


|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 1 из 52    |



**Положение**  
**об основной профессиональной образовательной программе**  
**высшего образования**


(рассмотрено на заседании Ученого совета университета –  
протокол № 9 от 30 мая 2019 года)

Учт.экз.№\_\_

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 2 из 52    |

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Назначение.....   | 3  |
| 2 Область применения.....                                     | 3  |
| 3 Нормативные ссылки.....                                     | 3  |
| 4 Обозначения и сокращения.....                               | 3  |
| 5 Организация работ.....                                      | 4  |
| 5.1 Общие положения .....                                     | 4  |
| 5.2 Содержание образовательной программы .....                | 6  |
| 5.3 Порядок разработки, обновления и утверждения ОПОП ВО..... | 7  |
| 6 Внесение изменений.....                                     | 7  |
| 7 Рассылка.....   | 7  |
| 8 Приложения.....   | 7  |
| Лист регистрации изменений.....                               | 50 |
| Лист ознакомления.....  | 51 |
| Лист рассылки.....  | 52 |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 3 из 52    |

## 1 Назначение

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – образовательные программы), реализуемых по направлениям подготовки и/или специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ (далее - университет).

## 2 Область применения

2.1 Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения университета, реализующие образовательные программы по всем направлениям и специальностям подготовки.

2.2 В Положении рассмотрены подходы и даны рекомендации по разработке образовательных программ в университете, с учетом требований ФГОС ВО.

## 3 Нормативные ссылки

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»;

- СМК 02-09-2013 Документированная процедура системы менеджмента качества. Общие требования к содержанию и оформлению положений о деятельности.

## 4 Обозначения и сокращения


В настоящем Положении использованы следующие сокращения и обозначения:

- **Ак. час** – академический час.

- **Дисциплина (предмет, курс)** – педагогически адаптированная система знаний и компетенций, отражающая основное содержание той или иной науки (ее отрасли) и соответствующей ей деятельности, изучение которой завершается зачетом или экзаменом.

- **Зачетная единица (з.е.)** – единица измерения трудозатрат обучающихся, выраженная в терминах номинального времени, необходимого обучающемуся для достижения конкретных результатов обучения.

- **Модуль** – совокупность дисциплин учебного плана, практик и других видов образовательной деятельности, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Для каждого модуля

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 4 из 52    |

формулируются результаты обучения, обусловленные результатами освоения ОПОП ВО в целом и проверяемые при помощи соответствующего оценочного инструментария.

- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

- **Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

- **ПООП ВО** – Примерная основная образовательная программа высшего образования.

- **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- **ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

- **ОК** – Общекультурная компетенция.

- **ОПК** – Общепрофессиональная компетенция.

- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

- **ПК** – Профессиональная компетенция.

- **СМК** – система менеджмента качества.

- **УК** – Универсальная компетенция.

- **УМУ** – Учебно-методическое управление.

- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **5. Организация работ**

### **5.1 Общие положения**

5.1.1 Образовательные программы для всех направлений (специальностей) подготовки всех форм обучения представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом на основе соответствующего ФГОС ВО с учетом требований рынка труда по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования и с привязкой к существующим профессиональным стандартам.

5.1.2 Образовательные программы по направлению подготовки (специальности) разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПООП. При этом ПООП имеют рекомендательный характер. Требования ФГОС ВО являются обязательными для выполнения.

5.1.3 Образовательные программы имеют направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры и программу аспирантуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры и несколько программ аспирантуры), имеющих различную направленность.

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 5 из 52    |

Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и или сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости –на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области ) знания.

Университет устанавливает направленность (профиль) программы специалитета которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и или сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости –на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области ) знания.

Университет устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и или сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости –на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области ) знания.

Университет устанавливает направленность программы аспирантуры, которая конкретизирует содержание программы аспирантуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки. Направленность образовательной программы указывается, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.


5.1.4 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 3+, состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

5.1.5 В рамках образовательной программы, разрабатываемой в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 3++, выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5.1.6 При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 6 из 52    |

обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины необязательны для изучения при освоении образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

5.1.7 Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательные программы специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.1.8 При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

5.1.9 В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

## **5.2 Содержание образовательной программы**

5.2.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования состоит из следующих основных разделов:


1. *Общие положения*
2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника.*
3. *Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования (Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования).*
4. *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*
5. *Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

5.2.2 На титульном листе ОПОП ВО указываются: ведомственная принадлежность, полное наименование университета, наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) образовательной программы (если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки), квалификация, форма обучения, реквизиты утверждения программы. Форма титульного листа ОПОП ВО представлена в приложении 1.

На листе согласований представляются реквизиты всех сторон, участвующих в процессе разработки и согласовании ОПОП ВО (Приложение 5, 6).

5.2.3 Остальные разделы образовательной программы представлены в виде макета ОПОП ВО в приложениях 2, 3, 4.

5.2.4 К ОПОП ВО может быть представлена рецензия работодателя (для программ аспирантуры обязательна) (Приложение 7).

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 7 из 52    |

### **5.3 Порядок разработки, обновления и утверждения ОПОП ВО**

5.3.1 ОПОП ВО может обновляться, в части состава дисциплин (модулей) согласно учебного плана и/или содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной среды, культуры и мнения работодателей.

5.3.2 Основания для разработки новой образовательной программы возникают в случаях:

- лицензирования нового направления (специальности) подготовки;
- открытия новой направленности (профиля) в рамках лицензированных направлений (специальностей) подготовки;
- изменение требований ФГОС ВО, иные изменения в нормативно-правовой базе российского образования.

5.3.3 Разработка ОПОП ВО по уровню образования, направлению (специальности), направленности (профилю) подготовки осуществляется руководителями ОПОП, назначаемыми приказом ректора.

5.3.4 Оригинал ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры находится у проректора по учебной работе.

Оригинал ОПОП ВО по программам аспирантуры находится у проректора по научной работе.

### **6 Внесение изменений**

Внесение изменений в Положение производит разработчик в соответствии с требованиями п. 7.2.9 ДП СМК 02-01-2013

### **7 Рассылка**

Разослать:

1-й экз. – разработчику;

2-й экз. и остальные экземпляры согласно листа рассылки

### **8 Приложения**

Приложение 1 – Форма титульного листа программы;

Приложение 2 – Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС ВО 3+);

Приложение 3 – Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС ВО 3++);

Приложение 4 – Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования аспирантуры;

Приложение 5 – Форма листа согласований для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Приложение 6 – Форма листа согласований для программ аспирантуры.

Приложение 7 – Форма листа рецензии.

Приложение 8 – Требования к результатам освоения ОПОП ВО для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Приложение 9 – Требования к результатам освоения ОПОП ВО аспирантуры.

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|   |   | Лист 8 из 52    |

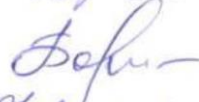
**Разработчик:**

Начальник УМУ



С.В. Краснов

Начальник учебного отдела



М.В. Борисова

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Ю.З. Кирова

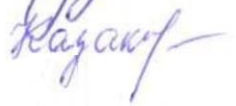
**Согласовано:**

Проректор по учебной работе



И.Н. Гужин

Начальник отдела качества образования



Е.С. Казакова

Юрисконсульт



П.А. Королев



|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br/> <b>Положение о деятельности</b><br/> <b>СМК 04-03-2019</b></p> | <p align="center">Издание 2019-05</p> |
|  |   | <p align="center">Лист 9 из 52</p>    |

**Приложение 1**

**Форма титульного листа программы**



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**

\_\_\_\_\_  
(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль)**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля подготовки (специализации), направленности)

**Квалификация**

\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная

Кинель 20\_\_\_\_\_

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br/> <b>Положение о деятельности</b><br/> <b>СМК 04-03-2019</b></p> | <p align="center">Издание 2019-05</p> |
|  |   | <p align="center">Лист 10 из 52</p>   |

## Приложение 2

### Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС ВО 3+)

#### Содержание

|  | Стр. |
|--|------|
| 1 Общие положения  | 3    |
| 1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  | ...  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |      |
| 1.3 Требования к абитуриенту.  |      |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.   |      |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.  |      |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.  |      |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.   |      |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.   |      |
| 2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.   |      |
| 3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.  |      |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |      |
| 4.1 Матрица компетенций.   |      |
| 4.2 Календарный учебный график.  |      |
| 4.3 Учебный план.  |      |
| 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).   |      |
| 4.5 Программы практик.   |      |
| 4.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.   |      |
| 4.7. Оценочные материалы:  |      |
| 4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.  |      |
| 4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.  |      |
| 5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |      |
| 5.1 Кадровое обеспечение.  |      |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение.   |      |
| 5.3 Методические материалы и информационное обеспечение.   |      |
| Лист согласований  |      |
| Приложения   |      |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 11 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

## 1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_ имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет \_\_\_\_ зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав университета;
- Положение об ОПОП ВО университета.

1.3. Требования к абитуриенту.

*Для бакалавриата и специалитета рекомендуется указанная ниже формулировка, которая может быть расширена за счет дополнительных требований к абитуриенту:*

К освоению программ бакалавриата или специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании. Зачисление производится согласно правилам приема в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 12 из 52   |

*Для магистратуры рекомендуется следующая формулировка:*

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

*Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и / или профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ОПОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и / или психологических качеств.*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и направленности подготовки ВО).*

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки).*

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

*(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями).*

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО могут быть дополнены с учетом профессиональных стандартов и потребностей заинтересованных работодателей).*

**2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профстандартов).**

*Приводятся выбранные трудовые функции из утверждённых профессиональных стандартов соответствующих полученной выпускником квалификации.*

В соответствии с профессиональным стандартом «Название» (Приказ Минтруда № XXXн от XX.XX. 20XX г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 13 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

Таблица 1

| Наименование профессионального стандарта: _____ |                            |                                 |
|---|----------------------------|---------------------------------|
| Обобщенные трудовые функции (с кодом)           | Трудовые функции (с кодом) | Характеристика трудовых функций |
| <br>  | <br>                       | <br>                            |

### 3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

*Общекультурные компетенции:*

---

перечень формулировок и кодов общекультурных компетенций

*Общепрофессиональные компетенции:*

---

перечень формулировок и кодов общепрофессиональных компетенций

*Профессиональные компетенции:*

---

перечень формулировок и кодов профессиональных компетенций

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1 Матрица компетенций

Матрица компетенций в виде требований к результатам освоения образовательной программы приведена в приложении \_\_.

#### 4.2 Календарный учебный график

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 14 из 52   |

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график приведен в приложении \_\_\_\_.

#### 4.3 Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 и ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_,

внутренними локальными актами университета.

Учебный план приведен в приложении \_\_\_\_.

#### 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах и являются составной частью ОПОП ВО.

#### 4.5 Программы практик.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик.

#### 4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в приложении \_\_\_\_.

#### 4.7 Оценочные материалы.

##### 4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

##### 4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации.

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 15 из 52   |

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

### 5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### *Для бакалавриата и специалитета*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее X процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее X процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее X процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее X процентов.

#### *Для магистратуры*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 16 из 52   |

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее X процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее X процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее: X процентов для программы академической магистратуры; X процентов для программы прикладной магистратуры (выбрать нужное).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет: не менее X процентов для программы академической магистратуры; не менее X процентов для программы прикладной магистратуры (выбрать нужное).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.



|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 17 из 52   |

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

### 5.3. Методические материалы и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 18 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Научно-техническая библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, в том числе часть оборудованных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научной библиотеки <http://ssaa.ru/ssaa/nauchnaya-biblioteka>.

На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научной библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научной библиотеки из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

– ЭБС «Бесплатная электронная биологическая библиотека» ([https://zoomet.ru/metod\\_ryby.html](https://zoomet.ru/metod_ryby.html));

– ЭБС «НЭБ» (<https://нэб.рф/>);

– ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт» (<https://rucont.ru/>);

– ЭБС «AgriLib» (<http://ebs.rgazu.ru/>);

– электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);

– международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);

– международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 19 из 52   |

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий может содержать, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания (*привести несколько наименований из имеющихся в НБ ФГБОУ ВО Самарский ГАУ*);
- электронные научные журналы в коллекции АгроЭкоИнфо (<http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>);
- электронные научные журналы в коллекции Гуманитарные и социальные науки (<http://hses-online.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Russian journal of Earth Sciences (<http://rjes.wdcb.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Нефтегазовое дело (<http://www.ogbus.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Научный журнал СПбГУНИПТ. Серия: Процессы и аппараты пищевых производств (<http://processes.open-mechanics.com/>);
- электронные научные журналы в коллекции Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (<http://technomag.edu.ru/>).

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 20 из 52   |

### Приложение 3

## Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры (ФГОС ВО 3++)

### Содержание

|  | Стр. |
|--|------|
| 1 Общие положения  | 3    |
| 1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  | ...  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |      |
| 1.3 Требования к абитуриенту.  |      |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.   |      |
| 2.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.  |      |
| 2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.  |      |
| 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.  |      |
| 2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).                 |      |
| 3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |      |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |      |
| 4.1 Матрица компетенций.   |      |
| 4.2 Календарный учебный график.  |      |
| 4.3 Учебный план.  |      |
| 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).   |      |
| 4.5 Программы практик.   |      |
| 4.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.   |      |
| 4.7. Оценочные средства:   |      |
| 4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.  |      |
| 4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников.  |      |
| 5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |      |
| 5.1 Кадровое обеспечение.  |      |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение.   |      |
| 5.3 Методические материалы и информационное обеспечение.   |      |
| 6 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе.  |      |
| Лист согласований  |      |
| Приложения   |      |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 21 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

## 1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_ имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет \_\_\_\_ зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав университета;
- Положение об ОПОП ВО университета.

1.3. Требования к абитуриенту.

*Для бакалавриата и специалитета рекомендуется указанная ниже формулировка, которая может быть расширена за счет дополнительных требований к абитуриенту:*

К освоению программ бакалавриата или специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании. Зачисление производится согласно правилам приема в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 22 из 52   |

*Для магистратуры рекомендуется следующая формулировка:*

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

*Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и / или профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ОПОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и / или психологических качеств.*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра /специалиста / магистра с учетом профиля его подготовки / специальности/ магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе подготовки ВО).*

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

*(Типы задач профессиональной деятельности выпускника определяются по данному направлению / специальности на основе соответствующих ФГОС с учетом специфики выбранной области профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного типа задач профессиональной деятельности).*

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

*(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / специалистов / магистров, описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки / специализации / магистерской программы).*

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессиональных стандартов).

*Приводятся выбранные трудовые функции из утверждённых профессиональных стандартов соответствующих полученной выпускником квалификации.*

В соответствии с профессиональным стандартом «Название» (Приказ Минтруда № XXXн от XX.XX. 20XX г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 23 из 52   |

Таблица 1

|   |                                  |                                 |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Наименование профессионального стандарта: _____ |                                  |                                 |
| Обобщенные<br>трудовые<br>функции<br>(с кодом)  | Трудовые<br>функции<br>(с кодом) | Характеристика трудовых функций |
|   |                                  |                                 |
|   |                                  |                                 |

### 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 2

#### Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 – ...<br>ИД-2 – ...<br>...                      |
|   |  |  |

Таблица 3

#### Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование компетенции общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
|  |   | ИД-1 – ...<br>ИД-2 – ...<br>...                      |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 24 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

Таблица 4

Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|                                | ИД-1 – ...<br>ИД-2 – ...<br>...                      |

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Матрица компетенций**

Матрица компетенций в виде требований к результатам освоения образовательной программы приведена в приложении \_\_.

**4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график приведен в приложении \_\_\_\_.

**4.3 Учебный план.**

Учебный план разработан с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 и ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, внутренними локальными актами университета.

Учебный план приведен в приложении \_\_.

**4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.



|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 25 из 52   |

#### 4.5 Программы практик.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик.

#### 4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (если защита выпускной квалификационной работы включена в состав государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в приложении \_\_.

#### 4.7 Оценочные материалы.

##### 4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

##### 4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации.

## 5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

### 5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### *Для бакалавриата и специалитета*

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета), и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее X %.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета), и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 26 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее X %.

Не менее X % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета), и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата (специалитета) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

*Для магистратуры*

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее X%.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее X%.

Не менее X % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 27 из 52   |

нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей). Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

### 5.3. Методические материалы и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 28 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

Научно-техническая библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, в том числе часть оборудованных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научной библиотеки <http://ssaa.ru/ssaa/nauchnaya-biblioteka>.

На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научной библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научной библиотеки из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Бесплатная электронная биологическая библиотека» ([https://zoomet.ru/metod\\_ryby.html](https://zoomet.ru/metod_ryby.html));
- ЭБС «НЭБ» (<https://нэб.рф/>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт» (<https://rucont.ru/>);
- ЭБС «AgriLib» (<http://ebs.rgazu.ru/>);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
- международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий может содержать, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания (*привести несколько наименований из имеющихся в НБ ФГБОУ ВО Самарский ГАУ*);
- электронные научные журналы в коллекции АгроЭкоИнфо (<http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>);
- электронные научные журналы в коллекции Гуманитарные и социальные науки (<http://hses-online.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции Russian journal of Earth Sciences (<http://rjes.wdcb.ru/>);

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 29 из 52   |

– электронные научные журналы в коллекции Нефтегазовое дело (<http://www.ogbus.ru/>);

– электронные научные журналы в коллекции Научный журнал СПбГУНИПТ. Серия: Процессы и аппараты пищевых производств (<http://processes.open-mechanics.com/>);

– электронные научные журналы в коллекции Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (<http://technomag.edu.ru>).

#### **6 Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе.**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

*В состав ОПОП ВО могут входить следующие материалы:*

- *результаты анкетирования и анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями).*

- *рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);*

- *результаты анкетирования и анализ анкетирования представителей работодателей;*

- *результаты и анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).*

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 30 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

## Приложение 4

### Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования аспирантуры

#### Содержание

|  | Стр. |
|--|------|
| 1 Общие положения  | 3    |
| 1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  | ...  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |      |
| 1.3 Требования к поступающему в аспирантуру.   |      |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.   |      |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.  |      |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.  |      |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.   |      |
| 3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.  |      |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |      |
| 4.1 Карты и матрица компетенций.   |      |
| 4.2 Календарный учебный график.  |      |
| 4.3 Учебный план.  |      |
| 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).   |      |
| 4.5 Программы практик и научных исследований.  |      |
| 4.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.   |      |
| 4.7.Оценочные средства:  |      |
| 4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.  |      |
| 4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.  |      |
| 5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |      |
| 5.1 Кадровое обеспечение.  |      |
| 5.2 Материально-техническое обеспечение.   |      |
| 5.3 Методические материалы и информационное обеспечение.   |      |
| Лист согласований  |      |
| Приложения   |      |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 31 из 52 |
|---|---|--------------------------------------|

## 1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_ имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ высшего образования (ВО), квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав университета;

- Положение об ОПОП ВО университета.

1.3. Требования к поступающему в аспирантуру.

Для освоения программ аспирантуры требования к уровню подготовки поступающего приводятся в Пункте 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259.

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 32 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и направленности подготовки ВО).*

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

*(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки).*

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

*(Указываются все виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.).*

## 3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

*Универсальные компетенции:*

---

перечень формулировок и кодов общекультурных компетенций

*Общепрофессиональные компетенции:*

---

перечень формулировок и кодов общепрофессиональных компетенций

*Профессиональные компетенции:*

---

перечень формулировок и кодов профессиональных компетенций

*Универсальные и общепрофессиональные компетенции выбираются из ФГОС ВО.*

*Перечень профессиональных компетенций формируется в соответствии с направленностью и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.*

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими



|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 33 из 52 |
|---|---|--------------------------------------|

качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1 Матрица компетенций

Матрица компетенций в виде требований к результатам освоения образовательной программы приведена в приложении \_\_.

#### 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график приведен в приложении \_\_\_\_.

#### 4.3 Учебный план.

Учебный план подготовки аспиранта разработан с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 и ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_, внутренними локальными актами университета.

Учебный план приведен в приложении \_\_.

#### 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативы, разработаны и хранятся на кафедрах и являются составной частью ОПОП ВО.

#### 4.5 Программы практик и научных исследований.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех практик, а также программа научных исследований.

#### 4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в приложении \_\_.

#### 4.7 Оценочные материалы.

##### 4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|   |   | Лист 34 из 52   |

программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

4.7.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются частью программы государственной итоговой аттестации.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП.**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее X процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 35 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее X процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### 5.3. Методические материалы и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательским

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 36 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

программам, государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Научно-техническая библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, в том числе часть оборудованных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научной библиотеки <http://ssaa.ru/ssaa/nauchnaya-biblioteka>.

На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научной библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научной библиотеки из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 37 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

– ЭБС «Бесплатная электронная биологическая библиотека» ([https://zoomet.ru/metod\\_ryby.html](https://zoomet.ru/metod_ryby.html));

– ЭБС «НЭБ» (<https://нэб.рф/>);

– ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт» (<https://rucont.ru/>);

– ЭБС «AgriLib» (<http://ebs.rgazu.ru/>);

– электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);

– международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);

– международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий может содержать, в том числе, следующие издания по ОПОП:

– печатные периодические издания (*привести несколько наименований из имеющихся в НБ ФГБОУ ВО Самарский ГАУ*);

– электронные научные журналы в коллекции АгроЭкоИнфо (<http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>);

– электронные научные журналы в коллекции Гуманитарные и социальные науки (<http://hses-online.ru/>);

– электронные научные журналы в коллекции Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);

– электронные научные журналы в коллекции Russian journal of Earth Sciences (<http://rjes.wdcb.ru/>);

– электронные научные журналы в коллекции Нефтегазовое дело (<http://www.ogbus.ru/>);

– электронные научные журналы в коллекции Научный журнал СПбГУНИПТ. Серия: Процессы и аппараты пищевых производств (<http://processes.open-mechanics.com/>);

– электронные научные журналы в коллекции Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (<http://technomag.edu.ru>).

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 38 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

## Приложение 5

### Форма листа согласований для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

#### Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа (составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_, утвержденного «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Декан \_\_\_\_\_  
(факультет) (подпись) (Ф.И.О.)

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Представители работодателей:

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) (Ф.И.О.)

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05<br><br>Лист 39 из 52 |
|--|---|--------------------------------------|

**Приложение 6**

**Форма листа согласований для программ аспирантуры**

**Лист согласований**

Основная профессиональная образовательная программа (составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_, утвержденного «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Начальник отдела  
 аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Представители работодателей:

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) (Ф.И.О.)

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br/> <b>Положение о деятельности</b><br/> <b>СМК 04-03-2019</b></p> | <p align="center">Издание 2019-05</p> |
|  |   | <p align="center">Лист 40 из 52</p>   |

**Приложение 7**

**Форма листа рецензии**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

\_\_\_\_\_

(направление, специальность)

\_\_\_\_\_

(уровень образования)

\_\_\_\_\_

(направленность, профиль)

реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный аграрный университет» от

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия (организации) работодателя)

1 Оценка основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

1.1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(соответствует/не соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности на предприятии (в организации) работодателя)

1.2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(предусматривает/не предусматривает изучение современных производственных технологий средств труда и т.д. на предприятии (в организации) работодателя)

2 Предложения по совершенствованию образовательной программы с учётом требований квалификационных характеристик: \_\_\_\_\_

3 Заключение: образовательная программа соответствует / частично соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Руководитель  
(зам. руководителя)  
предприятия (организации)  
работодателя

И.О. Фамилия

М.П.



|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 41 из 52   |

**Приложение 8**

**Требования к результатам освоения ОПОП ВО для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры**

**(ФГОС ВО 3)**

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                   | Общекультурные компетенции                     |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|        |  | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n) |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
|        | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация  |  |  |  |  |  |  |
|        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |  |  |  |  |  |  |
|        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |
| ФТД    |  |  |  |  |  |  |  |



**ФГБОУ ВО Самарский ГАУ**  
**Положение о деятельности**  
**СМК 04-03-2019**

Издание 2019-05

Лист 42 из 52

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                                   | Общепрофессиональные компетенции                |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|
|        |  | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-п) |
| Блок 1 | Базовая часть  |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 1   |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 2   |   |   |   |   |   |   |
|        | Вариативная часть  |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 1   |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 2   |   |   |   |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть  |   |   |   |   |   |   |
|        | Практика 1   |   |   |   |   |   |   |
|        | Практика 2   |   |   |   |   |   |   |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   |   |   |
|        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |   |   |   |   |   |   |
|        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |   |   |   |   |   |   |
| ФТД    |  |   |   |   |   |   |   |

|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции                   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4) | Код компетенции и, содержание компетенции (ПК-5) |




**ФГБОУ ВО Самарский ГАУ**  
**Положение о деятельности**  
**СМК 04-03-2019**

Издание 2019-05

Лист 43 из 52

|        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| Блок 1 | Базовая часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
|        | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация  |  |  |  |  |  |  |
|        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |  |  |  |  |  |  |
|        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |
| ФТД    |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 44 из 52   |

**(ФГОС ВО 3++)**

Тип(ы) задач профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции                      |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|        |  | Код компетенции, содержание компетенции (УК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-n) |
| Блок 1 | Обязательная часть   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
|        | Часть формируемая участниками образовательных отношений          |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Часть формируемая участниками образовательных отношений          |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация                              |  |  |  |  |  |  |
|        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена             |  |  |  |  |  |  |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |  |  |  |  |  |  |
| ФТД    |  |  |  |  |  |  |  |



**ФГБОУ ВО Самарский ГАУ**  
**Положение о деятельности**  
**СМК 04-03-2019**

Издание 2019-05

Лист 45 из 52

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции                |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|
|        |  | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-п) |
| Блок 1 | Обязательная часть   |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 1   |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 2   |   |   |   |   |   |   |
|        | Часть формируемая участниками образовательных отношений          |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 1   |   |   |   |   |   |   |
|        | Дисциплина 2   |   |   |   |   |   |   |
| Блок 2 | Часть формируемая участниками образовательных отношений          |   |   |   |   |   |   |
|        | Практика 1   |   |   |   |   |   |   |
|        | Практика 2   |   |   |   |   |   |   |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация                              |   |   |   |   |   |   |
|        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена             |   |   |   |   |   |   |
|        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |   |   |   |   |   |   |
| ФТД    |  |   |   |   |   |   |   |

|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции                   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5) |



**ФГБОУ ВО Самарский ГАУ**  
**Положение о деятельности**  
**СМК 04-03-2019**

Издание 2019-05

Лист 46 из 52

|        |   |  |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| Блок 1 | Обязательная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2  |  |  |  |  |  |  |
|        | Часть формируемая<br>участниками образовательных<br>отношений |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Часть формируемая<br>участниками образовательных<br>отношений |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 1  |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 2  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая<br>аттестация                        |  |  |  |  |  |  |
|        | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена       |  |  |  |  |  |  |
|        | Выполнение и защита<br>выпускной квалификационной<br>работы   |  |  |  |  |  |  |
| ФТД    |   |  |  |  |  |  |  |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br><b>Положение о деятельности</b><br><b>СМК 04-03-2019</b> | Издание 2019-05 |
|  |   | Лист 47 из 52   |

## Приложение 9

### Требования к результатам освоения ОПОП ВО аспирантуры

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом   | Универсальные компетенции                      |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|        |  | Код компетенции, содержание компетенции (УК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (УК-n) |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 3 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Научные исследования   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация  |  |  |  |  |  |  |
|        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |  |  |  |  |  |  |
|        | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |  |  |  |  |  |  |
| ФТД    |  |  |  |  |  |  |  |

|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции |                             |                             |                             |                             |                             |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|  |  | Код компетенции, содержание      | Код компетенции, содержание | Код компетенции, содержание | Код компетенции, содержание | Код компетенции, содержание | Код компетенции, содержание |
|  |  |                                  |                             |                             |                             |                             |                             |



**ФГБОУ ВО Самарский ГАУ**  
**Положение о деятельности**  
**СМК 04-03-2019**


Издание 2019-05

Лист 48 из 52

|        |   | компетенции<br>(ОПК-1) | компетенции<br>(ОПК-2) | компетенции<br>(ОПК-3) | компетенции<br>(ОПК-4) | компетенции<br>(ОПК-5) | компетенции<br>(ОПК-n) |
|--------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Блок 1 | Базовая часть   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|        | Дисциплина 1  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|        | Дисциплина 2  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Блок 2 | Вариативная часть   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|        | Практика 1  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|        | Практика 2 (  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Блок 3 | Вариативная часть   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|        | Научные исследования  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Блок 4 | Государственная итоговая<br>аттестация  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|        | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|        | Представление научного доклада<br>об основных результатах<br>подготовленной научно-<br>квалификационной работы<br>(диссертации) |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| ФТД    |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |

|        | Наименование дисциплин<br>(модулей) в соответствии с<br>учебным планом | Профессиональные компетенции                               |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|        |  | Код<br>компетенции,<br>содержание<br>компетенции<br>(ПК-1) | Код<br>компетенции,<br>содержание<br>компетенции<br>(ПК-2) | Код<br>компетенции,<br>содержание<br>компетенции<br>(ПК-3) | Код<br>компетенции,<br>содержание<br>компетенции<br>(ПК-4) | Код<br>компетенции,<br>содержание<br>компетенции<br>(ПК-5) | Код<br>компетенции,<br>содержание<br>компетенции<br>(ПК-n) |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Дисциплина 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 1   |  |  |  |  |  |  |
|        | Практика 2   |  |  |  |  |  |  |
| Блок 3 | Вариативная часть  |  |  |  |  |  |  |



|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br/> <b>Положение о деятельности</b><br/> <b>СМК 04-03-2019</b></p> | <p align="center">Издание 2019-05</p> |
|  |   | <p align="center">Лист 49 из 52</p>   |

|                              |   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|                              | <p align="center">Научные исследования</p>  |  |  |  |  |  |  |
| <p align="center">Блок 4</p> | <p align="center">Государственная итоговая<br/>аттестация</p>   |  |  |  |  |  |  |
|                              | <p align="center">Подготовка к сдаче и сдача<br/>государственного экзамена</p>  |  |  |  |  |  |  |
|                              | <p align="center">Представление научного доклада<br/>об основных результатах<br/>подготовленной научно-<br/>квалификационной работы<br/>(диссертации)</p> |  |  |  |  |  |  |
| <p align="center">ФТД</p>    |   |  |  |  |  |  |  |



|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ</b><br/> <b>Положение о деятельности</b><br/> <b>СМК 04-03-2019</b></p> | <p align="center">Издание 2019-05</p> |
|  |   | <p align="right">Лист 51 из 52</p>    |

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

|   | Подразделение университета | Дата ознакомления | Фамилия И.О. руководителя СП | Подпись |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------------|---------|
| 1 |                            |                   |                              |         |
| 2 |                            |                   |                              |         |
| 3 |                            |                   |                              |         |
| 4 |                            |                   |                              |         |
| 5 |                            |                   |                              |         |
| 6 |                            |                   |                              |         |
| 7 |                            |                   |                              |         |
| 8 |                            |                   |                              |         |

