

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по основной  
профессиональной образовательной программе среднего образования**

**по специальности**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»**

**квалификация «техник-механик»**

**на базе основного общего образования**

**форма обучения очная**

**Кинель 2021**

## Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование.

### Базовые дисциплины

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 «Русский язык»**

##### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов.

##### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексическая система русского языка. Фразеология. Изобразительные возможности лексических единиц. Морфемика, словообразование. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание корней русского языка. Правописание суффиксов. Правописание числительных. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Принципы русской пунктуации. Контрольный диктант по пунктуации. Функциональные стили речи. Текст и его основные признаки. Типы речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Наука о русском языке. Ученые – русисты.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 «Литература»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский.«Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». Н.Г.Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита». И. Э. Бабель. А.П. Платнов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны в романе-эпосе. Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. Тема ВОВ в литературе. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русская эмиграция. Литература последнего десятилетия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 «Иностранный язык»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Люди и их характеры. Моя семья – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина – Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 «История»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания

уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Значение изучения истории. Первобытное общество. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Восток в Средние века. Запад в Средние века. Древнерусское государство: образование и распад. Русь между Западом и Востоком. Образование единого государства. Реформы Ивана III. Страны Востока в XVI—XVIII веках Страны Запада в XVI—XVIII веках Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Новое время. Россия на пороге Нового времени. Становление индустриальной цивилизации. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. Индия. Китай. Япония. Россия от Александра I до Александра III: внешняя, внутренняя политика, общественное движение. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война. Россия и мир в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. «Холодная война». Мир в послевоенный период. СССР в 40-е - нач.90-х. Становление российской государственности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 «Физическая культура»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной

подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Оказание первой помощи при различных состояниях. Основные инфекционные болезни. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 «Математика»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- - развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- - развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;
- - овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 214 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы, Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Производная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 «Астрономия»**

#### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира;
- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной;
- формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

## Профильные дисциплины

### Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.1 «Родная литература»

#### 1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- приобщение к литературному наследию своего региона;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры региона;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Родная литература» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### 4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### 5 Содержание дисциплины

Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века. Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX века. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Драматургия 1950—1980-х годов. Проза 1950—1980-х годов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.2 «Физика»

#### 1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;

наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физика» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Геометрическая оптика. Волновые свойства света.

Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.3 «Информатика»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию и измерению информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Управление процессами. Основные характеристики компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем.

## **Предлагаемые образовательной организацией**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.1 «Введение в специальность»**

#### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов понимания социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование общего представления об основных задачах, связанных с эксплуатацией МТП;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» студент должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;
- оценки социальной значимости своей будущей специальности;
- типичные и особые требования работодателя к специалисту (в соответствии своей будущей специальности).

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Поиск информации. Извлечение и первичная обработка информации. Обработка информации. Планирование деятельности и ресурсов. Анализ. Контроль. Оценка. Письменная коммуникация. Устная коммуникация. Работа в команде (группе). Эффективное общение: монолог, диалог. Введение в специальность. Планирование деятельности. Принятие решения.

## **Профессиональная подготовка**

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.1 «Основы философии»**

##### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Основы философии» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 06.

##### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

##### **5 Содержание дисциплины**

Предмет философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философия Древнего мира. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового Времени. Классическая немецкая философия. Неклассическая европейская философия XIX-XXI вв. Русская философия. Марксистская философия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.2 «История»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 06.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 06, ОК 09 и ОК 10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Англоязычные страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Я и моя будущая профессия. Введение в сельское хозяйство. Эксплуатация и ремонт техники

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.4 «Физическая культура»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общей компетенции ОК 01 – ОК 11.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет 3, 4, 5, 6, 7 – семестры, дифференцированный зачет – 8 семестр

### **5 Содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Настольный теннис. Дартс. Дыхательная гимнастика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.5 «Психология общения»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Психология общения» является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Представления о личности и ее свойствах. Взаимосвязь общения и деятельности. Структура общения. Основные функции общения. Виды общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы

взаимопонимания в общении. Типы собеседников. Техники активного слушания. Этика общения. Ценности общения. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.6 «Русский язык и культура речи»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3 и ПК 3.9.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Язык - знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи. Функциональные стили языка. Общая характеристика. Орфоэпическая норма. Лексическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Устная речь. Ее отличие от письменной. Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь. Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности. Официально-деловая письменная речь. Качество письменной научной речи и ее языковые особенности. Письменные жанры публицистической речи. Общие требования к публичному выступлению. Средства воздействия на слушателей. Композиция речи. Русский язык в первой половине XIX столетия. Вербальные и невербальные средства общения.

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.1 «Математика»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математика» является расширение и изучение прикладного характера изучения математики с преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 3.7..

