

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

**Аннотации**

**к рабочим программам дисциплин**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки:**

35.06.01 Сельскохозяйственные науки

**Направленность подготовки:**

Общее земледелие, растениеводство

**Форма обучения:**

очная, заочная

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»**

### **1 Цель дисциплины.**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех направлений является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

### **3 Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП) УК-3, УК-4.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

1. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее.
2. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста.
3. Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.
4. Подготовка сообщений, презентаций по теме научного исследования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «История и философия науки»**

### **1 Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных компетенций: УК-1, УК-2

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины Философия составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма аттестации - экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет философии биологии и его эволюция. Природа биологического познания. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. Сущность живого и проблема его

происхождения. Понятие «жизни» в современной науке и философии. Принцип развития в биологии. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 «Планирование и организация  
научно-исследовательской деятельности»**

**1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению исследований, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.01 «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Значение науки в развитии сельского хозяйства. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Научная гипотеза. Теоретические и эмпирические методы познания и их соотношение. Сбор научной информации по теме исследований. Основные источники научной информации. Изучение практики исследований в области рассматриваемой темы. Методики исследований. Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Написание и оформление научных работ. Структура научной работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной работы. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Автореферат диссертации и подготовка к защите.

Прикладное программное обеспечение, используемое в научных исследованиях. Табличные и текстовые процессоры, математическая и статистическая обработка информации, справочные правовые системы. Офисные приложения для научных исследований. Microsoft Office 2010. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. СУБД Microsoft Access. Мастер презентаций Power Point. Вычислительные сети. Назначение, классификация, краткая характеристика. Использование информационных ресурсов сети Интернет в научных исследованиях. Приемы и методы работы с архиваторами.

Информационная безопасность. Основы защиты информации. Источники права. Международные конвенции, федеральные законы, указы президента, постановления правительства, приказы (инструкции, административные регламенты) Роспатента. Объекты промышленной собственности (ОПС). Виды изобретений Условия патентоспособности изобретения. Полезные модели. Условия патентоспособности. Физические и юридические лица. Их право и дееспособность. Индивидуальные, коллективные и смешанные субъекты в ИС. Авторы и патентообладатели. Права и обязанности патентообладателя. Предоставление права на использование ОПС. Получение патента на изобретение. Подача заявки на выдачу патента на изобретение. Документы заявки на изобретение. Формула изобретения. Заявка на полезную модель. Документы заявки, их содержание. Формула полезной модели. Иные объекты интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Селекционные достижения и т.п. Ведение дел по получению патента с патентным ведомством. Внесение исправлений и уточнений в материалы заявки. Ответственность за нарушение прав.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Растениеводство с основами селекции, семеноведения»**

#### **1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о растениях полевой культуры, об особенностях их биологии и требованиях к условиям произрастания, по основным положениям генетических основ селекции и семеноводства, организации селекционного процесса, первичного и производственного семеноводства, сущности важнейших селекционных и семеноводческих технологий, организации государственного сортоиспытания, приемах и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности наилучшего качества при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.02 «Растениеводство с основами селекции, семеноведения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5. Форма аттестации – экзамен.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**5 Содержание дисциплины:** Теоретические основы растениеводства. Зерновые культуры. Крупяные культуры. Зернобобовые культуры. Семеноведение. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Корнеплоды. Кормовые травы. Масличные и эфиромасличные культуры. Прядильные культуры. Селекция полевых культур. Основы семеноводства полевых культур.

### **Аннотация рабочей программы Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения»**

#### **1 Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - приобретение знаний, формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности, при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных

специалистов для разных сфер профессиональной деятельности. Приобретение системы знаний и умений, компетенций позволит им эффективно решать целый ряд профессионально-педагогических задач.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

## **3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:**

Трудоемкость дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины:**

Объект, предмет и функции теории и методики профессионального обучения. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности. Требования к подготовке специалистов. Система среднего профессионального образования. Система высшего профессионального образования. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели); обучаемые (учащиеся, аспиранты). Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения). Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ среднего, высшего профессионального образования. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Методика опытного дела»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов знаний и умений по методам научных исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методика опытного дела» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины:** Методика полевого опыта. Статистическая обработка результатов полевого опыта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Энергетическая эффективность возделывания  
сельскохозяйственных культур»**

**1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Энергетическая эффективность возделывания сельскохозяйственных культур» – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о способах оценки энергетической выгодности применяемых приемов возделывания полевых культур, методики расчетов агроэнергетических затрат современного сельского хозяйства, а также формирования у них навыков и умения проведения научно-исследовательской работы в области растениеводства и земледелия.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов на соответствующем уровне представление об охране окружающей среды, защите и сохранении естественных растительных и животных сообществ;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при прогнозировании техногенного воздействия человека на окружающую среду.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Энергетическая эффективность возделывания сельскохозяйственных культур» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины** Мировое сельскохозяйственное производство, состояние и перспективы развития. Агропромышленный комплекс Российской Федерации в современных условиях. Методология и балансовая модель исследования потоков энергии и вещества в полевых агрофитоценозах. Комплексная оценка баланса вещества и энергии в полевом севообороте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур»**

**1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по анализу биоклиматических факторов окружающей среды, определяющих потенциальную продуктивность агрофитоценозов, и расчету возможной урожайности растений в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. Умению разрабатывать современные эффективные средосберегающие и ресурсосберегающие адаптивные технологии возделывания ведущих полевых и кормовых культур, обеспечивающие стабильное развитие отрасли растениеводства.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины:** Анализ биоклиматических ресурсов Среднего Поволжья. Расчет потенциального урожая по ФАР, влагообеспеченности, теплу, биоклиматическому потенциалу и агрохимическим параметрам. Разработка современных, адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.02 «Общее земледелие»**

#### **1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о способах наиболее рационального использования земли, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур, а также формирования у них навыков и умения проведения научно-исследовательской работы в области земледелия.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Общее земледелие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины:** Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Сорные растения и борьба с ними.