



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО
Самарская ГСХА
В.А.Милюткин
«1» марта 2013 г.



ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВПО САМАРСКАЯ ГСХА В 2012 ГОДУ

Кинель 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Краткая историческая справка. Перспективы развития: стратегия, цели, задачи	3
2. Общая организационная структура вуза	7
3. Общая структура образовательной деятельности академии	13
4. Организация целевой контрактной подготовки	19
5. Организация практической подготовки по программам обучения.	21
6. Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации	23
7. Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников	35
8. Научная деятельность вуза	38
9. Итоги деятельности хозяйственных обществ	44
10. Система послевузовского профессионального образования. Работа диссертационных советов	45
11. Международная деятельность академии	48
12. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом.	52
13. Библиотечно-информационное обслуживание	54
14. Организация социальной поддержки обучающихся, в том числе сирот	58
15. Организация воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию	60
16. Спортивно-массовая работа	62
17. Организация работы студенческих специализированных отрядов	64
18. Управление имущественным комплексом	67
19. Работа по комплексной и противопожарной безопасности	68

1 Краткая историческая справка. Перспективы развития: стратегия, цели, задачи

В 1894 году экономический совет России признал открытие в Самарском крае среднего сельскохозяйственного училища крайне необходимым. «Кинельская земледелка», как позже стали именовать училище, свою деятельность начала 5 сентября 1900 года. Губерния получила первое учебное заведение, готовившее специалистов для сельского хозяйства. К тому же училище в последующем стало и базой, и местом расположения сельскохозяйственного вуза, помогло ему выжить в первые, самые трудные годы существования.

Следующим важнейшим условием открытия Самарского СХИ стала деятельность сельскохозяйственных учреждений губернии и энтузиастов-аграриев. При губернском земстве по инициативе Н.А.Шишкова было основано общество улучшения крестьянского хозяйства. К 1918 году в него входили многие видные самарские ученые и агрономы: И.В.Долгих, Н.А.Дмитриев, Ф.А.Сев, А.А.Кисилев, А.Б.Миллер, М.Л.Франкфурт, К.Н.Муханов, А.В.Тейтель, Н.М.Тулайков и другие. Эти люди долго и настойчиво добивались организации в Самаре высшей сельскохозяйственной школы. В 1919 году эти усилия завершились открылось при Самарском университете агрономическое отделение, которое уже на следующий год приобрело статус высшего учебного заведения.

10 сентября 1919 года Совет профессоров Самарского университета постановил открыть агрономическое отделение в составе естественно-медицинского факультета. Так в самарской губернии было положено начало подготовки агрономов высшей квалификации. Через год это подтвердил Главпрофобр. 10 ноября 1920 года Главный комитет профессионально-технического образования под председательством В.А.Луначарского постановил: «Утвердить агрономический факультет при Самарском университете в качестве высшего учебного заведения».

В сложнейших условиях происходило становление высшей сельскохозяйственной школы в Самарском крае. В стране полыхала братоубийственная гражданская война. Одна власть сменяла другую. Экономика и финансы - в состоянии полного развала. Повсюду свирепствовал тиф. В Поволжье положение усугублялось великим голодом 1921 года.

Но и тогда люди жили не только настоящим, они думали о будущем. Создание сельскохозяйственного вуза диктовалось потребностями жизни. Положение с аграрной наукой было плачевным. Большинство крестьян не обладало даже минимумом необходимых знаний. В деревне, как отмечали современники, «воочию встречаешься с неправильным ведением хозяйства, с его «допотопной» трехполкой, с плохим содержанием неулучшенного скота... где население, находясь на большом расстоянии от культурного центра, хронически страдает недостатком школ, где общий агрономический

уровень знаний ограничен даже у самых передовых слоев крестьянства».

В начале 30-х годов Самарский сельскохозяйственный институт переименован в Куйбышевский сельскохозяйственный институт.

25 января 1991 года Указом Президента России Куйбышевской области и г. Куйбышеву возвращены прежние названия: Самарская область и г. Самара. Одновременно и Куйбышевский СХИ вернул себе первоначальное имя и вновь стал Самарским СХИ.