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Функция одной независимой переменной и ее характеристики. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Комплексные числа и арифметические операции над ними. Теория вероятностей. Математическая статистика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.2 «Экологические основы природопользования»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является изучение и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **5 Содержание дисциплины**

Среда обитания и экологические факторы среды. Живые системы и их особенности. Биосфера как глобальная экосистема. Технологии, используемые человеком, и экологические проблемы. Экологические проблемы современности и способы их решения. Экологические проблемы сельского хозяйства. Способы охраны окружающей среды. Правовой и экономический механизмы природопользования. Методы экологического регулирования. Экологическая ситуация и здоровье населения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.3 «Информатика»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Классификация и кодирование информации. Измерение количества информации. Правовые нормы, относящиеся к информации. Основные характеристики компьютеров. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера. Программирование простейших алгоритмов. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Информационная безопасность.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.4 «Физика»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 3.7.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Механические колебания. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Геометрическая оптика. Волновые свойства света. Квантовая оптика. Физика атома.

## **Общепрофессиональный цикл**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.1 «Инженерная графика»**

#### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 02, ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 – ПК 3.8.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Комплексный чертеж. Аксонометрические проекции фигур и тел. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей тел. Изображения, виды, разрезы, сечения. Эскизы деталей. Сборочные чертежи и их оформление, соединения деталей. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах. Общие сведения о строительном черчении. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.2 «Техническая механика»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Техническая механика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по расчетам на прочность и жесткость типичных, наиболее часто встречающихся элементов конструкций, обеспечению работоспособности механических передач и приводов, имеющих наиболее широкое применение.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Основные понятия и аксиомы статики. Пара сил и момент силы. Плоская система произвольно расположенных сил. Центр тяжести. Кинематика. Динамика. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие. Кручение. Изгиб. Сочетание основных деформаций. Общие сведения о передачах. Фрикционные и ременные передачи. Зубчатые передачи и цепные передачи. Валы и оси. Муфты. Опоры валов. Соединения деталей.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.3 «Материаловедение»**

#### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области повышения качественных показателей детали за счет рационального выбора материалов, методов обработки и упрочнения при достижении оптимального технико-экономического эффекта.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### **5 Содержание дисциплины**

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Сварка металлов. Другие виды сварки (газовая и контактная сварка). Слесарная обработка. Обработка резанием. Общие сведения о металлах. Металлические сплавы и диаграмма состояния. Углеродистые и легированные стали. Чугуны. Цветные металлы и их сплавы. Термическая обработка стали. Химико-термическая обработка. Неметаллические конструкционные материалы. Топливо и смазочные материалы для автотракторной техники.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.4 «Электротехника и электронная техника»**

#### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электронная техника» является формирование системы компетенций для решения задач по расчету

параметров и режимов работы электрических и магнитных цепей в электрических машинах, аппаратах, электросетях, устройствах электроники, применяемых в сельскохозяйственной технике и оборудовании, объектах АПК.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Электротехника и электронная техника» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 3.1 – ПК 3.8.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Линейные электрические цепи постоянного тока. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока. Линейные электрические цепи многофазного синусоидального тока. Магнитные цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники и электронной техники.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.5 «Основы гидравлики и теплотехники»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является формирование системы компетенций для решения задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники на предприятиях различных организационно-правовых форм; по обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 – ПК 3.8.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **5 Содержание дисциплины**

Основные понятия и определения гидравлики. Силы действующие в жидкостях. Гидравлические машины. Гидро- и пневмотранспорт. Основы водоснабжения. Основные понятия технической термодинамики. Идеальные циклы ДВС. Компрессоры и компрессорные установки. Водяной пар. Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопередача и теплообменные аппараты. Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели. Нагреватели воздуха.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.6 «Основы агрономии»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы агрономии» является формирование знаний о почве не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия для технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формировании их качественного урожая.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **5 Содержание дисциплины**

Происхождение и одомашнивание культурных растений. Почва, ее состав и свойства. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними. Удобрения и их применение. Севообороты. Обработка почвы. Семена. Посев. Зерновые и крупяные культуры. Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды и клубнеплоды. Масличные и эфиромасличные культуры. Кормовые травы и естественные кормовые угодья.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.7 «Основы зоотехнии»**

### **1 Цель дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6 и ПК 2.6.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Происхождение и эволюция домашних животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). Конституция сельскохозяйственных животных и экстерьер. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Техника разведения сельскохозяйственных животных. Корма. Потребность животных в питательных веществах. Основы нормированного кормления животных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3 – ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.9.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Информационные системы и технологии. Технические и программные средства реализации информационных технологий. Средства создания электронного документа. Функциональные возможности табличных процессоров. Мультимедийные и презентационные технологии. Базы данных и системы управления базами данных. Разработка Web-сайта. Локальные и глобальные сети. Информационная безопасность.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.9 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

#### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при оценке качества продукции, метрологической поверке и использованию измерительных средств.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Государственная система стандартизации. Межотраслевые комплексы стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей. Точность формы и расположения. Шероховатость и волнистость поверхности. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры. Взаимозаменяемость различных соединений. Расчет размерных цепей. Основные понятия метрологии. Линейные и угловые измерения. Основные положения сертификации. Качество продукции.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

### **1 Цель дисциплины**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **5 Содержание дисциплины**

Сущность экономики. Сущность и особенности современного менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Методы управления. Лидерство и руководство. Сущность, задачи и функции Маркетинга. Комплекс маркетинга.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 и ОК 11, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.9.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## **5 Содержание дисциплины**

Основные положения Конституции Российской Федерации. Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовой договор: понятие, система, содержание, порядок заключения и расторжения. Понятие и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Защита нарушенных прав. Сделки.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Охрана труда»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Охрана труда» является улучшения условий труда — достижение социального эффекта, т.е. обеспечение безопасности труда, сохранение жизни и здоровья работающих, сокращение количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.5 - 3.7 и ПК 3.8.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зон. Производственное освещение. Производственный шум и вибраций. Правила техники безопасности. Аттестация рабочих мест. Электробезопасность. Травматизм и профзаболевания. Несчастные случаи. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Борьба с огнем. Пожарная профилактика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

### **Профессиональный цикл**

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.1 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**

##### **1 Цель модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

Оформления документов о приемке сельскохозяйственной техники

Оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

Оформления документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оформления заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Проверки наличия комплекта технической документации

Распаковки сельскохозяйственной техники и ее составных частей

Проверки комплектности сельскохозяйственной техники

Монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами

Пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники

Осмotra, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.

Анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.

Определения условий работы сельскохозяйственной техники.

Подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.

Настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

Подбора режимов работы, выбора и обоснования способа движения сельскохозяйственной техники.

Контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

**уметь:**

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Документально оформлять результаты проделанной работы.

**знать:**

Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации.

Технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.

Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

Единая система конструкторской документации.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 и ПК 1.6.

## **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 510 часов. Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

## **5 Содержание модуля**

В модуль входят междисциплинарные курсы:

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.2 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

### **1 Цель модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: эксплуатация сельскохозяйственной техники.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)

Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения.

Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий.

Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ..

**уметь:**

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Оценивать качество выполняемых работ

**знать:**

Основные сведения о производственных процессах механизированных работ и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

Основные свойства и показатели работы МТА.

Способы комплектования МТА и формирования уборочно-транспортных комплексов.

Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Методы оценивания качества выполняемых работ.

## **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 и ПК 2.6.

## **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 646 часа. Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

## **5 Содержание модуля**

В модуль входят междисциплинарные курсы:

Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Технология механизированных работ в растениеводстве.

Технология механизированных работ в животноводстве.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.3 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»**

### **1 Цель модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Постановки сельскохозяйственной техники на ремонт

Очистки и разборки узлов и агрегатов

Диагностики неисправностей

Определения способа ремонта сельскохозяйственной техники

Информирования руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления

Оформления заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

Подбора материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта

Восстановления работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники

Использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей

Регулировки, испытания и обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники

Оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Осмотра и проверки комплектности сельскохозяйственной техники

Выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники

Приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение

Проведения плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения

Контроля качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения

Оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения

**уметь:**

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.

Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.

Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования

Документально оформлять результаты проделанной работы

Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники

Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения

Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

#### **знать:**

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники

Единую систему конструкторской документации

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ

Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

## **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8 и ПК 3.9.

## **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 470 часа. Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

## **5 Содержание модуля**

В модуль входят междисциплинарные курсы:

Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Технологические процессы ремонтного производства.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.4  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту  
сельскохозяйственных машин и оборудования)»**

**1 Цель модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В связи с целью обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей;
- снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- разборке агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали;
- сборке агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- установке узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- оценке качества проведенных разборочных и сборочных работ;
- подготовке к демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
- демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
- проверке комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования;
- подготовке к монтажу сельскохозяйственного оборудования;
- монтаже сельскохозяйственного оборудования;
  - оценке качества демонтажных и монтажных работ;

**уметь:**

- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

- подбирать технологическое оборудование и оснастку;

**знать:**

- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

- назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

- наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

- назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов

- способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;

- методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;

- способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;

## **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

## **3 Требования к результатам освоения модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 3.1.

## **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 428 часа. Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

## **5 Содержание модуля**

В модуль входит междисциплинарный курс:

Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования