

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«19» мая 2022 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01 Проведение проектно-исследовательских работ для целей  
землеустройства и кадастра**

**МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ  
МДК. 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений  
МДК. 01.03 Фотограмметрические работы**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки базовый уровень

Квалификация выпускника техник-землеустроитель

Форма обучения очная

Кинель 2022

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу практики разработал:

канд. с.-х. наук, доцент, Е.А. Бочкарев



---

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство, почвоведение и агрохимия»  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

подпись

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



---

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
  - 1.1. Область применения программы практики
  - 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
  - 1.3. Место практики в структуре ОПОП
  - 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
  - 1.5. Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
  - 4.1. Требования к проведению практики
  - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**

Приложения (формы дневника, отчета по практике)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Цели и задачи: получить практические навыки в области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

### **уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

### **знать:**

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;

- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

### **1.3 Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ. 01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра»:

МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ;

МДК. 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений;

МДК. 01.03 Фотограмметрические работы.

Для освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 01 «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Основы геодезии и картографии», профессионального модуля ПМ.01 «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра».

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 составляет 216 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

### **1.5. Место прохождения практики**

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и полигоне ФГБОУ ВО Самарская ГСХА.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3.	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная практика ПМ 01 «Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра»</b>		<b>216</b>	
	<p><b>МДК 01.01</b>                      Теодолитная съемка.                      Подготовка приборов к работе, их поверки и юстировка.                      Рекогносцировка участка.                      Создание съемочного обоснования. Привязка к пунктам геодезической сети. Измерение углов и линий в теодолитных ходах.                      Съемка ситуаций.                      Тахеометрическая съемка.                      Рекогносцировка местности и закрепление точек тахеометрического хода.                      Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе.                      Съемка ситуации и рельефа.                      Геодезические работы при съемке больших территорий                      Подготовка и поверка инструментов.                      Рекогносцировка местности.                      Составление проекта опорных сетей и закрепление пунктов на местности.                      Создание аналитической сети. Измерение направлений.                      Создание теодолитных ходов повышенной точности</p>	<b>72</b>	<b>2,3</b>
	<p><b>МДК 01.02</b>                      Вертикальная съемка.                      Подготовка приборов к работе, их поверки и юстировка.                      Производство нивелирования IV кл. с целью привязки к пунктам геодезической высотной сети.                      Разбивка и закрепление трассы. Разбивка кривой.                      Продольное и поперечное нивелирование трассы.</p>	<b>72</b>	<b>2,3</b>

	<p>Нивелирование поверхности.  Ввод в систему. Регистрация изображения. Выбор опорных точек.  Создание слоёв элементов географической основы карты.  Формирование базы данных для тематического содержания карты.  Выполнение компоновки, формирование макета печати карты.  Ввод в систему. Регистрация изображения. Выбор опорных точек.  Создание слоёв элементов географической основы карты.  Формирование базы данных для тематического содержания карты.  Выполнение компоновки, формирование макета печати карты.</p>		
	<p><b>МДК 01.03</b>  Фотограмметрические работы.  Планово-высотная привязка снимков.  Полевой этап (выбор опорных точек, геодезические измерения).  Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков.  Фотограмметрическая обработка аэро- или космических снимков.  Дешифрирование снимков.  Знакомство с приемами работы при полевом дешифрировании.  Полевой этап дешифрирования.  Оформление материалов дешифрирования.</p>	<b>72</b>	<b>2,3</b>
<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению практики

Организация учебного процесса и преподавание учебной практики профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет, кроме того, материалы профессионального модуля «Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра», включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 21.02.04 Землеустройство.

#### **Методические указания по освоению учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования т.и.) при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по учебной практике.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий; лабораторий геодезии; картографии и фотограмметрии; автоматизации землеустроительного проектирования; учебного полигона.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютеры с доступом в Интернет,

Комплект программного обеспечения,

Переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, ноутбук)

**Программное обеспечение:** ГИС MapInfo; ГИС ПАНОРАМА; Операционные системы семейства WINDOWS

#### **Оборудование лаборатории геодезии с основами картографии:**

Вежа телескопическая,

Дальномер руч.безотражательный,

Кипрегель,

Комплект спутникового геодезического оборудования,

Курвиметр элект. Plan Wheel ,

Линейки топографические ,

Линейки поперечного масштаба ,

Нивелиры ЗН5Л ,

Нивелиры 4НЗКЛ,

Ориентир-буссоль,

Отражатели 6-ти призм. 2Та5-сб5 ,

Отражатели однопризменные ,

Планиметры электронные Planix ,

Рейки ЗН ,

Рулетки ,  
Тахеометры ЗТА-5Р,  
Теодолиты ЗТ5КП ,  
Теодолиты 4Т30П,  
Трассоискатель ИК-50,  
Тахеографы,  
Транспортиры геодезические  
Циркули,  
Эккеры призменные двойные  
Эпидноскоп ,  
Бланки журналов для полевых измерений и ведомости для камеральных и вычислительных работ;  
Комплект учебно-методической документации;  
Инструкции по выполнению геодезических работ;  
Наглядные пособия.

**Оборудование лаборатории картографии и фотограмметрии:**

Кодоскоп  
Измерительные лупы ,  
Линейки топографические ,  
Линейки поперечного масштаба ,  
Планиметры электронные Planix ,  
Измерители  
Транспортиры  
Наколки  
Скальпели  
Стереоскопы  
Стереокомпаратор  
Стереограф  
Аэрофотоснимки различных масштабов,  
Образцы фотосхем и фотопланов;  
Комплект учебно-методической документации;  
Инструкции по выполнению фотограмметрических работ;  
Наглядные пособия.  
Карты разных масштабов  
Таблицы прямоугольных координат  
Плакаты- чертежи  
Планшеты

**Оборудование лаборатории автоматизации землеустроительного проектирования**

Компьютеры с доступом в Интернет  
Принтер  
Копировальный аппарат  
Коммутатор  
Сканер

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.  
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: геодезическое оборудование, оборудование лабораторий и учебного полигона.

