

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
**Ю.З. Кирова**  
  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Профиль: Адаптивное растениеводство

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: магистр

Кинель 2026

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель практики – формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на закрепление теоретических знаний, овладение умениями и навыками реализации комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении агрономических исследований.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приёмов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учётом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проведение основной и предпосевной обработки почвы;
- организация проведения обработки почвы и посева сельскохозяйственных культур;
- проведение технологических приёмов по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- организация и проведение фитосанитарного мониторинга агроценозов сельскохозяйственных культур;
- планирование и проведение защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни);
- организация и проведение уборки сельскохозяйственных культур;
- первичная переработка продукции растениеводства и закладка ее на хранение;
- овладение методами лабораторных анализов (химических, биологических, физических) объектов изучения (растений, почв, продукции и др.) в области земледелия и растениеводства;
- изучение особенностей работы научных (агрохимических, биологических, проблемных и др.) лабораторий;
- развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций;
- накопление фактического и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика (технологическая практика) обучающихся относится к обязательной части блока 2. «Практика» – Б2.О.01(П).

Производственная практика (технологическая практика) проводится на 1 курсе во втором семестре в очной форме обучения, на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в четвёртом семестре в заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИД-1 – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знает особенности стратегии сотрудничества. Умеет определять свою роль в команде. Владеет навыками достижения поставленной цели.</p>
	<p>ИД-2 – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знает способы коммуникации с различными группами людей. Умеет понимать особенности поведения групп людей. Владеет навыками использования особенностей поведения людей в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знает приемы обмена информацией, знаниями и опытом. Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды. Владеет навыками презентации результатов работы команды.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД-1 – Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Умеет вести общение на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет навыками делового общения.</p>
	<p>ИД-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Знает способы поиска необходимой информации. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии. Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>

	<p>ИД-3 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия. Умеет внимательно слушать и пытается понять суть идей других. Владеет навыками адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, аргументированной и конструктивной критики.</p>
	<p>ИД-4 – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знает правила диалогического общения Умеет внимательно слушать и уважать высказывания других Владеет навыками общения для сотрудничества в академической коммуникации</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД-1 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции. Умеет взаимодействовать с представителями различных социальных групп. Владеет навыками уважительного отношения при взаимодействии с различными социальными группами.</p>

	ИД-2 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает приемы конструктивного взаимодействия. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Владеет способами взаимодействия для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД-1 – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает основы планирования перспективных целей собственной деятельности. Умеет оценить условия, средства и личностные возможности. Владеет навыками составления плана этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности с учетом требований рынка труда.
	ИД-2 – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает цели своей профессиональной деятельности. Умеет реализовать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ИД-1 – Проводит информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Знает способы информационного поиска. Умеет найти необходимую информацию, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Владеет методами информационного поиска.
	ИД-2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии.

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.	ИД-1 – Демонстрирует профессиональные знания в сфере сельскохозяйственного производства.	Знает способы передачи профессиональных знаний в сфере сельскохозяйственного производства. Умеет применять профессиональные знания в сфере сельскохозяйственного производства. Владеет навыками демонстрации профессиональных знаний в сфере сельскохозяйственного производства.
	ИД-2 – Взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Знает приемы взаимодействия и способы обмена информацией. Умеет взаимодействовать с другими членами команды. Владеет способами обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы.
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ИД-1 – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Знает базовые принципы экономики в сфере сельскохозяйственного производства. Умеет применять базовые знания с учетом особенностей сельскохозяйственного производства. Владеет: навыками применения экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.
	ИД-3 – Дает оценку пригодности почв в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальных земель для сельскохозяйственного производства.	Знает методики оценки пригодности почв для сельскохозяйственного производства. Умеет проводить оценку почв в конкретных природно-экономических условиях. Владеет навыками выбора оптимальных земель для сельскохозяйственного производства.
	ИД-4 – Использует специальные программы для ведения электронной базы данных истории полей.	Знает специальные программы для ведения электронной базы данных истории полей. Умеет применять специальные программы в профессиональной деятельности. Владеет навыками выбора специальных программ.

