (патологических) родах. Научиться пользоваться инструментами акушерского набора при оказании помощи животным. Освоить навыки определения клинического состояния плода путем вагинально-маточного исследования его с помощью руки

4. *Проведение курации животных с акушерско-гинекологической патологией с оформлением истории болезни.* Провести диагностику коров на мастит, вагинит, эндометрит и другие болезни половых органов и молочной железы. Провести клиническое исследование животного: пульс, дыхание, температура. Провести исследование крови (гематологическое и морфологическое), мочи. Освоить навыки оформления истории болезни.

5. *Хирургическая диспансеризация животных.* Осмотр поголовья на наличие симптомов хирургических заболеваний. Детальное обследование клинически больных животных. Подробное изучение зон поражения. Определение структуры хирургической патологии в обследуемом поголовье.

6. *Проведение хирургического лечения травмированных животных.* Выполнение хирургических манипуляций с целью сохранения здоровья и жизненных функций животных.

7. *Выполнение мероприятий по профилактике травматизма.* Осуществление хирургических мероприятий по предупреждению травматизма животных: кастрация, обезроживание, стерилизация, каудотомия.

8. *Осуществление ортопедической диспансеризации поголовья.* Осмотр

поголовья на наличие симптомов ортопедических заболеваний. Детальное обследование клинически больных животных. Подробное изучение зон поражения. Определение структуры ортопедической патологии в обследуемом поголовье. Выполнение обработки копыт и копытцев у крупного и мелкого рогатого скота ручным и механизированным способами.

#### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно поставил диагноз, назначил адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществив алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, разработал схему профилактических мероприятий.

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки в поставке диагнозов, назначении адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, а также при разработке схемы профилактических мероприятий.

#### **13.3.2 Порядок подготовки документов по практике**

Дневник по учебной практике оформляется рукописно в тетради с указанием дат и сведений о выполнении заданий практики. Отражается вся информация по заданиям, месту практики, оборудованию, документации и результатам выполненной работы. Дневник является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2). В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

По итогам учебной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки,



соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

Список использованной литературы должен включать основные источники основной и дополнительной литературы использованной в процессе практики на старше 10 лет.

Приложения включают в себя копии документов изученных в период прохождения практики.

### **Критерии оценки отчета по учебной практике**

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

### **13.3.3 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебной

практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования с комиссией по защите отчётов учебной практики. Обучающийся должен доложить о проделанной работе и ответить на вопросы членов комиссии.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

## **Вопросы для проведения зачета**

### **5 семестр**

1. Клиническое обследование и фиксация животных.
2. Оформление результатов клинического исследования в бланках истории болезни с кратким обоснованием установленных диагнозов.
3. Проведение диспансеризации животных
4. Выявление скрытых и выраженных клинических симптомов заболевания.
5. Клиническое исследование животных
6. Методы лабораторного исследования крови, мочи, молока.
7. Анализ кормления и условий содержания животных.
8. Разделение на группы по результатам анализа клинико-лабораторных исследований.
9. Техника зондирования пищевода, желудка и преджелудков жвачных.
10. Приемы введения магнитного зонда.
11. Диагностическое значение методов зондирования.
12. Техника катетеризации мочевого пузыря.
13. Ректальное исследование.
14. Приемы катетеризации мочевого пузыря у различных видов животных.
15. Организация и взятие крови у животных для исследования.
16. Методы гематологического исследования.
17. Гематологическое исследование стабилизированной крови.
18. Интерпретация результатов исследования крови.
19. Методы получения мочи.
20. Оценка физических и химических свойств мочи, микроскопия осадков. Интерпретация результатов исследования мочи.

21. Лабораторное оборудование и технологии лабораторного исследования.

22. Принципы работы современного лабораторного оборудования.

### *6 семестр*

1. Диагностика травматического ретикулита.

2. Магнитное зондирование животных.

3. Правила работы с лекарственными средствами.

4. Основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

5. Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.

6. Хранение лекарственных препаратов.

7. Распределение лекарственных средств по фармакологическим группам, по химическому составу, в зависимости от действия света и температуры.

8. Способы введения лекарственных средств.

9. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.

10. Введение животным лекарственных препаратов перорально и внутримышечно.

11. Диагностика и лечение бронхопневмонии у животных.

12. Клиническое и лабораторное исследование, постановка диагноза, лечение при воспалении легких и бронхов.

13. Аэрозолотерапия.

14. Антибиотикотерапия.

15. Симптоматотерапия.

16. Неспецифическая стимулирующая терапия

### *8 семестр*

1. Диагностика маститов.

2. Проведение диагностики субклинического мастита у коров с использованием тест-систем экспресс-диагностики маститов.

3. Основные причины возникновения маститов.

4. Диагностика и лечение эндометритов.

5. Диагностика эндометрита в послеродовой период

6. Оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах.

7. Инструменты акушерского набора при оказании помощи животным.

8. Определение клинического состояния плода путем вагинально-маточного исследования.

9. Диагностика вагинитов, эндометритов и другие болезни половых органов у коров.

10. Хирургическая диспансеризация животных.

11. Осмотр поголовья и симптомы хирургических заболеваний.

12. Структура хирургической патологии в обследуемом поголовье.
13. Проведение хирургического лечения травмированных животных.
14. Хирургические манипуляции с целью сохранения здоровья и жизненных функций животных.
15. Мероприятия по профилактике травматизма.
16. Кастрация, обезроживание, стерилизация и каудотомия животных.
17. Ортопедическая диспансеризация поголовья.
18. Структура ортопедической патологии в обследуемом поголовье.
19. Обработка копыт и копытцев у крупного и мелкого рогатого скота ручным и механизированным способами.

### **Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики**

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:</b>
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

### 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания дневника, отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Программа учебной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочую программу разработали:  
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,  
к.в.н, доцент Землянкин В. В.



подпись

доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,  
к.б.н, доцент Курлыкова Ю.А.



подпись

Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП  
Матвей Михайлович Орлов



И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова







МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра «\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**по незаразным болезням**

\_\_\_\_\_  
(период прохождения практики)

обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
**о прохождении учебной практики**

обучающимся \_\_\_\_\_ курса факультета СПО, обучающегося по специальности  
 36.02.01 «Ветеринария»

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

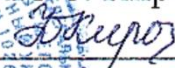
обучающийся \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю. З. Кирова



«29» августа 2024 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАРАЗНЫМ БОЛЕЗНЯМ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель** – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

## 2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования больных животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутрицистернально, внутриаортально;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования заразных и незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в производственных условиях;
- освоить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;
- освоить комплексный метод диагностики паразитарных животных, приемы и методы лечения и профилактики;
- знать принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, с учетом мероприятий согласно профилактическому плану противоэпизоотических мероприятий;
- закрепить теоретические знания и овладеть акушерскими приемами;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения бесплодия и болезней молочной железы;
- освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных, приемы стимуляции половой функции животных и их искусственного осеменения.

## 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика по заразным болезням относится к ПМ.02 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

### **Знать:**

- основы техники безопасности в области охраны труда;
- анатомию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- физиологию, в видовом, возрастном и половом аспектах;
- основы биохимии животных;
- основы кормления домашних животных;
- основы патологической анатомии и физиологии животных;
- синдроматику болезней, их этиологии, картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;
- классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию;
- закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию;
- патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;

**Уметь:**

- применить полученные знания по курсу дисциплины «Внутренние незаразные болезни» на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентриально, внутривентрикулярно, интратрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.
- вести журнал регистрации больных животных и историю болезни, курацию больного животного;
- составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.

**Владеть:**

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- техникой проведения иммунопрофилактики;
- техникой введения лекарственных средств;
- техникой оказания лечебной помощи у различных видов животных;
- техникой клинической оценки состояния животных.
- техникой проведения физиотерапии и физиопрофилактики в условиях хозяйств, ветеринарных клиник и др.
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;
- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

#### **4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы проведения практики – стационарная/выездная.

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, ветеринарных клиник, вивария, учебных лабораторий университета.

Во время учебной практики обучающиеся участвуют в проведении клинических исследований животных, лабораторной диагностике заболеваний, осуществлении лечебных и профилактических мероприятий.

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная клиническая практика проводится в структурных подразделениях уни-

верситета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестре соответственно на очной форме обучения.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие обще профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК 2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>ИД 6:</b> знать правила асептики и антисептики; <b>ИД 7:</b> уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; <b>ИД 10:</b> уметь применять методы асептики и антисептики при отборе материала для исследований; <b>ИД 18:</b> иметь практический опыт в реализации методов асептики и антисептики.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; <b>ИД 3:</b> знать правила отбора и хранения биологического материала; <b>ИД 6:</b> знать нормативные данные физиологических показателей у животных; <b>ИД 7:</b> знать морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; <b>ИД 17:</b> уметь применять противопаразитарные препараты; <b>ИД 18:</b> уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала; <b>ИД 19:</b> уметь готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; <b>ИД 37:</b> иметь практический опыт в постановке аллергических проб у животных; <b>ИД 38:</b> иметь практический опыт в проведении противопаразитарных обработок.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<b>ИД 2:</b> знать правила применения биологических и противопаразитарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; <b>ИД 11:</b> иметь практический опыт в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных специализированных хозяйств; <b>ИД 12:</b> иметь практический опыт проведения

		диспансеризации животных специализированных хозяйств; <b>ИД 13:</b> иметь практический опыт в проведении обработок поголовья специализированных животноводческих хозяйств биологическими препаратами;
--	--	--

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 недели по 36 часов, в 5, 6 и 8 семестрах.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж	выполнение заданий преподавателя	сбор материала по Программе в организации	самостоятельная работа	
<b>5 семестр</b>						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	8	4	4	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	8	2	2	Отчет
<b>Итого –36 часов</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
<b>6 семестр</b>						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	8	4	4	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	8	2	2	Отчет
<b>Итого –36 часов</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
<b>8 семестр</b>						
1	Организация практики, подготовительный этап	2	2	2	2	Подпись в журнале инструктажа
2	Выполнение производственных функций	-	8	4	4	Дневник
3	Сбор материала для оформления отчета	-	8	2	2	Отчет
<b>Итого –36 часов</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего по семестрам: 108 часов</b>		<b>6</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики могут включать в себя:



инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;

- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
  - оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
  - оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.
- При прохождении практики обучающийся должен:
- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
  - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
  - выполнять правила внутреннего распорядка университета;
  - систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
  - подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики в качестве отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители обучающегося по практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачете обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для СПО / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-5775-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149305>
2. Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/145838>
3. Галиуллин, А. К. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139302>
4. Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное

пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Лушай, Л.В. Ткаченко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>

5. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-5468-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142240>

#### **Дополнительная литература:**

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных / П.И. Барышников, В.В. Разумовская : Учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 672 с. (<https://e.lanbook.com/book/168804>)

2. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168776>

3. Госманов, Р.Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галлиулин, Ф.М. Нургалиев, Г.Р.Юсупова, А.В. Андреева : Учебное пособие. – Санкт-Петербург Лань, 2019.– 316 с. . – Режим доступа: (<https://e.lanbook.com/book/116373>)

4. Ермаков, В.В. Вирусология и биотехнология (Вирусология) : Методические указания / В.В. Ермаков. – Самара : СамГАУ, 2019. – 25 с. (<https://e.lanbook.com/book/123533>)

5. Ермаков, В.В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В.В. Ермаков. – Самара : СамГАУ, 2018. – 262 с. (<https://e.lanbook.com/book/109419>)

6. Кудачева Н.А. Общая эпизоотология: учебное пособие Кинель : РИО СГСХА, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/639675>

7. Курдеко, А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>.

8. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>

9. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111901>

10. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>

11. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>

12. Меркулова, Е. Ю. Методические указания по выполнению курсовой работы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 ветеринария профессио-

нальный модуль ПМ.02 участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.01. методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: методические указания / Е. Ю. Меркулова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167520>

13. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. М. Шарымова, Н. С. Титов. — Электрон.дан. — Самара : , 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109443>

14. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Салимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

15. Третьякова, И.В. Вирусология. Практикум / И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова, Е.И. Ярыгина, В.М. Калмыков : Учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 132 с. (<https://e.lanbook.com/book/138182>)

16. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687>

### 11.3 Электронные ресурсы сети Интернет

1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>

5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>

8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9 ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

10 ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>

11 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

12. Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>

13. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

14. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>

15. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

16. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации – <http://www.garant.ru>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2113. Специализированная ученическая мебель на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 1 шт, Экран выдвижной для проектора -1 шт, Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
2.	Специализированная учебная аудитория (ауд. 2110) для проведения лабораторных занятий, практических групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Стенды (в коридоре). Структурно-логическая схема по патологической анатомии, секционному курсу и судебной ветеринарной экспертизе. Пастереллёз. Эшерихиоз. Сальмонеллёз. Ассоциативное проявление и осложнения. Кандидомикоз. Стенды в аудитории. 2110. Патологоанатомические изменения органов свиней при классической чуме. Ящур у сельскохозяйственных животных. Таблица 1. 1. Сибирязвенный карбункул в кишечнике коровы; 2. Геморрагический некротизирующий лимфаденит у свиней при сибирской язве; 3. Очаги некроза при некробактериозе крупного рогатого скота. Таблица 2. Кровоизлияние на эпикарде и под капсулой селезёнки при пастереллёзе крупного рогатого скота и геморрагии в тонком отделе кишечника овцы. Таблица 3. 1. Туберкулёзная пневмония в стадии обызвествления и фибринозного уплотнения; 2 Фибринозный экссудат на последе при бруцеллёзе. а) Сапные узелки в лёгких; б) Сапной узелок в центре, которого карioreксис, а по периферии скопление эпителиоидных и лимфоидных клеток (×100); в) сап носовой перегородки лошади. Поражение при роже свиней. Приборы: Микроскопы 10 Микропрепараты 26 Набор инструментов для патологоанатомического вскрытия (ауд 2105) Стерилизатор 2 Ножи 5 Пинцет 5 Ножницы кишечные 2 Ножницы прямые 4 Расширители 3 Зажим 2 Пила 2 Лоток эмалированный 1 Лоток из нержавеющей стали 2
3.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, доска аудиторная), шкафы деревянный для хранения наглядных материалов, стенды, станок для

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2104 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	фиксации крупных животных Наглядные материалы: инструменты для фиксации животных. Специальные инструменты и приборы: скальпели, пинцеты, микроскопы. Лабораторная посуда и реактивы. Образцы биопрепаратов и лекарственных препаратов. Текстовые и иллюстрационные наглядные пособия. Влажные макропрепараты и гистопрепараты.
4.	Мастерская «Патологическая анатомия». Патологоанатомический музей (ауд. 2105а). ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	1. Шкафы для хранения препаратов 2. Влажные патологоанатомические препараты в количестве 105 шт.
5.	Мастерская «Патологическая анатомия». Прозекторская (ауд. 2105). ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Шкафы для хранения препаратов. Влажные патологоанатомические препараты. Набор инструментов для патологоанатомического вскрытия: стерилизатор, ножи, пинцеты, ножницы кишечные, ножницы прямые, расширители, зажим, пила, лоток эмалированный, лоток из нержавеющей стали. Вытяжной шкаф. Стол для вскрытия трупов мелких животных. Шкаф для специальной одежды. Шкаф для посуды. Вытяжка.
6.	Лаборатория «Лабораторная диагностика» (ауд. 2128) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Лаборатория укомплектована мебелью (столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторного оборудования и реактивов); камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, центрифуги, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, рН-метр, гематологический анализатор; автоклав; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; биохимический анализатор Mindray WA-88A; микроскоп люминисцентный «Миктрон 200Mc»; термостаты; аквадистиллятор; сухожаровой шкаф.
7.	Мастерская «Ветеринарная клиника». ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7Г.	Укомплектована помещениями, мебелью (шкафы, столы, стулья, стойка регистрации пациентов). Специальным оборудованием: Аппарат рентгеновский портативный переносной с принадлежностями Orange-1040HF; Аппарат ультразвуковой диагностический DP-50 с конвексным и линейным датчиком; Стол ветеринарный "АйболитПрофессик" с двумя створками для фиксации животных; Система оцифровки FireCR Spark; Станция к системе оцифровки FireCR Spark (Моноблок Lenovo); Гигрометр ВИТ-2; Термометр электронный; Термостат сухожаровой ТС-80; Кассовый аппарат "ПТК"MSPOS-K" на подставке (с каналом USB); Светильник операционный стационарный CP-4M; Ветеринарные препараты в ассортименте; Набор инструментов для диагностики и лечения животных; Расходные материалы в ассортименте (бинты, вата, салфетки, гель для УЗИ, шпирцы).
8.	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы). <u>На дворовой территории:</u> Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт). Клетки-навесы для групп

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		пового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухъярусные и одиночные). Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы. Кормоцех. Сенювал. Хозяйственные постройки (гараж, склад). Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.

