

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации

к рабочим программам дисциплин,
профессиональных модулей
и практик

по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

Форма обучения:

очная

Кинель, 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.

Задачи:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку,;
- понимание роли родного языка;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- способность к оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **БД.01** «Русский язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины 174 часа. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины.

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Литература

1 Цель дисциплины: освоения дисциплины «Литература» является формирование у обучающихся владения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина БД.02 «Литература» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5 Содержание дисциплины: Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский. «Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». И.С. Тургенев «Отцы», «Дети» и «Базаров». Н.Г.Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание. Образ Раскольников. Двойники Раскольника. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков. И. Э. Бабель. А.П. Платонов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русское литературное зарубежье (три волны эмиграции). Особенности развития литературы на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 Иностранный язык

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Люди и их характеры. Моя семья – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина – Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 История

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории современные трактовки исторических событий;

– изучить периодизацию отечественной и всемирной истории;

– изучить особенности исторического пути России, ее роль в мировой истории;

– научить работать с различными источниками информации, критически их анализировать;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений, терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных событий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• **личностных:**

- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- повышение мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование патриотизма, уважения к своему народу, своей Родине;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диа-

логе культур, а также различных форм общественного сознания, осознание

своего места в поликультурном мире;

• **метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- формирование способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

- выработка самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- формирование способности построения индивидуальной образовательной траектории;

• **предметных:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационно-

го подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- формирование комплекса знаний об истории России и человечества в целом, умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 Физическая культура

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессио-

нально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

межпредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

•личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Математика

1 Цель и задачи дисциплины:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;

- развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;

- овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию умения использовать математические идеи и методы в профессиональной деятельности;

- формированию готовности использовать учебный опыт в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использованием готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 214 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы. Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Уравнения и системы уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 Астрономия

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи дисциплины:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- использовать естественно-научных, особенно физико-математических

знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.08 «Астрономия» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- использовать естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физическую природу небесных тел и систем,

- строение и эволюции Вселенной,

- пространственные и временных масштабах Вселенной,

- наиболее важных астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 58 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.1 Родная литература

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать устойчивый интерес к чтению, навыков различных видов анализа литературных произведений, навыков самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью, умения анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Задачи дисциплины:

- научить представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- изучить содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- научить выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- научить владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Родная литература» относится к циклу профильных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на знании культуры своего народа, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем вза-

имопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к своему народу, уважительного отношения к родной литературе;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры своего народа;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и

проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века. Державин Гавриил Романович (1743-1816). Дмитриев Иван Иванович (1760-1837). Давыдов Денис Васильевич (1784-1839). Аксаков Сергей Тимофеевич (1791-1858). Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX века. Максим Горький (1868-1936). Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич (1887-1924). Толстой Алексей Николаевич (1883-1945). Маяковский Владимир Владимирович и Самара. Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899— 1951). Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике. Проза 1950-1980-х годов Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характер героини как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.2 Биология

1 Цели и задачи дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биология» относится к циклу профильных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

• *личностных:*

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их

влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; нахо-

дить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Биология - как наука и ее прикладное значение. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойство живого. Уровни организации живой материи. Клеточная теория. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Синтез белка. Размножение организмов. Онтогенез. Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости. Основы селекции. Закономерности развития живой природы. История развития жизни на земле. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика - одно из направлений биологии и кибернетики.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.3 Химия

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – привитие теоретических и практических знаний в области химии на основе изучения химических понятий, теории, законов и закономерностей, уверенном использовании химической терминологии и символики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- изучение основополагающих химических понятий, теорий, законов и закономерностей;
- уверенно использовать химическую терминологию и символику;
- научить владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- научить обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- обучить применять методы познания при решении практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» относится к циклу профильных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс обучения студентов направлен на формирование и развитие компетенций:

личностных:

- чувство уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон хи-

мических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Предмет органической химии. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины. Аминокислоты. Белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологические активные соединения. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение комплекса знаний, умений и навыков, направленных на формирование у обучающегося способностей к самоорганизации учебной, научно-исследовательской и познавательной деятельности на основе изучения нормативной документации, структуры и организации учебной деятельности в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплин:

- ознакомить с основными нормативными документами в области ветеринарного образования и ветеринарии;
- сформировать целостное представление о порядке и структуре образовательного процесса по направлению подготовки;
- изучить основные исторические события в развитии ветеринарной науки и практики;
- научить методам поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;
- ознакомить с нормами этики ветеринарного специалиста и деонтологическими принципами профессиональной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу Предлагаемые ОО учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплин:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные акты в области ветеринарного образования;

- законодательные акты в области ветеринарии;
- основные положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по ветеринарии;
- структуру и содержание учебного плана подготовки по ФГОС СПО Ветеринария;
- основные исторические события в развитии ветеринарной науки и практики;
- методы поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;
- нормы этики ветеринарного специалиста и деонтологические принципы профессиональной коммуникации.