<p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ИД-2 – Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности.</p>	<p>Знает основные характеристики коллектива и производственной деятельности. Умеет координировать производственную деятельность специалистов различного уровня. Владеет способами организации производственной деятельности в рамках возглавляемого направления.</p>
<p>ПК-1. Готов использовать достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах и составлять практические рекомендации по их применению.</p>	<p>ИД-1 – Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает принципы и способы информационного поиска. Умеет проводить информационный поиск. Владеет навыками получения информации по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>
	<p>ИД-2 – Обосновывает направления и методы решения современных проблем в агрономии.</p>	<p>Знает методы решения современных проблем в агрономии. Умеет обосновывать направления решения современных проблем в агрономии. Владеет навыками анализа современных проблем в агрономии и путей их решения.</p>
<p>ПК-2. Готов применять разнообразные классические и инновационные подходы к моделированию и проектированию систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства, воспроизводства плодородия почв.</p>	<p>ИД-1 – Разрабатывает и внедряет инновационные проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.</p>	<p>Знает основы проектирования экологически безопасных приемов и технологий производства в растениеводстве. Умеет разрабатывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий. Владеет навыками внедрения инновационных проектов.</p>
	<p>ИД-2 – Определяет базовые агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.</p>	<p>Знает методики определения базовых агрофизических, агрохимических и биологических показателей плодородия почвы и растений. Умеет определять базовые показатели почвы и растений. Владеет навыками применения современных приборов и оборудования для определения базовых показателей почв и растений.</p>

ПК-3. Разработка стратегии развития растениеводства в организации.	ИД-1 – Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	Знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий возделывания продукции растениеводства. Умеет проводить анализ технологий возделывания продукции растениеводства. Владеет навыками оценки технологий возделывания продукции растениеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.
	ИД-2 – Использует программные продукты и осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Знает программные продукты и способы осуществления общего контроля, за реализацией процесса производства продукции растениеводства. Умеет контролировать реализацию адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Владеет навыками применения программных продуктов и контролирующих мероприятий реализации технологического процесса.
ПК-4. Способен разработать экологически безопасные адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий.	ИД-1 – Организует фитосанитарный и агроэкологический мониторинг агроценозов с целью получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства.	Знает виды и способы проведения мониторинга в агроценозах. Умеет организовать проведение фитосанитарного и агроэкологического мониторинга. Владеет навыками получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства с учетом данных фитосанитарного и агроэкологического мониторинга.
	ИД-2 – Использует геоинформационные системы, ландшафтное планирование и проектирование на основе агроэкологической оценки земель для разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия.	Знает основы планирования и проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Умеет на основе агроэкологической оценки осуществлять планирование и прогнозирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Владеет навыками использования геоинформационных систем для разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики (технологическая практика) составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного плана (графика) прохождения практики с руководителем от университета и предприятия (организации). Ознакомление с предприятием или организацией, его структурой и направлениями деятельности. (46 ч.).	УО, ПО
2.	Основной	Анализ научно-производственной деятельности базового сельскохозяйственного предприятия или научного учреждения, их специализации и основных экономических показателей растениеводческой отрасли. План производства основных видов продукции растениеводства. Анализ структуры посевных площадей, урожайности и валовых сборов; состояния агротехнических мероприятий (система севооборотов и их анализ, системы обработки почвы в севообороте, наличие и оценка состояния машинно-тракторного парка, сельскохозяйственной техники и орудий, особенности уборки урожая полевых культур); системы семеноводства и состояния семенных фондов; интегрированной системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; системы удобрений конкретных полевых культур. Оценка состояния технологий возделывания полевых культур и причин, снижающих эффективность отрасли растениеводства в хозяйстве или научном учреждении (556 ч.)	УО, ПО
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике. Представление написанного отчета на кафедру на проверку научному руководителю и защита его на комиссии (46 ч.)	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО – устный опрос;*

*ПО – письменный отчет.*

#### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в

ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – руководитель практики от организации).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практической подготовкой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и ответственное лицо, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель производственной практики от университета:

- составляет задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно готовят отчет о практике, оформленный в соответствии с требованиями и предоставляют его руководителю практики от университета.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики:**

6.1.1 Основная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 704 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209837>.
2. Наумкин, В. Н. Адаптивное растениеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/512792>.
3. Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 440 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209729>.

4. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 464 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Орлова, М. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. А. Орлова, О. А. Лавренникова, А. А. Крылова. – Самара : СамГАУ, 2025. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/511527>.

2. Кожевникова, О. П. Производственная практика : методические указания и рекомендации / О. П. Кожевникова, Е. В. Перцева. – Самара : СамГАУ, 2023. – 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/318641>.

