МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,

воспитательной работе и молодежной

политике Ю.З. Кирова

У» Mall 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

Профиль: Технология продуктов питания из растительного сырья.

Название кафедры: Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики — формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, овладение умениями и навыками практической работы и формирование компетенций для самостоятельной работы по выбранному направлению профессиональной деятельности.

Задачами производственной технологической практики являются:

- накопить опыт практической работы по профилю подготовки и видам профессиональной деятельности;
- изучить современные технологии и оборудование по производству продуктов питания из растительного сырья;
- выработать умение анализировать применяемые технологии и оборудование с целью их совершенствования в зависимости от экономических условий;
- лично участвовать в разработке, организации и внедрении современных технологий и оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья;
 - изучение особенностей работы производственных лабораторий;
- овладение навыками проведения лабораторных анализов в сфере производства продуктов питания из растительного сырья;
- получить навыки по планированию и организации производства в перерабатывающих отраслях;
- изучить организацию и состояние работ по выполнению правил техники безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на производстве.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика Б2.О.01 (П) «Технологическая практика» проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов по направлению подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль: Технология продуктов питания из растительного сырья.

Дисциплины (модули) обязательной части:

Иностранный язык в профессиональной деятельности, информационные технологии в науке и производстве, научные основы моделирования и проектирования продуктов питания из растительного сырья, физикохимические и биохимические свойства растительного сырья, теория и орга-

низация научных исследований, управление качеством продуктов питания из растительного сырья, деловые коммуникации, инновационные технологии продуктов питания из растительного сырья, товароведение продуктов растительного происхождения, сенсорный анализ продуктов питания, методы исследований в технологии продуктов питания из растительного сырья.

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений: современные технологии производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий, инновационные технологии производства напитков.

Необходимыми условиями для прохождения технологической практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося:

Знать:

- имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
- методы разработки эффективной стратегии, инновационной политики и конкурентоспособные концепции предприятия;
- основные методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения;
- основные методы моделирования продуктов питания из растительного сырья;
- методы организации научно-исследовательских работ при производстве продуктов питания из растительного сырья;
- методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- анализировать методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения;
- видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;
- анализировать и оценивать риски при управлении качеством продуктов питания, применять современные методы и разрабатывает новые технологические решения для управления качеством продуктов питания.
- использовать методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья
- осуществлять контроль качества и безопасность полуфабрикатов и продуктов питания из растительного сырья;

Владеть:

- навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения научноисследовательских и научно-производственных работ;
- навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения;
- навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях.
- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Производственная технологическая практика является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра.

З КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕГНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций

ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия ИД-2 _{ОПК-1} . – Использует методы разработки эффективной стратегии, инновационной политику и конкурентоспособные концепции предприятия ИД-2 _{ОПК-1} . – Использует методы разработки эффективной стратегии, инновационной деятельности предприятия в рамках организационной деятельности умеет выделить конкурентные концепции в системе управленческой деятельности в системе управленческой деятельности предприятия в рамках организационной политики и конкурентоспособных концепций предприятия в рамках организационном управленческой деятельности умеет определить приоритетные задачи в соответствии с эффективной стратегией развития предприятия в рамках организационном управленческой деятельности в формате	Код и Наименование компетенций	Код и наименование индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
конкурентоспособных концепций предприятия	разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание методов разработки эффективной стратегии, инновационной политики и конкурентоспособные концепции предприятия; ИД-2 _{ОПК-1} . — Использует методы разработки эффективной стратегии, инновационной политики и конкурентоспособных концепций пред-	стратегии, инновационной политики для целей и задач организационно-управленческой деятельности Умеет выделить конкурентные концепции в системе управленческой деятельности Владеет навыками формирования методов для принятия управленческих решений в организационной деятельности предприятия Знает виды конкурентоспособных концепций предприятия в рамках организационно-управленческой деятельности Умеет определить приоритетные задачи в соответствии с эффективной стратегией развития предприятия Владеет способностью к реализации современных подходов в организационно-управленческой деятельности в формате конкурентоспособных концепций

	ИД-3 _{ОПК-1} . – Применяет доступные технологии разработки конкурентоспособных концепций предприятия	Знает технологии разработки конкуренто- способных концепций предприятия Умеет выстроить конкурентоспособную концепцию предприятия для целей органи- зационно-управленческой деятельности Владеет навыками определения необходи- мых технологий разработки конкурентоспо- собных концепций в соответствии о страте- гией развития предприятия и управленче- ской деятельности
ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знание основных методов и способов решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения;	Знает методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Умеет применять методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыком решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.
	ИД-2 _{ОПК-2} Анализирует методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения;	Знает методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Умеет анализировать методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыком решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений	ИД-1 _{ОПК-3} . – Анализирует и оценивает риски при управлении качеством продуктов питания;	Знает нормы и регламенты проведения контролирующих работ по управлению качеством продуктов питания, Умеет анализировать и оценивать риски при управлении качеством продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыками оформления документов для осуществления контроля управления качества и разработки новых технологических решений.

ПК-1 Способен к разработке новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических	ИД-1 _{ПК-1} Владеет методами исследования свойств технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические свойства, для придания продуктам определенных свойств;	Знает нормы и регламенты по определению основных свойств технологических добавок и улучшителей; Умеет определять и анализировать основные свойства технологических добавок и улучшителей; Владеет навыками оформления результатов по определению основных свойств технологических добавок и улучшителей.
линиях.	ИД-3 _{ПК-1} Применяет новые технологические решения при хранении продуктов питания из растительного сырья;	Знает новые технологические решения при хранении продуктов питания из растительного сырья; Умеет разрабатывать новые технологические решения при хранении продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыками по технологическим решениям при хранении продуктов питания из растительного сырья.
	ИД-4 _{ПК-1} Разрабатывает новые технологические решения и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья с заданным составом и свойствами;	Знает новые технологические решения и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья; Умеет разрабатывать новые технологические решения и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыком разработки новых технологических решений и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья.
ПК-2. Способен к организации контроля выпуска продукции, соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов	ИД-1 ПК-2 Анализирует причины возникновения дефектов пищевой продукции из растительного сырья; ИД-2 ПК-2 Разрабатыва-	Знает причины возникновения дефектов продуктов питания из растительного сырья; Умеет анализировать причины возникновения дефектов пищевой продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыком выявления причины возникновения дефектов при оценке хлебопекарных свойств пшеничной муки. Знает корректировочные мероприятия по
(технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров	ид-2 пк-2 Разраоатыва- ет корректировочные мероприятия по устра- нению дефектов пище- вой продукции из рас- тительного сырья.	устранению дефектов пищевой продуктов питания из растительного сырья; Умеет разрабатывать корректировочные мероприятия по устранению дефектов продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыком корректировки мероприятий по устранению дефектов продуктов питания из растительного сырья.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

			Фор-
No	Разделы	Вили работ на практика включая самостоятали издо	Фор- МЫ
	(этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную	
п/п	практики	работу обучающихся и трудоемкость	кон-
	-		троля
1.	Общая харак-	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомле-	
	теристика пе-	ние с заданием на практику, согласование календарно-	
	рерабатываю-	го графика прохождения практики с руководителем от	
	щего предпри-	академии и предприятия/организации (18 ч).	УО,
	ятия	Месторасположение, тип производства, история	ПО
		развития, мощность предприятия, ассортимент выпус-	
		каемой продукции, организация поставки сырья, орга-	
		низация продаж готовой продукции(36 ч).	
2.	Технология	Принятая на производстве технология производ-	
	производства	ства продукта питания из растительного сырья. Ос-	110
	продукции	новные технологические процессы производства с	УО,
	inport indicate	указанием рецептуры, режимов обработки сырья или	ПО
		полуфабрикатов (108 ч).	
3.	Оборудование	Машинно-аппаратурная схема производства. Мар-	
J.	для производ-	ки и основные технические характеристики машин и	
	ства продук-	аппаратов, их назначение, краткое устройство, схема	УО,
	1		ПО
	ции	машины, основные регулировки и настройки, техни-	
4	T/	ческая характеристика (72 ч).	
4.	Контроль ка-	Лабораторные исследования продуктов питания из	
	чества сырья,	растительного сырья, их виды, периодичность кон-	
	полуфабрика-	троля, требования к качеству сырья и готового про-	***
	тов или гото-	дукта, химический состав продукта, причины возник-	УО,
	вого продукта	новения и характер возможных пороков, возможные	ПО
		причины и меры устранения дефектов продукции, а	
		также пути их предупреждения, оформляемые доку-	
		менты (108 ч).	
5.	Техника без-	Обеспеченность персонала спецодеждой и сред-	
	опасности и	ствами гигиены. Вредные условия предприятия и ме-	
	производ-	ры защиты. Соблюдение мер безопасности при работе	NO.
	ственная сани-	с оборудованием. Наличие вводного и производствен-	УО,
	тария на пред-	ного инструктажа. Санитарное состояние и условия на	ПО
	приятии	производстве и их соответствие санитарных нормам	
		(36 ч).	
6.	Оформление	Представление написанного отчета на проверку	
0.	отчета по	научному руководителю и защита его на комиссии (54	ПО
	практике	ч).	110
	практикс	1).	

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА-БОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербальнокоммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в опытного специалиста); ученика информационноконсультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, еmail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания национальных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Проведение и сопровождение производственной технологической практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сы-

рья. (профиль: технология продуктов питания из растительного сырья) и «Положение о практике обучающихся» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной преддипломной практике являются:

- 1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- 2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной преддипломной практики.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, электронной библиотекой вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель преддипломной практики в период прохождения практики:

- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
 - помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленный учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия (организации);
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к аттестации по производственной практике в соответствии с программой.

Технологическая практика может проводится на рабочих местах кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» технологического факультета ФГБОУ ВО Самарский ГАУ под руководством научного руководителя ВКР, что способствует формированию у обучающихся знаний и умений, закрепление приобретенных компетенций и практических навыков по обработке экспериментальных данных, систематизации и описанию данных исследований; разработке и экономическому обоснованию предлагаемой технологии производства продуктов питания из растительного сырья с высокими потребительскими свойствами.

Перед началом практики уточняется ее программа в зависимости от места прохождения практики, а также календарный план под руководством руководителя технологической практики.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРО-ГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

- 6.1.1. Автоматизированное проектирование сложных многокомпонентных продуктов питания: учебное пособие / Е.И. Муратова, С.Г. Толстых, С.И. Дворецкий, О.В. Зюзина, Д.В. Леонов. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. 80 с. Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/muratova-a.pdf
- 6.1.2 Алексеев, Г. В. Математические методы в пищевой инженерии : учебное пособие / Г. В. Алексеев, Б. А. Вороненко, Н. И. Лукин. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 176 с. ISBN 978-5-8114-1348-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168439
- 6.1.3 Волкова, А. В. Научные основы моделирования и проектирования продуктов питания из растительного сырья: учебное пособие / А. В. Волкова. Самара: СамГАУ, 2023. 137 с. ISBN 978-5-88575-698-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/324749
- 6.1.4 Гаврилова, Н. Б. Технология продуктов из растительного сырья для специализированного питания: учебное пособие / Н. Б. Гаврилова, С. А. Коновалов. Омск: Омский ГАУ, 2018. 194 с. ISBN 978-5-89764-728-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111403.
- 6.1.5 Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие / Т. В. Рензяева. 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2020. 360 с. ISBN 978-5-8114-4989-7. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130191
- 6.1.6. Романюк, Т. И. Методы исследования сырья и продуктов растительного происхождения (теория и практика): учебное пособие / Т. И. Романюк, А. Е. Чусова, И. В. Новикова. Воронеж: ВГУИТ, 2014. 160 с. ISBN 978-5-00032-075-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71662
- 6.1.7. Методы исследований в технологии продуктов питания из растительного сырья: учебное пособие / составители А. В. Волкова [и др.]. Самара: СамГАУ, 2023. 155 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/392546.
- 6.1.8. Ищенко, А. В. Современные методы исследования сырья и продуктов питания: учебное пособие / А. В. Ищенко, И. А. Сибирцева. До-

- нецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. 214 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/403919
- 6.1.9. Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензяева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 360 с. ISBN 978-5-8114-4989-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130191
- 6.1.10. Кутырев, Г. А. Контроль качества продуктов питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Кутырев, Е. В. Сысоева. Казань: КНИТУ, 2012. 84 с. ISBN 978-5-7882-1308-8. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/73284
- 6.1.11. Маюрникова, Л.А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Маюрникова, Г.А. Губаненко, А.А. Кокшаров. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 196 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111885.
- 6.1.12. Омаров, Р. С. Пищевые добавки: учебное пособие для вузов / Р. С. Омаров, О. В. Сычева, С. Н. Шлыков. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 64 с. URL: https://e.lanbook.com/book/165807

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Бурова, Т. Е. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебник / Т. Е. Бурова. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 364 с. ISBN 978-5-8114-3968-3.- Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130155.
- 6.2.2 Гаврилова, Н. Б. Технология продуктов из растительного сырья для специализированного питания: учебное пособие / Н. Б. Гаврилова, С. А. Коновалов. Омск: Омский ГАУ, 2018. 194 с. ISBN 978-5-89764-728-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111403.
- 6.2.3. Губаненко, Γ . А. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / Γ . А. Губаненко, Т. Л. Камоза. Красноярск : СФУ, 2019. 196 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/157641.
- 6.2.4. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 244 с. ISBN 978-5-8114-4999-6. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130478
- 6.2.5. Лисин, П. А. Компьютерное моделирование производственных процессов в пищевой промышленности: учебное пособие / П. А. Лисин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-1984-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168908

- 6.2.6. Щербакова, Е. В. Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами / Е. В. Щербакова, А. А. Варивода, Е. А. Ольховатов. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 140 с. ISBN 978-5-507-46125-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/327293
- 6.2.7 Маюрникова, Л.А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Маюрникова, Г.А. Губаненко, А.А. Кокшаров. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 196 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111885.
- 6.2.8 Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 244 с. ISBN 978-5-8114-4999-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130478.
- 6.2.9 Магомедов, Г. О. Технологии продуктов питания из растительного сырья: мучные кондитерские изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. О. Магомедов, И. В. Плотникова, Т. А. Шевякова. Воронеж: ВГУИТ, 2018. 147 с. ISBN 978-5-00032-346-5. // Лань: электроннобиблиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117798.
- 6.2.10. Дубровин С. Ю. Практикум по дисциплине "Современные пищевые и биологически активные добавки" [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / С.Ю. Дубровин, Б.Ф. Петров, Е.В. Лукина. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2024. 195 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/464963#3.
- 6.2.11. Камоза Т. Л., Сафронова Т. Н., Губаненко Г. А., Ивлева С. В. Высокотехнологичные производства в общественном питании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Камоза, Т.Н. Сафронова, Г.А. Губаненко, С.В. Ивлева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2018. 96 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/157642#3.
- 6.2.12. Практикум по технологии отрасли (технология хлебобулочных изделий): учебное пособие / Е. И. Пономарева, С. И. Лукина, Н. Н. Алехина, Т. Н. Малютина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 316 с. ISBN 978-5-8114-1774-2. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93006.
- 6.2.13. Гришина, Е. С. Технология хлебопекарного производства: учебное пособие / Е. С. Гришина. Омск: Омский ГАУ, 2020. 175 с. ISBN 978-5-89764-865-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153560

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition;
 - 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License educational –EXT;
 - 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost/
- 6.4.2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rucont.ru/catalog
- <u>6.4.4. Информационно-правовой портал «Гарант»</u> [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной технологической практики в качестве материально-технического обеспечения используются аудитории ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, помещения базовых предприятий Самарской области, а также персональные компьютеры в компьтерных классах технологического факультета с подключением к Internet, с доступом к информационно-справочным системам «Гарант», «Консультатнт Плюс», национальному цифровому ресурсу «Руконт» и др.

$N_{\underline{0}}$	Наименование специальных*	Оснащенность специальных
п./п	помещений и помещений для	помещений и помещений для
	самостоятельной работы	самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения	Аудитория на 52 посадочных места,
	занятий лекционного типа, занятий	укомплектованная специализированной
	семинарского типа, курсового	мебелью (столы, стулья, учебная доска,
	проектирования, групповых и	трибуна) и техническими средствами
1	индивидуальных консультаций,	обучения (проектор, экран).
1	текущей и промежуточной	
	аттестации ауд. 627	
	446442, Самарская область, г.	
	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	
	ул. Торговая, д. 5	
	Учебная аудитория для проведения	Аудитория на 14 посадочных мест,
2	занятий лекционного типа, занятий	укомплектованная специализированной
	семинарского типа, групповых и	мебелью (столы, стулья, учебная доска, столы

No	Havy toward and was well with	Oovovi ovi ovi ovi ovi ovi ovi
п./п	Наименование специальных*	Оснащенность специальных
11./11	помещений и помещений для	помещений и помещений для
	самостоятельной работы	самостоятельной работы
	индивидуальных консультаций,	для размещения лабораторного
	текущего контроля и промежуточной	оборудования: шкаф сушильный СНОЛ
	аттестации, ауд. 622	24/200; сушилка инфракрасная, центрифуга
	446442, Самарская область, г.	ОПН-8; сахариметр универсальный СУ-5;
	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	влагомер MM-2R; весы, комплект
	ул. Торговая, д. 5	лабораторной посуды; центрифуга;
		муфельная лабораторная печь СНОЛ;
		бинокулярный микроскоп МБС-10;
		электроплитка; термометры с диапазоном
		измерения температуры 0200 оС; баня
		водяная многоместная ЛАБ-ТБ-6;
		* *
		срерилизатор, весы электронные;
		измельчитель Waring 8010 s; рефрактометр).
	Помещение для самостоятельной	Аудитория на 6 посадочных мест,
	работы, ауд. 3310а (читальный зал)	укомплектованное специализированной
	446442, Самарская область, г.	мебелью (компьютерные столы, стулья) и
	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	оснащенное компьютерной техникой (6
	ул. Спортивная, д. 8А	рабочих станций), подключенной к сети
		«Интернет» и обеспечивающей доступ в
		электронную информационно-
		образовательную среду университета,
		проектор EPSON H720D, экран. Microsoft
		Windows 7 Профессиональная 6.1.7601
		Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от
		23.12.2013 тип лицензии Academic; Microsoft
2		Office стандартный 2013, лицензия №
3		62864697 or 23.12.2013; Kaspersky Endpoint
		Security для бизнеса Стан-дартный Russian
		Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 c
		14.11.2019 до 19.01.2022; 7 zip (свободный
		доступ); Система трёхмерного
		моделирования КОМПАС-3D версия V20;
		(Лицензия на 50 мест), договор №АС165 от
		10.09.2021г); 1СПредприятие 8.3;
		лицензионный договор №1803 от 11.07.2013 -
		Справочно-правовая система «Гарант»;
		договор №866 о взаимном сотрудничестве от
		01 сентября 2015 года; справочно-правовая
		система Консультант Плюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.
	Поможно же же же за 1	
	Помещение для хранения и профи-	Помещение, укомплектованное специали-
	лактического обслуживания учебного	зированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья
	оборудования, ауд.629.	аудиторные, столы для размещения лабора-
	446442, Самарская область, г.	торного оборудования, ноутбук Emachines
4	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	E525 series, ноутбук RoverBook Nautilus Z 500
	ул. Торговая, д. 5	WH. Общесистемное ПО:
		- Microsoft Windows 7 Профессиональная
		6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии
		62864697 от 23.12.2013 тип лицензии
L		

No	Наименование специальных*	Оснащенность специальных
п./п	помещений и помещений для	помещений и помещений для
	самостоятельной работы	самостоятельной работы
		Academic;
		- Microsoft Office стандартный 2013
		v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от
		23.12.2013;
		- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
		Стандартный Russian Edition, №
		0В00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до
		19.01.2022 г.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО Программа производственной технологической практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программу практики разработал: Доцент кафедры «Технология производства и экспертиза пррыя», канд. сх. наук, доцент Волкова А.В.	оодуктов из растительного сы- модились
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технолог продуктов из растительного сырья» « *** *** *** *** *** *** *** *** ***	ия производства и экспертиза ., протокол №
Заведующий кафедрой канд. сх. наук, доцент О.А. Блинова	подпись
СОГЛАСОВАНО:	
Председатель методической комиссии канд. техн. наук, доцент С.П. Кузьмина	подпись
Руководитель ОПОП ВО канд. сх. наук, доцент А.В. Волкова	подпись
И. о. начальника УМУ М.В. Борисова	Подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

воспитательной работе и молодежной

политике Ю.З. Кирова

The Curet -

2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

Профиль: Технология продуктов питания из растительного сырья.

Название кафедры: Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики — формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на углубление и закрепление теоретических знаний, овладение умениями и навыками на завершающем этапе эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы, приобретение выпускниками профессионального опыта, проверки их готовности для самостоятельного выполнения комплексных задач профессиональной деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения;
- проведение анализа данных литературы и информационных источников за последние пять лет по теме выпускной квалификационной работы в области технологии производства и контроля качества продуктов из растительного сырья;
- закрепление умений и навыков организации и проведения научного исследования, подготовки научных выступлений и публикаций;
- обработка результатов исследований с применением методов статистической обработки экспериментальных данных;
- разработка и обоснование предлагаемой безопасной и экономически эффективной технологии производства высококачественных продуктов питания из растительного сырья;
- разработка мероприятий по контролю качества продуктов питания из растительного сырья.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика Б2.В.01 (П) «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки магистрантов по направлению подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль: Технология продуктов питания из растительного сырья.

Дисциплины (модули) обязательной части: Иностранный язык в профессиональной деятельности, информационные технологии в науке и производстве, научные основы моделирования и проектирования продуктов питания из растительного сырья, физико-химические и биохимические свойства растительного сырья, теория и организация научных исследований, управле-

ние качеством продуктов питания из растительного сырья, деловые коммуникации, современные подходы в организационно-управленческой деятельности, бизнес-планирование на перерабатывающих предприятиях, санитарнопищевая безопасность продуктов питания из растительного сырья, инновационные технологии продуктов питания из растительного сырья, культура профессиональной деятельности и педагогические технологии, технологии национальных продуктов питания, холодильные технологии продуктов питания, товароведение продуктов растительного происхождения, сенсорный анализ продуктов питания, методы исследований в технологии продуктов питания из растительного сырья, стандартизация и сертификация продуктов питания из растительного сырья, проектирование технологических процессов пищевых производств, современные пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания.

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений: Биотехнологии при производстве продуктов питания из растительного сырья, тара и упаковка для продуктов питания растительного происхождения, современные технологии производства хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий, инновационные технологии производства напитков, оборудование для комплексной переработки растениеводческой продукции.

Дисциплины по выбору: Функциональные пищевые ингредиенты и добавки, технология сушки продуктов питания растительного происхождения, современная технология консервов и пищеконцентратов, современная технология производства продуктов детского питания.

Факультативные дисциплины: продукты питания из дикорастущего растительного сырья, современные технологии производства растительных масел.

Необходимыми условиями для прохождения преддипломной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося:

Знать:

- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
 - имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
- методы разработки эффективной стратегии, инновационной политики и конкурентоспособные концепции предприятия;
- основные методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения;
- основные методы моделирования продуктов питания из растительного сырья;
- методы организации научно-исследовательских работ при производстве продуктов питания из растительного сырья;
- методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;

- конструктивные особенности и особенности эксплуатации технологического оборудования, применяемого при производстве продуктов питания из растительного сырья;
- методы и способы разработки бизнес-планов и выполнения техникоэкономических обоснований модернизации производства продуктов питания из растительного сырья.

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- анализировать методы и способы решения задач по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения;
- видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовывать обсуждение разных идей и мнений;
- писать, письменно переводы и редактировать различные академические тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.). Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- анализировать и оценивать риски при управлении качеством продуктов питания, применять современные методы и разрабатывает новые технологические решения для управления качеством продуктов питания.
- разрабатывать новые виды продуктов питания из растительного сырья;
- использовать методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья
- подбирать существующее технологическое оборудование для совершенствования существующих и реализации новых технологических решений при производстве продуктов питания из растительного сырья;

- осуществлять контроль качества и безопасность полуфабрикатов и продуктов питания из растительного сырья;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения научноисследовательских и научно-производственных работ;
- разрабатывать бизнес-планы по модернизации производства продуктов питания из растительного сырья;
- проводить технико-экономическое обоснование модернизации производства продуктов питания из растительного сырья.

Владеть:

- навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения научноисследовательских и научно-производственных работ;
- навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения;
- навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях.
- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
- методами разработки новых технологических решений, технологий производства новых видов продуктов питания из растительного сырья;

Преддипломная практика проводится в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, и во 2 сессию 3 курса в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

Производственная преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра и является завершающим этапом теоретического и практического обучения.

На основе производственной преддипломной практики базируется государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

З КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕГНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций

Код и	Код и наименование	Перечень планируемых
Наименование	индикаторы достижения	результатов обучения
компетенций	компетенции	pesymptatob ooy tembi
УК-1 Способен	ИД-1 Анализирует	Знает основные законы построения тех-
осуществлять	проблемную ситуацию	нологического процесса;
критический анализ	как систему, выявляя ее	Умеет выявлять составляющие и связи
проблемных	составляющие и связи	между отдельными этапами технологиче-
ситуаций на основе	между ними.	ского процесса производства продукта;
системного подхода,	между пими.	Владеет навыком проведения анализа
вырабатывать		системы и выявления проблемной ситуа-
стратегию действий		ции.
стратегию денетвии	ИД-2 Осуществляет по-	Знает источники информации для осу-
	иск вариантов решения	ществления поиска вариантов решения
	поставленной проблемной	поставленной задачи.
	ситуации на основе до-	Умеет осуществлять поиск вариантов
	ступных источников ин-	решения поставленной задачи по проек-
	формации.	тированию и моделированию продуктов
	формации.	питания
		Владеет навыком осуществления поиска
		•
		информации на основе доступных
	ИЛ 2 Оправания в рам	источников информации. Знает способы решения задач по моде-
	ИД-3 Определяет в рам-ках выбранного алгорит-	•
	ма вопросы (задачи), под-	лированию и проектированию продуктов питания.
	лежащие дальнейшей раз-	
	работке. Предлагает спо-	Умеет выбрать способ решения поставленной задачи.
	собы их решения.	
	сооы их решения.	Владеет навыком определять вопросы, подлежащие дальнейшей разработке.
	ИЛ 4 Варабату граст	Знает способы достижения поставленной
	ИД-4 Разрабатывает	
	стратегию достижения поставленной цели как	цели по производству продукта питания. Умеет разрабатывать стратегию дости-
		жения поставленной цели по производ-
	последовательность ша-	· 1
	гов, предвидя результат	ству продукта питания.
	каждого из них и оценивая их влияние на внеш-	Владеет навыком планировать результат, намеченной деятельности.
		намеченной деятельности.
	нее окружение планируемой деятельности и на	
	взаимоотношения участ-	
	ников этой деятельности	
УК-2 способен	ИД-1 Разрабатывает	Знает основные законы разработки кон-
управлять проектом	концепцию проекта в	цепции проекта в рамках обозначенной
на всех этапах его	рамках обозначенной	проблемы;
жизненного цикла	проблемы, формулируя	проолемы, Умеет разрабатывать концепцию проек-
жизненного цикла	цель, задачи, актуаль-	та в рамках обозначенной проблемы;
	ность, значимость (науч-	в рамках обозначенной проолемы, Владеет навыком формулировать цель,
	ную, практическую, ме-	задачи, актуальность, значимость проек-
	тодическую и иную в за-	та.
	висимости от типа проек-	ıa.
	та), ожидаемые результа-	
	ты и возможные сферы их	
	применения.	
	применения.	

ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения результата; ИД-3 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений пороекта; Владеет представлять проекта; Знает основные законы планирования результатов деятельности; Умеет навыком планировать планирования последовательност и действий для достижения заданного результата. Знает основные этапы проектной деятельности; Умеет формировать последовательност и действий для достижения заданого результатов проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений вакного планировати последовать последовательность шагов для достижения разультата; Умеет формировать планироваты проекта. Знает основные этапы проектной деятельности; Умеет формировать план-график реализации проекта. Знает как организовать план-график реализации проекта. Знает как организации проекта. Знает как организовать план-график реализации проекта. Знает как организовать план-график реализации проекта. Знает как организации проекта. Знает как организации проекта. Знает как организации проекта. Знает как организации проекта. Знае
ИД-3 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
последовательность шагов для достижения результата; ИД-3 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
для достижения данного результата. ИД-3 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
результата. ИД-3 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
результата. Последовательности действий для достижения заданного результата.
Достижения заданного результата. ИД-3 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
ИД-3 Формирует планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений в проекта; Знает основные этапы проектной деятельности; Умеет формировать план-график реализации проекта; Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формировать план-график реализации проекта; Умеет кар как организовать работу участников проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Владеет навыком составления проекта; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формировать план-график реализации проекта; Умеет кар
тельности; та в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
Та в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
зации проекта; Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений ваши проекта; Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта. Знает как организовать работу участников проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта.
ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта. Знает как организовать работу участников проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыком составления планаграфика реализации проекта.
графика реализации проекта. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
графика реализации проекта. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений Знает как организовать работу участников проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыком представления проекта
ординирует работу участников проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет проекта с использованием современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности; Владеет проекта; Умеет представлять публично результать проекта; Умеет представлять публично результать проекта; Владеет навыком представления проекта
твует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений современных подходов в организационно-управленческой деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыком представления проекта
организационно-управленческой деятельности; умеет разрешить разногласия и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений
преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений преодолению возникаю деятельности; Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыком представления проекта
 ших разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений Умеет разрешить разногласия и конфликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыком представления проекта
фликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений фликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыком представления проекта
фликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений фликты в рамках организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыком представления проекта
работу команды необходимыми ресурсами. Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений владеет навыком представления проекта: Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Владеет проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Внашет основные способы представления результатов проекта; Владеет навыком представления проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Внашет основные способы представления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора решения задач организационно-управления решения необходимого набора на вышения необходимого необходимого необходимого необходимого необходимог
димыми ресурсами. Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений владеет навыком представления проекта Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; Умеет представлять публично результаты проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Внает основные способы представления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. Внает основные способы представления результатов проекта; Владеет навыками формирования необходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности.
ходимого набора ресурсов для решения задач организационно-управленческой деятельности. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений владеет навыком представления проекта владеет навыком представления проекта
задач организационно-управленческой деятельности. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений владеет навыком представления проекта владеет навыком представления проекта
деятельности. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений проекта; деятельности. Знает основные способы представления результатов проекта; умеет представлять публично результаты проекта; в проекта; Владеет навыком представления проекта
ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений публично результатов проекта; Владеет навыком представления проекта владеет навыком представления проекта
публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений проекта; результатов проекта; умеет представлять публично результаты проекта; владеет навыком представления проекта
проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений владеет навыком представления проекта
его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений владеем навыком представления проекта
его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений владеем навыком представления проекта
тов, статей, выступлений Владеет навыком представления проекта
THE TRANSPORT OF THE PROPERTY
на научнопрактических в форме отчетов, статей, выступлений на
семинарах и конференци- научно-практических конференциях.
ях.
ИД-6 Предлагает воз- Знает алгоритмы внедрения в практику
можные пути (алгоритмы) результатов проекта;
внедрения в практику ре- Умеет выбирать возможные пути внед-
зультатов проекта (или рения в практику результатов проекта;
осуществляет его внедре- Владеет навыком формулирования
ние). предложений по внедрению в производ-
ство результатов проекта
УК-4 Способен ИД-1 Демонстрирует Знает принципы построения перевода
применять интегративные умения, академических текстов;
современные необходимые для написа- Умеет осуществлять письменный пере-
коммуникативные ния, письменного перево- вод и редактирование различных акаде-
технологии, в том да и редактирования раз-
числе на личных академических <i>Владеет</i> навыком перевода различных
иностранном(ых) текстов (рефератов, эссе, академических текстов.
обзоров, статей и т.д.)

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знает: иностранный язык на уровне, необходимом для выполнения сообщений и докладов на изучаемом языке. Умеет: делать сообщения или доклады в том числе на иностранном языке (после предварительной подготовки). Владеет: навыками выполнения сообщений или докладов.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития и культурой в профессиональной деятельности. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеет навыками нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.
	ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знает способы самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
	ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знает способы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

ОПК-2 Способен	ИД-10ПК-2 Демонстри-	Знает методы и способы решения задач
разрабатывать	рует знание основных ме-	по совершенствованию технологических
мероприятия по	тодов и способов решения	процессов производства продуктов пита-
совершенствованию	задач по совершенствова-	ния из растительного сырья;
технологических	нию технологических	Умеет применять методы и способы ре-
процессов	процессов производства	шения задач по совершенствованию тех-
производства	продукции различного	нологических процессов производства
продукции	назначения;	продуктов питания из растительного сы-
различного	,	рья;
назначения		Владеет навыком решения задач по
100110		совершенствованию технологических
		процессов производства продуктов
		питания из растительного сырья.
	ИЛ 2011 г. Ананианамат	
	ИД-20ПК-2 Анализирует	Знает методы и способы решения задач
	методы и способы реше-	по совершенствованию технологических
	ния задач по совершен-	процессов производства продуктов пита-
	ствованию технологиче-	ния из растительного сырья;
	ских процессов производ-	Умеет анализировать методы и способы
	ства продукции различно-	решения задач по совершенствованию
	го назначения;	технологических процессов производства
		продуктов питания из растительного сы-
		рья;
		Владеет навыком решения задач по
		совершенствованию технологических
		процессов производства продуктов
		питания из растительного сырья.
	ИД-3 _{ОПК-2} . – Применяет	Знает методы и способы решения задач
	методы и способы реше-	по совершенствованию технологических
	ния задач по совершен-	процессов производства продуктов пита-
	ствованию технологиче-	ния из растительного сырья;
	ских процессов производ-	Умеет применять питания из раститель-
	1 1	*
	ства продукции различно-	1
	го назначения	задач по совершенствованию технологи-
		ческих процессов производства продук-
		тов питания из растительного сырья;
		Владеет навыком решения задач по со-
		вершенствованию технологических про-
		цессов производства продуктов питания
		из растительного сырья;
ОПК-3 Способен	ИД-1 _{ОПК-3} . – Анализирует	Знает нормы и регламенты проведения
оценивать риски и	и оценивает риски при	контролирующих работ по управлению
управлять качеством	управлении качеством	качеством продуктов питания,
путем использования	продуктов питания;	Умеет анализировать и оценивать риски
современных	7	при управлении качеством продуктов
методов и		питания из растительного сырья;
разработки новых		Владеет навыками оформления
технологических		документов для осуществления контроля
решений		управления качества и разработки новых
решении		* *
	<u> </u>	технологических решений.

	T	F -
ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования	ИД-2 _{ОПК-3} . – Применяет современные методы и разрабатывает новые технологические решения для управления качеством продуктов питания ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знание основных методов моделирования продуктов питания из растительного сырья;	Знает современные методы и разрабатывает новые технологические решения для управления качеством продуктов питания из растительного сырья; Умеет применять современные методы и разрабатывает новые технологические решения для управления качеством продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыком разработки технологических решений для управления качеством продуктов питания из растительного сырья. Знает основные методы моделирования продуктов питания из растительного сырья. Умеет использовать основные методы моделирования продуктов питания; Владеет навыком применения знания основных методов моделироывания про-
технологических процессов производства продукции различного назначения	ИД-2 _{ОПК-4} . – Использует методы моделирования продуктов питания из растительного сырья;	дуктов питания. Знает основные законы использования методов моделирования продуктов питания; Умеет использовать методы моделирования продуктов питания из растительно-
	ип 2	го сырья. Владеет навыком использования методов моделирования продуктов питания.
	ИД-3 _{ОПК-4} Использует методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Знаем основные технологические процессы производства продуктов питания; Умеем использовать методы проектирования технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; Владеем навыком использования
		элементов проектирования технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.
ОПК-5 Способен проводить научно- исследовательские и научно-	ИД-1 _{ОПК-5} Анализирует методы и способы решения научно- исследовательских и	Знает методы и способы решения научно- но-исследовательских и научно- производ-ственных работ по производ- ству продуктов питания
производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических	научно-производственных работ;	Умеет анализировать методы и способы решения научно-исследовательских и научно-производственных работ по производству продуктов питания Владеет навыками анализа методы и способы решения научно-
задач		исследовательских и научно-производственных работ по производству

		пролуктов питания
	ИД-2 _{ОПК-5} Использует информационные ресурсы, научную, опытноэксперименталь-ную и приборную базу для проведения научноисследовательских и научно-производственных работ;	исследовательских и научно-производственных работ по производству продуктов питания Владеет навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ по производству
	ИД-3 _{ОПК-5} Формулирует результаты, полученные в ходе решения научноисследовательских и научнопроизводственных работ.	Продуктов питания Знаем задачи в научно- производственной деятельности по про- изводству продуктов питания, требую- щие углубленных профессиональных знаний Умеем формулировать результаты, полу- ченные в ходе решения научно- исследователь-ских и научно- производственных работ по производству продуктов питания Владеем навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения научно-исследовательских и научно- производствен-ных работ по производству продуктов питания
ПК-1 Способен к разработке новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических	ИД-1 _{ПК-1} Владеет методами исследования свойств технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические свойства, для придания продуктам определенных свойств;	Знает нормы и регламенты по определению основных свойств технологических добавок и улучшителей; Умеет определять и анализировать основные свойства технологических добавок и улучшителей; Владеет навыками оформления результатов по определению основных свойств технологических добавок и улучшителей.
линиях.	ИД-3 _{ПК-1} Применяет новые технологические решения при хранении продуктов питания из растительного сырья;	Знает новые технологические решения при хранении продуктов питания из растительного сырья; Умеет разрабатывать новые технологические решения при хранении продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыками по технологическим решениям при хранении продуктов

	питания из растительного сырья.
ИД-4 ПК-1 Разрабатывает новые технологические решения и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья с заданным составом и свойствами;	Знает новые технологические решения и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья; Умеет разрабатывать новые технологические решения и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья; Владеет навыком разработки новых технологических решений и технологии по производству новых видов продуктов питания из растительного сырья.
ИД-5 ПК-1 Разрабатывает бизнес-планы и проводит технико-экономическое обоснование по реализации проектов модернизации производства продуктов питания из растительного сырья;	Знаем основные параметры экономической оценки производства продукта питания; Умеем рассчитывать основные показатели экономической эффективности производства продукта питания.; Владеем навыком расчета себестоимости и основных показателей экономической эффективности производства продукта питания.
ИД-6 ПК-1 Владеет методами проведения расчетов при проектировании пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков;	вании технологических линий, цехов, отдельных участков. Умеет разрабатывать план производства продуктов для проведения расчетов при проектировании пищевых производств; Владеет навыками проведения расчетов при проектировании пищевых производств, технологических линий, цехов,
ИД-7 пк-1 Осуществляет технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья;	Знает прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья. Умеет проводить технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья; Владеет методами подбора оборудования и выполнения технологических компоновок для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья.

	ИД-8 _{ПК-1} Использует	<i>Знает</i> цифровые и информационные
	цифровые и информаци-	технологии при разработке новых техно-
	онные технологии при	логий производства новых продуктов пи-
	разработке новых техно-	тания из растительного сырья;
	логий производства но-	Умеет использовать цифровые и инфор-
	вых продуктов питания из	мационные технологии при разработке
	растительного сырья на	новых технологий производства новых
	автоматизированных тех-	продуктов питания из растительного сы-
	нологических линиях.	рья;
		Владеет навыком применения цифровых
		и информационных технологий при раз-
		работке технологической инструкции для
		продуктов питания из растительного сы-
		рья
ПК-2. Способен к	ИД-1 пк-2 Анализирует	Знает причины возникновения дефектов
организации	причины возникновения	продуктов питания из растительного сы-
контроля выпуска	дефектов пищевой про-	рья;
продукции,	дукции из растительного	Умеет анализировать причины возникно-
соответствующей	сырья;	вения дефектов пищевой продуктов пита-
требованиям		ния из растительного сырья;
технических		Владеет навыком выявления причины
регламентов,		возникновения дефектов при оценке
стандартов		хлебопекарных свойств пшеничной муки.
(технических	ИД-2 ПК-2 Разрабатывает	Знает корректировочные мероприятия по
условий),	корректировочные меро-	устранению дефектов пищевой продуктов
утвержденным	приятия по устранению	питания из растительного сырья;
образцам (эталонам)	дефектов пищевой про-	Умеет разрабатывать корректировочные
и технической	дукции из растительного	мероприятия по устранению дефектов
документацией,	сырья.	продуктов питания из растительного сы-
условиям поставок и		рья;
договоров		Владеет навыком корректировки
		мероприятий по устранению дефектов
		продуктов питания из растительного
		сырья.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от академии и предприятия/организации (при наличии). Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с проведением научных исследований по теме выпускной квалификационной работы (18).	уо, по
2.	Проведение обзора отечественной и зарубежной литературы, электронных информационных ресурсов	Проведение обзора отечественной и зарубежной литературы, электронных информационных ресурсов по теме выпускной квалификационной работы за последние пять лет, связанной с вопросами проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства и контроля качества продуктов питания из растительного сырья (54).	УО, ПО
3.	Постановка опытов в условиях лабораторий с проведением различных технологических анализов.	Составление схемы опыта, подбор методик и проведение исследований по индивидуальному графику при проведении опытов по технологии производства продуктов питания из растительного сырья. Выработка модельных образцов продукции в соответствии со схемой проведения исследований (162).	УО, ПО
4.	Систематиза- ция, обработка и описание экс- перименталь-	Обработка результатов исследований с применением методов статистической обработки экспериментальных данных. Систематизация и описание данных исследований. Закрепление умений и навыков организации и проведения научного исследования, изложения полученных результатов исследований в виде отчета, научных выступлений и публикаций. Приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении (108).	УО, ПО
	ных данных	Разработка и экономическое обоснование предлагаемой технологии производства экологически безопасных высококачественных продуктов питания из растительного сырья, а также повышения эффективности целевого использования сырья растительного происхождения (в соответствии с темой магистерской диссертации) (45).	УО, ПО
5.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Представление написанного отчета и дневника на кафедру на проверку научному руководителю и защита его на комиссии (45).	УО, ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос; ПО – письменный отчет.

5 УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербальнокоммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в ученика опытного специалиста); информационнокачестве консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, еmail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания национальных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Проведение и сопровождение производственной преддипломной практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

(профиль: технология продуктов питания из растительного сырья) и «Положение о практике обучающихся» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной преддипломной практике являются:

- 1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- 2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной преддипломной практики.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, электронной библиотекой вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель преддипломной практики в период прохождения практики:

- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
 - помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленный учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия (организации);
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к аттестации по производственной практике в соответствии с программой.

Производственная преддипломная практика проводится на рабочих местах кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» технологического факультета ФГБОУ ВО Самарский ГАУ под руководством научного руководителя ВКР, что способствует формированию у обучающихся знаний и умений, закрепление приобретенных компетенций и практических навыков по обработке экспериментальных данных, систематизации и описанию данных исследований; разработке и экономическому обоснованию предлагаемой технологии производства продуктов питания из растительного сырья с высокими потребительскими свойствами.

Перед началом практики уточняется ее программа в зависимости от места прохождения практики, а также календарный план под руководством руководителя преддипломной практики.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях (в учреждениях, организациях), назначаются руководитель практики от университета из числа преподавателей кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья». В организации, в которой обучающийся проходит практику, ему назначается руководитель практики от предприятия, осуществляющий методическое руководство и контролирующий процесс овладения обучающимся-практикантом современными методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для написания отчета о производственной преддипломной практике.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРО-ГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

- 6.1.1. Автоматизированное проектирование сложных многокомпонентных продуктов питания : учебное пособие / Е.И. Муратова, С.Г. Толстых, С.И. Дворецкий, О.В. Зюзина, Д.В. Леонов. Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. 80 с. Режим доступа: https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/muratova-a.pdf
- 6.1.2 Алексеев, Г. В. Математические методы в пищевой инженерии : учебное пособие / Г. В. Алексеев, Б. А. Вороненко, Н. И. Лукин. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 176 с. ISBN 978-5-8114-1348-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168439
- 6.1.3 Волкова, А. В. Научные основы моделирования и проектирования продуктов питания из растительного сырья: учебное пособие / А. В. Волкова. Самара: СамГАУ, 2023. 137 с. ISBN 978-5-88575-698-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/324749
- 6.1.4 Гаврилова, Н. Б. Технология продуктов из растительного сырья для специализированного питания: учебное пособие / Н. Б. Гаврилова, С. А. Коновалов. Омск: Омский ГАУ, 2018. 194 с. ISBN 978-5-89764-728-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111403.
- 6.1.5 Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие / Т. В. Рензяева. 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2020. 360 с. ISBN 978-5-8114-4989-7. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130191

- 6.1.6. Романюк, Т. И. Методы исследования сырья и продуктов растительного происхождения (теория и практика): учебное пособие / Т. И. Романюк, А. Е. Чусова, И. В. Новикова. Воронеж: ВГУИТ, 2014. 160 с. ISBN 978-5-00032-075-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71662
- 6.1.7. Методы исследований в технологии продуктов питания из растительного сырья: учебное пособие / составители А. В. Волкова [и др.]. Самара: СамГАУ, 2023. 155 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/392546.
- 6.1.8. Ищенко, А. В. Современные методы исследования сырья и продуктов питания: учебное пособие / А. В. Ищенко, И. А. Сибирцева. Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. 214 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/403919
- 6.1.9. Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия: учебное пособие / Т. В. Рензяева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 360 с. ISBN 978-5-8114-4989-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130191
- 6.1.10. Кутырев, Г. А. Контроль качества продуктов питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Кутырев, Е. В. Сысоева. Казань: КНИТУ, 2012. 84 с. ISBN 978-5-7882-1308-8. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/73284
- 6.1.11. Маюрникова, Л.А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Маюрникова, Г.А. Губаненко, А.А. Кокшаров. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 196 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111885.
- 6.1.12. Омаров, Р. С. Пищевые добавки : учебное пособие для вузов / Р. С. Омаров, О. В. Сычева, С. Н. Шлыков. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 64 с. URL: https://e.lanbook.com/book/165807

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Бурова, Т. Е. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебник / Т. Е. Бурова. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 364 с. ISBN 978-5-8114-3968-3.- Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130155.
- 6.2.2 Гаврилова, Н. Б. Технология продуктов из растительного сырья для специализированного питания: учебное пособие / Н. Б. Гаврилова, С. А. Коновалов. Омск: Омский ГАУ, 2018. 194 с. ISBN 978-5-89764-728-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111403.
- 6.2.3. Губаненко, Γ . А. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / Γ . А. Губаненко, Т. Л. Камоза. Красноярск : СФУ, 2019. 196 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/157641.

- 6.2.4. Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 244 с. ISBN 978-5-8114-4999-6. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130478
- 6.2.5. Лисин, П. А. Компьютерное моделирование производственных процессов в пищевой промышленности: учебное пособие / П. А. Лисин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-1984-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168908
- 6.2.6. Щербакова, Е. В. Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами / Е. В. Щербакова, А. А. Варивода, Е. А. Ольховатов. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 140 с. ISBN 978-5-507-46125-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/327293
- 6.2.7 Маюрникова, Л.А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Маюрникова, Г.А. Губаненко, А.А. Кокшаров. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 196 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111885.
- 6.2.8 Дунченко, Н. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янковская. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 244 с. ISBN 978-5-8114-4999-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130478.
- 6.2.9 Магомедов, Г. О. Технологии продуктов питания из растительного сырья: мучные кондитерские изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. О. Магомедов, И. В. Плотникова, Т. А. Шевякова. Воронеж: ВГУИТ, 2018. 147 с. ISBN 978-5-00032-346-5. // Лань: электроннобиблиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117798.
- 6.2.10. Дубровин С. Ю. Практикум по дисциплине "Современные пищевые и биологически активные добавки" [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / С.Ю. Дубровин, Б.Ф. Петров, Е.В. Лукина. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2024. 195 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/464963#3.
- 6.2.11. Камоза Т. Л., Сафронова Т. Н., Губаненко Г. А., Ивлева С. В. Высокотехнологичные производства в общественном питании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Камоза, Т.Н. Сафронова, Г.А. Губаненко, С.В. Ивлева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2018. 96 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/157642#3.
- 6.2.12. Практикум по технологии отрасли (технология хлебобулочных изделий) : учебное пособие / Е. И. Пономарева, С. И. Лукина, Н. Н. Алехина, Т. Н. Малютина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 316 с. –

- ISBN 978-5-8114-1774-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93006.
- 6.2.13. Гришина, Е. С. Технология хлебопекарного производства: учебное пособие / Е. С. Гришина. Омск: Омский ГАУ, 2020. 175 с. ISBN 978-5-89764-865-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153560

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010:
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition;
 - 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License educational –EXT;
 - 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost/
- 6.4.2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rucont.ru/catalog
- <u>6.4.4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]</u>
 —<u>Режим доступа: https://www.garant.ru</u>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной преддипломной практики в качестве материально-технического обеспечения используются научные лаборатории ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, базовых предприятий Самарской области для проведения практик, а также персональные компьютеры в компьтерных классах технологического факультета с подключением к Internet, с доступом к информационно-справочным системам «Гарант», «Консультатнт Плюс», национальному цифровому ресурсу «Руконт» и др.

При проведении исследований по определению основных показателей качества продуктов питания из растительногосырья, обучающимся рекомен-

дуется использовать лабораторное оборудование кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья».

No	Наименование специальных*	Оснашенность спениальных	
п./п	помещений и помещений для	Оснащенность специальных	
11./11	помещении и помещении для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	
	•		
	Учебная аудитория для проведения	Аудитория на 52 посадочных места,	
	занятий лекционного типа, занятий	укомплектованная специализированной	
	семинарского типа, курсового	мебелью (столы, стулья, учебная доска,	
	проектирования, групповых и	трибуна) и техническими средствами	
1	индивидуальных консультаций,	обучения (проектор, экран).	
1	текущей и промежуточной		
	аттестации ауд. 627		
	446442, Самарская область, г.		
	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,		
	ул. Торговая, д. 5		
	Учебная аудитория для проведения	Аудитория на 14 посадочных мест,	
	занятий лекционного типа, занятий	укомплектованная специализированной	
	семинарского типа, групповых и	мебелью (столы, стулья, учебная доска, столы	
	индивидуальных консультаций,	для размещения лабораторного	
	текущего контроля и промежуточной	оборудования: шкаф сушильный СНОЛ	
	аттестации, ауд. 622	24/200; сушилка инфракрасная, центрифуга	
	· •		
	446442, Самарская область, г.	ОПН-8; сахариметр универсальный СУ-5;	
2	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	влагомер ММ-2R; весы, комплект	
	ул. Торговая, д. 5	лабораторной посуды; центрифуга;	
		муфельная лабораторная печь СНОЛ;	
		бинокулярный микроскоп МБС-10;	
		электроплитка; термометры с диапазоном	
		измерения температуры 0200 оС; баня	
		водяная многоместная ЛАБ-ТБ-6;	
		срерилизатор, весы электронные;	
		измельчитель Waring 8010 s; рефрактометр).	
	Учебная аудитория для	Аудитория на 12 посадочных мест,	
	проведения занятий лекционного	укомплектованная специализированной	
	типа, занятий семинарского типа,	мебелью (столы, стулья, учебная доска,	
	курсового проектирования,	столы для размещения лабораторного	
	групповых и индивидуальных	оборудования: тестомесилка лабораторная,	
	консультаций, текущей и	шкаф расстоечный хлебопекарный,	
	промежуточной аттестации ауд.	лабораторный, Печь хлебопекарная	
	603	лабораторная, печь хлебопекарная ХПЭ).	
	446442, Самарская область, г.	1 /	
	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,		
	ул. Торговая, д. 5		
	2 1 7rv -		
	Помещение для самостоятельной	Аудитория на 6 посадочных мест,	
	работы, ауд. 3310а (читальный зал)	укомплектованное специализированной	
	446442, Самарская область, г.	мебелью (компьютерные столы, стулья) и	
	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	оснащенное компьютерной техникой (6	
3	ул. Спортивная, д. 8А	рабочих станций), подключенной к сети	
	JF	«Интернет» и обеспечивающей доступ в	
		электронную информационно-	
		образовательную среду университета,	
		ооразовательную среду университета,	

No	Наименование специальных*	Оснащенность специальных
п./п	помещений и помещений для	помещений и помещений для
	самостоятельной работы	самостоятельной работы
		проектор EPSON H720D, экран. Microsoft
		Windows 7 Профессиональная 6.1.7601
		Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от
		23.12.2013 тип лицензии Academic; Microsoft
		Office стандартный 2013, лицензия №
		62864697 от 23.12.2013; Kaspersky Endpoint
		Security для бизнеса Стан-дартный Russian
		Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 c
		14.11.2019 до 19.01.2022; 7 zip (свободный
		доступ); Система трёхмерного
		моделирования КОМПАС-3D версия V20;
		(Лицензия на 50 мест), договор №АС165 от
		10.09.2021г); 1СПредприятие 8.3;
		лицензионный договор №1803 от 11.07.2013 -
		Справочно-правовая система «Гарант»;
		договор №866 о взаимном сотрудничестве от
		01 сентября 2015 года; справочно-правовая
		система Консультант Плюс, договор поставки
		№ 6450 от 01.07.2015 г.
	Помещение для хранения и профи-	Помещение, укомплектованное специали-
	лактического обслуживания учебного	зированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья
	оборудования, ауд. 629.	аудиторные, столы для размещения лабора-
	446442, Самарская область, г.	
	Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	E525 series, ноутбук RoverBook Nautilus Z 500
	ул. Торговая, д. 5	WH. Общесистемное ПО:
	ул. Торговая, д. <i>3</i>	- Microsoft Windows 7 Профессиональная
		6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии
4		62864697 от 23.12.2013 тип лицензии
-		Асаdemic;
		- Microsoft Office стандартный 2013
		- Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от
		23.12.2013;
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, №
		ОВ00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до
		1
		19.01.2022 г.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО Программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программу практики разработал: Доцент кафедры « Технология производства и экспертизрья», канд. сх. наук, доцент Волкова А.В.	а продуктов из растительного сы- модпись
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техно продуктов из растительного сырья» « — » ////////////////////////////////	логия производства и экспертиза г., протокол №
Заведующий кафедрой канд. сх. наук, доцент О.А. Блинова	подпись
СОГЛАСОВАНО:	
Председатель методической комиссии канд. техн. наук, доцент С.П. Кузьмина	noonuc _b
Руководитель ОПОП ВО канд. сх. наук, доцент А.В. Волкова	Delelle Inodnuce
И. о. начальника УМУ М.В. Борисова	Подпись