уметь:

- планировать и осуществлять свою образовательную деятельность под руководством педагогических работников;
- использовать нормативную документацию по организации образовательного процесса в своей образовательной деятельности;
- осуществлять интерактивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;
- применять методы коммуникативного взаимодействия в ветеринарии;
- проводить поиск, сбор и анализ информации по ветеринарии;
- определять общий уровень формирования компетенций по ветеринарии в условиях конкретного производства;
- планировать своё профессиональное развитие с учётом направлений инновационного развития ветеринарии в современном мире.

владеть:

- навыками делового общения в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
- технологиями поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии;
- методами интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- способностью принятия решений на основе исторического опыта предыдущих поколений в своей профессиональной деятельности;
- представлением о современном и будущем развитии ветеринарных технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины: Основные законодательные акты РФ в области ветеринарного образования. Основные законодательные акты РФ в области ветеринарии. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 36.02.01 Ветеринария: основные положения. Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по ветеринарии. Развитие ветеринарного образования России. История развития государственной ветеринарной службы России. История развития ветеринарной науки в России. Развитие ветеринарно-санитарного дела в России. История развития борьбы с эпизоотиями в России. Особенности инновационного развития ветеринарии в 21

веке. Социально-экономические факторы и их влияние на развитие ветеринарии. Методы поиска, сбора и анализа информации по ветеринарии. Этика ветеринарного специалиста в профессиональной деятельности. Деонтологические подходы и их применение при выполнении профессиональных обязанностей. Организация учебной деятельности студента. Научно-исследовательская работа студента. Образовательные технологии в общепрофессиональном цикле дисциплин. Технологии практической подготовки в профессиональном цикле дисциплин. Обучение в рамках подготовки рабочей профессии. Организация и проведение учебных практик. Организация и проведение производственных практик. Формы контроля знаний, умений и навыков в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестаций. Организация и проведение квалификационных экзаменов. Выполнение выпускной квалификационной работы. Методы коммуникативного взаимодействия в ветеринарии. Интерактивное обучение в ветеринарии.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1 Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Рассматривается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины.

Философия: предмет, функции, методы. Исторические типы философии.

фии. Философия Античности и Средневековья. Философия Нового времени. Философия Новейшего времени. Выдающиеся философы мира. Философия в России. Роль философии в жизни человека. Человек и его место в мире. Философия истории. Философия культуры. Философия техники. Человек и проблема ценностей. Человек в философии и философия в человеке. Учение о бытии. Основы философского учения о бытии и познании. Ценности свободы и смысл жизни. Категория философского разума и понятия философии. Сущность сознания и познания. Философия и духовная жизнь человека. Научная картина мира. Философская картина мира. Религиозная картина мира. Философия и религия. Социальные и этические проблемы мира. Современные проблемы развития человечества. Наука и будущее человечества. Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды. Философия о возможных путях развития человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

1 Цели и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
 - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Рассматривается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3, ОК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения. Обучение иностранному языку предусматривает решение следующих **задач**, включающих повышение уровня владения иностранным языком, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным

субкультурам, воспитание личности, способной и желающей участвовать в профессиональном общении на межкультурном уровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Осваивается в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах 2, 3 и 4 курсов очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9, ОК-10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 186 часов. Формы аттестации: 4 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт, 8 семестр – экзамен.

5 Содержание дисциплины.

Англоязычные страны. Немецкоязычные страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Я и моя будущая профессия. Введение в сельское хозяйство. Животноводство. Болезни животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Осваивается в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах 2, 3 и 4 курсов очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 176 часов. Формы аттестации: 4 семестр – зачёт, 6 семестр – зачёт, 8 семестр – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины.

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Дыхательная гимнастика. Дартс. Настольный теннис.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин. Рассматривается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов. Форма аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Введение. Психология как наука. Общение и деятельность. Личность. Психологическая структура личности. Направленность личности. Общение: виды, функции. Структура процесса общения. Средства общения. Конфликт. Профилактика конфликтов. Этика делового общения. Деловое общение.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции направленной на содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания методов анализа и оценки качества окружающей среды;
- научить содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обучить навыкам содействия сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу учебного плана, изучается в 3 семестре 2 курса в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7.

4 Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Основные понятия и законы экологии. Учение о структуре биосферы. Состав биосферы. Биогеохимические циклы. Эволюция биосферы. Учение Вернадского о ноосфере. Глобальные экологические проблемы. Понятие о факторах устойчивости биосферы. Экологическая безопасность. Население и ресурсы Земли. Биологические ресурсы. Кадастры природных ресурсов. Ос-

новные виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнителей и их источников. Свойства поллютантов. Экологическое нормирование и экологическое право. Основные принципы природопользования. Основы рационального природопользования. Стратегия и принципы устойчивого развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу учебного плана, изучается в 3 семестре 2 курса в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2, ОК-9.

4 Объем дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию и измерению информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Управление процессами. Основные характеристики компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управлениями. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний о строении и физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, необходимых ветеринарному фельдшеру для осуществления мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» ОП.01 относится к циклу общеобразовательных дисциплин блоку: профессиональная подготовка, модуль: ОПЦ Общепрофессиональный цикл, предусмотренному по учебному плану.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10; ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 222 ч. Формы аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины. Основы цитология, эмбриологии, гистологии; анатомия животных (аппарат, движения; системы органов пищеварения, дыхания; мочеполовой аппарат; сердечно-сосудистая, нервная и эндо-

кринные системы); физиология животных (физиология системы крови, системы дыхания, системы пищеварения, системы выделения и размножения; физиология кожи, обмен веществ, этология, адаптация, молокообразование, физиология мышц и нервов, физиология анализаторов).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Кормление животных

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих ветеринаров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Кормление животных» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины.

Корма и кормовые средства, научные основы кормления и кормление сельскохозяйственных животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Ветеринарная фармакология

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре на 2, 3 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК1.1, ПК2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных; классификации веществ по фармакологическим группам; механизм действия и зависимость фармакологического эффекта от свойств лекарственного вещества, путей и способов его введения; поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства; показаний и противопоказаний к применению препаратов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- применять способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-11.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Основные положения Конституции Российской Федерации. Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовой договор: понятие, система, содержание, порядок заключения и расторжения. Понятие и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Защита нарушенных прав. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Организация ветеринарной службы. Организация ветеринарного надзора.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарной деятельности;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-11.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Форма аттестации – зачёт.

5. Содержание дисциплины. Сущность экономики. Сущность и особенности современного менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Методы управления. Лидерство и руководство. Сущность, задачи и функции маркетинга. Комплекс маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – в формировании личностных, метапредметных и предметных компетенций в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности;

- дать знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоить знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- развивать знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формировать умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развивать умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- способствовать освоению знаний основ обороны государства и воинской службы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, П-1.2, ПОК-2.1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма аттестации – зачёт.

5. Содержание дисциплины. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Организация ветеринарного дела

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное делопроизводство.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

компетенций: ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 2.3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Закон о ветеринарии. Ветеринарное законодательство. Ветеринарный учёт и отчётность. Ветеринарная статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Оперативная хирургия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – «Оперативная хирургия» состоит в том, чтобы дать теоретические знания, практические умения и навыки при выполнении хирургических операций у животных необходимых для формирования компетенций ветеринарного специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, теоретического обоснования, технологии организации;
- изучение асептики и антисептики при выполнении хирургических процедур и операций;
- проведения хирургических операций, правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животных, проведения инъекций и пункций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оперативная хирургия» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса и в 5 семестре 3 курса в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Введение в курс оперативная хирургия. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы. Антисептика и асептика. Элементы хирургической операции. Организация хирургической работы. Фиксация животных. Обезболивание значение и виды обезболивания. Инъекции, вливания и пункции. Повязки. Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения. Операции на желудке. Прокол рубца, книжки, сычуга. Вскрытие рубца и сычуга. Предупреждение рогообразования у телят. Кастрация сельскохозяйственных животных.

Аннотация для рабочей программы по дисциплине ОП.09 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, будущего ветеринарного фельдшера, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи:

- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса различных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;

- предупреждение заболеваний людей инфекционными и инвазионными болезнями, профилактика пищевых химических токсикозов и других патологий, возникающих после употребления пищевых продуктов, а также профилактика распространения болезней среди животных и птиц через корма животного происхождения;

- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 5, 6 и 7 семестрах 3 и 4 курсов в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.2, ПК-1.3.

4 Общая трудоёмкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов. Форма аттестации – зачет и экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия. Оформление документации. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Транспортные болезни, и спо-

собы их профилактики. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий. Предубойное содержание животных. Болезни и состояния, при которых запрещается убой животных на мясо. Современные технологические схемы убоя животных (птицы). Дезинфекция на мясоперерабатывающих предприятиях. Дератизация и дезинсекция на мясоперерабатывающих предприятиях. Созревание мяса, сущность процесса, факторы, влияющие на созревание. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при гниении, загаре, плесневении, ослизнении, изменении цвета мяса, DFD- и PSE-пороки и другие виды порчи. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при заболеваниях животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и внутренних органов при радиоактивном облучении. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Ветсанэкспертиза молока при инфекционных болезнях и маститах. Правила утилизации конфискатов и зараженного материала. Ветеринарно-санитарная экспертиза пухо-перового сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и мехового сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза эндокринного и ферментного сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза грибов.

**Аннотация для рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных
мероприятий»**

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических мероприятий

1 Цель и задачи междисциплинарного курса

Целью освоения междисциплинарного курса «Методики проведения зоогигиенических мероприятий» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений и параметров микроклимата.

Задачи:

- овладеть знаниями о факторах окружающей среды;
- иметь представление о взаимосвязи организма животных с факторами окружающей среды;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных;
- освоить методы профилактики незаразных и заразных заболеваний методами проведения зоогигиенических мероприятий.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс «Методики проведения зоогигиенических мероприятий» МДК 01.01 относится к профессиональному циклу дисциплин, профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Междисциплинарный курс изучается на 2 курсе в 4 семестре очного обучения, предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по

специальности – 36.02.01 Ветеринария.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ПК-1.1.

