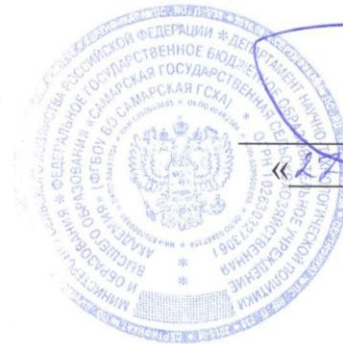




Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Петров
А.М. Петров

«27» *июл* 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки

Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кинель 2016

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	3
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.3 Требования к абитуриенту	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	6
3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	10
4.1 Карты и матрица компетенций	10
4.2 Календарный учебный график	10
4.3 Учебный план	11
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.5 Программы практик	11
4.6. Оценочные средства	11
4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников	12
5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
5.1 Кадровое обеспечение	12
5.2 Материально-техническое обеспечение	13
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	14

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** согласно стандарта **ФГОС ВО** составляет в очной форме обучения 4 года.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия высшего образования (ВО), квалификация (степень) бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (регистрационный номер 110), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» мая 2014 г. №340н;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав академии;

- Положение об ОПОП ВО академии.

1.3 Требования к абитуриенту

При поступлении на обучение на ОПОП ВО бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

эффективное использование и сервисное обслуживание средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработки продукции растениеводства и животноводства;

Выпускники профиля Электрооборудование и электротехнологии могут работать на сельскохозяйственных предприятиях разной формы собственности в качестве инженеров-электриков. Они хорошо знают современные методы расчета электрических сетей; методы и средства обеспечения надежности электроснабжения в сельском хозяйстве и качества электрической энергии, рационального использования электрической энергии и снижения ее потерь на передачу. Выпускники данного профиля могут выполнять расчеты электрических нагрузок, электрических сетей, токов коротких замыканий и замыканий на землю; рассчитывать потери в элементах системы электроснабжения; выбирать сечения проводов и кабелей в сетях напряжением 0,38-110 кВ. Владеют навыками сборки электрических цепей моделирующих электрическую сеть, подключения электротехнических устройств и аппаратов; применения по назначению коммутационного электрооборудования, электроизмерительных приборов с различными измерительными системами;

анализа режимов работы электросетей, построения топологических, векторных, и круговых диаграмм.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» является: научно-исследовательская, производственно-технологическая, проектная и организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускники направления подготовки **35.03.06 Агроинженерия** по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии», освоившие программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам;

- участие в экспериментальных исследованиях, составление их описания и выводов;

- участие в стационарных и сертифицированных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;

- участие в разработке новых машинных технологий и технических средств;

проектная деятельность:

- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;

- участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

- организация метрологической проверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;

- эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;

- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом представлены в таблице 1

Таблица 1

Наименование профессионального стандарта: Специалист в области механизации сельского хозяйства		
Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
Код В	В/01.6	
Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	<p>Трудовые действия</p> <p>Определение потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу; Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации; Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; Распределение технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации; Производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения; Планировать собственную работу и</p>

		<p>работу подчиненных.</p> <p>Необходимые знания Перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции; Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; Технологии производства сельскохозяйственной продукции; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p>
--	--	--

3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1** Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3** Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7** Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8** Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2 Способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию

ОПК-4 Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена

ОПК-5 Способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали

ОПК-6 Способностью проводить и оценивать результаты измерений

ОПК-7 Способностью организовать контроль качества и управления технологическим процессом

ОПК-8 Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

ОПК-9 Готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 Готовностью изучать и использовать научно техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-2 Готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;

ПК-3 Готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований.

Проектная деятельность:

ПК-4 Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;

ПК-5 Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;

ПК-6 Способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы;

ПК-7 Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Производственно-технологическая деятельность:

ПК-8 Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;

ПК-9 Способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;

ПК-10 Способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;

ПК-11 Способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормировании труда;

ПК-13 Способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;

ПК-14 Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;

ПК-15 Готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Карты и матрица компетенций

Карты общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций разработаны с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» в зависимости от вида деятельности выпускника. Все карты компетенций представлены в приложении 1 к ОПОП ВО. Матрица компетенций разрабатывается совместно с учебным планом и прилагается после учебного плана (приложение 3).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график приводится в учебном плане.