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Основные источники:**

1. Бочкарев, Е.А. Геодезия : практикум / Е.А. Бочкарев. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013. – 133 с. [78 шт.]
2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / С. Н. Волков, и др. ; Под ред. С.Н. Волкова. - М. : Колос, 1998. - 462с. – [10 шт.].
3. Волков, С.Н. Землеустройство. : Учебник для вузов. Т.2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - 648с. – [75 шт.]
4. Геоинформатика. В 2-х книгах : допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География", "Экология", "Природопользование", "Геоэкология", "Прикладная информатика (по областям)". Книга 1 / под ред. В.С.Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 400 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)
5. Инженерная геодезия : рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов вузов / Под ред. Д.Ш. Михелева. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480с.
6. Иралиева Ю.С. Землеустроительное проектирование: методические указания для выполнения лабораторных работ по разделу "Геодезическая техника проектирования" / Ю.С. Иралиева, О.А. Лавренникова, Е.А. Бочкарев . - Кинель, РИЦ СГСХА, 2012. - 32 с.[100]
7. Маслов, А.В. Геодезия : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр" / А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 598 с. : ил.
8. Неумывакин, Ю.К. Практикум по геодезии : Допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по землеустроительным и кадастровым специальностям и направлениям / Ю.К. Неумывакин. - М. : КолосС, 2008. - 318 с. : ил.
9. Рабочев, Г.И. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс] : Электронный учебник / Рабочев Г.И., Несмеянова Н.И., Иралиева Ю.С., Боровкова А.С. ; Самарская ГСХА. Электронный адрес: [\edserver.ssaa.local\e-books\Землеустроительное проектирование\EXEFormReader.exe](http://\edserver.ssaa.local\e-books\Землеустроительное проектирование\EXEFormReader.exe)
10. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Старожилов. — Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. – 257 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/784>

#### **Дополнительные источники:**

1. Альбом типов центров, рекомендуемых для закрепления пунктов ОМС и межевых знаков. М., Роснедвижимость, 2006 г.
2. Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных спутниковых навигационных систем ГЛОНАСС и GPS. ГКИНП (ОНТА)-02-262-02., ЦНИИГАиК, 2002 г.
3. Инструкция по межеванию земель. Комитет Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству. // М., Недра, 1996 г.
4. Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов. ГКИНП (ГИТА)-02-036-02. М. ЦНИИГАиК.2002.
5. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП -02-033-82. Москва,Недра, 1982г.
6. Основные положения о государственной геодезической сети РФ. ГКИНП (ГНТА)-01-006-03. М., ЦНИИГАиК, 2004 г.
7. Основные положения об опорной межевой сети. ЕСДЗем.02-06-005-02. М., Росземкадастр, 2002 г.
8. Руководство по дешифрированию аэроснимков при кадастровых работах в сельских населенных пунктах. М., РосНИЦ, 1995 г.

9. Руководство по кадастровым съемкам сельских населенных пунктов фотограмметрическими методами. М., РосНИЦ, 1994 г.
10. Техническое описание геодезических приборов: теодолит, тахеометр, дальномер, нивелир, GPS – приемник.
11. Требования к координатному обеспечению государственного кадастра объектов недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства. М., Роснедвижимость, 2006 г.

#### **Журналы:**

- «Известия вузов. Геодезия и аэросъемка» (научно-технический журнал)
- «Геодезия и картография» (научно-технический журнал)
- «Геодезия и аэросъемка», «Картография» (реферативные журналы)
- «GPS World», «Journal of Geodesy» (зарубежные научно-технические журналы)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
  2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
  3. [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru) / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
  4. [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
  5. [www.roscadastre.ru](http://www.roscadastre.ru) / [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
- [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru) / Официальный сайт ГИС-ассоциации

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин, имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1 Дневник практики;
- 2 Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Общие</b>		
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей профессии	Защита отчета
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Защита отчета
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и не-стандартных ситуаций, решение ситуационных производственных геодезических и фотограмметрических задач - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Защита отчета
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Защита отчета
<b>ОК 5</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий	Защита отчета
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Защита отчета
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Защита отчета

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития</li> <li>- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> <li>- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в геодезических и фотограмметрических работах</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p><b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к военной топографии и готовности выполнять воинскую обязанность</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p><b>Вид профессиональной деятельности:</b> Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра</p>		
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке</p>	<p>Изложение общих сведений об основных видах геодезических работ и применяемых геодезических приборах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора вида съемки для целей землеустройства и кадастра</li> <li>- демонстрация работы с геодезическими приборами: теодолитом, нивелиром, мензулой и кипрегелем, тахеометром</li> <li>- производство измерений углов, расстояний, превышений</li> <li>- изложение видов и способов производства работ при нивелировании трасс и поверхности</li> <li>- анализ производственных ситуаций и решение примеров на определение недоступных для измерения расстояний, на определение элементов круговой кривой с использованием таблиц</li> <li>- изложение особенностей и последовательности выполнения различных видов съемок: теодолитной, нивелирной, мензульной, тахеометрической</li> <li>- выполнение различных видов полевых геодезических работ на учебном полигоне с осуществлением контроля</li> <li>- производство геодезических земельно-кадастровых работ на производственном участке с применением современной геодезической техники и спутниковых технологий</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>

<p><b>ПК 1.2.</b> Обрабатывать результаты полевых измерений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение содержания и последовательности вычислительной обработки результатов теодолитной съемки</li> <li>- определение координат, точек съемочного обоснования (решение прямой геодезической задачи)</li> <li>- обработка журнала нивелирования трассы и поверхности. Определение высот точек</li> <li>- изложение особенностей и последовательности вычислительной обработки результатов тахеометрической съемки</li> <li>- обработка результатов тахеометрической съемки</li> <li>- изложение методов и порядка упрощенного уравнивания геодезических сетей сгущения и съемочных сетей при съемках больших территорий</li> <li>- выполнение упрощенного уравнивания геодезических сетей сгущения и съемочных ходов различных видов</li> <li>- выполнение автоматизированной обработки результатов полевых измерений с применением программных средств</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Составлять и оформлять планово-картографические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение последовательности и технологии составления планов теодолитной и тахеометрической съемок и применяемых средств</li> <li>- составление и оформление плана теодолитной съемки</li> <li>- построение продольного и поперечного профиля, проектирование по профилю</li> <li>- составление плана нивелирования поверхности по квадратам с проведением горизонталей</li> <li>- составление и оформление топографического плана по результатам тахеометрической съемки</li> <li>- составление и оформление фрагмента сельскохозяйственной карты</li> <li>- применение средств машинной графики при составлении и оформлении планово-картографических материалов</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>

<p><b>ПК 1.4.</b> Проводить геодезические работы при съемке больших территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение организации геодезических работ и способов построения опорных сетей при съемке больших территорий для целей землеустройства и кадастра</li> <li>- использование топографической основы для проектирования опорных сетей. Составление схемы аналитических сетей</li> <li>- определение номенклатуры планшета и прямоугольных координат рамок трапеций по таблицам</li> <li>- демонстрация работы с геодезическими приборами повышенной точности</li> <li>- измерение углов и линий с помощью теодолитов и дальномеров повышенной точности</li> <li>- определение элементов центрировки и редукции. Составление таблиц приведенных направлений</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение методов и технологии получения и обработки аэро- и космических снимков для целей землеустройства</li> <li>- составление накидного монтажа и оценка качества материалов аэрофотосъемки и возможности их использования</li> <li>- исследование метрических свойств аэроснимков</li> <li>- изготовление и корректировка одномаршрутной фотосхемы</li> <li>- демонстрация работы с фотограмметрическими приборами</li> <li>- получение стереоскопической модели местности и рисовка рельефа на аэроснимках</li> <li>- изложение свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем, технологии преобразования снимков в планы и карты</li> <li>- выполнение автоматизированной обработки аэрофотоснимков с помощью компьютерных систем</li> <li>- изложение видов, методов и технологий дешифрирования аэроснимков</li> <li>- выполнение полевого и камерального дешифрирования снимков топографических и сельскохозяйственных объектов, контроля и корректировки результатов дешифрирования</li> <li>- выполнение геодезической привязки аэроснимков</li> <li>- выполнение комбинированной съемки с использованием аэроснимков и мензурного комплекта</li> <li>- выполнение камеральной обработки полевых измерений: вычисление координат опорных точек, построение и редуцирование фототриангуляционного ряда, графическое трансформирование и оформление плана</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>



## 6 Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет.

Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).



Форма отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Землеустройство и лесное дело»

## Отчет по учебной практике

**ПМ.01 «Проведение проектно-изыскательских работ для целей  
землеустройства и кадастра»**

Выполнил:

Студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Руководитель практики

К защите допущен: \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифрой и прописью) (подпись) (инициалы, фамилия)

Кинель 20 \_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«19» *мая* 2022 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02 «Проектирование, организация и устройство  
территорий различного назначения»**

**МДК 02.01 «Подготовка материалов для проектирования территорий».**

**МДК 02.02 «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и  
внутрихозяйственного землеустройства»**

**МДК 02.03. «Организация и технология производства землеустроительных  
работ»**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки базовый уровень

Квалификация выпускника техник-землеустроитель

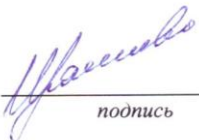
Форма обучения очная

Кинель 2022

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

подпись

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство, почвоведение и агрохимия»  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин



---

подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

подпись

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



---

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
  - 1.1. Область применения программы практики
  - 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
  - 1.3. Место практики в структуре ОПОП
  - 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
  - 1.5. Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
  - 4.1. Требования к проведению практики
  - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**

Приложения (формы дневника, отчета по практике)

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. - подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

ПК 2.2. - разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;

ПК 2.3. - составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства;

ПК 2.4. - анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель;

ПК 2.5. - осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения;

ПК 2.6. - планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

#### 3.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Цели и задачи: получить практические навыки в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

##### **приобрести практический опыт:**

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке.

##### **уметь:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;

- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

**знать:**

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;

### **1.3 Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ. 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения»:

МДК 02.01. Подготовка материалов для проектирования территории

МДК 02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

МДК 02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ

Для освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «Основы геодезии и картографии», профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра».

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля МП.02 составляет 180 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 и 3 курсе, в 4, 5, 6 семестре.



### 1.5. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и полигоне ФГБОУ ВО Самарская ГСХА.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
МДК 02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий	Топографическое черчение Землеустроительное черчение Картография	108	Составление схем исходных картографических материалов Проектирование математической основы карты Расчеты и построение картографической сетки Проектирование содержания и оформления карты Составление и оформление фрагмента агрохимической карты Составление и оформление земельно-кадастровой карты' Составление и оформление оригинала карты города
МДК 02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Землеустроительное проектирование Автоматизация проектирования в землеустройстве	36	Ознакомление с функциями, полномочиями и работой Управления Росреестра Ознакомление с материалами по изъятию и предоставлению земельных участков в городе Ознакомление с работой территориального отдела Управления Росреестра Технологии создания и использования карт средствами ГИС Сбор земельно-кадастровой информации Создание компьютерных земельно-кадастровых и землеустроительных карт
МДК 02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ	Землеустроительные работы	36	Проведение подготовительных работ по межеванию земельных участков Полевое обследование и оценка состояния пунктов государственной геодезической и опорной межевой сетей Полевое обследование границ земельных участков Выявление смежных землепользователей землеустроительного участка Составления проекта установления границ земельного участка
Итого:		180	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению практики

Организация учебного процесса и преподавание учебной практики профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет, кроме того, материалы профессионального модуля «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения», включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 21.02.04 Землеустройство.

#### **Методические указания по освоению учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования т.и.) при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по учебной практике.

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий; лабораторий геодезии; картографии и фотограмметрии; автоматизации землеустроительного проектирования; учебного полигона.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютеры (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет,

Комплект программного обеспечения,

Переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор EPSON EB-S62., экран GENA 180\*180 MW, ноутбук HP 530 FH 544AA)

**Программное обеспечение:** ГИС MapInfo; ГИС ПАНОРАМА; Операционные системы семейства WINDOWS

Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации (Аудитория 514, площадь 40 м<sup>2</sup>): экран проекционный, мультимедийный проектор, 15 компьютеров Pentium IV(с сетевым подключением, выходом в Internet), программное обеспечение (Credo dat; MapInfo) вспомогательный материал плакаты, карты, учебно-методические стенды, наглядные пособия, измерительные инструменты, оргтехника, принтер, ксерокс, сканер.

Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства (Аудитория 515, площадью 30 м<sup>2</sup>): геодезические измерительные инструменты (линейки поперечного масштаба, измерители, транспортиры геодезические, планиметры), вспомогательный материал: геодезические бланки, карты, плакаты, наглядные пособия

Кабинет организации и устройства территорий (Аудитория 513, площадью 30 м<sup>2</sup>). Измерительные инструменты, планиметры Planix, вспомогательный материал: плакаты, учебно-методические стенды, наглядные пособия, карты

Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных

работ (Аудитория 512, площадью 72 м<sup>2</sup>): Измерительные инструменты, планиметры Planix, вспомогательный материал: плакаты, учебно-методические стенды, наглядные пособия, карты

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: геодезическое

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: геодезическое оборудование, оборудование лабораторий и учебного полигона.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Основные источники:**

11. Бочкарев, Е.А. Геодезия : практикум / Е.А. Бочкарев. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013. – 133 с. [78 шт.]
12. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / С. Н. Волков, и др. ; Под ред. С.Н. Волкова. - М. : Колос, 1998. - 462с. – [10 шт.].
13. Волков, С.Н. Землеустройство. : Учебник для вузов. Т.2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - 648с. – [75 шт.]
14. Рабочев, Г.И. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс] : Электронный учебник / Рабочев Г.И., Несмеянова Н.И., Иралиева Ю.С., Боровкова А.С. ; Самарская ГСХА. Электронный адрес: `\\edserver.ssaa.local\е-books\Землеустроительное проектирование\EXEFormReader.exe`
15. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Старожилов. — Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. – 257 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/784>

##### **Дополнительные источники:**

1. Иралиева Ю.С. Землеустроительное проектирование: методические указания для выполнения лабораторных работ по разделу "Геодезическая техника проектирования" / Ю.С. Иралиева, О.А. Лавренникова, Е.А. Бочкарев . - Кинель, РИЦ СГСХА, 2012. - 32 с.[100]
2. Иралиева Ю.С. Образование землевладения крестьянского (фермерского) хозяйства на территории сельскохозяйственного предприятия: Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Землеустроительное проектирование" / Ю.С. Иралиева, О.А. Лавренникова, О.Н. Космынина. - Кинель, РИЦ СГСХА, 2010. - 68с. [90]
3. Иралиева, Ю.С. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия: Метод. указания Кинель, РИЦ СГСХА, 2010, 65с. [90]
4. Кочергина З.Ф. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири на ландшафтно-экологической основе с применением моделирования, Уч. пособие / З.Ф.Кочергина, В.Н. Щерба. - Омск, ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2009, 232с. [1]

##### **Нормативные документы**

1. Законы РФ:
  - Об охране окружающей среды № 7-ФЗ от 10 01 2002
  - О государственном кадастре недвижимости. № 221-ФЗ от 24 05 2007
  - О Землеустройстве № 78-ФЗ от 18 06 2001
  - Об обороте земель сельскохозяйственного назначения. № 101 –ФЗ от 24 06 2002
  - О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. № 122 – ФЗ от 21 06 1997

Об особо охраняемых природных территориях. № 33-ФЗ от 14 03 1995

О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. № 172 –ФЗ  
ОТ 24 12 2004

О государственном прогнозировании и программах социально-экономического  
развития РФ. № 115- ФЗ ОТ 20 06 1995

2. Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных спутниковых навигационных систем ГЛО-НАСС и GPS. ГКИНП (ОНТА)-02-262-02., ЦНИИГАиК, 2002 г.
3. Инструкция по межеванию земель. Комитет Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству. // М., Недра, 1996 г.
4. Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов. ГКИНП (ГИТА)-02-036-02. М. ЦНИИГАиК.2002.
5. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП -02-033-82. Москва,Недра, 1982г.
6. Основные положения о государственной геодезической сети РФ. ГКИНП (ГНТА)-01-006-03. М., ЦНИИГАиК, 2004 г.
7. Основные положения об опорной межевой сети. ЕСДЗем.02-06-005-02. М., Росземкадастр, 2002 г.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин, имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1 Дневник практики;

2 Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.).</li> </ul>	Защита отчета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выбранных методов и способов.</li> </ul>	Защита отчета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>- оценивание последствий принятых решений.</li> </ul>	Защита отчета
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Защита отчета

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Защита отчета
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики. использование групповых методов работы студентов (анализ ситуаций) ролевых и деловых игр.	Защита отчета
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	Защита отчета
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.	Защита отчета
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Защита отчета
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения		
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	-владение методами подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Защита отчета
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	- владение методами проектирования при образовании новых и упорядочении существующих землевладений и землепользований.	Защита отчета

ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	- владение методами проектирования внутрихозяйственного землеустройства.	Защита отчета
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Умение анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Защита отчета
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Владение методами и способами перенесения проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Защита отчета
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Умение планировать и организовывать землеустроительные работы	Защита отчета.

### 6 Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет.

Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).





Форма отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Землеустройство и лесное дело»

**Отчет**  
по учебной практике  
ПМ.02 «Проектирование, организация и устройство территорий  
различного назначения»

Выполнил:  
Студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Руководитель практики

К защите допущен: \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифрой и прописью) (подпись) (инициалы, фамилия)

Кинель 20\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«19» *мая* 2022 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства»

МДК 03.01. Земельные правоотношения

МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки базовый уровень

Квалификация выпускника техник-землеустроитель

Форма обучения очная

Кинель 2022

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу практики разработал:

канд. биол.наук, доцент, О.Н. Осоргина



---

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство, почвоведение и агрохимия»  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



---

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
  - 1.1. Область применения программы практики
  - 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
  - 1.3. Место практики в структуре ОПОП
  - 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
  - 1.5. Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
  - 4.1. Требования к проведению практики
  - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**

Приложения (формы дневника, отчета по практике)

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

## 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

### **приобрести практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;

- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;

**знать:**

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

### **1.3 Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ. 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства»:

МДК 03.01. Земельные правоотношения

МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование

Для освоения учебной практики профессионального модуля «ПМ. 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства».

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля МП.03 составляет 72 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

### **1.5. Место прохождения практики**

Учебная практика проводится в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
МДК 03.01 Земельные правоотношения	Земельное право Земельный кодекс РФ	36	- анализ практических ситуаций по порядку регистрации земельных участков, прав на земельные участки;
МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков Сделки с земельными участками	36	- составление образцов соответствующих документов по условиям задачи; - составление по условиям задач образцов документов по изъятию земельного участка у граждан по различным основаниям; - расчет арендной платы и земельного налога на основании конкретного задания; - ознакомление с порядком судебного разрешения земельных споров, составление образцов исковых заявлений по спорам, вытекающим из земельных правоотношений
Итого:		72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению практики**

Организация учебного процесса и преподавание учебной практики профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет, кроме того, материалы профессионального модуля «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства», включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 21.02.04 Землеустройство.

### **Методические указания по освоению учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования т. д.) при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по учебной практике.

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий; компьютерного класса; мультимедийного оборудования, доступа к сети Интернет; комплект учебно-методической документации; комплект нормативно – правовых актов в области регулирования земельных отношений; комплект образцов документов правового характера.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютеры (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет,

Комплект программного обеспечения,

Переносное мультимедийное оборудование

#### **Программное обеспечение:**

Операционные системы семейства Windows

**Оборудование учебной аудитории 515:**

Плакаты, наглядные пособия, справочная литература, ГОСТы, СНИПы, законодательные документы.

**Оборудование компьютерного класса (ауд. 514):**

Компьютер (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет ,

Принтер HPLJ M 1005

Копировальный аппарат Toshiba ,

Коммутатор TrendNet TE100 – S16,

Сканер EPSON GT – 15000,

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оборудование лабораторий.

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Основные источники:**

1. Андреев, Ю.Н. Судебная защита земельных прав граждан России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Амаглобели, В.Н. Данилкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 376 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/189719>.

2. Решетников, В. И. Земельное право России. Курс лекций [текст]: учебное пособие / В. И. Решетников. – М.: изд-во «Щит-М», 2004. - 297 с.

3. Сыродоев, Н. А. Земельное право. Курс лекций [текст]: учебное пособие / Н. А. Сыродоев. – М.: Проспект, 2011. - 368 с.

4. Чубуков, Г.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Чубуков, Н.А. Волкова, В.В. Курочкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 352 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188977>

7.1.3. Юсупова, З. Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. Г. Юсупова – Казань: Познание, 2014. – 224 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242722>.

**Дополнительные источники:**

8. Конституция РФ.

9. Гражданский кодекс РФ

10. Земельный кодекс РФ

11. Лесной кодекс РФ

12. Водный кодекс РФ

13. Градостроительный кодекс РФ

14. Законы РФ:

Об охране окружающей среды № 7-ФЗ от 10 01 2002

О государственном кадастре недвижимости. № 221-ФЗ от 24 05 2007

О Землеустройстве № 78-ФЗ от 18 06 2001

Об обороте земель сельскохозяйственного назначения. № 101 –ФЗ от 24 06 2002

О крестьянском фермерском хозяйстве. № 74 –ФЗ от 11 06 2003

О личном подсобном хозяйстве . № 112 –ФЗ от 07 07 2003

О садоводческих , огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан. № 66-ФЗ от 15 04 1998

О сельскохозяйственной кооперации. № 193 – ФЗ от 08 12 1995

- Об акционерных обществах № 208 –ФЗ ОТ 26 12 1995  
Об обществах с ограниченной ответственностью № 14-ФЗ от 08 02 199  
О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. № 122 – ФЗ от 21 06 1997  
Об особо охраняемых природных территориях. № 33-ФЗ от 14 03 1995  
О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. № 172 –ФЗ ОТ 24 12 2004  
О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ. № 115- ФЗ ОТ 20 06 1995
15. Альбом типов центров, рекомендуемых для закрепления пунктов ОМС и межевых знаков. М., Роснедвижимость, 2006 г.
16. Сизов, А.П. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А.П. Сизов, А.Е. Алтынов, С.А. Атаманов и др. – М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 390 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/247044>.
17. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учебное пособие / М.А.Сулин, В.А.Павлова, Д.А.Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 272 с.
18. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. – М.: Издательский дом «Панорама».
19. Требования к координатному обеспечению государственного кадастра объектов недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства. М., Роснедвижимость, 2006 г.

### **Журналы:**

Журнал/ Аграрная наука

Журнал/ Агроинформ

Журнал/ Агро XXI

Журнал/ АПК: экономика, управление

Журнал/ Вопросы экономики

Журнал/ Достижения науки и техники АПК

Журнал/ Земледелие

Журнал/ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Журнал/ Ландшафтный дизайн

Журнал/ Международный с/х журнал

Журнал/ Организация управления

Журнал/ Плодородие

Журнал/ Собрание законодательства РФ

Журнал/ Кадастр недвижимости

### **Перечень электронных журналов открытого доступа, ссылки на которые выставлены в электронных ресурсах научной библиотеки**

1. АгроЭкоИнфо (электронный журнал) <http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>
2. Инженерный вестник Дона (электронный журнал) <http://ivdon.ru/>
3. Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (электронный журнал) <http://technomag.edu.ru>

4. Современные проблемы науки и образования (электронный журнал) <http://www.science-education.ru/>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

6. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

8. [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru) / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации

9. [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

10. [www.roscadastre.ru](http://www.roscadastre.ru) / [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин, имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1 Дневник практики;
- 2 Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии техника- землеустроителя; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	Защита отчета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области правового регулирования земельно-имущественных отношений	Защита отчета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;	Защита отчета
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Защита отчета

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Защита отчета
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;	Защита отчета
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Защита отчета
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	Защита отчета
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Защита отчета
<b>Вид профессиональной деятельности</b>		
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	- знать основные институты земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений; - уметь оформлять документы на право пользования землей; - уметь провести регистрацию документов на право пользования землей; - формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров	Защита отчета

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	-уметь применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию земельных	Защита отчета
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	- знать порядок установления и уплаты земельного налога; - знать особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности	Защита отчета
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	- владеть основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений; - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере земельных отношений; - способностью к поиску правовых источников, необходимых для обоснования решений; - умением использовать информационную базу государственного кадастра недвижимости; - ориентироваться в основных проблемах применения земельного законодательства и судебно-арбитражной практике; - владеть основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Защита отчета



## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет.

Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).



Форма отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Землеустройство и лесное дело»

**Отчет**  
по учебной практике  
ПМ 03 «Правовое регулирование отношений при проведении  
землеустройства»

Выполнил:

Студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Руководитель практики

К защите допущен: \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифрой и прописью) (подпись) (инициалы, фамилия)

Кинель 20\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«19» *мая* 2022 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны  
земельных ресурсов и окружающей среды**

**МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования**

**МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки базовый уровень

Квалификация выпускника техник-землеустроитель

Форма обучения очная

Кинель 2022

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу практики разработал:

канд. биол.наук, доцент, О.А. Лавренникова



---

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство, почвоведение и агрохимия»  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



---

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
  - 1.1. Область применения программы практики
  - 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
  - 1.3. Место практики в структуре ОПОП
  - 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
  - 1.5. Место прохождения практики
- 2. Результаты освоения программы практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия реализации программы практики**
  - 4.1. Требования к проведению практики
  - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов практики**
- 6. Аттестация по итогам практики**

Приложения (формы дневника, отчета по практике)

## 6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (УП) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 - проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2 - проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3 - осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4 - разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

### 6.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Цели и задачи: получить практические навыки в области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

#### **приобрести практический опыт:**

- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

#### **уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

#### **знать:**

- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;
- экологические требования к процессам землепользования;
- систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;

- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- источники получения информации при мониторинге земель;
- режим использования земель различных категорий.

### 1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»:

МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования

МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Для освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Экология», «Экологические основы природопользования».

### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 составляет 72 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### 1.5. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и дендрпарке ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению практики

Организация учебного процесса и преподавание учебной практики профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет, кроме того, материалы профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды», включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 21.02.04 Землеустройство.

### **Методические указания по освоению учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования т.и.) при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по учебной практике.

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий; лабораторий геодезии; картографии и фотограмметрии; автоматизации землеустроительного проектирования; учебного полигона.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютеры (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет,

Комплект программного обеспечения,

Переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор EPSON EB-S62., экран GENA 180\*180 MW, ноутбук HP 530 FH 544AA)

**Программное обеспечение:** ГИС MapInfo; ГИС ПАНОРАМА; Операционные системы семейства WINDOWS

#### **Оборудование лаборатории геодезии с основам картографии:**

Вежа телескопическая,

Дальномер руч. безотражательный,

Иономер,

Кипрегель,

Комплект спутникового геодезического оборудования,

Курвиметр элект. Plan Wheel ,

Линейки топографические ,

Линейки поперечного масштаба ,

Нивелиры 3НЗКЛ ,

Нивелиры 4НЗКЛ,

Ориентир-буссоль,

Отражатели 6-ти призм. 2Та5-сб5 ,

Отражатели однопризменные ,  
Планиметры электронные Planix ,  
Рейки ЗН ,  
Рулетки ,  
Тахеометры ЗТА-5Р,  
Теодолиты ЗТ5КП ,  
Теодолиты 4Т30П,  
Трассоискатель ИК-50,  
Тахеографы,  
Транспортиры геодезические  
Циркули,  
Эккеры призменные двойные  
Эпидноскоп ,  
Бланки журналов для полевых измерений и ведомости для камеральных и вычислительных работ;  
Комплект учебно-методической документации;  
Инструкции по выполнению геодезических работ;  
Наглядные пособия.

#### **Оборудование лаборатории картографии и фотограмметрии:**

Кодоскоп  
Измерительные лупы ,  
Линейки топографические ,  
Линейки поперечного масштаба ,  
Планиметры электронные Planix ,  
Измерители  
Транспортиры  
Наколки  
Скальпели  
Стереоскопы  
Стереокомпаратор  
Стереограф  
Аэрофотоснимки различных масштабов,  
Образцы фотосхем и фотопланов;  
Комплект учебно-методической документации;  
Инструкции по выполнению фотограмметрических работ;  
Наглядные пособия.  
Карты разных масштабов  
Таблицы прямоугольных координат  
Плакаты- чертежи  
Планшеты

#### **Оборудование лаборатории автоматизации землеустроительного проектирования**

Компьютер (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет ,  
Принтер HPLJ M 1005  
Копировальный аппарат Toshiba ,  
Коммутатор TrendNet TE100 – S16,  
Сканер EPSON GT – 15000

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Основные источники:**

1. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ре-сурс]:

- учебное пособие/ Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35821>.
2. Братановский С.Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны земель [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Хачиев Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.—183 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9005>.
3. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023>.
4. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29821>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12831>.
2. Шабанова А.В. Методы контроля окружающей среды в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабанова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20478>.
3. Губанов Л.Н. Экологическая безопасность при строительстве. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанов Л.Н., Зверева В.И., Зверева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16074>.
4. Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ Большаков В.Н., Качак В.В., Коберниченко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.
6. Практика разрешения судами отдельных видов земельных споров [Электронный ресурс]/ Ю.Е. Будникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1968>.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:**

1. <http://www.rosreestr73.ru> (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии);
2. <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
3. <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
1. <http://www.maps.rosreestr.ru> (публичная кадастровая карта ФС государственной регистрации, кадастра и картографии);

#### **Нормативные документы**

20. Законы РФ:

Об охране окружающей среды № 7-ФЗ от 10 01 2002  
О государственном кадастре недвижимости. № 221-ФЗ от 24 05 2007  
О Землеустройстве № 78-ФЗ ОТ18 06 2001  
Об обороте земель сельскохозяйственного назначения. № 101 –ФЗ от 24 06 2002  
О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. № 122 – ФЗ от 21 06 1997  
Об особо охраняемых природных территориях. № 33-ФЗ от 14 03 1995  
О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. № 172 –ФЗ ОТ 24 12 2004  
О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ. № 115- ФЗ ОТ 20 06 1995.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин, имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1 Дневник практики;
- 2 Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий.

Результаты (освоенные общие компетен-	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объяснение социальной значимости профессии техника-землеустроителя; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	защита отчета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и рационального использования земель как	защита отчета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок;	защита отчета
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	защита отчета
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в	защита отчета
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики.	защита отчета
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции	защита отчета

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы-	– владение механизмом, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического,	защита отчета
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	защита отчета
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.	-владение методами осуществления контроля в обеспечении требований законодательства; - осуществление анализа и оценки мониторинга недвижимости по результатам сопоставления кадастровых работ, выявление ошибок и	защита отчета
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	- уметь проводить учёт земель и недвижимости; - уметь провести первичную и повторную инвентаризацию земель и недвижимости; - освоить процедуру проведения мониторинга земель; - совершенствование действующих нормативов на	защита отчета
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	- владение методами управления земельными ресурсами, действующими нормативно-правовыми актами обеспечивающими рациональное использование ресурса, отвечающим требованиям охраны природного	защита отчета
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	-уметь с учётом сложившегося использования природных ресурсов разработать природоохранные мероприятия и контроль за их выполнением; оснастки	защита отчета

## 6 АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет.

Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).