4 Общая трудоёмкость и форма аттестации

Общая трудоёмкость составляет 96 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Зоогигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, поению животных; санитарные требования к кормам и кормлению животных; гигиена пастбищного содержания; труда на фермах. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, сельскохозяйственной птицы, кроликов, пушных зверей, прудовых рыб. Общие ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах.

МДК.01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – подготовить специалиста, владеющего соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи междисциплинарного курса:

- выработать навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;
- обеспечить практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- научить проводить зоотехнический анализ кормов;
- освоить проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- научить готовить дезинфицирующие препараты;
- обучить применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- стерилизовать ветеринарное оборудование для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс «Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий» относится к профессиональному циклу дисциплин, блоку ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Междисциплинарный курс изучается на 2 курсе в 4 семестре очного обучения, предусмотренному учебным планом подготовки в очной форме

обучения.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1.

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 116 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Санитарно-гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Микроклимат животноводческих помещений. Виды микроклимата. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных. Меры профилактики заразных и незаразных заболеваний. Дезинфекция. Дератизация, дезинсекция.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных»

МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – формирование профессиональных компетенций, направленных на приобретение устойчивых знаний и навыков владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи междисциплинарного курса:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс МДК 02.01. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных относится к профессиональному циклу дисциплин профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных» и изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах на 3 и 4 курсах в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 578 часов. Формы аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт, курсовая работа, экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Понятие о клинической диагностике, ее связь с другими дисциплинами. Симптомы и синдромы. Диагноз. Прогноз. Диспансеризация. Схема клинического исследования. Определение габитуса. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов и сосудов. Термометрия. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование системы пищеварения. Исследование нервной системы. Исследование мочевыделительной системы и мочи. Исследование системы крови. Диагностика нарушений обмена веществ. Предмет и содержание дисциплины акушерство. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей. Роды. Организация родильных отделений и подготовка к родам. Особенности течения родов у животных разных видов. Особенности течения послеродового периода у животных разных видов. Патология послеродового периода. Болезни новорожденных. Краткая морфофункциональная характеристика молочной железы. Агалактия и гипогалактия. Маститы. Маститы у коров. Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Гинекологическое исследование. Вульвиты, вульвадиты, вагиниты и цервициты. Болезни матки. Болезни яичников. Воспалительные заболевания половых органов самцов. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных. Физиотерапия. Болезни дыхательной системы: Болезни верхних дыхательных путей. Болезни дыхательной системы: Болезни легких и плевры. Болезни пищеварительной системы. Болезни молодняка. Болезни выделительной системы. Болезни нервной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни крови и кроветворных органов. Кормовые интоксикации. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни птиц. Болезни плотоядных. Введение к курсу общей хирургии. Патогенез травматизма. Асептическое и септическое воспаление. Закрытые механические повреждения. Открытые механические повреждения. Омертвения и язвы. Болезни кожи и мышц. Болезни костей. Болезни суставов. Физиологические закономерности функционирования копыт и копытец животных. Массовые хирургические заболевания копыт. Профилактика заболеваний копыт у сельскохозяйственных животных. Ветеринарная офтальмология. Хирургические болезни в области головы. Ветеринарная стоматология. Болезни в области живота: диагностика, лечение и профилактика. Хирургическая патология в области таза: диагностика, лечение и профилактика. Диагностика и лечение болезней грудных и тазовых конечностей.

МДК.02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний сельскохозяйственных животных

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – подготовить специалиста, владеющего соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса «Методики диагностики, лечения и профилактики, заразных заболеваний сельскохозяйственных животных» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач: изучение многообразия микроорганизмов, овладение теоретическими основами микробиологии, микологии, вирусологии, эпизоотологии, роли микроорганизмов и вирусов в общебиологических процессах, в патологии животных, изучение основ паразитологии и патологической анатомии, диагностики инфекционных и паразитарных болезней, этиопатогенетических аспектов общепатологических процессов, эпизоотологических закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачами изучения междисциплинарного курса являются:

- освоение принципов таксономии, морфологии, физиологии, генетики и экологии микробов и вирусов, их роли в круговороте биогенных веществ в природе, влияние факторов внешней среды на развитие микробов и воздействие микробов на окружающую природу; освоение методов выделения и идентификации условно-патогенных и патогенных для животных и человека бактерий и микрогрибов, методов бактериологического, микологического, вирусологического, серологического, генетического исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней;
- освоение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно: эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета, эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях, эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования, принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях, основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях, основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;
- освоение морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней и номенклатуры паразитарных болезней, основных методов

диагностики паразитарных болезней животных, принципов разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях;