В 1995 году Самарский сельскохозяйственный институт получил статус - Академия

Сегодня академия, наряду с богатейшей историей, имеет немало других достоинств, которые позволяют занимать ей далеко не рядовое место среди вузов России. Академия по праву гордится своим научным потенциалом, качеством подготовки специалистов. Еще в 20-х годах прошлого столетия Европа и Америка были знакомы с научными исследованиями С. А. Зыбина, С.И. Яржемского, П.Н. Константинова и других ученых, работавших в Самарском СХИ. А ряд выпускников - А.И. Бараев, А.И. Бовин, В.Г. Савостин, И.С. Рабочев, В.И. Евсеев, В.М. Пинчуков, Д.И. Буров, А.Г. Марковский, Ю.А. Леонтьева, Г.И. Казаков, В.Ф. Иванников, Н.И. Глуховцева и другие - внесли весомый вклад в мировую и отечественную науку. Многие сотни и тысячи питомцев академии занимали высокие посты - от руководителей хозяйств до министров и крупных государственных деятелей.

Одним из важных национальных проектов в современной России является развитие сельского хозяйства. Без достаточного количества высокопрофессиональных кадров достичь этого невозможно. Поэтому из многих задач, решаемых в академии, основной и главной была и остаётся подготовка специалистов, востребованных в экономике региона и страны. За более чем 90 летнюю историю существования вуз подготовил более 30 тысяч молодых специалистов различного профиля.

Развитие ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА основывается на инновационных процессах, основанных на формировании экологического сознания, понимания роли специалиста сельского хозяйства, как основного созидателя будущего своей страны.

Свою Миссию коллектив академии видит в:

-удовлетворении потребности общества и государства в фундаментально-образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой;

-содействию через учебную, научную и консультационную деятельность производству оптимального количества продуктов питания высокого качества, благоприятной среды обитания и устойчивого развития сельских территорий;

-удовлетворении потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть

востребованной на рынке труда и в обществе.

В своей работе академия опирается на традиции, сложившиеся за девяностолетнюю историю:

- единство научной, учебной и воспитательной деятельности, дающие специалистам глубокие общенаучные знания и высокий культурный уровень;
- высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;
- тесное сотрудничество с представителями АПК Самарской области и соседних регионов.

Реализация нашей Миссии направлена на то, чтобы академия стала признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

Целью стратегического развития академии является формирование научно-образовательной среды академии, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, рынком образовательных услуг, которая обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для агропромышленного комплекса России.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить дальнейшее развитие академии в области профессорского образования и фундаментальных и прикладных научных исследований;
- осуществить интеграцию академии в экономическое, социальное и интеллектуальное пространство региона посредством активного участия в модернизации агропромышленного сектора региональной экономики;
- повысить эффективность использования результатов научно-исследовательской деятельности академии в образовательной сфере;
- сформировать единое научно-образовательное пространство академии и корпоративную культуру академии, обеспечивающих создание оптимальных условий для реализации научно-педагогическими работниками и обучающимися инновационных проектов в соответствии с запросами экономики региона;
- создать финансовый фундамент для устойчивого саморазвития академии.

Реализацию программы предполагается осуществить в 2013 –2020 годах в три этапа:

I этап (2013 – 2015 годы) – формирование институциональных и инфраструктурных условий успешного функционирования академии, подготовка и апробация проектов по приоритетным направлениям развития (ПНР) академии, увеличение числа научно-внедренческих центров и малых наукоемких предприятий.

II этап (2015 – 2018 годы) – привлечение инвестиций, развитие малых научных компаний, улучшение качества социальной среды и значительное повышение эффективности использования всех видов ресурсов.

III этап (2018 – 2020 годы) – устойчивое функционирование академического производственно-финансового комплекса, завершение формирования элементов инфраструктурной системы вуза, обеспечивающих его устойчивое функционирование за счет средств федерального бюджета и средств по приносящей доход деятельности, достижение уровня жизни работников, соизмеримого с уровнем ведущих вузов Самарской области и лучших аграрных вузов России.

2 Общая организационная структура вуза

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ, Уставом.

Система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения определяются законодательством Российской Федерации и Уставом академии.

Высшим органом управления академии является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии (далее конференция).

К исключительной компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- принятие Устава академии, изменений и дополнений к нему;
- избрание членов Ученого совета академии;
- избрание ректора академии;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- заключение коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией академии.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет академии.

