



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. В. Машков

«29» 05 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**Специальность**  
36.02.01 Ветеринария

**Квалификация**  
Ветеринарный фельдшер

**Уровень подготовки**

на базе основного общего  
образования

**Форма обучения**  
Очная

Кинель 2025

**1.Общие положения**

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 3

1.2. Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 3

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена 3

**2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ** 4

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 4

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 4

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника 4

2.4 Специальные требования 4

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** 7

3.1 Учебный план 7

3.2. Календарный учебный график 8

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 8

3.4 Рабочие программы учебной и производственной практик 9

**4. Требования к условиям реализации ОПОП ППССЗ** 10

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов 10

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе 10

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся 10

4.4 Ресурсное обеспечение реализации ГШССЗ 11

4.4.1 Кадровое обеспечение 11

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 11

4.4.3 Материально-техническое обеспечение 12

**5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.** 12**6. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.** 13**7. Оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ** 13

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся 13

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников 13

7.3. Порядок проведения демонстрационного экзамена 14

7.4 Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы) 14

**Приложения**

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №2657 от 23 ноября 2020 года. Зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2020 года № 61609, с изменениями от 1 сентября 2022 года. Зарегистрировано Минюстом России 11 октября 2022 года № 70461);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав университета;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования — программе подготовки специалистов среднего звена \_рассмотренное на заседании Учёного совета университета протокол №27 от 25 марта 2021 года.

## **1.2 Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена**

Срок освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» составляет 3 года 10 месяцев для обучающихся на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев для обучающихся на базе среднего общего образования.

## **1.3 Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации,

проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Реализация образовательной программы обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной пункте . 1.7.

ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника — 13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; • сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции Выпускник готовится к следующим видам деятельности:**

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; - проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности:

«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» — код по перечню профессий рабочих, должностей служащих 15830.

### 2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра, послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных и птицы;
- нормативные акты в области ветеринарии,
- требования охраны труда;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных, птицы и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;

- нормативные данные физиологических показателей у животных и птицы;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птицы;
- методы диагностики и лечения животных и птицы;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний различной этиологии у животных и птицы;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных и птицы;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен уметь:

- определять органолептически, визуально по показателям отклонения зоогигиенических параметров на объектах животноводства от нормы;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты во время работы на объектах животноводства;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации оборудования и инструментов;
- готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных и птицы;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- осуществлять технику постановки аллергических проб;
- вводить биопрепараты;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
  - применять ветеринарные фармакологические средства;
  - вскрывать трупы животных и птицы;
  - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
  - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных и птицы.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен иметь практический опыт:

- контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных и птицы;
- отборки материала для лабораторных исследований;
- проверки средств для транспортировки животных и птицы на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформления результатов ветеринарного контроля;
- осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойного осмотра и послеубойном ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных и птицы.
- проведения иммунизации животных и птицы;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковки и подготовки для исследований;
- постановки аллергических проб у животных и птицы;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценки рационов кормления животных и птицы;
- ведения ветеринарной отчётности и учёта;

- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведений обследования общего и физиологического состояния животных и птицы;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных и птицы;
- постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных и птицы;
- осуществления акушерской помощи животным при родовспоможении;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных и птицы;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных и птицы; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 36.02.01 Ветеринария отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура/Адаптивная физическая культура, Психология общения, Информатика, Экологические основы природопользования. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл — из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных

курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии) и уровню подготовки. Вариативная часть (около 30 %) даёт возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: производственная (преддипломная) практика, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций, их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОГГ - формах проведения промежуточной аттестации; - формах проведения итоговой аттестации.

### **3.2 Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении 2 к ОПОП СПО.

### **3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) являются составной частью опоп спо.

### **3.4 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации

образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	2	3	4
1	Учебная практика по ветеринарной санитарии (УП.01)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский л. Шоссейная 7А	-
		Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) имени Калягина Самарская область, Кинельский район, п. Новый Сарбай, ул. Советская 25 А	Договор до 09.12.2026 г
		Общество с ограниченной ответственностью «имени Антонова» Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая 41	Договор до 28.10.2027 г
2	Учебная практика по незаразным болезням (УП.02.01)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский л. Шоссейная 7А	
		ООО «Агроком» Самарская обл., Кинельский р-н, с. Сырейка, ул. Первомайская д.	Договор до 25.02.2023 г.
		Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) имени Калягина Самарская область, Кинельский район, п. Новый Сарбай, ул. Советская 25 А	Договор до 09.12.2026 г