- освоение разделов общей, частной патологической анатомии и тонатологию, а именно: общепатологических процессов, включая дистрофии, атрофии, некрозы, воспаление и атипические процессы, патологоанатомическую особенность проявления незаразной патологии, патологоанатомическую особенность острых и хронических инфекционных болезней бактериального, вирусного происхождения, основную характеристику тонатологии.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс «Методики диагностики, лечения и профилактики, заразных заболеваний сельскохозяйственных животных» относится к профессиональному циклу дисциплин профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных» и изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах на 3 и 4 курсах в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 600 часов. Формы аттестации – дифференцированный зачёт, курсовая работа и экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Систематика микробов. Морфология бактерий. Физиология бактерий. Систематика, морфология и физиология микрогрибов. Генетика микробов, бактериофаги. Свойства вирусов, их природа и происхождение. Формы существования и организация вирусов. Таксономия и классификация вирусов. Биологические свойства патогенных бактерий. Биологические свойства патогенных микоплазм, риккетсий и хламидий. Биологические свойства микрогрибов, вызывающих микозы и микотоксикозы. Учение об инфекции. Иммуниетет, виды иммуниетета. Биологические препараты применяемые в ветеринарии. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Сибирская язва, бешенство. Столбняк, ботулизм. Ящур, оспа. Туберкулез, некробактериоз. Дерматомикозы. Лептоспироз, бруцеллез. Лейкоз, кампилобактериоз. ЭМКАР, чума КРС. Африканская чума и классическая чума свиней. Сап, мыт лошадей. Болезни молодняка. Болезни птиц. Болезни собак и пушных зверей. Болезни рыб. Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Фасциолезы с.-х. животных. Парамфистоматозы, дикроцелиоз, Описсторхоз плотоядных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Эхинококкоз, ценуроз, цистицеркозы тениукольный и пизиформный. Анопцефалитозы животных. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных, анопцефалитозы лошадей. Оксиуратозы и аскаридатозы животных. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и лошадей. Стронгилятозы дыхательной системы жвачных и свиней. Трихоцефалитозы и стронгилоидозы животных. Спируратозы, филяриатозы животных. Мастигофорозы животных. Ба-

безиоз крупного рогатого скота и собак. Тейлериоз крупного рогатого скота. Кокцидиозы животных: эймериоз, токсоплазмоз и саркоцистоз. Балантидиоз свиней. Анаплазмоз крупного рогатого скота. Введение в арахнологию. Паразитиформные клещи – биология, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение. Акариформные клещи. Саркоптоидозы и демодекоз. Введение в энтомологию. Оводовые болезни животных. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Гастрофилезы лошадей, эстроз овец. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и стационарные эктопаразиты. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов (регенераций, гипертрофий, гиперплазий, организации, инкапсуляции, метаплазий и трансплантаций). Воспаление. Расстройства крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Иммуно- и патоморфология. Понятие о нозологии и органопатологии. Особенности проявления незаразных заболеваний. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов. Болезни органов: дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной системы. Патоморфология отравлений. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции. Характеристика и особенности клинико-патоморфологического проявления хронических заболеваний бактериального происхождения. Бактериальные болезни молодняка. Характеристика вирусных заболеваний. Медленные инфекции. Патоморфологические особенности проявления и диагностики медленных инфекций.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"

МДК.03.01 Искусственное осеменение животных и птицы

1 Цели и задачи междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – приобретение комплекса знаний, умений и навыков, направленных на формирование у обучающегося способностей к организации и проведению искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы для формирования высокопродуктивного поголовья за счет повышения их биологического потенциала, а также сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.

Задачи междисциплинарного курса:

- получить знания по закономерностям формирования и проявления половой функции у животных и птиц;
- освоить методы получения спермы от самцов-производителей;
- изучить методологию оценки качества спермы;
- изучить технологии разбавления, фасовки, транспортировки и хранения спермы самцов различных видов животных;
- дать знания, умения и навыки по технологиям искусственного осеменения животных и птицы;

- научить обучающихся выполнять диагностику беременности и бесплодия животных;
- ознакомить с методами стимуляции и синхронизации половой функции у животных и птицы.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП

Междисциплинарный курс МДК.03.01 «Искусственное осеменение животных и птицы» относится к блоку профессиональных дисциплин, профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности 36.02.01 «Ветеринария», осваивается на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 7 семестрах.

3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2

4 Общая трудоемкость междисциплинарного курса и форма аттестации

Общая трудоёмкость междисциплинарного курса составляет 260 часов. Форма аттестации – зачёт, экзамен.

5 Содержание междисциплинарного курса

Физиологические основы размножения животных. Физиологические основы размножения птиц. Сперматогенез и овогенез. Эякулят самцов-производителей: состав и физико-химические свойства. Обеспечение высокого качества спермопродукции самцов-производителей. Половые рефлекс самцов и самок животных. Организация искусственного осеменения животных. Организация искусственного осеменения в птицеводстве. Трансплантация эмбрионов. Племенные предприятия: структура, задачи и место в технологии искусственного осеменения. Цифровые технологии организации и проведения искусственного осеменения животных. Синтетические среды для разбавления спермы. Технология разбавления спермы. Фасовка и замораживание доз спермы. Хранение и транспортировка доз спермы на пункты искусственного осеменения. Криогенное оборудование пунктов искусственного осеменения животных. Ветеринарно-санитарные правила пунктов искусственного осеменения. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы. Порядок открытия и режим работы пункта искусственного осеменения животных и птицы. Мобильные пункты искусственного осеменения. Организация пунктов искусственного осеменения в скотоводстве. Организация пунктов искусственного осеменения в овцеводстве. Организация пунктов искусственного осеменения в свиноводстве. Организация пунктов искусственного осеменения в коневодстве. Организация пунктов искусственного осеменения в птицеводстве. Закономерности выбора времени искусственного осеменения животных и птицы. Способы искусственного осеменения животных и птицы. Биология оплодотворения и беременности. Бесплодие самок и самцов. Повышение оплодотворяемости самок. Физиология родов и послеродового периода. Болезни послеродового периода и их влияние на эффективность искусственного осеменения. Управление

процессом осеменения с помощью платформы Afifarm 5.4. Управление процессом осеменения с помощью платформы Dairy Plan C21. Использование ИАС СЕЛЕКС в процессе организации работ по искусственному осеменению животных. Основные инновации в развитии технологии искусственного осеменения.

БЛОК 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Аннотация учебной практики

УП.01 Учебная практика по ветеринарной санитарии

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

Задачи практики:

- определять оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- научиться соблюдать правила организации и методы профилактики по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- освоить систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- применить биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- научить предупреждать незаразные болезни животных;
- применить меры профилактики незаразных болезней;
- научиться предупреждать инфекционные и инвазионные болезни животных.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по ветеринарной санитарии относится к ПМ.1 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений. Влияние температуры, влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях. Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещения. Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление. Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу. Санитарно-гигиеническая оценка грубых и сочных кормов. Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных. Проведение дезинфекции. Проведение дератизации. Проведение дезинсекции. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных. Выполнение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Определение качества молока. Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих препаратов. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы введения лекарственных веществ. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Лабораторная диагностика инвазионных болезней. Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов. Методы дегельминтизации животных при энтомозах. Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде. Формы инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами. Химические средства борьбы с клещами. Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.

Аннотация учебной практики

УП.02.01 Учебная практика по незаразным болезням

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики болезней животных, а также опыта самостоятель-

ной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов: внутривожно, подкожно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутриаортально;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования заразных и незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в производственных условиях;
- освоить комплексный метод диагностики незаразных болезней животных.
- закрепить теоретические знания и овладеть акушерскими приемами;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения бесплодия и болезней молочной железы;
- освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных, приемы стимуляции половой функции животных и их искусственного осеменения.
- знакомство с методами подхода и фиксации животных;
- отработка на практике инструментальных методов исследования животных;
- отработка схемы клинического исследования животных;
- отработка основных приемов лабораторного исследования животных;
- знакомство с методикой диспансерного обследования животных.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к ПМ.2 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестрах на очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов. Проме-

жуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Клиническое обследование и фиксация животных. Проведение диспансеризации животных. Диагностика и лечение травматического ретикулита. Техника зондирования пищевода, желудка и преджелудков жвачных. Техника катетеризации мочевого пузыря. Ректальное исследование. Организация и взятие крови у животных для исследования. Взятие крови. Исследование мочи. Изучение методов лабораторной диагностики. Изучение правил работы с лекарственными средствами. Использование основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии. Хранение лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Диагностика и лечение бронхопневмонии у животных. Диагностика и определение сроков беременности у самок домашних животных. Диагностика маститов. Диагностика и лечение эндометритов. Оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Проведение курации животных с акушерско-гинекологической патологией с оформлением истории болезни.

Аннотация учебной практики УП.02.02 Учебная практика по заразным болезням

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков диагностики, лечения, профилактики заразных болезней животных, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- отработка техники и элементов фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положении;
- организация и проведение клинического обследования больных животных;
- обучение обучающихся способам введения препаратов: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутриартериально;
- освоение клинической диагностики наиболее распространенных заразных болезней;
- обучение обучающихся навыкам распознавания и дифференцирования заразных и незаразных заболеваний;
- отработка методик и техники исследования и лечения животных в производственных условиях;

- освоить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования;
- освоить комплексный метод диагностики паразитарных животных, приемы и методы лечения и профилактики;
- знать принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве, с учетом мероприятий согласно профилактическому плану противоэпизоотических мероприятий;
- закрепить теоретические знания и овладеть приемами вакцинопрофилактики;
- приобрести навыки организации профилактики и лечения заразных болезней;
- освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных, приемы стимуляции половой функции животных и их искусственного осеменения.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к ПМ.2 Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 8 семестрах на очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Клиническое обследование и фиксация животных. Проведение диспансеризации животных. Организация и взятие крови у животных для лабораторных исследований. Техника взятия проб крови для гематологических и серологических исследований. Отбор патологического материала для лабораторных исследований. Лабораторная диагностика заразных болезней. Микроскопическое исследование. Серологическая диагностика заразных болезней. Исследование мочи на лептоспироз. Организация и проведение аллергических исследований. Правила работы с лекарственными средствами для лечения заразных болезней (учет, хранение). Хранение и использование биопрепаратов. Изготовление приманок для оральной вакцинации, применяемых в ветеринарии. Способы введения лекарственных средств. Способы и методы вакцинации живот-

ных. Проведение дезинфекции. Проведение дезинсекции. Проведение дератизации. Составление плана противоэпизоотических мероприятий. Лавроскопическая диагностика гельминтозов. Овоскопическая диагностика гельминтозов. Паразитиформные клещи – биология, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение. Методы диагностики протозойных болезней. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и стационарные эктопаразиты. Методы прижизненной диагностики гельминтозов методами гельминтоовоскопии и гельминтолярвоскопии. Диагностика трихинеллеза свиней. Диагностика саркоптоидозов и энтомозов (оводовые болезни, афаниптерозы, бовиколёзы и др.) сельскохозяйственных животных и проведение профилактических мероприятий. Диагностика и лечение телязиоза.