### 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно</i>
2	Выполнение производственных функций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Дневник и подготовка к его защите	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оформление дневника, зачет	защита отчета по учебной практике; получение зачета	<i>письменно, устно</i>

#### 13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания.

##### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компе-

тенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.



## Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

### 1-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

### 2-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>

### **13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.**

#### **13.3.1 Индивидуальные задания**

##### **5 семестр**

1. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Клиническое обследование и фиксация животных.
3. Организация и взятие крови у животных для лабораторных исследований.
4. Техника взятия проб крови для гематологических и серологических исследований.
5. Отбор патологического материала для лабораторных исследований.
6. Лабораторная диагностика заразных болезней.
7. Микроскопическое исследование.
8. Серологическая диагностика заразных болезней.
9. Исследование мочи на лептоспироз.

##### **6 семестр**

1. Организация и проведение аллергических исследований.
2. Правила работы с лекарственными средствами для лечения заразных болезней (учет, хранение).
3. Хранение и использование биопрепаратов.
4. Изготовление приманок для оральной вакцинации, применяемых в ветеринарии.
5. Способы введения лекарственных средств.
6. Способы и методы вакцинации животных.
7. Проведение дезинфекции.
8. Проведение дезинсекции.
9. Проведение дератизации.

##### **8 семестр**

1. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
2. Оформление документов на проведение вакцинации и наблюдение за привитыми животными.
3. Расчет необходимого количества вакцин, необходимых для иммунизации поголовья, в зависимости от способа вакцинации.
4. Лавроскопическая диагностика гельминтозов.
5. Овоскопическая диагностика гельминтозов.
6. Диагностика трихинеллеза свиней
7. Формы учета.
8. Формы отчетности.
9. Оформление ВСД.

#### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно поставил диагноз, назначил адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществив алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, разработал схему профилактических мероприятий. Обладает знаниями основных закономерностей строения органов размножения и его функции; особенности полового цикла и феномены стадии возбуждения у самок домашних животных; механизма регуляции полового цикла; знает строение искусственной вагины; способы получения спермы от производителей разных видов животных; методы стерилизации инвентаря и оборудования используемого при ис-

кусственном осеменении животных.

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он допустил ошибки в поставке диагноза, назначении адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, а так же при разработке схемы профилактических мероприятий. Если не усвоены знания по следующим вопросам «ветеринарного акушерства: знание и место ветеринарного акушерства среди клинических наук, методики акушерско-гинекологических исследований, основные признаки проявления физиологии размножения и систем их обеспечивающих; анатомическое строение половых органов разных видов животных, но при этом допущены ошибки, неточности, недостаточное знание особенностей анатомии и физиологии размножения разных видов животных.

### 13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам технологической практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедру «Эпизоотология, патология и фармакология».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы представляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

Список использованной литературы

В течение прохождения практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2).

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

#### **Критерии оценки отчета по практике**

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

#### **13.3.3 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является защита отчета. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных компетенций по учебной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета перед комиссией в форме собеседования.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

#### **Вопросы для проведения зачета**

##### **5 семестр**

1. Эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Эпизоотологический и клинический методы диагностики инфекционных болезней?
3. Значение лабораторной диагностики инфекционных болезней.
4. Каковы особенности лабораторной диагностики вирусных и бактериальных болезней?
5. Методы серологической диагностики.
6. Принцип серологических реакций.
7. Гематологический метод исследования.
8. Консервирование и транспортировка патологического материала.
9. Клиническое обследование животных.
10. Отбор проб крови у животных для лабораторных исследований.
11. Взятия проб крови для серологических исследований.
12. Взятия проб крови для гематологических исследований.
13. Отбор патологического материала для лабораторных исследований.
14. В каких случаях человек может заразиться инфекционной болезнью?
15. Перечислите наиболее распространенные бактериальные, вирусные и грибковые зооантропонозы.
16. Особенности инфекционных болезней.

17. Микробиологические методы диагностики.
18. Особо опасные инфекционные болезни.

### **6 семестр**

1. Сущность аллергической диагностики.
2. Техника проведения аллергической диагностики.
3. Виды аллергенов в зависимости от инфекционных болезней.
4. Способы введения аллергенов.
5. Учет реакции при аллергических исследованиях.
6. Организация массовых аллергических исследований.
7. Особенности проведения аллергической диагностики методом офтальмопробы.
8. Учет и хранение лекарственных средств.
9. Порядок использования биопрепаратов.
10. Методы и способы вакцинации, применяемые в ветеринарии.
11. Способы введения лекарственных средств.
12. Способы и методы вакцинации животных.
13. Техника безопасности при работе с щелочами.
14. Хлорсодержащие препараты и окислители, механизм действия на микроорганизмы.
15. Техника приготовления растворов из хлорных препаратов для проведения различных объектов при различных инфекциях.
16. Биологические методы дезинсекции.
17. Механические методы дезинсекции.
18. Физические методы дезинсекции.
19. Химические методы дезинсекции.
20. Проведение дератизации.