Председателем Ученого совета является ректор.

В настоящее время членами Ученого совета академии являются 37 человек (проректоры, деканы, заведующие кафедрами, профессора, председатель профсоюзной организации сотрудников, председатель студенческого совета). Состав Ученого совета избран конференцией ФГОУ ВПО «Самарская ГСХА» 23.04.2009 года и утвержден приказом № 79-ОД от 12.05.2009 года.

В академии работают учебно-методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, совет по качеству, совет по воспитательной работе, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность, которых регулируется уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Текущее руководство академии осуществляет коллегиальный руководящий орган - ректорат. В состав ректората входит ректор академии, который является его председателем, и проректоры.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор. Ректор академии избирается на конференции тайным голосованием на пять лет. Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

С 2003 года ректором академии является доктор технических наук, профессор Милюткин Владимир Александрович, избранный решением конференции от 27 февраля 2003 года, повторно избран 12 марта 2008 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии.

Управление отдельными направлениями деятельности академии осуществляют:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по повышению квалификации, довузовскому и дополнительному профессиональному образованию;
- главный инженер.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно. Сведения об администрации академии представлены в таблице 2.1.

Непосредственное управление факультетом (институтом) осуществляет декан (директор), избираемый на срок до пяти лет тайным голосованием на Ученом совете академии и утверждаемый в должности приказом ректора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением.

Основными структурными подразделениями академии, обеспечивающими подготовку специалистов являются факультеты. В академии созданы и функционируют 1 институт и 7 факультетов :

- институт управленческих технологий и аграрного рынка;
- агрономический факультет;
- факультет биотехнологии и ветеринарной медицины;
- инженерный факультет;
- технологический факультет;
- экономический факультет;
- факультет заочного обучения;
- факультет повышения квалификации, довузовского и дополнительного профессионального образования.

Руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые на срок до пяти лет Ученым советом академии путем тайного голосования. Декан является председателем совета факультета, полномочия которого определяются Положением о факультете. Декан в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для всех преподавателей, сотрудников, студентов данного факультета. Для оперативного решения вопросов деятельности факультета при декане и под его руководством организуется деканат. Заместители деканов назначаются приказом ректора по представлению декана.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении

квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Таблица 2.1

Сведения о составе администрации академии

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Уч. степень и звание	Год назначения
1.	Ректор	Милюткин Владимир Александрович	д.т.н., профессор	2003
2.	Проректор по учебной работе	Петров Александр Михайлович	к.т.н., профессор	2003
3.	Проректор по научной работе	Васин Василий Григорьевич	д.с.-х.н., профессор	2008
4.	Проректор по повышению квалификации, довузовскому и дополнительному профессиональному образованию.	Васин Алексей Васильевич	д.с.-х.н., профессор	2012
5.	Главный бухгалтер	Шубина Валентина Александровна		1975
6.	Главный инженер	Нарушев Яков Михайлович		2011
6.	Начальник учебно-методического управления	Гужин Игорь Николаевич	к.т.н., доцент	2010
7.	Начальник кадрово-правового управления	Казakov Юрий Витальевич		2009
8.	Начальник управления научных исследований	Мишанин Александр Леонидович	к.т.н., доцент	2012

В настоящее время в структуре академии находится 36 кафедр.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за результаты ее работы. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом академии тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и должностной инструкцией.

Реорганизация и ликвидация структурных подразделений, производится на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, приказом ректора.

Администрация академии активно сотрудничает с профсоюзной организацией сотрудников. 23 апреля 2010 года на конференции научно-педагогических и других категорий работников академии между администрацией академии и первичной профсоюзной организацией сотрудников был принят Коллективный договор.

В академии развивается студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления в Самарской ГСХА являются: первичная

профсоюзная организация студентов и аспирантов академии, студенческие советы факультетов, студенческие советы общежитий.

Структура академии соответствует профилю ее деятельности, при необходимости она совершенствуется применительно к решаемым задачам (рис 2.1).

Академия представляет собой учебно-научно-производственный комплекс, который включает в себя 7 факультетов и один институт, объединяющие 36 кафедр; аспирантуру и докторантуру; 3 управления; 7 центров; 5 отделов; научную библиотеку; музей; бухгалтерию; общежития; гараж; вспомогательные подразделения.

Для обеспечения административно – управленческой, учебно - воспитательной, научной и хозяйственной деятельности функционируют следующие управления, центры и отделы:

Управления:

- учебно-методическое;
- научных исследований;
- кадрово-правовое;

Центры:

- культурно-спортивный
- информационных технологий;
- довузовской подготовки и профориентационной работы;
- содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников;
- редакционно –издательский;
- научно-технический;
- языковой подготовки.

Отделы:

- информации и рекламы;
- планово – экономический;
- международных связей;
- хозяйственный;
- внутренней охраны.

Информация о численности – доли работающего по видам деятельности персонала, представлена в таблице 2.3

Таблица 2.3

Численность и доля персонала в структуре академии

№ п/п	Показатель	Численность, чел.	Доля, %
1.	Численность работников - всего	747	100
2.	Руководящий персонал	9	1,2
3.	Профессорско-преподавательский состав	324	43,4
4.	Инженерно-технический персонал	29	3,9
5.	Административно-хозяйственный персонал	35	4,7
6.	Производственный персонал	17	3,7
7.	Учебно-вспомогательный персонал	147	19,7
8.	Обслуживающий персонал	175	23,4

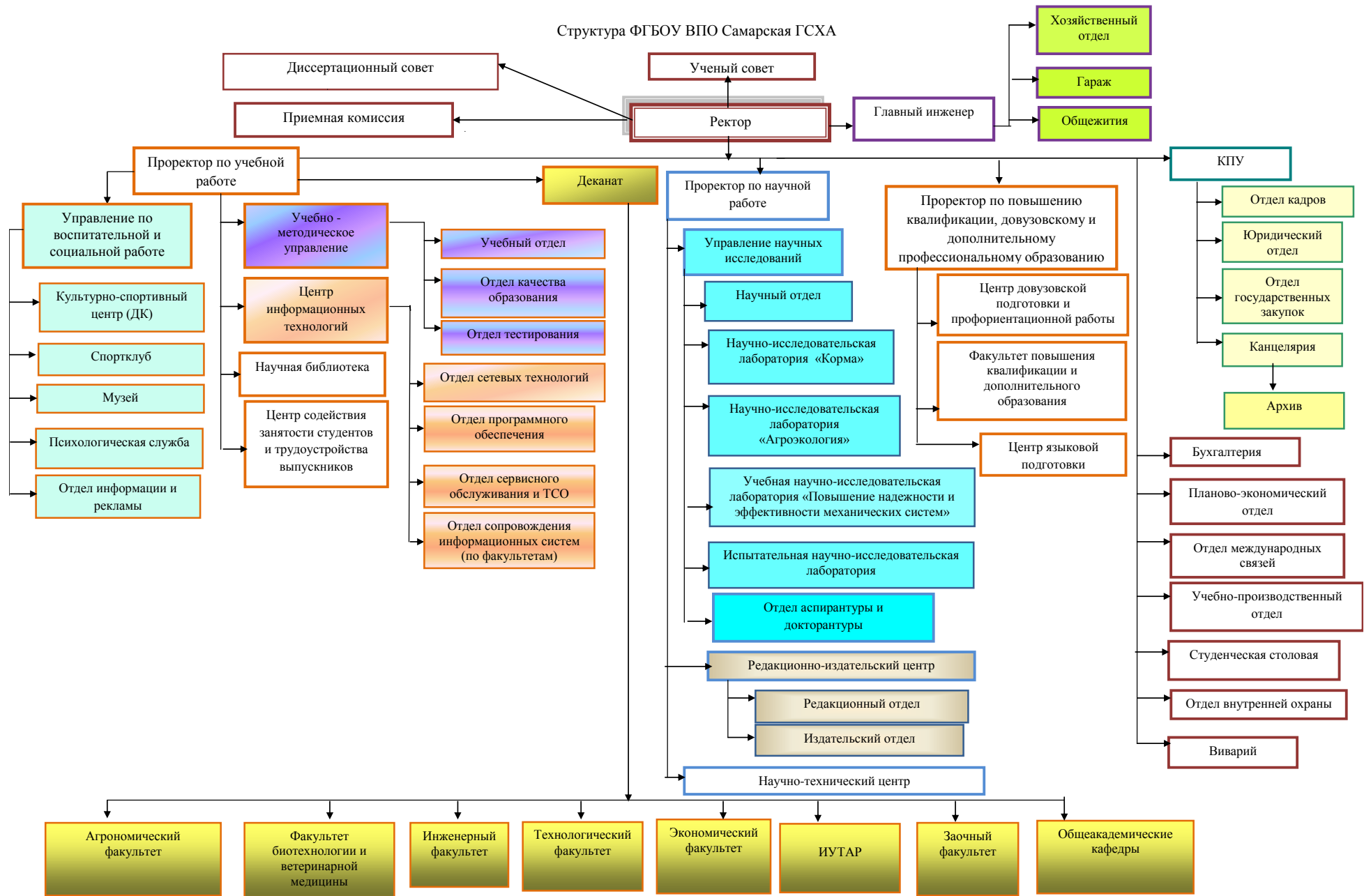
В академии ведется активная деятельность по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих основную деятельность академии, вносятся изменения и дополнения в действующие документы, регулирующие работу структурных подразделений.

В настоящее время в академии действует различные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность подразделений и взаимоотношения между ними, в том числе:

- Положение об Ученом совете академии;
- Положение об Ученом совете факультета (института);
- Положение о факультете;
- Положение о кафедре и др.

Для повышения эффективности взаимодействия структурных подразделений в академии внедряется единая автоматизированная система управления (АСУ), предназначенная для информационного обеспечения системы управления академией и системы управления качеством образования.

Структура ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА



3 Общая структура образовательной деятельности академии

Академия осуществляет подготовку абитуриентов, специалистов с высшим профессиональным образованием (бакалавров, специалистов, магистров), аспирантов, докторантов, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Самарская государственная сельскохозяйственная академия ведет образовательную деятельность по:

- 4 направлениям магистратуры;
- 18 направлениям бакалавриата;
- 20 специальностям ВПО;
- 21 специальности аспирантуры;
- 1 специальности докторантуры;
- 2 программам для получения дополнительных квалификаций;
- 21 программе профессиональной подготовки кадров;
- программам переподготовки и повышения квалификации по профилю вуза;
- программам подготовки к поступлению в вуз;

В Самарской ГСХА ведется подготовка по очной и заочной формам обучения. Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1

Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам специальностей

Код и наименование укрупненных групп специальностей	Число реализуемых	
	специальностей	направлений
020000 Естественные науки	1	1
050000 Образование и педагогика	1	1
080000 Экономика и управление	5	6
100000 Сфера обслуживания	-	1
110000 Сельское и рыбное хозяйство	9	9
120000 Геодезия и землеустройство	2	1
190000 Транспортные средства	2	2
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	-	1
Итого:	20	22

В 2012 году контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования составил 7038 чел. (в том числе - 2691 чел. - по очной форме обучения). Сведения о контингенте, приеме и выпуске в 2012 году приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Сведения о количестве обучающихся (по состоянию на 1.10.2012, ВПО-1)

Показатели	Обучаются по очной и заочной формам		Обучаются по очной форме	
	Всего	в т.ч. за счет бюджета	Всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов	7038	2691	2629	1881
Прием в 2012 году	1650	755	643	445
Выпуск в 2012 году	1174	439	478	348

Сложившаяся к 2012 году структура контингента студентов очной формы обучения обучающихся, за счет средств федерального бюджета по укрупненным группам специальностей представлена в таблице 3.3 и на диаграмме (рисунок 3.1).

Таблица 3.3

Структура подготовки кадров, по укрупненным группам специальностей (очное обучение)

Укрупненные группы специальностей и направлений	КОД группы	Обучается	
		чел.	в % от всего
Естественные науки	020000	110	4,2
Образование и педагогика	050000	77	2,9
Экономика и управление	080000	790	30,0
Сфера обслуживания	100000	103	3,9
Сельское и рыбное хозяйство	110000	1344	51,1
Геодезия и землеустройство	120000	129	4,9
Транспортные средства	190000	41	1,6
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250000	35	1,3
Всего		2629	100