Аннотация учебной практики УП.03 Учебная практика

1 Цель и задачи учебной практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков выполнения работ по искусственному осеменению животных и птицы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплины «Искусственное осеменение животных и птицы», и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков обеспечения безопасности ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей, оценке качества спермы, её разбавлении, фасовке и использовании при искусственном осеменении;
- обучение методикам определения стадий полового цикла у разных видов животных;
- обучение проведению диагностики половой охоты разными методами и способами у самок животных;
- формирование способностей в постановке диагноза на акушерско-гинекологические заболевания;
- формирование умения в подготовке приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения;
- обучение проведению диагностики беременности ректальным или инструментальным способами;
- обучение методам искусственного осеменения разными способами;
- формирование умения в осуществлении стерилизации инструментов и лабораторной посуды;
- приобретение навыков в оформлении учётной и отчётной документации по искусственному осеменению;
- приобретение практического опыта при размораживании спермы, определения качества спермы.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика может проводиться в производственных условиях на базе сельскохозяйственных предприятий, птицефабрик, вивария, учебных лабораторий университета, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

В структурных подразделениях университета осуществляется в учебных аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. В случае необходимости проводятся экскурсии на сельскохозяйственные объекты. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часа. Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачета. При этом студент должен предоставить руководителю учебной практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов коров и свиней. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов птицы. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы. Получение спермы от производителей. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение, транспортировка спермы. Подготовка самок к искусственному осеменению. Техника искусственного осеменения коров и телок. Организация и техника искусственного осеменения кобыл. Искусственное осеменение свиней. Организация и техника искусственного осеменения овец. Учёт и отчётность на пунктах искусственного осеменения и племпредприятиях.

Аннотация производственной практики

ПП.01 Производственная практика

1 Цель и задачи практики

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы в условиях конкретного предприятия.

Задачами практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе ветеринарного специалиста, закрепление полученных теоретических знаний в области зоогигиенических параметров животноводческих (птицеводческих) комплексов, требований к кормлению и содержанию животных, профилактики незаразных заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- формирование умений в технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного фельдшера в условиях производства.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.01. относится к модулю ПЦ Профессиональный цикл Профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария», проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год в 4 семестре на 2 курсе.

Организация практики - индивидуальная. Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. При этом студент должен предоставить руководителю практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики:

Санитарно-гигиенические требования и ветеринарно-санитарные мероприятия в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Охрана окружающей среды от загрязнений. Микроклимат животноводческих помещений. Освоение методов кон-

троля микроклимата в помещениях для с/х животных. Параметры микроклимата. Определение содержания аммиака и концентрации углекислого газа в воздухе помещений. Влияние t , влажности, движения воздуха. Меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях. Определение общей жесткости, хлоридов, водородного показателя (рН) воды. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещения. Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. Полноценное кормление. Качество кормов, воды. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ. Профилактика болезней в пастбищный период. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу. Санитарно-гигиеническая оценка грубых и сочных кормов. Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных. Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление. Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Виды вентиляций. Гигиена ухода за кожей животных. Чистка животных. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях. Дезинфекция. Виды, аппаратура для дезинфекции, методы проведения. Дератизация. Виды, методы проведения. Дезинсекция. Виды, методы проведения. Производить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях. Определение качества молока. Аппаратура, применяемая для дезинфекции. Расчёт потребности дезинфицирующих средств. Защитная спецодежда. Приготовление дезинфицирующих препаратов. Биопрепараты и инструментарий, применяемый при проведении противоэпизоотических мероприятий. Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы введения лекарственных веществ. Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в распространении возбудителей инфекционных болезней. Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов. Методы дегельминтизации животных при энтомозах. Меры борьбы с пастбищными клещами на животных и во внешней среде. Формы инсектицидов, приготовление растворов, эмульсий, суспензий, обработка животных инсектицидами.- Химические средства борьбы с клещами. Заправка дезковриков и дезбарьеров. Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами. Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.

Аннотация производственной практики

ПП.02 Производственная практика

1 Цель и задачи практики

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия, формирование активной социальной позиции будущего специалиста сельскохозяйственного производства в современных условиях.