### **8 семестр**

1. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
2. Источник инфекции и резервуар инфекции, их роль в развитии и поддержании эпизоотического процесса.
3. Как влияют на эпизоотический процесс природно-географические и хозяйственно-экономические факторы?
4. Виды эпизоотических очагов.
5. Эпизоотологическое исследование, эпизоотологический мониторинг, эпизоотологический анализ.
6. Методические приемы эпизоотологического исследования и мониторинга.
7. Сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание в эпизоотологическом исследовании.
8. Составление календарного плана оздоровительных мероприятий в хозяйстве.
9. Задачи и этапы статистического исследования.
10. Какие статистические и математические показатели используют для характеристики эпизоотического процесса?
11. Что такое «диагноз инфекционной болезни» и «эпизоотологический диагноз», в чем их различие.
12. Порядок наложения карантина и ограничений.
13. Порядок снятия карантина и ограничений.
14. Карантинные и ограничительные инфекционные болезни.
15. Конвенционные инфекционные болезни.

16. Список особо опасных и карантинных инфекционных болезней.
17. Мероприятия, проводимые в угрожаемой зоне.
18. Формы учета.
19. Формы отчетности.
20. Документооборот в ветеринарии.
21. Оформление ВСД.

**Критерии и шкала оценивания прохождения  
обучающимися практики**

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:</b>
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучающегося всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

### 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общепрофессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплексов учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» –практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Собеседование проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.


## **14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **14.1 Программное обеспечение**


1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).



Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,  
к.в.н, Кудачева Н.А.  \_\_\_\_\_  
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» «17» месе 2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
д.в.н., профессор Савинков А.В.  \_\_\_\_\_  
подпись

И.о. начальника УМУ  
Марина Викторовна Борисова  
Руководитель ОПОП  
Матвей Михайлович Орлов

  
 \_\_\_\_\_  
Подпись



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**по заразным болезням**

---

(период прохождения практики)

обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

---

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
**о прохождении учебной практики**  
**по заразным болезням**

обучающимся \_\_\_\_ курса факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающегося по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

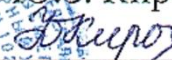
обучающийся \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю. З. Кирова



«29» августа 2024 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Кинель 2024

## 1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Цель** – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков выполнения работ по искусственному осеменению животных и птицы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения междисциплинарного комплекса «Искусственное осеменение животных и птицы», способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## 2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков обеспечения безопасности ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей, оценке качества спермы, её разбавлении, фасовке и использовании при искусственном осеменении;
- обучение методикам определения стадий полового цикла у разных видов животных;
- обучение проведению диагностики половой охоты разными методами и способами у самок животных;
- формирование способностей в постановке диагноза на акушерско-гинекологические заболевания;
- формирование умения в подготовке приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения;
- обучение проведению диагностики беременности ректальным или инструментальным способами;
- обучение методам искусственного осеменения разными способами;
- формирование умения в осуществлении стерилизации инструментов и лабораторной посуды;
- приобретение навыков в оформлении учётной и отчётной документации по искусственному осеменению;
- приобретение практического опыта при размораживании спермы, определения качества спермы.

## 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика УП.03 относится к профессиональному модулю ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности 36.02.01 «Ветеринария», проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются входные знания, умения и навыки обучающегося.

### **Знать:**

- основы техники безопасности в области охраны труда;
- знать меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- знать основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- знать правила отбора и хранения биологического материала;
- знать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- знать нормативные данные физиологических показателей у животных;
- знать методы диагностики и лечения животных;
- знать фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

### **Уметь:**

- уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- уметь соблюдать требования охраны труда;
- иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- уметь оформлять документацию по ветеринарному делопроизводству, учету и отчетности в ветеринарии;
- уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала;
- уметь интерпретировать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- уметь готовить средства для дезинфекции;
- уметь применять ветеринарные фармакологические средства;
- уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

***Владеть:***

- иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;
- опытом в отборе проб биологического материала от животных, их упаковке и подготовке для исследований;
- опытом в ведении ветеринарной отчетности и учета;
- методами проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- методами проведения инструментального обследования животных;
- опытом в проведении дезинфекционных мероприятий;

#### **4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы проведения практики – концентрированная.

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» проводится зачёт.

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, вивария, учебных лабораторий университета, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспе-

чением по разделу профессионального модуля раздел ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

В структурных подразделениях университета осуществляется в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. В случае необходимости проводятся экскурсии на сельскохозяйственные предприятия имеющие оборудованные пункты искусственного осеменения животных и птицы. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие обще профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ИД 7: уметь осуществлять меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 11: уметь соблюдать требования охраны труда; ИД 14: иметь практический опыт осуществления мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; ИД 16: иметь практический опыт соблюдения требований охраны труда;
<b>ПК2.2.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ИД 16: уметь оформлять документацию по ветеринарному делопроизводству, учету и отчетности в ветеринарии; ИД 18: уметь осуществлять отбор и хранение биологического материала; ИД 20: уметь интерпретировать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ИД 25: уметь готовить средства для дезинфекции; ИД 30: уметь применять ветеринарные фармакологические средства; ИД 34: уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; ИД 36: иметь практический опыт в отборе проб биологического материала от животных, их упаковке и подготовке для исследований; ИД 40: иметь практический опыт в ведении ветеринарной отчетности и учета; ИД 42: иметь практический опыт в проведении обследования общего и физиологического состояния животных; ИД 43: иметь практический опыт в проведении инструментального обследования животных; ИД 52: иметь практический опыт в проведении дезинфекционных мероприятий;



В соответствии с требованиями профессионального стандарта 13.007 «Оператор по искусственному осеменению» от 27 июня 2018 г №416н после прохождения практики обучающийся должен обладать трудовыми функциями:

1. Обобщённая трудовая функция: «Выполнение работ при искусственном осеменении животных и птицы».