3. Растениеводство : учебник для вузов / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров ; под редакцией В. А. Федотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/512409>.

#### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

#### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.


#### **6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

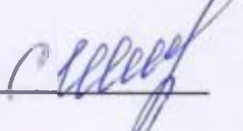
### **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО.

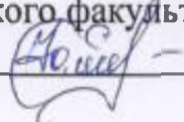
Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»,  
канд. с.-х. наук, доцент О. П. Кожевникова 

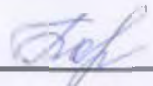
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «13» мая 2016 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Шевченко 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
доцент, канд. с.-х. наук, доцент Ю. В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
доцент, канд. с.-х. наук, доцент О. П. Кожевникова 

И. о. начальника УМУ М. В. Борисова 

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодёжной политике  
Ю.З. Кирова  
  
2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 35.04.04 Агронимия

Профиль: Адаптивное растениеводство

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: магистр

Кинель 2026

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель практики – формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В ходе выполнения практики формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Задачами практики являются:

- выбор темы научного исследования для подготовки выпускной квалификационной работы;
- проведение обзора литературы и информационных источников за последние 5-10 лет по теме выпускной квалификационной работы в области производства экологически безопасной продукции растениеводства;
- разработка программы и схемы опыта, наблюдений и анализов согласно теме научного исследования;
- выбор методов исследования (в том числе модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами научного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- организация и проведение полевых и лабораторных исследований, наблюдений и учетов;
- овладение методами анализа и обработки результатов исследований;
- развитие умений и навыков организации и проведения научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов;
- проведение анализа результатов научного исследования и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);
- развитие умений и навыков самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований и составлять практические рекомендации по их использованию.

## **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся относится к обязательной части блока 2 «Практика» – Б2.О.02(П).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе во втором семестре, на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах в очной форме обучения; на 1 курсе во втором семестре, на 2 курсе в четвертом семестре и на 3 курсе в пятом семестре в заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает основные задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеет способами оценки задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает основные методы анализа информации и задачи, которые нужно решить Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеет основными методами анализа информации и задачи, которые нужно решить
	ИД-3 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает критерии оценки возможных вариантов решения задачи Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи Владеет навыками оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи
	ИД-4 – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает особенности формирования собственного суждения и оценки Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Владеет коммуникативными навыками логичного построения собственных суждений, интерпретаций, способностью отличать научные факты от мнений.
	ИД-5 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает основные методы определения и оценки последствий возможных решений задачи Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеет основными методами определения и оценки последствий возможных решений задачи

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	ИД-1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает возможные варианты решения задач, их достоинства и недостатки Умеет использовать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов Владеет навыками разработки и выбора оптимальных путей решения задач
	ИД-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время	Знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта Умеет решать конкретные задачи для достижения намеченных результатов Владеет методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД-1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет приемами деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

	ИД-2 – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-1. Способен решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ИД-1. Проводит информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Знает различные пути поиска информации Умеет проводить информационный поиск Владеет навыками применения информации, полученной с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	ИД-2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знает основные информационно-коммуникационные технологии Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии Владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.	ИД-1 – Демонстрирует профессиональные знания в сфере сельскохозяйственного производства	Знает теоретические основы сельскохозяйственного производства Умеет демонстрировать профессиональные знания Владеет навыками передачи профессиональных знаний в сфере сельскохозяйственного производства
	ИД-2 – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Знает способы взаимодействия с другими членами команды Умеет взаимодействовать с другими членами команды Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ИД-1 – Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы</p> <p>Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы</p> <p>Владеет навыками оценки материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
	ИД-2 – Определяет методы повышения содержания органического вещества в почве и биогенных элементов в почве для разработки системы мероприятий по повышению (сохранению) ее плодородия	<p>Знает способы повышения содержания органического вещества в почве и биогенных элементов в почве</p> <p>Умеет определять содержание органического вещества в почве и биогенных элементов в почве</p> <p>Владеет методами определения повышения содержания органического вещества в почве и биогенных элементов в почве для разработки системы мероприятий по повышению (сохранению) ее плодородия</p>
	ИД-3 – Оптимизирует структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	<p>Знает структуру посевных площадей</p> <p>Умеет оптимизировать структуру посевных площадей</p> <p>Владеет навыками оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования</p>
	ИД-4 – Обосновывает элементы системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	<p>Знает элементы системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p> <p>Умеет обосновать элементы системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p> <p>Владеет навыками оценки элементов системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p>

