

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

« 25 » _____ 2016 г.

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата).

Программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 октября 2015 г, № 1165

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической являются:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры; контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая (Б2.П.1) относится ко второму блоку Практики Б2.П Производственная практика, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Данная практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 1 - 6 семестрах: ландшафтоведение, питание и удобрение садовых культур, овощеводство, плодоводство, селекция садовых культур, основы научных исследований в садоводстве и др., на учебных практиках по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике, метеорологии и климатологии, геодезии и землеустройству в садоводстве, почвоведению, цветоводству, плодоводству, овощеводству, фитопатологии и энтомологии, питанию и удобрению садовых культур, дендрологии.

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знания:

- анатомии, морфологии, систематики, роста, развития и размножения садовых растений;
- видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай садовых культур;
- основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- основ ландшафтоведения;
- основ построения, оформления и чтения чертежей, составления ландшафтных композиций;
- теоретических основ производства семян и посадочного материала садовых культур, технологий его выращивания, технологий производства садовых культур;
- теоретических основ научных исследований в садоводстве.

Умения:

- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта садовых культур;
- распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции
- оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания садовых культур
- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами,
- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений.
- первичные умения производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;
- первичные умения в научно-исследовательской деятельности.

Владение:

- навыками распознавания по морфологическим признакам родов, видов и сортов садовых культур;
- навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей и повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- навыками оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур;
- навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций;
- первичными навыками производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;
- первичными навыками научно-исследовательской деятельности.

При прохождении практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной деятельности: изучают в условиях производства вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; создания новых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения, что важно для дальнейшего изучения дисциплин: менеджмент и маркетинг, организация садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, мелиорация, интегрированная защита садовых растений и других; и прохождения практик: научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая проводится в сторонних профильных предприятиях, организациях и учреждениях Форма проведения производственной практики – полевая, лабораторная. По способу проведения – выездная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.03.05 – Садоводство в шестом семестре 3 курса сроком 12 недель.

Практика осуществляется в учреждениях по организации и управлению сельскохозяйственным производством; научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; консультационные центры по маркетингу в агропромышленном комплексе; предприятия АПК различных форм собственности по производству продукции садоводства; предприятия различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов.

На практику направляются обучающиеся на основании заключенных договоров.

Обучающиеся работают в должности агрономов-садоводов хозяйств, бригад или отделений; агрономов-озеленителей предприятий, садовых центров; помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; проектировщиков, ландшафтных дизайнеров, младших научных сотрудников или техников; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от академии осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);
- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми

культурами (ПК-14);

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать:

- технологии производства семян и посадочного материала садовых культур, технологии его выращивания, технологии производства садовых культур;

- основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- основы хранения и первичной переработки продукции садоводства;

- основы научно -исследовательской деятельности в садоводстве.

- основы организационно-управленческой деятельности в садоводстве.

Уметь:

- применять технологии производства семян и посадочного материала садовых культур, технологии его выращивания, технологии производства садовых культур;

- первичные умения проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- первичные умения в области хранения и первичной переработки продукции садоводства;

- осуществлять научно -исследовательскую деятельность в садоводстве.

- первичные умения в организационно-управленческой деятельности в садоводстве.

Владеть:

- технологиями производства семян и посадочного материала садовых культур, технологиями его выращивания, технологиями производства садовых культур;

- первичными навыками проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

- первичными навыками в области хранения и первичной переработки продукции садоводства;

- навыками научно -исследовательской деятельности в садоводстве.

- первичными умениями в организационно-управленческой деятельности в садоводстве.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Заклучение договора с предприятием. Получение задания.	6	собеседование
2	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в Академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Изучение учебно-методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы.	35	собеседование, дневник
3	Основной	Применение технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте, технологий выращивания посадочного материала садовых культур, технологий выращивания посадочного материала декоративных культур. Проектирование, создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике.	405	отчет, дневник
	Исследовательский	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов.	158	собеседование, отчет, дневник
4	Заключительный	Написание и оформление отчёта по производственной практике.	50	отчет, дневник
	Итого:		648	

Формы и методы текущего контроля: собеседование, отчет, дневник

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник

подписывается руководителем практики от академии, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения выполненной обучающимся работы в период практики.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимся в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимся в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному

перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленный учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчет по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период производственной практики.

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: декан агрономического факультета (председатель комиссии), заведующий и представитель от выпускающей кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если он выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38836/>

11.1.2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.1.3. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: Уч. пособие / И.О.Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905

11.1.4. Васин В.Г. Растениеводство: Учебное пособие [Текст]. / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 – 528 с.

11.1.5. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. – Самара, 2005.– 248 с.

11.1.6. Кривко Н.П. Питомниководство садовых культур: Учебник / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Огнев. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

11.1.7. Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

11.1.8. Макознак Н.А. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: Учеб. пособие / Н.А. Макознак, Т.М. Бурганская, М.И. Баранов, А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович. – Минск.: Издательство «Высшая школа», 2010. – 272с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65579

11.1.9. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>

11.1.10. Многолетние дикорастущие лекарственные травы: учебное пособие [Текст]/ Ф.Н. Рыкалин, Г.И. Чудилин, С.В. Черпак, Самара: РИЦ СГСХА, 2013.-258с.

11.1.11. Самигуллина, Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: Учебное пособие /Н.С. Самигуллина.- МичГАУ, 2006.-197с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/493/64493/files/0242.pdf>

11.2 Дополнительная литература:

11.2.1. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки : учеб. пособие / О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч, В. И. Берлинер .— Волгоград : Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т, 2010 .— 297с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/235901>

11.2.2. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / И.Г. Борисова.— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 – 299с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>

11.2.3. Дерюгин, И. П. Питание и удобрение овощных и плодовых культур: учебное пособие [Текст] / И. П. Дерюгин, А. Н. Кулюкин. – М.: Изд-во МСХА, 1998. – 326 с.