1.1. Трудовая функция: «Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения»

Трудовые действия:

- приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;
- проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;
- обеззараживание спецодежды после ее использования;
- проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции;
- заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;
- проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения;
- заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения;

Необходимые умения:

- рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков;
- готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и лабораторного оборудования;
- производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции;
- обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты;
- производить санитарную обработку спецодежды для обеспечения ее дезинфекции;
- применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- оформлять журнал учета дезинфекции;

1.2. Трудовая функция: «Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы»

Трудовые действия:

- подготовка рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности;
- определение объемов и перечня инструментов и материалов, подлежащих стерилизации, в соответствии с планом стерилизации;
- выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации;
- стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения;

- размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности;
  - упаковка стерильных инструментов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транс-портировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
  - определение перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению;
  - приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения;
  - размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
  - размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
  - оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;
  - оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения;
- Необходимые умения
- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;
  - стерилизовать с соблюдением требований охраны труда стеклянные и металлические инструменты кипячением с использованием стерилизатора;
  - стерилизовать с соблюдением требований охраны труда стеклянные инструменты, вату и марлю сухим жаром с использованием сушильного шкафа;
  - стерилизовать с соблюдением требований охраны труда металлические инструменты методом фламбирования с использованием открытого пламени;
  - стерилизовать с соблюдением требований охраны труда инструменты из полимерных материалов, растворы, хлопчатобумажные салфетки, полотенца автоклавированием с использованием автоклава;
  - пользоваться специальным оборудованием: стерилизаторами, сушильными шкафами, автоклавами в соответствии с инструкциями по эксплуатации;
  - мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
  - мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
  - оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозправки;
  - пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов заданной концентрации, необходимых для искусственного осеменения;
  - пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред заданного состава для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения;
  - извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда;
  - оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение её качества;

- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;
- пользоваться микроскопом для оценки качества спермы и её пригодности для использования в искусственном осеменении;
- заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы;

1.3. Трудовая функция: «Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением»

Трудовые действия

- выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению;
- санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;
- санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в половые органы самки;

Необходимые умения

- чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов;
- обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;

2. Обобщённая трудовая функция: «Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы»

2.1. Трудовая функция: «Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием».

Трудовые действия:

- определение потребности в оборудовании, видах и объемах расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойного рабочего процесса пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;
- подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения с формированием перечня для закупки;
- формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
- приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству;
- размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей;
- организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами;

- ведение документооборота по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;

Необходимые умения:

- анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ;
- оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;
- оценивать качество поступившего оборудования и расходных материалов;
- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;
- оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;

2.2. Трудовая функция: «Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства».

Трудовые действия

- выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения;
- обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты;
- определение оптимального периода проведения искусственного осеменения;
- диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;
- выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения;

Необходимые умения

- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;
- выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;
- определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;
- вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;
- выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;
- обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;
- отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;
- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;

2.3. Трудовая функция: «Проведение искусственного осеменения животных и птицы».

Трудовые действия:

- промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости;
- выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния;

- взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением безопасности;
- оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;
- закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);
- проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы;

#### Необходимые умения

- определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей;
- производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;
- создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема;
- пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;
- разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;
- выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования;
- охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей;
- вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;
- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;
- заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ин-структаж	выполнение заданий преподавателя	сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	
1	Организация практики, подготовительный этап	1	9	1	1	Запись в журнале инструктажа. Дневник. Отчёт.
2	Выполнение индивидуальных практических заданий	1	9	1	1	Дневник. Отчёт.
3	Сбор материала для оформления отчета	1	9	1	1	Дневник. Отчёт
<b>Итого – 36 часов</b>		<b>3</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>

### Тематика индивидуальных практических заданий

1. Изучить анатомию половых органов самок: строение и функцию половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов коров и свиней.
2. Изучить анатомию половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов.
3. Выполнить подготовку инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.
4. Изучить устройство, сборку и подготовку оборудования для получения спермы.
5. Провести получение спермы от производителей.
6. Выполнить оценку качества спермы.
7. Осуществить разбавление, хранение и транспортировку спермы.
8. Подготовить самок к искусственному осеменению.
9. Отработать технику искусственного осеменения животных и птиц.
10. Осуществить диагностику беременности самок.
11. Изучить документы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения.

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», наря-

дах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника по практике в качестве отчета; сдача зачета).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП СПО в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.
- При прохождении практики обучающийся должен:
- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
  - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
  - выполнять правила внутреннего распорядка университета;
  - систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
  - подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачёта. При этом обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики дневник и отчёт, содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

Дневник и отчёт по практике составляются индивидуально каждым обучающимся и должны отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, преподаватель кафедры по профилю подготовки. В процессе защиты отчета о практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При незачёте обучающемуся назначается срок сдачи доработанных документов, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099>

2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7764-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165854>

### **Дополнительная литература:**

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федо-



тов, С. О. Лоцилин. – СПб.: Лань, 2019. – 196 с. – ISBN: 978-5-8114-3505-0. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

2. Айбазов, А. М. Современные биотехнические методы направленного воспроизводства мелкого рогатого скота / А.М. Айбазов, П.В. Аксёнова, М.С. Сеитов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – Выпуск № 4 (42) / 2013. – С. 241-242. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-biotehnicheskie-metody-napravlenno-go-vospriizvodstva-melkogo-rogatogo-skota>

3. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц: учебное пособие / Д. В. Дашко, И. В. Мельцов, И. И. Силкин, В. Н. Тарасевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 169 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143186>

4. Галиуллин, А. К. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4193-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139302>.

