



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора

*С. В. Машков*  
С. В. Машков

« 08 » мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**  
36.02.01 Ветеринария

**Квалификация**  
Ветеринарный фельдшер

**Уровень подготовки**  
базовый

**Форма обучения**  
очная

Кинель 2021

## Содержание

	Стр.
<b>1 Общие положения</b>	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена	3
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ</b>	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	4
2.4. Специальные требования	4
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	8
3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик	9
<b>4 Требования к условиям реализации ОПОП ППССЗ</b>	10
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	10
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	10
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	10
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	10
4.4.1. Кадровое обеспечение	10
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
4.4.3. Материально-техническое обеспечение	11
<b>5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации.</b>	12
<b>6 Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.</b>	12
<b>7. Оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ</b>	12
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	12
7.2. Организация итоговой аттестации выпускников	13
7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	13
<b>Приложения</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №657 от 23 ноября 2020 года. Зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2020 года № 61609);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав университета;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена – рассмотренное на заседании Учёного совета университета протокол №7 от 25 марта 2021 года.

### **1.2 Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена**

Срок освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» составляет 3 года 10 месяцев для обучающихся на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев для обучающихся на базе среднего общего образования.

### **1.3 Участие работодателей в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Реализация образовательной программы обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника - 13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности:

«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» – код по перечню профессий рабочих, должностей служащих 15830.

### **2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;

- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен иметь практический опыт:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 36.02.01 Ветеринария отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин Основы философии, История, Ино-

странный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура/Адаптивная физическая культура, Психология общения, Информатика, Экологические основы природопользования. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл - из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения итоговой аттестации.

Учебный план приведен в приложении 1.

### **3.2 Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении 2 к ОПОП СПО.

### **3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП СПО.

### **3.4 Рабочие программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессио-



нальных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	2	3	4
1	Учебная практика по ветеринарной санитарии (УП.01)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Эпизоотология патологии и фармакология» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 7А	-
		АО «Самарское» по племенной работе 446442 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т Усть-Кинельский, ул. Энергетиков 2а	Договор до 06.12.2022 г
2	Учебная практика по незаразным болезням (УП.02.01)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 7А	-
		ООО «Агроком» 446402 Самарская обл., Кинельский р-н, с. Сырейка, ул. Первомайская д.11	Договор до 25.02.2023 г.
3	Учебная практика по заразным болезням (УП.02.02)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Эпизоотология патологии и фармакология» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 7А	-
		Общество с ограниченной ответственностью «Парфеновское» 446408, Самарская обл., Кинельский р-н, с. Парфеновка, ул. Центральная, д.2	Договор до 11.02.2025 г.
4	Учебная практика (УП.03)	Виварий ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ п. Усть-Кинельский, ул. Шоссейная 7А	-
		ООО «МясоАгропром» 446412, Самарская область, Кинельский район, поселок Комсомольский, Тополиная улица, дом 15а	Договор до 01.02.2025 г.
5	Производственные практики (ПП.01-03) Производственная (преддипломная) практика (ПДП)	ООО «Радна» 446628, Самарская область, Богатовский район, село Беловка, улица Победа, дом 25, корпуса	Договор до 10.01.2023 г.
		ООО «Тимашевская птицефабрика» 446332 Самарская обл., Кинель-Черкасский р-н, п. Садгород	Договор до 02.11.2025 г.
		Общество с ограниченной ответственностью «ВК Друг» 443099, Самарская обл., г. Самара, ул. Куйбышева, литер дд.1	Договор до 01.02.2025 г.
		ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» 397926 Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33	Договор до 04.03.2023 г.
		ООО «СХПК» Ольгинский ОП «Новокуровское» 446224, Самарская обл., Безенчукский р-он, с. Ольгино, ул. Школьная, д.2	Договор до 01.01.2025 г.
		АО «Красный ключ» Самарская обл., Иса克林ский р-н, с.Малое Микушкино	Договор до 19.10.2025 г.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

### **4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### **4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

### **4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

#### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечена для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В университете ежегодно создаются планы воспитательной работы со студентами, на основании которых составляется план воспитательной работы на факультете.

В соответствии с планом студенты посещают музеи университета, знакомятся с историей создания и развития ВУЗа, историей выдающихся людей, работавших в разные годы в университете. Студенты под руководством преподавателей посещают музеи, выставочные залы, театры и концертные залы г. Самары. После посещения проходят обсуждения поездок, обмен мнениями и впечатлениями. Проводят экскурсионные поездки по историческим местам г. Самары и Самарской области, где студенты знакомятся с историей своего края, встречаются с интересными людьми.