Форма отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Землеустройство и лесное дело»

**Отчет**  
по учебной практике  
**ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных  
ресурсов и окружающей среды»**

Выполнил:  
Студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Руководитель практики

К защите допущен: \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифрой и прописью) (подпись) (инициалы, фамилия)

Кинель 20\_\_



Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу практики разработал:

канд. с.-х. наук, доцент, Е.А. Бочкарев



---


Заведующий кафедрой  
«Землеустройство, почвоведение и агрохимия»  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин



---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



---

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



---

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт программы практики**

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### **2. Результаты освоения программы практики**

### **3. Структура и содержание практики**

### **4. Условия реализации программы практики**

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов практики**

### **6. Аттестация по итогам практики**

Приложения (формы дневника, отчета по практике)

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ООДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛЕЖАЩИХ - МКД 05.01 Замерщик на топографических и маркшейдерских работах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы

ПК1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий

ПК1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

## 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Цели и задачи: получить практические навыки в области топографических и маркшейдерских работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

### **приобрести практический опыт:**

- проведения основных проверок и юстировки геодезических приборов;
- осуществления расчистки трассы для визирок, установки вех и реек и закрепления временных реперов и пикетов;
- по производству основных видов геодезических работ, выполняемых при изысканиях и проектировании;
- выполнения мероприятий по камеральной обработке гео данных; **уметь:**
- читать топографические карты и планы;
- поддерживать в работоспособном состоянии геодезические приборы;
- выполнять комплекс полевых работ по топографической съёмке с использованием классических и современных, электронных, геодезических приборов;
- выполнять геодезические работы и подготовке проекта по выносу в натуру объектов недвижимости и его вынос;
- использовать материалы аэро - и космических съемок при подготовке проектной геодезической основы;
- осуществлять контроль выполнения геодезической деятельности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

### **знать:**

- общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах;
- основные нормативно-технические документы в области геодезической и маркшейдерской деятельности;
- знать организацию производственного и технологического процессов;
- принципы работы и правила пользования приборами топографо- геодезического и маркшейдерского назначения;
- условные знаки для геодезических и маркшейдерских планов, строительно-монтажных чертежей, генпланов и стройгенпланов;
- правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности;
- способы топографических съемок;

- основы картографического черчения;
- основные виды геодезических работ, выполняемых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;
- правила установки высокоточных оптических приборов на месте наблюдения, снятия отсчетов;
- технологию вынесения проекта инженерных сооружений в натуру;
- правила сигнализаций при высотном и подземном строительстве, в том числе при работе в зоне сжатого воздуха;
- правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения конструкций;
- допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов.
- назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования;
- порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек;
- правила закрепления временных реперов и пикетов.

### 1.3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК 05.01. Замерщик на топографических и маркшейдерских работах

Для освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «Основы геодезии и картографии», профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра».

### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля МП.05 составляет 72 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

### 1.5. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и полигоне ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы
ПК1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
МДК 05.01 Замерщик на топографических и геодезических работах	<b>Понятие об основных этапах производства геодезических работ.</b>	10	<p><b>Общие сведения по созданию съемочной геодезической сети. Создание геодезической съемочной сети методом проложения теодолитного хода. Сгущение съемочной сети методом засечек. Теодолитная съемка. Порядок выполнения работ. Основные требования к расположению пунктов съемочной сети. Составление проекта, рекогносцировка, закрепление пунктов. Объекты и методы съемки контуров ситуации. Составление плана теодолитной съемки. Определение высот пикетов и изображение рельефа горизонталями. Способы определения превышений и высот точек при геометрическом нивелировании. Определение превышения методом тригонометрического (геодезического) нивелирования. Порядок работы на станции при прокладке тахеометрического хода. Съемка ситуации и рельефа. Абрис. Камеральная обработка полевых измерений. Уравнивание хода. Составление плана тахеометрической съемки. Особенности электронной тахеометрической съемки электронным тахеометром. Принцип действия электронных дальномеров. Принцип спутниковых определений. Работы в подземных выработках. Соединительные съемки. Съемка выработок. Работы на открытых разработках. Передача высотных отметок через вертикальные горные выработки. Перенесение прямоугольной сетки в натуру. Разбивка трасс траншей. Способы перенесения в натуру заданного угла, расстояния и высотной отметки. Разбивка осевых пунктов проложением обходного полигонного хода. Разбивка при вертикальной планировке. Метод трассировки подъездных железнодорожных путей. Основные схемы расположения отвесов при проходке вертикального ствола и способы перенесения их на новый горизонт.</b></p>

	«Изучение устройства мерных приборов (лента, рулетка) и работа с ними	2	Простейшие мерные приборы. Приведение измеренных наклонных расстояний к горизонт}. Определение расстояний недоступных для непосредственного измерения. Принцип измерения расстояний оптическим дальномером. Лазерные дальномеры (рулетки).
	Изучение устройства теодолита и работа на нем	15	Устройство теодолита ТЗО. То. функциональное назначение отдельных частей. Технический осмотр, испытания и поверки теодолита. Приведение теодолита в рабочее положение. Изучение поля зрения отсчетного микроскопа. Визирование на точку. Производство отсчетов. Измерение отдельного горизонтального угла полным приемом, измерение горизонтальных направлений круговыми приёмами, измерение вертикального угла, дальномерного расстояния по нитяному дальномеру
	Изучение устройства нивелира и работа на нем	15	Изучение устройства нивелиров и нивелирных реек. Приведение нивелира в рабочее положение на станции. Выполнение рабочих поверок нивелира. Юстировки нивелира 4НЗКЛ. Способы нивелирование из середины и нивелирование вперед.
	Математическая обработка результатов геодезических измерений	15	Обработка ряда равноточных измерений. Вычисление квадратической погрешности по формуле Бесселя. Вычисление предельной и относительной погрешностей. Вычисление квадратической погрешности невероятнейшего значения измеренной величины. Вычисление ее истинного значения. Решение задач на определение веса равноточных измерений и среднего весового значения измеренной величины. Решение задач по обработке результатов неравноточных измерений. Решение задач по обработке результатов двойных измерений. Решение задач по оценке точности по невязкам в полигонах и ходах.
	Изучение устройства тахеометра и работа на нем	15	Устройство тахеометра ЗТаЗР. Приведение тахеометра в рабочее положение. Изучение микрокомпьютера

			<b>тахеометра. Визирование на точку. Производство отсчетов. Измерение отдельного горизонтального угла, измерение горизонтальных направлений круговыми приёмами, измерение вертикального угла, дальномерного расстояния по с вето дальномеру, изучение принципа постановки точек пикетов на местности.</b>
		Итого:	72

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению практики

Организация учебного процесса и преподавание учебной практики профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.05 является частью основной профессиональной образовательной программой по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет, кроме того, материалы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 21.02.04 Землеустройство.

#### **Методические указания по освоению учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования т.и.) при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по учебной практике.

