

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по основной
профессиональной образовательной программе среднего образования**

**по специальности
35.02.05 «Агрономия»**

квалификация «агроном»

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Кинель 2022

Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование.

Базовые дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 «Русский язык»

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексическая система русского языка. Фразеология. Изобразительные возможности лексических единиц. Морфемика, словообразование. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание корней русского языка. Правописание суффиксов. Правописание числительных. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Принципы русской пунктуации. Контрольный диктант по пунктуации. Функциональные стили речи. Текст и его основные признаки. Типы речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Наука о русском языке. Ученые – русисты.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 «Литература»

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский.«Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». Н.Г.Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита». И. Э. Бабель. А.П. Платнов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны в романе-эпосе. Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. Тема ВОВ в литературе. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русская эмиграция. Литература последнего десятилетия.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Люди и их характеры. Моя семья – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина – Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 «История»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания

уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Значение изучения истории. Первобытное общество. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Восток в Средние века. Запад в Средние века. Древнерусское государство: образование и распад. Русь между Западом и Востоком. Образование единого государства. Реформы Ивана III. Страны Востока в XVI—XVIII веках Страны Запада в XVI—XVIII веках Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Новое время. Россия на пороге Нового времени. Становление индустриальной цивилизации. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. Индия. Китай. Япония. Россия от Александра I до Александра III: внешняя, внутренняя политика, общественное движение. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война. Россия и мир в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. «Холодная война». Мир в послевоенный период. СССР в 40-е - нач.90-х. Становление российской государственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 «Физическая культура»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной

подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Оказание первой помощи при различных состояниях. Основные инфекционные болезни. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 «Математика»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- - развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- - развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;
- - овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 214 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы, Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Производная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 «Астрономия»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира;
- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной;
- формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Профильные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.1 «Родная литература»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- приобщение к литературному наследию своего региона;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры региона;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Родная литература» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века. Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX века. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Драматургия 1950—1980-х годов. Проза 1950—1980-х годов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.2 «Биология»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний о биологических системах

- (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль

биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Биология - как наука и ее прикладное значение. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойство живого. Уровни организации живой материи. Клеточная теория. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Синтез белка. Размножение организмов. Онтогенез. Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости. Основы селекции. Закономерности развития живой природы. История развития жизни на земле. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика - одно из направлений биологии и кибернетики.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.3 «Химия»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

привитие теоретических и практических знаний в области химии на основе изучения химических понятий, теории, законов и закономерностей, уверенном использовании химической терминологии и символики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Предмет органической химии. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины. Аминокислоты. Белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологические активные соединения. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества

Предлагаемые образовательной организацией

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.1 «Введение в специальность»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

приобретение комплекса знаний, умений и навыков, направленных на формирование у обучающегося способностей к самоорганизации учебной, научно-исследовательской и познавательной деятельности на основе изучения нормативной документации, структуры и организации учебной деятельности в соответствии с направлением подготовки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам

среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение в курс агрономии. История развития агрономии. Технологии обучения в общепрофессиональном цикле дисциплин. Организация и проведение производственных практик. Особенности инновационного развития агрономии в 21 веке. Формы контроля знаний, умений и навыков в рамках текущей и промежуточной аттестаций. Этика в агрономии.

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Значение философии для жизни человека. Основные этапы и закономерности развития философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философия Древнего мира. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового Времени. Классическая немецкая философия. Неклассическая европейская философия XIX-XXI вв. Русская философия. Марксистская философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02

«История»1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Россия и мир в начале XX века: экономика и политика. Первая мировая война. Россия и мир в межвоенный период. Вторая мировая война. «Холодная война». СССР в 40-е - нач.90-х. Становление российской государственности. Политический кризис в стране в 1953 – 1954 гг. Борьба за власть в советском руководстве и проекты дальнейшего развития страны. Усиление недовольства в обществе. Борьба с диссидентским движением. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» и другие элементы первого этапа «перестройки». Антиалкогольная кампания. Экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Трудности перемен. Внутрипартийная борьба и утрата властями контроля над ситуацией. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках. Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Референдум о сохранении СССР 1991 г. Новоогоревский процесс по формированию нового союзного договора. Избрание Б.Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 06, ОК 09 и ОК 10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 202 часов. Форма промежуточной аттестации: 4, 6 семестр зачёт, 8 дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Англоязычные страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Я и моя будущая профессия. Введение в сельское хозяйство. Эксплуатация и ремонт техники

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04

«Физическая культура»

1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общей компетенции ОК - 8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 194 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет 4, 6; 8 семестр - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Настольный теннис. Дартс. Дыхательная гимнастика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05

«Психология общения»

1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология общения» является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Представления о личности и ее свойствах. Взаимосвязь общения и деятельности. Структура общения. Основные функции общения. Виды общения. Межличностное и групповое общение. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы. Взаимопонимания в общении. Типы собеседников. Техники активного слушания. Этика общения. Ценности общения. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является изучение и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Среда обитания и экологические факторы среды. Живые системы и их особенности. Биосфера как глобальная экосистема. Технологии, используемые человеком, и экологические проблемы. Экологические проблемы современности и способы их решения. Экологические проблемы сельского хозяйства. Способы охраны окружающей среды. Правовой и экономический механизмы природопользования. Методы экологического регулирования. Экологическая ситуация и здоровье населения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Информатика»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий

естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 05, ОК 09, ОК 10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Классификация и кодирование информации. Измерение количества информации. Правовые нормы, относящиеся к информации. Основные характеристики компьютеров. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера. Программирование простейших алгоритмов. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Информационная безопасность.

Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Ботаника и физиология растений»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ботаника и физиология растений» является изучение основ общей ботаники и физиологии растений, а также формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению и научно-обоснованному подбору видов, пород и сортов плодовых, овощных, полевых культур для выращивания в различных агроэкологических условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ботаника и физиология растений» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 198 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Анатомия и морфология семенных растений. Растительная клетка. Ткани. Органография. Размножение растений. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения. Физиология растительной клетки. Фотосинтез. Дыхание растений. Водный режим растений. Рост и развитие растений.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.2 «Основы агрономии»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы агрономии» является формирование знаний о почве не только как о средстве производства, но и как о «живой»

субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия для технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формирования их качественного урожая.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.9

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Происхождение и одомашнивание культурных растений. Почва, ее состав и свойства. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними. Удобрения и их применение. Севообороты. Обработка почвы. Семена. Посев. Зерновые и крупяные культуры. Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды и клубнеплоды. Масличные и эфиромасличные культуры. Кормовые травы и естественные кормовые угодья.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.3 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 158 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания. Машины для основной обработки почвы. Машины для поверхностной обработки почвы. Машины для обработки почв, подверженных

ветровой эрозии. Комбинированные почвообрабатывающие, посевные машины и агрегаты. Машины для внесения удобрений. Посевные и посадочные машины. Машины для ухода за растениями, защиты их от сорняков, болезней и вредителей. Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками. Машины для орошения сельскохозяйственных культур. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур. Машины для послеуборочной обработки и сушки зерна. Уборочные машины. Основы эксплуатации агрегатов и эффективное использование технических средств. Оборудование для приготовления кормов, кормораздатчики, автопоилки. Оборудование для удаления навоза, доения коров и создания микроклимата в животноводческих помещениях. Производство, передача и распределение электрической энергии. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования. Электрические установки для освещения и облучения. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве. Автоматизация сельскохозяйственного производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.4 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- владеть навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01 - ОК 07, ОК 09 – ОК 11.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Основные положения Конституции Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовой договор: понятие, система, содержание, порядок заключения и расторжения. Понятие и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Защита нарушенных прав. Сделки.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является формирование у студентов знаний об общих аспектах экономики, менеджмента и маркетинга.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 07, ОК 09 – ОК 11.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Сущность экономики. Сущность и особенности современного менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Методы управления. Лидерство и руководство. Сущность, задачи и функции маркетинга. Комплекс маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья. В процессе изучения дисциплины у студентов создается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья обучающихся, готовит их к действиям в чрезвычайных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при оценке качества продукции, метрологической поверке и использованию измерительных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Государственная система стандартизации. Межотраслевые комплексы стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей. Точность формы и расположения. Шероховатость и волнистость поверхности. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры. Взаимозаменяемость различных соединений. Расчет размерных цепей. Основные понятия метрологии. Линейные и угловые измерения. Основные положения сертификации. Качество продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в

профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Информационные системы и технологии. Технические и программные средства реализации информационных технологий. Средства создания электронного документа. Функциональные возможности табличных процессоров. Мультимедийные и презентационные технологии. Базы данных и системы управления базами данных. Разработка Web-сайта. Локальные и глобальные сети. Информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Основы садоводства и ландшафтного дизайна»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы садоводства и ландшафтного дизайна» является формирование знаний для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, освоения биологических особенностей декоративных растений, с целью использования их, как объектов ландшафтной архитектуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы садоводства и ландшафтного дизайна» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 184 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Основы декоративного садоводства. Зеленые насаждения на объектах ландшафтной архитектуры. Элементы благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры. Основы ландшафтного проектирования. Теория ландшафтного дизайна. Основы ландшафтного дизайна. Методы ландшафтного дизайна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Охрана труда» является улучшения условий труда — достижение социального эффекта, т.е. обеспечение безопасности труда, сохранение жизни и здоровья работающих, сокращение количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зон. Производственное освещение. Производственный шум и вибраций. Правила техники безопасности. Аттестация рабочих мест. Электробезопасность. Травматизм и профзаболевания. Несчастные случаи. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Борьба с огнем. Пожарная профилактика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы лесного дела»