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ИД-1 – Руководит проведением экспериментальных исследований в области агрономии	<p>Знает методологию и методы агрономических исследований</p> <p>Умеет использовать концепции агрономических наук для объяснения и прогнозирования явлений и процессов при проведении исследований</p> <p>Владеет способностью осуществлять независимую, самостоятельную оценку проблем в агрономии.</p>
	ИД-2 – Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<p>Знает роль классических и современных методов исследования</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам</p> <p>Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии</p>
	ИД-3 – Готовит отчетные документы	<p>Знает отчетные документы</p> <p>Умеет готовить отчетные документы</p> <p>Владеет навыками анализа отчетных документов</p>
	ИД-4 – Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	<p>Знает способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p>Умеет обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p>Владеет навыками оценки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p>
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ИД-1 – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<p>Знает базовые понятия экономики</p> <p>Умеет применять базовые знания экономики</p> <p>Владеет навыками использования базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
	ИД-2 – Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	<p>Знает методику определения экономической эффективности</p> <p>Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет приемами оценки показателей экономического преимущества</p>

<p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ИД-1 – Организует научные исследования в соответствии с требованиями в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методики научных исследований Умеет планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях Владеет навыками организации научных исследований в соответствии с требованиями в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Готов использовать достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах и составлять практические рекомендации по их применению.</p>	<p>ИД-3 – Анализирует результаты научных исследований с учетом цифровых технологий и дает практические рекомендации</p>	<p>Знает способы анализа зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия Умеет анализировать результаты научных исследований с учетом цифровых технологий и дает практические рекомендации Владеет методами анализа исследований с учетом цифровых технологий и дает практические рекомендации</p>
<p>ПК-2. Готов применять разнообразные классические и инновационные подходы к моделированию и проектированию систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.</p>	<p>ИД-1 – Разрабатывает и внедряет инновационные проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий</p>	<p>Знает инновационные проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства Умеет разрабатывать инновационные проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства Владеет навыками внедрения инновационных проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий</p>
	<p>ИД-2 – Определяет базовые агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования</p>	<p>Знает базовые агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и растений Умеет определять базовые агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования Владеет навыками применения базовых агрофизических, агрохимических и биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования</p>

	<p>ИД-3 – Использует цифровые возможности и классические методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает цифровые возможности и классические методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур  Умеет использовать цифровые возможности и классические методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур  Владеет навыками использования цифровых возможностей и классических методов расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур</p>
<p>ПК-3. Разработка стратегии развития растениеводства в организации.</p>	<p>ИД-1 – Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>Знает, как определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей  Умеет определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей  Владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>
	<p>ИД-2 – Использует программные продукты и осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знает программные продукты и осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур  Умеет использовать программные продукты при реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур  Владеет навыками общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>

ПК-4. Способен разработать экологически безопасные адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий.	ИД-1 – Организует фитосанитарный мониторинг агроценозов с целью получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства	<p>ственных культур</p> <p>Знает способы фитосанитарного мониторинга</p> <p>Умеет организовать фитосанитарный мониторинг агроценозов</p> <p>Владеет навыками организации фитосанитарного мониторинга агроценозов с целью получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства</p>
	ИД-3 – Разрабатывает зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия	<p>Знает зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия</p> <p>Умеет разрабатывать зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия</p> <p>Владеет навыками составления зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от университета и предприятия/организации (при наличии). Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с проведением научных исследований по теме выпускной квалификационной работы (27 ч.).	УО, ПО
2.	Основной	Анализ отечественной и зарубежной литературы, электронных информационных ресурсов по теме научных исследований. Организация и проведение полевых и лабораторных исследований (закладка опыта; проведение наблюдений, измерений, учетов, определений; анализ, сбор и обобщение информации по изучению продуктивности сельскохозяйственных культур (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)). Обработка результатов, систематизация и описание данных исследований. Организация и проведение научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий и диспутов. Представление результатов научного исследования в виде тезисов докладов, научной статьи. Развитие умений и навыков самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований и составлять практические рекомендации по их использованию (729 ч.).	УО, ПО
3.	Заключительный	Овладение умениями изложения полученных результатов исследований в виде отчета и научных выступлений. Приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении. Подготовка отчета по практике. Представление написанного отчета на кафедру на проверку научному руководителю и защита его на комиссии (108 ч.).	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО – устный опрос;*

*ПО – письменный отчет.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая практика).

