



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является развитие системы компетенций и получение практических навыков по применению современных технологий в области садоводства, а также анализ деятельности предприятия направленный на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Задачами технологической являются:

- получение практических навыков по применению современных технологий в области садоводства;
- получение практических навыков по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов в области садоводства;
- ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия (подразделения), организацией работ, охраной труда, вопросами экологической безопасности;
- изучение материально-технического оснащения предприятия, нормативно-технической и технологической документации предприятия;
- изучение технологических процессов и операций, методов контроля качества продукции реализуемых на предприятии;
- изучение передовой научно-технической и производственной информации по современным технологиям производства продукции садоводства.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Технологическая практика (Б2.О.11(П)) относится ко второму блоку Практика, Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Технологическая практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.03.05 – Садоводство в шестом семестре 3 курса сроком 12 недель.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа

		задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.	Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.
	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.	Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач. Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач.

		Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач
	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками использования способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации
	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.
	ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.	Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.

		<p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>
	<p>ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>

	<p>ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения.</p> <p>Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет: применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Владеет: навыками по использованию закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>
	<p>ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p>	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в</p>

		социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	<p>Знает: простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p> <p>Умеет: применять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p> <p>Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>
	ИД-4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знает: основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.</p>
	ИД-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знает: методы и приемы поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет: находить и исполь-</p>

		<p>зывать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет: методами и приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	<p>ИД-6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
	<p>ИД-7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Умеет: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

		<p>гументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеет: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p>	<p>Знает: приемы эффективно-го планирования, контроля и использования собственного времени.</p> <p>Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p> <p>Владеет: навыками эффективного планирования, контроля и использования собственного времени.</p>
	<p>ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	<p>Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-</p>

		<p>альной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p>
	<p>ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>	<p>Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при</p>

		<p>угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
	<p>ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.</p>	<p>Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению.</p> <p>Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.</p>
	<p>ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>

		<p>чайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-4. Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>Знает: положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p> <p>Умеет: применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.</p> <p>Владеет: навыками применения положений общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p>
	<p>ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p>	<p>Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p> <p>Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p>
	<p>ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p>	<p>Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.</p>
	<p>ИД-7. Пользуется топографическими картами.</p>	<p>Знает: топографию карт.</p> <p>Умеет: пользоваться топографическими картами.</p>

		Владеет: навыками пользования топографическими картами.
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины. Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины. Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает: экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет: демонстрировать знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. Владеет: навыками демонстрации знания экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ности. Знает: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональ-

		ной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.
	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Знает: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.

		Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.
	ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.	Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.
	ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.

		Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.
	ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.	Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.
	ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.	Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регла-

		ментирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеет: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Умеет: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1. Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: использовать результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекар-

		<p>ственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеет: навыками использования результатов почвенных и агрохимических исследований, сведений о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
	<p>ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Знает: современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Умеет: реализовывать и обосновывать современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: навыками реализации и обоснования современных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
	<p>ИД-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения</p>	<p>Знает: почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с</p>

	<p>удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Владеет: комплектацией почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определением схемы их движения по полям, проведением технологических регулировок</p>
	<p>ИД-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы</p>	<p>Знает: рациональные системы обработки почвы</p> <p>Умеет: разработать рациональные системы обработки почвы</p> <p>Владеет: навыками разработки рациональных систем обработки почвы</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства</p>	<p>Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства</p>

		Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает: современные методы исследования в садоводстве Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: экономические показатели и методику расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Владеет: навыками определения экономической эф-

		<p>фективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.</p>
	<p>ИД-2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.</p>	<p>ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>

	<p>ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>	<p>Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>
	<p>ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.</p>	<p>Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p> <p>Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы.</p> <p>Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p>
	<p>ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.</p>	<p>Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства.</p>

		водства. Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.	ИД-1. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Знает: методологию разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Умеет: разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений Владеет: навыками разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.
	ИД-2. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Знает: правила и методологию разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений Умеет: разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений Владеет: навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений
	ИД-3. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Знает: методологию определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

		Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.
ПК-3. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	ИД-1. Способен переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования	<p>Знает: специфику переноса проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Умеет: переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p>
	ИД-2. Способен выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.	<p>Знает: специфику создания цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p> <p>Умеет: выполнять работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p>
	ИД-3. Способен выполнить работы по устройству газо-	Знает: специфику выполнения работ по устройству га-

	нов и уходу за ними	зо-нов и уходу за ними Умеет: выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними. Владеет: способностью выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.
ПК-4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	ИД-1. Способен выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	Знает: специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Умеет: выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Владеет: навыками выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.
	ИД-2. Осуществляет проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур	Знает: правила и методику проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Умеет: проводить окулировку и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Владеет: навыками проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-

	<p>ИД-3. Осуществляет обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов</p>	<p>кустарниковых культур.</p> <p>Знает: приемы и методику проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.</p> <p>Умеет: осуществлять обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов</p> <p>Владеет: навыками проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.</p>
<p>ПК-5. Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p>	<p>ИД-1. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории</p>	<p>Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для разработки ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Владеет: навыками выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p>
	<p>ИД-2. Разрабатывает технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p>	<p>Знает: технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.</p> <p>Умеет: разрабатывать технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с уче-</p>

		том биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий Владеет: навыками разработки технологий посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.
--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с методическими материалами и структурой отчета по практике под руководством руководителя практики от университета (6 часов).	УО
2	Подготовительный	Оформление на работу. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте (18 часов).	УО
3	Основной	Применение технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте, технологий выращивания посадочного материала садовых культур, технологий выращивания посадочного материала декоративных культур. Проектирование, создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов (588 часов).	УО, ПО
4	Заключительный	Написание и оформление отчёта по технологической практике (36 часов).	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО- устный опрос;*

*ПО- письменный отчет.*

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

#### 6.1.1. Основная литература

1. Вьюгина Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – Текст: непосредственный <https://reader.lanbook.com/book/184081#2>
2. Вьюгина, Г. В. Селекция и семеноводство декоративных культур : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399176>
3. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269849>

4. Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
5. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа.: <https://e.lanbook.com/book/384740>
6. Козьмин С.Ф. Технология и оборудование в лесном и садовопарковом производстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ф. Козьмин, С.В. Спиридонов. Санкт – Петербург : Лань, 2022. – 108 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233189>
7. Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
8. Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197769>
9. Липатова, Н. Н. Экономика организации: практикум / Н. Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 131 с. – [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/244508>.
10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 192 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385073>
11. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 72 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370961>
12. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
13. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314669>
14. Производственная практика: методические указания / Е. Х. Нечаева, Н. А. Ермакова, Д. В. Редин, А. Н. Минин. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2025. – 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/488924>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
2. Кочергина, М. В. Современный фитодизайн: учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж: ВГЛУ, 2023. — 222 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/386921>
3. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 136 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339263>
4. Лихоманова, Л. М. Агрохимия в садоводстве : учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 81 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
5. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 244 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113427>

## 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

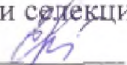
№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV TCL, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп, лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы ).
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

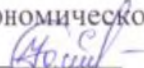
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук Е.Х. Нечаева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю.З. Кирилова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: выполнение научно-исследовательской работы для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области садоводства.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- сбор, систематизация, обработка и анализ данных научно-исследовательской работы;
- применение методов научных исследований в области садоводства;
- изучение отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике научно-исследовательской работы;
- лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа (Б2.О.12(П)) относится ко второму блоку Практики. Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Научно-исследовательская практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных обучающимися при изучении всех дисциплин и практик предусмотренных учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство.