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий; лабораторий геодезии; картографии и фотограмметрии; автоматизации землеустроительного проектирования; учебного полигона.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютеры (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет,

Комплект программного обеспечения,

Переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор EPSON EB-S62., экран GENA 180\*180 MW, ноутбук HP 530 FH 544AA)

**Программное обеспечение:** ГИС MapInfo; ГИС ПАНОРАМА; Операционные системы семейства WINDOWS

#### **Оборудование лаборатории геодезии:**

Вежа телескопическая,

Дальномер руч. безотражательный,

Иономер,

Кипрегель,

Комплект спутникового геодезического оборудования,

Курвиметр элект. Plan Wheel ,

Линейки топографические ,

Линейки поперечного масштаба ,

Нивелиры 3НЗКЛ ,

Нивелиры 4НЗКЛ,

Ориентир-буссоль,

Отражатели 6-ти призм. 2Та5-сб5 ,  
Отражатели однопризменные ,  
Планиметры электронные Planix ,  
Рейки ЗН ,  
Рулетки ,  
Тахеометры ЗТА-5Р,  
Теодолиты ЗТ5КП ,  
Теодолиты 4Т30П,  
Трассоискатель ИК-50,  
Тахеографы,  
Транспортиры геодезические  
Циркули,  
Эккеры призмленные двойные  
Эпидноскоп ,  
Бланки журналов для полевых измерений и ведомости для камеральных и  
вычислительных работ;  
Комплект учебно-методической документации;  
Инструкции по выполнению геодезических работ;  
Наглядные пособия.

#### **Оборудование лаборатории картографии и фотограмметрии:**

Кодоскоп  
Измерительные лупы ,  
Линейки топографические ,  
Линейки поперечного масштаба ,  
Планиметры электронные Planix ,  
Измерители  
Транспортиры  
Наколки  
Скальпели  
Стереоскопы  
Стереокомпаратор  
Стереограф  
Аэрофотоснимки различных масштабов,  
Образцы фотосхем и фотопланов;  
Комплект учебно-методической документации;  
Инструкции по выполнению фотограмметрических работ;  
Наглядные пособия.  
Карты разных масштабов  
Таблицы прямоугольных координат  
Плакаты- чертежи  
Планшеты

#### **Оборудование лаборатории автоматизации землеустроительного проектирования**

Компьютер (ADO4000IAA5D) с доступом в Интернет ,  
Принтер HPLJ M 1005  
Копировальный аппарат Toshiba ,  
Коммутатор TrendNet TE100 – S16,  
Сканер EPSON GT – 15000,

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: геодезическое оборудование, оборудование лабораторий и учебного полигона.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Основные источники:**

12. Бочкарев, Е.А. Геодезия : практикум / Е.А. Бочкарев. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013. – 133 с. [78 шт.]
13. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / С. Н. Волков, и др. ; Под ред. С.Н. Волкова. - М. : Колос, 1998. - 462с. – [10 шт.].
14. Волков, С.Н. Землеустройство. : Учебник для вузов. Т.2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - 648с. – [75 шт.]
15. Иралиева Ю.С. Землеустроительное проектирование: методические указания для выполнения лабораторных работ по разделу "Геодезическая техника проектирования" / Ю.С. Иралиева, О.А. Лавренникова, Е.А. Бочкарев . - Кинель, РИЦ СГСХА, 2012. - 32 с.[100]
16. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия. М.: КолосС, 2006 г.
17. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С., Землеустройство с основами геодезии, М.: КолосС, 2005 г.
18. Неумывакин Ю.К., Перский М.И., Земельно-кадастровые геодезические работы, М.: КолосС, 2005 г.

##### **Дополнительные источники:**

5. Иралиева Ю.С. Землеустроительное проектирование: методические указания для выполнения лабораторных работ по разделу "Геодезическая техника проектирования" / Ю.С. Иралиева, О.А. Лавренникова, Е.А. Бочкарев . - Кинель, РИЦ СГСХА, 2012. - 32 с.[100]
6. Баканова В. В. и др. Практикум по геодезии, М.: Недра, 1983 г.
7. Вервейко А.В. Землеустройство с основами геодезии, М.: Недра, 1988 г.
8. Голубева З.С. и др. Практикум по геодезии, М.: Колос, 1969 г.
9. Голубкин В.М. и др. Геодезия, М.: Недра, 1985 г.

##### **Нормативные документы**

21. Законы РФ:
  - Об охране окружающей среды № 7-ФЗ от 10 01 2002
  - О государственном кадастре недвижимости. № 221-ФЗ от 24 05 2007
  - О Землеустройстве № 78-ФЗ ОТ18 06 2001
  - Об обороте земель сельскохозяйственного назначения. № 101 –ФЗ от24 06 2002
  - О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. № 122 – ФЗ от 21 06 1997
  - Об особо охраняемых природных территориях. № 33-ФЗ от 14 03 1995
  - О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую. № 172 – ФЗ ОТ 24 12 2004
  - О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ. № 115- ФЗ ОТ 20 06 1995
22. Инструкция по развитию съёмочного обоснования и съёмке ситуации и рельефа с применением глобальных спутниковых навигационных систем ГЛОНАСС и GPS. ГКИНП (ОНТА)-02-262-02., ЦНИИГАиК, 2002 г.
23. Инструкция по межеванию земель. Комитет Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству. // М., Недра, 1996 г.

24. Инструкция по фотограмметрическим работам при создании цифровых топографических карт и планов. ГКИНП (ГИТА)-02-036-02. М. ЦНИИГАиК.2002.
25. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП -02-033-82. Москва,Недра, 1982г.
26. Основные положения о государственной геодезической сети РФ. ГКИНП (ГНТА)-01-006-03. М., ЦНИИГАиК, 2004 г.
27. Основные положения об опорной межевой сети. ЕСДЗем.02-06-005-02. М., Росземкадастр, 2002 г.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин, имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1 Дневник практики;
- 2 Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.).	Защита отчета

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выбранных методов и способов.</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>- оценивание последствий принятых решений.</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p>ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> <li>использование групповых методов работы студентов (анализ ситуаций) ролевых и деловых игр.</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>Защита отчета</p>



ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- владение механизмом целепо- лагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.	Защита отчета
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Защита отчета
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы	- владение и умение оформлять планово-картографические материалы как ручным , так и автоматизированным способом	Защита отчета
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	- владение методикой проведения геодезических работ; - умение проводить съемку больших территорий с применением современного оборудования	Защита отчета
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для	- технологиями дешифрирования видеoinформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования	Защита отчета

## 6 Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет.

Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;



Форма отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Землеустройство и лесное дело»

**Отчет**  
по учебной практике  
**ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ООДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛЕЖАЩИХ»**

Выполнил:

Студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Руководитель практики

К защите допущен: \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(цифрой и прописью) (подпись) (инициалы, фамилия)

Кинель 20\_\_\_\_