



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная  
академия»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО  
Самарская ГСХА  
*С. П.* А. М. Петров  
«3» марта 2014 г.

# ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВПО САМАРСКАЯ ГСХА В 2013 ГОДУ

Кинель 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Краткая историческая справка. Перспективы развития: стратегия, цели, задачи	3
2. Общая организационная структура вуза	6
3. Общая структура образовательной деятельности академии	12
4. Организация целевой контрактной подготовки	20
5. Организация практической подготовки по программам обучения.	22
6. Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации	24
7. Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников	35
8. Научная деятельность вуза	38
9. Итоги деятельности хозяйственных обществ	45
10. Система послевузовского профессионального образования. Работа диссертационных советов	46
11. Международная деятельность академии	49
12. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом.	52
13. Библиотечно-информационное обслуживание	54
14. Организация социальной поддержки обучающихся, в том числе сирот	58
15. Организация воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию	60
16. Спортивно-массовая работа	62
17. Организация работы студенческих специализированных отрядов	63
18. Управление имущественным комплексом	66
19. Работа по комплексной и противопожарной безопасности	68

## **1 Краткая историческая справка. Перспективы развития: стратегия, цели, задачи**

В 1894 году экономический совет России признал открытие в Самарском крае среднего сельскохозяйственного училища крайне необходимым. «Кинельская земледелка», как позже стали именовать училище, свою деятельность начала 5 сентября 1900 года. Губерния получила первое учебное заведение, готовившее специалистов для сельского хозяйства. К тому же училище в последующем стало и базой, и местом расположения сельскохозяйственного вуза, помогло ему выжить в первые, самые трудные годы существования.

Следующим важнейшим условием открытия Самарского СХИ стала деятельность сельскохозяйственных учреждений губернии и энтузиастов-аграриев. При губернском земстве по инициативе Н.А.Шишкова было основано общество улучшения крестьянского хозяйства. К 1918 году в него входили многие видные самарские ученые и агрономы: И.В.Долгих, Н.А.Дмитриев, Ф.А.Сев, А.А.Кисилев, А.Б.Миллер, М.Л.Франкфурт, К.Н.Муханов, А.В.Тейтель, Н.М.Тулайков и другие. Эти люди долго и настойчиво добивались организации в Самаре высшей сельскохозяйственной школы. В 1919 году эти усилия завершились открылось при Самарском университете агрономическое отделение, которое уже на следующий год приобрело статус высшего учебного заведения.

10 сентября 1919 года Совет профессоров Самарского университета постановил открыть агрономическое отделение в составе естественно-медицинского факультета. Так в самарской губернии было положено начало подготовки агрономов высшей квалификации. Через год это подтвердил Главпрофобр. 10 ноября 1920 года Главный комитет профессионально-технического образования под председательством В.А.Луначарского постановил: «Утвердить агрономический факультет при Самарском университете в качестве высшего учебного заведения».

В сложнейших условиях происходило становление высшей сельскохозяйственной школы в Самарском крае. В стране полыхала братоубийственная гражданская война. Одна власть сменяла другую. Экономика и финансы - в состоянии полного развала. Повсюду свирепствовал тиф. В Поволжье положение усугублялось великим голодом 1921 года.

Но и тогда люди жили не только настоящим, они думали о будущем. Создание сельскохозяйственного вуза диктовалось потребностями жизни. Положение с аграрной наукой было плачевным. Большинство крестьян не обладало даже минимумом необходимых знаний. В деревне, как отмечали современники, «воочию встречаешься с неправильным ведением хозяйства, с его «допотопной» трехполкой, с плохим содержанием неулучшенного скота... где население, находясь на большом расстоянии от культурного центра, хронически страдает недостатком школ, где общий агрономический

уровень знаний ограничен даже у самых передовых слоев крестьянства».

В начале 30-х годов Самарский сельскохозяйственный институт переименован в Куйбышевский сельскохозяйственный институт.

25 января 1991 года Указом Президента России Куйбышевской области и г. Куйбышеву возвращены прежние названия: Самарская область и г. Самара. Одновременно и Куйбышевский СХИ вернул себе первоначальное имя и вновь стал Самарским СХИ.

В 1995 году Самарский сельскохозяйственный институт получил статус - Академия

Сегодня академия, наряду с богатейшей историей, имеет немало других достоинств, которые позволяют занимать ей далеко не рядовое место среди вузов России. Академия по праву гордится своим научным потенциалом, качеством подготовки специалистов. Еще в 20-х годах прошлого столетия Европа и Америка были знакомы с научными исследованиями С. А. Зыбина, С.И. Яржемского, П.Н. Константинова и других ученых, работавших в Самарском СХИ. А ряд выпускников - А.И. Бараев, А.И. Бовин, В.Г. Савостин, И.С. Рабочев, В.И. Евсеев, В.М. Пинчуков, Д.И. Буров, А.Г. Марковский, Ю.А. Леонтьева, Г.И. Казаков, В.Ф. Иванников, Н.И. Глуховцева и другие - внесли весомый вклад в мировую и отечественную науку. Многие сотни и тысячи питомцев академии занимали высокие посты - от руководителей хозяйств до министров и крупных государственных деятелей.

Развитие ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА основывается на инновационных процессах, основанных на формировании экологического сознания, понимания роли специалиста сельского хозяйства, как основного созидателя будущего своей страны.

Свою Миссию коллектив академии видит в:

-удовлетворении потребности общества и государства в фундаментально-образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой;

-содействии через учебную, научную и консультационную деятельность производству оптимального количества продуктов питания высокого качества, благоприятной среды обитания и устойчивого развития сельских территорий;

-удовлетворении потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

В своей работе академия опирается на традиции, сложившиеся за девятистолетнюю историю:

-единство научной, учебной и воспитательной деятельности, дающие специалистам глубокие общенаучные знания и высокий культурный уровень;

-высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

- тесное сотрудничество с представителями АПК Самарской области и соседних регионов.

Реализация нашей Миссии направлена на то, чтобы академия стала признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

Целью стратегического развития академии является формирование научно-образовательной среды академии, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, рынком образовательных услуг, которая обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для агропромышленного комплекса России.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

– обеспечить дальнейшее развитие академии в области профессорского образования и фундаментальных и прикладных научных исследований;

– осуществить интеграцию академии в экономическое, социальное и интеллектуальное пространство региона посредством активного участия в модернизации агропромышленного сектора региональной экономики;

– повысить эффективность использования результатов научно-исследовательской деятельности академии в образовательной сфере;

– сформировать единое научно-образовательное пространство академии и корпоративную культуру академии, обеспечивающих создание оптимальных условий для реализации научно-педагогическими работниками и обучающимися инновационных проектов в соответствии с запросами экономики региона;

создать финансовый фундамент для устойчивого саморазвития академии.

Реализацию программы предполагается осуществить в 2013 –2020 годах в три этапа:

I этап (2013 – 2015 годы) – формирование институциональных и инфраструктурных условий успешного функционирования академии, подготовка и апробация проектов по приоритетным направлениям развития (ПНР) академии, увеличение числа научно-внедренческих центров и малых наукоемких предприятий.

II этап (2015 – 2018 годы) – привлечение инвестиций, развитие малых научных компаний, улучшение качества социальной среды и значительное повышение эффективности использования всех видов ресурсов.

III этап (2018 – 2020 годы) – устойчивое функционирование академического производственно-финансового комплекса, завершение формирования элементов инфраструктурной системы вуза, обеспечивающих его устойчивое функционирование за счет средств федерального бюджета и средств по приносящей доход деятельности, достижение уровня жизни работников, соизмеримого с уровнем ведущих вузов Самарской области и лучших аграрных вузов России.

## 2 Общая организационная структура академии

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ, Уставом.

Система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения определяются законодательством Российской Федерации и Уставом академии.

Высшим органом управления академии является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии (далее конференция).

К исключительной компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- принятие Устава академии, изменений и дополнений к нему;
- избрание членов Ученого совета академии;
- избрание ректора академии;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- заключение коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией академии.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет академии.

Председателем Ученого совета является ректор.

В настоящее время членами Ученого совета академии являются 40 человек (проректоры, деканы, заведующие кафедрами, профессора, председатель профсоюзной организации сотрудников, председатель студенческого совета). Состав Ученого совета избран конференцией ФГОУ ВПО «Самарская ГСХА» 23.04.2009 года и утвержден приказом № 79-ОД от 12.05.2009 года.

В академии работают учебно-методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, совет по качеству, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность, которых регулируется уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор. Ректор академии избирается на конференции тайным голосованием на пять лет. Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

С 25 апреля 2013 года ректором академии является профессор Петров Александр Михайлович, избранный решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии от 28 марта 2013 года.

Управление отдельными направлениями деятельности академии осуществляют:

- ректор;
- проректор по развитию;
- проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе.

Обеспечение исполнений полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений осуществляет ректорат федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия». В состав ректората входит ректор академии, проректоры, начальники управлений, деканы факультетов, директор Института, начальник планово-экономического отдела, начальник юридического отдела и ученый секретарь Ученого совета академии.

Сведения о ректорате академии представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Сведения о составе ректората академии

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Уч. степень и звание	Год назначения
1.	Ректор	Петров Александр Михайлович	к.т.н., профессор	2013
2.	Проректор по развитию	Брумин Алексей Зиновьевич	к.т.н.	2013
3.	Проректор по учебной работе	Гужин Игорь Николаевич	к.т.н., доцент	2013
4.	Проректор по научной работе	Васин Алексей Васильевич	д.с-х.н., профессор	2013
5.	Главный бухгалтер	Апексимова Олеся Валентиновна	к.э.н.	2013
6.	Начальник административно-кадрового управления	Казиков Юрий Витальевич		2009
7.	Начальник управления по хозяйственной работе	Нарушев Яков Михайлович		2011
8.	Начальник учебно-методического управления	Краснов Сергей Викторович	к.т.н., доцент	2013
9.	Начальник управления научных исследований	Санин Андрей Александрович	к.с-х.н.	2013
10.	Начальник управления по воспитательной и социальной работе	Мамай Игорь Николаевич	к.п.н., доцент	2013
11.	Начальник планово-экономического отдела	Пашкина Ольга Викторовна	к.э.н., доцент	2013
12.	Начальник юридического отдела	Стольников Анатолий Иванович		2012

13.	Ученый секретарь Ученого Совета академии	Калашник Галина Ивановна	к.с-х.н., доцент	2011
14.	Декан агрономического факультета	Зудилин Сергей Николаевич	д.с-х.н., профессор	2000
15.	Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины	Зайцев Владимир Владимирович	д.б.н., профессор	2008
16.	Декан инженерного факультета	Болдашев Геннадий Иванович	к.т.н., профессор	2009
17.	Декан технологического факультета	Дулов Михаил Иванович	д.с-х.н., профессор	1993
18.	Декан экономического факультета	Мамай Оксана Владимировна	д.э.н., доцент	2013
19.	Декан заочного факультета	Володько Олег Станиславович	к.т.н., доцент	2013
20.	Декан факультета повышения квалификации и дополнительного образования	Перцев Сергей Викторович	к.с-х.н., доцент	2013
21.	Директор ИУТАР	Савельев Петр Иванович	д.и.н., профессор	2007

Основными структурными подразделениями академии, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров являются факультеты и институт. В академии созданы и функционируют 7 факультетов и 1 институт:

- агрономический факультет;
- факультет биотехнологии и ветеринарной медицины;
- инженерный факультет;
- технологический факультет;
- экономический факультет;
- факультет заочного обучения;
- факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования;
- институт управленческих технологий и аграрного рынка.

Руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые на срок до пяти лет Ученым советом академии путем тайного голосования. Декан в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для всех преподавателей, сотрудников, студентов данного факультета. Для оперативного решения вопросов при декане и под его руководством организуется деканат. Заместители деканов назначаются приказом ректора по представлению деятельности факультета декана.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, осуществляющим учебную, учебно-методическую, научную и



воспитательную работу, подготовку кадров, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, компетенциями в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и высокими нравственными качествами.

В настоящее время в структуре академии находится 37 кафедр.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за результаты ее работы. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом академии тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и должностной инструкцией.

Реорганизация и ликвидация структурных подразделений, производится на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, приказом ректора.

Администрация академии активно сотрудничает с профсоюзной организацией сотрудников. В мае 2013 года на конференции научно-педагогических и других категорий работников академии между администрацией академии и работниками ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА был принят Коллективный договор на 2013-2016 г.г..

В академии развивается студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА являются: первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов академии, студенческий совет академии, студенческие советы общежитий.

Структура академии соответствует профилю ее деятельности, при необходимости она совершенствуется применительно к решаемым задачам (рис 2.1).

Для обеспечения административно - управленческой, учебно - воспитательной, научной и хозяйственной деятельности функционируют следующие управления, центры и отделы:

Управления:

- учебно-методическое;
- научных исследований;
- административно-кадровое;
- по хозяйственной работе;
- по воспитательной и социальной работе.

Центры:

- информационных технологий;
- довузовской подготовки и профориентационной работы;
- содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников;
- редакционно-издательский.

Отделы:

- информации и рекламы;

- планово – экономический;
- международных связей;
- юридический;
- государственных закупок;
- учебно-производственный;
- капитального строительства;

Другие подразделения:

- бухгалтерия;
- научная библиотека;
- студенческая столовая.

Информация о численности – доли работающего по видам деятельности персонала, представлена в таблице 2.2

Таблица 2.2

Численность и доля персонала в структуре академии

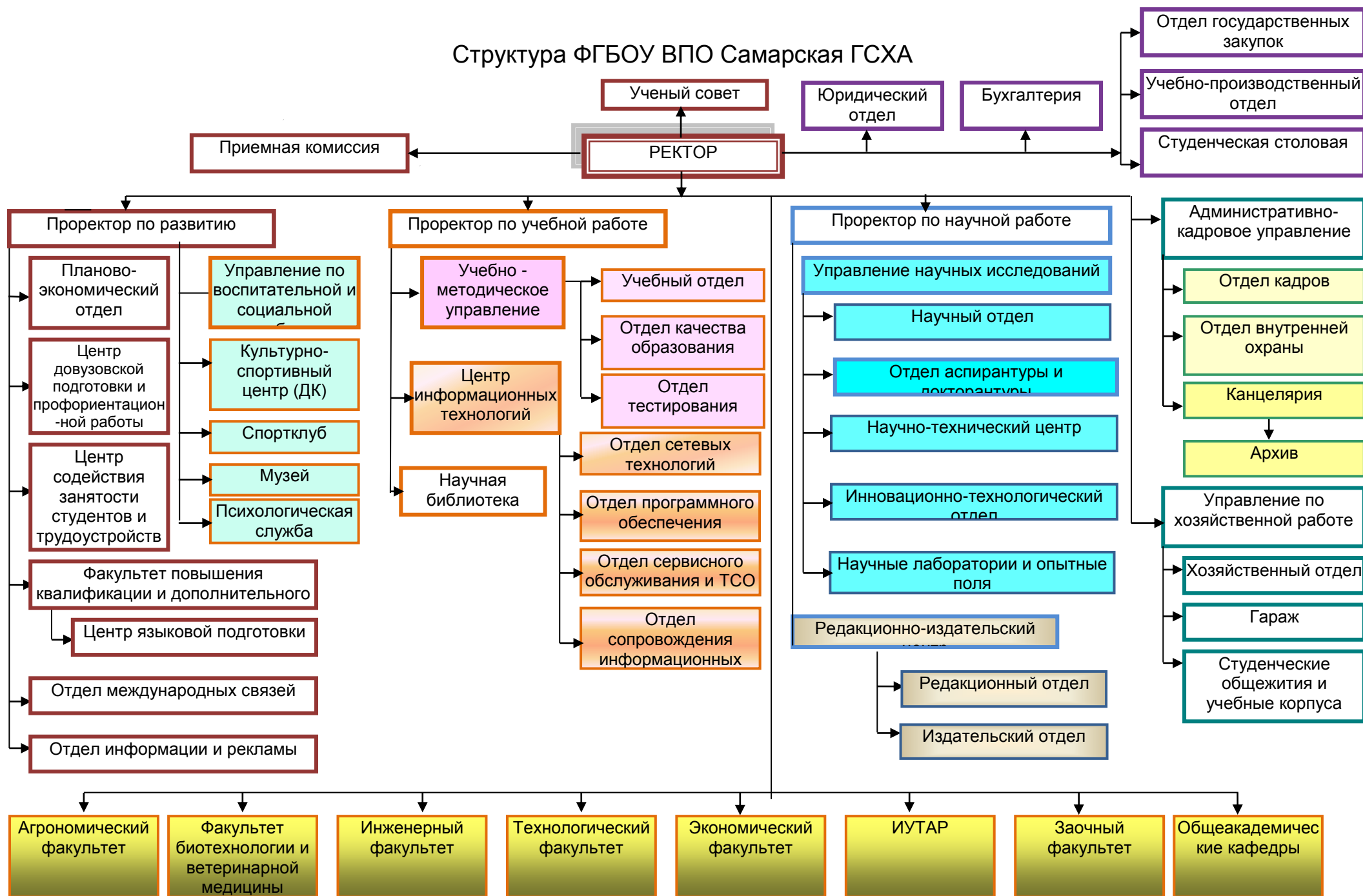
№ п/п	Показатель	Численность, чел.	Доля, %
1.	Численность работников - всего	750	100
2.	Руководящий персонал	13	1,7
3.	Профессорско-преподавательский состав	275	36,7
4.	Инженерно-технический персонал	29	3,9
5.	Административно-хозяйственный персонал	54	7,2
6.	Производственный персонал	28	3,8
7.	Учебно-вспомогательный персонал	164	21,9
8.	Обслуживающий персонал	186	24,8

В академии ведется активная деятельность по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих основную деятельность академии, вносятся изменения и дополнения в действующие документы, регулирующие работу структурных подразделений.

В настоящее время в академии действует различные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность подразделений и взаимоотношения между ними.

Для повышения эффективности взаимодействия структурных подразделений в академии внедрена и постоянно совершенствуется единая автоматизированная система управления (АСУ), предназначенная для информационного обеспечения системы управления академией и системы управления качеством образования.

# Структура ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА



### 3 Общая структура образовательной деятельности академии

Академия осуществляет подготовку абитуриентов, специалистов с высшим профессиональным образованием (бакалавров, специалистов, магистров), аспирантов, докторантов, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Самарская государственная сельскохозяйственная академия ведет образовательную деятельность по:

- 4 направлениям магистратуры;
- 17 направлениям бакалавриата;
- 19 специальностям ВПО;
- 21 специальности аспирантуры;
- 1 специальности докторантуры;
- 2 программам для получения дополнительных квалификаций;
- 21 программе профессиональной подготовки кадров;
- программам переподготовки и повышения квалификации по профилю вуза;
- программам подготовки к поступлению в вуз;

В Самарской ГСХА ведется подготовка по очной и заочной формам обучения. Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам специальностей

Код и наименование укрупненных групп специальностей	Число реализуемых	
	специальностей	направлений
020000 Естественные науки	1	1
050000 Образование и педагогика	1	1
080000 Экономика и управление	5	5
100000 Сфера обслуживания	-	1
110000 Сельское и рыбное хозяйство	8	9
120000 Геодезия и землеустройство	2	1
190000 Транспортные средства	2	2
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-	1
Итого:	19	21

В 2013 году контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования составил 6590 чел. (в том числе - 2476 чел. - по очной форме обучения). Сведения о контингенте, приеме и выпуске в 2013 году приведены в таблице 3.2.

Сложившаяся к 2013 году структура контингента студентов очной формы обучения обучающихся, за счет средств федерального бюджета по укрупненным группам специальностей представлена в таблице 3.3 и на диаграмме (рисунок 3.1).

Таблица 3.2  
Сведения о количестве обучающихся (по состоянию на 1.10.2013, ВПО-1)

Показатели	Обучаются по очной и заочной формам		Обучаются по очной форме	
	Всего	в т.ч. за счет бюджета	Всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов	6590	2511	2476	1772
Прием в 2013 году	1464	586	581	427
Выпуск в 2013 году	1282	536	485	384

Таблица 3.3  
Структура подготовки кадров, по укрупненным группам специальностей (очное обучение)

Укрупненные группы специальностей и направлений	КОД группы	Обучается	
		чел.	в % от всего
Естественные науки	020000	115	4,6
Образование и педагогика	050000	85	3,4
Экономика и управление	080000	673	27,2
Сфера обслуживания	100000	131	5,3
Сельское и рыбное хозяйство	110000	1232	49,8
Геодезия и землеустройство	120000	116	4,7
Транспортные средства	190000	69	2,8
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250000	55	2,2
Всего		2476	100

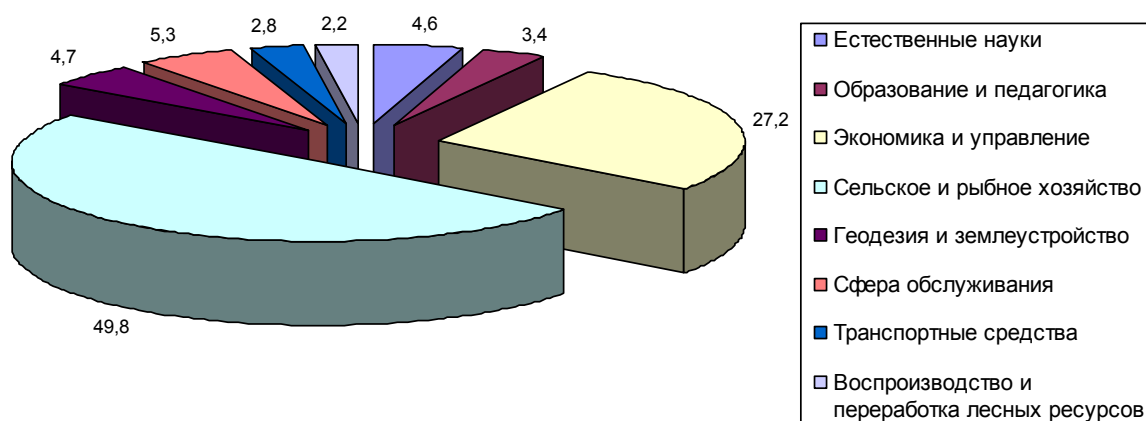


Рисунок 3.1 Структура контингента студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в разрезе УГС

Образовательный процесс в академии осуществляется

квалифицированным профессорско–преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

В 2013 году общее число преподавателей составило 296 человек, из них 21 (7,1%) совместители. Штатных преподавателей - 275 человек, из них с учеными степенями и званиями 214 человек (77,8%), совместителей с учеными степенями и званиями 13 человек (61,9%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 43,5 года.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей показывает, что возраст преподавателей до 50 лет составляет 67,3%.

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 3.4, 3.5.

Таблица 3. 4

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2013 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
275	214	77,8	38	13,8	176	64	91	33

Таблица 3. 5

Возрастной состав штатных преподавателей (без внешних совместителей)

Показатель	Всего	ППС по возрастным категориям, лет					
		до 35	35-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
ППС, всего	275	62	57	66	43	25	22
В т. ч.:							
-доктора наук и (или) профессора	38	-	1	6	11	11	9
-кандидаты наук и (или) доценты	176	46	47	39	25	9	10

Система повышения квалификации Самарской ГСХА включает в себя следующие направления:

- обеспечение повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства с целью освоения новых технологий и внедрения в производство достижений науки и техники посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, конференций различного уровня;

- подготовка квалифицированных кадров по рабочим профессиям;

- повышение квалификации и стажировки преподавательского состава

академии в ведущих профильных ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях;

- повышение квалификации и стажировки преподавателей других учебных заведений на базе академии;

Реализация направлений повышения квалификации и дополнительного образования осуществляется факультетом повышения квалификации и дополнительного образования.

Сотрудниками факультета организуется планомерное повышение квалификации преподавателей академии. В первую очередь на краткосрочные курсы и по индивидуальным программам направляются молодые преподаватели и преподаватели новых специальностей и дисциплин. Командировки спланированы в ВУЗы г. Самары, Саратова, Оренбурга, Москвы, и другие ведущие ВУЗы России. В целях повышения профессионального уровня сотрудники академии участвуют в семинарах, школах и конференциях в ведущих научно-исследовательских и образовательных учреждениях России, а так же за рубежом. Ежегодно свою квалификацию повышают и выезжают на предприятия, с целью знакомства с современными технологиями сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции, более 100 преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога;
- Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности ВУЗа
- Образовательные программы по профилю преподаваемых дисциплин;

Повышение квалификации рассматривается в качестве важнейшего критерия деловой карьеры преподавателя и осуществляется в течение всей его трудовой деятельности, а так же является служебной обязанностью преподавателей.

Плодотворная работа преподавателя вуза в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования профессиональных навыков. В 2013 году повысили свою квалификацию 82 преподавателя.

Факультет повышения квалификации и дополнительного образования ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА осуществляет реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки специалистов АПК согласно действующей лицензии академии на право ведения образовательной деятельности.

Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов АПК и смежных отраслей народного хозяйства; профессиональная подготовка по лицензированным рабочим профессиям; проведение специализированных конференций, совещаний, круглых столов.

Факультет проводит краткосрочные курсы повышения квалификации специалистов АПК по всем направлениям деятельности. Из них наиболее востребованными являются:

- "Современные адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур"
- "Современные методы содержания, кормления сельскохозяйственных животных"
- "Прогрессивные технологии производства и переработки продукции растениеводства, животноводства"
- Современные животноводческие помещения для молочных коров, молодняка и КРС на откорме: строительство и реконструкция
- Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных
- Профилактика болезней сельскохозяйственных животных
- "Современные сельскохозяйственные машины особенности эксплуатации, регулировки"
- "Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств"
- "Бизнес-планирование в растениеводстве, животноводстве"
- "Автоматизация бухгалтерского учета с применением системы 1С:Предприятие 8.2"
- Совершенствование бухгалтерского учета в аграрном секторе экономики
- Управление проектами в АПК
- Стратегия развития сельскохозяйственных предприятий. Бизнес-планирование

Программы повышения квалификации дают возможность руководителям и специалистам повысить свой уровень знаний и профессиональных навыков, быть в курсе новейших технологий и разработок.

В 2013 году повышение квалификации в объеме 72 -100 часов прошли 731 специалистов АПК Самарской области. По программам краткосрочных повышения квалификации в объеме до 72 часов в рамках проведения мастер-классов и форумов квалификацию повысило 643 человека. Профессиональную переподготовку свыше 500 часов – 36 человек (табл. 3.6)

В рамках проводимого Самарской ГСХА ежегодного IV агрофорума «Поволжский агросезон» специалисты и руководители Поволжского региона в 2013 году имели возможность ознакомиться с современными технологиями и техникой для всех отраслей АПК. В рамках мероприятия был проведен научно-практический семинар, тематические круглые столы. Кроме того, проведение форума в преддверии начала весенне-полевых работ позволило довести до руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий Самарской области современные тенденции развития отрасли, изменений в законодательстве и направлениях государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей на областном и федеральном уровне. Участники форума представляли свою продукцию в форме на



стендовых презентаций дающих возможность отечественным и зарубежным производителям агропромышленного оборудования, посевной и уборочной техники, оборудования для переработки и хранения сельхозпродукции, минеральных удобрений и средств защиты растений, услуг в АПК наладить прямые контакты с сельскохозяйственными предприятиями области.

Таблица 3.6

Контингент слушателей курсов повышения квалификации прошедших обучение в 2013 г

Наименование подготовки	Количество слушателей, чел.
Повышение квалификации работников АПК на бюджетной основе (72 – 100 часов)	490
Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (72 – 100 часов)	241
Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (менее 72 часов)	643
Обучение рабочим профессиям	318
Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов)	36

ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА для проведения курсов повышения квалификации специалистов АПК Самарской области привлекаются специалисты ФГУ «Поволжская МИС», ГНУ Поволжский НИИСС им. Константинова, ООО РАДНА, ООО «СХП ЭкоПродукт», Кооперационный проект «Германо-российское сотрудничество в области скотоводства», группа Компаний Danone.

Включение в программы обучения практико-ориентированных занятий, проводимых специалистами академии, специалистами ведущих производственных учреждений региона, проведение выездных занятий и использование опыта работы передовых хозяйствах области значительно повышает эффективность подготовки специалистов.

В 2013 году в проведении курсов повышения квалификации было задействовано – 50 преподавателей, из них 43 имеют учёные степени и звания. ФГБОУ ВПО реализует и программы переподготовки: переводчик в сфере профессиональной коммуникации, преподаватель высшей школы, бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Факультет повышения квалификации и дополнительного образования также осуществляет профессиональную подготовку по рабочим профессиям. Наибольшим спросом пользуются рабочие специальности: водитель транспортных средств категории «В» и «С», электрогазосварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В 2013 году 318 человек было обучено рабочим профессиям (табл. 3.7).

В 2013 – 2014 учебном году ведется подготовка по ряду других рабочих профессий: пчеловод, продавец продовольственных товаров.

С целью повышения качества подготовки специалистов и рабочих

массовых профессий в 2012 году апробирована дистанционная форма обучения слушателей курсов повышения квалификации. Пилотным проектом выбрана программа: Правовые аспекты фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств предназначенных для животных. В 2013 году программа получила широкое применение.

Таблица 3.7

Наименование рабочих профессий	Количество слушателей, чел.
Водитель ТС категорий "В" и "С"	228
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	55
Электрогазосварщик	14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17
Оператор ЭВМ	4

В 2013 году прием в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА осуществлялся на основе «Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» на 2013 год», утвержденные ректором и принятые на ученом совете академии 31 января 2013 года (протокол №5).

Количество поданных заявлений в 2013 году составило 1442, что ниже показателей 2012 года на 464 заявления или на 23,5%, что прежде всего связано с изменением организации конкурса. При этом число абитуриентов, претендующих на участие в конкурсе снизилось всего на 41 человек и составило 908, что ниже данных 2012 года всего на 4,3%. Выдержали вступительные испытания и впоследствии допущены к конкурсу 97,3% от количества поданных заявлений.

В 2013 году на очную форму обучения зачислено 581 человек, из них 39 человек в магистратуру.

Из числа зачисленных на 1 курс 397 человек поступило на бюджетную форму обучения (73,25%), в том числе на целевые места 87 человек (16,05% от числа бюджетных мест). На договорную форму обучения поступил 145 человек (26,75%), из них 66 человек в ИУТАР или 45,51% от общего количества договорников.

Конкурсная ситуация в среднем по академии составляла 3,65 заявления на 1 бюджетное место, при этом самый высокий конкурс отмечался на следующих направлениях: Менеджмент – 9,5; Экономика – 19; Товароведение – 12,5, что связано с ограниченным количеством бюджетных мест, а также наличием у большего количества абитуриентов, претендующих на участие в конкурсе результатов ЕГЭ определяющих выбор только данных направлений

По результатам зачисления можно сделать вывод, что контрольные цифры приема преимущественно заполнены за счет сельского населения

(56,48%). Результаты 2012 г. так же указывают на количественное преимущество сельского населения

Таблица 3.8

Средние показатели результатов ЕГЭ по направлениям (специальностям)

Направление специальность	Конкурс	Средн. балл ЕГЭ
110900 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2,12	56,5
111801 Ветеринария	3,1	55,2
020400 Биология	2,16	59,4
100800 Товароведение	12,5	65,5
080100 Экономика	19	64,8
120700 Землеустройство и кадастры	4,59	56,5
190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,25	51,4
080200 Менеджмент	9,5	68,3
081100 Государственное и муниципальное управление	-	56,3
051000 Профессиональное обучение	1,45	49,8
250100 Лесное дело	1,36	53,4
110400 Агрономия	2,6	53,0
110800 Агроинженерия	1,6	51,7
190700 Технология транспортных процессов	4,1	53,1
110500 Садоводство	1	52,1
111100 Зоотехния	1,48	50,3
Среднее значение по академии	3,65	56,1

## 4 Организация целевой контрактной подготовки

Академия ведет планомерную работу по повышению качества подготовки специалистов, созданию условий, способствующих трудоустройству и закреплению выпускников в АПК региона.

В академии принята соответствующая программа, одним из важнейших направлений в которой является целевая контрактная подготовка.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19 сентября 1995 года, № 942, Самарская ГСХА, начиная с 1999 года, ведет целевую подготовку за счет средств федерального бюджета. В целях реализации подготовки специалистов на условиях целевой контрактной подготовки между академией и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, Министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области заключены договоры на целевую подготовку специалистов в 2011 – 2016 годах, в соответствии с которым ежегодно определяется потребность и формируются заявки на целевой прием. На целевые места приемная комиссия организует отдельный конкурс (не менее 1,2 человека на место). Ежегодно академия выделяет, в рамках контрольных цифр приема, места (до 40%) для целевого приема.

В 2013 году количество зачисленных студентов на первый курс по целевым направлениям составило 87 человека на очную форму обучения, что составляет 20,3 % от числа поступивших для обучения за счет средств федерального бюджета и 22 человек на заочную форму обучения, соответственно 13,8%.

Таблица 4. 1

Прием целевиков на 1 курс в 2013 году  
(очная форма обучения)

Наименование укрупненной группы специальности	Количество целевиков	
	человек	%
Естественные науки	3	3,4
Образование и педагогика	-	-
Экономика и управление	4	4,6
Сфера обслуживания	3	3,4
Сельское и рыбное хозяйство	57	65,5
Геодезия и землеустройство	5	5,7
Транспортные средства	5	5,7
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	10	11,5
Итого:	87	100

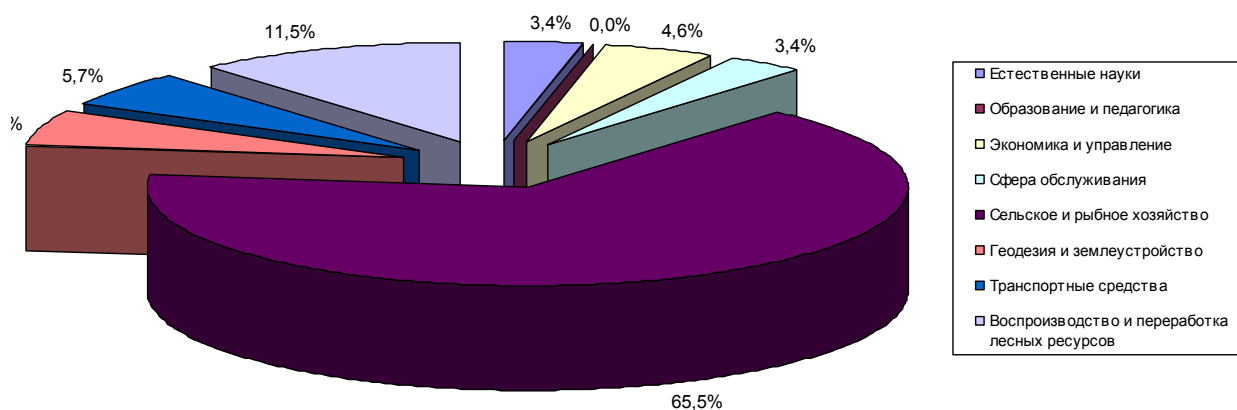


Рис 4.1 Структура приема целевиков на 1-ый курс в 2013 году

Таблица 4. 2

Выпуск целевиков в 2013 году (очная форма обучения)

Наименование укрупненной группы специальности	Количество целевиков	
	человек	%
Образование и педагогика	11	6,8
Экономика и управление	20	12,4
Сельское и рыбное хозяйство	125	77,6
Геодезия и землеустройство	5	3,2
Итого	161	100

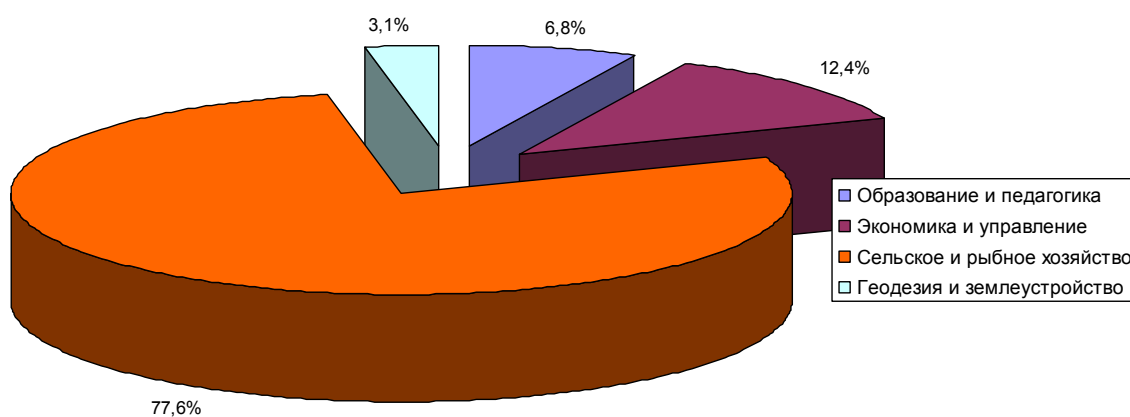


Рис 4.2 Структура выпуска целевиков в 2013 году

## **5 Организация практической подготовки по программам обучения**

Практическая подготовка студентов реализуется в период проведения учебных и производственных практик, а также на лабораторных занятиях в соответствии с программами учебных дисциплин.

Практика в академии ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик. Проведение практик организуется в соответствии с графиком учебных и производственных практик, который составляется на основе графика учебного процесса и согласовывается с заведующими кафедрами, деканами, рассматривается на советах факультетов и утверждается проректором по учебной работе.

Учебные практики, как правило, организуются на младших курсах и проводятся в учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно–опытных полях академии, а также в природных окрестностях п.г.т. Усть–Кинельский, с выездами в сельскохозяйственные организации Самарской области, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства. Кроме того, на базе академии студенты осваивают профессию тракториста-машиниста (категорий «В», «С», «D», «E», «F») и водителя автомобиля (категорий «B» и «C»).

Ежегодно на учебно–опытных полях академии, в учебно–производственном отделе (УПО), на базе лабораторий академии проводятся практики по земледелию, растениеводству, селекции и семеноводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, животноводству, разведению, кормлению сельскохозяйственных животных, СХМ, по технологии производства и переработки продукции животноводства, растениеводства и другие практики.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, крестьянско–фермерских хозяйствах, перерабатывающих предприятиях, в банковских, налоговых и других организациях области. Также студенты проходят производственную практику в фермерских хозяйствах Германии, Франции, Англии по программам стажировки студентов в сельскохозяйственном производстве стран ЕС.

Производственная практика организуется деканатами совместно с выпускающими кафедрами в соответствии с рабочей программой по соответствующим дисциплинам. По каждой практике имеются программа и методические указания по её прохождению, написанию отчёта и его защите. Практика организуется на основе договоров между академией и предприятием. На практике студенты, как правило, работают на штатных должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию на производстве.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами производственной практики приказом по академии назначаются руководители практики от кафедр, а в хозяйствах, как правило, главные специалисты от предприятий.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и дипломных работ. По завершению практики на каждого студента выдается характеристика с предприятий.

На основе записей в дневниках и предусмотренной программой практики, студенты составляют отчеты о прохождении практики и защищают отчеты перед комиссией.

В целом практика в академии является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда Самарской области, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Начиная, с 2011 года академия активно привлекает для оснащения учебно-лабораторной базы вуза ведущие отечественные и зарубежные компании по производству, продаже и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники. На кафедре «Сельскохозяйственные машины» созданы учебные классы по изучению сельскохозяйственной техники компании AMAZONE – Евротехника, ООО Комбайновый завод «Россельмаш» (класс «Зерноуборочные комбайны», класс «Сельскохозяйственные тракторы»), кроме этого оснащен компьютерный класс по применению GPS – технологии в растениеводстве.

В учебные планы основных образовательных программ включены курсы, которые реализуются при участии высококвалифицированных сотрудников Поволжской МИС, НИИСС им. Н.П. Константинова, Самарского НИИСХ им. Н.М. Тулайкова.

## **6 Показатели качества обучения в академии, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации**

### **6.1 Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций**

Высокий уровень качества знаний студентов академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным совершенствованием информатизации учебного процесса.

В академии используется как текущий контроль знаний студентов, так и промежуточная аттестация. Кафедрами академии применяются разнообразные формы контроля. Некоторые кафедры предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровень усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков). Другие кафедры применяют компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в академии, во всем своем многообразии, система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов. Эта система позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Промежуточные аттестации студентов проводятся в период экзаменационных сессии в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением Ученого совета академии от 7 декабря 2006 года, а также положением об автоматизированном тестовом контроле знаний студентов разработанное в 2008 году и утвержденное с изменениями и дополнениями Ученым советом академии протокол №4 от 13.01.2011 года.

Результаты аттестаций обсуждаются на совещаниях деканов, советах факультетов, Ученом совете академии.



Сведения об успеваемости студентов по специальностям и направлениям представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Результаты промежуточной аттестации студентов по факультетам в разрезе направлений и специальностей, 2012-2013 уч.год.

Код и наименование образовательной программы	Зимняя сессия		Летняя сессия		В среднем за учебный год	
	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл
<b>Агрономический факультет</b>						
110201.65 Агрономия	53,3	3,8	47,3	3,9	50,3	3,85
110203.65 Защита растений	91,0	4,4	81,8	4,5	86,4	4,45
110200.68 Агрономия	100,0	4,5	71,4	4,1	85,7	8,60
110400.62 Агрономия	31,1	3,3	21,0	2,9	26,0	3,10
111300.62 Садоводство	52,4	3,8	41,2	3,7	46,8	3,75
120301.65 Землеустройство	55,4	3,9	47,6	3,9	51,5	3,90
120700.62 Землеустройство	46,3	3,7	35,3	3,5	40,8	3,60
250100.62 Лесное дело	78,6	4,1	57,5	3,9	68,0	4,00
<b>Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины</b>						
020400.62 Биология	62,7	3,7	64,7	3,8	63,7	3,75
020803.65 Биоэкология	66,7	3,8	60,0	3,7	63,3	3,75
110400.68 Зоотехния	100,0	4,5	81,8	4,6	90,9	4,55
110401.65 Зоотехния	37,4	3,4	62,2	3,7	49,8	3,50
111100.62 Зоотехния	42,8	3,6	46,0	3,4	44,4	3,50
111201.65 Ветеринария	52,0	3,6	55,3	3,7	53,6	3,65
<b>Инженерный факультет</b>						
051000.62 Профессиональное обучение	31,1	3,7	47,5	4,1	39,3	3,90
050501.65 Профессиональное обучение (Агроинженерия)	73,0	4,5	85,7	4,8	79,3	4,60
110300.68 Агроинженерия	70,6	4,9	30,0	4,6	50,3	4,70
110301.65 Механизация сельского хозяйства	32,8	3,8	35,8	3,9	34,3	3,80
110302.65 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	57,4	4,1	42,8	3,8	50,1	3,90
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК (Организация и технология технического сервиса)	32,2	3,8	33,6	4,1	32,9	3,90
110800.62 Агроинженерия	21,6	3,6	18,3	3,6	19,9	3,60
190600.62 Эксплуатация ТТ машин и комплексов	4,2	3,4	23,5	3,7	13,8	3,50
<b>Технологический факультет</b>						
080401.65 Товароведение и экспертиза товаров	49,0	3,6	56,6	3,9	52,8	3,70
110305.65 Технология производства и переработки с/х продукции	55,4	3,7	62,9	4,2	59,1	3,90
100800.62 Товароведение	28,7	3,3	30,5	3,9	29,6	3,60
110900.62 Технология производства и переработки с/х продукции	37,9	3,5	41,6	4,0	39,7	3,70
<b>Экономический факультет</b>						
080100.62 Экономика	40,2	3,7	50,9	3,9	45,5	3,80

080100.68 Экономика	85,7	4,4	55,5	4,7	70,6	4,50
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	49,0	3,7	43,4	4,1	46,2	3,90
080200.62 Менеджмент	25,7	3,3	46,8	3,5	36,2	3,40
080500.62 Менеджмент	40,0	3,5	40,0	3,8	40,0	3,60
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК	66,7	4,3	41,7	3,8	54,2	4,00
080504.65 Государственное и муниципальное управление	37,8	3,7	38,9	3,9	38,3	3,80
<b>Институт управленческих технологий и аграрного рынка</b>						
080200.62 Менеджмент (профиль логистика)	33,3	3,7	57,5	3,7	45,4	3,70
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК (операции с недвижимым имуществом)	46,7	3,9	38,3	4,0	42,5	3,90
080504.65. Государственное и муниципальное управление (управление социально-экономическим регионом)	43,8	3,8	29,0	3,7	36,4	3,75
190700.62 Технология транспортных процессов	62,5	3,6	-	-	62,5	3,60
<b>В среднем за учебный год</b>	<b>51,2</b>	<b>3,8</b>	<b>47,9</b>	<b>3,9</b>	<b>49,5</b>	<b>3,85</b>

В среднем показатель качества знаний в 2012-2013 учебном году составил 49,5%.

Наиболее высокие показатели качества знаний, выше 60%, отмечаются у студентов, обучающихся по программам: 110203.65 «Защита растений» - 86,4%, 110200.68 «Агрономия» - 85,7%, 250100.62 «Лесное дело» - 68%, 020400.62 «Биология» - 63,7%, 020803.65 «Биоэкология» - 63,3%, 110400.68 «Зоотехния» - 90,9%, 050501.65 Профессиональное обучение (Агроинженерия) - 79,3%, 080100.68 «Экономика» - 70,6%, 190700.62 «Технология транспортных процессов» - 62,5%.

В целом, анализ результатов промежуточной аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов.

## **6. 2 Контроль знаний студентов в рамках Федерального Интернет-экзамена**

С целью независимой оценки усвоения студентами программного материала и соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям образовательных стандартов (ГОС ВПО и ФГОС ВПО) в 2013 – 2014 годах академия участвовала в двух этапах Федерального Интернет - экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-17, ФЭПО-18). Результаты ФЭПО приведены в таблицах 6.2, 6.3. Компьютерное тестирование в ходе проведения ФЭПО проводилось по всем специальностям и направлениям, реализуемым в академии.

Таблица 6.2

## Анализ результатов Интернет-тестирования (традиционный подход)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Количество студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины, %	
		ФЭПО-17 март-июнь 2013	ФЭПО-18 октябрь 2013 – январь 2014
<b>080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>			
ОПД	Маркетинг	80	-
ОПД	Менеджмент	77	-
ОПД	Экономика организаций (предприятий)	80	-
ОПД	Деньги, кредит, банки	-	80
ОПД	Финансы	-	80
<b>080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)</b>			
ГСЭ	Психология и педагогика	90	-
ГСЭ	Социология	100	-
ОПД	Бухгалтерский учет	100	-
ОПД	Маркетинг	52	-
ОПД	Менеджмент	95	70
ОПД	Экономика предприятия	57	-
ОПД	Статистика	-	90
ОПД	Финансы и кредит	-	70
<b>080504.65 Государственное и муниципальное управление</b>			
ГСЭ	Политология	100	-
ГСЭ	Социология	90	-
ГСЭ	Философия	80	70
ЕН	Информатика	100	-
ЕН	Математика	100	-
<b>110201.65 Агрономия</b>			
ГСЭ	Правоведение	80	-
ОПД	Физиология растений	95	-
<b>110301.65 Механизация сельского хозяйства</b>			
ГСЭ	Политология	73	-
<b>111201.65 Ветеринария</b>			
ОПД	Ветеринарная микробиология и иммунология	70	-
<b>120301.65 Землеустройство</b>			
ГСЭ	Правоведение	80	-
ГСЭ	Психология и педагогика	30	-
ЕН	Математика	100	-

Таблица 6.3

## Анализ результатов Интернет-тестирования (компетентностный подход)

Дисциплина	Уровень обученности	
	ФЭПО-17 март-июнь 2013	ФЭПО-18 октябрь 2013 – январь 2014
<b>111801.65 Ветеринария</b>		
История	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Биология	-	30%-3 уровень 70%-4 уровень
Информатика	5%-2 уровень 15%-3 уровень 80%-4 уровень	-

Русский язык и культура речи	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень	-
<b>111100.62 Зоотехния</b>		
История	-	100%- 4 уровень
Биология	-	10%-1 уровень 50%-3 уровень 40%-4 уровень
Экономика	11,1%-3 уровень 88,9%-4 уровень	-
Информатика	20%-2 уровень 80%-4 уровень	-
Русский язык и культура речи	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень	-
<b>110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</b>		
История	-	100%-4 уровень
Философия	-	7%-3 уровень 93%-4 уровень
Информатика	-	8%-1 уровень 17%-2 уровень 17%-3 уровень 58%-4 уровень
Математика	13,3%-2 уровень 6,7%-3 уровень 80%-4 уровень	-
Химия	26,7%-3 уровень 73,3%-4 уровень	-
<b>110400.62 Агронмия</b>		
История	-	100%-4 уровень
Философия	-	40%-3 уровень 60%-4 уровень
Информатика	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Физика	-	30%-2 уровень 60%-3 уровень 10%-4 уровень
Математика	20%-2 уровень 30%-3 уровень 50%-4 уровень	-
Ботаника	100%-4 уровень	-
Экономика	5%-2 уровень 15%-3 уровень 80%-4 уровень	-
<b>100800.62 Товароведение</b>		
Философия	100%-4 уровень	13%-3 уровень 87%-4 уровень
История	-	14%-3 уровень 86%-4 уровень
Информатика	6,7%-3 уровень 93,3%-4 уровень	6%-1 уровень 24%-2 уровень 46%-3 уровень 24%-4 уровень
Химия	26,7%-2 уровень 46,6%-3 уровень 26,7%-4 уровень	-

Экономика	13,3%-2 уровень 26,7%-3 уровень 60%-4 уровень	-
<b>110500.62 Садоводство</b>		
История	-	100%-4 уровень
Философия	-	50%-3 уровень 50%-4 уровень
Информатика	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Экономика	30%-2 уровень 10%-3 уровень 60%-4 уровень	-
Ботаника	33,3%-3 уровень 66,7%-4 уровень	-
Химия	66,7%-3 уровень 33,3%-4 уровень	-
<b>120700.62 Землеустройство и кадастры</b>		
Информатика	100%-4 уровень	30%-3 уровень 70%-4 уровень
Философия	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
История	-	100%-4 уровень
Культурология	-	20%-1 уровень 60%-2 уровень 20%-4 уровень
Математика	70%-1 уровень 10%-2 уровень 20%-3 уровень	60%-3 уровень 40%-4 уровень
Физика	20%-2 уровень 60%-3 уровень 20%-4 уровень	20%-2 уровень 30%-3 уровень 50%-4 уровень
Экономика	100%-4 уровень	-
<b>020400.62 Биология</b>		
Химия	-	100%-3 уровень
Русский язык и культура речи	-	15%-1 уровень 44%-2 уровень 30%-3 уровень 11%-4 уровень
История	-	100%-4 уровень
Психология	-	20%-1 уровень 80%-2 уровень
Информатика и современные информационные технологии	-	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Биология	40%-3 уровень 60%-4 уровень	40%-2 уровень 40%-3 уровень 20%-4 уровень
Математика	50%-3 уровень 50%-4 уровень	-
Философия	20%-3 уровень 80%-4 уровень	-
<b>081100.62 Государственное и муниципальное управление</b>		
Философия	-	10%-2 уровень 50%-3 уровень 40%-4 уровень
История	-	22%-3 уровень 78%-4 уровень

Статистика	-	20%-2 уровень 50%-3 уровень 30%-4 уровень
Математика	40%-3 уровень 60%-4 уровень	-
Конституционное право России	20%-2 уровень 70%-3 уровень 10%-4 уровень	-
<b>250100.62 Лесное дело</b>		
Философия	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
История	-	100%-4 уровень
Физика	-	10%-2 уровень 50%-3 уровень 40%-4 уровень
Информатика	-	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Математика	20%-2 уровень 40%-3 уровень 40%-4 уровень	-
Ботаника	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень	-
Экономика	30%-3 уровень 70%-4 уровень	-
<b>080100.62 Экономика</b>		
История	-	10%-2 уровень 10%-3 уровень 80%-4 уровень
Линейная алгебра	-	5%-1 уровень 5%-2 уровень 40%-3 уровень 50%-4 уровень
Теория вероятности и математическая статистика	-	30%-2 уровень 40%-3 уровень 30%-4 уровень
Английский язык	20%-2 уровень 60%-3 уровень 20%-4 уровень	-
Социология	5%-1 уровень 35%-2 уровень 60%-3 уровень	-
Математический анализ	50%-3 уровень 50%-4 уровень	-
Безопасность жизнедеятельности	-	15%-2 уровень 70%-3 уровень 15%-4 уровень
Информатика	20%-3 уровень 80%-4 уровень	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень
Маркетинг	11,1%-2 уровень 77,8%-3 уровень 11,1%-4 уровень	-
Философия	-	25%-3 уровень 75%-4 уровень

Статистика	70%-2 уровень 20%-3 уровень 10%-4 уровень	22%-1 уровень 45%-2 уровень 22%-3 уровень 11%-4 уровень
Политология	5%-1 уровень 30%-2 уровень 50%-3 уровень 15%-4 уровень	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Макроэкономика	5%-1 уровень 45%-2 уровень 35%-3 уровень 15%-4 уровень	-
<b>190600.92 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</b>		
Сопrotивление материалов	-	14%-2 уровень 86%-3 уровень
Детали машин и основы конструирования	-	13%-1 уровень 38%-2 уровень 49%-3 уровень
Физика	60%-3 уровень 40%-4 уровень	-
Информатика	-	8%-3 уровень 92%-4 уровень
<b>080200.62 Менеджмент</b>		
Философия	-	13%-3 уровень 87%-4 уровень
Английский язык	-	10%-1 уровень 40%-2 уровень 40%-3 уровень 10%-4 уровень
Безопасность жизнедеятельности	-	50%-3 уровень 50%-4 уровень
Информатика	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Статистика	-	60%-1 уровень 30%-2 уровень 10%-3 уровень
Математика	20%-2 уровень 10%-3 уровень 70%-4 уровень	-
<b>110800.62 Агроинженерия</b>		
История	-	43%-3 уровень 57%-4 уровень
Начертательная геометрия	-	14%-1 уровень 14%-2 уровень 36%-3 уровень 36%-4 уровень
Математика	-	4%-1 уровень 4%-2 уровень 50%-3 уровень 42%-4 уровень
Метрология, стандартизация и сертификация	-	39%-1 уровень 27%-2 уровень 27%-3 уровень 7%-4 уровень

Физика	30%-2 уровень 40%-3 уровень 30%-4 уровень	-
Материаловедение, технология конструкционных материалов	30%-2 уровень 50%-3 уровень 20%-4 уровень	-
<b>051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)</b>		
Физика	10%-2 уровень 70%-3 уровень 20%-4 уровень	-
<b>190700.62 Технология транспортных процессов</b>		
Математика	30%-2 уровень 60%-3 уровень 10%-4 уровень	-
Информатика	10%-3 уровень 90%-4 уровень	-
Экономика	60%-3 уровень 40%-4 уровень	-
Русский язык и культура речи	-	30%-2 уровень 50%-3 уровень 20%-4 уровень

### **6.3 Итоговая аттестация выпускников академии**

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программы высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденным приказом Минобрнауки России, №1155 от 25 марта 2003 года.

Итоговая государственная аттестация выпускников академии включает в себя государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая может быть выполнена в форме дипломного проекта или дипломной работы и . Целью государственной аттестации выпускников академии является оценка теоретической и практической подготовленности выпускника, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач.

В академии выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Составы ГАК по специальностям и направлениям утверждаются приказом по академии. В состав ГАК обязательно включаются представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями.

В отчетный период реализована практика приема Государственного экзамена, предполагающая двухэтапное испытание: компьютерное тестирование и решение практических задач.



Организация государственного экзамена по предложенной методике позволяет выявить и систематизировать знания выпускников на завершающем этапе обучения, сосредоточить внимание на актуальных, значимых профессиональных вопросах.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена выпускников очной и заочной форм обучения (таблица 6.4, 6.5) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Таблица 6.4

Результаты итоговой аттестации выпускников очной формы обучения

Код образовательной программы	Государственный экзамен		Выпускная квалификационная работа	
	2013 год		2013 год	
	отл. и хор. %	ср. балл.	отл. и хор. %	ср. балл
050501.65	100,0	4,2	100,0	3,8
080100.68	100,0	4,5	100,0	5,0
080109.65	79,0	4,3	73,6	4,3
080401.65	92,6	4,5	90,2	4,5
080502.65	82,5	4,3	80,0	4,2
080504.65	60,6	3,9	80,6	4,3
110400.68	100,0	5,0	100,0	4,6
110201.65	78,5	4,1	92,5	4,3
110203.65	81,8	4,5	100,0	4,7
110800.68	100,0	5,0	100,0	5,0
110301.65	69,5	3,9	75,0	4,0
110302.65	70,0	4,1	95,0	4,1
110304.65	77,2	4,0	81,8	4,2
110305.65	91,6	4,4	100,0	4,8
111100.68	100,0	4,7	100,0	5,0
110401.65	76,4	3,9	88,2	4,2
111201.65	87,5	4,4	75,0	4,1
120301.65	52,2	3,8	69,5	4,0
В среднем	83,3	4,3	88,9	4,4

Таблица 6.5

Результаты итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения

Код образовательной программы	Государственный экзамен		Выпускная квалификационная работа	
	2013 год		2013 год	
	отл. и хор. %	ср. балл.	отл. и хор. %	ср. балл
080109.65	58,4	3,7	59,0	3,8

080401.65	56,5	3,5	65,2	3,8
080502.65	44,4	3,5	51,8	3,6
080504.65	75,0	3,8	87,5	4,4
110201.65	60,6	3,7	64,7	3,8
110301.65	55,1	3,6	73,2	3,8
110302.65	61,3	3,7	72,7	3,9
110304.65	56,0	3,7	72,0	3,8
110305.65	81,8	4,0	90,9	4,3
111201.65	66,6	3,9	80,9	4,2
110401.65	73,6	4,0	89,4	4,3
120301.65	65,2	3,8	57,3	3,8
080100.68	100,0	4,5	100,0	4,7
В среднем	65,7	3,8	74,2	4,1

Тематика выпускных квалификационных работ в академии крайне разнообразна и соответствуют профилям подготовки специалистов, бакалавров и магистров. Структура выпускных квалификационных работ утверждается методическими комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы ВКР утверждаются приказом ректора по академии.

Большая часть выпускных квалификационных работ, как правило, выполняются с использованием реальных данных предприятий. Дипломные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элементы новизны и, как правило, выполняются по тематике научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов или академии.

В академии широко распространено выполнение дипломных работ исследовательского характера, основу которых составляет эксперимент. Выполняются они, как правило, в течение нескольких лет, начиная со 2-3 курса.

Защита дипломных работ и проектов сопровождается иллюстративными материалами, демонстрацией образцов продукции (для специальностей технологического профиля и агрономического профиля), фото- и видеоматериалами и т.д.

Перед защитой выпускных квалификационных работ студенты проходят предварительную защиту ВКР на кафедрах, участвуют в научных студенческих конференциях, на которых все выпускники докладывают результаты своих исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты дипломных проектов, работ по специальностям и диссертаций по направлениям магистерской подготовки представлены в таблицах 6.4, 6.5. Можно отметить преобладание отличных и хороших оценок и отсутствие неудовлетворительных оценок, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к защите выпускных квалификационных работ.

## **7 Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников**

### **7.1. Профориентационная работа**

Профориентационная работа является приоритетным направлением в деятельности ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. Одна из основных задач, на которую ориентирована профориентационная работа – это предоставление информации будущим абитуриентам о вузе и его факультетах, а также их подготовка к сдаче вступительных испытаний. Организует и координирует эту работу Центр довузовской подготовки и профориентационной работы.

В практике ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА эта работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- профильные классы в средних общеобразовательных школах;
- предметные олимпиады и конкурсы («хозяин земли», «экотропы», «эко-будущее» и др);
- проведение подготовительных курсов к сдаче ЕГЭ (семимесячных и пятимесячных) и элективных курсов для учащихся средних образовательных учебных заведений;
- система непрерывного профессионального образования «колледж – вуз»;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение Дня открытых дверей для СМИ Самарской области;
- проведение встреч руководителей вуза с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов (приложение 1);
- участие в ярмарках вакансий профессий (приложение 2);
- публикация рекламных материалов и презентационных сведений в СМИ (приложение 3);
- проведение региональной аграрной олимпиады школьников;
- проведение учебно-методической конференции с учителями и выпускниками средних школ;
- проведение встреч учащихся школ со специалистами и руководителями предприятий аграрного профиля (РОСБИ);
- размещение информации о вузе на сайтах районных администраций, ресурсных центров и средних образовательных учебных заведений;
- проведение встреч с родителями учащихся средних учебных заведений.

Довузовские центры функционируют на основании договоров сотрудничества со школами, средними профессиональными учреждениями и управлениями образования Самарской областей.

В 2013 году академия заключила договоры об организации подготовительных курсов с 7 школами и образовательными центрами Самарской области (ГБОУ СОШ с. Белозерки, с. Большая Каменка, с. Большая Раковка, д. Екатериновка, пос. Конезавод, с. Русская Селитьба

Красноярского района и ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский).

Занятия в центрах довузовской подготовки проводятся по различным программам. На пятимесячных курсах будущие абитуриенты дополнительно изучают общеобразовательные предметы по 74 часовой программе. Со слушателями занимаются ведущие преподаватели академии.

Важным звеном в структуре довузовской подготовки являются профильные классы, комплектуемые из числа учащихся 9, 10 и 11 классов.

Одним из показателей эффективности довузовской подготовки является число слушателей подготовительных курсов, поступивших на 1 курс академии. В 2013 году приемной комиссией было зачислено на 1 курс 17 слушателей из 132 человек обучающихся на подготовительных курсах.

## 7.2. Трудоустройство выпускников академии

В Самарской ГСХА реализуется программа трудоустройства и закрепляемости выпускников академии в АПК Самарской области. Основными направлениями реализации программы являются:

- целевая контрактная подготовка;
- прямые договоры с предприятиями;

В академии создан центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, который проводит работу по анализу последующей профессиональной деятельности выпускников академии. По данным центра в 2013 году направленно на работу 257 выпускников, что составляет 66,9% от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета.

Кроме этого центр ежегодно формирует базу данных о вакантных рабочих местах и банк данных о выпускниках, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и «ярмарки вакансий».

Показатели трудоустройства выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, (по состоянию на 01.01.2014 г.) представлены в таблице 7.1, 7.2.

Таблица 7.1

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооружен- ные силы Российско й Федерации , %	Обуча- ются на следую- щем уровне, %	В отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
	В том числе							
	всего	с.х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
384	66,9	39,6	27,3	6,2	8,3	9,4	6,3	2,9

Таблица 7.2

Направления трудоустройства выпускников	Факультет					Всего по академии
	Инженерный	Экономический	Агрономический	Технологический	Биотехнологии и ветеринарной медицины	
В сельскохозяйственные, землеустроительные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и прочее)	42	24	27	23	36	152
В органы исполнительной власти субъектов РФ, организации социальной сферы, аграрные НИИ и образовательные учреждения	3	10	3		2	18
В другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	25	8	18	16	20	87
В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	4	12	4	3	1	24
Призвано в ряды вооруженных сил РФ	14	2	3	7	6	32
Обучение на следующем этапе	11	14	7	1	3	36
Состоят на учете в службе занятости	1	2	4	3	1	11
Декретный отпуск	1	5	7	4	7	24
<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>76</b>	<b>384</b>

## 8 Научная деятельность вуза

### 8.1 Структура научно-исследовательского комплекса и сведения об основных направлениях научных исследований

Организацией научно-исследовательской работы в академии занимается управление научных исследований (УНИ).

В структуру управления научных исследований входят следующие подразделения:

- научный отдел (сектор НИРС, сектор патентно-лицензионной работы, метеостанция)
- отдел аспирантуры и докторантуры
- научно - исследовательские лаборатории: (агрохимлаборатория, НИЛ «Корма», НИЛ «Аэгроэколог», УНИЛ ПНЭМС, испытательная НИЛ,)
- научно-технический центр

Тематика научных исследований академии рассматривается и утверждается учеными советами факультетов, научно-техническим советом академии, Ученым советом академии. Ежегодный анализ и рассмотрение научных направлений на научно-техническом совете позволяет отслеживать наиболее перспективные из них, корректировать научные направления в соответствии с текущими потребностями экономики региона и страны.

Научные исследования выполняются сотрудниками академии в рамках целевых программ Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН), департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Основные направления исследований:

1. Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных элементов системы земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Среднего Поволжья» (профессор, д.с.-х.н Зудилин С.Н.)

2. Организационно-экономический механизм функционирования АПК по реализации национального проекта, развития сельских территорий, основы системы кооперативного кредитования, инновационной службы в АПК (к.э.н., профессор Пенкин А.А., к.э.н., доцент Жичкин К.А.);

3. Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия (д.с.-х.н., профессор Васин В.Г., д.с.-х.н., профессор Ельчанинова Н.Н.);

4. Эффективное использование генофонда молочного и мясного скота сельскохозяйственных животных отечественной и зарубежной селекции» (профессор д.с.-х.н.Карамаев С.В., профессор д.с.-х. Ухтверов М.П.,

профессор, д.б.н. Зайцев В.В, доцент, к.с.-х.н.Хакимов И.Н.)

5. Разработка новых высокоэффективных методов, средств, технологий воспроизводства КРС и систем диагностики, профилактики и ликвидации болезней животных (профессор, д.б.н. Баймишев Х.Б., профессор д.вет.н. Салимов В.А., профессор Григорьев В.С.)

6. Интенсификация машинных технологий и энергонасыщенной техники для производства основных групп продовольствия, энергообеспечения и ресурсосбережения» (профессор, д.т.н. Милюткин В.А., профессор, д.т.н. Крючин Н.П., профессор, к.т.н. Петров А.М., профессор, к.т.н. Гниломедов В.Г., к.т.н. Афонин А.Е.)

7. Системный анализ свойств сырья и научные основы технологий хлебобулочных изделий и крупяных продуктов лечебно-профилактического назначения (д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.)

8. Разработка ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур с использованием элементов координатного земледелия и космического мониторинга (д.с.-х.н, профессор Васин В.Г., д.с.-х.н., профессор Васин А.В.)

9. Разработка и внедрение технологии рационального использования минеральных и альтернативных топливно-смазочных материалов и трибологических методов улучшения параметров сельскохозяйственной техники (профессор, к.т.н, Ленивцев Г.А., к.т.н. Володько О.С.)

10. Совершенствование управленческих технологий в сфере государственного регулирования АПК, земельных ресурсов и лесного хозяйства, транспортно-логистической инфраструктуры, аграрного рынка и обеспечения продовольственной безопасности Поволжского региона (профессор, д.и.н., Савельев П.И., д.э.н., профессор Пузыревский Л.С.)

Научные исследования в академии ведутся по 31 теме. Все имеют номер государственной регистрации. 26 тем заявлено в 2013 году:

Таблица 8.1

Тематика научно-исследовательских работ академии

Наименование темы	Научный руководитель
Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных систем земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Самарской области	д.с.-х.н., профессор Зудилин С.Н.
Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия ГР №01.200703906	профессор, д.с.-х.н. Васин В.Г.
Рациональное природопользование и природообустройство основных типов ГР №01.200951336	д.с.-х.н., профессор Рабочев Г.И.

Разработка и внедрение методики изучения пространственной структуры и функционирования агроценозов зерновых колосовых культур.	д.б.н., профессор Каплин В.Г.
Изучение агроэкологической и энергетической эффективности систематического внесения органических и минеральных удобрений при использовании биостимуляторов роста растений, микроудобрений и средств защиты растений	к.с.-х.н., профессор Несмеянова Н.И
Влияние экологобезопасных и ресурсосберегающих технологий на биологическую активность почвы и эпифитную микрофлору растений	к.б.н., профессор Марковская Г.К.
Психолого-педагогическое сопровождение процесса преподавания цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	к.и.н., доцент Сычева Г.В.
Разработка и внедрение технологии рационального использования минеральных и альтернативных топливо-смазочных материалов и методов улучшения трибологических параметров сельскохозяйственной техники ГР №01.200511089	к.т.н., профессор Ленивцев Г.А.
Разработка комплекса технологий и технических средств применения минеральных удобрений и обработки почвы, широколенточного и разбросного посева зерновых в современных системах земледелия.	д.т.н., профессор Милюткин В.А.
Исследование влияния КВЧ электромагнитного излучения на урожайность и всхожесть сельскохозяйственных культур	д.ф.-м.н., профессор Мионов В.М.
Разработка, исследование и внедрение высеваящих систем и рабочих органов посевных машин и комбинированных агрегатов, обеспечивающих энерго-ресурсосбережение при возделывании сельскохозяйственных культур ГР. № 01.200314738	д.т.н., профессор Крючин Н.П.
Разработка технологий и технических средств для утилизации отходов сельскохозяйственных предприятий ГР.№01.200506417	к.т.н., доцент Киров Ю.А.
Оптимизация состава субстрата для выращивания культивируемых грибов методом пастеризации-ферментации с применением целлюлозосодержащих отходов и разработка рекомендаций по их практическому применению в грибководческих хозяйствах Самарской области и регионах Поволжья	д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.
Качество урожая сельскохозяйственных культур в зависимости от севооборотов, систем обработки почвы и удобрений	д.б.н., профессор Бакаева Н.П.
Повышение качества и технологических свойств молока в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях Самарской области	к.с.-х.н., доцент Коростелева Л.А
Эколого-морфологические исследования онтогенеза и адаптационных возможностей организма домашних животных ГР №01.990004782	д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.
Совершенствование существующих и создание новых селекционных групп свиней крупной белой породы и ландраса немецко-финской селекции в условиях Среднего Поволжья	д.с.-х.н., профессор Ухтверов М.П.



Действие экзо- и эндогенных факторов на продуктивность, показатели естественной резистентности и воспроизводительную способность сельскохозяйственных животных	д.с.-х.н., профессор Зайцев В.В.
Получение высокой продуктивности в животноводстве на основе максимального использования местного кормового сырья и БМВД, спроектированных под собственные корма	д.с.-х.н., профессор Искрин В.В.
Создание высокопродуктивных стад мясного скота для эффективного производства говядины ГР №01.200510157	д.с.-х.н., профессор Кармаев С.В.
Создание высокопродуктивных стад мясного скота для эффективного производства говядины ГР №01.200510157	к.с.-х.н., доцент Хакимов И.Н.,
Влияние клинико-морфо-биохимических показателей организма крупного рогатого скота на молочную продуктивность коров и способы ее повышения	д.в.н., профессор Салимов В.А.
Экономическая эффективность производства с/х продукции, организационно-правовых форм хозяйствования и личных подсобных хозяйств	к.э.н., профессор Пенкин А.А.
Разработка унифицированного семейства универсальных плугов-рыхлителей для тракторов тяговых классов 1,4...6	Директор НИИ МППСХП, к.т.н. Афонин А.Е.
Разработать научные основы управления и системы информационного обслуживания АПК региона в условиях развития рыночных отношений	к.э.н., доцент Волконская А.Г.
Повышение эффективности работы посевных машин в селекционном производстве ГР. 01.201177655	К.т.н., профессор Петров А.М.
Разработать и внедрить технические средства и технологические приемы, уменьшающие уплотнение почвы движителями и рабочими органами сельскохозяйственной техники	К.т.н. доцент Мусин Р.Б.
Совершенствование технологии и разработка устройств экструзионной переработки сельскохозяйственной продукции №01.200504658	К.т.н., доцент Новиков В.В.
Разработка технологии и технических средств для разрыхления почвы после проходов сельскохозяйственных тракторов и машин №01.20056416	д.т.н., доцент Савельев Ю.А.
Кадастровая оценка посевных площадей на основе моделирования урожайности сельскохозяйственных культур ГР №01.200506418	к.г.н., доцент Самохвалова Е.В.

## 8.2 Структура и объем финансирования научных исследований

Основной объем хоздоговорных работ выполнялся по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области по всем отраслям наук сельскохозяйственного производства. При этом следует отметить, что в значительной мере объем финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера. Значительное внимание уделяется тематикам, носящим фундаментально-теоретический характер исследований.

Большинство хоздоговорных исследований проводились по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, на долю которых приходится до 90% объема финансирования от суммы договорных работ. Объем хоздоговорных НИР в 2013 году составил 1731,3 тыс. руб.

Активное участие в выполнении хоздоговорных работ принимают сотрудники следующих кафедр: «Растениеводство и селекция», «Анатомия, акушерство и хирургия», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», «Статистика и экономический анализ», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства», а также сотрудники научных лабораторий академии. В 2013 году было заключено 7 договоров на выполнение научно-исследовательских работ.

Показатели и объемы финансирования научных исследований в 2013 году приведены в таблице.8.2

Таблица 8. 2

Объем финансирования научных исследований в 2013 г.

Показатели	тыс. руб
Численность педагогического персонала (ППС) академии	275
Объем НИР всего, тыс.руб.	25239,44
На единицу ППС	81,60
Фундаментальные, в т.ч.	3166,76
• собственные средства	411,84
• внешние источники	2754,92
Прикладные, в т.ч.	18509,58
• собственные средства	91,10
• внешние источники	18418,48
Разработки:	3563,10
• собственные средства	415,57
• внешние источники	3147,53
Объем финансирования из внешних источников на единицу ППС	78,25
Объем фундаментальных и прикладных исследований на единицу ППС	68,64

### 8.3 Участие студентов в научной работе

В научно-исследовательской деятельности академии приняли участие 1446 студентов. На всех кафедрах работают научные кружки (40) и исследовательские центры.

Победители конкурсов, получившие гранты:

- Получен грант по программе «Идея - 2013». Авторы: профессор Милюткин В.А. – 500 000 рублей

Победители конкурса «Молодой ученый 2013»:

- аспирант Пристяжнюк О.Н. - 75 000 рублей
- студент Корешков С.В. - 30 000 рублей

- студент Семина А.Ю.- 30 000 рублей

Победители регионального конкурса У.М.Н.И.К.

- студентка Маслова Е.С. – 400 000 рублей
- студентка Лобанова А.О. – 400 000 рублей
- студент Лужнов Д.Н. – 400 000 рублей
- студент Романов Н.А. – 400 000 рублей
- аспирантка Яковлева А.А. – 400 000 рублей
- аспирантка Теселкина О.А. – 400 000 рублей
- аспирант Комлик И.П. – 400 000 рублей
- аспирант Чилингарян Н.О. – 400 000 рублей

На Всероссийский конкурс студенческих научных работ направлено – 12 работ. По итогам III тура определены победители:

Семина А.О. – студент т/ф (научн. рук. Дулов М.И.)

Болдов А. – студент т/ф (научн.рук. Блинова О.А.)

Бордюговская А. – магистрант а/ф (научн.рук. Васин В.Г.)

На Самарскую областную студенческую научную конференцию представлено 32 доклада. Студенты, занявшие призовые места на конференции:

- 1 место в секции «Технология пищевых производств и организация общественного питания» - студент т/ф Макаров П.А. (научн.рук. Макушин А.Н.);

- 2 место в секции «Технология пищевых производств и организация общественного питания» - студент т/ф Уколов Ю.Ю. (научн. рук. Климова Е.Н.);

- 2 место в секции « Проблемы АПК» – студентка а/ф Пушкина О.В. (научн. рук. Васина А.А.)

- 2 место в секции «Различные аспекты развития человека и животных»- студент Берлов И.И. (научн.рук. Баймишев Х.Б.)

- 3 место в секции «Технология пищевых производств и организация общественного питания» - студентка Семина А.Ю. (научн. рук. Дулов М.И.)

- 3 место в секции « Проблемы АПК» – студент Бурцев А.Н. (научн.рук. Мингалимов Р.Р.)

- 3 место в секции «Нефтегазовое дело. Нефтепереработка. Нефтехимия» – студент Урюпин С.В. (научн. рук. Апаликов А.И.)

Студенты инженерного факультета заняли первое командное место и завоевали кубок во всероссийской олимпиаде «Надежда энергетики» по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Капитан команды Кочергин Д.А. в личном зачете занял 3 место

Руководитель: Гашенко А.А.

Студент 3 курса факультета БиВМ Лужнов Д.Н. (научный руководитель доцент Титов Н.С.) признан лауреатом в номинации «Интеллект года» и абсолютным победителем в номинации «Студенческий

социальный проект» с работой «Птичий двор», также лауреатом в номинации «Студенческий социальный проект» стал студент 2-го курса ф-та БиВМ Берлов И.И.

Таблица 8.3

Именные стипендиаты

Наименование стипендии	Количество студентов
Президента РФ (Сергеев М.С., Лоцманов В.В., Семина А.Ю., Беляева Ю.А.)	4
Правительства РФ (Малышев П.Ф., Казакова И.Ю., Кошелев В.С., Шляпина Е.А., Родионов С.В., Юткина С.С., Васильева М.И., Ромаданов Ж.А., Уколов Ю.Ю.)	9
Губернатора Самарской области (Гусаров А.С., Тюр С.А., Васюков Д.В., Болдов А.А., Вихрова Е.А.)	5
Имени П.В. Алабина (Лагутина Е.Н., Сарсенгалиева Д.М., Корешков С.В., Лужнов д.Н., Куряева О.В.)	5
Стипендия ОАО «Россельхозбанк» (Зайдуллина В.М., Пшенина Е.А., Романов Н.А., Азиаткин Д.Н.)	4

## 9 Итоги деятельности хозяйственных обществ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 2 августа 2009 года № 217 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» с целью продвижения научных результатов и знаний на рынок, практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в Самарской ГСХА созданы следующие хозяйственные общества.

В 2013 года созданы малые инновационные предприятия:

ООО «Геостатические системы». Основной вид деятельности – внедрение систем точного земледелия;

ООО МИП «Радуга». Основной вид деятельности – разработка и внедрение технологий производства экологически чистой овощной продукции;

ООО МИП «Кинельский». Основной вид деятельности – разработка и производство высокоэффективных комбикормов для сельскохозяйственных животных.

Информация о деятельности хозяйственных обществ предоставлена в таблице 9.1

Таблица 9.1

Информация о создании хозяйственных обществ (по состоянию на 1.01.2014)

Количество созданных хозяйственных обществ	Количество РИД, внедренных хозяйственными обществами	Количество созданных рабочих мест	Количество планируемых к созданию хозяйственных обществ
3	3	18	5

## 10 Система послевузовского профессионального образования. Работа диссертационных советов академии

Подготовка научных и научно- педагогических кадров в ФБГОУ ВПО Самарская ГСХА осуществляется через докторантуру, аспирантуру и соискательство по 5 отраслям наук (03.00.00 – биологические; 05.00.00 – технические; 06.00.00 - сельскохозяйственные; 08.00.00 – экономические; 13.00.00 – педагогические) и 19 научным специальностям.

Таблица 10.1

Количество аспирантов (чел.) по факультетам

Факультеты	2012 год	2013 год
Агрономический	27	20
Биотехнологии и ветеринарной медицины	26	28
Инженерный	16	15
Технологический	5	4
Экономический	3	2
Всего:	77	69

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 16 кафедрах академии под научным руководством 23 докторов наук и 18 кандидатов наук.

Контрольная цифра приема в аспирантуру академии в 2013 году за счет средств федерального бюджета составила – 18 чел., из них: очная форма – 8 чел.

По отраслям наук:

- биологические – 3 чел.
- технические – 6 чел.
- сельскохозяйственные – 8 чел.
- экономические -1

В 2013 году для подготовки диссертаций прикреплено соискателей к кафедрам академии – 1 чел. (06.00.00 -сельскохозяйственные науки – 1 чел.).

Выпуск аспирантов в 2013 году составил 16 чел., из них с защитой диссертации в период аспирантской подготовки – 3 чел. (05.00.00 – технические науки – 1 чел.; 03.00.00 - биологические науки – 2 чел.).

Всего в 2013 году защищено кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями академии - 11 чел. (05.00.00 – технические науки – 6 чел. (из них 1 докторская); 06.00.00 - сельскохозяйственные науки – 2 чел.; биологические - 2 чел.; ветеринарные науки – 1 чел.).

В 2013 году сотрудниками академии защищена 2 докторские диссертации (Киров Ю.А. (05.20.01); Воробьев А. В. (06.02.00))

Контингент аспирантов в 2012 году составляет 77 чел., из них очная форма обучения (бюджет) - 57 чел., контингент докторантов – 2 чел.

Контингент соискателей ученой степени кандидата наук составляет 14 чел.

Таблица 10.2

Показатели работы аспирантуры и докторантуры

№ п /п	Показатель	2013 год
1.	Число отраслей наук	5
2.	Число специальностей	19
3.	Число аспирантов очной формы обучения, чел.	69
4.	Число аспирантов заочной формы обучения, чел.	26
5.	Число докторантов, чел.	3
6.	Число соискателей ученой степени кандидата наук, чел.	1
7.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента к очной форме	2,54
8.	Число научных руководителей, в т.ч. доктор наук, профессор	41 23
9.	Выпуск аспирантов, из них с защитой диссертации	16 4
10.	Выпуск докторантов, из них с защитой диссертации	- -
11.	Всего защит кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями академии	9

В академии успешно работают два докторских диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: ДМ220.058.01 по специальностям: 06.01.01 – общее земледелие; 05.18.01 - технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (приказ ВАК РФ № 192/нк от 9 апреля 2013 г.) и ДМ220.058.02 по специальностям: 06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (приказ ВАК РФ № 714/нк от 2 ноября 2012 г.).

В 2013 году в диссертационном совете ДМ220.058.01 защищено 6 диссертаций, в том числе: кандидатских- 5. Данные приведены в таблицах 10.3 и 10.4.

Таблица 10.3

Работа диссертационного совета ДМ220.058.01

Количество работ, защищенных в совете	2013 год
Всего	7
из других организаций	7
Докторские диссертации	1
06.01.01	1

05.18.01	0
Кандидатские диссертации	6
06.01.01	4
05.18.01	2
Находятся на рассмотрении в совете	4
Из других организаций	3
Докторские диссертации	2
06.01.01	2
Кандидатские диссертации	1
06.01.01	1
05.18.01	0

В 2013 году в диссертационном совете ДМ220.058.02 защищено 17 диссертаций, кандидатских- 17.

Таблица 10.4

Количество работ, защищенных в совете	2013 год
Всего	17
из других организаций	16
Докторские диссертации	0
06.02.07	0
06.02.08	0
06.02.10	0
Кандидатские диссертации	17
06.02.07	3
06.02.08	7
06.02.10	7
Находятся на рассмотрении в совете	7
Из других организаций	7
Докторские диссертации	1
Кандидатские диссертации	6
06.02.07	1
06.02.08	3
06.02.10	2



## 11 Международная деятельность академии

В 2013 году Академия продолжала осуществлять международную деятельность придерживаясь приоритетных направлений:

- интернационализация высшего образования;
- интеграция в Европейское образовательное пространство;
- расширение направлений совместных научных исследований;
- расширение географии международного сотрудничества с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями;
- создание международной сети академических обменов в области сельскохозяйственных наук, наук о природе, жизни человека, устойчивого развития и экологии;
- практическое обучение благодаря зарубежным программам стажировки студентов в сельскохозяйственном производстве стран ЕС.

Страны сотрудничества: Германия, Франция, Чехия, Дания, Македония, Швеция, Италия, Австрия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Индия, Китай. В отчётный период в Самарской ГСХА обучаются иностранные граждане: 22 человека (Туркменистан, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Индия).

Самарская ГСХА продолжает сотрудничество со следующими зарубежными учебными заведениями и организациями:

- Университет Хоенхайм (Германия);
- Полтавская Государственная аграрная академия (Украина);
- Национальный университет биоресурсов и природопользования (Украина);
- Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (Казахстан);
- Университет им. Гоце Делчева (Македония);
- Государственный аграрный университет (Молдова);
- Гродненский Аграрный университет;
- Сельскохозяйственный факультет - Южно-Чешский Аграрный Университет (Чешская республика);
- Научно-исследовательский институт сельскохозяйственной инженерии (Чешская республика);
- ADT Project GmbH;
- Университет Вайнштефен (Германия);
- Университет Дублин (Ирландия);
- Немецкая сельскохозяйственная Академия, учебный центр DEULA-Nienburg;
- компания Grimme(Германия);
- компания AMAZONEN WERKE (Германия);

В 2013 году подписаны соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными учебными заведениями и организациями:

- Национальный университет биоресурсов и природопользования (Украина);
- учебным центром DEULA Nienburg,

- ADT Projekt GmbH.

В рамках соглашения о сотрудничестве Самарской ГСХА организован курс по повышению квалификации в области животноводства, проведена стажировка в хозяйствах Воронежской области, консультируемых компанией ADT, проведён международный семинар и практическое обучение по программе повышения квалификации в области животноводства.

В рамках договора ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА с Университетом Хойенхайм, гражданка Германии обучалась в течение семестра на экономическом факультете в Самарской ГСХА.

В 2013 году ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА приняла активное участие в XV Поволжской агропромышленной выставке, представив не только рекламу своих образовательных услуг, но и использовав выставочный павильон, как демонстрацию достижений академии за 90 летний период, как площадку для заключения международных договоров представителей Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, агробизнеса Самарской области и стран ЕС, представив губернатору инновационные проекты, объединяющие производство, науку, образование и профессиональную переподготовку. На выставочном стенде была возможность познакомиться с партнёрами Самарской Академии в сфере сотрудничества в образовательной среде.

Программа академической мобильности в рамках международного проекта

С сентября 2013 года ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА вновь получила возможность осуществлять программы академической мобильности, получив грант на осуществление международной программы IAMONET проекта ERASMUS-MUNDUS. В феврале 2014г. в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА будет принимать представителей Европейских и Российских университетов в составе отборочной комиссии, которая проведёт отборочный тур проекта. 20 заявителей: студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей готовятся к конкурсному отбору. В 2013 году 1 аспирантка и 2 выпускницы ФГБОУ ВПО продолжают полный курс аспирантуры в Университете Хойенхайм по стипендиям данной программы.

Стипендия города Штутгарта

В рамках программы городов- побратимов ежегодно один из студентов по результатам конкурсного отбора получает право на осуществление программы мобильности по стипендии города Штутгарта. 2013 год не стал исключением. Выпускница экономического факультета получила возможность провести часть учебного семестра в международной среде Университета Хойенхайм.

Программа студенческой практики в области экологических аграрных предприятий Германии LOGO e.V. – («Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой») предлагает 6-месячную сельскохозяйственную стажировку в экологических хозяйствах Германии для студентов сельскохозяйственных вузов всех специальностей. В 2013 году практику проходила 1 студентка: агрономического факультета .

FER-France 2-месячная ознакомительная стажировка в фермерских хозяйствах Франции. Показав хорошие результаты на отборе, студенты получают возможность прохождения стажировки по программе ESA – 3 месячная стажировка по специальности на предприятии различного типа: переработка сельскохозяйственной продукции, пищевая промышленность и виноделие. Продолжением двух предыдущих стажировок, по заявке французских предприятий, является обучение в магистратуре Высшей школы сельского хозяйства г. Анжи с получением французского диплома о высшем образовании и возможностью трудоустройства в филиалах французских предприятий и представительствах французских фирм в России и странах СНГ.

В 2013 году выпускник агрономического факультета проходит полный курс магистратуры в высшей школе сельского хозяйства ESA г. Анжи.

В 2013 году по программе AgriLIDA, студент факультета БиВМ проходит практическое обучение в сфере животноводства на сельскохозяйственном производстве в Дании.

Летом 2013 году по линии Союза Сельской молодёжи был организован выезд студентов на сезонные работы в Финляндию. 15 студентов различных факультетов приобрели опыт международной коммуникации и интернационализации на фермах в Финляндии.

## 12 Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом

Основными направлениями информатизации образовательной деятельности в академии являются:

- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями академии на основе сетевых технологий (развитие Автоматизированной Системы Управления (АСУ) академией);
- оснащение подразделений академии компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- интеграция научно-образовательной среды академии в глобальную сеть Internet;
- повышение качества существующих форм обучения и развитие новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование, дистанционное обучение и т.д.);
- широкое использование в научных исследованиях направлений на стыке информатики, математического моделирования и экономических наук;
- разработка собственных электронных продуктов;
- разработка и широкое применение мультимедийных технологий в образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогических и административных работников в области информационных технологий.

В 2013 году приобретены и используются в образовательном процессе: специальное программное обеспечение «Шлюз защищенного взаимодействия информационных систем персональных данных» в составе программно-аппаратного комплекса «Шлюз-ПДН», система видеоконференций OpenMeeting, программное обеспечение «Security Studio Endpoint Protection», операционная система «Альт Линукс СПТ 6.0», сетевой сканер безопасности XSpider 7.8, продукты фирмы Autodesk, AutoCAD и 3D MAX, система централизованного администрирования корпоративных продуктов Kaspersky - Kaspersky Security Center, программно-аппаратный комплекс «Соболь» (версия 3.0) PCI – комплект с DS 1995, обновлена система доступа к инетренту TrafficInspector, компьютерные программы: (CentOS 5.8 и 6.0); система виртуализации ОС Vmware ESX Server;

Современная компьютерная база и кадровый потенциал Центра информационных технологий академии позволяет оперативно внедрять и эффективно использовать информационные технологии в различных направлениях деятельности академии.

В 2013 году было приобретено 36 компьютеров, общее число компьютеров составляет 500 шт. Все персональные компьютеры подключены к локальной сети академии, имеют выход в *Internet*, который предоставляется зарегистрированным пользователям корпоративной сети.

Пользователями корпоративной сети академии являются все студенты и сотрудники академии. Все пользователи сети академии имеют доступ к сети Internet.

Таблица 12.1

Показатели уровня информатизации академии

Показатели уровня информатизации	2013г.
Число ПК в локальной сети академии, шт.	500
Число компьютерных классов, шт.	15
Число компьютеров на 100 студентов, шт.	20,19
Число компьютеров, подключенных к сети Internet	500
Число сотрудников, пользующихся ПК, %	90

В 2013 году в рамках развития программы информатизации академии выполнены следующие этапы:

- 25 аудиторий академии укомплектованы стационарными комплектами мультимедийного оборудования (проекторы, ноутбуки экраны, микрофоны акустические системы);

- в глобальной сети Internet постоянно обновляется сайт академии;

- модернизированы 2 компьютерных класса

- развиваются сегменты локальной сети в учебных корпусах и подразделениях академии;

- продолжается обеспечение кафедр, деканатов и подразделений академии вычислительной техникой, оргтехникой, средствами телекоммуникаций и программными средствами.

- разрабатывается и успешно внедряется автоматизированная система управления «Академия» (АСУ «Академия»);

- развивается единая информационно-образовательная среда академии и дистанционного образования на базе современных учебно-методических разработок, информационных технологий и телекоммуникационных средств, обеспечивающих открытый доступ пользователей к любой образовательной информации.

### 13 Библиотечно-информационное обслуживание

Научная библиотека ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА – одно из важнейших подразделений ВУЗа, на которое возлагается задача информационного обеспечения учебного, научного и воспитательного процессов.

Научная библиотека предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования (электронный адрес библиотеки [libraru.ssaa@mail.ru](mailto:libraru.ssaa@mail.ru)), оказывает консультативную помощь в поиске новой информации, выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов в читальных залах и абонентах, проводит библиографические обзоры. В рамках цикла занятий «Основы библиотечно-библиографических знаний» научная библиотека проводит занятия со студентами первых курсов всех факультетов. Так, в 2013 году было проведено 8 лекционных занятий.

Для читателей научной библиотеки функционирует абонемент учебной литературы, абонемент научной и научно-гуманитарной литературы; два читальных зала; научно-библиографический отдел, отдел комплектования и научной обработки литературы, зал каталогов. Также действует межбиблиотечный абонемент, где можно получить издание или его копию из лучших библиотек России. На базе фонда научной библиотеки работают методический кабинет технологического факультета и книжные передвижки на кафедрах.

Пропагандируя свои фонды, научная библиотека систематически организует тематические книжные выставки. Так, в 2013 году оформлено 43 тематические выставки, проведено 5 открытых просмотров литературы, 4 Дня информации, презентация 1-й книги. Проведено 6 заседаний литературного кружка. Подготовлен и выпущен библиографический указатель «Ю.А. Леонтьева» к 100-летию со дня рождения ученого-агронома.

В целях обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов академии в научной библиотеке сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной и художественной литературы.

На 31.12.2013 г. общий фонд научной библиотеки составил 459732 экз., в том числе (рис.13.1):

- учебные издания – 189600 экз.;
- научные издания – 154301 экз.;
- художественная литература – 11259 экз.;
- зарубежные издания – 7460 экз.;
- периодические издания – 97112 экз.

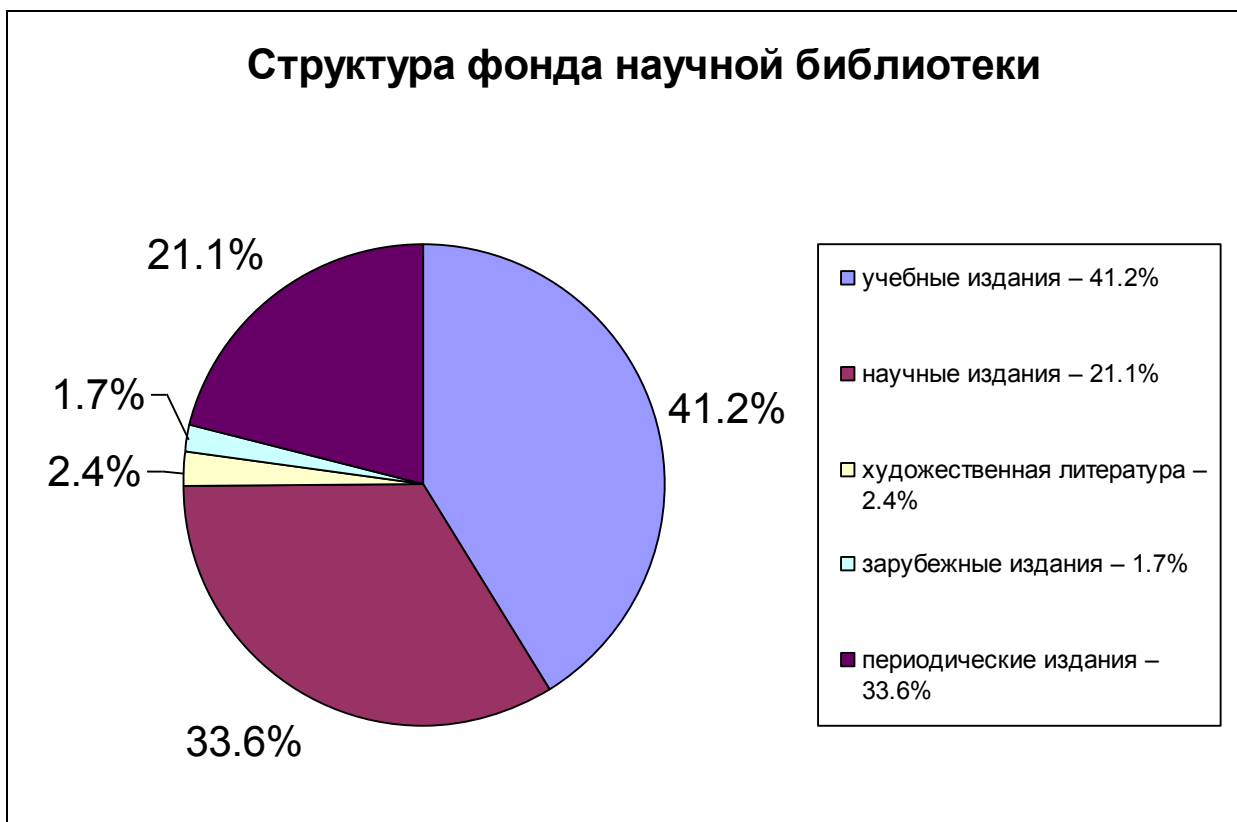


Рис. 13.1 Структура фонда научной библиотеки

За 2013 год в научную библиотеку поступило 7980 экз., том числе: книг – 7220 экз., из них:

- учебные издания – 5773 экз.;
- научные издания – 1338 экз.;
- художественная литература – 109 экз.;
- периодические издания – 760 экз.

Общая сумма расходов на комплектование фонда в 2013 году составила 1731225.67 руб. Поступление литературы в 2013 году происходило по следующим источникам:

- книжные магазины г. Самары;
- издательства «КолосС», «Лань», «Гиорд», «Питер», «Академия», «Проспект Науки», ОАО «Центральный коллектор библиотек».

В 2013 году активно пополнялся фонд научной библиотеки внутривузовскими изданиями. Так в 2013 году из РИЦ было получено 89 названия в количестве 5783 экз. книг, методических указаний и рекомендаций, что составило 80,1% от общего количества поступлений книг.

Научная библиотека получила в 2013 году свыше 71 наименований журналов, из них 53 наименования, входящие в перечень российских рецензируемых журналов, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

В настоящее время каждая учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими указаниями. Этот фонд постоянно обновляется благодаря планомерной работе преподавателей кафедр. Обеспеченность учебно-

методической литературой достаточна и соответствует лицензионным нормам.

В 2013 году обеспеченность литературой по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в разрезе циклов дисциплин составила.

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,15 экз.;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины – 1,3 экз.;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,5 экз.

Степень новизны литературы фонда основной учебной и учебно-методической литературы составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 44,6 и 54% соответственно; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 70,9 и 82,3% соответственно; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – 69,1 и 73,2% соответственно.

Пользователями научной библиотеки являлись студенты очной и заочной форм обучения, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, учебно-вспомогательный состав и другие работники академии.

Всего читателей по единому читательскому билету составило 7125 чел. Растет посещаемость научной библиотеки посторонними читателями. Посещаемость читателей за 2013 г. возросла до 294 тыс.

Основные показатели работы научной библиотеки представлены в таблице 13.1

Таблица 13. 1

Основные показатели работы научной библиотеки

Год	Число читателей	Книжный фонд, тыс. экз.						Книговыдача тыс. экз.		Обра- щаемость фондов	Чис- ло чит. мест
		всего	в том числе					всего	учеб.		
			учеб. лит.	науч. лит.	худ.	зар уб	пери од.				
2013	7125	459,7	189,6	154,3	11,3	7,4	97,1	720,2	499,0	1,56	380

Главным информационным ресурсом научной библиотеки и центральным звеном автоматизированной информационной системы MARC-SQL является электронный каталог. На сегодняшний день электронный каталог составляет 112,6 тыс. библиографических записей – это БД «Рабочий каталог», БД «Труды ученых», БД «Диссертаций». Всего в электронном каталоге поставлены на учет (инвентарный, безинвентарный) более 178,7 тыс. экз. книг. Парк ЭВМ состоит из 11 компьютеров, в том числе 6-АРМ для читателей, имеется выход в интернет.

В 2013 году академия приобрела две сторонние ЭБС: «Руконт» и «Лань» на общую сумму 180 т. руб. по следующим коллекциям:

- «ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА» (Базовый массив) - ЭБС «Руконт»;
- «Ветеринария и сельское хозяйство» - ЭБС «Лань»;



- «Технология пищевых производств» - ЭБС «Лань».

В ЭБС «Рукопт» и «Лань» зарегистрировано 1256 пользователей.

Академия является участником проекта «Контекстум» по созданию электронной коллекции «Издания Самарской ГСХА». Целью проекта является объединение электронных научно-образовательных электронных ресурсов участников проекта и предоставления к ним доступа в сети Интернет. Коллекция создана на платформе Национального цифрового ресурса «Рукопт».

Нашим читателям в разделе электронные ресурсы на веб-странице научной библиотеки предлагался перечень полнотекстовых российских рецензируемых научных электронных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Читатели имели доступ к образовательному ресурсу «Единое окно доступа к информационным ресурсам», Интернет-ресурсу «Polpred.com», Российской научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», электронному научно-производственному журналу «АгроЭкоИнфо», к научно-методическому журналу «Агрожурнал», Библиотеке по естественным наукам РАН и др.

Научная библиотека:

- создает и поддерживает современный уровень информационного обеспечения образовательной и научной деятельности академии;
- оперативно комплекзует фонд всеми источниками информации;
- предоставляет пользователям доступы к собственным и удаленным ресурсам;
- непрерывно повышает качество информационно-библиотечных услуг;
- применяет в своей деятельности автоматизированные технологии;
- проводит комплексные информационные мероприятия;
- является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры;
- организует комфортную среду для пользователей.

## **14 Организация социальной поддержки обучающихся, в том числе сирот**

В Самарской ГСХА создана и эффективно работает студенческая профсоюзная организация, основная задача которой заключается в социальной поддержке студентов, а также в подготовке предложений руководству вуза по улучшению социально-бытовых условий студентов. Ей предоставляется право участия в управлении вузом, в конференции трудового коллектива, в работе Ученого совета Самарской ГСХА и советах факультетов для организации:

- защиты прав и интересов студентов – участие в разработке и согласование документов, предоставление необходимой информации и др.;
- социальной защиты студентов – назначение социальных стипендий, назначение выплат материальной помощи, компенсаций, оформление пособий, организация предоставления санаторно-курортных путевок и т.д.;
- информационной работы – печать в газете Самарской ГСХА «Аудитория», размещение и отслеживание информации на информационных досках, проведение собраний и т.д.

Планомерно решаются вопросы медицинского обслуживания студентов. Академия заключила с центральной районной больницей г.о. Кинель Самарской области договор на медицинское обслуживание. Для этого при вузе создан и эффективно работает медицинский пункт, в котором постоянно находятся 2 медицинских работника. Ежедневно, в среднем, медпункт принимает от 12 до 15 студентов. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, в 2013 году диспансеризацию прошли 435 студентов. Студенты, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, направляются в санатории Самарской области. В 2013 году курс лечебно-профилактического оздоровления прошли 12 студентов по профилю заболеваний опорно-двигательного аппарата. Стоимость путевок в санаторий составила около 300 тыс. руб. из средств федерального бюджета.

В целом, в 2013 году на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу со студентами было выделено около 4,5 млн. руб.

Академия располагает 5 студенческими общежитиями, в которых проживают около 1500 студентов. Академия в полной мере обеспечивает всех нуждающихся в общежитии. В общежитиях имеются необходимые условия для организации быта студентов: комнаты для самостоятельной работы, комнаты для занятий спортом, душевые комнаты, прачечная и т.п.

Студентам, создавшим в стенах академии семьи в период обучения, предоставляется отдельная комната в общежитии. Кроме того, они ежегодно получают материальную поддержку.

В академии эффективно работает студенческий совет. Созданный в качестве совещательного органа при ректоре академии, студенческий совет решает следующие задачи:

- активно способствует в развитии студенческой – участие в

организации конференций, работе научных лабораторий, проведение школ и семинаров, отбор участников конференций и т.д.;

- трудоустройство студентов и выпускников – участие в работе по поиску как подработки, так и работы по специальности, организация трудовых отрядов;

- развитие студенческого творчества – организация академических и факультетских мероприятий, подготовка участников творческих конкурсов и фестивалей и т.д.;

- организация досуга – создание и организация работы клубов и кружков; распространение билетов на мероприятия, проводимые в вузе и в культурные учреждения города.

## **15 Организация воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию**

Воспитательная деятельность - многогранная многоаспектная работа, главная цель которой, реализуемая в рамках воспитательной работы в Самарской ГСХА, - создание полноценных условий для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности студента. Такая цель предполагает развитие профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста, формирование в ней таких значимых качеств, как политическая и гуманно-нравственная культура, физическая культура и позитивное отношение к собственному здоровью, высокоразвитые интеллект и креативные способности.

В организации воспитательной деятельности академия руководствуется нормативными документами и локальными актами: Федеральными законами; Уставом Академии; Концепцией воспитательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»; Положениями об управлении по воспитательной и социальной работе, о студенческом совете, о спортивном клубе, о психологической службе, о музее истории, об отделе информации; ежегодными планами воспитательной работы академии, факультетов и кураторских групп; приказами и распоряжениями ректора, касающимися воспитательной работы.

Основной методологический принцип построения воспитательной работы - системный подход. Выполнение задач концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческой профсоюзной организацией. Положения концепции воспитательной работы в академии конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, планах работы кураторов учебных групп и планов других структурных подразделений.

Изложенным системным принципам соответствует и структура управления учебно-воспитательным процессом. В академии на основании решения Учёного совета было и приказа ректора создано управление по воспитательной и социальной работе, отвечающего за организацию воспитательной работы, координацию деятельности всех структурных подразделений, участвующих в воспитательном процессе. На каждом факультете из числа профессорско-преподавательского состава назначены сотрудники, на которых возложены обязанности заместителей деканов по воспитательной работе. Кроме того, на 1 и 2 курсах за каждой учебной группой закреплён опытный педагог-куратор. Кураторские часы внесены в программу обязательных аудиторных занятий.

В вузе организована психологическая служба, ежемесячно издаётся газета «Аудитория», в культурно-спортивном центре академии действует 10 творческих кружков, в которых заняты более 200 студентов.

Регулярно проводятся фестивали искусств «Студенческая весна»,

«Таланты среди нас», «А, ну-ка, парни!», «Мисс Академия» и др.

В вузе создан студенческий совет, основной задачей которого является обеспечение взаимодействия студентов и администрации вуза с целью организации студенческого самоуправления, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития её творческой активности, поддержки и реализации социальных инициатив, помощи в решении проблемных вопросов. В 2013 году 410 чел. была выплачена социальная стипендия на сумму 8,129 млн. руб.

Студенческий совет регулярно участвует в семинарах, проводимых молодёжными организациями города, области и страны в целом. Академия представлена 3 студентами в молодёжной палате при Думе г.о. Кинель.

Ежегодно Самарская ГСХА представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, российского аграрного движения, Губернатора Самарской области, стипендии им. П.А. Алабина, Ученого совета ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, учёных советов факультетов.

Действует система внутривузовского морального и материального поощрения студентов: вручение благодарственных писем и премий студентам, показавшим отличные знания в течение года и проявившим себя в общественной жизни вуза. В 2013 году студентам оказана материальная помощь в сумме 14,819 млн. руб. Стало уже ежегодной традицией награждать около 200 лучших студентов академии туристической поездкой в Санкт-Петербург, а команда КВН Самарской ГСХА «Лазурный берег» ежегодно поощряется поездкой в г.Сочи на Всероссийский фестиваль клуба весёлых и находчивых.

На протяжении более 30-ти лет при академии действует отряд «Поиск», который насчитывает около 15-20 студентов-волонтеров. Под руководством организатора экскурсий музея Самарской ГСХА, накануне 9 мая поисковики выезжают в места ожесточённых боёв Великой отечественной войны. За годы работы отряда поднято из безымянных могил более 3000 погибших воинов Советской армии, были установлены личности около 40 солдат и офицеров, числящихся без вести пропавшими.

## 16 Спортивно-массовая работа

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путём привлечения молодёжи к занятию спортом. В трёх спортивных залах действуют секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжи, лёгкая атлетика, пауэрлифтинг, тяжёлая атлетика бокс, борьба, аэробика, шейпинг, футбол, шахматы, дартс и др., в которых заняты более 700 студентов.

В течение 2012-2013 учебного года проведены следующие спортивно-массовые мероприятия, направленные на привлечение студентов академии к регулярным занятиям физической культурой и спортом:

- студенческая спартакиада факультетов академии (по 14 видам спорта, участие приняли 450 студентов);

- спартакиада первокурсников академии (по 10 видам спорта, участие приняли 320 студентов);

- соревнования, посвященные Дню знаний (по 9 видам спорта, участие приняли 280 студентов 1 курса);

- Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу среди студентов вузов (приняло участие 36 вузовских команд, количество участников составило 140 чел);

Спортивные команды Самарской ГСХА неоднократно занимали призовые места в первенствах области и на всероссийских состязаниях. Сборные команды академии принимали участие в следующих спортивных соревнованиях:

- финальные соревнования зимней Универсиады вузов Минсельхоза России 2013 г. (сборные команды академии по баскетболу, волейболу, вольной и греко-римской борьбе, летнему полиатлону, легкой атлетике, пауэрлифтингу). Общекомандное – 14 место из 59 вузов Минсельхоза России;

- Универсиада вузов Самарской области 2013 года (6 общекомандное место среди 22 вузов Самарской области).

Студенты академии также принимали участие, были призерами и победителями Первенств, Чемпионатов Самарской области и Приволжского ФО по различным видам спорта.

По итогам открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2013 г. N 1277 в номинации «Лучшее аккредитованное образовательное учреждение высшего профессионального образования России по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2012/2013 учебный год академия заняла 3 место.

Также сотрудники академии активно принимали участие в спартакиаде обкома профсоюзов Самарской обл., где заняли 1 место и выиграли переходящий Кубок.

## **17 Организация работы студенческих специализированных отрядов**

Одной из форм практической подготовки студентов является прохождение производственной практики в составе студенческих сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе патриотическое отношение к сельскохозяйственному труду, вырабатывается чувство ответственности перед коллективом, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя сельского хозяйства.

В 2013 году в академии было сформировано 10 студенческих отрядов, из них 3 – механизированных, 2 –растениеводческих, 1 –животноводческий, 2 – промышленного производства, 1 строительный и 1 педагогический.

Два студента Академии вошли в состав всероссийского сводного животноводческого отряда «Альтаир», который работал на территории г. Кострома.

Количество студентов, принявших участие в работе студенческих отрядов, в 2012 году составило 313 человек. Основные показатели деятельности студенческих отрядов приведены в таблице 17.1.

В академии действует штаб студенческих трудовых отрядов, командиром которого является руководитель Центра трудоустройства Ефремова Светлана .

В ноябре 2013 года делегация в составе трех бойцов – Пешко Сергея, Шульпиной Дарьи и Кужановой Нагимы представляла отряды Академии на 54 Всероссийском слете студенческих отрядов.

В этом году на базе Академии проходил Слет студенческих трудовых отрядов Самарской области, участие в котором принимали крупнейшие университеты области – Самарский государственный технический университет, Самарский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный университет, Самарский государственный технический университет. В Слете приняли участие 345 студентов вузов Самарской области, из них 95 студентов Самарской государственной сельскохозяйственной академии. На слете были представлены профильные (сельскохозяйственные) отряды, педагогические и строительные отряды.

В 2014 году планируется сформировать отряд охраны правопорядка, который будет осуществлять свою деятельность на территории студенческого городка.

Таблица 17.1

## Основные показатели деятельности студенческих отрядов

Название отряда	Вид студенческого отряда (назначение)	Количество участников в отряда	Период работы	Общее количество рабочих дней	Общие показатели выполненных работ:			Зарботная плата за весь период	
					Вид деятельности	Единица измерения	Количество	Всего отряда тыс. рублей	Средняя заработная плата одного члена отряда, тыс.рублей
«Меридиан» ФГУ «Поволжская МИС»	Механизация сельского хозяйства	17	1.07.12 - 16.08.12	24	Испытания сельскохозяйственной техники	Ед.	40	234	13
«Колос» ГНУ Поволжский НИИСС им. П.Н. Константинова	полеводство	21	6.05.2012 - 5.08.2012	65	1.Подготовка делянок для посева селекционных питомников 2.Посев 3.Уход за посевами	м <sup>2</sup>  га га	1500  100 100	184	8
«Амазоне» ЗАО «Евротехника»	Промышленное производство СХМ	42	22.04.12 - 27.05.12	25	Сборка с/х техники	Ед.	77	774	18
«Нива» Самарская ГСХА	полеводство	18	6.05.2012 - 5.08.2012	65	Возделывание с/х культур	га т га	2000 3 2000	147	7
«Урожай» Сельскохозяйственные организации области	Механизация сельского хозяйства	124	6.05.2012 - 5.08.2012	65	Возделывание с/х культур	га	90000	2970	22



«Зонд» Сельскохозяйственные организации Кинельского района	ветеринария	13	22.04.12 - 29.05.12	25	Ветеринарный осмотр животных	шт.	38	375	15
«Балтика» Пивоваренная компания «Балтика»	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	21	1.07 - 12.08	35	Переработка продукции растениеводства, бродильное производство			126	6
«Холодок» Компания «Сам-По»	Технология хранения и переработки продукции животноводства	18	1.07 - 12.08	35	Переработка продукции животноводства, производство мороженого			184	8
«ВОЛГАРЬ» Строительный отряд, г.Воркута	Строительный отряд	22	28.06.-26.08	51	Всероссийская студенческая стройка "Бованенково" (месторождение "Ярынская" г. Воркута)			1320	60
«Какаду»	Педагогический отряд	15	8.07-26.08	42	Вожатые в лагерях Самарской области и г. Сочи			90	6
Всего		<b>311</b>		432				6404	<b>16,3</b>

## 18 Управление имуществом комплексом

Самарской ГСХА осуществляется управление имуществом комплексом, состоящим из двадцати шести земельных участков, принадлежащих академии на праве бессрочного пользования, общей площадью 8317,55 га. Один участок предназначен для сельскохозяйственного производства и практического обучения студентов, его площадь составляет 8278,94 га. Этот участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения, на котором проводятся научные опыты и организуются практика студентов. Двадцать пять земельных участков занимают площадь 38,6 га. Они расположены в пределах земель, входящих в границы населенного пункта, п.г.т. Усть-Кинельский, и используются под объектами недвижимого имущества академии.

Из объектов недвижимого имущества относящегося к зданиям, строениям, сооружениям в оперативном управлении находятся 99 объектов, используемые сельскохозяйственной академией в учебном процессе, занятые под учебными корпусами, гаражами, лабораториями, общежитиями, учебным парком и прочими объектами общей площадью 77931,7 кв.м.

В настоящее время часть объектов оформлена в соответствии с действующим законодательством, из них земельных участков 22, общей площадью 33,4 га., зданий, строений, сооружений 52 шт., площадью 54975,74 кв.м. Из оставшихся не оформленных объектов 12 отнесены к жилому фонду, подлежащему передаче в муниципальную собственность, в настоящее время проводится процедура согласования передачи с Территориальным управлением Росимущества по Самарской области. Проводится работа по списанию пяти объектов недвижимого имущества непригодного для дальнейшего использования вследствие гибели. Шесть объектов имеют признаки движимого имущества, на основании чего переводится соответствующая работа. Семь объектов передаются в ФГУП по техническому обслуживанию защитных средств и сооружений «Экран».

Постановка на учет оставшихся объектов в количестве 21 строения, сооружения затруднена в виду отсутствия документов необходимых для проведения регистрации, материалы по которым передан в арбитражный суд.

Информация об объектах недвижимого имущества и земельных участках в таблицах 18.1, 18.2

Таблица 18.1

### Объекты недвижимого имущества

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)
99	77931,7	52	54975,74	47	22955,96

Таблица 18.2

## Земельные участки

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
коли чество	площадь (га)	количество	площадь (га)	коли чество	площадь (га)	коли чество	площадь (га)	количество	Пло щадь (га)
26	8317,55	1	8278,94	0	0	22	33,4	3	5.2

## 19 Работа по комплексной и противопожарной безопасности

Самарская ГСХА проводит планомерную работу по обеспечению комплексной и противопожарной безопасности.

В 2013 году в академии выполнены следующие мероприятия:

- регулярно проводится инструктаж с вновь принятыми на работу под личную роспись;
- издан приказ о запрещении курения в зданиях академии;
- согласно договора проведено плановое обслуживание автоматической пожарной системы (АПС) службой «Первая архитектурная мастерская» г. Самара;
- в зданиях академии на видных местах вывешена информация с указанием номеров экстренных служб и инструкции по действиям дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций согласно.
- к средствам пожаротушения обеспечен свободный доступ;
- двери эвакуационных выходов и другие двери на путях эвакуации выполнены открывающимися по направлению выхода из здания;
- электрическая проводка в общежитиях выполнена в соответствии с ПУЭ (скрытая);
- проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания в случае возникновения условного пожара;
- вывешены указательные знаки информационные знаки (телефон, электрощитовая, кнопка ИПР, пожарный кран, ответственный за пожарную безопасность) предупреждающие знаки (стой опасное напряжение), в зданиях академии;
- на объектах академии проведен ремонт и покраска стен негорючими покрасочными материалами на путях эвакуации;
- произведена замена дверей, люков, чердачных помещений на противопожарные;
- произведена обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений;
- проведено определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- помещения академии были доукомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- проведена плановая перезарядка огнетушителей;
- приказом по академии назначаются ответственные лица за проведение массовых мероприятий;
- на мероприятия по противопожарной безопасности в 2013 г. было затрачено внебюджетных средств 2119946 рублей;
- освоена субсидия на финансовое обеспечение государственного задания и оказания государственных услуг в размере 4 млн. рублей, предусмотренных на противопожарные мероприятия.