Научно-исследовательская работа предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.05 «Садоводство» сроком 2 недели в 7 семестре.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения постав-	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически

	<p>ленных задач.</p>	<p>анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;  Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.</p>	<p>Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	<p>ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели.  Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности.  Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.</p>	<p>Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач.  Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач.  Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач</p>
<p>ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  Владеет: навыками использова-</p>	

		<p>ния способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p>	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации</p>
	<p>ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p>	<p>Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p>
	<p>ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>	<p>Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания</p>

		вания на русском и иностранном языках.
	ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.
	ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения. Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.	Знает: приемы эффективного планирования, контроля и использования собственного времени. Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. Владеет: навыками эффективного планирования, контроля и использования собственного времени.
	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе. Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования

		<p>и саморазвития на его основе.  Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.</p>	<p>Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.  Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.  Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению.  Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению.  Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для че-</p>

		<p>ловека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.</p>
	<p>ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>Знает: положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p> <p>Умеет: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.</p> <p>Владеет: навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p>
	<p>ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p>	<p>Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p> <p>Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p>

	ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения. Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.
	ИД-7. Пользуется топографическими картами.	Знает: топографию карт. Умеет: пользоваться топографическими картами. Владеет: навыками пользования топографическими картами.
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины. Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины. Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентифика-

		ции и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.
	ИД-3. Применяет информационно-	Знает: информационно-коммуникационные технологии

	<p>коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства</p>	<p>в решении типовых задач в области садоводства.  Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.  Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p>	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.  Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.  Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p>
	<p>ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p>	<p>Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.  Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.  Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p>
	<p>ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p>	<p>Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.  Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ</p>

		<p>в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.</p>
	<p>ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p>	<p>Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p>
	<p>ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p> <p>Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства</p>	<p>Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
	<p>ИД-2. Использует классические и современ-</p>	<p>Знает: современные методы исследования в садоводстве</p>

	ные методы исследования в садоводстве	<p>Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве</p> <p>Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве</p>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.</p>
	ИД-2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<p>Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.	ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	<p>Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>
	ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов	<p>Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>

	бридов в условиях производства.	<p>Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>
	ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.	<p>Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p> <p>Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы.</p> <p>Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p>
	ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.	<p>Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с це-	УО

		люю информирования обучающихся о всех действующих в университете правилах организации практики и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. (10 часов).	
2	Основной	Выполнение заданий по научно-исследовательской работе. Изучение литературных источников, проведение лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценка качества продукции садоводства. Заполнение дневника (74 часа).	УО ПО
3	Заключительный	Анализ результатов эксперимента. Оформление отчета (24 часа)	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО- устный опрос;*

*ПО- письменный отчет.*

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики являются:

- учебно-методическая литература по профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение преддипломной практики обучающимся, в том числе программа производственной практики «Научно-исследовательская работа».

- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Реализация ОПОП в части проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает: изучение литературных источников по теме научно-исследовательской работы, анализ результатов эксперимента, написание отчета.

Для самостоятельной работы обучающихся требуются следующие технические средства обучения: персональные ЭВМ с доступом в «Интернет», к ЭБС, системы управления обучением (Moodle).

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести дневник по практике
- подготовиться к итоговой аттестации по преддипломной практике в соответствии с программой.

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики

#### 6.1.1. Основная литература:

- 1.Вьюгина Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – Текст: непосредственный <https://reader.lanbook.com/book/184081#2>
- 2.Вьюгина, Г. В. Селекция и семеноводство декоративных культур : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399176>
- 3.Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269849>
- 4.Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
- 5.Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/384740>
- 6.Козьмин С.Ф. Технология и оборудование в лесном и садовопарковом производстве: учеб. пособие / С.Ф. Козьмин, С.В.Спиридонов. Санкт – Петербург : Лань, 2022. – 108 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233189>
- 7.Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
- 8.Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197769>
- 9.Липатова, Н. Н. Экономика организации: практикум / Н. Н. Липатова. – Самара: Сам-ГАУ, 2022. – 131 с. – [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/244508>.
- 10.Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 192 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385073>
- 11.Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 72 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370961>
- 12.Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
- 13.Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314669>
14. Производственная практика: методические указания / Е. Х. Нечаева, Н. А. Ермакова, Д. В. Редин, А. Н. Минин. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2025. – 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/488924>

#### 6.1.2.Дополнительная литература:

1. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
2. Кочергина, М. В. Современный фитодизайн: учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж: ВГЛУ, 2023. — 222 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/386921>
3. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 136 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339263>
4. Лихоманова, Л. М. Агрехимия в садоводстве : учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 81 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
5. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 244 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113427>

5

### 6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### 6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.,	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV TCL, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).

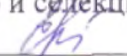
№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 ( <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i> )	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 ( <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i> )	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 ( <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i> )	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 ( <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i> )	Лабораторное оборудование (ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп, лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы ).
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) ( <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).</i> )	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 ( <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i> )	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

### **7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук Е.Х. Нечаева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю. Э. Кирова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

**Кинель 2026**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: на основе теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство бакалавриата выполнение выпускной квалификационной работы для подготовки обучающихся к практической самостоятельной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- обобщение данных научно-исследовательской работы, статистический анализ, формулирование выводов и предложений;
- анализ и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- написание разделов выпускной квалификационной работы (
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений и публикаций;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (Б2.В.01(П)) относится ко второму блоку Практики, Часть формируемая участниками образовательных, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных за-

		<p>дач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.</p>	<p>Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели.</p> <p>Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.</p>	<p>Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач.</p> <p>Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач.</p> <p>Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	ресурсов и ограничений.	<p>Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками использования способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации</p>
	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	<p>Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p>
	ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.	<p>Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.  Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.  Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>
	<p>ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.  Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах  Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>
	<p>ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения.  Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.  Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом</p>	<p>ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом</p>

<p>ском и философском контекстах.</p>	<p>ском и философском контексте.</p>	<p>ском и философском контексте.  Умеет: применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  Владеет: навыками по использованию закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>
	<p>ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p>	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.  Умеет: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.  Владеет: навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p>
	<p>ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>Знает: простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.  Умеет: применять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.  Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>

	<p>ИД-4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знает: основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.</p>
	<p>ИД-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает: методы и приемы поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет: методами и приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	<p>ИД-6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>	<p>Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>

	<p>России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
	<p>ИД-7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Умеет: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеет: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p>	<p>Знает: приемы эффективно планирования, контроля и использования собственного времени.</p> <p>Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p> <p>Владеет: навыками эффективного планирования, кон-</p>

		<p>троля и использования собственного времени.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Знает: приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоро-</p>

		<p>вьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.</p>	<p>Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению.</p> <p>Умеет: оценивать вероятность возникновения по-</p>

		<p>тенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.</p>
	<p>ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>Знает: положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p> <p>Умеет: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное</p>

		<p>стрелковое оружие.</p> <p>Владеет: навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p>
	ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	<p>Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p> <p>Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p>
	ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	<p>Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.</p>
	ИД-7. Пользуется топографическими картами.	<p>Знает: топографию карт.</p> <p>Умеет: пользоваться топографическими картами.</p> <p>Владеет: навыками пользования топографическими картами.</p>
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	<p>Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	<p>Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины.</p> <p>Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины.</p> <p>Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономиче-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических поня-	Знает: экономические понятия, явления, базовые прин-

ские решения в различных областях жизнедеятельности.	тий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	ципы функционирования экономики. Умеет: демонстрировать знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. Владеет: навыками демонстрации знания экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений

		законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, есте-

		ственных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	<p>Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p> <p>Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p>
	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p> <p>Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной</p>

		деятельности в области садоводства.
	ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.	<p>Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p> <p>Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p> <p>Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p>
	ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	<p>Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p> <p>Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.</p>
	ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.	<p>Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p>

	<p>ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.  Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.  Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	<p>ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.  Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>
	<p>ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p>Знает: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  Умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  Владеет: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>
	<p>ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболе-</p>	<p>Знает: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

	ваний	<p>Умеет: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к</p>	<p>Знает: результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Умеет: использовать результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеет: навыками использования результатов почвенных и агрохимических исследований, сведений о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Знает: современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим</p>

	<p>почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Умеет: реализовывать и обосновывать современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: навыками реализации и обосновывания современных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
	<p>ИД-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>Знает: почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Владеет: комплектацией</p>

		почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определением схемы их движения по полям, проведением технологических регулировок
	ИД-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы	Знает: рациональные системы обработки почвы Умеет: разработать рациональные системы обработки почвы Владеет: навыками разработки рациональных систем обработки почвы
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает: современные методы исследования в садоводстве Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного про-

		<p>изводства</p> <p>Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
	<p>ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Знает: экономические показатели и методику расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеет: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.</p>
	<p>ИД-2. Использует современные информационные</p>	<p>Знает: современные информационные технологии при</p>

	<p>технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности.  Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.</p>	<p>ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.  Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.  Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>
	<p>ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>	<p>Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.  Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.  Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий</p>