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе, закрепление полученных теоретических знаний в области диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на мясокомбинатах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах;
- формирование знаний структуры и организации работы районных ветеринарных станций, ветеринарных лабораторий, участковых ветеринарных лечебниц и ветучастков, аптечных пунктов, оснащения ветучреждений новейшей техникой, оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами;
- формирование умений патологоанатомического вскрытия и технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.02 относится к профессиональному циклу профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике, лечении и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных», предусмотренного учебным планом по специальности 36.02.01 «Ветеринария», проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год в 6 и 8 семестрах на 3 и 4 курсах.

Организация практики - индивидуальная. Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 180 часов. Промежуточная

аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета и дифференцированного зачёта. При этом студент должен предоставить руководителю практики: дневник практики содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Организационная структура государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях. Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса. Проведение дезинфекции помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза. Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов. Сбор и анализ анамнестических данных о болезнях. Проведение диспансерного обследования стад животных в хозяйстве. Оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических и других хирургических патологиях животных. Проведение кастрации и стерилизации домашних животных. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами. Оценка рациона кормления животных. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве, дать им оценку. Проведение приема больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях. Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Участие в мероприятиях по профилактике незаразных болезней. Применение современных методов терапии животных с незаразными болезнями. Участие в хирургической диспансеризации животных. Оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных. Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы. Организация родовспоможения и оказания помощи роженице и новорожденным. Бесплодие самок и самцов – распространенность и основные причины. Организация ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя. Методы отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке. Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов. Характеристику и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами. Ветеринарно-санитарные условия утилизации трупов и трупного материала. Полное патологоанатомическое вскрытие трупа животного.

Аннотация производственной практики

ПП.03 Производственная практика

1 Цель и задачи практики

Цель – обучение профессиональным навыкам, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков выполнения работ по искусственному осеменению животных и птицы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплины «Искусственное осеменение животных и птицы», а также умения и навыки полученные в ходе предшествующей учебной практики, способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе при получении спермы от производителей, оценке качества спермы, её разбавлении, фасовке и использовании при искусственном осеменении;
- формирование умений, необходимых для определения стадий полового цикла у разных видов животных в условиях производства;
- формирование умений в выявлении половой охоты разными методами и способами;
- формирование умения в подготовке приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения в условиях сельскохозяйственного производства;
- обучение методам искусственного осеменения разными способами;
- формирование умения в осуществлении стерилизации инструментов и лабораторной посуды;
- приобретение практического опыта при размораживании спермы, определения качества спермы;
- обучение проведению диагностики беременности ректальным или инструментальным способами;
- приобретение практического опыта в оформлении учётной и отчётной документации в работе пункта искусственного осеменения;
- формирования навыков в осуществлении синхронизации и стимуляции половой функции животных.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.03 относится к профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих код 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности 36.02.01 «Ветеринария», проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Организация практики - индивидуальная. Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде дифференцированного зачёта. При этом студент должен предоставить руководителю практики: дневник и отчёт по практике содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Организационная структура зооветеринарной службы предприятия занятой в организации и проведении искусственного осеменения. Делопроизводство по искусственному осеменению на предприятии. Оперативные и перспективные планы по воспроизводству животных (птицы) на предприятии. Организация материально-технического обеспечения пункта искусственного осеменения. Документы учета и отчетности на пункте искусственного осеменения. Участие в создании и поддержании безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения. Выявление животных в состоянии половой охоты. Проведение диагностического исследования животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения. Проведение медикаментозной подготовки животных и птиц к искусственному осеменению. Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц. Санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения. Получение и подготовка спермы от самцов-производителей для проведения искусственного осеменения. Проведение искусственное осеменение животных и птиц с применением различных методов. Выполнение синхронизации и стимуляции половой функции животных (птицы) на предприятии. Выполнение диагностики беременности ректальным и (или) ультразвуковым методом. Расчёт экономического ущерба от бесплодия на предприятии. Сбор информации и сведений по показателям репродукции животных хозяйства, используя автоматизированные системы управления поголовьем.

Аннотация производственной (преддипломной) практики

ПДП Производственная (преддипломная) практика

1 Цель и задачи практики

Целью практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачами практики являются:

- сбор и оформление документов по практике;
- изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия

- на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
 - сбор, обобщение и анализ практического и наглядного материала необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
 - участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения;
 - подготовка отчета в форме доклада;
 - выполнение выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика обучающегося относится к блоку профессиональной подготовки в структуре учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария. Она базируется на основании программ дисциплин и модулей профессионального цикла в структуре учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Основным местом для прохождения производственной практики могут соответствовать животноводческие предприятия.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2.; ПК-1.3.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.

4 Общая трудоемкость практики и форма аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде дифференцированного зачёта. Студент должен предоставить дневник и отчёт по практике содержащие результаты выполненных индивидуальных заданий.

5. Содержание практики: Методики используемые при выполнении практики по теме исследований. Задачи проводимой экспериментальной работы на практике. Проведение статистической обработки полученных результатов исследований. Программы применяемые при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики. Эффективность проводимых исследований и критерии ее оценивания. Научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики. Обеспечение экологической безопасности по теме исследований. Приборы применяемые для оценки полученных показателей при прохождении практики. Правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики. Современные технологии применяемые при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики.