

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Кинель 2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является развитие системы компетенций и получение практических навыков по применению современных технологий в области садоводства, а также анализ деятельности предприятия направленный на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Задачами технологической являются:

- получение практических навыков по применению современных технологий в области садоводства;
- получение практических навыков по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов в области садоводства;
- ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия (подразделения), организацией работ, охраной труда, вопросами экологической безопасности;
- изучение материально-технического оснащения предприятия, нормативно-технической и технологической документации предприятия;
- изучение технологических процессов и операций, методов контроля качества продукции реализуемых на предприятии;
- изучение передовой научно-технической и производственной информации по современным технологиям производства продукции садоводства.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Технологическая практика (Б2.О.11(П)) относится ко второму блоку Практика, Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Технологическая практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.03.05 – Садоводство в шестом семестре 3 курса сроком 12 недель.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа

		задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.	Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.
	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.	Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач. Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач.

		Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач
	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками использования способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации
	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.
	ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.	Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.

		Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде. Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
	ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.

	ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения. Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Владеет: навыками по использованию закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Умеет: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеет: навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в

		социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	Знает: простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. Умеет: применять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
	ИД-4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает: основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеет: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.
	ИД-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: методы и приемы поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет: находить и исполь-

		зовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет: методами и приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеет: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	ИД-7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Умеет: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

		гумантировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеет: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.	Знает: приемы эффективно-го планирования, контроля и использования собственного времени. Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. Владеет: навыками эффективного планирования, контроля и использования собственного времени.
	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе. Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает: приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-

		альной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеет: приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
	ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при

		угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.	Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению. Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению. Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.
	ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

		чайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
	ИД-4. Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знает: положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия. Умеет: применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Владеет: навыками применения положений общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.
	ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения. Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения. Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.
	ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения. Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.
	ИД-7. Пользуется топографическими картами.	Знает: топографию карт. Умеет: пользоваться топографическими картами.

		Владеет: навыками пользования топографическими картами.
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины. Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины. Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает: экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет: демонстрировать знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. Владеет: навыками демонстрации знания экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

		ности.
	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
		ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональ-

		ной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.
	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Знает: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.

		Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.
	ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.	Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.
	ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.

		Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.
	ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.	Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.
	ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.	Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регла-

		ментирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеет: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Умеет: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1. Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: использовать результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекар-

		ственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Владеет: навыками использования результатов почвенных и агрохимических исследований, сведений о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда
	ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает: современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Умеет: реализовывать и обосновывать современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеет: навыками реализации и обоснования современных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ИД-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения	Знает: почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с

	удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки Владеет: комплектацией почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определением схемы их движения по полям, проведением технологических регулировок
	ИД-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы	Знает: рациональные системы обработки почвы Умеет: разработать рациональные системы обработки почвы Владеет: навыками разработки рациональных систем обработки почвы
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства

		Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает: современные методы исследования в садоводстве Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: экономические показатели и методику расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Владеет: навыками определения экономической эф-

		фективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.
	ИД-2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.	ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.

	ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.
	ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.	Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов. Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы. Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.
	ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.	Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства. Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства.

		водства. Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.	ИД-1. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Знает: методологию разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Умеет: разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений Владеет: навыками разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.
	ИД-2. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Знает: правила и методологию разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений Умеет: разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений Владеет: навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений
	ИД-3. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Знает: методологию определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

		Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.
ПК-3. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	ИД-1. Способен переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования	Знает: специфику переноса проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов. Умеет: переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов. Владеет: способностью переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.
	ИД-2. Способен выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.	Знает: специфику создания цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием Умеет: выполнять работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов. Владеет: способностью выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.
	ИД-3. Способен выполнить работы по устройству газо-	Знает: специфику выполнения работ по устройству га-

	нов и уходу за ними	зо-нов и уходу за ними Умеет: выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними. Владеет: способностью выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.
ПК-4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	ИД-1. Способен выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	Знает: специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Умеет: выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Владеет: навыками выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.
	ИД-2. Осуществляет проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур	Знает: правила и методику проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Умеет: проводить окулировку и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Владеет: навыками проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-

	ИД-3. Осуществляет обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов	кустарниковых культур. Знает: приемы и методику проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов. Умеет: осуществлять обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов Владеет: навыками проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.
	ИД-1. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для разработки ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. Умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. Владеет: навыками выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.
ПК-5. Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ИД-2. Разрабатывает технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Знает: технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий. Умеет: разрабатывать технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с уче-

		том биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий Владеет: навыками разработки технологий посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с методическими материалами и структурой отчета по практике под руководством руководителя практики от университета (6 часов).	УО
2	Подготовительный	Оформление на работу. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте (18 часов).	УО
3	Основной	Применение технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте, технологий выращивания посадочного материала садовых культур, технологий выращивания посадочного материала декоративных культур. Проектирование, создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов (588 часов).	УО, ПО
4	Заключительный	Написание и оформление отчёта по технологической практике (36 часов).	УО, ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО- устный опрос;

ПО- письменный отчет.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Вьюгина Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – Текст: непосредственный <https://reader.lanbook.com/book/184081#2>

6.1.2 Вьюгина, Г. В. Селекция и семеноводство декоративных культур : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399176>

6.1.3 Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269849>

6.1.4 Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>

- 6.1.5 Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/384740>
- 6.1.6 Козьмин С.Ф. Технология и оборудование в лесном и садовопарковом производстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ф. Козьмин, С.В. Спиридонов. Санкт – Петербург : Лань, 2022. – 108 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233189>
- 6.1.7 Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
- 6.1.8 Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197769>
- 6.1.9 Липатова, Н. Н. Экономика организации: практикум / Н. Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 131 с. – [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/244508>.
- 6.1.10 Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129437>.
- 6.1.11 Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 192 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385073>
- 6.1.12 Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 72 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370961>
- 6.1.13 Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
- 6.1.14 Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314669>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 136 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339263>
- 6.2.2. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
- 6.2.3. Кочергина, М. В. Современный фитодизайн: учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж: ВГЛУ, 2023. — 222 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/386921>
- 6.2.4. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 244 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113427>
- 6.2.5 Производственная практика: методические указания / Нечаева Е.Х., Царевская В.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/123562#2>.
- 6.2.6. Лихоманова, Л. М. Агрохимия в садоводстве : учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 81 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>.
- 6.4.2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.
- 6.4.4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1218 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1).	Лабораторное оборудование: ламинар, термостат, стерилизатор воздуха, сушильный шкаф, микроскоп.
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

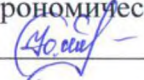
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук Е.Х. Нечаева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «13» мая 2025 г., протокол № 9.

Заведующего кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Кинель 2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: выполнение научно-исследовательской работы для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области садоводства.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- сбор, систематизация, обработка и анализ данных научно-исследовательской работы;
- применение методов научных исследований в области садоводства;
- изучение отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике научно-исследовательской работы;
- лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа (Б2.О.12(П)) относится ко второму блоку Практики. Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Научно-исследовательская практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных обучающимися при изучении всех дисциплин и практик предусмотренных учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство.

Научно-исследовательская работа предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.05 «Садоводство» сроком 2 недели в 7 семестре.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения постав-	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически

	ленных задач.	анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.	Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.
	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.	Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач. Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач. Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач
	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками использова-

		ния способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации
	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.
	ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.	Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде. Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде. Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания

		вания на русском и иностранном языках.
	ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.
	ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения. Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.	Знает: приемы эффективного планирования, контроля и использования собственного времени. Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. Владеет: навыками эффективного планирования, контроля и использования собственного времени.
	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе. Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования

		и саморазвития на его основе. Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.	Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению. Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению. Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для че-

		ловека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.
	ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
	ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знает: положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия. Умеет: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Владеет: навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.
	ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения. Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения. Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.

	ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения. Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.
	ИД-7. Пользуется топографическими картами.	Знает: топографию карт. Умеет: пользоваться топографическими картами. Владеет: навыками пользования топографическими картами.
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины. Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины. Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентифика-

		ции и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.
	ИД-3. Применяет информационно-	Знает: информационно-коммуникационные технологии

	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	в решении типовых задач в области садоводства. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства. Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.
	ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.	Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.
	ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ

		в области садоводства. Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.
	ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.	Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.
	ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.	Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-2. Использует классические и современ-	Знает: современные методы исследования в садоводстве

	ные методы исследования в садоводстве	Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.
	ИД-2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.	ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.
	ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов	Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

	бридов в условиях производства.	Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.
	ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.	Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов. Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы. Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.
	ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.	Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства. Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства. Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с це-	УО

		люю информирования обучающихся о всех действующих в университете правилах организации практики и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. (10 часов).	
2	Основной	Выполнение заданий по научно-исследовательской работе. Изучение литературных источников, проведение лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценка качества продукции садоводства. Заполнение дневника (74 часа).	УО ПО
3	Заключительный	Анализ результатов эксперимента. Оформление отчета (24 часа)	УО, ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО- устный опрос;

ПО- письменный отчет.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики являются:

- учебно-методическая литература по профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение преддипломной практики обучающимся, в том числе программа производственной практики «Научно-исследовательская работа».
- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Реализация ОПОП в части проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает: изучение литературных источников по теме научно-исследовательской работы, анализ результатов эксперимента, написание отчета.

Для самостоятельной работы обучающихся требуются следующие технические средства обучения: персональные ЭВМ с доступом в «Интернет», к ЭБС, системы управления обучением (Moodle).

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести дневник по практике
- подготовиться к итоговой аттестации по преддипломной практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

- 6.1.1 Вьюгина Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – Текст: непосредственный <https://reader.lanbook.com/book/184081#2>
- 6.1.2 Вьюгина, Г. В. Селекция и семеноводство декоративных культур : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399176>
- 6.1.3 Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269849>
- 6.1.4 Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
- 6.1.5 Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/384740>
- 6.1.6 Козьмин С.Ф. Технология и оборудование в лесном и садовопарковом производстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ф. Козьмин, С.В.Спиридонов. Санкт – Петербург : Лань, 2022. – 108 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233189>
- 6.1.7 Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
- 6.1.8 Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197769>
- 6.1.9 Липатова, Н. Н. Экономика организации: практикум / Н. Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 131 с. – [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/244508>.
- 6.1.10 Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129437>.
- 6.1.11 Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 192 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385073>
- 6.1.12 Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 72 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370961>
- 6.1.13 Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
- 6.1.14 Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314669>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 136 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339263>
- 6.2.2. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
- 6.2.3. Кочергина, М. В. Современный фитодизайн: учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж: ВГЛУ, 2023. — 222 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/386921>
- 6.2.4. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 244 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113427>
- 6.2.5 Производственная практика: методические указания / Нечаева Е.Х., Царевская В.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/123562#2>.
- 6.2.6. Лихоманова, Л. М. Агрохимия в садоводстве : учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 81 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>.
- 6.4.2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.
- 6.4.4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.

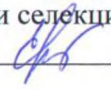
№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокляры, ФЭК, pH-метр лабораторный).
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 <i>(Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1218 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1).	Лабораторное оборудование: ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп.
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

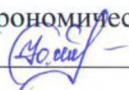
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук Е.Х. Нечаева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «В» мая 2025 г., протокол № 9.

Заведующего кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике
Ю.З. Кирова

«18» март 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Кинель 2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: на основе теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство бакалавриата выполнение выпускной квалификационной работы для подготовки обучающихся к практической самостоятельной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- обобщение данных научно-исследовательской работы, статистический анализ, формулирование выводов и предложений;
- анализ и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- написание разделов выпускной квалификационной работы (
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений и публикаций;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (Б2.В.01(П)) относится ко второму блоку Практики, Часть формируемая участниками образовательных, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных за-

		дач в профессиональной деятельности; Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.	Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.
	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.	Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач. Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач. Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач
	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	ресурсов и ограничений.	Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками использования способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации
	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.
	ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.	Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде. Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде. Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
	ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.
	ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения. Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом

ском и философском контекстах.	ском и философском контексте.	ском и философском контексте. Умеет: применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Владеет: навыками по использованию закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Умеет: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеет: навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	Знает: простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. Умеет: применять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.

	ИД-4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает: основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеет: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.
	ИД-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: методы и приемы поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет: методами и приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

	России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеет: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	ИД-7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Умеет: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеет: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.	Знает: приемы эффективного планирования, контроля и использования собственного времени. Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. Владеет: навыками эффективного планирования, кон-

		троля и использования собственного времени.
	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе. Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает: приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеет: приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
	ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоро-

		вьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.	Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению. Умеет: оценивать вероятность возникновения по-

		тенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению. Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.
	ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
	ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знает: положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия. Умеет: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное

		стрелковое оружие. Владеет: навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.
	ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения. Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения. Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.
	ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения. Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.
	ИД-7. Пользуется топографическими картами.	Знает: топографию карт. Умеет: пользоваться топографическими картами. Владеет: навыками пользования топографическими картами.
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины. Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины. Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономиче-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических поня-	Знает: экономические понятия, явления, базовые прин-

ские решения в различных областях жизнедеятельности.	тий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	ципы функционирования экономики. Умеет: демонстрировать знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. Владеет: навыками демонстрации знания экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений

		законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, есте-

		ственных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.
	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Знает: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства. Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной

		деятельности в области садоводства.
	ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.	Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.
	ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.
	ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.	Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции. Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.

	ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.	Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеет: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболе-	Знает: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	ваний	Умеет: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1. Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: использовать результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Владеет: навыками использования результатов почвенных и агрохимических исследований, сведений о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда
	ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к	Знает: современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим

	почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Умеет: реализовывать и обосновывать современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеет: навыками реализации и обосновывания современных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ИД-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	Знает: почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки Владеет: комплектацией

		почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определением схемы их движения по полям, проведением технологических регулировок
	ИД-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы	Знает: рациональные системы обработки почвы Умеет: разработать рациональные системы обработки почвы Владеет: навыками разработки рациональных систем обработки почвы
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает: современные методы исследования в садоводстве Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного про-

		изводства Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: экономические показатели и методику расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Владеет: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.
	ИД-2. Использует современные информационные	Знает: современные информационные технологии при

	технологии при решении задач профессиональной деятельности.	решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.	ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.
	ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий

		(элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.
	ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.	Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов. Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы. Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.
	ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.	Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства. Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства. Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.	ИД-1. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Знает: методологию разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Умеет: разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений Владеет: навыками разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.
	ИД-2. Способен разработать экологически	Знает: правила и методологию разработки экологиче-

	обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ски обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений Умеет: разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений Владеет: навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений
	ИД-3. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Знает: методологию определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.
ПК-3. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	ИД-1. Способен переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования	Знает: специфику переноса проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов. Умеет: переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов. Владеет: способностью переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.

		шафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.
	ИД-2. Способен выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.	Знает: специфику создания цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием Умеет: выполнять работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов. Владеет: способностью выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.
	ИД-3. Способен выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними	Знает: специфику выполнения работ по устройству газонов и уходу за ними Умеет: выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними. Владеет: способностью выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.
ПК-4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	ИД-1. Способен выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	Знает: специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Умеет: выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью

		увеличения всхожести, интенсивности развития. Владеет: навыками выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.
	ИД-2. Осуществляет проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур	Знает: правила и методику проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Умеет: проводить окулировку и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Владеет: навыками проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур.
	ИД-3. Осуществляет обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов	Знает: приемы и методику проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов. Умеет: осуществлять обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов Владеет: навыками проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.
ПК-5. Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ИД-1. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.	Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для разработки ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.

	устройства) территории	Умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. Владеет: навыками выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.
	ИД-2. Разрабатывает технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Знает: технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий. Умеет: разрабатывать технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий Владеет: навыками разработки технологий посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание по ознакомлению с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с методическими материалами и структурой отчета по практике (10 часов)	УО
2	Основной	Выполнение заданий по практике анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой) Заполнение дневника (74 часа)	УО, ПО
3	Заключительный	Формулировка выводов и предложений производству. Оформление отчета (24 часа)	УО, ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО- устный опрос;

ПО- письменный отчет.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Вьюгина Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – Текст: непосредственный <https://reader.lanbook.com/book/184081#2>

6.1.2 Вьюгина, Г. В. Селекция и семеноводство декоративных культур : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/399176>

6.1.3 Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269849>

6.1.4 Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>

6.1.5 Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа.: <https://e.lanbook.com/book/384740>

6.1.6 Козьмин С.Ф. Технология и оборудование в лесном и садовопарковом производстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ф. Козьмин, С.В. Спиридонов. Санкт – Петербург : Лань, 2022. – 108 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233189>

6.1.7 Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.

6.1.8 Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197769>

6.1.9 Липатова, Н. Н. Экономика организации: практикум / Н. Н. Липатова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 131 с. – [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/244508>.

6.1.10 Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129437>.

- 6.1.11 Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 192 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385073>
- 6.1.12 Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 72 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370961>
- 6.1.13 Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
- 6.1.14 Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314669>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова, К. В. Шиянов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 136 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339263>
- 6.2.2. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
- 6.2.3. Кочергина, М. В. Современный фитодизайн: учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж: ВГЛУ, 2023. — 222 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/386921>
- 6.2.4. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 244 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113427>
- 6.2.5 Производственная практика: методические указания / Нечаева Е.Х., Царевская В.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/123562#2>.
- 6.2.6. Лихоманова, Л. М. Агрохимия в садоводстве : учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 81 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>.
- 6.4.2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.
- 6.4.4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

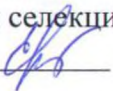
№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1218 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1).	Лабораторное оборудование: ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп.
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5040

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

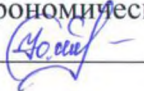
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук Е.Х. Нечаева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция» «13» мая 2025 г., протокол № 9.

Заведующего кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова 