



ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА
Положение о деятельности
СМК 04-36-2014

Издание 2014-01

Лист 1 из 12



УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии

А.М. Петров

«*31*» *января* 2014 г.

Положение о методической и педагогической школах
ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА

(рассмотрено на заседании Ученого совета академии –
протокол № 6 от 31 января 2014 года)

Учт.экз. № 1

	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014	Издание 2014-01 Лист 2 из 12
---	---	-------------------------------------

Содержание

1 Назначение.....	3
2 Область применения.....	3
3 Нормативные ссылки.....	3
4 Обозначения и сокращения.....	3
5 Организация работ.....	4
5.1 Общие требования.....	4
5.2 Цели и задачи методических и педагогических школ	5
5.3 Руководство и структура методической и педагогической школ.....	8
6. Внесение изменений.....	8
7. Рассылка.....	9
8. Приложения.....	9
Лист регистрации изменений.....	10
Лист ознакомления.....	11
Лист рассылки.....	12

НЕУЧТЕННЬ

	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014	Издание 2014-01 Лист 3 из 12
---	---	-------------------------------------

1 Назначение

Положение о методической и педагогической школах ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА устанавливает требования к порядку создания и деятельности методических и педагогических школ академии.

2 Область применения

Требования положения о методической и педагогической школах ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА распространяются на сотрудников, участвующих в педагогической и методической деятельности по группам специальностей (направлений) подготовки осуществляемых в академии.

3 Нормативные ссылки

Положение о методической и педагогической школах ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- СМК 02-09-2013 Документированная процедура системы менеджмента качества. Общие требования к содержанию и оформлению положений о деятельности;
- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения «Об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Приказа Минобрнауки РФ от 25.11.2011г. №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования России от 6 сентября 2000г. №2571 «О вводе в действие Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов»;
- Письма Рособрнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77 ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия».

4 Обозначения и сокращения

В настоящей инструкции использованы следующие сокращения и обозначения:

- **ВПО** – высшее профессиональное образование;
- **ВУЗ** – высшее учебное заведение;
- **ППС** – профессорско-преподавательский состав;
- **РФФИ** – Российский фонд фундаментальных исследований.
- **РГНФ** – Российский гуманитарный научный фонд.

	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014	Издание 2014-01 Лист 4 из 12
--	---	-------------------------------------

- **Трансфер знаний** – это организационные системы и процессы, посредством которых знания, включая технологии, опыт и навыки, передаются от одной стороны к другой, приводя к инновациям в экономике и социальной сфере.

- **УГС** – укрупнённые группы специальностей.

- **УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины.

- **ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА или академия** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»;

- **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

5 Организация работ

5.1 Общие требования

5.1.1 Деятельность методической и педагогической школ опирается на общепринятые определения и принципы методической и педагогической работы в образовательном учреждении.

5.1.2 Методическая деятельность – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт, анализ тенденций и процессов в области педагогики.

5.1.3 *Методическая школа* – сложившийся в процессе совместной педагогической деятельности коллектив, осуществляющий на основе достижений педагогической науки и освоения передового педагогического опыта качественное обеспечение процесса подготовки выпускников.

Методическая школа академии – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера по освоению и совершенствованию существующих, а также созданию и внедрению новых условий, принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса, повышению педагогического мастерства преподавателей с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых готовит специалистов.

Методической школой считается коллектив ученых-преподавателей научной квалификации, связанной с проведением исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, имеющий результаты, признанные научно-методическим сообществом, которые успешно внедрены в вузовскую образовательную практику.

5.1.4 Методическая школа реализуется в виде комплекса мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение методического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в академии с учетом состояния и перспектив развития мест трудоустройства выпускников.

5.1.5 Педагогическая деятельность – это специально организованная целенаправленная и систематическая деятельность по развитию человека, опирающаяся на содержание, формы и методы образования, обучения и воспитания. Педагогическая деятельность обеспечивает передачу духовно-практического опыта от поколения к поколению.

Педагогическая деятельность состоит из двух видов: научной и практической.

	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014	Издание 2014-01 Лист 5 из 12
--	---	-------------------------------------

5.1.6 Педагогическая школа академии – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит целенаправленную и систематическую научно-исследовательскую теоретическую и практическую деятельность по развитию студента, опирающуюся на содержание, формы и методы образования, обучения и воспитания по программам вузовского, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

5.1.7 Педагогическая школа реализуется в виде комплекса мероприятий, направленных на формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу в условиях перехода на ФГОС ВПО, создание эффективной системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие профессорско-преподавательского состава вуза, участие представителей работодателей в разработке учебно-методической документации, создание постоянно обновляющегося банка оценочных средств, использование инновационных методов работы и передового опыта в образовательном процессе.

5.2 Цели и задачи методических и педагогических школ

5.2.1 Главной целью методических и педагогических школ является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию содержания, организации и методов преподавания, обучения и воспитания.

5.2.2 Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической школы, осуществляется в формах: «учебно-методической работы», «научно-методической работы» и «организационно-методической работы».

Учебно-методическая работа включает в себя:

- подготовку к учебным занятиям, включая разработку и обновление заданий для практических, лабораторных и интерактивных занятий, разработку и обновление контрольных и курсовых работ, прочих форм аттестации студентов;
- методическое обеспечение всех видов учебных занятий, производственных практик, аттестаций и самостоятельной работы студентов;
- разработку частных методик преподавания учебных дисциплин;
- разработку наглядных пособий по дисциплинам, внедрение современных технологий, методов и средств обучения в учебный процесс;
- внедрение результатов научно-методических исследований в учебный процесс;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

Научно-методическая работа включает в себя:

- изучение и обобщение передового опыта по организации учебного процесса в российских вузах и за рубежом;
- участие в разработке образовательно-профессиональных стандартов и требований по направлениям подготовки, организация и ведение работы по повышению квалификации и переподготовки в академии, работа по формированию основных образовательных программ, типовых и рабочих учебных планов для всех уровней образования;
- разработку концепций обучения по дисциплинам гуманитарного, экономического, естественно-научного и профессионального циклов;
- разработку новых технологий образования и профессиональной подготовки выпускников с учетом тенденций развития общества и перспектив развития науки и техники;
- разработку методов контроля и управления качеством подготовки студентов на всех

	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014	Издание 2014-01 Лист 6 из 12
--	---	-------------------------------------

этапах обучения, формирование фондов оценочных средств;

- совершенствование форм и методов организации, контроля и управления самостоятельной работой студентов, включая обоснование норм времени на эту работу и ее методическое обеспечение;
- публикацию научных результатов работы по проблемам высшего образования;
- мониторинг проблем, характерных для высшей школы.

Организационно-методическая работа включает в себя:

- координацию учебной деятельности факультетов, кафедр и других подразделений, связанных с учебным процессом;
- составление рекомендаций по графикам учебного процесса, макетов учебных планов и программ дисциплин;
- разработку рекомендаций по планированию учебной работы преподавателей и студентов, организации практики, курсовых и итоговых аттестационных работ, научно-исследовательской работы студентов;
- участие в подготовке и работе методических семинаров и конференций;
- участие в работе методических советов и комиссий;
- организацию студенческих конкурсов и олимпиад;
- организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, стажировок и обмена опытом с преподавателями других вузов.

5.2.3 Деятельность методической школы направлена на решение задач профессионального становления студентов, а также формирования творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей и работников.

5.2.4 Содействие личностному развитию и профессиональному росту педагогов, в т.ч. начинающих в условиях высшей школы.

В педагогической школе практикуются индивидуальные формы организации работы и коллективные. Основные формы деятельности педагогической школы:

- Выполнение и защита выпускных квалификационных работ.
- Выполнение и защита диссертаций.
- Руководство или участие в работе методических и научных советов, комиссий по защите выпускных квалификационных работ.
- Преподавание и методические работы в рамках программ факультета повышения квалификации академии.
- Проведение конференций, методических семинаров, вебинаров.
- Участие в Федеральных целевых программах, в конкурсах грантов РФФИ, РГНФ и др.
- Издание книг, монографий, сборников научных статей и др.

5.2.5 Основными задачами методических и педагогических школ являются:

• формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), соответствующих современному учебно-воспитательному процессу в условиях реализации ФГОС ВПО;

• совершенствование системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие ППС;

• создание постоянно обновляющегося банка использования на кафедрах инновационных методов в учебном процессе и передового опыта ППС;

	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014	Издание 2014-01 Лист 7 из 12
---	---	-------------------------------------

- обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов дидактики высшей школы;

- организация и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, интерактивных методов обучения, направленных на повышение эффективности учебной деятельности, освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и т.п.;

- разработка и внедрение в учебный процесс инновационных технологий, интерактивных методов обучения.

- улучшение всех форм и методов учебной работы в академии с учётом состояния и перспектив развития организаций и учреждений, для которых академия готовит специалистов;

- решение актуальных вопросов профессиональной деятельности, самосовершенствование молодых педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки;

- формирование мотивации самосовершенствования у молодого специалиста.

5.2.6 Каждой укрупненной группе направлений подготовки и специальностей соответствует одна методическая и педагогическая школа, призванная решать следующие задачи:

- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, материалами и их совершенствование;

- повышение методического мастерства преподавателей;

- организационное и методическое совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- улучшение всех форм, видов и методов учебной работы по соответствующему направлению подготовки с учетом современных требований рынка труда;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников;

- непрерывное обновление работниками вуза научных знаний,

- изучение современных технологий научной и учебной работы, включая методы трансфера знаний,

- изучение современных педагогических технологий, освоение приемов нового вузовского управления, включая новые подходы к обеспечению качества учебного процесса.

5.2.7 Приоритетные направления работы методических школ:

- анализ качества учебно-методической работы на факультете;

- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;

- совершенствование учебных планов и программ подготовки выпускников;

- разработка и внедрение критериев оценки качества учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, а также системы стимулирования методической деятельности;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;

- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014	Издание 2014-01 Лист 8 из 12
---	---	-------------------------------------

- создание системы повышения профессионального мастерства молодых преподавателей;
- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по научно-методической работе;
- проведение научно-методических исследований по актуальным направлениям.

5.2.8 Основные направления деятельности педагогической школы:

- Формирование авторитета и признание педагогической школы, роли научного лидера

Профессор, возглавляющий педагогическую школу, является известным ученым и педагогом. Об этом могут свидетельствовать стаж и опыт педагогической работы, академические регалии, государственные и международные премии, почетные звания, медали и знаки отличия за научно-педагогическую деятельность, а также приглашения для чтения лекций и научной работы в зарубежные университеты, индекс цитирования и др.

- Публикации в центральных российских и международных изданиях Монографии, учебники, учебные пособия, обзоры, научные статьи, издаваемые регулярно и имеющие признание в России и в международном профессиональном сообществе.

- Передача знаний (педагогическая работа)

Разработка новых курсов лекций и практических занятий, работа со студентами и аспирантами, докторантами, соискателями кандидатских и докторских научных степеней, научно-образовательная работа и педагогическая работа в других университетах, в том числе зарубежных.

- Воспроизводство научно-педагогических кадров, привлечение талантливой молодежи в науку

Создание творческой среды, в которой могли бы воспитываться и творчески расти наиболее одаренные студенты, аспиранты, преподаватели-исследователи – соискатели кандидатских и докторских ученых степеней.

5.3 Руководство и структура методической и педагогической школ

5.3.1 Руководство школой осуществляет руководитель, а в его отсутствие – заместитель.

Руководитель школы является признанным специалистом в данной предметной области, имеющий степень доктора или кандидата наук.

Руководитель школы:

- формулирует научно-методическое или научно-педагогическое направление школы;
- организует участие и работу школы в соответствующей научно-исследовательской, научно-организационной, координационной и внедренческой деятельности;
- организует инновационное, методическое и педагогическое сопровождение образовательных программ.

5.3.2 Методические и педагогические школы создаются из числа научно-педагогических кадров академии и специалистов соответствующей предметной области, как правило, ведущих совместную образовательную и научную деятельность в рамках укрупнённых групп специальностей (УГС).

6 Внесение изменений

Внесение изменений в Положение о методической и педагогической школах ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА производит разработчик в соответствии с требованиями п. 7.2.9 ДП СМК 02-01-2013

	<p align="center">ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-36-2014</p>	<p align="center">Издание 2014-01</p>
		<p align="right">Лист 9 из 12</p>

7 Рассылка

Разослать:

- 1-й экз. – разработчику;
- 2-й экз. – ректору или представителю руководства по качеству;
- 3-й экз – ответственному за СМК
- 4 экз. и остальные экземпляры согласно листа рассылки

8 Приложения

Приложения отсутствуют

Разработчик:

Начальник учебно-методического управления



С.В. Краснов

Согласовано:

Начальник отдела качества образования



Е.С. Казакова



ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА
Положение о деятельности
СМК 04-36-2014

Издание 2014-01

Лист 11 из 12

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

	Подразделение академии	Дата ознакомления	Фамилия И.О. руководителя СП	Подпись
1	Деканат агрономического факультета		Зудилин С.Н.	
2	Деканат факультета биотехнологий и ветеринарной медицины		Зайцев В.В.	
3	Деканат инженерного факультета		Болдашев Г.И.	
4	Деканат технологического факультета		Дулов М.И.	
5	Деканат экономического факультета		Мамай О.В.	
6	Институт управленческих технологий и аграрного рынка		Савельев П.И.	
7	Заочный факультет		Володько О.С.	
8				
9				
10				
11				
12				

НЕУЧТЕННЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