3	Учебная практика по заразным болезням (УП.О2.О2)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Эпизоотология патология и фармакология» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский, л. Шоссейная 7 А	
		Общество с ограниченной ответственностью «имени Антонова» Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая 41	Договор до 28.10.2027 г
		Общество с ограниченной ответственностью «Парфёновское» Самарская обл., Кинельский р-н, с. Парфёновка, ул. Центральная, д. 2	Договор до 11.02.2025 г
4	Учебная практика (УП.О3)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский, л. Шоссейная 7 А	-
		Общество с ограниченной ответственностью «имени Антонова» Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая 41	Договор до 28.10.2027 г
		Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) имени Калягина Самарская область, Кинельский район, п. Новый Сарбай, ул. Советская 25 А	Договор до 12.2026 г
5	Производственные практики (ГШ.О1-О3) Производственная (преддипломная) практика (ПДП)	ООО «Радна» Самарская область, Богатовский район, село Беловка, ул. Победа, дом 25, корпуса	Договор до 10.01.2023 г.
		Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) имени Калягина Самарская область, Кинельский район, п. Новый Сарбай, ул. Советская 25 А	Договор до 09.12.2026 г
		Общество с ограниченной ответственностью «имени Антонова» Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая, 41	Договор до 28.10.2027 г
		ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская обл., Лискинский -н с. Щучье ул. Советская, 33	Договор до 15.07.2026 г.
		ООО «Ольгинский» ОП «Новокуровское» Самарская обл. Безенчукский р-он, с. Ольгино, ул. Школьная, д.2	Договор до от .01.2025 г.
		АО «Красный ключ» Самарская обл., Исаклинский р-н, с. Малое Микушкино	Договор до 19.10.2025 г.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

### **4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций; - психологические и иные тренинги; - групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### **4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом в период внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим

учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

#### **4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

##### **4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечена для проведения всех видов лекций, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В образовательной организации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В образовательной организации ежегодно создаются планы воспитательной работы со студентами, на основании которых составляется план воспитательной работы на факультете.

В соответствии с планом студенты посещают музеи университета, знакомятся с историей создания и развития образовательной организации, историей выдающихся людей, работавших в разные годы в образовательной организации. Студенты под руководством преподавателей посещают музеи, выставочные залы, театры и концертные залы г. Самары. После посещения проходят обсуждения поездок, обмен мнениями и впечатлениями. Проводятся экскурсионные поездки по историческим местам г. Самары и Самарской области, где студенты знакомятся с историей своего края, встречаются с интересными людьми.

Для решения учебных и социально—бытовых вопросов на факультете имеется студенческая профсоюзная организация, состоящая из профгруппировок групп, курсов; представители студенческого профкома входят в состав студенческой организации университета. Студенты являются членами профсоюзной организации.

Студенты принимают активное участие в работе кружков художественной самодеятельности в ДК университета, проведении конкурсов «Студенческая осень» среди первокурсников, традиционного конкурса «Студенческая весна» и «Мисс университет».

Многие студенты занимаются в спортивных секциях спортивного комплекса университета, участвуют во внутривузовских и областных соревнованиях. Это воспитывает в них мужество, стойкость, чувство товарищества и ответственности за общее дело, общий успех, что является ценностями качествами для будущих специалистов, руководителей предприятий.

В целом, школа кураторов вполне справляется со своими обязанностями, делая все возможное в деле воспитания молодого поколения, формировании личности будущих специалистов со своими принципами и убеждениями, воспитании полноценных граждан России.

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитания являются составной частью ОПОП СПО и приложены к ней.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным

учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации прилагаются к ОПОП СПО.

## **7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц,

приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

### **7.3 Порядок проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена

### **7.4 Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы)**

Обязательным требованием к дипломному проекту (работе) является соответствие его тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым

обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Общий объем дипломного проекта (работы), без приложений, не должен превышать

40-50 страниц машинописного текста, включая таблицы и иллюстрации.

Дипломный проект (работа) включает:

- титульный лист единой формы;
- задание на подготовку дипломной работы (проекта);
- реферат;
- оглавление с указанием страниц текста (арабскими цифрами);
- введение; основную часть; выводы и предложения; список использованной литературы и источников;
- приложения.

К защите дипломного проекта (работы) допускаются студенты, выполнившие дипломный проект (работу) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования составлена с учётом требований ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Руководитель ОПОП

  
Подпись

Матвей Михайлович Орлов

И.о. начальника УМУ



Марина Викторовна Борисова

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодёжной политике



Юлия Зиновьевна Кирова

Представитель работодателей:

Начальник-ветеринарный врач  
структурного подразделения  
ГБУ СО «СВО»  
«Кинельская рай СБЭЖ»



Николай Фёдорович Солдатов