

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова

(И.О. Фамилия)



« 28 » _____ 20 26 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Технический сервис в АПК

Электрооборудование и электротехнологии

Название кафедры: Технический сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основная цель учебной практики получение студентами первичных практических навыков эксплуатации, диагностики и обслуживания технических систем агробизнеса непосредственно на оборудовании, включая проведение измерений, наблюдений и обработки опытных данных в рамках ознакомительной научно-исследовательской работы.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Задачами учебной практики являются:

- получение начальной теоретической подготовки по обработке материалов;
- приобретение практических навыков работы в токарном и слесарном отделениях;
- изучение технологических процессов изготовления отдельных деталей;
- ознакомление с технологической документацией, оборудованием и оснасткой (станки, приспособления, режущий инструмент), организацией рабочих мест.
- организация контроля технологических процессов;
- обеспечение безопасности эксплуатации;
- проведение исследовательской работы в технологических процессах;
- эффективное использование материалов, оборудования соответствующих алгоритмов расчетов параметров технологического процесса.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика является типом учебной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практики». Проводится во 2 семестре. Форма контроля зачет.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики в мастерских являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента:

знания:

- основных физико-химических свойства металлов.

умения:

- пользоваться справочной и методической литературой.

владение навыками:

- опытом чтения эскизов и технических чертежей деталей;
- находить нестандартные способы решения задач.

Для прохождения практики в мастерских необходимым является усвоение содержания школьного курса математики, физики и химии. Практика служит опорой для освоения дисциплин материаловедение и технология конструкционных материалов, метрология, стандартизация и сертификация, безопасность жизнедеятельности.

Форма учебной практика - индивидуальная, лабораторная (в учебных мастерских кафедры). Руководство практикой осуществляется преподавателем и учебными мастерами кафедры «Технический сервис» проводящий непосредственную работу со студентами в группах.

Структура занятий в мастерских, следующая: в первые два академических часа даётся преподавателем теоретический материал по изучаемой теме. Далее для практических занятий учебная группа делится на подгруппы и проходят практику в слесарном и станочном отделении. Контроль за правильность выполнения приёмов и операций осуществляется учебным мастером и преподавателем. Способ проведения учебной практики – стационарный.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, в частности в учебных аудиториях кафедры «Технический сервис». Время прохождения практик определяется учебным планом, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП)

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает виды, назначение, классификацию слесарного инструмента. Умеет обосновано выбирать слесарный инструмент и способ обработки в зависимости от поставленной задачи.
	ИД-2 _{УК-1} - Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знает инструкции по технике безопасности для слесарных и механических работ. Умеет выполнять слесарные и механические работы с соблюдением правил ТБ.
	ИД-3 _{УК-1} - применяет си-	Знает технологию изготовления

	<p>стемный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>типовых деталей на токарном станке. Умеет применять технологическую документацию при работе на токарном станке.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИД-1УК-3- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знает методы расчета и определения режимов токарной обработки.</p>
	<p>ИД-2УК-3- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Умеет выбрать или рассчитать режимы токарной обработки для настройки станка на точение конкретной детали.</p>
	<p>ИД-3УК-3- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Уметь. Умеет пользоваться справочными данными при выборе режимов обработки оборудования для изготовления деталей машин.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1УК-10- понимает действующее законодательство и нормативные акты в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; основные понятия, формы и методы предупреждения этих явлений.</p>	<p>Знает о телефоне доверия на сайте вуза.</p>
	<p>ИД-2УК-10- выявляет признаки коррупционного поведения, проявления экстремистской и террористической идеологии; критически оценивает информацию и ситуации на предмет правовых и этических рисков.</p>	<p>Знает требования для защиты отчета на зачете.</p>
	<p>ИД-3УК-10- принимает решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет знаниями в соответствии с инструкциями в случае возникновения противоправных действий.</p>

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1ОПК-1- использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии.	Знает диапазон рабочих температур токарных резцов и методику их измерения. Умеет проводить эксперименты по исследованию температуры резцов в зоне резания при точении.
	ИД-2ОПК-1- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического аппарата и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами.	Знает методы измерения температуры режущей части токарного резца. Умеет выбирать инструменты для измерения температуры рабочей части инструментов.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-2 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	Владеет основами чтения и понимания технологических карт на изготовление детали
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-6- демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет рационально выбрать материал заготовки исходя из условий работы детали.
	ИД-3ОПК-6- владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия.	Умеет выбрать размер и форму проката для заготовки.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
1*	Подготовительный	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности при работе на объектах агроинженерии. Получение индивидуального задания на практику. Изучаемые темы: Знакомство с квалификационными характеристика	4	УО