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – руководитель практики от организации).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практической подготовкой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и ответственное лицо, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель производственной практики от университета:

- составляет задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно готовят отчет о практике, оформленный в соответствии с требованиями и предоставляют его руководителю практики от университета.

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики:

#### 6.1.1 Основная литература:

1. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст]. – М.: Агропромиздат. 1985. – 351 с.
2. Курбанов, С. А. Методика опытного дела : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Ш. Ш. Омариёв. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2021. – 74 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254591>.
3. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / составители С. В. Богомазов [и др.]. – Пенза : ПГАУ, [б. г.]. – Часть 2 : Планирование и статистическая обработка результатов исследований. – 2016. – 159 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142078>.

#### 6.1.2 Дополнительная литература:

1. Бурлов, С. П. Методика опытного дела : учебное пособие / С. П. Бурлов. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. – 108 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/300104>.
2. Кутилкин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Кутилкин. – Самара : СамГАУ, 2023. – 135 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/364100>.
3. Кожевникова, О. П. Производственная практика : методические указания и рекомендации / О. П. Кожевникова, Е. В. Перцева. – Самара : СамГАУ, 2023. – 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/318641>.
4. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / О. А. Шахова. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. – 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208433>.

### 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

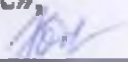
№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебе-

	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	лю (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--

**7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО.

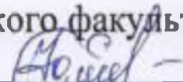
Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»,  
канд. с.-х. наук, доцент О. П. Кожевникова 


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «13» мая 2026 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Шевченко 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
доцент, канд. с.-х. наук, доцент Ю. В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
доцент, канд. с.-х. наук, доцент О. П. Кожевникова 

И. о. начальника УМУ М. В. Борисова 

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Профиль: Адаптивное растениеводство

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: магистр

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций и навыков практической деятельности при написании выпускной квалификационной работы, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и научных идей, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций.

Задачами практики являются:

- проведение анализа эффективности и результативности деятельности сельскохозяйственного предприятия по организации и производству высококачественной продукции растениеводства;
- участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования при систематическом изучении специальной научной, практической литературы;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в сельском хозяйстве;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- камеральная обработка экспериментальных материалов, полученных при прохождении производственной практики, проведение лабораторных анализов.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. «Практика» – Б2.В.01(П).

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на 2 курсе в четвертом семестре в очной форме обучения, на 3 курсе в пятом семестре в заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИД-1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знает основные задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  Владеет методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>
	<p>ИД-2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает основные методы анализа информации и задачи, которые нужно решить  Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи  Владеет основными методами анализа информации и задачи, которые нужно решить</p>
	<p>ИД-3 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает критерии оценки возможных вариантов решения задачи  Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи  Владеет навыками оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи</p>
	<p>ИД-4 – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знает особенности формирования собственного суждения и оценки  Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки  Владеет коммуникативными навыками логичного построения собственных суждений, интерпретаций, способностью отличать научные факты от мнений</p>
	<p>ИД-5 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знает основные методы определения и оценки последствий возможных решений задачи  Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи  Владеет основными методами определения и оценки последствий возможных решений задачи</p>

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.</p>	<p>ИД-1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений  Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИД-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время</p>	<p>Знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений  Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИД-3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знает основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта  Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время  Владеет методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИД-1 – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий  Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>

	<p>ИД-2 – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>Умеет определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>Владеет пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>
	<p>ИД-3 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знает, как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД-1 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеет различными стилями делового общения и коммуникации, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p>
	<p>ИД-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знает специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на русский язык и обратно</p> <p>Умеет определить на русском и иностранном (-ых) языке (- ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на русский язык и обратно</p> <p>Владеет навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
	<p>ИД-3 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя</p>	<p>Знает основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>Владеет навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p>

	речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
	<p>ИД-4 – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Умеет применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		<p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
	<p>ИД-2 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знает основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p> <p>Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ИД-1 – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз-</p>	<p>Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

	<p>вития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>ИД-2 – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>ОПК-1. Способен решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p>	<p>ИД-1 – Проводит информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Знает, как проводить информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Умеет проводить информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Владеет навыками поиска информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
	<p>ИД-2 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	<p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p> <p>Владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии</p>

