Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EED49E686F52A47CCBB285994C6650C3
Владелец: Герасименко Вадим Владимирович
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
_____ В.В.Герасименко
«22» 05 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (направленность)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Кинель 2026

Содержание

1	Общие положения		3
	1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
	1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
	1.3	Требования к абитуриенту	3
2		Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	4
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
	2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
	2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	5
3	Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования		6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования		8
	4.1	Матрица компетенций	8
	4.2	Календарный учебный график	8
	4.3	Учебный план	8
	4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
	4.5	Программы практик	8
	4.6	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	8
	4.7	Оценочные материалы:	8
		4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
		4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.	8
5	Требования к условиям реализации программы бакалавриата		9
	5.1	Общесистемные требования	9
	5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	9
	5.3	Кадровое обеспечение	10
	5.4	Финансовые условия реализации программы бакалавриата	11
	5.5.	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	11

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программа высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программа высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав университета;
- Положение об ОПОП ВО университета.

1.3. Требования к абитуриенту.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем (полном) образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

Зачисление производится согласно правилам приема в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: 17 Транспорт (в сфере: организации перевозочного процесса).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам - профессионального обучения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

- организация обслуживания технологического оборудования;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профстандартов).

В соответствии с профессиональным стандартом «Логист автомобилестроения» (Приказ Минтруда от 14.10.2014 № 721н), «Специалист по логистике на транспорте» (Приказ Минтруда от 08.09.2014 № 616н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
Наименование профессионального стандарта: «Логист автомобилестроения»		
С Планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации.	С/08.4 Разработка транспортных схем, методов доставки и оптимизация транспортных потоков.	**Трудовые действия:** - Анализ эффективности логистических транспортных потоков и разработка предложений по их совершенствованию - Разработка схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат **Необходимые умения:** - Определять методы доставки продукции - Определять необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок - Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов **Необходимые знания:** - Правила перевозки грузов - Основы логистики - Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами

		- Правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов - Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта
	С/10.4 Технологическое сопровождение логистических операций/процессов	**Трудовые действия:** - Определение видов и оптимального количества складского оборудования - Разработка предложений по оптимизации процессов перемещения - материально-технических ресурсов и продукции **Необходимые умения:** - Разрабатывать требования к конструкции и инженерным системам склада - Разрабатывать технологические процессы погрузки и выгрузки - товарно-материальных ценностей - Рассчитывать нормативы времени на транспортировку в зависимости от - расстояний, типов транспорта, количества перевозимого груза и знаков - безопасности движения **Необходимые знания:** - Нормативная документация организации - Методы и принципы логистики - Правила перевозки грузов - Способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта - Виды и характеристики транспортных средств и их назначение - Схема маршрутов движения транспортных средств
Наименование профессионального стандарта: «Специалист по логистике на транспорте»		
В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	**Трудовые действия:** - Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок - Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги **Необходимые умения:** - Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов - Работать в различных корпоративных информационных системах **Необходимые знания:** - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта - Порядок разработки бизнес-планов - Основы логистики и управления цепями поставок - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов - Управление персоналом - Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки

3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программа высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (табл. 2, табл. 3, табл. 4):

Таблица 2

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода. ИД-4. Знает способы обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена информацией; нормативно правовую базу интернет коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн-приложения; облачные технологии
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и

	реализовывать свою роль в команде	поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. ИД-4.Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

		ИД-7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.

		ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИД-7. Пользуется топографическими картами. ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1. Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски. ИД-3 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной	ИД-1. Применяет знания математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ИД-2. Применяет знания естественных наук в профессиональной деятельности. ИД-3. Применяет общеинженерные знания в профессиональной

	деятельности.	деятельности.
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	ИД-1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ИД-2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и предоставлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	ИД-1. Проводит в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, в том числе с применением современных методик и оборудования. ИД-2. Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные и результаты испытаний, делает обоснованные выводы. ИД-3. Способен применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности ИД-4. Умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2. Выбирает и применяет программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3. Владеет способами обмена информацией посредством цифровых технологий; программами для обмена информацией; персонализированными онлайн-приложениями и социальными онлайн- приложениями; облачными технологиями; знает нормативно правовую базу интернет коммуникаций

	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1. Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2. Осуществляет обоснованный выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИД-1. Демонстрирует знания современных стандартов, норм и требований в профессиональной сфере. ИД-2. Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в разработке технической документации с использованием современных стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Таблица 4

Профессиональные компетенции

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль подвижного состава, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей подвижного состава, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ИД-1 Демонстрирует знания нормативно-правового регулирования транспортной безопасности подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры . ИД-2 Знает технико-эксплуатационные показатели подвижного состава. ИД-3 Применяет знания основных технологических операций при проведении обслуживания и ремонта подвижного состава. ИД-4 Демонстрирует знания технико-эксплуатационных показателей и диагностических параметров надежности подвижного состава. ИД-5 Осуществляет надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава. ИД-6 Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава. ИД-7 Владеет методами эффективной организации производственных структур на автомобильном транспорте, методами устранения неисправностей и недостатков в работе подвижного состава. ИД-8 Владеет навыками выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ИД-9 Владеет методами выявления и установления причин неисправностей и недостатков в работе подвижного состава.
ПК-2 Способен к	ИД-1 Знает требования по оформлению перевозочных