		<p>профессии «слесарь» и «токарь». Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности.</p> <p>Изучение устройства и метрологических характеристик СИ. Контроль действительного размера с помощью штангенциркуля и микрометра.</p>		
2*	Ознакомительно-аналитический	<p>Выполнение практических операций по эксплуатации, настройке и простейшей диагностике технических систем агробизнеса непосредственно на оборудовании под руководством наставника.</p> <p>Оформление письменного отчета о результатах ознакомительной практики и первичной научно-исследовательской работы с формулировкой выводов в виде дневника по практике.</p> <p>Изучаемые темы:</p> <p>Ознакомление с установочными текстами по токарному и слесарному делу и выполнение индивидуальных, групповых заданий по виду обработки конструктивных материалов и изготовлению штучных деталей по изучаемой теме.</p> <p>«Токарное дело» - Знакомство с токарным станком и его управлением; Цилиндрическое точение, режимы резания; Наружные крепежные резьбы; Внутренние крепежные резьбы; Кинематические резьбы. Нарезание резьбы резцом; Обработка конической поверхности; Изготовление детали, (изделия) по технологической карте. Исследовать изменение температуры режущего инструмента в процессе токарной обработки.</p> <p>«Слесарное дело» - Рубка металлов по плоскости, Рубка металлов под угол, Опиливание плоскости, Опиливание под угол, Шабрение плоскости, Шабрение под угол плоскости, Разметка, Изготовление детали, (изделия) по технологической карте.</p> <p>Задание 1 (практическое, слесарная мастерская). Выполнить разметку, рубку, опиление и сверление заготовки по чертежу с применением слесарного инструмента и контрольно-измерительных приборов, изготовив базовую деталь (втулку, ось или кронштейн) с отклонениями размеров в пределах допуска.</p> <p>Задание 2 (практическое, лаборатория механической обработки). На токарном или фрезерном станке выполнить механическую обработку заготовки согласно чертежу (точение, подрезание торцов, растачивание или фрезерование паза), фиксируя выбранные режимы резания и контролируя качество поверхностей измерительным инструментом.</p> <p>Задание 3 (аналитическое). Составить фактическую технологическую карту изготовления изделия, провести анализ соответствия полученной детали чертежу, выявить возможные причины отклонений (погрешности разметки, режимов резания, состояния инструмен-</p>	96	УО

		<p>та) и сформулировать краткие рекомендации по улучшению технологического процесса.</p> <p>Задание 4 (ознакомление с научно-исследовательской деятельностью). Провести сравнительный анализ двух способов обработки (слесарного и станочного) или двух режимов резания на одном оборудовании, зафиксировать измеренные параметры (шероховатость, точность, время операции) в рабочем дневнике, оформить краткое заключение о влиянии выбранного способа на качество и производительность изготовления детали.</p> <p>Задание 5 (теоретическое). На основе полученных навыков изготовления и контроля детали проанализировать работу агропромышленного предприятия (структуру ремонтно-механической мастерской, состав технологического оборудования, систему технического обслуживания машинно-тракторного парка), определить место и роль слесарно-станочных операций в производственном цикле предприятия, а также предложить возможные направления совершенствования технологических процессов с учётом требований точности и производительности.</p> <p>Задание 6 (отчётное в форме дневника практики). Оформить дневник практики с ежедневной хронологической фиксацией выполненных операций, измеренных параметров, наблюдаемых отклонений и промежуточных выводов по выполненным заданиям, включающий описание изготовленной детали, эскизы, таблицы режимов, подписанные руководителем практики и завершающиеся итоговым заключением о приобретённых первичных навыках эксплуатации оборудования и научно-исследовательской работы.</p>		
3*	Отчетный	<p>Обработка и обобщение собранных в ходе практики и экспериментальных наблюдений, практических навыков и материалов.</p> <p>Оформление письменного отчета о результатах ознакомительной практики и первичной научно-исследовательской работы с формулировкой выводов в виде дневника по практике.</p> <p>Подготовка к защите отчета.</p>	8	УО
			108	

* Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

Формы и методы текущего контроля:

УО - устный опрос.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики осуществляется в виде зачёта. При этом студент должен предоставить руководителю практики:

- отчёт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители студента по практике. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ

материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «зачтено» либо «не зачтено».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1 Артамонов, Е. И. Основы механической обработки конструкционных материалов: практикум: учебное пособие / Е. И. Артамонов, В. В. Шигаева, М. П. Ерзамаев. – Самара: СамГАУ, 2022. – 135 с. – ISBN 978-5-88575-666-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – [URL: https://e.lanbook.com/book/244511](https://e.lanbook.com/book/244511)

6.1.2 Артамонов, Е. И. Учебная практика: методические указания / Е. И. Артамонов. – Самара: СамГАУ, 2023. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – [URL: https://e.lanbook.com/book/324764](https://e.lanbook.com/book/324764)

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Макиенко, Н. И. Общий курс слесарного дела: 5 изд. [Текст] / Н.И. Макиенко. – М.: Высшая школа, 2002. – 334 с. [45]

6.2.2. Фещенко, В. Н. Токарная обработка. Учебник: учебник / В. Н. Фещенко, Р. Х. Махмутов. – 7-е изд. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 460 с. – ISBN 978-5-9729-0131-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [URL: https://e.lanbook.com/book/80301](https://e.lanbook.com/book/80301)

6.2.3. Корытов, М.С. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий [Текст] / М.С. Корытов, В.В. Евстифеев. - Омск: СибАДИ, 2010. - 239 с. <http://window.edu.ru/resource/720/79720>

6.3 Программное обеспечение.

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;

- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.garant.ru> – Загл. с экрана.

6.4.5. ЭБС Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.4.6. Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.7. ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и про-	Учебная аудитория на 22 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра). Станок токарно-винторезный 1А62 – 4 шт., станок токарно-винторезный

	межуточной аттестации, ауд. 3138 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	1А616 – 6 шт., режущий инструмент: проходные резцы, отрезные резцы, подрезные резцы, сверла, плашки, метчики; контрольно-измерительные инструменты.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 3140 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Слесарные верстаки с тисками – 22 шт.; Слесарный инструмент: молотки, зубило, напильники, шаберы, ножовки по металлу. Слесарные приспособления: поверочные плиты, линейки, штангенциркулы, штангенрейсмус.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3222 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран проекционный).
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3225 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук переносной).
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3130 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 26 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска), оборудованием и наглядными материалами: вертикальный оптиметр ОВЭ – 1 шт., установка для контроля деталей ПБМ - 1 шт., штангенциркуль ШЦ-III- 4 шт., микрометр МКО-25 – 1 шт., микрометр МК50-75 – 1 шт., микрометр МК75-100 – 1 шт., микрокатор С-1 – 1 шт., скоба рычажная СР50-75 – 1 шт., индикаторный нутромер ИН-10 – 1 шт., микрометрический нутромер НМ75 – 1 шт., микрометрический глубиномер ГМ – 1 шт., штангенрейсмас ШР – 1 шт., плита поверочная – 1 шт., призмы установочные – 4 шт., штангензубомер ШЗ – 1 шт., наборы концевых мер длины – 3 шт., гильзы цилиндрические, пальцы поршневые, валы коленчатые, валы распределительные, подшипники качения, клапаны, клапаны впускные и выпускные, корпуса масляных насосов, зубчатые колеса, блок цилиндров. Технические средства обучения (переносной проектор, ноутбук, экран).


8	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3220 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра) и техническими средствами обучения, измерительным оборудованием и наглядными материалами: (гладкий микрометр, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер, штангенциркуль, штангенреймас, штангенглубиномер, ИЗВ-2 – оптический длинномер, микрокатор со стойкой С-1, скобы индикаторные и рычажные, индикаторный нутромер (ИЧ-10), МИМ-1 – малый инструментальный микроскоп, микрометрический резьбомер, нормалемер БВ-5045, наборы плоскопараллельных концевых мер длины, поверочные плиты, поверочная линейка, детали сельскохозяйственной техники: гильзы цилиндров, пальцы поршневые, валы коленчатые, подшипники качения, клапаны, корпуса масляных насосов, валы распределительные, блоки двигателей. Технические средства обучения (переносной проектор, ноутбук, экран).</p>
---	---	--

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе
ОПОП ВО

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Технический сервис», канд. техн. наук Артамонов Е.И.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис»
«14» мая 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



подпись


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент П.В. Крючин



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.В. Кирова



20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы в агробизнесе;

Технический сервис в АПК;

Название кафедры: Сельскохозяйственные машины и механизация
животноводства

Квалификация: бакалавр

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики заключается в формировании у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков управления сельскохозяйственной техникой, освоение основ проектной деятельности в области механизации сельского хозяйства, развитие компетенций в области обеспечения безопасности труда и командного взаимодействия при выполнении производственных задач.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики по «По получению первичных профессиональных умений и навыков по обслуживанию и управлению сельскохозяйственной техники» по направлению подготовки являются:

1. Практическое освоение работы на машине и технологии выполнения механизированных работ;
2. Приобретение практических навыков в подготовке тракторов, комбайнов и других сельхозмашин к работе, составлении тракторных агрегатов и установке оптимальных эксплуатационных регулировок;
3. Определение качественных показателей работы тракторных сельскохозяйственных агрегатов и отдельных сельхозмашин.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика является типом учебной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практики». Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. / 6 зач. ед.

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков по обслуживанию и управлению сельскохозяйственной техникой проводится на 2 курсе в 4 семестре на очной и заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1ук-2- определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и	Знает алгоритмы составления поставленной цели

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать соответствующие задачи Владеет навыками формулирования задач на основе поставленной цели
	ИД-2 _{УК-2} - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает основные задачи охраны окружающей среды и принципы рационального природопользования. Умеет решать профессиональные задачи с учетом требований экологической безопасности и имеющихся природных ресурсов. Владеет методами оценки выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.
	ИД-3 _{УК-2} - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знает методы оценки решений поставленных задач в зоне своей ответственности. Умеет корректировать способы решения задач. Владеет навыками оценки решений задач и их корректировки в соответствии с запланированными результатами контроля
УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 _{УК-3} - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает способы организации работы команды в системе управления организацией Умеет выбрать методы управления для достижения поставленной цели Владеет навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
	ИД-2 _{УК-3} - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает Умеет учитывать особенности поведения выделенных групп людей, в деятельности организации Владеет способами разрешения конфликта, возникающих при взаимодействии в коллективе
	ИД-3 _{УК-3} - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает эффективные формы взаимодействия с другими членами команды Умеет сформировать эффективный канал обмена информацией Владеет навыками презентации результатов работы команды.
УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 _{УК-8} - обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает методы и средства обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте.
	ИД-3 _{УК-8} - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. с помощью средств индивидуальной, коллективной защиты людей и средствами пожаротушения. Владеет знаниями оказания первой помощи при несчастных случаях

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Организационный этап.	Ознакомление с рабочим графиком и программой практики, формулирование цели индивидуального задания по освоению навыков управления сельскохозяйственной техникой. Прохождение вводного инструктажа по охране труда, промышленной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. (2 часа)	Изучение нормативных правовых актов, видов опасностей и рисков на рабочем месте, назначения и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты. (2 часа)	Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики. (6 часов)	УО
2	Основной этап прохождения практики	Изучение устройства и технических характеристик сельскохозяйственной техники. Изучение правил технического обслуживания и ежедневного ухода за техникой. Участие в выполнении механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. (74 часа)	Освоение первичных навыков управления тракторами, комбайнами и другими самоходными машинами под руководством наставника. Отработка приемов безопасного вождения и маневрирования сельскохозяйственной техники в полевых условиях и на производственной территории. Работа в команде: распределение ролей, координация действий с механизаторами и специалистами предприятия. (56 часов)	Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при управлении техникой. Идентификация потенциальных опасностей и рисков при выполнении производственных операций. Применение средств индивидуальной защиты. Изучение действий при возникновении нештатных и чрезвычайных ситуаций. (18 часов)	УО ПО ПП
3	Анализ результатов практики	Обработка и анализ полученной информации о выполненных работах. (16 часов)	Оценка сформированности первичных профессиональных умений и навыков управления сельскохозяйственной техникой. (16 часов)	Анализ эффективности командного взаимодействия при выполнении производственных задач. Оценка соблюдения требований	УО ПП

			безопасности труда. (16 часов)	
4	Заключительный этап	Обобщение материалов, оформление отчета по практике с выводами и предложениями. Подготовка доклада и защита результатов практики. (10 часов)		УО ПО
	часов:			

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

ПП – практическая проверка.