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- уметь работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;
- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков;

- определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знание способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

- знание методов и способов осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для профессиональной деятельности

- знание методов и способов реализации и планирования собственного профессионального и личностного развития;

- знание подходов работы в коллективе и эффективного взаимодействия с коллегами и руководством;

- знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы лесного дела» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Хвойные древесные и кустарниковые породы. Лиственные древесные и кустарниковые породы. Морфология леса. Лесная типология. Таксация модельного дерева. Таксация насаждения. Заготовка леса. Уход за лесом. Лесосеменное дело. Лесные питомники. Лесовосстановление и лесоразведение. Вредители и болезни леса. Лесные пожары.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Овощеводство»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овощеводство» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.9.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Классификация и биологические основы овощеводства. Система обработки почвы. Уход за овощами. Уборка урожая. Овощеводство открытого грунта. Овощеводство защищенного грунта. Севообороты открытого грунта, культурообороты защищенного грунта.

Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

1 Цель модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изучение технологических карт;
- анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий;
- инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативный контроль качества выполнения технологических операций;
- организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
- технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
- учет принципов ресурсосбережения при проведении работ;

- сбор информации для составления первичной отчетности обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
- выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
- определять пути их устранения;
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности;
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания;
- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);

- типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.7.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 474 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

5 Содержание модуля

Организация производства в растениеводстве. Научные основы организации производства. Основы рациональной организации производства в растениеводстве. Основы организации отраслей растениеводства и их обслуживания. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

1 Цель модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: контроль процесса развития растений в течение вегетации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- составление программы контроля развития растений в течение вегетации;
- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе;
- анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;

- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций;
- вредоносности и степени повреждения растений;
- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе;
- диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности;
- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений;
- анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- планирование уборочной компании;
- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития;
- растений в течение вегетации;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;
- степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве;
- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой;
- всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и

- растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации;
- визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов;
- меры по защите культурных растений от сорняков;
- видовой состав вредителей;
- методы определения плотности их популяций;
- классификацию поврежденности растений;
- методы определения распространенности вредителей- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;
- методы борьбы с вредителями;
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- методы учета болезней;
- методы борьбы с болезнями;
- методы почвенной и растительной диагностики питания растений;
- правила использования оборудования при диагностике;
- типологию и свойства удобрений;
- правила применения удобрений на основе диагностики питания растений;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка порядок организации уборочной кампании;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Программа профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 и ПК

2.9.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1426 часа. Форма промежуточной аттестации – Экзамен по модулю.

5 Содержание модуля

В модуль входят междисциплинарные курсы:

Земледелие.

Агрохимия.

Растениеводство.

Защита растений.

Селекция и семеноводство.

Учебная практика по растениеводству.

Учебная практика по защите растений.

Производственная практика по растениеводству.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Код 18103 "Садовник"

1 Цель модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18103 "Садовник"), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В связи с целью обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- генеративном размножении цветочно-декоративных растений;
- вегетативном размножении цветочно-декоративных растений,
- установлении сроков и норм посева и посадки цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- выращивании однолетних цветочных культур;
- выращивании многолетних цветочных и декоративных культур;
- определении и устранении недостатка микроэлементов у горшечных растений;
- обработке цветочно-декоративных культур от болезней, вредителей и сорняков;
- выполнении агротехнических работ в защищенном грунте.

уметь:

- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- подбирать технологическое оборудование и оснастку;

знать:

- ботаническое разнообразие и особенности основных цветочно декоративных культур;
- сроки, способы и нормы посева семян и высадки рассады;
- температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях;
- способы посадки и пересадки растений;
- способы обработки почвы и подготовки ее к посеву и посадке;
- способы, виды, сроки и нормы орошения;
- технологии ухода за однолетними и многолетними цветочно-декоративными культурами;
- методы борьбы с вредными организмами растений;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 "Садовник") – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3 Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 332 часа. Форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен.

5 Содержание модуля

В модуль входит междисциплинарный курс:

выполнение работ по профессии рабочего 18103 "Садовник".