

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотация к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории культуры русского языка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.01 «Русский язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

• личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины 222 часа. Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины.

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика,

словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Литература

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Литература» является формирование у обучающихся владения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина БД.02 «Литература» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях,

формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово

- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Форма аттестации дифференцированный зачёт

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский. «Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». И.С. Тургенев «Отцы», «Дети» и «Базаров». Н.Г.Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М.

Достоевский «Преступление и наказание. Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков. И. Э. Бабель. А.П. Платонов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60 - 80-х годов. Русское литературное зарубежье (три волны эмиграции). Особенности развития литературы на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 Иностранный язык

1 Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

•личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии

ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часа. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Люди и их характеры. Моя семья – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина - Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 История

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.04 «История» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• личностных:

- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- повышение мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование патриотизма, уважения к своему народу, своей Родине;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню;
- развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- формирование способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- выработка самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- формирование способности построения индивидуальной образовательной траектории;

• предметных:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для

гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- формирование комплекса знаний об истории России и человечества в целом, умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI -XVIII веках. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.05 Физическая культура

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

- сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **межпредметные:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часа. Форма аттестации дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопас-

ность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 188 часов.

Форма аттестации дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.07 Математика

1 Цель и задачи дисциплины:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления и развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;

- овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию умения использовать математические идеи и методы в профессиональной деятельности;

- формированию готовности использовать учебный опыт в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно изла-

гать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использованием готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 294 часов. Форма аттестации — экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы. Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Уравнения и системы уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 Астрономия

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование представлений о современной естественно-научной картине мира, представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина БД.08 «Астрономия» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Астрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении профессиональных задач практических заданий по астрономии, такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Форма аттестации дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Профильные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.01 Родная литература

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ПД.01 «Родная литература» относится к циклу профессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Родная литература» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню

развития науки и общественной практики, основанного на знании культуры своего народа, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к своему народу, уважительного отношения к родной литературе;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры своего народа;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 108 ч.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века. Державин Гавриил Романович. Русский поэт эпохи. Гарин-Михайловский Николай Георгиевич (1852-1906). Русский писатель, инженер, живший и работавший в Самарской губернии. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX века. Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899— 1951). Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971) Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х годов. Александр Исаевич Солженицын (1918-2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Мастерство А. Солженицына-психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.02 Биология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины формирование представления о роли биологии в современной естественнонаучной картине мира, практическом применении полученных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ПД.02 «Биология» относится к циклу профессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биология» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную, этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов,

способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 240 ч.

Форма аттестации дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Биология как наука, ее методы. Сущность жизни и свойства живого. Неорганические вещества в клетке.

Азотсодержащие органические вещества в клетке. Безазотистые органические вещества в клетке: углеводы и липиды. Клетка – основная структурная и функциональная единица всех живых организмов. Строение клетки. Основные органоиды клетки. Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Неклеточная форма жизни. Энергетический обмен в клетке. Пластический обмен в клетке: фотосинтез и хемосинтез. Биосинтез белка. Жизненный цикл

клетки. Бесполое и половое размножение. Онтогенез. История развития генетики. Методы генетики. Законы Менделя. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Генетическое определение пола. Сцепленное с полом наследование.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД. 03 Информатика

1 Цель дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ПД.03 «Информатика» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

- Общая трудоемкость дисциплины составляет - 180 ч.

Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Информационные объекты различных видов. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Многообразии компьютеров. Организация работы пользователей в

локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

**Предлагаемые образовательной организацией
Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОО.01 Введение в специальность**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Введение в специальность» - знакомство обучающихся первого курса с областью их будущей профессиональной деятельности, историей ее развития, особенностями, решаемыми в ней задачами, используемыми методами.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития технологий переработки с/х продукции;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития технологий переработки с/х продукции;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- **метапредметных:**
 - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- **предметных:** – сформированность представлений о роли эксплуатации сельского хозяйства в современном научном мире;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 106 ч

Форма аттестации — дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

История развития сельского хозяйства в России, основные направления. История возникновения и развития технологического факультета в Самарском ГАУ. Понятие Среднего профессионального образования и его структура. Развитие среднего профессионального образования сегодня. Структура профессиональных модулей. Академия Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен. Информация: характеристика, свойства. Первичные и вторичные документы. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. Извлечение информации по одному основанию и по нескольким основаниями.

Различные подходы к понятию «деятельность». Роль деятельности в формировании компетенций. Характеристика ситуации. Анализ ситуации. Организация письменной коммуникации. Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление). Структурирования устного выступления. Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка. Презентация: выступление, самооценка, оценка. Особенности коллективного взаимодействия. Определение процедуры групповой коммуникации. Использование наглядности в процессе выступления. Выступление на публике. Служебный доклад с использованием наглядности. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач. Определение проблемы. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы. Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/(специальности). Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспектива карьерного роста и организация бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии (специальности).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование: ОК 1 - ОК 9.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 56 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философская антропология, аксиология и социальная философия. Философия Древнего мира. Средневековая философия и философия Возрождения. Европейская философия XVII-XXI вв. Русская философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 02 История

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «История» заключается в воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ осваивается в 5 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК 1 — ОК 9.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 56 ч.

Форма аттестации — дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Русско-японская война. Значение XX столетия в мировой истории. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Причины и характер Первой мировой войны. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Причины Гражданской войны. НЭП: сущность, достижения и причины свертывания. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Нападение Японии на США. Геноцид. Холокост. Война в Корее. Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Обучение иностранному языку предусматривает решение следующих задач, включающих повышение уровня владения иностранным языком, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам, воспитание личности, способной и желающей участвовать в профессиональном общении на межкультурном уровне.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ, осваивается с 3 по 6 семестры. Требования к уровню освоения содержания курса.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК 1 — ОК 9.

5 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 200 ч

Форма аттестации — зачеты и дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1 Цель дисциплины

Целью общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ осваивается в 4, 5, 6 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК. 2, ОК. 3, ОК.6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 336 ч.

Форма аттестации - зачеты и дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН. 01 Математика

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математика» является расширение и изучение прикладного характера изучения математики с преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и осваивается в 3 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

3 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 130 ч.

Форма аттестации — экзамен.

5 Содержание дисциплины

Математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Комбинаторика. Определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенции теоретических знаний об основных принципах, особенностях функционирования природных и природно-антропогенных систем; взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с обществом.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и осваивается в 3 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.4; 2.1 - 2.3; 3.1 - 3.4; 4.1 - 4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 76 ч.

Форма аттестации — дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Живые организмы и среда их обитания. История экологии и её структура. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы. Атмосфера как природный ресурс. Водные ресурсы. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Растительные и животные ресурсы. Правовые вопросы экологической безопасности. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Химия

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по прогнозированию экологических последствий различных видов деятельности.

2 Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Химия» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.4; 2.1 - 2.3; 3.1 - 3.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 130 ч.

Форма аттестации — экзамен.

5 Содержание дисциплины

Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества Основные виды химической связи. Агрегатные состояния вещества, их общая характеристика. Кристаллическое и аморфное состояние. Понятие о химической термодинамике. Скорость химической реакции. Общая характеристика растворов. Окислительно-восстановительные реакции.

Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.01 «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.2-1.4, 2.2-2.3, 3.2-3.4, 4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 54 ч.

Форма аттестации — дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Изображения, виды, разрезы, сечения. Эскизы деталей. Сборочные чертежи и их оформление, соединения деталей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 Техническая механика

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Техническая механика» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по расчетам на прочность и жесткость типичных, наиболее часто встречающихся элементов конструкций, обеспечению работоспособности механических передач и приводов, имеющих наиболее широкое применение.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.02 «Техническая механика» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК-8; ОК- 9; ПК 1.2-1.3; ПК 3.2; ПК-3.3; ПК 3.4

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 54 ч.

Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Сила. Система сил. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Определение реакций опор и моментов защемления. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии. Напряжение в поперечном сечении.

Расчет на прочность при изгибе. Изучение продольного изгиба в стадии упругой деформации. Расчет привода. Изучение гибких передач и их элементов. Разборка и сборка одноступенчатого цилиндрического редуктора. Выбор конструкции вала и определение диаметров и длин ступеней вала. Определение реакций в опорах и построение эпюр изгибающих и крутящего моментов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Электротехника и электротехника

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Электротехника и электроника» является формирование у студентов системы компетенций для решения инженерных задач по расчету параметров и режимов работы электрических и магнитных цепей в электрических машинах и аппаратах.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.03 «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.2 - 3.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Электрические цепи постоянного тока. Состав и структура электрической цепи. Электрические цепи переменного (синусоидального) тока. Мгновенное действующее и среднее значения ЭДС, напряжения и тока. Электрическая цепь с последовательным и параллельным соединением R, L и C. Магнитные цепи. Основные характеристики магнитного поля. Основы электроники. Электрические измерения. Электронные выпрямители и усилители. Классификация методов измерений и электроизмерительных приборов. Погрешности измерений и условные обозначения электроизмерительных приборов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования микробиологии, санитарии и гигиены в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.04 «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 64 ч.

Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Понятие о систематике микроорганизмов. Классификация и номенклатура. Классификация бактерий, грибов, Вид, штамм, клон, популяция, чистая культура вирусов. Морфология бактерий, грибов, вирусов. Разложение азотсодержащих соединений микроорганизмами. Микробиология почвы. Факторы, влияющие на количественный и видовой состав микрофлоры почвы. Особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов. Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах. Санитарно-гигиенический контроль условий производства. Санитарно-эпидемиологические требования к территории, помещениям, технологическим процессам и оборудованию, инвентарю, одежде.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка грамотно

использовать особенности строения тканей, органов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.05 «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 3 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 64 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Основы цитологии, эмбриологии и гистологии. Анатомия и физиология органов движения. Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных. Морфофункциональная характеристика внутренних органов сельскохозяйственных животных. Система органов крово- и лимфообращения и желез внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика нервной системы и анализаторов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов» является формирование у студентов знаний и умений в проведении исследований мяса и мясных продуктов; физико-химического и микробиологического контроля технологических процессов.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.06 «Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК

1 - ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 90 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Элементарный состав живых организмов. Химический состав и свойства белков. Ферменты. Классификация и характеристика. Классификация липидов. Жиры и их функции в организмах. Характеристика основной группы углеводов. Роль воды в живом организме. Значение и роль минеральных веществ. Понятие об обмене веществ. Химический состав мышечной ткани и его пищевая ценность. Биохимические изменения мяса под воздействием микроорганизмов. Химический состав соединительной и жировой ткани. Изменение мяса при замораживании и хранении.

Биохимические основы посола, копчения и тепловой обработки.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Автоматизация технологических процессов

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления об автоматизации технологических процессов и их применения в практической деятельности.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.07 «Автоматизация технологических процессов» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 4.1 - 4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 64 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами.

Методы измерений. Понятие о механизации и автоматизации производства, о машинах и поточных линиях. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общие сведения. Классификация, устройство, принцип действия приборов для измерения температуры. Классификация автоматических систем и средств измерений. Принцип измерения, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса. Типовые средства измерений, область их применения. Классификация технических средств автоматизации. Принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса. Типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область применения. Проектирование систем автоматизации технологических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК

1 – 9, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 4.1 - 4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 70 ч.

Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Информационные процессы, их классификация. Основные информационные процессы. Технические средства информационных технологий. Классификация компьютеров. Возможности текстового редактора. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Технологии использования систем управления базами данных. Электронные презентации. Информационно- справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы. Компьютерные сети. Электронная коммерция.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Метрология и стандартизация

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при оценке качества продукции, метрологической поверке и использованию измерительных средств.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП. 09 «Метрология и стандартизация» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 84 ч.

Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины

Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Государственная метрологическая служба. Назначение и устройство штангенинструментов. Понятие о погрешности измерений. Цели и задачи стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации. Система предпочтительных чисел. Основные положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Взаимозаменяемость, её виды и назначение. Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Понятие - качество продукции. Основные понятия в области сертификации. Система сертификации услуг и работ: правила.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является получение знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.10 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 7 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.01 - ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 ч.

Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Общая характеристика Конституции РФ: юридические свойства. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Субъекты и объекты в профессиональной деятельности. Гражданско-правовой договор: анализ структуры и содержания. Трудовые отношения: признаки, основные гарантии. Понятие и условия договора. Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Основные положения гражданского судопроизводства. Понятие, виды и формы сделок, их место в системе юридических фактов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является формирование у студентов знаний об общих аспектах экономики, менеджмента и маркетинга.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.11 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 7 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития в области

производства мяса и мясных продуктов;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК.01 - ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 78 ч.

Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины

Сущность экономики. Экономические потребности и ресурсы. Основы общественного производства. Виды экономических систем. Понятие рынка, виды рынков. Функции рынка. Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Простейшая модель поведения потребителей Бюджетное ограничение. Правило максимизации полезности. Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Пути снижения издержек фирмы. Понятие цены и ее функции. Система цен в современной экономике. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Доплаты, надбавки, премии. Сущность и особенности современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации. Сущность и система методов управления. Сущность и задачи маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Охрана труда

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих, сокращению количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.12 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 7 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательства в области охраны труда;
- нормативных документов по охране труда и здоровья, основ производственной гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности;
- правил и норм охраны труда (гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности);
- правовых и организационных основы охраны труда на предприятии, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в соответствии с должностными обязанностями руководителя среднего звена;
- возможных опасных и вредных факторы, их действие на организм человека и средства защиты от них;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий

при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.01 – ОК. 09, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Причины травматизма и профзаболеваний. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Действие электрического тока на организм. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация пыли. Светотехнические единицы и понятия. Механические колебания, виды вибраций

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья. В процессе изучения дисциплины у обучающихся создается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья обучающихся, готовит их к действиям в чрезвычайных ситуациях.

2 Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина осваивается в 6 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий - при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.01 – ОК. 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 102 ч.

Форма аттестации –зачет.

5 Содержание дисциплины

Здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты от опасностей. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Реформа Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Виды воинской деятельности и их особенности. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Понятие «строй». Строи и управление ими. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов

1 Цель дисциплины

Цель изучения модуля: формирование знаний основ теории и практики технологии мяса и мясных продуктов в области приемки, уоя и первичной переработки скота, птицы и кроликов.

2 Место дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль ПМ. 01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов МДК.01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов осваивается в 3 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- приемки скота, птицы и кроликов;
- первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- размещения мяса в камерах холодильника;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять упитанность скота, категории птицы и кроликов;
- контролировать подготовку и передачу скота, определять упитанность скота, категорию птицы и кроликов;
- контролировать подготовку и передачу скота, птицы и кроликов в цеха переработки;
- вести процессы первичной переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней, сухопутной и водоплавающей птицы, кроликов;
- вести учет сырья и продуктов переработки;
- проводить технологические расчеты по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- оценивать качество вырабатываемого мяса, его категории;
- контролировать выход мяса и расход энергоресурсов;
- выбирать необходимые способы холодильной обработки;
- контролировать режимы холодильной обработки;
- обеспечивать рациональное использование камер холодильника;
- определять глубину автолиза мяса при обработке холодом;
- определять естественную убыль мяса при холодильной обработке;
- выбирать и обеспечивать оптимальные режимы работы технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования действующих стандартов на перерабатываемый скот,

птицу и кроликов;

- порядок приема скота, птицы, кроликов;
- порядок расчета со сдатчиками;
- режимы и последовательность первичной переработки скота, птицы и кроликов;
- методику технологических расчетов по процессам разделки туш, переработки птицы и кроликов;
- режимы холодильной обработки мяса, птицы и кроликов;
- назначение, устройство и принципы действия оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов;
- требования охраны труда и правила техники безопасности при приеме, убойе и первичной переработке скота, птицы и кроликов.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК.01 – ОК. 09, ПК 1.1 - 1.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 392 часа.

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Состояние и значение мясного животноводства в народном хозяйстве страны. Направления продуктивности крупного и мелкого рогатого скота. Отбор и формирование групп животных в хозяйстве для транспортировки на убой. Порядок приема скота, птиц и кроликов на боенские предприятия. Размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Подготовка животных к убою. Понятие упитанности сельскохозяйственных животных. Методы определения упитанности.

Характеристика категорий упитанности крупного рогатого скота для убоя согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности мелкого рогатого скота для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности свиней для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности лошадей для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности птиц и кроликов для убоя, согласно действующих стандартов. Общая технология убоя крупного рогатого скота.

Общая технология убоя овец и коз. Общая технология убоя свиней. Общая технология убоя лошадей. Общая технология убоя птиц. Общая технология убоя кроликов. Первичная обработка туш крупного рогатого скота. Сортной состав туш крупного рогатого скота. Первичная обработка туш овец и коз. Сортной состав туш мелкого рогатого скота. Первичная обработка туш свиней. Сортной состав туш свиней. Первичная обработка туш птиц и кроликов. Сортной состав тушек птиц и кроликов. Холодильная обработка мяса. Требования безопасности при убойе скота и разделке туш.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Обработка продуктов убоя

1 Цель дисциплины

Цель изучения модуля: формирование знаний основ теории и практики по организации и ведению технологических процессов обработки продуктов убоя в области производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья.

2 Место дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль ПМ. 02 Обработка продуктов убоя МДК.02.01 Технология обработки продуктов убоя, осваивается в 4 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- обработки субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха и пера;
- ведения технологического процесса производства продуктов из крови, пищевых топлёных жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести контроль за технологическими процессами обработки продуктов убоя;
- проводить технологические расчеты по обработке субпродуктов, кишечного сырья, щетины, пуха, пера и производству продуктов из них;
- проводить технологические расчеты по производству продуктов из крови, пищевых топлёных жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- контролировать правильность выполнения технологических операций при производстве продуктов из крови, пищевых топлёных жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- обеспечивать режим работы оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топлёных жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- контролировать эффективное использование технологического оборудования по производству продуктов из крови, пищевых топлёных жиров, сухих животных кормов и технического жира;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику технологических расчетов по обработке продуктов убоя;
- режимы обработки продуктов убоя;
- режимы производства продуктов из крови, пищевых топлёных жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- методику технологических расчетов производства продуктов из крови, пищевых топлёных жиров, сухих животных кормов и технического жира;
- устройство, назначение и принципы действия технологического

оборудования мясозирового корпуса;

- требования охраны труда и правила техники безопасности при обработке продуктов;

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 496 часов.

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Классификация мясной продукции. Особенности разделки туш на полутуши и отрубы. Обвалка говяжьих отрубов. Дифференцированная обвалка свиных полутуш и бараньих туш. Обвалка и жиловка мяса. Жиловка и сортировка мяса. Фазы созревания мяса. История развития способа консервирования мяса холодом. Консервирование мяса холодом. Термическая обработка мяса. Физико-химические способы обработки мяса. История переработки мяса в мясные блюда. Ассортимент колбасных изделий. Основные технологические операции по производству цельномышечных изделий. Интенсивные способы обработки сырья при посоле. Подготовка мясного сырья к термической обработке. Характеристика оболочек, применяемых при производстве колбасных изделий и цельномышечных. Виды термообработки, применяемые при производстве различных групп цельномышечных мясопродуктов.

Технология копчения и запекания при производстве цельномышечных мясопродуктов. Технологический процесс – варка при производстве цельномышечных мясопродуктов. Завершающая операция при производстве сырокопченых и сыровяленых цельномышечных мясопродуктов (сушка). Охлаждение и хранение мясопродуктов. Технология производства натуральных полуфабрикатов. Натуральные полуфабрикаты. Порционные полуфабрикаты. Натуральные полуфабрикаты. Рубленые полуфабрикаты. Классификация и характеристика кожевенного сырья. Первичная обработка и дообработка кожевенного и шубно-мехового сырья. Классификация и обработка субпродуктов. Обработка эндокринно-ферментного сырья. Методы исследования мяса. Ветеринарно-санитарная экспертиза внутренних органов и мяса. Характеристика животных жиров, получаемых от убоя сельскохозяйственных животных. Характеристика жиров, получаемых от убоя животных.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов

1 Цель дисциплины

Цель изучения модуля: формирование знаний основ теории и практики технологии мяса и мясных продуктов в области производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

2 Место дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль ПМ. 03 Производство колбасных изделий,

копченых изделий и полуфабрикатов МДК.03.01 Технология производства колбасных изделий и МДК 03.02. Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов, осваивается в 4 и 5 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- производства колбасных изделий;
- производства копченых изделий и полуфабрикатов;
- эксплуатации технологического оборудования колбасного цеха;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов, направленных на производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- распределять поступающее сырье в зависимости от качества на производство соответствующих групп изделий;

- вести технологические операции процесса производства колбасных изделий: подготовки и посола сырья, - приготовления фарша, подготовки оболочки и формовки, термической обработки;

- вести технологические операции процесса производства копченых изделий и полуфабрикатов: подготовки и посола сырья, механической и термической обработки;

- производить контроль качества готовой продукции;

- готовить колбасные и копченые изделия к реализации;

- выполнять технологические расчеты производства колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;

- выявлять брак, допущенный при производстве колбасных, копченых изделий и полуфабрикатов изделий;

- определять и устранять причины брака, разрабатывать мероприятия по предупреждению брака;

- устанавливать и обеспечивать режим работы оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования к качеству сырья и вспомогательных материалов при производстве колбасных изделий;

- ассортимент продукции колбасных и копченых изделий;

- требования действующих стандартов к качеству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- режимы технологических процессов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- изменения составных частей мяса, его свойств при посоле, копчении, тепловой обработке;

- причины возникновения брака;

- методику технологических расчетов производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

назначение, устройство и принципы действия технологического оборудования по производству колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов;

- требования охраны труда и правила техники безопасности колбасного производства.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК. 3.1-3.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость модуля составляет 1239 часов.

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Особенности строения и пищевая ценность соединительных тканей животных. Особенности строения и пищевая ценность жировой ткани животных. Особенности строения и пищевая ценность гладкой и сердечной мышечных тканей животных. Особенности строения и пищевая ценность поперечно полосатой мышечной ткани животных. Основное сырье для колбасного производства. Нетрадиционные виды сырья для колбасного производства. Субпродукты применяемые в колбасном производстве. Термическое состояние мясного сырья для колбасного производства. Общие сведения о пищевых добавках. Пищевые красители. Пищевые ароматизаторы и пряности. Эмульгаторы, загустители и гелеобразователи. Эмульгаторы, загустители и гелеобразователи. Консерванты и антиокислители. Технологические добавки. Животные жиры, молочные продукты, яйца и масло. Мучные продукты. Общие сведения о натуральных оболочках. Искусственные белковые (коллагеновые) колбасные оболочки. Искусственные целлюлозные и вискозно-армированные оболочки. Искусственные пластиковые и полиамидные оболочки. Технологическое оборудование для крупного и среднего измельчения мяса. Технологическое оборудование для тонкого измельчения мяса. Технологическое оборудование для перемешивания мясного сырья и набивки оболочек в колбасном производстве. Технологическое оборудование для термической обработки мясных продуктов. Обработка сырья для колбасного производства. Посол сырья для колбасного производства.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Организация работы структурного подразделения

1 Цель дисциплины

Цель изучения модуля: формирование знаний основ теории и практики по организации работы структурного подразделения и эффективности его действия.

2 Место дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль ПМ. 04 Организация работы структурного подразделения МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации, осваивается в 8 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методику расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК. 4.1-4.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость модуля составляет 1239 часов.

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Производство: понятие, типы. Структура производства, понятия, факторы ее определяющие. Управление структурным подразделением мясоперерабатывающего предприятия. Управление персоналом структурного подразделения мясоперерабатывающего предприятия. Управленческие решения и их виды. Понятие и сущность управленческих решений, их классификация. Понятие и состав материально-технических ресурсов структурного подразделения мясоперерабатывающего предприятия. Материально-техническая база структурного подразделения, ее состав. Кадровая политика. Типы кадровой политики. Этапы построения кадровой политики. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Разделение и кооперация труда на предприятиях. Сущность и виды разделения труда и кооперации.

Содержание трудового процесса и принципы его организации. Структура производственно-трудоого процесса. Условия труда и отдыха. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Оплата труда на предприятии. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. Организация премирования работников предприятия. Издержки производства и себестоимость мяса и мясных продуктов, услуг. Себестоимость продукции. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Калькуляция себестоимости мяса и мясных продуктов. Доходы и расходы предприятия. Сущность эффективности производства. Сущность и виды эффективности деятельности структурного подразделения мясоперерабатывающего предприятия. Показатели экономической эффективности производства мяса и мясных продуктов. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Основные виды договоров в области профессиональной деятельности. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность структурного подразделения организации. Сущность, содержание и виды планирования. Принципы и методы планирования. Бизнес-план предприятия, характеристика его разделов. Методика расчета основных технико-экономических показателей бизнес-плана производства мяса и мясных продуктов. Сущность и классификация прогнозов. Понятие, задачи и функции учета. Учетно-отчетная документация структурного подразделения организации.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: рабочая профессия 12397 «Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы

1 Цель дисциплины

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы.

2 Место дисциплины в учебном плане

Профессиональный модуль ПМ. 05 Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы МДК.05.01 Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы осваивается в 7 и 8 семестре.

3 Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- производства полуфабрикатов их мяса птицы;
- производства консервов из мяса птицы;

- производства яйцепродуктов.
- производства товаров длительного хранения из мяса птицы;
- производства товаров народного потребления из мяса птицы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять технологические расчеты по производству консервов, яйцепродуктов, других товаров народного потребления из птицеводческого сырья;
- организовывать и контролировать все стадии технологического производства полуфабрикатов; консервов из мяса птицы, яйцепродуктов, других товаров народного потребления из мяса птицы;
- выявлять брак продукции;
- определять и устранять причины брака;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению брака, устанавливать и контролировать режимы работы оборудования;
- обеспечивать санитарно-гигиенический контроль в цехах;
- готовить продукцию к реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортимент продукции длительного хранения из мяса птицы;
- технологические операции и процессы производства полуфабрикатов, консервов, яйцепродуктов и других товаров народного потребления из мяса птицы;
- требования действующих стандартов к качеству продуктов длительного хранения из мяса птицы;
- причины возникновения брака;
- методику технологических расчетов производства мясных консервов и продуктов длительного хранения из мяса птицы;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК. 5.1-5.3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость модуля составляет 841 час.

Форма аттестации – экзамен.

6 Содержание дисциплины

Современное состояние продукции птицеводства. Сырье для мясной и птицеперерабатывающей промышленности. Характеристика мяса птицы, используемого для переработки. Морфологические особенности мяса птицы. Автолитические превращения мяса птицы. Характеристика субпродуктов. Химический состав субпродуктов птицы. Предприятия для уоя птицы. Технологический процесс первичной переработки птицы. Особенности первичной обработки и потрошения тушек цыплят-бройлеров на импортных линиях «Stork» и «Meun». Холодильная обработка мяса птицы. Охлаждение мяса птицы. Замораживание мяса птицы. Хранение охлажденного и замороженного мяса птицы. Технология производства консервов из мяса птицы. Ассортимент консервов из мяса птицы. Разделка и рациональное использование тушек птицы. Натуральные полуфабрикаты из мяса птицы.

Особенности вариантов разделки птицы. Маринованные полуфабрикаты. Требования к качеству натуральных полуфабрикатов. Пищевые добавки, используемые при производстве полуфабрикатов. Многокомпонентные рассолы, их приготовление и применение. Рубленые полуфабрикаты. Методы определения качества рубленых полуфабрикатов. Экспертиза качества рубленых полуфабрикатов. Строение и химический состав яиц сельскохозяйственных птиц. Биологическая полноценность яиц с/х птиц и факторы ее определяющие. Характеристика изменений происходящих при хранении яиц. Характеристика физических процессов. Характеристика биохимических и микробиологических процессов. Технология производства мороженных яичных продуктов. Технология производства сухих яичных продуктов. Технология производства ферментативированных обессахаренных яичных продуктов. Технология производства консервированных с сахаром яичных продуктов. Основное оборудование для разделки и упаковки натуральных и рубленых полуфабрикатов. Механизация выделения кускового мяса птицы. Санитарная обработка оборудования, инвентаря, помещений. Источники загрязнения птицеперерабатывающих предприятий. Мероприятия по охране окружающей среды. Технология производства технической продукции.