

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотация к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

19.02.12 Технология продуктов питания продуктов животного
происхождения

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Кинель 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории культуры русского языка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.01 «Русский язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины 222 часа. Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины.

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя

существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Литература

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Литература» является формирование у обучающихся владения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина БД.02 «Литература» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Форма аттестации дифференцированный зачёт

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский. «Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». И.С. Тургенев «Отцы», «Дети» и «Базаров». Н.Г.Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание. Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой

«Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков. И. Э. Бабель. А.П. Платонов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60 - 80-х годов. Русское литературное зарубежье (три волны эмиграции). Особенности развития литературы на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.03 Иностранный язык

1 Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

•личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина - Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 История

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.04 «История» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **личностных:**

- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- повышение мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование патриотизма, уважения к своему народу, своей Родине;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню;
- развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- **метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- формирование способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- выработка самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- формирование способности построения индивидуальной образовательной траектории;

- **предметных:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для

гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- формирование комплекса знаний об истории России и человечества в целом, умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI -XVIII веках. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.05 Физическая культура

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **межпредметные:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-

методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часа. Форма аттестации дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и

возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собе-

седника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Форма аттестации дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Обеспечение личной безопасности. Государственная система

обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинской службы. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Математика

1 Цель и задачи дисциплины:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления и развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;

- овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию умения использовать математические идеи и методы в профессиональной деятельности;

- формированию готовности использовать учебный опыт в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию

на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использованием готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 294 часов. Форма аттестации — экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы. Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Уравнения и системы уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 Астрономия

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование представлений о современной естественно-научной картине мира, представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, формирование

представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.08 «Астрономия» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Астрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении профессиональных задач практических заданий по астрономии, такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Форма аттестации дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.10 Информатика

1 Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Информатика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 66 ч.

Форма аттестации — дифференцированный зачет во 2 семестре.

5 Содержание дисциплины

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Профильные дисциплины Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.01 Родная литература

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной

культуры человечества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ПД.01 «Родная литература» относится к циклу профессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Родная литература» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

- развития науки и общественной практики, основанного на знании культуры своего народа, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к своему народу, уважительного отношения к родной литературе;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры своего народа;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 108 ч.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века. Державин Гавриил Романович. Русский поэт эпохи. Гарин-Михайловский Николай Георгиевич (1852-1906). Русский писатель, инженер, живший и работавший в Самарской губернии. Литература и культура Самарской губернии в

первой половине XX века. Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899— 1951). Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)

Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов. Александр Исаевич Солженицын (1918-2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Мастерство А.

Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.02 Биология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование представления о роли биологии в современной естественнонаучной картине мира, практическом применении полученных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ПД.02 «Биология» относится к циклу профессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биология» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную, этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 240 ч.

Форма аттестации дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Биология как наука, ее методы. Сущность жизни и свойства живого. Неорганические вещества в клетке.

Азотсодержащие органические вещества в клетке. Безазотистые органические вещества в клетке: углеводы и липиды. Клетка – основная структурная и функциональная единица всех живых организмов. Строение клетки. Основные органоиды клетки. Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Неклеточная форма жизни. Энергетический обмен в клетке. Пластический обмен в клетке: фотосинтез и хемосинтез. Биосинтез белка. Жизненный цикл клетки. Бесполое и половое размножение. Онтогенез. История развития генетики. Методы генетики. Законы Менделя. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Генетическое определение пола. Сцепленное с полом наследование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД. 03 Информатика

1 Цель дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и

использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ПД.03 «Информатика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

- Общая трудоемкость дисциплины составляет - 180 ч.

Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Информационные объекты различных видов. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Многообразие компьютеров. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Предлагаемые образовательной организацией

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОО.01 Введение в специальность

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Введение в специальность» - знакомство обучающихся первого курса с областью их будущей профессиональной деятельности, историей ее развития, особенностями, решаемыми в ней задачами, используемыми методами.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития технологий переработки с/х продукции;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития технологий переработки с/х продукции;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;

- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:** – сформированность представлений о роли эксплуатации сельского хозяйства в современном научном мире;

- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и

символики;

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 106 ч

Форма аттестации — дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

История развития сельского хозяйства в России, основные направления. История возникновения и развития технологического факультета в Самарском ГАУ. Понятие Среднего профессионального образования и его структура. Развитие среднего профессионального образования сегодня. Структура профессиональных модулей. Академия Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен. Информация: характеристика, свойства. Первичные и вторичные документы. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. Извлечение информации по одному основанию и по нескольким основаниями. Различные подходы к понятию «деятельность». Роль деятельности в формировании компетенций. Характеристика ситуации. Анализ ситуации. Организация письменной коммуникации. Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление). Структурирование устного выступления. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Презентация: выступление, самооценка, оценка. Особенности коллективного взаимодействия. Определение процедуры групповой коммуникации. Использование наглядности в процессе выступления. Выступление на публике. Служебный доклад с использованием наглядности. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. Определение проблемы. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/(специальности). Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспектива карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии (специальности).

Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России

1.Цель дисциплины

Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обществознание» относится к социально-гуманитарному циклу по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 88 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Содержание дисциплины

Россия и мир в начале XX века. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Человечество во Второй мировой войне. Мир во второй половине XX. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается с 3 по 6 семестр 2 и 3 курса очной формы обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 188 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачет и зачет.

5. Содержание дисциплины

Учебно-познавательный. Англоязычные страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Профессионально-ориентированный курс. Особенности перевода текстов научно-технической направленности. Я и моя будущая профессия. Переработка с/х продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках социально-гуманитарного цикла профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 88 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.04 Физическая культура

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся с ограниченными функциональными возможностями

физической культуры личности и коррекции нарушенных функций организма на основе сохранных кондиций и использования средств физической культуры для расширения функциональных резервов организма, в достижении устойчивой адаптации к социальным и профессиональным условиям жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается с 3 по 7 семестр со 2 курса по 4 курс очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОК 8

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 198 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачет и зачет.

5. Содержание дисциплины

Легкая. Атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, направленных на собственное профессиональное и личностное развитие, осуществление предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знания в различных жизненных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к социально-гуманитарному циклу по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 7

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 48 часов. Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Основы бережливого производства. Системы управления и оптимизации материальными потоками. Статистические методы анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, направленных на собственное профессиональное и личностное развитие, осуществление предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знания в различных жизненных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 60 часов.
Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Налоговая система РФ и налогообложение Пенсионное обеспечение. Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг. Создание собственного бизнеса.

Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированного представления о коммуникативных технологиях, как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей, привития необходимых правил деловой этики и норм поведения, принятых в профессиональном сообществе и необходимых для их успешной будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 5

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 60 часов.
Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Основы делового общения. Коммуникация: основные понятия. Знаковые системы вербальной и невербальной коммуникации. Затруднения в коммуникации. Основные формы деловых коммуникаций. Конфликты в общении. Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Процессы и аппараты

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессиональной компетентности в области процессы и аппараты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Процессы и аппараты» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ПК 1.2

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 68 часа.

Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Гидромеханические процессы. Механические процессы.
Массообменные процессы. Тепловые процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Метрология и стандартизация

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при оценке качества продукции, метрологической поверке и использованию измерительных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 9, ПК 1.2

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 68 часов.
Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Метрология. Основные понятия в области метрологии. Объекты и субъекты метрологии. Государственная система обеспечения единства измерений. Методы и средства измерений. Стандартизация. Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации. Системы стандартизации.

Взаимозаменяемость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции. Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации. Сертификация услуг общественного питания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 Автоматизация технологических процессов

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представления об автоматизации технологических процессов, и их применения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автоматизация технологических процессов» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ПК 1.2

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 70 часов.
Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Контрольно-измерительные приборы. Основы теории автоматического регулирования. Автоматизация пищевых процессов в пищевой промышленности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представления о современных компьютерных программах, и их применения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 52 часа.
Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Содержание дисциплины

Представления о современных компьютерных программах, и их применения в практической деятельности. Базовые и прикладные информационные технологии. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. Мультимедийные технологии. Компьютерные сети и коммуникации. Локальные и глобальные информационные системы и телекоммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся с основами микробиологии, санитарии и гигиены на предприятиях пищевого производства, подготовка студентов к применению основ микробиологии, санитарии и гигиены в последующей

практической деятельности в качестве техника-технолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 62 часа.
Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Общая микробиология. Микробиология сырья и отдельных групп пищевых продуктов. Санитария и гигиена.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся анатомической основы функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме продуктивных сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ПК 1.1

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 82 часа.
Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Содержание дисциплины

Введение в предмет. Строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного. Строение, топография и физиологические функции органов движения. Строение и физиологические функции кожного покрова и его производных. Строение, топография и физиологические функции систем внутренних органов. Строение, топография и физиологические функции органов крово- и лимфообращения и желез внутренней секреции. Строение, топография и

физиологические функции нервной системы и анализаторов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о биохимических и микробиологических процессах, протекающих на всех этапах получения и переработки мяса, роли микроорганизмов в процессах его порчи, возникновении пищевых заболеваний и отравлений, приобретение умений и навыков в области контроля качества и безопасности продовольственных товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ПК 2.1

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 120 часов. Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Общая биохимия. Введение. Химический состав живых организмов. Белки. Ферменты. Нуклеиновые кислоты. Липиды. Углеводы. Вода и минеральные вещества. Витамины. Обмен веществ как основной признак жизни. Биохимия мышечной ткани. Биохимия соединительной и жировой тканей. Химический состав мяса и его пищевая ценность. Автолитические изменения мяса при охлаждении и хранении. Изменения мяса при замораживании. Изменение мяса в процессе посола, копчения и тепловом воздействии. Биохимические процессы при производстве колбасных изделий. Биохимические процессы при производстве мясных консервов. Биохимические процессы при производстве пищевых жиров. Микрофлора мяса животных и птиц. Изменение микрофлоры мяса при холодильной обработке, посоле и копчении. Микрофлора колбасных изделий. Санитарно-гигиенические требования при производстве мясных изделий. Основные группы микроорганизмов, влияющих на качество и безопасность мяса и мясопродуктов. Микробиология мясных консервов. Микрофлора яиц и яйцепродуктов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Технологии национальных продуктов**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об общих аспектах технологии национальных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии национальных продуктов» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 92 часа.

Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Традиции и национальные черты технологии продуктов питания в России. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания в Европе. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания в Азии. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания Кавказа. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания народов Севера. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания стран Латинской Америки.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Основы исследовательской деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представления о методах научных исследований, планировании и проведении научного эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 50 часов.

Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Методология научного исследования. Наука и научные исследования, их роль в практической деятельности человека. Эмпирические и теоретические методы научных исследований. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Планирование эксперимента. Основные элементы методики проведения опытов. Основные методы поиска информации для научного исследования. Исследование качества мяса и мясных продуктов. Нормирование качества мяса и мясных продуктов. Оценка органолептических показателей качества мяса и мясных продуктов. Методы исследования мяса. Методы исследования мясных

продуктов. Представление результатов исследований. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости. Особенности научной работы и способы представления ее результатов. Основы патентного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 80 часов. Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Основы профессиональной деятельности. Основы гражданско-правовых отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об общих аспектах экономики, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 3.2, ПК 3.3

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 74 часа. Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Основы экономики. Экономика как система общественного производства. Принципы рыночной экономики. Конкурентное поведение потребителя. Конкурентное поведение производителя. Система цен в

современной экономике. Оплата труда. Основы менеджмента. Сущность и особенности современного менеджмента. Типы структур организаций. Управленческий цикл – основа менеджмента компании. Методы управления. Лидерство и руководство. Основы маркетинга. Сущность, задачи и функции маркетинга. Товарная и сбытовая политика предприятия. Маркетинговая коммуникационная политика

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Охрана труда

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих, сокращению количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 7

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации - дифференцированный зачёт

5. Содержание дисциплины

Правовые и организационные основы охраны труда. Техника безопасности. Основы производственной санитарии.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья.

1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ 01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья.

2 Место дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль ПМ. 01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья относится к профессиональному циклу подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

В модуль входят дисциплины: МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов осваивается на 2 курсе в 3 семестре; МДК 01.02. Технология обработки продуктов убоя осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий осваивается на 2 курсе в 4 семестре, МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов осваивается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов : ОК 1, ОК 2, ПК 1,1, ПК 1,2, ПК 2.1, ПК 2,2.

МДК 01.02. Технология обработки продуктов убоя : ОК 1, ПК 1,1, ПК 1,2, ПК 2,2.

МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий : ОК 1; ПК 1,1, ПК 1,2.

МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов : ОК 1; ПК 1,1, ПК 1,2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплин по модулям составляет - 1086 часов, из них по дисциплинам:

МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов : 138 часов.

МДК 01.02. Технология обработки продуктов убоя : 300 часов.

МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий : 430 часов.

МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и

полуфабрикатов : 218 часов.

Форма аттестации по всем модулям – экзамены.

5 Содержание дисциплины

- *МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов:* Состояние и значение мясного животноводства в народном хозяйстве страны. Направления продуктивности крупного и мелкого рогатого скота. Отбор и формирование групп животных в хозяйстве для транспортировки на убой. Порядок приема скота, птиц и кроликов на боенские предприятия. Размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Подготовка животных к убою. Понятие упитанности сельскохозяйственных животных. Методы определения упитанности.

Характеристика категорий упитанности крупного рогатого скота для убоя согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности мелкого рогатого скота для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности свиней для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности лошадей для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности птиц и кроликов для убоя, согласно действующих стандартов.

Общая технология убоя крупного рогатого скота. Общая технология убоя овец и коз. Общая технология убоя свиней. Общая технология убоя лошадей. Общая технология убоя птиц. Общая технология убоя кроликов. Первичная обработка туш крупного рогатого скота. Сортосостав туш крупного рогатого скота. Первичная обработка туш овец и коз. Сортосостав туш мелкого рогатого скота. Первичная обработка туш свиней. Сортосостав туш свиней. Первичная обработка туш птиц и кроликов. Сортосостав тушек птиц и кроликов. Холодильная обработка мяса. Требования безопасности при убою скота и разделке туш.

- *МДК 01.02. Технология обработки продуктов убоя:* Санитарные принципы организации предприятий по переработке скота. Классификация мясной продукции. переработка пищевых субпродуктов. Классификация субпродуктов. Обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза в цехах субпродуктов. Условия транспортировки и хранения субпродуктов. Кулинарные изделия из субпродуктов. Кулинарные изделия из субпродуктов. Переработка животного жира-сырца. Хранение и консервирование жира-сырца. Пороки. Переработка крови. Сбор и первичная обработка крови. Переработка кишок. Назначение и ассортимент кишечных оболочек. Подготовка и использование кишечного сырья. Особенности разделки туш на полутуши и отрубы. Жиловка и сортировка мяса. Методы исследования мяса.

- *МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий :*

Основное сырье для колбасного производства. Не традиционные виды сырья для колбасного производства. Термическое состояние мясного сырья для колбасного производства. Общие сведения о пищевых добавках. Эмульгаторы, загустители и гелеобразователи. Животные жиры, молочные продукты, яйца и масло. Общие сведения о натуральных оболочках.

- *МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов*: Технологические особенности подготовки сырья. Созревание мяса. Способы повышения нежности. Основные принципы процесса реструктурирования. Подготовка мясного сырья к термической обработке. Охлаждение и хранение. Технологическое оборудование для производства цельномышечных и реструктурированных изделий. Основное и вспомогательное сырье в производстве полуфабрикатов. Изготовление крупнокусковых полуфабрикатов из мяса птицы. Упаковывание, хранение и транспортирование крупнокусковых полуфабрикатов. Подготовка белковых и жировых продуктов животного и растительного происхождения.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой
продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на
рынке**

**МКД 02.01 Технохимический контроль производства продукции из
мяса и мясного сырья**

1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обеспечению безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Профессиональный модуль ПМ 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке. МКД 02.01 Технохимический контроль производства продукции из мяса и мясного сырья относится к профессиональному циклу подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и осваивается на 3 курсе в 6 и на 4 курсе в 7 семестрах.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 186 часа.

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Техника безопасности. Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности. Основы санитарии и гигиены при производстве мясной продукции. Качество и безопасность мяса и мясопродуктов. Безопасность и качество при проведении процесса убоя животных и птиц. Требования технохимического контроля к обработке мясного сырья. Особенности технохимического контроля при проведении процесса разделки мясного сырья. Технохимический контроль холодильной обработки мяса. Холодильная обработка мяса. Технохимический контроль технологии

посола и копчения мяса. Сухой и мокрый посол. Копчение. Технохимический контроль технологии колбас из термически обработанного сырья. Особенности технохимического контроля производства колбас из термического обработанного сырья. Технохимический контроль технологии вареных колбас. Особенности технохимического контроля производства вареных колбас. Технохимический контроль технологии варено-копченых и сырокопченых колбас. Особенности технохимического контроля производства варено-копченых и сырокопченых колбас. Технохимический контроль технологии консервированных мясных продуктов. Особенности технохимического контроля производства консервированных мясных продуктов. Технохимический контроль при производстве кошерных и халяльных продуктов. Практические аспекты производства кошерных и халяльных мясных продуктов.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 03 «Обеспечение деятельности структурного подразделения».
ПМ 03.04.01 Управление структурным подразделением организации**

1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний об общих аспектах управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Профессиональный модуль ПМ 03 «Обеспечение деятельности структурного подразделения». относится к профессиональным дисциплинам по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1, ОК-2, ОК-4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 164 часа.

Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Структура производства. Основные приемы организации работы исполнителей. Материально-технические ресурсы. Методика расчета заработной платы персонала структурного подразделения организации. Структура издержек производства и пути снижения затрат. Методика расчета экономических показателей структурного подразделения. Формы документов, порядок их заполнения. Планирование деятельности структурного подразделения организации. Учет и отчетность структурного подразделения организации.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих:
рабочая профессия 12397 «Изготовитель полуфабрикатов**

из мяса птицы

ПМ 04.05.01 Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы

1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: рабочая профессия 12397 «Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы. ПМ 04.05.01 Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы относится к профессиональному циклу подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

3 Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1, ОК-2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК. 4.2, ПК 4.3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость модуля составляет 292 часа.

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Современное состояние продукции птицеводства. Сырье для мясной и птицеперерабатывающей промышленности. Характеристика мяса птицы, используемого для переработки. Морфологические особенности мяса птицы. Автолитические превращения мяса птицы. Характеристика субпродуктов. Химический состав субпродуктов птицы. Предприятия для уоя птицы. Технологический процесс первичной переработки птицы. Особенности первичной обработки и потрошения тушек цыплят-бройлеров на импортных линиях «Stork» и «Meun». Холодильная обработка мяса птицы. Охлаждение мяса птицы. Замораживание мяса птицы. Хранение охлажденного и замороженного мяса птицы. Технология производства консервов из мяса птицы. Ассортимент консервов из мяса птицы. Разделка и рациональное использование тушек птицы. Натуральные полуфабрикаты из мяса птицы. Особенности вариантов разделки птицы. Маринованные полуфабрикаты. Требования к качеству натуральных полуфабрикатов. Пищевые добавки, используемые при производстве полуфабрикатов. Многокомпонентные рассолы, их приготовление и применение. Рубленые полуфабрикаты. Методы определения качества рубленых полуфабрикатов. Экспертиза качества рубленых полуфабрикатов. Строение и химический состав яиц сельскохозяйственных птиц. Биологическая полноценность яиц с/х птиц и факторы ее определяющие. Характеристика изменений происходящих при хранении яиц. Характеристика физических процессов. Характеристика биохимических и микробиологических процессов. Технология производства мороженных яичных продуктов. Технология производства сухих яичных продуктов. Технология производства

ферментативированных обессахаренных яичных продуктов. Технология производства консервированных с сахаром яичных продуктов. Основное оборудование для разделки и упаковки натуральных и рубленых полуфабрикатов. Механизация выделения кускового мяса птицы. Санитарная обработка оборудования, инвентаря, помещений. Источники загрязнения птицеперерабатывающих предприятий. Мероприятия по охране окружающей среды. Технология производства технической продукции.