11.2.4. Защита растений. Защита эфиромасличных и лекарственных растений от вредителей и болезней: учеб. пособие / И.П. Кошеляева, О.М. Касынкина.- Пенза: РИО ПГСХА, 2014.-127с.-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243268>

11.2.5. Ильмендеев, В.Е. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Текст] / В.Е. Ильмендеев, Г.И. Чудилин. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та. 2012. – 566 с.

11.2.6. Котов, В. П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие [Текст] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др. / под ред. В. П. Котова. – СПб.: Проспект Науки, 2012. – 360 с.

11.2.7. Лухменёв, В. П. Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>. – (Дата обращения: 10.09.2015).

11.2.8. Муха В.Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия \ В.Д. Муха Н.И. Картамышев, Д.В. Муха и др.. Учебное пособие М.:КолосС, 2007, 580 с.

11.2.9. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 61с.

11.2.10. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242562>

11.2.11. Ромадина Ю.А. Теоретические основы технологии переработки продукции растениеводства: учебное пособие / Ю А. Ромадина. А.В. Волкова. – Самара РИЦ СГСХА, 2012.-307 с.

11.2.12. Экологическая агрохимия : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев и др. – Ставрополь : АГРУС, 2014. – 173 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314444>

11.3. Электронные ресурсы сети «Интернет»

11.3.1. Библиотека Мичуринского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа [URL:http://www.mgau.ru/elbibl](http://www.mgau.ru/elbibl)

11.3.2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>

11.3.3. Плодоводство и ягодоводство. Энциклопедия плодовых культур [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://yagodovodstvo.ru/subtropicheskie-rasteniya.html>.

11.3.4. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>

11.3.5. Энциклопедия лекарственных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belena.biz/>

11.3.6. Лекарственное растениеводство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lekarstvennye-rasteniya.net/about.html>

11.3.7. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=129245>.

11.4 Учебно-методическое обеспечение

11.4.1. Зудилин, С. Н Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики [Текст] / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина., Д. В. Редин. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 34 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической обучающийся может использовать материально-техническую базу предприятия в соответствии с спецификой его деятельности.

На обучающихся, принятых на предприятиях, в учреждениях или организациях на должности и проходящих практику, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

На обучающихся, не зачисленных на рабочие места, распространяются правила труда и режим рабочего дня, действующие на предприятии, в учреждении или организации.

Оплата труда обучающихся в период практики при выполнении ими производственного труда осуществляется в порядке, предусмотренным действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными академией с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых норм.

В период прохождения практики за обучающимися-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код комп	Содержание компетенции
ПК-1	способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
ПК-2	готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
ПК-4	готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур
ПК-5	способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
ПК-6	способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-7	готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья
ПК-8	готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства
ПК-9	способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур
ПК-10	готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-12	готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур
ПК-13	способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами
ПК-15	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях
ПК-16	способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности
ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга
ПК-18	способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля
ПК-19	способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
ПК-21	способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства
ПК-22	способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организационный	ПК-20	собеседование		устно
2	Подготовительный	ПК-19, ПК-20	собеседование дневник		устно письменно
3	Производственный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	отчет, дневник		письменно
4	Исследовательский	ПК-19, ПК-21, ПК-22	дневник		письменно
5	Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	отчет, дневник,		письменно,
	Итоговый контроль (1-5 этапы)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	-	зачет с оценкой	устно

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	<i>Уровни сформированности компетенций</i>			
	<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности и практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции:

- ПК-1** - способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
- ПК-2** - готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
- ПК-3** - способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
- ПК-4** - готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур
- ПК-5** - способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
- ПК-6** - способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
- ПК-7** - готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья
- ПК-8** - готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства
- ПК-9** - способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур
- ПК-10** - готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях
- ПК-11** - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
- ПК-12** - готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур
- ПК-13** - способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления
- ПК-14** - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами
- ПК-15** - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях
- ПК-16** - способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности
- ПК-17** - способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга
- ПК-18** - способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля
- ПК-19** - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
- ПК-20** - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

Индивидуальные задания:

1. Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по технике безопасности проводит преподаватель, направляющий на практику и по прибытии на место прохождения практики, лицо, ответственное за безопасность на предприятии. Рассматриваются вопросы безопасности при проведении полевых работ, правила обращения с садово-режущими инструментами, порядок продвижения до сада (объекта), работа с техникой.

2. В садоводческих хозяйствах

2.1. Знакомство со структурой предприятия.

Обучающиеся при прохождении практики знакомятся со структурой предприятия, под руководством специалистов изучают деятельность предприятия, специализированной садовой техники, ведут беседы с руководящим составом, специалистами и рабочими.

2.2. Освоение системы содержания почвы в саду.

Используя методические рекомендации современных авторов изучают существующие системы содержания почвы в саду и технологии возделывания садовых культур, на основании которых составляют рекомендации и предложения производству.

2.3. Освоение и применение системы удобрения в саду.

Обучающийся должен ознакомиться с почвенной картой предприятия и агрохимическими картограммами, выяснить возможности накопления органических и приобретения минеральных удобрений, узнать систему применения удобрений в предыдущие годы: виды, формы и дозы удобрений. Совместно с агрономом предприятия уточняют систему внесения удобрений на текущий год, участвовать в установке машин на норму внесения удобрений, дать оценку условиям хранения и обеспеченности техникой для внесения удобрений.

2.4. Освоение и применение системы защиты растений.

Обучающийся знакомится с организацией комплексной системы защиты сада от вредителей, болезней и сорняков на данном предприятии, с оснащенностью данного предприятия спецмашинами, уточняет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения. Уточняет сроки и кратность проведения химических обработок садовых культур согласно видовому составу и биологическим особенностям развития вредителей, возбудителей заболеваний и сорняков. Проверяет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора. Устанавливает эффективность выполнения намеченного плана мероприятий и соблюдения техники безопасности.

2.5. Изучение сортового ассортимента.

Обучающийся должен изучить сортовой сортимент садовых культур, подвойного материала, сорто-подвойных комбинаций на данном предприятии, ознакомиться с введенными в реестр и новыми перспективными сортами и подвоями садовых культур.

2.6. Освоение технологических схем возделывания садовых культур.

Совместно с агрономами предприятия обучающийся изучает технологические карты возделывания садовых культур и посадочного материала. По периодам полевых работ он осваивает агротехнические приемы, участвует в их выполнении и контроле качества проведенных работ.

2.7. Изучение состояния технических средств механизации.

Совместно с агрономами, механизаторами предприятия обучающийся изучает наличие и состояние технических средств механизации для содержания сада и производ-

ства посадочного материала садовых культур, хранения и первичной переработки продукции садоводства.

3. В предприятиях различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов

3.1. Знакомство со структурой предприятия.

Обучающиеся при прохождении практики знакомятся со структурой предприятия, под руководством специалистов изучают деятельность предприятия, специализированной садовой техники, ведут беседы с руководящим составом, специалистами и рабочими.

3.2. Изучение ассортимента декоративных культур.

Обучающийся должен ознакомиться с ассортиментом районированных и интродуцированных декоративных культур для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.

3.3. Производство и уход за посадочным материалом.

Обучающийся должен освоить технологию производства и содержания контейнерного посадочного материала и материала с открытой корневой системой, приемы ухода и сохранения декоративных качеств.

3.4. Освоение устройства газонов и дерновых покрытий.

Обучающийся должен освоить способы устройства газонов и дерновых покрытий на предприятии, современные технологии и при необходимости составить рекомендации и предложения производству.

3.5. Освоение технологии эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Обучающийся должен изучить машины и механизмы используемые на объектах; освоить способы поддержания декоративности древесно-кустарниковых и цветочных культур; системы удобрения: виды, формы и дозы удобрений; защиту элементов озеленения от вредителей, болезней и сорняков: уточняет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения, уточняет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора и соблюдения техники безопасности.

4. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с заданием руководителя практики.

Примеры заданий по научно-исследовательской работе:

1. Размножение клоновых подвоев яблони одревесневшими черенками.
2. Изучение сортов черешни в условиях Самарской области
3. Влияние микроудобрений на рост и развитие женьшеня обыкновенного в условиях Самарской области.
4. Изучение лекарственных и диетических свойств различных сортов жимолости из ассортимента ГБУ СО НИИ садоводства и лекарственных растений «Жигулевские сады».
5. Изучение влияния доз азотных удобрений и некорневых подкормок на продуктивность сортов малины.
6. Изучение влияния прореживания ягод в грозди на качество урожая столовых сортов винограда.
7. Проект озеленения территории приусадебного участка п.Старо-Семейкино Красноярского района.
8. Эффективность весенней прививки на некоторых сорто-подвойных комбинациях яблони в условиях Среднего Поволжья.
9. Формирование газонных травостоев лугового типа из низовых злаковых трав и клевера ползучего в условиях Среднего Поволжья.
10. Современная технология возделывания земляники садовой в ООО «Сад» Приволжского района Самарской области.
11. Изучение интродуцированных сортов гортензии метельчатой в условиях Са-

марской области.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, знают структуру и деятельность предприятия, применяемые технологии, грамотно и аргументировано обосновывают мероприятия по улучшению производственной деятельности предприятия, демонстрируют сформированность профессиональных компетенций.

- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и умениями, не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, демонстрирует отсутствие сформированности компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

ПК-1 - способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур

ПК-2 - готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК-3 - способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК-4 - готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур

ПК-5 - способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

ПК-6 - способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-7 - готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья

ПК-8 - готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства

ПК-9 - способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур

ПК-10 - готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях

ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-12 - готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур

ПК-13 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления

ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

ПК-15 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях

ПК-16 - способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности

ПК-17 - способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга

ПК-18 - способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а так же навыков научно-исследовательской работы.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедру «Садоводство, ботаника и физиология растений».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обобщены собранные материалы и раскрыты основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении производственной практики, а так же выводы по основной части и заключению.

Основная часть включает в себя анализ производственной деятельности предприятия, в соответствии с индивидуальным заданием.

В заключении сформулированы выводы и даны рекомендации по возможным путям повышения эффективности деятельности предприятия.

Список использованной литературы следует указать источники, используемые при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения производственной практики обучающийся обязан вести дневник практики (приложение 2), который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и принятые меры по их устранению.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от академии, а также руководителем предприятия.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно в письменном виде оформил все разделы практики, показав степень освоения профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а так же навыков научно-исследовательской работы, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не оформил в письменном виде все разделы практики, показав недостаточную степень освоения профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а так же навыков научно-исследовательской работы, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки сформированности профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования.

Для защиты отчёта по практике на заседание комиссии студент должен предоставить:

- 1) отчёт по практике, с подписью проверяющего отчёт на титульном листе, с пометкой о допуске к защите;
- 2) дневник практики;
- 3) характеристику с места прохождения практики, отзыв руководителя;
- 4) краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, о технологиях производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте, технологиях выращивания посадочного материала садовых культур, технологиях выращивания посадочного материала декоративных культур; о проектировании, создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с местом прохождения практики; резюме о состоянии предприятия.

Вопросы для проведения зачета предполагают контроль уровня профессиональных знаний, сформированности умений и навыков в соответствии с компетенциями.

Проверяемые компетенции:

ПК-1 - способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур

ПК-2 - готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и

декоративных культур

ПК-3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК-4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур

ПК-5 - способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

ПК-6 - способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья

ПК-8 - готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства

ПК-9 - способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур

ПК-10 - готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях

ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур

ПК-13 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления

ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

ПК-15 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях

ПК-16 - способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности

ПК-17 - способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга

ПК-18 - способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

Вопросы для проведения зачета

I Общие вопросы по производственной практике

1. Охарактеризуйте хозяйство, где проходили производственную практику.
2. Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в хозяйстве.
3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть.
4. Пути реализации продукции (сфера реализации услуг) в хозяйстве.
5. Опишите условия прохождения практики.
6. Охарактеризуйте структуру хозяйства (организации). Перечислите статьи дохода и расхода предприятия.
7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
8. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?
9. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятии прохождения практики?
10. Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время прохождения практики?
11. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?
12. Что бы Вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания ВУЗа?

II Вопросы для обучающихся, проходивших производственную практику в садоводческих хозяйствах

1. Какова урожайность основных плодовых культур в хозяйстве в текущем году? Какие факторы определили величину урожайности?
2. Охарактеризуйте систему защиты сада (питомника). Назовите основные вредители и болезни культур, которые Вы обнаружили за время прохождения практики.
3. Какие пестициды используются хозяйством? Назовите кратность их применения. Укажите против каких патогенов (вредителей, сорняков) они используются.
4. Опишите кратко технологию производства той культуры, которую Вы изучали во время прохождения практики.
5. Укажите систему содержания почвы в молодом саду (плодоносящем саду, питомнике). Обоснуйте выбор той или иной системы содержания почвы в саду.
6. Как организована система орошения в хозяйстве? Какой процент статьи расхода она занимает?
7. Как организована система удобрений в хозяйстве. Какие удобрения используются, как и в какой дозировке они вносятся.
8. Как организована обрезка в плодовом саду? Какие виды обрезки проводятся, какой садово – режущий инструмент используется?
9. Какой районированный ассортимент садовых культур используется в хозяйстве? Назовите перспективные сорта плодово - ягодных культур, выращиваемых в хозяйстве.
10. Как организована уборочная компания в хозяйстве? Расскажите применяемую в хозяйстве систему хранения (реализации) собранной продукции.

III Вопросы для обучающихся, проходивших производственную практику на предприятиях различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов

1. Перечислите объекты озеленения и благоустройства, по которым оказывала услуги организация, где Вы проходили практику.
2. Какие работы входят в систему озеленения объектов ландшафтной архитектуры, а какие в систему благоустройства.
3. Назовите работы, применяемые в системе ухода и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
4. Перечислите ассортимент растений, с которыми Вы работали во время прохождения практики. Назовите интродуцированные и районированные виды для нашего региона.
5. С какими трудностями сталкивается организация при проведении работ по устройству и содержанию газона.
6. Опишите особенности взаимодействия этапов проведения работ от стадии проектирования до сдачи объекта в организации прохождения практики. На каком этапе Вы работали?
7. Что такое проектно-семенная документация? Как она организована на данном предприятии? Насколько цена оказания услуг соответствует качеству исполнения?
8. Какой стиль сада был актуален в период прохождения практики? С чем это связано, и в каком стиле на Ваш взгляд, предпочтительнее работать в массовом порядке?
9. Приходилось ли Вам участвовать в разработке и исполнении нестандартных элементов озеленения и благоустройства? Что относится к таким элементам?
10. Как быстро проходит озеленение и благоустройство стандартного объекта? Какие способы и методы ускорения процесса озеленения используются в организации? На сколько ускорение процесса озеленения объекта влияет на стоимость услуг в целом?

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- ниже порогового («оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»))
- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при выполнении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по производственной практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации в получении знаний, умений и навыков. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, но на низком уровне

стандартный	<i>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</i> Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на стандартном уровне.
эталонный	<i>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</i> Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить	Темы индивидуальных заданий

		умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Дневник по практике	является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от академии. Дневник прикладывается к отчету по практике.	Форма дневника
4	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится обучающемуся, который:

- продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций;
- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- оформил отчет в соответствии с требованиями.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится обучающемуся, который:

- в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций;
- полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который

- продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок
- в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне;
- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который

- не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики;
- не выполнил задание практики.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ (нет необходимости)

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» мая 2016 г., протокол № 9.

Разработчики

.....
Е.Х. Нечаева
В.М. Царевская
Л.Н. Жичкина

Кафедра Садоводство, ботаника и физиология растений

Зав. кафедрой

 Е.Х. Нечаева

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ

 Л.Н. Жичкина

Программа производственной практики одобрена на заседании ученого совета агрономического факультета «19» мая 2016 г., протокол № 8.

Председатель ученого
совета агрономического факультета

 С.Н. Зудилин

Начальник учебно-методического
управления

 С.В. Краснов

на 2017-2018 учебный год

В рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»

« 15 » март 20 12 г., протокол № 9

Дополнения и изменения согласованы с УМКФ.

Председатель УМКФ М.И.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

студента _____ курса ____ группы
направление подготовки
35.03.05 Садоводство

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

(название организации, предприятия)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от _____

(название организации, предприятия)

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

студента _____ курса ____ группы
направление подготовки
35.03.05 Садоводство

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

(название организации, предприятия)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от _____

(название организации, предприятия)

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20____

Дата	Содержание выполненной работы	Примечания
1	2	3

ФИО студента _____
(подпись)

Руководитель практики от

(название организации, предприятия)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



2016 г.

**Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство*

Профиль подготовки: *Декоративное садоводство и
ландшафтный дизайн*

Название кафедры: *Садоводство, ботаника и физиология
растений*

Квалификация
: *бакалавр*

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство бакалавриата выполнение научно-исследовательской работы для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области садоводства.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 октября 2015 г, № 1165

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- сбор, систематизация, обработка и анализ данных научно-исследовательской работы;
- применение основ методов научных исследований в области садоводства;
- изучение отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике научно-исследовательской работы;
- лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (Б2.П.2) относится ко второму блоку Практики Б2.П Производственная практика структуры ОПОП ВО бакалавриата.

Научно-исследовательская практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных обучающимися при изучении всех дисциплин и практик предусмотренных учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – полевая, лабораторная. По способу проведения – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.05 «Садоводство» сроком 2 недели в 7 семестре. Научно-исследовательская работа осуществляется в ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА» или на предприятиях прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической (в учреждениях по организации и управлению сельскохозяйственным производством; научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; консультационные центры по маркетингу в агропромышленном комплексе; предприятия АПК различных форм собственности по производству продукции

садоводства; предприятия различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов).

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.
- основы научных исследований в области садоводства
- методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.
- методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных.

Уметь:

- обобщать, результаты полевых и лабораторных исследований,
- проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства.
- анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.

-

Владеть:

- способностью к обобщению результатов полевых и лабораторных исследований,
- методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства
- навыками применения методов научных исследований в области садоводства,
- навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в Академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику.	10	собеседование
2	Основной	Выполнение заданий по научно-исследовательской работе. Изучение литературных источников, проведение лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценка качества продукции садоводства. Заполнение дневника.	74	собеседование
3	Заключительный	Анализ результатов эксперимента. Оформление отчета.	24	собеседование, отчет, дневник
	Итого:		108	

Формы и методы текущего контроля: собеседование, отчет, дневник

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жите-

лями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики являются:

- учебно-методическая литература по профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение преддипломной практики обучающимся, в том числе программа производственной практики «Научно-исследовательская работа».
- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Реализация ОПОП в части проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает: изучение литературных источников по теме научно-исследовательской работы, анализ результатов эксперимента, написание отчета.

Для самостоятельной работы обучающихся требуются следующие технические средства обучения: персональные ЭВМ с доступом в «Интернет», к ЭБС, системы управления обучением (Moodle).

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести дневник по практике
- подготовиться к итоговой аттестации по преддипломной практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать итоги выполнения научно-исследовательской работы.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии) и руководители научно-исследовательской работы. В процессе защиты обучающийся должен кратко охарактеризовать проделанную работу. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет по представленному на заседание комиссии отчету по научно-исследовательской работе.

В случае оценивания отчета «не зачтено» обучающемуся дается одна неделя на доработку.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38836/>

11.1.2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.1.3. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: Уч. пособие / И.О.Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905

11.1.4. Васин В.Г. Растениеводство: Учебное пособие [Текст]. / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 – 528 с.

11.1.5. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. – Самара, 2005.– 248 с.

11.1.6. Кривко Н.П. Питомниководство садовых культур: Учебник / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Огнев. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

11.1.7. Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

11.1.8. Макознак Н.А. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: Учеб. пособие / Н.А. Макознак, Т.М. Бурганская, М.И. Баранов, А.И. Блинцов, В.А. Ярмолевич. – Минск.: Издательство «Вышая школа», 2010. – 272с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65579

11.1.9. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>

11.1.10. Многолетние дикорастущие лекарственные травы: учебное пособие [Текст]/ Ф.Н. Рыкалин, Г.И. Чудилин, С.В. Черпак, Самара: РИЦ СГСХА, 2013.-258с.

11.1.11. Самигуллина, Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: Учебное пособие /Н.С. Самигуллина.- МичГАУ, 2006.-197с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/493/64493/files/0242.pdf>

11.2 Дополнительная литература:

11.2.1. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки : учеб. пособие / О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч, В. И. Берлинер .— Волгоград : Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т, 2010 .— 297с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/235901>

11.2.2. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / И.Г. Борисова.— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 – 299с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>

11.2.3. Дерюгин, И. П. Питание и удобрение овощных и плодовых культур: учебное пособие [Текст] / И. П. Дерюгин, А. Н. Кулюкин. – М.: Изд-во МСХА, 1998. – 326 с.

11.2.4. Защита растений. Защита эфиромасличных и лекарственных растений от вредителей и болезней: учеб. пособие / И.П. Кошеляева, О.М. Касынкина.- Пенза: РИО ПГСХА, 2014.-127с.-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243268>

11.2.5. Ильмендеев, В.Е. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Текст] / В.Е. Ильмендеев, Г.И. Чудилин. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та. 2012. – 566 с.

11.2.6. Котов, В. П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие [Текст] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др. / под ред. В. П. Котова.– СПб.: Проспект Науки, 2012. – 360 с.

11.2.7. Лухменёв, В. П. Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>. – (Дата обращения: 10.09.2015).

11.2.8. Муха В.Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия \ В.Д. Муха Н.И. Картамышев, Д.В. Муха и др.. Учебное пособие М.:КолосС, 2007, 580 с.

11.2.9. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 61с.

11.2.10. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242562>

11.2.11. Ромадина Ю.А. Теоретические основы технологии переработки продукции растениеводства: учебное пособие / Ю А. Ромадина. А.В. Волкова. – Самара РИЦ СГСХА, 2012.-307 с.

11.2.12. Экологическая агрохимия : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев и др. – Ставрополь : АГРУС, 2014. – 173 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314444>

11.3. Электронные ресурсы сети «Интернет»

11.3.1. Библиотека Мичуринского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа [URL:http://www.mgau.ru/elbibl](http://www.mgau.ru/elbibl)

11.3.2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>

11.3.3. Плодоводство и ягодоводство. Энциклопедия плодовых культур [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://yagodovodstvo.ru/subtropicheskie-rasteniya.html>.

11.3.4. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>

11.3.5. Энциклопедия лекарственных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belena.biz/>

11.3.6. Лекарственное растениеводство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lekarstvennye-rasteniya.net/about.html>

11.3.7. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=129245>.

11.4 Учебно-методическое обеспечение

11.4.1 . Зудилин, С. Н Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики [Текст] / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина., Д. В. Редин. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 34 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры Садоводство, ботаника и физиология растений, а также воспользоваться учебно научно-исследовательской лабораторией информационных технологий в агрономии (УНИЛИТА). Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений» располагает специальными учебными аудиториями: 1212, 1213, 1215, 1216, 1302, 1319, 1006, 1007, 1008, 1010, 1013, 1014, 1016,1015; оборудованием: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600 Т, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», рН-метры «Экотест-2000», денсиметры (ареометры), бинокулярные лупы, автоклав ВК-75, дистиллятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-бшт, ноутбуки с программным обеспечением «Наш Сад»-6 штук.

При прохождении практики на предприятиях, обучающийся может использовать материально-техническую базу предприятия, прохождения производственной практики, в соответствии с спецификой его деятельности.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-19	способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
ПК-21	способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства
ПК-22	способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	собеседование. контроль выполнения работы	-	устно письменно
2	Основной	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	собеседование. контроль выполнения работы	-	устно, письменно

3	Заключительный	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	собеседование, оформление отчета и дневника,	-	устно, пись- менно
	Итоговый контроль (1-3 этапы)	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	-	зачет с оценкой	устно

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций			
	ниже порогового	пороговый	достаточный	повышенный
	ниже порогового	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку научно-исследовательская практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции:

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

1. Размножение клоновых подвоев яблони одревесневшими черенками.
2. Изучение сортов черешни в условиях Самарской области
3. Влияние микроудобрений на рост и развитие женьшеня обыкновенного в условиях Самарской области.
4. Изучение лекарственных и диетических свойств различных сортов жимолости из ассортимента ГБУ СО НИИ садоводства и лекарственных растений «Жигулевские сады».
5. Изучение влияния доз азотных удобрений и некорневых подкормок на продуктивность сортов малины.
6. Изучение влияния прореживания ягод в грозди на качество урожая столовых сортов винограда.
7. Проект озеленения территории приусадебного участка п.Старо-Семейкино Красноярского района.
8. Эффективность весенней прививки на некоторых сорто-подвойных комбинациях яблони в условиях Среднего Поволжья.
9. Формирование газонных травостоев лугового типа из низовых злаковых трав и клевера ползучего в условиях Среднего Поволжья.
10. Современная технология возделывания земляники садовой в ООО «Сад» Приволжского района Самарской области.
11. Изучение интродуцированных сортов гортензии метельчатой в условиях Самарской области.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, владеет методами проведения исследований, демонстрирует сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и демонстрируют отсутствие сформированности одной или нескольких необходимых компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

По итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать результат выполнения научно-исследовательской работы.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре «Садоводство, ботаника и физиология растений».

Требования к оформлению текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о производственной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя условия и методику проведения исследований, результаты исследований.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при подготовке отчета.

В течение прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся обязан вести дневник практики (приложение 2), который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и принятые меры по их устранению.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от академии.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов отчета, показав освоение теоретических и практических навыков, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике «Научно-исследовательская работа» является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки степени выполнения научно-исследовательской работы, сформированности профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования.

Вопросы для проведения зачета предполагают контроль уровня профессиональных знаний, сформированности умений и навыков в соответствии с компетенциями.

Проверяемые компетенции:

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

Вопросы для проведения зачета

1. Дайте производственно – биологическую характеристику объекта исследований (культура)?
2. Какие лабораторные исследования Вы проводили?
3. Какие научные организации работают по данной тематике?
4. Охарактеризуйте почвенные условия места проведения исследований.
5. Охарактеризуйте метеорологические условия в период проведения исследований.
6. Какие наблюдения и учеты вами проводились?
7. Какими методиками Вы пользовались при проведении исследований?
8. Какие технологии Вы использовали в Ваших исследованиях, насколько они современные, перспективны, какими Вы овладели?
9. Планируется ли дальнейшее проведение лабораторных исследований?
10. Какой вариант опыта оказался наиболее эффективным?

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- ниже порогового («оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»))
- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по производственной практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
	Дневник по практике	является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем де-	Форма дневника

		лаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от академии. Дневник прикладывается к отчету по практике.	
3	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится обучающемуся, который:

- продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций;
- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- оформил отчет в соответствии с требованиями.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится обучающемуся, который:

- в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций;
- полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который

- продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок
- в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне;
- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который

- не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики;
- не выполнил задание практики.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Пакеты прикладных программ “EXELL”, “STATGRAPHICS Plus for Windows”.
2. Компьютерную программу для ландшафтного дизайна «Наш сад»¹⁰ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009611017).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

студента _____ курса ____ группы
направление подготовки
35.03.05 Садоводство

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

студента _____ курса _____ группы
направление подготовки
35.03.05 Садоводство

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20____

Дата	Содержание выполненной работы	Примечания
1	2	3

ФИО студента _____
(подпись)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» мая 2016 г., протокол № 9.

Разработчики

.....



Е.Х. Нечаева
В.М. Царевская
Л.Н. Жичкина

Кафедра Садоводство, ботаника и физиология растений

Зав. кафедрой



Е.Х. Нечаева

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ



Л.Н. Жичкина

Программа производственной практики одобрена на заседании совета факультета «19» мая 2016 г., протокол № 8.

Председатель совета факультета



С.Н. Зудилин

Начальник учебно-методического управления



С.В. Краснов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2017-2018 учебный год

В рабочую программу производственной практики Научно-исследовательская работа вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»

« 15 » мая 20 17 г., протокол № 9

Дополнения и изменения согласованы с УМКФ.

Председатель УМКФ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



«25» мая 2016 г.

Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки: **35.03.05. «Садоводство»**

Профиль подготовки: **«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Название кафедры: **«Садоводство, ботаника и физиология растений»**

Квалификация:
: **бакалавр**

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство бакалавриата выполнение выпускной квалификационной работы для подготовки обучающихся к практической самостоятельной деятельности.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 октября 2015 г, № 1165

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- обобщение данных научно-исследовательской работы, статистический анализ, формулирование выводов и предложений;
- применение современных методов научных исследований в области садоводства;
- анализ и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- лабораторный анализ и оценка продукции садоводства;
- написание разделов выпускной квалификационной работы (при выполнении работы по садовым культурам: общая характеристика работы, обзор литературы, условия и методика проведения исследования, результаты исследований; по тематике проектирования объектов ландшафтной архитектуры: обзор литературы, проектные и изыскательские работы, проектные работы, методика и результаты исследований).
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений и публикаций;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика (Б2.П.3) относится ко второму блоку Практики Б2.П Производственная практика структуры ОПОП ВО бакалавриата.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных обучающимися при изучении всех дисциплин и практик предусмотренных учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения преддипломной практики – лабораторная. По способу проведения – стационарная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.05 «Садоводство» сроком 2 недели после экзаменационной сессии 8 семестра. Преддипломная практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА».

