



**ФГБОУ ВО Самарская ГСХА
Положение о деятельности
СМК 04-125-2016**

Издание 2016-06

Лист 1 из 17



УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
А.М. Петров
«31» июня 2016 г.

**Положение
о модульно-рейтинговой системе обучения**

(рассмотрено на заседании Ученого совета Академии –
протокол № 10 от 30 июня 2016 года)

Учт.экз. № 1

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 2 из 17
---	---	-------------------------------------

Содержание

1 Назначение.....	3
2 Область применения.....	3
3 Нормативные ссылки.....	3
4 Обозначения и сокращения.....	3
5 Организация работ.....	4
5.1 Общие положения.....	4
5.2 Основные принципы организации.....	5
5.3 Содержание балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся	5
5.4 Балльно-рейтинговая оценка курсовой работы(проекта).....	8
5.5 Балльно-рейтинговая оценка прохождения практик.....	9
5.6 Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости	9
6 Внесение изменений.....	10
7 Рассылка.....	10
8 Приложения.....	11
Лист регистрации изменений.....	15
Лист ознакомления.....	16
Лист рассылки.....	17

НЕУЧ

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 3 из 17
---	---	-------------------------------------

1 Назначение

Настоящее Положение определяет порядок организации модульно-рейтинговой системы обучения и балльно-рейтинговой оценки результатов обучения (далее БРО) в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА вне зависимости от уровня, формы и сроков обучения.

2 Область применения

Настоящее Положение определяет формирование и использование модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса и балльно-рейтинговой оценки результатов обучения в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА.

Требования Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Академии, обеспечивающими обучение по образовательным программам и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в случае использования МРС обучения в процессе изучения дисциплины.

3 Нормативные ссылки

Данное положение разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»;
- СМК 04-74-2015 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК 02-09-2013 Документированная процедура системы менеджмента качества. Общие требования к содержанию и оформлению положений о деятельности.

4 Обозначения и сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения и обозначения:

➤ **Академический рейтинг обучающегося** – индивидуальный накопленный индекс обучающегося, представляющий собой сумму баллов, накопленных в течение семестра по итогам текущего и промежуточного контроля успеваемости, с учетом трудоемкости дисциплин;

- **Балл** – единица количественной оценки успешности освоения дисциплины;
- **БРО** – балльно-рейтинговая оценка результатов обучения;
- **ИУТАР** – институт управленческих технологий и аграрного рынка;

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 4 из 17
---	---	-------------------------------------

- **Модуль** – это целевой функциональный узел, в котором объединено в единое целое содержание и технология овладения учебным материалом;
- **МРС** (модульно-рейтинговая система) – совокупность учебно-методической документации и приёмов, обеспечивающих оценку и контроль качества освоения образовательных программ;
- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- **Рубежный контроль** – фиксация накопленной суммы баллов по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся на определенный период;
- **ФГБОУ ВО Самарская ГСХА или Академия** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»;
- **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

5 Организация работ

5.1 Общие требования

5.1.1. Целями использования МРС являются:

- стимулирование планомерной систематической учебной работы обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки по результатам учебной работы, определения рейтинга обучаемого в группе, на курсе;
- повышение роли текущего контроля успеваемости;
- улучшение качества образовательного процесса;
- академическая мобильность обучающихся.

5.1.2 Использование МРС предполагает то, что обучающийся самостоятельно (или с помощью преподавателя) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем.

В состав модуля входят:

- а) план действий с указанием конкретных целей;
- б) учебное содержание, доступное для эффективного усвоения обучающимся;
- в) методическое руководство по достижению дидактических целей.

5.1.3 Внедрение МРС на факультете (в институте) может осуществляться начиная с первого курса одновременно по всем направлениям подготовки (специальностям) с дальнейшим расширением на последующие курсы.

5.1.4 По результатам МРС формируется академический рейтинг обучающихся, на основании которого принимается решение о назначении повышенной стипендии и других видов материальных поощрений.

5.1.5 Для определения результатов образовательного процесса в академии используется БРО, которая является показателем успешности освоения дисциплины на момент проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

5.1.6 БРО предусматривает наличие по дисциплине текущего контроля успеваемости (учет посещаемости занятий; активность обучающегося на семинарах, в ходе коллоквиумов, деловых и дидактических игр; качество выполнения домашних заданий, контрольных нормативов, творческих заданий, эссе, проектных работ, компьютерного тестирования, в том числе в рамках ФЭПО и т.п.), промежуточной аттестации обучающихся.

5.1.7 БРО успеваемости осуществляется непрерывно в учебном процессе и предполагает накопление обучающимися баллов за выполнение определенных видов

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 5 из 17
---	---	-------------------------------------

деятельности в рейтинг плане дисциплины (Приложение 1). БРО предполагает полную обеспеченность учебного процесса методическими материалами.

5.1.8 БРО успеваемости обучающихся вводится в учебных подразделениях приказом ректора.

5.2 Основные принципы организации МРС

5.2.1 Основные принципы МРС:

- единство требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов учебной работы обучающихся;
- открытость и гласность результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

5.2.2 Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в Журнале занятий и Ведомости учета рейтинговых баллов обучающихся по дисциплине (Приложение 2).

5.2.3 На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся структуру формирования БРО и основные правила применения МРС организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине:

- количество процедур контроля успеваемости и их распределение в течение семестра;
- распределение баллов для оценки результатов контроля всех видов работ;
- максимально возможное количество баллов на момент каждого рубежа текущего контроля.

5.2.4 В целях реализации БРО успеваемости обучающихся вводится модульный принцип организации учебного процесса по всем дисциплинам, входящим в учебные планы подразделения.

Изучаемая дисциплина разбивается на модули. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2-4 модуля в семестр. Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать ФГОС, учебному плану направления(специальности) и рабочей программе дисциплины.

5.2.5 По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работ обучающегося, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

5.3 Содержание балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся

5.3.1 Рейтинговая оценка знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 - балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный контроль и промежуточную аттестацию.

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 6 из 17
---	---	-------------------------------------

5.3.2 Максимальная сумма баллов по результатам контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающихся должна составить:

- для «экзаменационной» дисциплины – 70 баллов;
- для «зачётной» дисциплины – 90 - 100 баллов.

Изменение соотношения количества баллов текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости (не более чем на 5 баллов) допускается только после согласования с деканатом (учебным отделом ИУТАР).

5.3.3 Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа обучающегося на практических занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (лабораторных) занятий (до 6 и 10 баллов соответственно);
- рейтинг поощрительный (до 15 баллов) (Приложение 3).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы обучающегося в установленные сроки по расписанию.

5.3.4 Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения обучающимся учебных элементов модуля и возможного добавления баллов.

В качестве форм рубежного контроля учебного элемента модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- контрольную работу;
- выполнение индивидуальных заданий.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

5.3.5 Промежуточная аттестация в форме зачёта считается успешной при наличии не менее 50-ти баллов по результатам контроля успеваемости.

5.3.6 Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать более 40 баллов.

5.3.7 Обучающийся, накопивший по результатам текущего контроля успеваемости в семестре более 50-ти баллов, может быть освобожден (с его согласия) от сдачи экзамена, с последующей постановкой экзаменационной оценки в период промежуточной аттестации.

5.3.8 Для выведения итоговой оценки экзамена или зачета, по результатам накопленных баллов в процессе изучения дисциплины, необходимо воспользоваться переводной таблицей, представленной ниже.

Таблица 1.

Диапазон балльно-рейтинговой оценки

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет
85-100	5 (отлично)	Зачтено
65-84	4 (хорошо)	
50-64	3 (удовлетворительно)	
0-49	2 неудовлетворительно	Не зачтено

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 7 из 17
---	---	-------------------------------------

5.3.9 На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 30 баллов. Пример структуры балльно-рейтинговой оценки экзамена приведен в таблице 2.

Таблица 2.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки экзамена

№ вопроса / задания	Максимальный балл	Фактически набранное количество баллов
1	10	5
2	10	8
3	10	10
...
Итого	30	23

5.3.10 Если обучающийся сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 2% за каждую неделю просрочки. В случае если обучающийся не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем и согласуются с деканатом (учебным отделом ИУТАР), исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

5.3.11 Формы текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде рейтинг-плана дисциплин и утверждаются на заседании кафедры.

5.3.12 За посещение всех лекционных занятий ставится 6 баллов. За пропуски лекционных занятий количество баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных часов.

5.3.13 За посещение всех практических (лабораторных) занятий ставится 10 баллов. При наличии у обучающегося пропусков практических (лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, **обязан** исключить из рейтинга баллы по следующему принципу:

20 % пропусков – 2 балла,

40 % пропусков – 5 баллов,

50 % пропусков – 7 баллов,

более 50 % пропусков – обучающийся не допускается до итоговых испытаний.

Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат факультета (учебный отдел ИУТАР). В случае признания причины пропуска уважительной, деканат факультета (учебный отдел ИУТАР) добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических занятий из рейтинга.

5.3.14 Деканат факультета (учебный отдел ИУТАР) в течение семестра регулярно (2-3 раза) проводит срезы текущего рейтинга с ознакомлением обучающихся с данными их текущего рейтинга.



5.3.15 Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль по каждому предмету, а также сумма поощрительных баллов (промежуточный рейтинг) должна быть подсчитана преподавателем и доводится до сведения обучающегося в срок до начала сессий.

5.4 Балльно-рейтинговая оценка курсовой работы(проекта)

5.4.1 За выполнение курсовой работы(проекта) начисляется максимум 100 баллов.

5.4.2 Балльно-рейтинговой оценка курсовой работы(проекта) включает в себя два вида критериев: формальный и содержательный.

Формальные критерии:

- соблюдение сроков сдачи работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие иллюстрирующего и расчетного материала, использование современной, зарубежной литературы и др.

Балльно-рейтинговой оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов.

Содержательные критерии:

- актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, умение использовать методы, делать выводы, объём проанализированной информации, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов исследовательской работы, практическая ценность результатов работы, умение докладывать, защищать свою точку зрения и т.д. Балльно-рейтинговой оценка по содержательным критериям не должна превышать 70 баллов.

5.4.3 Критерии балльно-рейтинговой оценки курсовой работы(проекта) формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина, и фиксируются в Приложении к рабочей программе дисциплины. Перечень критериев зависит от специфики курсовой работы(проекта) (не менее 2-х по каждому виду критериев). Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы(проекта) (примерный вариант).

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	соблюдение сроков сдачи работы	5
2	правильность оформления работы	5
3	грамотность структурирования работы	5
4	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5
5	использование современной литературы	5
6	использование зарубежной литературы	5
7	актуальность темы	5
8	сбалансированность разделов работы	5
9	правильная формулировка целей и задач исследования	10
10	соответствие содержания заявленной теме	10
11	практическая значимость результатов работы	10
12	степень самостоятельности выполнения	10
13	наличие элементов научного исследования	10
14	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10
ИТОГО:		100

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 9 из 17
---	---	-------------------------------------

5.5 Балльно-рейтинговая оценка прохождения практик

5.5.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

5.5.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, соответствие программе практики - до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления - до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы - до 30 баллов.

5.5.3 Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики (примерный вариант).

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	полнота представленного материала	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
ИТОГО:		100

5.6 Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости

5.6.1 Обучающиеся **обязаны** выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в установленные сроки.

5.6.2 Преподаватели **обязаны:**

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине с учетом требований, установленных настоящим Положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости учета рейтинговых баллов набранные обучающимся рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в деканат и на кафедру по установленному деканатом графику.

	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016	Издание 2016-06 Лист 10 из 17
---	---	--------------------------------------

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе;
- распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность:

- за своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- за своевременное выставление текущих оценок обучающимся.

5.6.3 Кафедры обязаны:

- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе.

Несут ответственность за:

- своевременное составление рейтинг-планов преподавателями своей кафедры;
- за организацию и применение МРС обучения.

5.6.4 Деканаты обязаны:

- обеспечивать внедрение и реализацию МРС обучения и оценки успеваемости в рамках факультета;
- вести учет рейтинговых показателей обучающихся факультета;
- информировать обучающихся об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации МРС обучения и оценки успеваемости;
- вносить предложения по совершенствованию МРС обучения и оценки успеваемости.

5.6.5 Учебно-методическое управление обязано:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения МРС;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ кафедрами и преподавателями;
- обобщать практику применения МРС обучения и оценки успеваемости;
- разрабатывать методические материалы для организации и проведения МРС;
- вносить предложения по совершенствованию МРС обучения и оценки успеваемости.

6 Внесение изменений

Внесение изменений в данное положение производит разработчик в соответствии с требованиями п. 7.2.9 ДП СМК 02-01-2013

7 Рассылка

Разослать:

1-й экз. – разработчику;

2-й экз. и остальные экземпляры согласно листа рассылки

	<p align="center">ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016</p>	<p align="center">Издание 2016-06</p>
		<p align="right">Лист 11 из 17</p>

8 Приложения

Приложение 1 – Форма рейтинг-плана дисциплины;
 Приложение 2 – Форма ведомости учета рейтинговых баллов;
 Приложение 3 – Форма самостоятельной работы с проставлением «премиальных»
баллов

Разработчик:

Начальник УМУ



С.В. Краснов

Согласовано:

Проректор по учебной работе



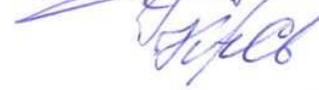
И.Н. Гужин

Начальник юридического отдела



А.В. Гражданкин

Начальник отдела качества образования



Е.С. Казакова



ФГБОУ ВО Самарская ГСХА
Положение о деятельности
СМК 04-125-2016

Издание 2016-06

Лист 12 из 17

Приложение 1

Форма рейтинг-плана дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность (направление) _____
курс ____, семестр ____ 20 ____ / 20 ____ гг.
Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. аудиторная работа ____, самостоятельная работа ____, контроль самостоятельной работы обучающегося.
Преподаватель: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: _____
(наименование кафедры)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Максимальный балл
1	2	3	4
Модуль 1			
Текущий контроль			
1. Посещение лекционных занятий			
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			
3. ...			
Рубежный контроль			
1. Письменная контрольная работа			
2. ...			
Модуль ...			
Текущий контроль			
1. Посещение лекционных занятий			
2. ...			
3. ...			
Рубежный контроль			
1. Письменная контрольная работа			
2. ...			
Итоговый контроль			
1. Зачет (дифференцированный зачет)			
2. Экзамен			
Поощрительные баллы			
1. Студенческая олимпиада			
2. Публикация статей			
3. Работа СНО (кружок, конкурсы, олимпиады)			
4. ...			

Утверждено на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

	<p align="center">ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016</p>	<p align="center">Издание 2016-06</p>
		<p align="right">Лист 14 из 17</p>

Приложение 3

Форма самостоятельной работы с проставлением «премиальных» баллов

Форма самостоятельной работы	Содержание отчета о самостоятельной работе	Баллы
Доклад	Доклад, обсуждение с преподавателем или в группе	До 2
Реферат	Реферат, обсуждение с преподавателем или в группе	До 2
Выполнение экспоната или наглядного пособия	Представление экспоната или наглядного пособия	До 8
Участие в предметной олимпиаде: - региональной; - межвузовской; - внутривузовской.	участие призовое место участие призовое место участие призовое место	2,5 – 3,0 4,0 – 8,0 1,5 – 2,0 2,5 – 5,0 0,5 – 1,0 1,5 – 2,0
Участие в конференции: - региональной; - межвузовской; - внутривузовской.	участие призовое место участие призовое место участие призовое место	2,5 – 3,0 4,0 – 8,0 1,5 – 2,0 2,5 – 5,0 0,5 – 1,0 1,5 – 2,0

	<p align="center">ФГБОУ ВО Самарская ГСХА Положение о деятельности СМК 04-125-2016</p>	<p align="center">Издание 2016-06</p>
		<p align="center">Лист 16 из 17</p>

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

	Подразделение академии	Дата ознакомления	Фамилия И.О. руководителя СП	Подпись
1	Агрономический факультет		Зудилин С.Н.	
2	Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины		Зайцев В.В.	
3	Инженерный факультет		Болдашев Г.И.	
4	Технологический факультет		Дулов М.И.	
5	Экономический факультет		Мамай О.В.	
6	Институт управленческих технологий и аграрного рынка		Горбунов А.А.	
7	Заочный факультет		Володько О.С.	
8	Отдел аспирантуры и докторантуры		Кирова Ю.З.	

НЕУЧТЕННЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