Для решения учебных и социально-бытовых вопросов на факультете имеется студенческая профсоюзная организация, состоящая из профгруппиров групп, курсов; представители студенческого профкома входят в состав студенческой организации университета. Все студенты являются членами профсоюзной организации.

Студенты принимают активное участие в работе кружков художественной самодеятельности в ДК университета, проведении конкурсов «Студенческая осень» среди первокурсников, традиционного конкурса «Студенческая весна» и «Мисс университет».

Многие студенты занимаются в спортивных секциях спортивного комплекса университета, участвуют во внутривузовских и областных соревнованиях. Это воспитывает в них мужество, стойкость, чувство товарищества и ответственности за общее дело, общий успех, что является ценными качествами для будущих специалистов, руководителей предприятий.

В целом, школа кураторов вполне справляется со своими обязанностями, делая все возможное в деле воспитания молодого поколения, формировании личности будущих специалистов со своими принципами и убеждениями, воспитании полноценных граждан России.

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитания являются составной частью ОПОП СПО и приложены к ней.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации прилагаются к ОПОП СПО.

## **7.2 Организация итоговой аттестации выпускников**

К итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Порядок и сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Программа итоговой аттестации представлены в приложении к ОПОП СПО.

## **7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Темы дипломных работ (проектов) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы (проекта) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ (проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Общий объем дипломной работы (без приложений) не должен превышать 40-50 страниц машинописного текста, включая таблицы и иллюстрации.

Дипломная работа (проект) включает:

- титульный лист единой формы;
- задание на подготовку дипломной работы (проекта);
- реферат;
- оглавление с указанием страниц текста (арабскими цифрами);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения;
- список использованной литературы и источников;
- приложения.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие дипломную работу (проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями к выпускной квалификационной работе.

Демонстрационный экзамен проводится по стандарту Worldskills Russia, как отдельное мероприятие регламентируемое правилами проведения отраженными на сайте Worldskills Russia.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

**Лист согласований**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (составлена с учётом требований ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №657 от 23 ноября 2020 года.

Руководитель ОПОП СПО



Виктор Викторович Землянкин

Начальник учебно-методического управления  
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ



Сергей Викторович Краснов

Врио проректора по учебной  
и воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ



Сергей Викторович Краснов

Представитель работодателей:

Начальник структурного  
подразделения ГБУ СО «СВО» «Кинельская  
рай СББЖ»



Николай Фёдорович Солдатов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Учёным советом Самарского ГАУ Протокол №8  
от 29.04.2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный аграрный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01

Ветеринария

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Ветеринарный фельдшер

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП " 2021

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 23.11.2020

№ 657

Виды деятельности
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий



Код	Наименование учебной группы, кафедры, факультета, факультетского центра, филиала, структурного подразделения, ФГОС, ФАП	Формы профессиональной подготовки										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Дневная		Заочная		Дневная		Заочная		Дневная		Заочная		Дневная		Заочная		Дневная		Заочная		Дневная		Заочная		Дневная		Заочная		Средн. балл	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр	Занятия	Семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000



## РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», базового уровня подготовки, квалификации «Ветеринарный фельдшер», реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный аграрный университет» от структурного подразделения ГБУ СО «СВО» «Кинельская рай СББЖ»

1 Оценка основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

1.1 Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №657 от 23 ноября 2020 года и соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности на предприятии (в организации) работодателя.

1.2 Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение современных производственных технологий и средств труда с учётом актуальных систем организации ветеринарных мероприятий на предприятии (в организации) работодателя.

1.3 Подготовка в рамках предлагаемой ОПОП СПО даст возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки, а также получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4 Реализуемый ОПОП учебный план, включает дисциплины и профессиональные модули, позволяющие сформировать все общие и профессиональные компетенции выпускника, предусмотренные ФГОС СПО по данной специальности. Дисциплины учебного плана раскрывают сущность актуальных вопросов агропромышленного комплекса.

2 Предложения по совершенствованию образовательной программы с учётом требований квалификационных характеристик:

- расширить перечень организаций для прохождения учебных и производственных практик включая районные станции по борьбе с болезнями животных.

3 Заключение: рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Рецензент

Начальник структурного подразделения

ГБУ СО «СВО» «Кинельская рай СББЖ»

«28» мая 2021 г.



Николай Фёдорович Солдатов