

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Основная цель практики заключается в формировании у обучающихся компетенций, первоначального практического опыта, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Она дает возможность обучающимся ознакомиться с растительностью в естественных условиях, изучить морфологическое строение растений и определить видовую принадлежность, принять непосредственное участие в проведении полевых геоботанических исследований и закрепить знания по дисциплине «Ботаника».

Задачами практики являются:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- познакомиться с методами проведения полевых геоботанических исследований;
- формировать знания об основных видах местной флоры;
- научиться правильно собирать, определять и сушить растения;
- закрепить навыки монтирования гербария по морфологии и систематике растений;
- вести фенологические наблюдения в природе;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- изучить набор фитоценозов района практики и их основные показатели (флористический состав, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность),
- изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными компонентами биогеоценоза;
- сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

В структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» цикл Б2.О.01 (У), профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Учебная практика по дисциплине «Ботаника» проводится согласно календарному учебному графику – дискретно. Способ проведения практики – стационарная, полевая. Практика по дисциплине «Ботаника» проводится на государственном стационаре ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» на базе кафедры «Садоводство и селекция», полевая часть ознакомительной практики представлена маршрутными исследованиями организованными в окрестностях Самарского ГАУ: балка «Каменный овраг», пойменные луга реки Большой Кинель, лес поймы реки Большой Кинель и дубрава на склонах балки «Каменный овраг», поля НИИСС. Практика проводится во 2 семестре (3 зачетные единицы, 108 часов).

Учебная практика по дисциплине «Ботаника» является предшествующей для следующих дисциплин: физиология растений, генетика, микробиология, дендрология, овощеводство, плодоводство.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>ОПК -1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	<b>ИД-1</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.	Знает морфологические признаки семейств наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, а так же методику лабораторного анализа растений; Умеет применять методы лабораторного анализа растений и распознавать по морфологическим признакам роды и виды наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; Владеет методиками лабораторного анализа растений и навыками распознавания родов, видов наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в Академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. (10 часов)	УО
2	Основной	Экскурсия, сбор и гербаризация растений. Видовой состав, биологические и экологические особенности растений естественных лугов, степных участков, сенокосов, пастбищ, посевов и пустырей. Определение и изучение видового состава растений. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с комментариями сути уяснения проблем, их осмысления и разработкой вариаций решения (78 часов)	УО ПО

3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по практике (20 часов)	УО, ПО
Итого: 108 часов			

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО - устный опрос;*

*ПО – письменный отчет*

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающегося обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

#### 6.1.1. Основная литература

1. Мельникова Н. А. Ботаника : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Ю. В. Степанова, Е. Х. Нечаева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 142 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/158656>

2. Имескенова, Э. Г. Ботаника / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/337997>

3. Ермакова Н.А. Ботаника: методические указания / Н.А. Ермакова – Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2025. – 25с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/458702#2>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 94 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/170960>

2. Ракина, М. С. Ботаника : учебное пособие / М. С. Ракина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 442 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142997>

## 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

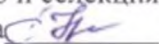
## 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV TCL, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры)
2	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

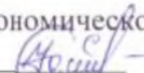
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук Н.А. Ермакова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю. Э. Кирилова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТЕОРОЛОГИИ И КЛИМАТОЛОГИИ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Основная цель практики заключается в формировании у обучающихся компетенций, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций. Она дает возможность обучающимся ознакомиться с организацией метеонаблюдений на метеостанции Самарской ГСХА «Усть-Кинельская», познакомиться с методикой проведения микроклиматической съемки территории и провести комплекс собственных наблюдений, а также анализ собранных данных и складывающихся погодных условий.

Задачами практики являются:

- закрепить и углубить знания основных компонентов погоды и их влияния на растения;
- познакомиться с организацией работы метеорологической станции;
- освоить методику микроклиматических наблюдений;
- закрепить навыки составления специализированных метеорологических прогнозов;
- сформировать навыки проведения самостоятельных исследований;

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика по дисциплине «Метеорология и климатология» отнесена к обязательной части блока «Практика» ОПОП (Б2.О.02(У)). Проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год и учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн» во 2 семестре 1 курса в течение 4 дней (1 зачетная единица, 36 часов).

Содержание учебной практики является логическим продолжением содержания дисциплины «Метеорология и климатологи». Практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием метеорологических приборов и информационные материалы для проведения микроклиматической съемки территории и оценки складывающихся погодных условий в текущем году.

Для выполнения программы практики необходимы знания основных метеорологических показателей, методик и средств их измерения, методики оценки и характеристики складывающихся погодных условий.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>ОПК-1</b> Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационных технологий	<b>ИД-1</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.	Знает основные законы формирования агрометеорологических условий и воздействия на растения, необходимые для решения типовых задач в агрономии. Умеет использовать знания основных законов воздействия агрометеорологических факторов на растения для решения стандартных задач в агрономии. Владеет навыками организации и проведения наблюдений за метеорологическими факторами и использования их в анализе агрометеорологических условий.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с программой работ; постановка задач; формирование бригад; проведение инструктажа по технике безопасности; получение индивидуальных заданий на практику, приборов и бланков (2 часа).	УО
2	Основной	Экскурсия на метеорологическую станцию «Усть-Кинельская» и знакомство с организацией работы станции, порядком наблюдений и правилами размещения приборов на метеоплощадке (2 часа). Научные исследования (28 часов): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стационарные метеорологические наблюдения на метеоплощадке</li> <li>• Маршрутная микроклиматическая съемка на участках разного метоположения</li> <li>• Обработка и анализ полученной информации</li> <li>• Анализ и прогноз метеорологических условий текущего года</li> </ul> Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с комментариями сути проблем, их осмысления и разработкой вариаций решения (2 часа).	УО, ПП
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по практике (2 часа)	ПК

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПП – практическая проверка;

ПК – письменный контроль.

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1. Основная литература:

1. Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/394616>
2. Агрометеорология. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Г. Грингоф, З. С. Федорова, А. И. Белолобцев, С. Д. Малахова. — 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/439940>
3. Самохвалова, Е.В. Ознакомительная практика по метеорологии и климатологии: методические указания / Е.В. Самохвалова. – Кинель: РИО Самарского ГАУ, 2019. – 40с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707728/info>

#### 6.1.2 Дополнительная литература:

1. Флерко, Т. Г. Метеорология и климатология. Вода в атмосфере: практическое пособие : учебное пособие / Т. Г. Флерко. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 45 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/361004>
2. Попова, Н. А. Метеорология и климатология : учебно-методическое пособие / Н. А. Попова, А. С. Печуркин. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 46 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47164>

#### 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

#### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

#### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 512 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 42 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 524 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими сред-

	ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 525 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	ствами обучения (переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 410 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью. Технические средства обучения: комплект метеорологических приборов и установок для наблюдений, печатные вспомогательные материалы (таблицы, графики), тематические стенды
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,  
канд. геогр. наук, Самохвалова Е.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и лесного дела» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

  
\_\_\_\_\_

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

агрономического факультета

канд., с.-х. н., доцент Степанова Ю.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева

  
\_\_\_\_\_

подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова

  
\_\_\_\_\_

подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю. З. Киреева



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОДЕЗИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ В САДОВОДСТВЕ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Кафедра: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование у студентов системы компетенций по проведению землеустроительных мероприятий, а также овладение практическими навыками геодезической съемки территории, обработки полученных результатов и применения их для построения плана.

Задачами учебной практики являются:

- привить практические навыки работы по выполнению угловых и линейных измерений на местности с помощью геодезических инструментов и приборов;
- освоить технологию геодезических работ по установлению границ земельных участков методом теодолитной съемки;
- усвоить методику нивелирования по квадратам участка местности и обработки полученных результатов;
- приобрести навыки по обработке полученных результатов и составлению топографических планов.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Ознакомительная практика по геодезии и землеустройству в садоводстве (Б2.О.03(У)) относится ко второму блоку Практика, Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Формы проведения учебной практики: дискретно.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	Знает: - строение, форму и размеры Земли, системы координат, используемые в геодезии, элементы измерений на местности, условия проведения топографических съемок; масштабы численные и графические. Умеет: - закреплять и измерять длины линий на местности, определять горизонтальное положение линий, абсолютную, относительную и предельную погрешности измерений. - строить линейный и поперечный масштаб, пользоваться численными и графическими масштабами. Владеет: методикой оформления планов и карт, построения профиля местности, чтения рельефа местности по картам.

	<p>ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p> <p>ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.</p>	<p>Знает: сущность и простейшие способы съемки, способы ориентирования линий на местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и технологию геодезических работ;</li> <li>- основные стадии ведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Умеет: обрабатывать журнал теодолитной съемки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и использовать карты и планы при выполнении стандартных задач в области садоводства.</li> </ul> <p>Владеет: технологией выполнения съемки, составления топографического плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геодезической техникой решения задач по топографической карте.</li> </ul> <p>Знает: - основные программы для обработки результатов измерений.</p> <p>Умеет: использовать программное обеспечение для решения землеустроительных задач в области садоводства.</p> <p>Владеет: - информационно-цифровыми технологиями при работе с картами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования участков заданной площади аналитическим, графическим и механическим способами.</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда.</p>	<p>Знает: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.</p> <p>Умеет: оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда</p> <p>Владеет: технологией проектирования участков многолетних насаждений и размещения овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда.</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица, 36 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2	Основной	Работа в лабораторных условиях, изучение: а) теодолитная съемка б) подготовка приборов к работе, создание съемочного обоснования в) нивелирование земной поверхности по квадратам г) обработка результатов съемки д) создание плана местности в масштабе 1:2000 е) составление плана с изображением рельефа местности по результатам нивелирования по квадратам в масштабе 1:1000 (28 часов)	УО, ПП
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по практике (7 часов)	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО - устный опрос;*

*ПП - практическая проверка;*

*ПО – письменный отчет.*

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

По ходу прохождения учебной практики студенты должны:

1. Провести теодолитную съемку участка местности и составить топографический план местности в масштабе 1:1000.

2. Провести нивелирование поверхности по квадратам и составить план местности с изображением рельефа с сечением 0,25 м. местности в масштабе 1:1000.

3. Работы выполнить в два этапа (полевой и камеральный). Окончательные результаты съемки сдать в предпоследний день практики в виде отчета.

4. Защитить результаты полевой практики в последний день. В ходе защиты, обучаемые должны раскрыть технологию выполненных работ, по результатам записей в полевых журналах показать умения производить плановые и высотные съемочные обоснования, по материалам вычислений показать навыки обработки результатов теодолитной и нивелирной съемки.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1. Основная литература:

1. Корчагин, А. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / А. А. Корчагин. Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. 200 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/500561>

2. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум / М. А. Глухих, Н. А. Теличкина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 136 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/332672>

3. Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. 3-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 416 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189342>

4. Лавренникова, О. А. Учебные практики : методические указания / О. А. Лавренникова, О. Н. Осоргина, В. Г. Кутилкин. — Самара: СамГАУ, 2023. — 47 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/355781>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Мусаев, М. Р. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева. Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. 140с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116297>

2. Землеустройство. Геодезия с основами землеустройства : методические указания / составители В. Н. Мазаник, С. С. Ревенко. Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2018. 75 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135271>

## 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.513. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая д. 5</i>	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). Геодезические приборы – теодолиты, нивелиры, тахеометры, геодезические рейки, мерные ленты, вешки и пр. Геодезические инструменты - измерители, транспортиры, курвиметры, линейки. Учебные топографические карты. Проекты внутрихозяйственного землеустройства хозяйств
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 514. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (8 компьютеров).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 515 (лаборатория геодезии и картографии) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.,</i>	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), комплект плакатов

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 523 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (мультимедийная аппаратура, экран настенный рулонный – 1 шт.)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 512 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 42 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран).
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО.

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,  
канд. биол. наук, О.А. Лавренникова



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и лесного дела» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

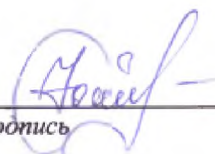


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета

канд., с.-х. н., доцент Степанова Ю.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО

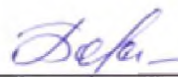
канд. с.-х.наук, доцент Е.Х. Нечаева



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова



подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю. Э. Кирова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Агрохимия, почвоведение и агроэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование компетенций по распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, приобретению навыков полевого изучения почв и умения анализировать причины изменений свойств и пространственного распределения почв под влиянием природных факторов и деятельности человека.

Задачами практики являются:

- ознакомление с почвами, распространёнными в Самарской области;
- овладение методикой полевого описания факторов почвообразования;
- усвоение правил выбора мест для заложения почвенных разрезов;
- освоение методики морфологического описания профиля почв;
- освоение способов установления границ распространения почв, а также приёмов составления и оформления почвенных карт.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Ознакомительная практика по почвоведению с основами геологии (Б2.О.04(У)) относится ко второму блоку Практика, Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Для выполнения программы практики необходимы знания основных метеорологических показателей, процессов, происходящих в почвах, методик и средств их измерения, методов определения основных агрономических свойств почв.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знает: основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути ее сохранения и повышения; происхождение, состав и свойства почв; морфологические признаки почв; географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон; Умеет: распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв; оценивать уровень плодородия почв и пригодность их для садовых культур; давать характеристику почвообразующих пород; давать полное название почв по гранулометрическому составу; давать полное название почвы; проводить диагностику почв по результатам химических анализов, Владеет: навыками работы в полевых и камеральных условиях.

	ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает: сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводства их плодородия Умеет: проводить диагностику почв по результатам химических анализов, пользоваться почвенными картами и картограммами. Владеет: навыками обоснования основных элементов системы с учетом почвенных и агроландшафтных условий
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный*	Вступительная лекция. 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Распределение обучающихся по бригадам и выдача заданий. 1.2 Выкипировка участка землепользования. Сбор и анализ сведений о хозяйстве (4 часа)	УО
2	Основной*	2.1 Изучение геологического строения почвообразующих пород (экскурсия в Каменный овраг). 2.2 Изучение строения поймы р. Б. Кинель и заложение почвенного разреза. 2.3 Выбор места заложения почвенного разреза, привязка, заложение и описание почвенного разреза землепользования хозяйства. Отбор почвенных образцов из генетических горизонтов. 2.4 Подготовка почвенных образцов для анализа в лаборатории. (26 часов)	ПО, УО
3	Заключительный*	3.1 Обработка и анализ полученной информации. 3.2. Оформление отчёта. (6 часов)	ПО, УО

\*Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

Формы и методы текущего контроля:

УО - устный опрос; ПО - письменный отчет.

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на ознакомительной практике по почвоведению с основами геологии являются:

1. Учебная литература, указанная в рабочей программе;
2. Методические указания по ознакомительной практике по почвоведению с основами геологии для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС, а также анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики Б2.О.04 (У) Ознакомительная практика по почвоведению с основами геологии.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, электронной библиотекой вуза.

Руководитель ознакомительной практики по почвоведению с основами в период прохождения практики:

- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики.

При прохождении практики обучающийся должен:

- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации, являющейся субъектом исследования;
- самостоятельно изучить литературные и электронные научные, нормативно-методические и учебные источники научной литературы;
- сформулировать собственное мнение по проблемам исследования, подготовить выводы и предложения.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1. Основная литература:

1. Жичкина, Л. Н. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / Л. Н. Жичкина. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. – 173 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/324755>
2. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедов. – СПб. : Лань, 2023 – 288 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282395>
3. . Лавренникова, О. А. Учебные практики : методические указания / О. А. Лавренникова, О. Н. Осоргина, В. Г. Кутилкин. — Самара: СамГАУ, 2023. — 47 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/355781>

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. – СПб. : Лань, 2022. – 480 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/213245>.
2. Наумов, В. Д. География почв. Зональные и провинциальные особенности бореального почвенно-биоклиматического пояса : учебник для вузов / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. –

СПб. : Лань, 2024. – 140 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/405419>.

3. Кутилкин, В. Г. Почвоведение с основами геологии : методические указания и рекомендации / В. Г. Кутилкин, Л. Н. Жичкина. — Самара : СамГАУ, 2022. — 52 с. — . [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/301925>

### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 3 Microsoft Office Standard 2010;
- 4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 7 7 zip (свободный доступ).

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### **6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.1109 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (проектор ViewSonic, экран проекционный), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием( измерительные приборы, весы OHAUS SPU 402 – 2 шт. весы OHAUS AK 2140 – 1 шт, весы OHAUS CS 2000 – 1 шт., фотометр плазменный – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., штатив лабораторный – 6 экз., наборы посуды и реактивов, справочный материал
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1107 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), лабораторным оборудованием( измерительные приборы, весы OHAUS SPU 402 – 2 шт. весы OHAUS AK 2140 – 1 шт, весы OHAUS CS 2000 – 1 шт., фотометр плазменный – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., штатив лабораторный – 6 экз., наборы по-

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		суды и реактивов, справочный материал
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд.1202 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), компьютеры персональные с подключением к Internet - 18 шт., интерактивная доска, сканер - 5 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 2шт, мультимедийный проектор – 3 шт., ноутбуки – 3шт.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Lenovo ideapad 330

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология»,  
к. с.-х. н., доцент, В.Г. Кутилкин

  
\_\_\_\_\_

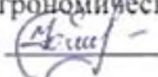
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрохимия,  
почвоведение и агроэкология» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор Н.М. Троиц

  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

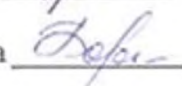
Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова

  
\_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева

  
\_\_\_\_\_

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

  
\_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю.З. Кирилова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ЦВЕТОВОДСТВУ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики по цветоводству является формирование системы компетенций по биологическим особенностям цветочных культур открытого и защищенного грунта, основ их выращивания и ведения культуры, агротехнических приемов и орудий, применяемых в цветоводстве.

Задачами учебной практики по цветоводству являются:

- изучение биолого-морфологических особенностей и размножения цветочно-декоративных растений открытого грунта;
- составление технологической карты выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта;
- составление проекта цветника, оценка декоративности цветочных растений.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Ознакомительная практика по цветоводству Б2.О.05(У) относится ко второму блоку Практики, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Для выполнения программы практики необходимы знания основ экологии, систематики, морфологии, анатомии и физиологии растений, а также умение описывать морфологические признаки растений, использовать основные экологические понятия и давать оценку физиологического состояния растений.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-1. Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании декоративных культур (далее - в области садоводства)	Знает: основные цветочные культуры и сроки их посадки/посева для получения рассады при оформлении цветников; Умеет: планировать основные элементы внешнего/внутреннего озеленения; Владеет: технологией выращивания посадочного материала цветочно-декоративных культур, используемых на объектах ландшафтной архитектуры.

	<p>ИД-2 Использует знания основных законов и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства</p>	<p>Знает: габитус цветочных растений, их биологические особенности при подборе в элементах озеленения;  Умеет: создавать цветочные композиции при оформлении объектов озеленения различного назначения;  Владеет: правилами составления конвейерного цветения на клумбах, рабатках, миксбордерах.</p>
<p>ОПК-4. Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания декоративных культур</p>	<p>Знает: физиологические и морфологические особенности основных, наиболее часто применяемых в озеленении, цветочных культур;  Умеет: распознавать основных вредителей и болезни на цветочно-декоративных культурах;  Владеет: приемами агротехники и ухода за цветочными культурами открытого и закрытого грунта;</p>
	<p>ИД-2 Реализует и обосновывает современные технологии возделывания декоративных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Знает: технологию выращивания основных цветочных культур открытого грунта, горшечных и грунтовых промышленно-длительных культур, выращиваемых в условиях закрытого грунта;  Умеет: создавать цветочные композиции при оформлении основных цветников, используемых в ландшафте;  Владеет: современными технологиями возделывания цветочно-декоративных культур применительно к почвенно-климатическим условиям региона.</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики -1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Цели, задачи практики, методики работы, инструктаж по технике безопасности (2).	УО
2	Основной этап	Знакомство с цветниками. Составление плана цветников. Оценка декоративности цветочных растений. Фенологические наблюдения за цветочно-декоративными растениями изучаемых цветников. Составление схемы изучаемого цветника. Обработка и систематизация фенологических наблюдений за декоративно-цветочными растениями. Составление календаря цветения. Описание технологии возделывания изучаемых растений. Описание способов размножения цветочно-декоративных растений изучаемых цветников (30 часов).	УО, ПО
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по практике (4 часа)	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО - устный опрос;*

*ПО - письменный отчет.*

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленный учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1. Основная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269849>
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/424346>
3. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314669>
4. Цветоводство: методические указания / Ю. В. Степанова, Е. В. Гусева – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2026. –20 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Ширяева, Н. А. Цветоводство : учебно-методическое пособие / Н. А. Ширяева, К. В. Булгакова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 76 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118838>
2. Демидова, А. И. Цветоводство: учебно-методическое пособие / А. И. Демидова, К. А. Усова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2023. — 102 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/387677>

### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

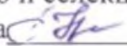
№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV TCL, системный блок); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, измерительные приборы, холодильник.
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

### **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО


Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук Н.А. Ермакова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «12» марта 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЛОДОВОДСТВУ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики по плодоводству является формирование у студентов системы компетенций по распознаванию по морфологическим признакам плодовых и ягодных культур, по их биологическим и экологическим особенностям и методам регулирования плодоношения.

Задачами ознакомительной практики по плодоводству являются:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности плодовых и ягодных культур;
- изучить технику проведения обрезки;
- изучить основные способы прививки.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.О.06(У) «Ознакомительная практика по плодоводству» относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Учебная практика Б2.О.07(У) относится к составу обязательной части и входит в Блок 2 «Практики», предусмотренный учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн».

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год и учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн» во 4 семестре 2 курса в течение 4 дней (1 зачетная единица, 36 часов).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает основные плодовые и ягодные культуры, их отличительные морфологические признаки, биологические и экологические особенности; технику проведения обрезки, методику основных способов прививки, основные методики проведения учетов и наблюдений с плодовыми и ягодными культурами; Умеет: распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам и оценивать их биологические и экологические особенности; применять методики проведения учетов и наблюдений с плодовыми и ягодными культурами на практике, проводить обрезку и прививку плодовых культур. Владеет навыками по распознаванию

		плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам, по оценке их биологических и экологических особенностей; навыками проведения прививки и обрезки плодовых насаждений, навыками проведения учетов и наблюдений за плодовыми и ягодными культурами.
--	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Вводная лекция (цели и задачи практики, методики работы, инструктаж по технике безопасности) (2 часа)	УО
2	Основной	Знакомство с плодовыми и ягодными культурами. Изучение садового режущего инструмента. Отработка приемов проведения срезов «на почку», «на кольцо», «на боковое ответвление». Изучение и отработка основных способов прививки: окулировка, улучшенная копулировка (24 часа)	УО, ПП
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по практике (10 часов)	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО - устный опрос; ПО- письменный отчет.*

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;

- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1. Основная литература:

1. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
2. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346037>
3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106885>
4. Плодоводство: методические указания /Д. В. Редин, А.Н. Минин, Е.В. Гусева, Н.А. Ермакова. — Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2024 - 34с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/432209#22>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Глухих, М. А. Плодоводство : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/447113>
2. Гусева, Н. К. Плодоводство : учебник для вузов / Н. К. Гусева, Н. А. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/446192>
3. Кузнецова, С. Н. Плодоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 258 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362606>

### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике


№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1).	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV TCL, системный блок); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник.
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

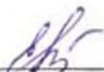
### **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук Д.В. Редин 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю.З. Кирилова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ОВОЩЕВОДСТВУ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) (далее – учебной практики) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. № 737 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство» (с изменениями и дополнениями).

Цель практики – приобретение практических навыков и формирование компетенции по морфологическим особенностям овощных культур, подготовке культивационных сооружений для выращивания рассады овощных культур и поддержания необходимого микроклимата в них, агротехнических приёмов выращивания рассады.

Задачами учебной практики являются:

- освоение технологии, техники и качества выполнения технологических приемов по выращиванию овощных культур;
- знакомство с овощеводческим хозяйством, принципами организации и планирования производства овощной продукции;
- освоение технологии подготовки культивационных сооружений для выращивания рассады и производства овощной продукции.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.О.07(У) «Ознакомительная практика по овощеводству» относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Учебная практика Б2.О.07(У) относится к составу обязательной части и входит в Блок 2 «Практики», предусмотренный учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Садоводство и ландшафтный дизайн.

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год и учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Садоводство и ландшафтный дизайн во 2 семестре 1 курса в течение 4 дней (1 зачетная единица, 36 часов).

Содержание учебной практики является логическим продолжением содержания дисциплин «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Метеорология и климатология», «Почвоведение» и прохождения по ним соответствующих практик.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
--------------------------------	--	---

ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. Умеет использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий, возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Владеет навыком использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
	ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, сельскохозяйственных культур. Умеет обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, сельскохозяйственных культур. Владеет навыками обосновать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)	УО, ПП
		Ознакомительная лекция: цели, задачи учебной практики, методики работы (2 ч.)	УО, ПП
2	Основной	Знакомство с разнообразием видов овощных культур (3 ч.)	УО, ПП
		Распознавание овощных культур по всходам и первому настоящему листу (3 ч.)	УО, ПП
		Предпосевная подготовка семян овощных культур и посев (4 ч.)	УО, ПП
		Знакомство с основными видами сооружений защищённого грунта и способами их обогрева (4 ч.)	УО, ПП

		Получение практических навыков по подготовке наиболее распространённых в условиях Самарской области видов защищённого грунта к выращиванию рассады (6 ч.)	УО, ПП
		Метод рассады (3 ч.)	УО, ПП
		Знакомство с технологией выращивания рассады в защищённом грунте (6 ч.)	УО, ПП
3	Заключительный	Защита отчета о прохождении учебной практики (4 ч.)	ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО – устный опрос;*

*ПП – практическая проверка;*

*ПО – письменный отчет.*

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

#### 6.1.1 Основная литература:

1. Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2025. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/505380>.
2. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Е. Ториков, С. М. Сычев – СПб.: Издательство «Лань», 2026. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/510383>.
3. Овощеводство : методические указания для ознакомительной практики / О. П. Кожевникова. – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2020. – 39 с. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/244565#2>.

#### 6.1.2 Дополнительная литература:

1. Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. М. Губанова. – СПб.: Издательство «Лань», 2020. – 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130570>.
2. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 292 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/328544>.
3. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта : учебник для вузов / Г. С. Осипова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/455561>.

### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

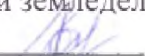
**6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1311. <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
2.	Учебная аудитория для проведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1316. <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
3.	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А)</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</i>	Ноутбук Dell Inspiron N5030


**7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО.

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»,  
канд. с.-х. наук О.П. Кожевникова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «13» мая 2026 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор С.Н. Шевченко 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью практики** является формирование у бакалавров системы компетенций для решения профессиональных задач по диагностике и мониторингу наиболее распространенных болезней и вредителей садовых культур, выявление возможностей проведения фитосанитарных мероприятий.

**Задачами** ознакомительной практики по фитопатологии и энтомологии являются:

- изучение типов поражения и повреждения садовых культур болезнями и вредителями;
- выявление причин поражения или повреждения болезнями и вредителями, определение систематического положения вредных организмов;
- освоение приемов и методов диагностики и мониторинга вредных организмов в садах и декоративных ландшафтах.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Ознакомительная практика по фитопатологии и энтомологии Б2.О.08(У) относится ко второму блоку Практики, предусмотрена учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Необходимыми условиями для освоения практики являются.

### **Знания:**

- принципов систематики и номенклатуры живых организмов, их классификации;
- биологических особенностей типичных представителей основных отрядов насекомых, основных возбудителей заболеваний;
- видовой состав вредителей и возбудителей заболеваний основных садовых растений.

### **Умения:**

- определять основные типы повреждения и поражения садовых культур вредителями и болезнями;
- определять основных вредителей и возбудителей заболеваний садовых культур;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- оформлять, представлять и анализировать полученные результаты, формулировать выводы.

### **Владение навыками:**

- работы со стереоскопическим бинокулярным и световым микроскопами;
- работы с дихотомическими определительными таблицами;
- работы с литературными источниками и компьютером как средством управления информацией;
- организации планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обобщения информации, формулировки выводов.

Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплины Фитопатология и энтомология, и служит основой для освоения дисциплин Интегрированная защита садовых растений; Система защиты декоративных культур; Система защиты плодовых культур.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует результаты агрохимических исследований, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы систематики и номенклатуры живых организмов, их классификации;</li> <li>– биологические особенности типичных представителей основных отрядов насекомых, основных возбудителей заболеваний;</li> <li>– видовой состав вредителей и возбудителей заболеваний основных садовых культур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные типы повреждения и поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</li> <li>– определять основных вредителей и возбудителей заболеваний сельскохозяйственных культур;</li> <li>– контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;</li> <li>– пользоваться справочной и методической литературой;</li> <li>– оформлять, представлять и анализировать полученные результаты, формулировать выводы.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы со стереоскопическим бинокулярным и световым микроскопами;</li> <li>– работы с дихотомическими определительными таблицами;</li> </ul>
	ИД-2 Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
	ИД-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	
	ИД-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с литературными источниками и компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– организации планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;</li> <li>– обобщения информации, формулировки выводов.</li> </ul>
--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Вводная лекция (цели и задачи практики, методики работы, инструктаж по технике безопасности) (1 час)	УО
2	Основной	Изучение и анализ видового состава грибов и фитофагов, типов повреждений в насаждениях, их коллекционирование. Проведение учетов вредных организмов и повреждений сельскохозяйственных культур. Определение ущерба, наносимого растениям вредителями и болезнями, выбор и назначение защитных мероприятий. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с комментариями сути уяснения проблем, их осмысления и разработкой вариаций решения (29 часов)	УО, ПО
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчета по практике (6 часов).	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО – устный опрос; ПО – письменный отчет.*

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

– оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– помогает в подборе необходимых периодических изданий;

– оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

– явиться на практику в срок, установленной учебным планом;

– добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– выполнять правила внутреннего распорядка университета;

– систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;

– подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1. Основная литература:

1. Лухменёв В. П. Фитопатология : учебное пособие / В. П. Лухменёв. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2012. — 342 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134428>

2. Барайщук Г. В. Фитопатология и энтомология : учебное пособие / Г. В. Барайщук, А. А. Гайвас, О. А. Шмакова. – Омск : Омский ГАУ, 2013. – 144 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64846>

3. Бурлака Г.А. Фитопатология и энтомология: методические указания / Г.А. Бурлака, В.Г. Каплин.- Кинель: РИО Самарского ГАУ, 2019 .- 40 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/704903/read>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Энтомология: курс лекций : учебное пособие / составитель О. Б. Котельникова. – Курск : Курский ГАУ, 2022. – 78 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/214748>.

2 Захарычев В. В. Грибы и фунгициды : учебное пособие для вузов / В. В. Захарычев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. —[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/185951>

3 Кузнецова Е. Н. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений : учебное пособие / Е. Н. Кузнецова. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. – 103 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/300137>

## 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

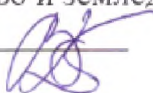
№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1110. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы стерео МС-1 вар. 1С(2×4), светильник настольный - модель ТП-201); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование ТВ - LG); наглядными пособиями
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1112. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы Levenhuk Rainbow 2L PLUS); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Ноутбук Dell Inspiron N5030

**7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе  
ОПОП ВО

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»,  
канд. с.-х. наук В.В. Ракитина \_\_\_\_\_



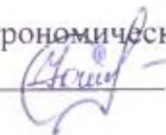
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «13» сентября 2026 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор С.Н. Шевченко \_\_\_\_\_



СОГЛАСОВАНО:

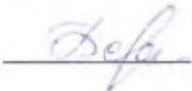
Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова \_\_\_\_\_



Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева \_\_\_\_\_



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова \_\_\_\_\_



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПИТАНИЮ И УДОБРЕНИЮ САДОВЫХ КУЛЬТУР**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Агрохимия, почвоведение и агроэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики формирование у обучающихся компетенций, первоначального практического опыта по научно обоснованному, ресурсосберегающему и экологически безопасному применению удобрений.

Задачами учебной практики являются:

- изучение минерального питания растений и приемов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений;
- изучение агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, определения потребности в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации;
- изучение свойств минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, а также влияния удобрений на урожай сельскохозяйственных культур и качество продукции;
- овладение методами почвенной и растительной диагностики питания и навыками работы с агрохимическими картограммами и паспортами полей;
- овладение методами расчета доз удобрений на планируемый урожай садовых культур;
- обоснование технологий применения удобрений под садовые культуры;
- ознакомление с методами количественного анализа растений, минеральных и органических удобрений, почв и грунтов химическими и инструментальными методами.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Ознакомительная практика по питанию и удобрению садовых культур отнесена к обязательной части блока «Практика» ОПОП Б2.О.09(У). Проводится в 4 семестре 2 курса. Форма контроля – зачет.

Для выполнения программы практики необходимы знания основных химических законов, химических элементов и их соединений, механизмов поступления питательных веществ в растения, основных закономерностей роста и развития растений, основных типов почв, методов оценки их плодородия, путей сохранения почв и оценки пригодности агроландшафтов для садовых культур.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует результаты агрохимических исследований, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиро-	Знает: методы диагностики питания садовых культур и агрохимического мониторинга почв; определение потребности в удобрениях и химических мелиорантах; состав и свойства, технологию хранения, перевозки и внесения, извести,

	<p>масличных, декоративных культур и винограда</p>	<p>минеральных и органических удобрений; методы определения доз, сроков и способов их внесения; основные принципы разработки рациональной системы удобрений, составления годовых и календарных планов применения удобрений.</p> <p>Умеет:</p> <p>рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений и химических мелиорантов, а также проводить корректировку доз удобрений;</p> <p>распознавать удобрения по внешнему виду, физическим и химическим свойствам, различать виды и формы удобрений;</p> <p>составлять рациональную систему удобрений под садовые культуры на планируемый урожай.</p> <p>Владеет:</p> <p>химическими методами анализа почв, растений и удобрений;</p> <p>терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений, удобрений;</p> <p>методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений.</p>
	<p>ИД-2 Реализует и обобщает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Знает: определение потребности в удобрениях и химических мелиорантах: состав и свойства, технологии хранения, перевозки и внесения извести, гипса, минеральных и органических удобрений, их превращения и взаимодействие с почвой, агротехнические и экологические требования, предъявляемые к их внесению и использованию; методы</p>

		<p>определения доз, сроков и способов их внесения, основные принципы разработки рациональной системы удобрений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Умеет: рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений и химических мелиорантов. применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: навыками химических и инструментальных методов анализа почв, растений и удобрений</p>
--	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики -1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Цели, задачи практики, методики работы, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	УО
2	Основной этап	Работа на территории питомника садовых культур ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА»: Осмотр садовых культур на выявление признаков минеральной недостаточности. Отбор проб для агрохимического анализа. Работа в лабораторных условиях: Составление системы удобрений для садовых культур в соответствии с заданием преподавателя (30 часов).	УО, ПО
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по практике (4 часа)	УО, ПО,

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО-устный опрос;*

*ПО – письменный отчет*

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы с обучающимися на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающимся к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающимися обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

– оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;

– помогает в подборе необходимых периодических изданий;

– оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающимися должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1 Основная литература:

1. Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129437>.

2 Питание и удобрение овощных, плодово-ягодных культур и винограда : учебное пособие / Е. А. Устименко, А. Н. Есаулко, Е. В. Голосной [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2023. — 248 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/360101>

3. Питание и удобрение садовых культур Методические указания для ознакомительной практики / Троиц Н.М. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020. — 36 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/739813>

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Экологическая агрохимия: учебное пособие /О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев и др. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 173 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314444>

2. Питание и удобрение плодово-ягодных культур : учебное пособие / Е. А. Саленко, А. Н. Есаулко, М. С. Сигида [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 132 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141622>

3. Питание и удобрение садовых культур : учебно-методическое пособие / Ш. М. Магомедов, А. А. Магомедова, М. Р. Мусаева, З. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 44 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/387962>

### 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

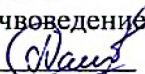
№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.1109 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул Учебная, д. 1</i>	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (проектор ViewSonic, экран проекционный), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием( измерительные приборы, весы OHAUS SPU 402 – 2 шт. весы OHAUS AK 2140 – 1 шт, весы OHAUS CS 2000 – 1 шт., фотометр плазменный – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., штатив лабораторный – 6 экз., наборы посуды и реактивов, справочный материал

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1107 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул Учебная, д. 1</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), лабораторным оборудованием( измерительные приборы, весы OHAUS SPU 402 – 2 шт. весы OHAUS AK 2140 – 1 шт, весы OHAUS CS 2000 – 1 шт., фотометр плазменный – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., штатив лабораторный – 6 экз., наборы посуды и реактивов, справочный материал
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд.1202 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул Учебная, д. 1</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), компьютеры персональные с подключением к Internet - 18 шт., интерактивная доска, сканер - 5 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 2шт, мультимедийный проектор – 3 шт., ноутбуки – 3шт.
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул Учебная, д. 1</i>	Lenovo ideapad 330


### **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе  
ОПОП ВО

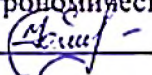
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология»,  
канд. с.-х. наук О.Л. Салтыкова 


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрохимия,  
почвоведение и агроэкология» «6» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор Н.М. Троиц 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борнсова 



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - получить первичные профессиональные умения и навыки определения видов древесной растительности с помощью определителей, а также в естественных условиях произрастания с учетом особенностей морфологического строения древесных растений в различных экологических условиях.

Задачами практики являются:

- изучение морфологических признаков родов, видов плодовых культур в связи с экологическими условиями;
- изучение морфологических признаков родов, видов декоративных культур в связи с экологическими условиями;
- приобретение навыков и умений по технике сбора, сушки и оформления дендрологического гербария;
- приобретение умений и навыков работы с определителями древесных культур.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.О.10(У) «Ознакомительная практика по дендрологии» относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Учебная практика Б2.О.10(У) относится к составу обязательной части и входит в Блок 2 «Практики», предусмотренный учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год и учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн» во 2 семестре 2 курса в течение 4 дней (1 зачетная единица, 36 часов).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знает: основные законы биологии в связи с дендрологией Умеет: применять дендрологические знания, основанные на законах биологии, для решения типовых задач в области садоводства Владеет: навыками использования дендрологических знаний, основанных на законах биологии, для решения типовых задач в области садоводства
	ИД-2 Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Знает: использование дендрологических знаний для решения стандартных задач в садоводстве

		<p>Умеет: применять знания о древесных растениях для решения стандартных задач в садоводстве</p> <p>Владеет: навыками использования знаний о древесных растениях для решения стандартных задач в садоводстве</p>
--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Цели и задачи практики, методики работы, инструктаж по технике безопасности) (2 часа).	УО
2	Основной	Экскурсии, сбор и гербаризация растений. Видовой состав, морфологические и экологические особенности древесных растений в лесу, в дендропарке, в пос. Усть-Кинельский и в ботаническом саду г. Самары. Определение и изучение видового состава древесных плодовых и декоративных культур. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с комментариями сути проделанной работы (30 часов)	УО ПО
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по практике (4 часа)	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО - устный опрос;*

*ПО – письменный отчет.*

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
  - оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
  - оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.
- При прохождении практики обучающийся должен:
- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
  - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
  - выполнять правила внутреннего распорядка университета;
  - систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
  - подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Чибис, С. П. Дендрология: практикум : учебное пособие / С. П. Чибис, Н. В. Шорин. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 97 с. [Электронный ресурс] - — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/369200>
- 2.. Царевская, В. М. Дендрология : методические указания / В. М. Царевская, Ю. В. Степанова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 48 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370181>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Чепик, Ф. А. Дендрология : учебное пособие / Ф. А. Чепик. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 68 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159306>
2. Рунова, Е. М. Дендрология. Основы латинских названий древесных растений : учебное пособие для вузов / Е. М. Рунова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. [Электронный ресурс] - — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385085>

### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

#### **6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике**


№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212. (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV TCL, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213. (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, шкаф, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214. (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216. (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215. (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: измерительные приборы, холодильник.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030


### **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

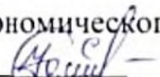
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук Н.А. Ермакова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» 14 мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 