

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

Квалификация техник – землеустроитель

Форма обучения: очная

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.

Задачи:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку,;
- понимание роли родного языка;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- способность к оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **БД.01** «Русский язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины 174 часа. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины.

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Литература

1 Цель дисциплины: освоения дисциплины «Литература» является формирование у обучающихся владения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина БД.02 «Литература» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет

5 Содержание дисциплины: Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский. «Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». И.С. Тургенев «Отцы», «Дети» и «Базаров». Н.Г.Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание. Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков. И. Э. Бабель. А.П. Платонов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русское литературное зарубежье (три волны эмиграции). Особенности развития литературы на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 Иностранный язык

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Люди и их характеры. Моя семья – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина – Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 История

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории современные трактовки исторических событий;

– изучить периодизацию отечественной и всемирной истории;

– изучить особенности исторического пути России, ее роль в мировой истории;

– научить работать с различными источниками информации, критически их анализировать;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений, терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных событий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.04 «История» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• **личностных:**

- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- повышение мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование патриотизма, уважения к своему народу, своей Родине;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диа-

логе культур, а также различных форм общественного сознания, осознание

своего места в поликультурном мире;

• **метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- формирование способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

- выработка самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- формирование способности построения индивидуальной образовательной траектории;

• **предметных:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационно-

го подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- формирование комплекса знаний об истории России и человечества в целом, умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 Физическая культура

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессио-

нально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

межпредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

•личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Математика

1 Цель и задачи дисциплины:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;

- развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;

- овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию умения использовать математические идеи и методы в профессиональной деятельности;

- формированию готовности использовать учебный опыт в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использованием готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 214 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы. Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Уравнения и системы уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 Астрономия

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи дисциплины:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- использовать естественно-научных, особенно физико-математических

знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.08 «Астрономия» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

-познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

-применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

-использовать естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-физическую природу небесных тел и систем,

-строение и эволюции Вселенной,

-пространственные и временных масштабах Вселенной,

-наиболее важных астрономические открытия, определивших развитие науки и техники.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 58 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Предлагаемые образовательной организацией

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.1 «ГЕОГРАФИЯ»

Цель дисциплины

Цель дисциплины «География» - формирование у обучающихся представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «География» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 21.02.04 Землеустройство, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;
- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 106 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 40 ч., практических занятий - 40 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся – 22 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Источники географической информации. Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Социальная структура общества. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Мировые природные ресурсы. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международная специализация и кооперирование. Современные особенности развития мирового хозяйства. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы

ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Азии. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании. Социально-экономические особенности России. География и глобальные проблемы человечества.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование: ОК 1 – ОК 9.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 56 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 16 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Предмет философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философская антропология, аксиология и социальная философия. Философия Древнего мира. Средневековая философия и философия Возрождения. Европейская философия XVII-XXI вв. Русская философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

Цель дисциплины

Цель дисциплины «История» заключается в воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК 1 – ОК 9.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 56 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 16 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения. Обучение иностранному языку

предусматривает решение следующих **задач**, включающих повышение уровня владения иностранным языком, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам, воспитание личности, способной и желающей участвовать в профессиональном общении на межкультурном уровне.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается с 3 по 6 семестры.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК1 –ОК9.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 180 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 148 ч., в т.ч. практических занятий -148 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 24 ч.

Форма аттестации – зачеты и дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины

Целью общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается с 3 по 7 семестры.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК2, ОК3, ОК6.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 296 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 148 ч., в т.ч. теоретических занятий – 6 ч., практических занятий -142 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 148 ч.

Форма аттестации – зачеты и дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии

оценки. Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математика» является расширение и изучение прикладного характера изучения математики с преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК1 – ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3, ПК4.2-4.4

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 66 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 32 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 12 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Комбинаторика. Определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенции теоретических знаний об основных принципах, особенностях функционирования природных и природно-антропогенных систем; взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с обществом.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК1 – ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.1 – ПК 1.5, ПК2.1 - ПК2.5, ПК3.1 - ПК3.3, ПК4.2 - ПК4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 50 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 ч., в т.ч.

теоретических занятий – 32 ч.

- самостоятельной работы обучающихся - 14 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

История экологии и её структура. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы. Атмосфера как природный ресурс. Водные ресурсы. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Растительные и животные ресурсы. Правовые вопросы экологической безопасности. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК1 –ОК9, ПК1.1 – ПК 1.5, ПК2.1 - ПК2.5, ПК3.1 - ПК3.3, ПК4.2 - ПК4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 52 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 ч., в т.ч. теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 16 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 14 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Классификация, кодирование и вычисление информации. Основные характеристики компьютеров. Алгоритмы и способы их описания. Программирование простейших алгоритмов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Информационная безопасность.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Цель дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов теоретическим и практическим основам топографической графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными топографическими документами, которые находят свое применение при ведении земельно-кадастровых работ.

Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1, ОК2, ОК5, ОК8; ПК 1.2-1.4; ПК 2.2-2.4; ПК 3.1, ПК 4.2.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 78 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 32 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 28 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Введение. Общее черчение. Черчение тушью. Техника окрашивания планов, проектов и карт. Приборы и принадлежности, применяемые при вычерчивании условных знаков и обозначений. Шрифты. Условные знаки топографического черчения. Основные различия знаков в топографическом черчении. Оформление графических материалов. Методика вычерчивания условных знаков. Графическое оформление проектных элементов топографических планов и схем. Основные понятия компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение. Принципы представления топографической информации в компьютере. Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика. Технические средства машинной (компьютерной) графики. Устройства ввода и вывода графической информации. Сущность компьютерного черчения. Элементы компьютерной графики. Стиль и толщина линий. Компьютерные шрифты. Понятие слоя. Цветовое пространство CIE. Модели RGB и CMYK. Цветовая палитра. Графические программы Paint, Paintbrah, Imaging и др. Графические редакторы: Adobe Photoshop, Corel Painter, Corel Photo-Paint, Adobe Illustrator, Microsoft Photo Draw, Macromedia Free Hand. Пользовательский интерфейс. Основные инструменты и функции редактора CorelDRAW. Создание документа. Эффекты. Работа с цветом. Работа с текстом. Создание библиотеки условных знаков. Графическое оформление проектных элементов топографических планов и схем.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений о строении, составе и рельефе Земли, геологических процессах.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5; ПК 1.1-1.4; ПК2.1-2.5, ПК3.3-3.4, ПК4.2-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 80 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 62 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 30 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 14 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Геология, ее составные части, задачи, значение. Геосферы Земли. Состав земной коры и подземных вод. Экзогенные геологические процессы. Эндогенные геологические процессы. Геологическое время и возраст; структуры земной коры. Основы геоморфологии. Геологические карты - источник информации о ландшафтах.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основам почвоведения и сельскохозяйственного производства.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9; ПК-2.1-2.4, ПК3.4, ПК4.1-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 94 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 28 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Происхождение и состав почвы. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почв. Химический и механический состав почвы. Структура почвы. Органическая часть почвы. Водные, воздушные, тепловые свойства почвы. Почвенный профиль, его строение, морфологические признаки. Гранулометрический состав почв. Общие физические свойства почв. Поглощительная способность почв. Содержание гумуса в почве. Плодородие почв/ Процесс почвообразование и закономерности географического распространения почв. Почвы зонального ряда и их агроэкологическая оценка. Почвы арктической и тунд-

ровой зон Почвы таежно-лесной зоны. Серые лесные почвы. Почвы лесостепной и степной зон. Почвы засоленные и солоди. Условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Севообороты. Обработка почвы. Удобрения и их применение. Семена и посев. Системы земледелия. Основы животноводства и кормопроизводства. Основы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных. Основы зоогигиены и ветеринарии. Частное животноводство. Зерновые и зернобобовые культуры и технологии их возделывания. Технические культуры и технология их возделывания. Кормовые культуры и технология их возделывания. Основы луговодства. Основы овощеводства. Основы плодоводства. Болезни сельскохозяйственных животных и птиц. Машины и оборудование для механизации работ в растениеводстве и животноводстве. Почвообрабатывающие машины и орудия. Комплексы уборочных машин. Системы машин для комплексной механизации животноводства. Средства механизации для сельского хозяйства. Ресурсосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, знаний и умений по научным и технологическим основам мелиорации и ландшафтоведения.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 5 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 2.2-2.6, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 96 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 20 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Общие понятия о мелиорации и рекультивации земель. Водно-физические свойства почвы и элементы почвенной гидрологии и гидрогеологии. Водный баланс активного слоя почвы и определение его элементов. Основные сведения об орошении. Источники воды для орошения сельскохозяйственных культур. Оросительная система и ее элементы. Типы оросительных систем. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур. Удобрительное орошение сточными водами. Предупреждение вторичного засоления и промывка засоленных почв.

Осушительная система и ее элементы. Классификация осушительных систем по способу отвода избыточной воды с осушаемой территории. Способы и приемы регулирования водного режима на осушаемых массивах. Эксплуатация осушительных систем. Культуртехнические мероприятия. Известкование и внесение удобрений. Агротехнические почвозащитные мероприятия. Агроресомелиоративные почвозащитные мероприятия. Понятие об ландшафтах и агроландшафтах, пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства. Ландшафтное проектирование и мониторинг земель. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Адаптивно-ландшафтная система земледелия.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Цель дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости и их назначению.

Место дисциплины в учебном плане

Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1 - ОК5, ОК9; ПК-1.1-1.5; ПК2.2-2.3; ПК-3.1-3.3; ПК 4.1-4.2.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 78 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 46 ч., в т.ч. теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 30 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 26 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы формирования объектов недвижимости: понятие типологии движимых и недвижимых вещей, история определения понятия недвижимости, особенности правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве, основные определяющие факторы объектов недвижимости - признаки и методы классификации.

Здания: понятие здания и предъявляемые к ним требования, классификация зданий по группам (производственные, жилые, общественные) и типам (признакам этажности, виду освещения, виду строительных материалов и другим критериям).

Сооружения: понятие сооружений и их классификация, основные группы сооружений по признакам - функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность, срок службы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-5, ОК8, ОК9; ПК-1.1-1.5, ПК2.2-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.2-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 ч., в т.ч. теоретических занятий – 20 ч., практических занятий - 20 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 4 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Понятие об организации (предприятии), признаки предприятия, цели и задачи его функционирования. Классификация организаций (предприятий). Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. Ресурсы производства в организациях (предприятиях): земельные, трудовые, основной и оборотный капитал. Эффективность использования ресурсов. Продукция, выпускаемая организацией: валовая и товарная. Каналы реализации и конкурентоспособность продукции. Понятие издержек и их виды. Виды себестоимости, ее состав, структура и классификация затрат. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции. Цена: ее функции и виды. Методы ценообразования. Система цен на продукцию и их государственное регулирование. Сущность ценовой стратегии предприятия. Сущность, элементы производственного процесса. Формы организации производства на предприятии (концентрация, специализация).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Цель дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области охраны труда и техники безопасности на производственном объекте.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1 – ОК4, ОК6, ОК9, ПК 1.1-1.5; ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ПК4.1,

ПК4.3.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 62 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 ч., в т.ч. теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 16 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 28 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Правовые и организационные основы охраны труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ**

Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформулировать у студента четкое представление о средствах и методах геодезических и картографических работ при картографо-геодезических изысканиях, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Профессиональный цикл Обще профессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9; ПК1.1-1.5, ПК 2.5.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 88 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 56 ч., в т.ч. теоретических занятий – 24 ч., практических занятий - 32 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 24 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Основные понятия геодезии. Решение некоторых геодезических задач на плоскости. Понятие о топографических планах и картах. Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности. Методы и приборы для геодезических измерений на местности. Геодезические съемки. Методы определения площадей. Теория погрешностей измерений. Общие сведения о построении геодезических сетей. Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.

Введение в картографию. Математическая картография. Картографиче-

ские проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт. Генерализация картографического изображения. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Легенда карты. Картографические шкалы. Основные этапы создания карт. Программа карты. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 88 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 36 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 10 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени, стратегия поведения. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПОЛЕВЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ

МДК.01.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль

ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.01, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК-1.1-1.5.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 92 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 18 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Введение. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Межевание земельных участков. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Корректировка планово-картографического материала и инвентаризация земель. Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населённых пунктов. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности.

КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЕВЫХ ИЗМЕРЕНИЙ

МДК.01.02 Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении камеральной обработки полевых измерений в землеустройстве.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК-1.1-1.5.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.02, осваивается в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 172 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 112 ч., в т.ч. теоретических занятий – 48 ч., практических занятий - 64 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 48 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Общая характеристика планово-картографического материала и

способов представления информации о местности. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населённых пунктов. Геодезические расчеты при проектировании трасс и вертикальной планировке. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация и проведение кадастровых работ на земельном участке. Методы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Камеральная обработка результатов полевых измерений. Автоматизация геодезических работ. Организация и техника безопасности инженерно-геодезических работ.

ФОТОГРАММЕТРИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

МДК.01.03. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: Освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК1.1-1.5.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.03, осваивается в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 300 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 192 ч., в т.ч. теоретических занятий – 80 ч., практических занятий - 112 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 76 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Физические основы аэро- и космических съёмок. Аэро-и космические съёмочные системы. Производство аэро- космической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Технология создания ортофотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Дешифрирование материалов аэро - и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и

кадастрах.

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ РАЗ-
ЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

МДК.02.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: формирование знаний основ теории и практики в подготовке материалов для проектирования, организации и устройства территорий различного назначения.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК2.1-2.6.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.01, осваивается в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 308 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 160 ч., в т.ч. теоретических занятий – 64 ч., практических занятий - 96 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 148 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Теоретические основы землепользования и землеустройства. Методические основы рациональной организации землевладений и землепользований. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра. Технология землеустроительного проектирования. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Камеральный этап подготовительных работ. Изучение природно-климатических условий района работ. Изучение экономических условий района. Изучение предпроектных материалов. Полевой этап подготовительных работ. Составление задания на проектирование.

**РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО И ВНУТРИХО-
ЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

МДК.02.02. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетен-

ции: ОК 1-9; ПК2.1-2.6.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.02, осваивается в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 388 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 236 ч., в т.ч. теоретических занятий – 96 ч., практических занятий - 112 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 56 ч.

Форма аттестации – экзамен, курсовой проект.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. Установление размера убытков землепользований. Подготовка технического задания на снятие и использования плодородного слоя, рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка и реорганизации существующих землепользований. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания. Направление, этапы, объекты рекультивации. Землевание. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.

Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. (на примере крестьянского фермерского хозяйства). Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание. Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика. Составление проекта. Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. Устройство территории кормовых угодий. Задачи, содержание, методы составления проекта. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства. Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь с кадастром недвижимости. Содержание и методы межевания земельных участков. Составление и оформление межевого плана.

Автоматизация проектирования межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

МДК.02.03. Междисциплинарный курс

Цель междисциплинарного курса: приобретение студентами необходи-

мых теоретических знаний и практических навыков по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения землеустроительных работ.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК2.1-2.6.

Место междисциплинарного курса в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.03; Тема осваивается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 114 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 40 ч., практических занятий - 40 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 18 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание междисциплинарного курса: Основы организации и порядка проведения землеустроительных работ. Организация труда на предприятиях всех форм собственности ведения землеустройства. Планирование, учет и отчетность о землеустроительных работ. Должностные обязанности и ответственность работников в органах ведения землеустроительных работ. Планирование землеустроительных работ в проектных и изыскательских организациях. Методы изучения затрат рабочего времени. Нормирование труда при производстве землеустроительных работ. Финансирование землеустроительных работ. Эффективность землеустроительных работ. Научная организация труда землеустроительных работ. Техника безопасности землеустроительных работ.

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

МДК.03.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также практическими навыками в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК3.1-3.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.03 Междисциплинарный комплекс МДК.03.01, осваивается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 240 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 144 ч., в т.ч. теоретических занятий – 80 ч., практических занятий - 64 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 80 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет и метод земельного права. Деление земельного права на части и институты. Источники земельного права. Земельные отношения. Связь земельного права с другими отраслями права. Право собственности и иные права на землю. Приобретение прав на земельные участки. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области управления и распоряжения земельными участками. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населённых пунктов, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых природных территорий, земель лесного и водного фондов, земель запаса. Контроль за использованием земель и их охраной. Ответственность за земельные правонарушения.

Основные положения ведения государственного кадастра недвижимости на современном этапе. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета земель. Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.

Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ

МДК.03.02. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению учета и оценки зе-

мельных участков и массовой оценки земель.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК3.1-3.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.03 Междисциплинарный комплекс МДК.03.02, осваивается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 286 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 216 ч., в т.ч. теоретических занятий – 88 ч., практических занятий - 108 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 36 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины: Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования земель. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель. Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель): Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.

Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.

Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ-
НЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ И КОНТРОЛЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

МДК.04.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: получить теоретические знания в области назначения и задач кадастров природных ресурсов и практические навыки по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения земельно-кадастровых работ, связанных с кадастром недвижимости, мониторингом и контролем за использованием и охраной земель.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК4.1 -4.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.04 Междисциплинарный комплекс МДК.04.01, осваивается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 260 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 160 ч., в т.ч. теоретических занятий – 80 ч., практических занятий - 80 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 84 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины: Роль и место кадастров природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в России. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация государственных кадастров природных ресурсов. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание. Технологическая схема ведения государственных кадастров природных ресурсов. Хранение и предоставление кадастровой информации. Классификация и учёт природных ресурсов. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Учёт природных ресурсов за рубежом. Экономический механизм природопользования в РФ. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности. Современные проблемы информационного обеспечения кадастров природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов в структуре государственного кадастра недвижимости. Эффективность кадастров природных ресурсов.

Основные термины, понятия и определения мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель. Организацион-

ные основы осуществления мониторинга земель. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Систематизация информационного обеспечения. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Мониторинг земель на различных административно-территориальных уровнях. Мониторинг земель на локальном уровне. Наземные методы мониторинга земель. Применение аэрокосмических методов ГМЗ. Национальная Космическая система дистанционного зондирования Земли. Организация мониторинга земель населённых пунктов. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель.

Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий. Разделы государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости. Организация кадастра недвижимости. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.

Состав документов для государственного кадастрового учёта. Кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства. Автоматизированные системы учёта земельных участков и иных объектов недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом. Эффективность кадастровых и мониторинговых действий.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

МДК. 04.02 Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: Формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных автоматизированных системах мониторинга земель, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем мониторинга и использование их данных при охране окружающей среды.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9; ПК4.1 -4.4..

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.04 Междисциплинарный комплекс МДК.04.02, осваивается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 150 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 100 ч., в т.ч. теоретических занятий – 40 ч., практических занятий - 60 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 34 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Система автоматизированного мониторинга

земель. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем мониторинга земель. Концепция создания и функционирования автоматизированных систем мониторинга земель. Базы данных. Модели данных. Анализ исходной информации и ее предоставление. Структура и назначение автоматизированных систем мониторинга земель. Эффективность внедрения автоматизированных систем мониторинга земель в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Цель дисциплины: формирование знаний основ теории и практики проведения топографической съемки и маркшейдерских работ.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК 1.5.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.05 Междисциплинарный комплекс МДК.05.01, осваивается в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 280 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 216 ч., в т.ч. теоретических занятий – 96 ч., практических занятий - 120 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 54 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины: Подготовки материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке. Обработка результатов полевых измерений. Составление и оформление планово-картографического материалов. Выполнение компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений. Перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения. Выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

Итоговая форма контроля - квалификационный экзамен.

ПДП. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Подготовительный этап

Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение об-

шего и индивидуального задания на практику. Определение направления исследования

Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов.

2. Производственный этап

2.1. Производственный этап. Общий модуль

Знакомство с местом прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.

2.2. Производственный этап. Специальный модуль

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Выявление проблемных областей деятельности предприятия. Содержит сведения об организации, в которой проходила практика, направлениях деятельности, проблемных областях деятельности организации. Описание проблемы должно быть основано на анализе отечественных и иностранных научно-технических литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

2.3. Производственный этап. Специализированный модуль

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы с выявлением аспектов, требующих индивидуальной проработки (выполнение индивидуального задания), разработка рекомендаций по результатам практики, проведенного анализа и расчетов.

Выявление научно-технических проблем и производственных задач:

- обоснование научно-производственной значимости исследуемой проблемы и ее

актуальности как для конкретной организации, так и для проблемной области в целом;

- практическая значимость выявленной проблемы в контексте темы диссертационного исследования;

- методы исследования и /или разработки проблемы, которые предполагается использовать;

- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

3. Заключительный этап

Описание выполненной научно-производственной задачи и полученных результатов. Подготовка материалов для написания отчета. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.