

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по механизации растениеводства

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Название отделения: «Специальные дисциплины»

Квалификация: агроном

Кинель 2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по диагностике и мониторингу наиболее распространенных вредных организмов сельскохозяйственных культур, выявление возможностей проведения фитосанитарных мероприятий.

Задачами учебной практики являются:

- изучение сельскохозяйственной техники для выполнения технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- выполнение технологических регулировок сельскохозяйственных машин;
- определение неисправности и ее устранение

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по защите растений УП.01.01 проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения общепрофессиональных дисциплин: биология, основы агрономии, ботаника и физиология растений; освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<ul style="list-style-type: none">- Знает:- Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания;- Умеет:-осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ- Владеет:- Анализом влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; самостоятельное
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<ul style="list-style-type: none">- Знает:- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания;- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением планов-графиков проведения работ; - разработкой заданий для растениеводческих бригад; - распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий;
<p>ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; <p>Умеет:</p> <p>Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажами для работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
<p>ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативным контролем качества выполнения технологических операций;
<p>ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций <p>Умеет:</p> <p>Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>Владеет:</p> <p>Организацией устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>

<p>ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки⁴ - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическими регулировками почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - технологическими регулировками посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в Университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику (6 часов)	УО
2	Основной	Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор Выполнение приемов навешивания с/машин на колесный трактор Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата к работе плоскореза-рыхлителя к работе агрегата	УО, ПО

		<p>Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы к работе агрегата для лущения стерни</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений</p> <p>Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений</p> <p>Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования</p> <p>Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания (60 часов)</p>	
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчета по практике (6 часов)	ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

- При прохождении практики обучающийся должен:
- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
 - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка университета;
 - систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;
 - подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

6.1.1 Основная литература:

1. Поливаев, О. И. Конструкция тракторов и автомобилей. [Электронный ресурс] / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13014> — Загл. с экрана.
2. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны. [Электронный ресурс] / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91281> — Загл. с экрана.
3. Новиков, В. В. Механизация и автоматизация животноводства: методические указания / В. В. Новиков, Е. В. Янзина, И. В. Успенская, А. Л. Мишанин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2013.
4. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953>.
5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо [Электронный ресурс] / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>.
2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.
3. Поливаев, О. И. Теория тракторов и автомобилей : учебник для спо [Электронный ресурс] / О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151677>.
4. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы

в сельском хозяйстве. Т 1,2. – М: Агропромиздат, 2010.

5. Правила по охране труда при производстве продукции растениеводства. ПОТРО-97300-01-95. – Орел: ВНИИОТ, 2012.

6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
2. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru>

6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, аудитория 3102. <i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, наглядные пособия: Плакатное оборудование; Разбрасыватель удобрений ZA-MMAX; Посевная секция сеялки ED; Сошниковая секция, высевающий аппарат, распределительная головка сеялки DMSPrimera; Бесступенчатый редуктор; Почвенный канал и твердомер Желиговского В.А. для определения твердости почвы; Установка для изучения работы мотвила комбайна; Протравливатель зерна ПС-20.

2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, аудитория 3100.</p> <p><i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв; стенды и фрагменты машин для посева и посадки; стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, аудитория 3101.</p> <p><i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Аудитория на 35 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра); техническими средствами обучения (проектор, экран, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор); наглядными пособиями, техника компании Ростсельмаш (согласно договора ответственного хранения).</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, аудитория 3115.</p> <p><i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Аудитория на 28 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра); техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук); наглядными пособиями: котел парообразователь Д-721; макеты машин; плакаты.</p>

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП СПО.

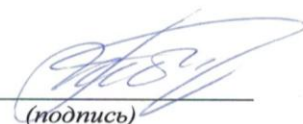
Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника.

Разработчик:
Е.А. Митрофанова



(подпись)

Заведующий отделением
«Специальные дисциплины»
канд. техн. наук
О.А. Артамонова



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
Н.Е. Ерзамаева



(подпись)

И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной
работе и молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 26 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика по растениеводству

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Название отделения: «Специальные дисциплины»

Квалификация: агроном

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по определению морфологических признаков основных полевых культур и знакомству с технологией возделывания сельскохозяйственных культур.

