

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

---



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Петров

20 16 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)  
06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**Профиль подготовки (специализация)/Направленность  
Биоэкология**

**Квалификация выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

Кинель 2016

## Содержание

	Стр.
1 Общие положения	3
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	3
1.3 Требования к абитуриенту.	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	4
3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	8
4.1 Карты и матрица компетенций.	8
4.2 Календарный учебный график.	8
4.3 Учебный план.	8
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).	9
4.5 Программы практик.	9
4.6. Оценочные средства:	10
4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.	11
5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	11
5.1 Кадровое обеспечение.	11
5.2 Материально-техническое обеспечение.	12
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.	18
Лист согласований	32
Приложения	

## 1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО и составляет 4 года.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ высшего образования (ВО), квалификация (степень) бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 944;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав академии;
- Положение об ОПОП ВО академии.

### 1.3. Требования к абитуриенту.

При поступлении на обучение на ОПОП ВО бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до

вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в составе группы;  
подготовка объектов и освоение методов исследования;  
участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

участие в разработке новых методических подходов;

участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

участие в контроле процессов биологического производства;

получение биологического материала для лабораторных исследований;

участие в проведении биомониторинга и оценки состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;

участие в проведении полевых биологических исследований;

обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;

обеспечение техники безопасности;

подготовка и проведение занятий по биологии, экологии. Химии в общеобразовательных организациях. Экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профстандартов).

Таблица 1

Наименование профессионального стандарта: _____			
Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций	
73.10 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук	В Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) Продвигать результаты собственной научной деятельности	
	С Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов	
	D Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	и	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности
			Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований

	F Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации
	H Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации
	I Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение
	J Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)

### **3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

#### *Общекультурные компетенции:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### *Общепрофессиональные компетенции:*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

владением базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

#### *Профессиональные компетенции:*

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

**научно-производственная и проектная:**

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).

**Организационно-управленческая деятельность:**

Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

**педагогическая деятельность:**

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

**информационно-биологическая деятельность:**

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Карты и матрица компетенций.**

Карты компетенций разрабатывались с учетом профессионального стандарта (№ 944 от 7.08. 2014) в зависимости от вида деятельности выпускника. Все карты компетенций представлены в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

**4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график приводится в учебном плане.

#### 4.3 Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» и ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, внутренними локальными актами академии.

Учебный план приведен в приложении 3. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовые части учебных циклов включены базовые дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Базовая (обязательная) часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык", "Безопасность жизнедеятельности".

В вариативных частях учебных циклов сформированы перечень и последовательность дисциплин направления подготовки 06.03.01 «Биология». Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

#### 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и в соответствии с рекомендуемой в ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА» форме.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

#### 4.5 Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 «Биология» раздел образовательной программы бакалавриата «Учебная, производственная, преддипломная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно практико-ориентированных на профессионально-практическую деятельность будущего выпускника. Учебные и производственные практики направлены на закрепление знания материала теоретических биологических курсов, и привить обучающемуся практические навыки полевой биологической работы, навыки практического использования биологического снаряжения, приборов и оборудования, навыки сбора, обработки и интерпретации полевых данных, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, с которыми заключены договора на проведение практик или договора о творческом сотрудничестве, или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики должна включать защиту отчета по практике.

#### 4.6 Оценочные средства.

##### 4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входят в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### 4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу Государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП.**

Ресурсное обеспечение ОПОП в академии формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### 5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП по направлению 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, имеющими базовое образование и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПП, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет более 5 процентов.

Выпускающей кафедрой при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» является кафедра факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных».

Преподаватели бакалавриата регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Сведения о персональном составе педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО, представлены в приложении 4.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности образовательной программы;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием приведены в приложении 6.

## 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления

одновременного индивидуального доступа к такой системе для 100 процентов обучающихся.

Книжный фонд научной библиотеки на 01.01.2017 г. составляет 469441 экз. книг; из них учебная литература – 195664 экз.; научная – 156287 экз.

Общая площадь научной библиотеки 807 кв. м; посадочных мест, включая общежития - 380.

В структуре научной библиотеки – 2 читальных зала; 2 абонемента:

- Абонемент научной и научно-гуманитарной литературы;
- Абонемент учебной литературы.

Для обслуживания читателей на технологическом факультете работает специализированный методический кабинет, имеющий в фондах более 2,5 тыс. экз. учебных изданий.

Сотрудниками научной библиотеки ведется электронный каталог, насчитывающий более 130 тыс. экз. и отражающий книги, авторефераты диссертаций, диссертации, периодические издания, труды ученых академии.

Научная библиотека оснащена 11 компьютерами, принтерами, копировальными устройствами. Единый библиотечный фонд, формируемый по принципу централизованного комплектования.

Преподавателям и обучающимся академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

1) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Самарская ГСХА. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru);

2) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Архив периодических изданий. Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru);

3) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Наименование пользовательских коллекций: «Экономическая теория и экономика АПК», «Товароведение», «Землеустройство и кадастры», «Коллекция кафедры «Педагогика, философия и история». Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.rukont.ru](http://www.rukont.ru);

4) ЭБС «Лань». Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств». Договор №976/к/2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 02 декабря 2015 г. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

5) ЭБС «Лань». Доступ к отдельным Произведениям из разных коллекций (Лесное хозяйство и лесоинженерное дело, Инженерно-технические науки и др.). Договор № 100/к/2016 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 03 марта 2016 г. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с

личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6) ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ (Agrilib). Безвозмездный доступ к лицензионным изданиям на основании безвозмездной передачи академией неисключительных прав на учебно-методические материалы для размещения в ЭБС. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: [www.ebs.rgazu.ru](http://www.ebs.rgazu.ru);

7) Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», НЭБ. Договор № 101/НЭБ/1384 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 9 марта 2016 года. Доступ полнотекстовый по IP-адресам академии без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://нэб.пф/>;

8) Научная электронная библиотека. Доступ к поиску, просмотру и загрузке полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP-адресам академии без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавлений журналов. Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

9) Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Адрес сайта: [window.edu.ru](http://window.edu.ru). Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего профессионального образования.

Обучающиеся по направленности (профилю) данной ОПОП ВО имеют доступ к следующим периодическим изданиям, выписываемым ФГБОУ ВО Самарская ГСХА: Аграрная наука; Агроинформ; Агро XXI; Агрехимический вестник; АПК : экономика, управление; Генетика и селекция с/х животных; Главный зоотехник; Достижения науки и техники АПК; Животноводство России; Земледелие; Защита и карантин растений; Зоотехния; Комбикорма; Картофель и овощи; Кондитерское и хлебопекарное производство; Кормопроизводство; Кукуруза и сорго; Масложировая промышленность; Молочная промышленность; Механизация и электрификация; Молочное и мясное скотоводство; Мясная индустрия; Переработка молока; Пиво и напитки; Пищевая промышленность; Хлебопродукты; Хранение и переработка с/х сырья; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и другие издания.

Имеется перечень электронных журналов открытого доступа, ссылки на которые выставлены в электронных ресурсах научной библиотеки:

1. АгроЭкоИнфо (электронный журнал) <http://agroecoinfo.narod.ru/journal>;
2. Гуманитарные и социальные науки (электронный журнал) <http://hses-online.ru/>;
3. Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права) (электронный журнал) <http://izvestia.isea.ru/>;
4. Инженерный вестник Дона (электронный журнал) <http://ivdon.ru/>;
5. Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (электронный журнал) <http://technomag.edu.ru>;
6. Научный журнал СПбГУНИИПТ. Серия: Процессы и аппараты пищевых производств (электронный журнал) <http://processes.open-mechanics.com>;

7. Научный журнал СПбГУНиПТ. Серия Экономика и экологический менеджмент (электронный журнал) <http://economics.open-mechanics.com>;
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта (электронный журнал) <http://www.kamgifk.ru/magazin/conception.htm>;
9. Психологическая наука и образование (электронный журнал) <http://psyedu.ru>;
10. Психологические исследования (электронный журнал) <http://psystudy.ru>;
11. Современные исследования социальных проблем (электронный журнал) <http://sisp.nkras.ru/e-ru/index.html>;
12. Современные проблемы науки и образования (электронный журнал) <http://www.science-education.ru>;
13. Технологии техносферной безопасности: (электронный журнал) <http://ipb.mos.ru/ttb>;
14. Управление экономическими системами: (электронный научный журнал) <http://uecs.ru>;
15. Russian journal of Earth Sciences (электронный) <http://rjes.wdcb.ru>.
16. Журнал Биология в сельском хозяйстве (*ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет)*) [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2246](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2246)
17. Журнал Вестник Пермского университета. Серия биология. [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2439](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2439)
18. Журнал/ Сельскохозяйственная биология (Серия Растения и Серия Животные)
19. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии, №2, 2008 <http://e.lanbook.com/view/journal/226995/>
20. Вестник Кыргызско-Российского славянского университета, №11, 2013 <http://e.lanbook.com/view/journal/146946/>
21. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Баумана, №220, 2014 <http://e.lanbook.com/view/journal/159393/>
22. Иммунология. Научно-практический журнал <http://rucont.ru/efd/331547>

Для повышения эффективности учебной деятельности вуза принята и успешно развивается программа информатизации образовательной деятельности в академии. Основными направлениями её развития являются:

- повышение качества существующих форм обучения и развитие новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование, дистанционное обучение и т.д.);
- интеграция научно-образовательной среды академии в глобальную сеть Internet;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- широкое использование в научных исследованиях направлений на стыке информатики, математического моделирования и экономических наук;
- разработка собственных электронных продуктов;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями академии на основе сетевых технологий (Автоматизированная Система Управления (АСУ) академией);

- оснащение подразделений академии компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработка и широкое применение мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических и административных работников в области информационных технологий.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по дисциплинам направления подготовки 06.06.01 «Биология» (профиль: «Биоэкология») представлены в приложении 5.