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.
- современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы;
- методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.

-

Уметь:

- анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.
- проводить лабораторный анализ и оценивать качество продукции садоводства.
- критически осмысливать и обобщать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.
- применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.

-

Владеть:

- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.
- методами лабораторных анализов, оценки качества продукции садоводства
- навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.
- навыками критического осмысления и обобщения отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в Академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику.	10	собеседование
2	Основной	Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой) Заполнение дневника.	74	собеседование
3	Заключительный	Формулировка выводов и предложений производству. Оформление отчета.	24	собеседование, отчет, дневник
	Итого:		108	

Формы и методы текущего контроля: собеседование, отчет, дневник

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации

ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики являются:

- учебно-методическая литература по профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение преддипломной практики обучающимся, в том числе программа преддипломной практики.
- Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики;

Реализация ОПОП в части проведения преддипломной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает: анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, статистическая обработка, обобщение результатов эксперимента, написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой), формулировка выводов и предложений производству.

Для самостоятельной работы обучающихся требуются следующие технические средства обучения: персональные ЭВМ с доступом в «Интернет», к ЭБС, системы управления обучением (Moodle).

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести дневник по практике

- подготовиться к итоговой аттестации по преддипломной практике в соответствии с программой.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики осуществляется в виде зачета с оценкой. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по преддипломной практике

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать итоги выполнения выпускной квалификационной работы.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии) и руководители преддипломной практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные разделы выпускной квалификационной работы, выводы и рекомендации. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет по представленному на заседание комиссии отчету по преддипломной практике.

Отчет выполняется по основной части выпускной квалификационной работы, которая определяется тематикой работы. При выполнении работы по садовым культурам основная часть содержит следующие разделы: обзор литературы, условия и методика проведения исследования, результаты исследований; по тематике проектирования объектов ландшафтной архитектуры: обзор литературы, проектные и изыскательские работы, проектные работы, методика и результаты исследований.

В случае оценивания отчета «не зачтено» обучающемуся дается одна неделя на доработку.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38836/>

11.1.2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.1.3. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: Уч. пособие / И.О.Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905

11.1.4. Васин В.Г. Растениеводство: Учебное пособие [Текст]. / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 – 528 с.

11.1.5. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. – Самара, 2005.– 248 с.

11.1.6. Кривко Н.П. Питомниководство садовых культур: Учебник / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Огнев. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

11.1.7. Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

11.1.8. Макознак Н.А. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: Учеб. пособие / Н.А. Макознак, Т.М. Бурганская, М.И. Баранов, А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович. – Минск.: Издательство «Высшая школа», 2010. – 272с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65579

11.1.9. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>

11.1.10. Многолетние дикорастущие лекарственные травы: учебное пособие [Текст]/ Ф.Н. Рыкалин, Г.И. Чудилин, С.В. Черпак, Самара: РИЦ СГСХА, 2013.-258с.

11.1.11. Самигуллина, Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: Учебное пособие /Н.С. Самигуллина.- МичГАУ, 2006.-197с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/493/64493/files/0242.pdf>

11.2 Дополнительная литература:

11.2.1. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки : учеб. пособие / О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч, В. И. Берлинер .— Волгоград : Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т, 2010 .— 297с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/235901>

11.2.2. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / И.Г. Борисова.— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 – 299с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>

11.2.3. Дерюгин, И. П. Питание и удобрение овощных и плодовых культур: учебное пособие [Текст] / И. П. Дерюгин, А. Н. Кулюкин. – М.: Изд-во МСХА, 1998. – 326 с.

11.2.4. Защита растений. Защита эфиромасличных и лекарственных растений от вредителей и болезней: учеб. пособие / И.П. Кошеляева, О.М. Касынкина.- Пенза: РИО ПГСХА, 2014.-127с.-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243268>

11.2.5. Ильмендеев, В.Е. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Текст] / В.Е. Ильмендеев, Г.И. Чудилин. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та. 2012. – 566 с.

11.2.6. Котов, В. П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие [Текст] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др. / под ред. В. П. Котова.– СПб.: Проспект Науки, 2012. – 360 с.

11.2.7. Лухменёв, В. П. Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>. – (Дата обращения: 10.09.2015).

11.2.8. Муха В.Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия \ В.Д. Муха Н.И. Картамышев, Д.В. Муха и др.. Учебное пособие М.:КолосС, 2007, 580 с.

11.2.9. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 61с.

11.2.10. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242562>

11.2.11. Ромадина Ю.А. Теоретические основы технологии переработки продукции растениеводства: учебное пособие / Ю.А. Ромадина, А.В. Волкова. – Самара РИЦ СГСХА, 2012.-307 с.

11.2.12. Экологическая агрохимия : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев и др. – Ставрополь : АГРУС, 2014. – 173 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314444>

11.3. Электронные ресурсы сети «Интернет»

11.3.1. Библиотека Мичуринского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа [URL:http://www.mgau.ru/elbibl](http://www.mgau.ru/elbibl)

11.3.2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>

11.3.3. Плодоводство и ягодоводство. Энциклопедия плодовых культур [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://yagodovodstvo.ru/subtropicheskie-rasteniya.html>.

11.3.4. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>

11.3.5. Энциклопедия лекарственных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belena.biz/>

11.3.6. Лекарственное растениеводство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lekarstvennye-rasteniya.net/about.html>

11.3.7. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread.php?book=129245>.

11.4 Учебно-методическое обеспечение

11.5

11.4.1 Зудилин, С. Н. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Д. В. Редин. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2015. – 35 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры Садоводство, ботаника и физиология растений, а также воспользоваться учебно научно-исследовательской лабораторией информационных технологий в агрономии (УНИЛИТА). Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений» располагает специальными учебными аудиториями: 1212, 1213, 1215, 1216, 1302, 1319, 1006, 1007, 1008, 1010, 1013, 1014, 1016,1015; оборудованием: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600 Т, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», рН-метры «Экотест-2000», денсиметры (ареометры), биноклярные лупы, автоклав ВК-75, дистиллятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-бшт, ноутбуки с программным обеспечением «Наш Сад»-6 штук.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-19	способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
ПК-21	способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства
ПК-22	способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	собеседование. контроль выполнения работы	-	устно письменно
2	Основной	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	собеседование. контроль выполнения работы	-	устно, письменно

3	Заключительный	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	собеседование, оформление отчета и дневника,	-	устно, пись- менно
	Итоговый контроль (1-3 этапы)	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	-	зачет с оценкой	устно

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций			
	ниже порогового	пороговый	достаточный	повышенный
	Критерии			
	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку преддипломная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции:

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

1. Обосновать актуальность исследуемой темы выпускной квалификационной работы; сформировать цель и задачи проводимого исследования или разработки, практическую значимость и новизну исследования; определить личное участие обучающегося в выполнении исследовательской работы, постановке опытов, обработке экспериментального материала, обобщении литературных источников.

2. Провести анализ изученности проблемы исследований на основании отечественной и зарубежной литературы.

3. Привести схемы опытов и методику их проведения.

4. Оформить результаты исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

5. Сформулировать выводы и предложения.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, владеет методами проведения исследований, демонстрирует сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и демонстрируют отсутствие сформированности одной или нескольких необходимых компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

По итогам преддипломной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать результат степень выполнения выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедру «Садоводство, ботаника и физиология растений».

Требования к оформлению текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о производственной практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя при выполнении ВКР по садовым культурам следующие разделы: обзор литературы, условия и методика проведения исследования, результаты исследований; по тематике проектирования объектов ландшафтной архитектуры: обзор литературы, проектные и изыскательские работы, проектные работы, методика и результаты исследований.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при подготовке отчета.

В течение прохождения преддипломной практики обучающийся обязан вести дневник практики (приложение 2), который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и принятые меры по их устранению.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от академии.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов отчета, показав освоение теоретических и практических навыков, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки степени выполнения выпускной квалификационной работы, сформированности профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом производственной практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования.

Вопросы для проведения зачета предполагают контроль уровня профессиональных знаний, сформированности умений и навыков в соответствии с компетенциями.

Проверяемые компетенции:

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

Вопросы для проведения зачета

1. Дайте производственно – биологическую характеристику объекта исследований (культура)?
2. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу?
3. Какими методиками Вы пользовались при проведении исследований?
4. Какие технологии Вы использовали в Ваших исследованиях, насколько они современны, перспективны, какими Вы овладели?
5. Как Вы формулировали результат исследований (биометрические, качественные и другие показатели)?
6. Какими методами Вы пользовались для подтверждения достоверности Ваших результатов. Насколько они достоверны?
7. На сколько выводы коррелируют с поставленной целью и задачами исследований?
8. Какие положения вашей работы Вы вынесли в качестве предложений производству?
9. Дайте краткую характеристику территории (участка) под озеленение (расположения, площадь, влияние внешних факторов, режимов и т. д.).
10. Охарактеризуйте существенную растительность на данной территории с упором на дерновой покров.
11. Какие подготовительные мероприятия Вы запланировали на территории перед проведением озеленения?
12. Обоснуйте выбранный Вами стиль озеленения, используемые древесно-кустарниковые породы, их характеристику и способы размещения.

13. Какие элементы озеленения и благоустройства Вы использовали (запланировали) на данной территории?
14. В какую стоимость был оценён Вами проект, и какие предложения, на Ваш взгляд, помогут удешевить данный проект.
15. В какой степени проект озеленения территории объекта был реализован? Принимали ли Вы участие в его реализации.
16. Какие предложения по организации услуг в этой сфере производства, на Ваш взгляд, актуальны.

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- ниже порогового («оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»))
- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по производственной практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и

	результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.
--	--

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
	Дневник по практике	является частью отчета о практике и используется при его написании. За-	Форма дневника

		писи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от академии. Дневник прикладывается к отчету по практике.	
3	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится обучающемуся, который:

- продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций;
- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- оформил отчет в соответствии с требованиями.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится обучающемуся, который:

- в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной дея-

тельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций;

- полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который

- продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок

- в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне;

- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который

- не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики;

- не выполнил задание практики.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Пакеты прикладных программ по статистике: "STRAZ", "STATISTICA" "EXELL", "STATGRAPHICS Plus for Windows".
2. Компьютерную программу для ландшафтного дизайна «Наш сад»¹⁰ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009611017).

Программа производственной практики преддипломная практика составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» мая 2016 г., протокол № 9.

Разработчики

.....
.....
.....

Е.Х. Нечаева

В.М. Царевская

Л.Н. Жичкина

Кафедра Садоводство, ботаника и физиология растений

Зав. кафедрой



Е.Х. Нечаева

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ



Л.Н. Жичкина

Программа производственной практики одобрена на заседании ученого совета агрономического факультета «19» мая 2016 г., протокол № 8.

Председатель ученого совета
агрономического факультета



С.Н. Зудилин

Начальник учебно-методического
управления



С.В. Краснов

на 2017-2018 учебный год

Изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиологии»
« 15 » март 20 17 г., протокол № 9

Дополнения и изменения согласованы с УМКФ.

Председатель УМКФ 

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

студента _____ курса _____ группы
направление подготовки
35.03.05 Садоводство

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

студента _____ курса _____ группы
направление подготовки
35.03.05 Садоводство

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество)

Кинель 20_____

Дата	Содержание выполненной работы	Примечания
1	2	3

ФИО студента _____
(подпись)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

(фамилия, имя, отчество) (подпись)