Задачами учебной практики являются изучение:

- морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- современных технологий выращивания полевых культур.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по растениеводству УП.02.01 проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения общепрофессиональных дисциплин: биология, основы агрономии, ботаника и физиология растений; освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», в процессе освоения модуля ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ПК – 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Знает: - биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агро-ландшафтных и экологических условиях; Умеет: - распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; - разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности; - осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования. Владеет: - методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.
ПК – 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологиче-	Знает:

<p>ских операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агро-ландшафтных и экологических условиях; - закономерности внешнего и внутреннего строения растений; - особенности развития растений в течение вегетации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; - различать основные органы растений по морфологическим признакам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения фенологических фаз развития растений; - систематикой царства растений.
<p>ПК – 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агро-ландшафтных и экологических условиях; - закономерности внешнего и внутреннего строения растений; - особенности развития растений в течение вегетации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; - различать основные органы растений по морфологическим признакам; - определять посевные качества семян; - применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, закономерности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
<p>ПК – 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агро-ландшафтных и экологических условиях; - закономерности внешнего и внутреннего строения растений; - особенности развития растений в течение вегетации.

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; - осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования. - различать основные органы растений по морфологическим признакам; - выбирать способы, методы, приемы, средства, критерии для решения технологических задач; - пользоваться справочной и методической литературой; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства. - анализом готовности сельскохозяйственных культур к уборке и методами определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
<p>ПК – 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агро-ландшафтных и экологических условиях; - закономерности внешнего и внутреннего строения растений; - особенности развития растений в течение вегетации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать данные, оформлять, представлять результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе; - рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, закономерности; - выбирать способы, методы, приемы, средства, критерии для решения задач курса; - пользоваться справочной и методической литературой; - контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией планирования, анализом, самооценкой своей учебно-познавательной деятельности; - систематизацией полученных результатов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в Университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику (6 час)	УО
2	Основной	Расчет нормы высева изучаемых культур и подготовка семенного материала к посеву. Определение густоты стояния и выживаемости растений. Проведение фенологических наблюдений по изучаемым культурам. Определения морфологических признаков полевых культур. Наблюдения за приростом надземной массы изучаемых растений. Наблюдения за динамикой линейного роста изучаемых растений. Определение параметров фотосинтеза. Учет урожая и определение его структуры. Выполнение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур (132 часа)	УО, ПО
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчета по практике (6 часов).	ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.
- При прохождении практики обучающийся должен:
 - явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
 - добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка университета;
 - систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;
 - подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

6.1.1 Основная литература:

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159473>
2. Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Тру-хачев, В. Г. Сычев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183230>

6.1.2 Дополнительная литература:

- Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур : учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7264-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156934>

6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru>

6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1311 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью; лабораторным оборудованием: измерительные приборы, электронные весы OHAUS; техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование (TV LG); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1316 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью; лабораторным оборудованием: измерительные приборы, электронные весы OHAUS; техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование (TV LG); наглядными пособиями
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП СПО.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника.

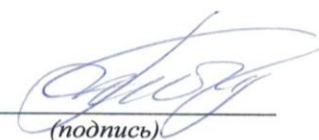
Разработчики:

Е.О. Трофимова



(подпись)

Заведующий отделением
«Специальные дисциплины»
канд. техн. наук
О.А. Артамонова



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
Н.Е. Ерзамаева



(подпись)

И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной
работе и молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 22 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика по защите растений

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Название отделения: «Специальные дисциплины»

Квалификация: агроном

Кинель 2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по диагностике и мониторингу наиболее распространенных вредных организмов сельскохозяйственных культур, выявление возможностей проведения фитосанитарных мероприятий.

Задачами учебной практики являются:

- изучение типов поражения и повреждения сельскохозяйственных культур болезнями и вредителями;
- выявление причин поражения или повреждения болезнями и вредителями;
- определение систематического положения вредных организмов;
- освоение приемов и методов диагностики и мониторинга вредных организмов в агроценозах.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по защите растений УП.02.02 проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения общепрофессиональных дисциплин: биология, основы агрономии, ботаника и физиология растений; освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», в процессе освоения модуля ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ПК - 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы систематики и номенклатуры вредных организмов, их классификацию;- основные морфологические признаки сорных растений;- биологические особенности типичных представителей основных отрядов насекомых, основных возбудителей заболеваний, основных видов сорных растений;- видовой состав вредителей и возбудителей заболеваний основных сельскохозяйственных растений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять основные типы повреждения и поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;- определять основных вредителей и возбудителей заболеваний сельскохозяйственных культур;- определять основные виды сорных растений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы со стереоскопическим бинокулярным и световым микроскопами;

	- навыками работы с дихотомическими определительными таблицами.
ПК - 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы систематики и номенклатуры вредных организмов, их классификацию; - биологические особенности типичных представителей основных отрядов насекомых, основных возбудителей заболеваний, основных видов сорных растений; - видовой состав вредителей и возбудителей заболеваний основных сельскохозяйственных растений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы повреждения и поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять основных вредителей и возбудителей заболеваний сельскохозяйственных культур; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со стереоскопическим бинокулярным и световым микроскопами; - навыками работы с дихотомическими определительными таблицами.
ПК - 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы систематики и номенклатуры вредных организмов, их классификацию; - основные морфологические признаки сорных растений; - биологические особенности типичных представителей основных отрядов насекомых, основных возбудителей заболеваний, основных видов сорных растений; - видовой состав вредителей и возбудителей заболеваний основных сельскохозяйственных растений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы повреждения и поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять основных вредителей и возбудителей заболеваний сельскохозяйственных культур; - определять основные виды сорных растений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со стереоскопическим бинокулярным и световым микроскопами; - навыками работы с дихотомическими определительными таблицами.
ПК - 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы систематики и номенклатуры вредных организмов, их классификацию; - основные морфологические признаки сорных растений; - биологические особенности типичных представителей основных отрядов насекомых, основных возбудителей заболеваний, основных видов сорных растений; - видовой состав вредителей и возбудителей заболеваний основных сельскохозяйственных растений. <p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы; - пользоваться справочной и методической литературой; - оформлять, представлять и анализировать полученные результаты, формулировать выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с литературными источниками и компьютером как средством управления информацией; – навыками организации планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности; – навыками обобщения информации, формулировки выводов.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику (6 час).	УО
2	Основной	Проведение учетов вредных организмов и повреждений сельскохозяйственных культур. Определение видового состава сорных растений. Определение степени засоренности посевов глазомерным (визуальным) методом. Изучение и анализ видового состава грибов и фитофагов, типов повреждений в насаждениях, их коллекционирование. Определение ущерба, наносимого растениям вредителями и болезнями, выбор и назначение защитных мероприятий (60 часов).	УО, ПО
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчета по практике (6 часов).	ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

– оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– помогает в подборе необходимых периодических изданий;

– оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

– явиться на практику в срок, установленной учебным планом;

– добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– выполнять правила внутреннего распорядка университета;

– систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;

– подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

6.1.1 Основная литература:

1. Защита растений : учебное пособие / Л. Г. Коготько, Ю. А. Миренков, П. А. Саскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67631> — Загл. с экрана.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для СПО / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164948>

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Семернина, В. Ю. Защита растений : учебное пособие / В. Ю. Семернина. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2013. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70640> .

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>

3. Пикушова, Э. А. Химические средства защиты растений : учебное пособие / Э. А. Пикушова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-00097-815-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171580>

4. Илларионов, А. И. Современные методы защиты растений : учебное пособие / А. И.

Илларионов. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178951>

5. Пикушова, Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учебное пособие / Э. А. Пикушова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-00097-805-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171579>

6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
2. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru>

6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1110. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы стерео МС-1 вар. 1С(2×4), светильник настольный - модель ТП-201); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование TV - LG); наглядными пособиями

2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальной консультации, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1112. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</p>	<p>Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы Levenhuk Rainbow 2L PLUS); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1).</p>	<p>Ноутбук Dell Inspiron N5030</p>

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП СПО.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника.

Разработчики:

Н.Е. Ерзамаева



(подпись)

Заведующий отделением
«Специальные дисциплины»
канд. техн. наук
О.А. Артамонова



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
Н.Е. Ерзамаева



(подпись)

И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика по профессии рабочего

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Название отделения: «Специальные дисциплины»

Квалификация: агроном

Кинель 2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является овладение видом деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

Задачами учебной практики являются знания и умения:

- ботаническое разнообразие и особенности основных цветочно-декоративных культур;
- сроки, способы и нормы посева семян и высадки рассады;
- температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях;
- способы посадки и пересадки растений;
- способы обработки почвы и подготовки ее к посеву и посадке;
- способы, виды, сроки и нормы орошения;
- технологии ухода за однолетними и многолетними цветочно-декоративными культурами;
- методы борьбы с вредными организмами растений;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по профессии рабочего УП.03.01 проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после изучения общепрофессиональных дисциплин: биология, основы агрономии, ботаника и физиология растений; освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ПК – 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Знать: Составление программы контроля развития растений в течение вегетации; Уметь: -Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; -составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; Владеть: Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
ПК – 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Знать: -календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений -нормативные документы, регламентирующие безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

	<p>Уметь: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>Владеть: -фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; -методику фенологических наблюдений за растениями</p>
<p>ПК – 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>	<p>Знать: -определять готовность сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p> <p>Уметь: -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; -определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>Владеть: -Навыками определения сельскохозяйственных культур при созревании; -фазы развития растений, в которые производится уборка; - методы определения готовности культур к уборке.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в Университете правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику (6 час).	УО
2	Основной	Изучение ассортимента цветочно-декоративных и плодовых растений открытого грунта Изучение ассортимента цветочно-декоративных и плодовых растений защищенного грунта Изучение особенностей эксплуатации инструмента для садоводства Генеративное размножение цветочно-декоративных и плодовых растений Вегетативное размножение цветочно-декоративных и плодовых растений. Формирование крон многолетних растений (60 часов).	УО, ПО

3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчета по практике (6 часов).	ПО
---	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

– оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– помогает в подборе необходимых периодических изданий;

– оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

– явиться на практику в срок, установленной учебным планом;

– добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– выполнять правила внутреннего распорядка университета;

– систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;

– подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

6.1.1 Основная литература:

1. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / И.Г. Борисова. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 – 299с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>
2. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство: учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кривко, Н. П. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев: учебное пособие / Н. П. Кривко, С. В. Майбородин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 61 с. ЭБС «ЛАНЬ»

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. —[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>
2. Ландшафтное проектирование : методические указания [Электронный ресурс] / Редин Д.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 59 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705162>
3. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур: учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара: СамГАУ, 2018. — 244 с. ЭБС «ЛАНЬ»
<https://e.lanbook.com/book/113427>
4. Попова О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студентов вузов/ Т.А Соколова; И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.
6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование: учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-507-51597-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424631>

6.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru>

6.4 Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения по практике

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</p>	<p>Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</p>	<p>Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)</p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.</p>
5	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Аудитория 1202 (унилита-компьютерный класс). (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</p>	<p>Учебная аудитория оборудована офисной мебелью. Компьютер в комплекте 15 шт. Проектор ACER X1278H. ноутбук Asus K50AB ноутбук Dell Inspiron N5030 ноутбук Asus ноутбук Dell Inspion P32E <i>Общесистемное ПО</i> - Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic (15 шт.); - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013 (15 шт.);</p>

	<p>Аудитория 1219 Электронный каталог-библиотека (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)</p>	<p>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020 (15 шт.); - WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT - №171771.616298 от 25.11.2004 (15 шт.); - АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018 г (2 шт.). Сист.блок Kraftway+ - 3 шт Монитор Acer 17”+ -6 шт. Системный блок – сервер. Общесистемное ПО - Microsoft Windows 7 профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии бессрочная академическая лицензия (OLP ACADEMIC) Майкрософт (4 шт.); - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013 (4 шт.); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020 (4 шт.); - WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT - №171771.616298 от 25.11.2004 (4 шт.); - АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018 г. (3 шт.). Прикладное ПО - НЭБ РФ, версия 4.0.7.0 (сетевая версия).</p>
6	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.)</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП СПО.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника.

Разработчик:
Е.В.Гусева



(подпись)

Заведующий отделением
«Специальные дисциплины»
канд. техн. наук
О.А. Артамонова



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
Н.Е. Ерзамаева



(подпись)

И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



(подпись)