		(элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.
	ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.	<p>Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p> <p>Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы.</p> <p>Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p>
	ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.	<p>Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p>
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.	ИД-1. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	<p>Знает: методологию разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Умеет: разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> <p>Владеет: навыками разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p>
	ИД-2. Способен разработать экологически	Знает: правила и методологию разработки экологиче-

	<p>обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений</p>	<p>ски обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений</p> <p>Умеет: разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений</p> <p>Владеет: навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений</p>
	<p>ИД-3. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	<p>Знает: методологию определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p>
<p>ПК-3. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.</p>	<p>ИД-1. Способен переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования</p>	<p>Знает: специфику переноса проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Умеет: переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p>

		<p>шафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p>
	<p>ИД-2. Способен выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p>	<p>Знает: специфику создания цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием</p> <p>Умеет: выполнять работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p>
	<p>ИД-3. Способен выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними</p>	<p>Знает: специфику выполнения работ по устройству газонов и уходу за ними</p> <p>Умеет: выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.</p> <p>Владеет: способностью выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.</p>
<p>ПК-4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>ИД-1. Способен выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития</p>	<p>Знает: специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.</p> <p>Умеет: выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью</p>

		увеличения всхожести, интенсивности развития. Владеет: навыками выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.
	ИД-2. Осуществляет проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур	Знает: правила и методику проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Умеет: проводить окулировку и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Владеет: навыками проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур.
	ИД-3. Осуществляет обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов	Знает: приемы и методику проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов. Умеет: осуществлять обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов Владеет: навыками проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.
ПК-5. Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ИД-1. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.	Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для разработки ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.

	устройства) территории	<p>Умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Владеет: навыками выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p>
	ИД-2. Разрабатывает технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	<p>Знает: технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.</p> <p>Умеет: разрабатывать технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p> <p>Владеет: навыками разработки технологий посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание по ознакомлению с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с методическими материалами и структурой отчета по практике (10 часов)	УО
2	Основной	Выполнение заданий по практике анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой) Заполнение дневника (74 часа)	УО, ПО
3	Заключительный	Формулировка выводов и предложений производству. Оформление отчета (24 часа)	УО, ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО- устный опрос;*

*ПО- письменный отчет.*

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения практики**

6.1.1. Основная литература:

- 1.Вьюгина Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – Текст: непосредственный <https://reader.lanbook.com/book/184081#2>
- 2.Вьюгина, Г. В. Селекция и семеноводство декоративных культур : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399176>
- 3.Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269849>
- 4.Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
- 5.Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа.: <https://e.lanbook.com/book/384740>
- 6.Козьмин С.Ф. Технология и оборудование в лесном и садовопарковом производстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ф. Козьмин, С.В.Спиридонов. Санкт – Петербург : Лань, 2022. – 108 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233189>
- 7.Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
- 8.Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197769>
- 9.Липатова, Н. Н. Экономика организации: практикум / Н. Н. Липатова. – Самара: Сам-ГАУ, 2022. – 131 с. – [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/244508>.
- 10.Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 192 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385073>

11. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 72 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370961>
12. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
13. Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314669>
14. Производственная практика: методические указания / Е. Х. Нечаева, Н. А. Ермакова, Д. В. Редин, А. Н. Минин. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2025. – 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/488924>
15. Подготовка выпускной квалификационной работы: методические указания: / Е. Х. Нечаева, Н. А. Ермакова, Д. В. Редин [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2025.— 49 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/511518>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
2. Кочергина, М. В. Современный фитодизайн: учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж: ВГЛТУ, 2023. — 222 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/386921>
3. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 136 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339263>
4. Лихоманова, Л. М. Агрехимия в садоводстве : учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 81 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
5. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 244 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113427>

### **6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

**6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV TCL, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Лабораторное оборудование (ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп, лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы ).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

### 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,  
канд. с.-х. наук Е.Х. Нечаева Е.Х. Нечаева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «12» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева Е.Х. Нечаева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова Ю.В. Степанова

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева Е.Х. Нечаева

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова М.В. Борисова