	<p>ИД-3 – Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий возделывания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>Знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий возделывания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Умеет определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий возделывания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий возделывания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>
<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.</p>	<p>ИД-1 – Демонстрирует профессиональные знания в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знает базовые принципы аграрной науки, основы агрономии в сфере сельскохозяйственного производства, основы организации работы сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p> <p>Умеет применять профессиональные знания в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>Владеет профессиональными знаниями в сфере сельскохозяйственного производства</p>
	<p>ИД-2 – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы</p>	<p>Знает способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

<p>ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 – Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
	<p>ИД-2 – Определяет методы повышения содержания органического вещества в почве и биогенных элементов в почве для разработки системы мероприятий по повышению (сохранению) ее плодородия</p>	<p>Знает методы повышения содержания органического вещества в почве и биогенных элементов в почве для разработки системы мероприятий по повышению (сохранению) ее плодородия</p> <p>Умеет определять методы повышения содержания органического вещества в почве и биогенных элементов в почве для разработки системы мероприятий по повышению (сохранению) ее плодородия</p> <p>Владеет методами определения повышения содержания органического вещества в почве и биогенных элементов в почве для разработки системы мероприятий по повышению (сохранению) ее плодородия</p>
	<p>ИД-3 – Оптимизирует структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов</p>	<p>Знает способы оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов</p> <p>Умеет оптимизировать структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования</p> <p>Владеет навыками оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования</p>

	<p>ИД-4 – Обосновывает элементы системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p>	<p>Знает элементы системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p> <p>Умеет обосновать элементы системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p> <p>Владеет навыками обоснования элементов системы земледелия, системы удобрения, защиты растений и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p>	<p>ИД-1 – Руководит проведением экспериментальных исследований в области агрономии</p>	<p>Знает основные методы исследований в агрономии, основные элементы методики опыта</p> <p>Умеет применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p> <p>Владеет навыками руководства методами учета и наблюдений в агрономических исследованиях, их анализа и обобщения по общепринятым методикам</p>
	<p>ИД-2 – Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p>	<p>Знает классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Владеет навыками применения классических и современных методов исследования в агрономии</p>
	<p>ИД-3 – Готовит отчетные документы</p>	<p>Знает отчетные документы</p> <p>Умеет готовить отчетные документы</p> <p>Владеет навыками подготовки отчетных документов</p>
	<p>ИД-4 – Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики</p>	<p>Знает способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p>Умеет обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p>Владеет навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p>

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ИД-1 – Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Владеет навыками использования базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	ИД-2 – Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знает методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур Умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур Владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
	ИД-3 – Дает оценку пригодности почв в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальных земель для сельскохозяйственного производства	Знает критерии оценки пригодности почв в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальных земель для сельскохозяйственного производства Умеет оценивать пригодность почв в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальных земель для сельскохозяйственного производства Владеет навыками оценивания пригодности почв в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальных земель для сельскохозяйственного производства
	ИД-4 – Использует специальные программы для ведения электронной базы данных истории полей	Знает специальные программы для ведения электронной базы данных истории полей Умеет использовать специальные программы для ведения электронной базы данных истории полей Владеет навыками ведения электронной базы данных истории полей с помощью специальных программ

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 – Организует научные исследования в соответствии с требованиями в профессиональной деятельности	Знает методы научных исследований Умеет организовать научные исследования в соответствии с требованиями в профессиональной деятельности Владеет навыками организации научных исследований в соответствии с требованиями в профессиональной деятельности
	ИД-2 – Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности	Знает способы координации производственной деятельности и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности Умеет координировать производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности Владеет навыками координации производственной деятельности и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности
ПК-1. Готов использовать достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах и составлять практические рекомендации по их применению.	ИД-1 – Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	Знает способы информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур Умеет осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур Владеет навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур
	ИД-2 – Обосновывает направления и методы решения современных проблем в агрономии	Знает направления и методы решения современных проблем в агрономии Умеет обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии Владеет навыками обосновывания направления и методы решения современных проблем в агрономии
	ИД-3 – Анализирует результаты научных исследований с учетом цифровых технологий и дает практические рекомендации	Знает способы анализа зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия Умеет анализировать результаты научных исследований с учетом цифровых технологий и дает практические рекомендации Владеет методами анализа исследований с учетом цифровых технологий и дает практические рекомендации
ПК-2. Готов применять разнообразные классические и инновационные под-	ИД-1 – Разрабатывает и внедряет инновационные проекты экологически безопасных	Знает инновационные проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств

ходы к моделированию и проектированию систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.	приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий	агроландшафтов и погодных условий Умеет разрабатывать и внедрять инновационные проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий Владеет навыками разработки и внедрения инновационных проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий
	ИД-2 – Определяет базовые агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования	Знает базовые агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования Умеет определять базовые агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования Владеет способами определения базовых агрофизических, агрохимических и биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования
	ИД-3 – Использует цифровые возможности и классические методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур.	Знает цифровые возможности и классические методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур Умеет использовать цифровые возможности и классические методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур Владеет навыками использования цифровых возможностей и классических методов расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур

<p>ПК-3. Разработка стратегии развития растениеводства в организации.</p>	<p>ИД-1 – Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>Знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Умеет определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>
	<p>ИД-2 – Использует программные продукты и осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знает программные продукты и осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет использовать программные продукты и осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет навыками использования программных продуктов и осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными адаптивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>

ПК-4. Способен разработать экологически безопасные адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий.	ИД-1 – Организует фитосанитарный мониторинг агроценозов с целью получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства	Знает способы организации фитосанитарного мониторинга агроценозов с целью получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства Умеет организовать фитосанитарный мониторинг агроценозов с целью получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства Владеет навыками организации фитосанитарного мониторинга агроценозов с целью получения качественной и экологически безопасной продукции растениеводства
	ИД-2 – Использует геоинформационные системы, ландшафтное планирование и проектирование для разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах	Знает геоинформационные системы, ландшафтное планирование и проектирование для разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах Умеет использовать геоинформационные системы, ландшафтное планирование и проектирование для разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах Владеет навыками использования геоинформационных систем, ландшафтного планирования и проектирования для разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах
	ИД-3 – Разрабатывает зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Знает зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия Умеет разрабатывать зональные адаптивно-ландшафтные системы земледелия Владеет навыками разработки зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная практика) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от университета и предприятия/организации (при наличии). Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с завершением проведения научных исследований по теме выпускной квалификацион-	УО, ПО

		ной работы (12 ч.).	
2.	Основной	Проведение обзора отечественной и зарубежной литературы, электронных информационных ресурсов по теме выпускной квалификационной работы, связанной с вопросами проектирования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства на этапах ее выращивания. Обработка результатов исследований с применением методов статистической обработки экспериментальных данных. Систематизация и описание данных исследований. Разработка предлагаемых агроприёмов для технологии производства экологически безопасной высококачественной продукции растениеводства с целью повышения урожайности и кормовой ценности изучаемой культуры. Разработка мероприятий по повышению эффективности отрасли растениеводства в хозяйстве или научном учреждении (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы) (72 ч.).	УО, ПО
4.	Заключительный	Подготовка отчета по практике. Представление написанного отчета и дневника на кафедру на проверку научному руководителю и защита его на комиссии (24 ч.).	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО – устный опрос;*

*ПО – письменный отчёт.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначаются руководители (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – руководитель практики от организации).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организа-

ции, назначаются руководитель (руководители) практической подготовкой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и ответственное лицо, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель производственной практики от университета:

- составляет задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно готовят отчет о практике, оформленный в соответствии с требованиями и предоставляют его руководителю практики от университета.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики:**

6.1.1 Основная литература:

1. Наумкин, В. Н. Адаптивное растениеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/512792>.
2. Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 440 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209729>.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Кожевникова, О. П. Производственная практика : методические указания и рекомендации / О. П. Кожевникова, Е. В. Перцева. – Самара : СамГАУ, 2023. – 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/318641>.
2. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 464 с. – Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>.
3. Орлова, М. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. А. Орлова, О. А. Лавренникова, А. А. Крылова. – Самара : СамГАУ, 2025. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/511527>.

4. Растениеводство : учебник для вузов / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров ; под редакцией В. А. Федотов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/512409>.
5. Энергетическая эффективность полевых агрофитоценозов в Среднем Поволжье : учебное пособие [Текст] / В. Г. Васин, А. А. Толпекин, С. Н. Зудилин [и др.]. – Самара, 2005. – 124 с.

#### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

#### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

#### **6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО.