предоставлению услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; формы и носители первичной информации, сопроводительной документации, обеспечивающие обработку документов и способы передачи данных. ИД-2 Демонстрирует знания требований, правил и методов выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовки подвижного состава. ИД-3 Знает виды транспортных услуг, основные требования к организации транспортных услуг. ИД-4 Знает правила, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности транспортного процесса. ИД-5 Знает технологию выполнения и технику для выполнения погрузочно-разгрузочных операций ИД-6 Способен организовать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций, а также работ по подготовке подвижного состава к перевозке грузов. ИД-7 Способен анализировать законодательную и нормативно-правовую базу по основам обеспечения безопасности движения транспортных средств. ИД-8 Владеет навыками предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, информационных и финансовых услуг при перевозке грузов; навыками работы с правовыми базами, правилами составления документов сопровождающих перевозочную деятельность и обеспечение безопасности движения при различных видах перевозок автотранспортными средствами. ИД-9 Владеет навыками осуществления погрузочно-разгрузочных операций при перевозках различных видов грузов и навыками предоставления услуг в области складского хозяйства
ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ИД-1 Демонстрирует знания правовых, нормативно-технических и организационных основ организации грузовых и пассажирских перевозок. ИД-2 Знает методы служебного расследования дорожно-транспортных происшествий ИД-3 Способен анализировать законодательную и нормативно-правовую базу по организации перевозок грузов и пассажиров. ИД-4 Владеет навыками работы по документальному сопровождения перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.
ПК-4 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ИД-1 Демонстрирует знания структуры затрат транспортной организации, методов исследования факторов снижения издержек, методов планирования затрат и результатов транспортной деятельности. ИД-2 Знает методы расчёта оптимальных параметров работы грузового и пассажирского автотранспорта. ИД-3 Способен исследовать затраты по элементам

	технологических и управленческих процессов. ИД-4 Владеет основными методиками оптимизации маршрутов движения транспортных средств. ИД-5 Владеет навыками разработки и внедрения проектов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций. ИД-6 Владеет навыками предоставления услуг по выбору и расчёту параметров грузового и пассажирского автотранспорта
ПК-5 Способен изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками	ИД-1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и систем автоматизации на автомобильном транспорте. ИД-2 Способен анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортного комплекса. ИД-3 Способен применять технические методы сбора данных показателей работы информационных систем. ИД-4 Владеет навыками анализа информации с использованием прикладных программных продуктов. ИД-5 Владеет методами автоматизации на автомобильном транспорте ИД-6 Способен использовать IT технологии в профессиональной деятельности
ПК-6 Способен разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.	ИД-1 Знает правила перевозки грузов и порядок работы с грузами ИД-2 Демонстрирует знания основ логистики ИД-3 Знает способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта ИД-4 Способен определять методы доставки продукции ИД-5 Умеет определять необходимые виды транспортных средств для грузоперевозок ИД-6 Способен определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов ИД-7 Способен проводить анализ эффективности логистических транспортных потоков и разрабатывать предложения по их совершенствованию ИД-8 Способен разработать схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат ИД-9 Владеет методикой анализа данных в профессиональной деятельности с использованием IT технологий
ПК-7 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-1 Демонстрирует знания особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта ИД-2 Знает порядок разработки бизнес-планов ИД-3 Демонстрирует знания основ логистики и управления цепями поставок ИД-4 Знает правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов ИД-5 Демонстрирует знания по управление персоналом ИД-6 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки

	ИД-7 Знает и способен работать в различных корпоративных информационных системах ИД-8 Умеет анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов ИД-9 Способен осуществлять постановку целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок ИД-10 Способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги
ПК-8 Способен осуществлять технологическое сопровождение логистических операций/процессов	ИД-1 Демонстрирует знания правил перевозки грузов ИД-2 Знает методы и принципы логистики ИД-3 Знает способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта ИД-4 Демонстрирует знания нормативной документация организации ИД-5 Демонстрирует знания схем маршрутов движения транспортных средств ИД-6 Знает виды и характеристики транспортных средств и их назначение ИД-7 Способен рассчитывать нормативы времени на транспортировку в зависимости от расстояний, типов транспорта, количества перевозимого груза и знаков безопасности движения ИД-8 Способен разрабатывать технологические процессы погрузки и выгрузки товарно-материальных ценностей ИД-9 Способен разрабатывать требования к конструкции и инженерным системам склада ИД-10 Способен разработать предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции ИД-11 Способен определять виды и оптимальное количество складского оборудования

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программа высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Матрица компетенций

Матрица компетенций приведена в приложении к ОПОП ВО.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график приведен в приложении к ОПОП ВО.

4.3 Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301, ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и внутренних локальных актов университета.

Учебный план приведен в приложении ОПОП ВО.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах и являются составной частью ОПОП ВО.

4.5 Рабочие программы практик.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик.

4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в приложении к ОПОП ВО.

4.7 Оценочные материалы.

4.7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются оценочные материалы.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении к ОПОП ВО.

4.7.2 Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Оценочные материалы для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в приложении к ОПОП ВО.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета), и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 %.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета), и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Не менее 60 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета), и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3 Методические материалы и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, в том числе часть оборудованных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научной библиотеки http://ssaa.ru/ssaa/nauchnaya-biblioteka.

На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научной библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научной библиотеки из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

− ЭБС «Бесплатная электронная биологическая библиотека» (https://zoomet.ru/metod_ryby.html);

− ЭБС «НЭБ» (https://нэб.рф/);

− ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);

− ЭБС «AgriLib» (http://ebs.rgazu.ru/);

− электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru);

− международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com) ;

− международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) и др.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий может содержать, в том числе, следующие издания по ОПОП:

− печатные периодические издания:

«Достижения науки и техники АПК»;

«Международный сельскохозяйственный журнал»;

«Аграрная наука»;

− электронные научные журналы в коллекции Гуманитарные и социальные науки (http://hses-online.ru/);

− электронные научные журналы в коллекции Экономическая социология (http://ecsoc.hse.ru/);

− электронные научные журналы в коллекции Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (http://technomag.edu.ru).

6 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.