5. Гигиена и технологии содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146896>

6. Канаева, Е. С. Компьютеризация в животноводстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Ухтверов, Е. С. Канаева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-392-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343545>

7. Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168566>

8. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>

9. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775>

10. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

#### **Программное обеспечение:**

##### **Общесистемное ПО**

- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;

- Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

- АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10 , 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018г.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103

с 14.11.2019 до 19.01.2022;

- 7 zip (свободный доступ)

##### **Прикладное ПО**

НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года

Справочно-правовая система Консультант Плюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

***Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:***

- 1 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 2 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринария сегодня» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 3 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарный врач» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
- 4 Научная электронная библиотека. Журнал «Ветеринарная патология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://elibrary.ru>)
5. Российская государственная библиотека (Москва) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
7. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru>
- 8 ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС «AgroLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
10. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>
11. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
12. ЭБС «Единое окно» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
13. Аграрная Российская информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aris.ru>
14. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mex.ru>

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организация практики, подготовительный этап	<p>Учебная аудитория для проведения лекционного типа 2208 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)</p>	<p>Учебная аудитория на 50 посадочных мест, занятия на специализированной учебной мебели: стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, Проектор BENQ, экран, ноутбук Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p>
2	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий</p> <p>Сбор материала для оформления отчета</p>	<p>Лаборатория «Искусственное осеменение». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации №2130. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)</p> <p>Лаборатория «Лабораторная диагностика». Аудитория 2128 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)</p> <p>Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ г. Кинель, п.г.т. Усть-</p>	<p>Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Приборы: КФК-2, электроэякулятор для барана, водяная баня для размораживания спермы, микроскопы, прибор для получения препуциальной слизи ПСЖ-1, Сосуды Дьюара (малый и большой), оптические стандарты для определения концентрации спермы хряка и жеребца, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, муляжи, препараты фиксированные в формалине, комплекты искусственных вагин для самцов всех видов животных. Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022</p> <p>Аудитория укомплектована мебелью (столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторного оборудования и реактивов); камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, центрифуги, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, рН-метр, гематологический анализатор; автоклав; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; биохимический анализатор Mindray BA-88A; микроскоп люминисцентный «Микрон 200Мс»; термостаты; аквадистиллятор; сухожаровой шкаф.</p> <p>. Животноводческое помещение для содержания животных (крупного и мелкого рогатого скота, птицы). <u>На дворовой территории.</u></p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Кинельский, ул. Спортивная, д. 7Б	Калды для содержания в летнее время года с бетонированными площадками и частичным навесом (2 шт). Клетки-навесы для группового содержания мелкого рогатого скота (3 шт). Клетки для содержания кроликов (двухъярусные и одиночные). Клетки-навесы для содержания крупных животных (лошадей, коров, верблюдов) 3 секции. Клетки групповые для содержания птицы. Кормоцех. Сеновал. Хозяйственные постройки (гараж, склад). Животные и птица: лошади, коровы, телята, овцы, козы, кролики, куры, гуси. Станок для фиксации крупных животных. Операционный стол для крупных животных.

### 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Основными этапами формирования компетенций ПК 2.1, ПК 2.2 и основных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 13.007 «Оператор по искусственному осеменению» при проведении учебной практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций, умений и навыков практической деятельности обучающимися.

#### Этапы формирования компетенций в процессе учебной практики

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-2.1, ПК-2.2	Собеседование. Проверка выполнения работы	-	<i>Устно, письменно в дневнике и отчёте</i>
2	Выполнение производственных функций	ПК-2.1, ПК-2.2	Собеседование. Проверка выполнения работы	-	<i>Устно, Проверка дневника и отчёта</i>
3	Оформление документов по практике	ПК-2.1, ПК-2.2	Собеседование. Проверка дневника и отчёта	Зачет	<i>Устно. Проверка дневника и отчёта.</i>

### 13.2 Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

## Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

### 1-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

### 2-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>

### 13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.

#### 13.3.1 Индивидуальные задания

1. *Изучить анатомию половых органов самок.* Препаровка органов размножения коров, свиней, овец, коз, кобыл и птиц. Описание отделов органов размножения с учётом видовых особенностей строения.

2. *Изучить анатомию половых органов самцов:* Препаровка органов размножения быков, хряков, баранов, козлов, жеребцов и самцов птицы. Описание отделов органов размножения с учётом видовых особенностей строения.

3. *Выполнить подготовку инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.* Отработка навыков мойки и дезинфекции искусственных вагин, инструментов для искусственного осеменения. Приготовление дезинфицирующих растворов и расходных материалов.

4. *Изучить устройство, сборку и подготовку оборудования для получения спермы.* Выполнение сборки и разборки комплектов искусственных вагин по видам животных. Работа с электроэякулятором.

5. *Провести получение спермы от производителей.* Отработка методик получения спермы от самцов производителей на искусственную вагину и методом электроэякуляции.

6. *Выполнить оценку качества спермы.* Выполнение методик макроскопической и микроскопической оценки качества спермы. Определение активности спермы, концентрации спермиев, содержания патологических форм спермиев.

7. *Осуществить разбавление, хранение и транспортировку спермы.* Приготовление синтетических сред для разбавления спермы. Разбавление эякулятов синтетической средой. Заправка сосуда Дьюара. Отработка методик работы с замороженной спермой в сосудах Дьюара. Транспортировка сосуда Дьюара. Дезинфекция сосуда Дьюара.

8. *Подготовить самок к искусственному осеменению.* Отработка методик выбора самок на искусственное осеменение. Планирование программы осеменения. Выполнение ветеринарно-санитарной подготовки самок к осеменению.

9. *Отработать технику искусственного осеменения животных и птиц.* Техника извлечения спермы из сосуда Дьюара, размораживание и оценка активности спермы. Подготовка шприца-катетера к осеменению и заправка в него спермодозы. Проведение осеменения различными способами.

10. *Осуществить диагностику беременности самок.* Техника ректального исследования крупных животных. Методика УЗИ на беременность. Лабораторные методы диагностики беременности.

11. *Изучить документы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения.* Выполнить заполнение журнала учёта случаев и отёлов по результатам искусственного осеменения. Ознакомиться в документацией на поставляемую племпредприятием спермопродукцию. Выполнить оформление заявки на инструментарий, расходные материалы и спермопродукцию для пункта искусственного осеменения.

#### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания:**

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнял задания, принимал адекватные управленческие решения, осуществив алгоритм эффективных последовательных практических действий. Обладает знаниями основных закономерностей строения органов размножения и его функции. Способен применять в практической деятельности знания особенностей полового цикла и феноменов стадии возбуждения у самок домашних животных; механизма регуляции полового цикла; знает строение искусственной вагины; способы получения спермы от производителей разных видов животных; методы стерилизации инвентаря и оборудования используемого при искусственном

осеменении животных. Правильно осуществляет заполнение и оформление документации пункта искусственного осеменения;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допустил грубые ошибки при выполнении заданий, использует неадекватные подходы в решении профессиональных задач противоречащие здравому смыслу и логике профессиональной деятельности. Если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по анатомии и физиологии органов размножения разных видов животных, технике искусственного осеменения, технике безопасности в работе с оборудованием для искусственного осеменения и при обращении с животными.

### 13.3.2 Порядок подготовки дневника и отчёта по практике

Дневник по учебной практике оформляется рукописно в тетради с указанием дат и сведений о выполнении заданий практики. Отражается вся информация по заданиям, месту практики, оборудованию, документации и результатам выполненной работы. Дневник является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными (приложение 2). В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

По итогам учебной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы представляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об учебной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя описание методики и результатов проведённых работ.

Список использованной литературы должен включать основные источники основной и дополнительной литературы использованной в процессе практики на старше 10 лет.



Приложения включают в себя копии документов изученных в период прохождения практики.

### **Критерии оценки отчета по практике**

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

### **13.3.3 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности компетенций по учебной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом учебной практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования с комиссией по защите отчетов учебной практики. Обучающийся должен доложить о проделанной работе и ответить на вопросы членов комиссии.

Собеседование предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, полученными обучающимися в течение практики.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Особенности строения половой системы жвачных животных.
2. Особенности строения половой системы свиней и кобыл.
3. Особенности строения органов репродукции птицы.
4. Подготовка оборудования к взятию спермы от самцов-производителей.
5. Получение спермы от самцов-производителей
6. Визуальная оценка качества спермы.
7. Микроскопическая оценка качества спермы.
8. Техника микроскопирования семени.
9. Оформление документов на спермопродукцию.
10. Оформление заявок на приобретение доз спермы и оборудования для пунктов искусственного осеменения.
11. Ведение учёта и отчётной документации на пункте искусственного осеменения.
12. Обслуживание криогенного оборудования на пункте искусственного осеменения.
13. Методы и средства ветеринарно-санитарной обработки инструментов для искусственного осеменения.
14. Техника безопасности при работе на пункте искусственного осеменения.
15. Клинико-физиологические критерии выбора животных для искусственного осеменения.
16. Методика ректального исследования сельскохозяйственных животных.

17. Методика ультразвукового исследования половой системы коров и кобыл.
18. Клинико-физиологические критерии выбора птиц для искусственного осеменения.
19. Подготовка инструментария и оборудования для искусственного осеменения.
20. Техника искусственного осеменения коров и тёлочек.
21. Техника искусственного осеменения овец и коз.
22. Техника искусственного осеменения свиней способом ВИЖа.
23. Техника искусственного осеменения кобыл.
24. Методика диагностики стельности у коров и тёлочек с помощью УЗИ.
25. Клинические методы диагностики беременности.
26. Технология разбавления спермы.
27. Хранение и транспортировка доз спермы на пункты искусственного осеменения.
28. Криогенное оборудование пунктов искусственного осеменения животных.
29. Ветеринарно-санитарные правила пунктов искусственного осеменения.
30. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы.
31. Закономерности выбора времени искусственного осеменения животных и птицы.

**Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики**

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:</b>
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций по практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

### 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Зачет	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением дневника и отчёта, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания дневника, отчета, оценки за выполнение индивидуально-

го задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Программа учебной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Рабочую программу разработал:

к.в.н., доцент кафедры

«Анатомия, акушерство и хирургия» Землянкин В. В.



подпись

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Матвей Михайлович Орлов



Подпись

И.о. начальника УМУ

Марина Викторовна Борисова





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

ФАКУЛЬТЕТ BIOTEХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра «\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики УП.03**

\_\_\_\_\_  
(период прохождения практики)

обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
**о прохождении учебной практики УП.03**

обучающимся \_\_\_\_\_ курса факультета СПО, по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

обучающийся \_\_\_\_\_  
 (подпись)