4.3 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии», разработан с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», ФГОС ВО» и внутренними локальными актами академии.

Учебный план включает в себя календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план, справочник компетенций и распределение компетенций по учебным дисциплинам.

Учебный план приведен в приложении 2.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

4.5 Программы практик

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик (приложение 4):

учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков электромонтажа;

производственная практика:

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

4.6 Оценочные средства

4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (хранятся на кафедрах вместе с рабочими программами дисциплин)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5 ОПОП ВО.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1 Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» представлены в приложении 6 к образовательной программе.

ОПОП ВО 35.03.06 Агроинженерия по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» реализуется руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в действующем Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Анализ сведений о персональном составе работников, обеспечивающих реализацию программы бакалавриата направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» показывает, что при реализации программы выполняются требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению:

- доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 % (согласно ФГОС ВО не менее 70 %);

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 % (согласно ФГОС ВО не менее 50 %);

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы и имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет в общем числе работников, составляет более 10 % (согласно ФГОС ВО не менее 10 %).

5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ОПОП ВО 35.03.06 Агроинженерия по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности образовательной программы;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Материально-техническое обеспечение направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» соответствует требованиям стандарта ФГОС ВО. Учебные аудитории академии позволяют проводить лекционные, семинарские и лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущую и промежуточную аттестацию. Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Обеспеченность специализированных аудиторий лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены подключенной к сети компьютерной техникой.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения обучающимися ОПОП ВО.

Преподавателям и студентам академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: www.rukont.ru.

2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Адрес сайта: window.edu.ru.

3. ЭБС «Лань». Адрес сайта: www.e.lanbook.com.

4. ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Agrilib). Адрес сайта: www.ebs.rgazu.ru.

Обучающиеся по данному направлению имеют доступ к следующим периодическим изданиям выписываемым ФГБОУ ВО Самарская ГСХА: Аграрная наука, Агроинформ, Механизация и электрификация, Организация управления, Техника в с/х, Техника и оборудование для села, Тракторы и с/х машины.

Имеется перечень электронных журналов открытого доступа, ссылки на которые выставлены в электронных ресурсах научной библиотеки: АгроЭкоИнфо (электронный журнал) <http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>, Журнал радиоэлектроники (электронный журнал) <http://jre.cplire.ru/>, Инженерный вестник Дона (электронный журнал) <http://ivdon.ru/>, Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (электронный журнал) <http://technomag.edu.ru>, Психологическая наука и образование (электронный журнал) <http://psyedu.ru/>, Современные проблемы науки и образования (электронный журнал) <http://www.science-education.ru/>, Технологии техносферной безопасности: (электронный журнал) <http://ipb.mos.ru/ttb/>, Russian journal of Earth Sciences (электронный) <http://rjes.wdcb.ru/>

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в

соответствии с ФГОС ВО, к структуре ОПОП ВО направления 35.03.06 «Агроинженерия» по программе подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» основной литературой из расчета не 50 экземпляров на 100 обучающихся или литературой из электронно-библиотечной системы. Кроме основной литературы в библиотечном фонде академии представлена дополнительная литература из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям, как на территории Академии, так и вне ее.


ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОПОП ВО
в 2017-2018 учебном году

ОПОП ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки: «Электрооборудование и электротехнологии» обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, протокол №1 от 06 сентября 2017 года у счётом требований приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в части следующих составляющих ОПОП ВО:
–учебный план.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на Ученом Совете инженерного факультета «04» сентября 2017 г., протокол № 1.

Утверждено:

Председатель Ученого Совета
инженерного факультета _____


(подпись)

/ С.В. Машков
(И.О.Фамилия)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОПОП ВО
в 2018-2019 учебном году

ОПОП ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки: «Электрооборудование и электротехнологии» обновлена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, протокол №7 от 05 апреля 2018 года в части следующих составляющих:


- учебный план.
- рабочие программы дисциплин (модулей).

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на Ученом Совете инженерного факультета «19» марта 2018 г., протокол № 7.

Утверждено:

Председатель Ученого Совета
инженерного факультета _____

(подпись)



/ С.В. Машков
(И.О.Фамилия)