Примерный перечень заданий на практику для проверки планируемых результатов по практике

1. Проектирование индивидуальной траектории обучения: Сформулировать цель и задачи практики по освоению навыков управления конкретной моделью сельскохозяйственной техники, установить логические связи между этапами обучения и ожидаемыми результатами, разработать план-график выполнения заданий с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Освоение навыков управления техникой: Под руководством наставника освоить приемы безопасного управления трактором (комбайном), выполнить комплекс упражнений на площадке и в полевых условиях, продемонстрировать навыки маневрирования, агрегатирования машин и выполнения технологических операций.

3. Обеспечение безопасности при управлении техникой: Оценить условия труда на рабочем месте механизатора, выявить потенциальные опасности и риски, правильно применять средства индивидуальной защиты, организовать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда.

4. Предотвращение чрезвычайных ситуаций: Идентифицировать потенциальные источники возникновения чрезвычайных ситуаций при эксплуатации сельскохозяйственной техники, оценить уровень рисков, разработать комплекс превентивных мер, оформить план действий при угрозе ЧС.

5. Контроль и оценка результатов: Провести самоконтроль сформированности навыков управления техникой, сравнить фактические результаты с плановыми показателями, выявить причины отклонений, разработать корректирующие действия для достижения запланированных показателей.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется доступ в

компьютерный класс с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и ЭБС.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся используют измерительные инструменты, электронно - вычислительные машины. Обучающиеся самостоятельно выполняют расчеты на основе полученных данных в ходе выполнения измерительных работ, оформление отчета по учебной практике, формулирование выводов и предложений.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

– оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– оказывает методическую помощь при выполнении практических заданий.

При прохождении практики обучающийся должен:

явиться на практику в срок, установленной учебным планом;

добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

выполнять правила внутреннего распорядка академии;

систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;

подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

6.1.1 Основная литература:

6.1.1.1 Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие.- Ч. 1 / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев [и др.]. – Самара: РИЦ СГСХА [175]

6.1.1.2 Курасов, В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве [Текст]/ В.С. Курасов, Е.И.Трубилин, А.И. Тлишин. – Краснодар: Изд-во Кубанского ГАУ, 2011. -132 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/473>

6.1.2 Дополнительная литература:

6.1.2.1 Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В. – М.: КолосС, 2003 – 624с.:ил [139]

6.1.2.2. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст] А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Судницин. - М.: КолосС, 2008. - 352 с: ил. - (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений) [30]

6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

6.2.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.2.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.2.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.2.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;

- 6.2.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
 6.2.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 6.2.7 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

- 6.3.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
- 6.3.2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>;
- 6.3.3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- 6.3.5. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>
- 6.3.6. ЭБС Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 6.3.7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине и помещения для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3101. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 34 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения (телевизор, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3102. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения: (телевизор, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор). Наглядные материалы: Протравливатель ПС-20 К, опрыскиватель UF-1201, разбрасыватель Amazone ZA-M MAX 900, сеялка Amazone ED,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной

<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3103. (Лаборатория шасси) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>мебелью (столы стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран). Трактор Т-150К – учебная модель. Тракторов МТЗ-82– учебная модель. Трактор ДТ-75М– учебная модель. Коробка передач К-701– учебная модель. Гидротрансформатор. Стенд с разрезами деталей шестеренных насосов. Стенд с разрезами деталей распределителей. Стенд с разрезами амортизаторов. Плакаты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран</p>

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программу практики разработали:
Заведующий кафедрой «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук, доцент Денисов С.В.



Доцент кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук Грецов А.С.



Доцент кафедры «Тракторы и автомобили» канд. техн. наук Мингалимов Р.Р.




Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «14» сентября 2016г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



И.о. начальник УМУ
М.В. Борисова