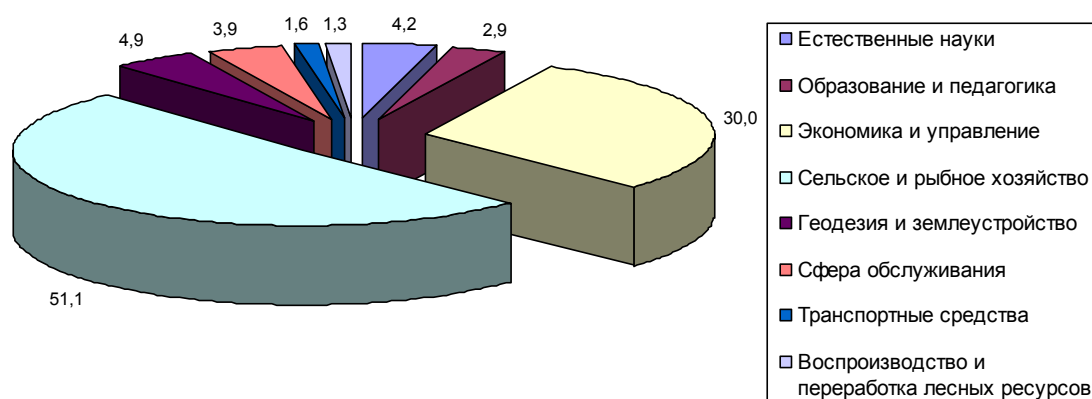


Рисунок 3.1 Структура контингента студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в разрезе УГС

Образовательный процесс в академии осуществляется

квалифицированным профессорско–преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

В 2012 году общее число преподавателей составило 370 человек, из них 46 (12,4%) совместители. Штатных преподавателей - 324 человек, из них с учеными степенями и званиями 253 человек (78%), совместителей с учеными степенями и званиями 45 человек (97,8%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 43 года. Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 3.4, 3.5.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей показывает, что возраст преподавателей до 50 лет составляет 66,1%.

Таблица 3. 4

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2012 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
324	253	78,08	41	12,65	212	65,43	133	41,04

Таблица 3. 5

Возрастной состав штатных преподавателей (без внешних совместителей)

Показатель	Всего	ППС по возрастным категориям					
		до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Более 65 лет
ППС, всего	327	38	128	68	47	20	26
В т. ч.:							
-доктора наук и (или) профессора	41	-	1	7	10	10	13
-кандидаты наук и (или) доценты	212	25	92	41	26	12	16

Система повышения квалификации Самарской ГСХА включает в себя следующие направления:

- обеспечение послевузовского профессионального образования специалистов сельскохозяйственного производства с целью освоения новых технологий и внедрения в производство достижений науки и техники посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, конференций различного уровня;

- подготовка квалифицированных кадров по рабочим профессиям;

- повышение квалификации и стажировки преподавательского состава академии в ведущих профильных ВУЗах и научно-исследовательских

учреждениях;

- повышение квалификации и стажировки преподавателей других учебных заведений на базе академии;

Реализация направлений повышения квалификации и дополнительного образования осуществляется факультетом повышения квалификации и дополнительного образования.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

– психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога;

– современные информационные технологии в образовании;

– образовательные программы по профилю преподаваемых дисциплин;

Плодотворная работа преподавателя вуза в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования профессиональной подготовки. В 2012 году повысили свою квалификацию 121 человек. Из них 105 преподавателей с ученой степенью кандидата наук и 16 докторов наук.

Факультет повышения квалификации ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА осуществляет реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки специалистов АПК согласно действующей лицензии академии на право ведения образовательной деятельности.

Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов АПК и смежных отраслей народного хозяйства; профессиональная подготовка по лицензированным рабочим профессиям; проведение специализированных конференций, совещаний, круглых столов.

Таблица 3.6

Контингент слушателей курсов повышения квалификации, прошедших обучение в 2012 г

Наименование подготовки	Количество слушателей, чел.
Повышение квалификации работников АПК на бюджетной основе (72 – 100 часов)	511
Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (72 – 100 часов)	303
Повышение квалификации работников АПК и других ведомств на договорной основе (менее 72 часов)	483
Обучение рабочим профессиям	625
Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов)	36

ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА для проведения курсов повышения квалификации специалистов АПК Самарской области привлекаются специалисты ФГУ «Поволжская МИС», ГНУ Поволжский НИИСС им. Константинова, МУ «Управление охраны окружающей среды и природопользования муниципального района Кинельский», УЦ «Самара». В

2012 году в проведении курсов повышения квалификации было задействовано – 89 преподавателей, из них 77 имеют учёные степени и звания.

Факультет повышения квалификации также осуществляет профессиональную подготовку по 21 рабочей профессии. Наибольшим спросом пользуются рабочие специальности: водитель транспортных средств категории «В» и «С», электрогазосварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В 2012 году 625 человек было обучено рабочим профессиям (табл. 3.7).

Таблица 3.7

№ п/п	Наименование рабочих профессий	Количество слушателей, чел.
1.	Водитель ТС категорий "В" и "С"	276
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	56
3.	Электрогазосварщик	27
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	36
5.	Продавец продовольственных товаров	59
6.	Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции	24
7.	Аппаратчик обработки зерна	21
8.	Плодоовощевод	12
9.	Оператор машинного доения	19
10.	Рабочий зеленого строительства	18
11.	Коневод	19
12.	Оператор по ветеринарной обработке животных	46
13.	Пчеловод	12

В 2012 году прием в академии осуществлялся на основе правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Самарская государственная сельскохозяйственная академия на 2012 год, утвержденных решением ученого совета академии от 26 января 2012 года (протокол №5).

Количество поданных заявлений в 2012 году составило 1886, что выше показателей 2011 года на 68 заявлений или на 3,91%. Число абитуриентов, претендующих на участие в конкурсе составило 949 человек, что выше данных 2011 года на 99 человек или на 11,68%. Выдержали вступительные испытания и впоследствии допущены к конкурсу 99,1% от количества поданных заявлений.

В 2012 году на очную форму обучения зачислено 643 человека, из них 37 человек в магистратуру.

Из числа зачисленных на 1 курс 410 человек поступило на бюджетную форму обучения (67,66%), в том числе на целевые места 109 человек (26,58% от числа бюджетных мест). На договорную форму обучения поступил 196 человек (32,34%).

Конкурсная ситуация в среднем по академии составляла 4,17 заявлений

на 1 бюджетное место, при этом самый высокий конкурс отмечался на следующих направлениях: Менеджмент – 19,9; Экономика – 16; Товароведение – 11,6, что связано с ограниченным количеством бюджетных мест, а также наличием у большего количества абитуриентов, претендующих на участие в конкурсе результатов ЕГЭ определяющих выбор только данных направлений (Таблица 3.9).

Таблица 3.8

Средние показатели результатов
ЕГЭ по направлениям (специальностям)

№ п/п	Направление, специальность	Конкурс	Средн. балл ЕГЭ
1	110900 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,64	59,5
2	111801 Ветеринария	2,87	57,2
3	020400 Биология	4,12	57,1
4	100800 Товароведение	11,6	55,3
5	080100 Экономика	16	56,9
6	120700 Землеустройство и кадастры	5,28	54,8
7	190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7,4	54,5
8	080200 Менеджмент	19,9	54,1
9	081100 Государственное и муниципальное управление	-	53,1
10	051000 Профессиональное обучение	3,45	50,6
11	250100 Лесное дело	2,1	50,4
12	110400 Агрономия	1,63	49,7
13	110800 Агроинженерия	2,25	49,3
14	190700 Технология транспортных процессов	-	48,6
15	110500 Садоводство	2,3	46,1
16	111100 Зоотехния	3,24	45,1
	Среднее значение по академии	4,17	52,6

Контрольные цифры приема преимущественно заполнены за счет сельского населения (61,88%), что сопоставимо с данными 2010 года. Результаты 2009 и 2010 г.г. так же указывают на количественное преимущество сельского населения.

4 Организация целевой контрактной подготовки

Академия ведет планомерную работу по повышению качества подготовки специалистов, созданию условий, способствующих трудоустройству и закреплению выпускников в АПК региона.

В академии принята соответствующая программа, одним из важнейших направлений в которой является целевая контрактная подготовка.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19 сентября 1995 года, № 942, Самарская ГСХА, начиная с 1999 года, ведет целевую подготовку за счет федерального бюджета. В целях реализации подготовки специалистов на условиях целевой контрактной подготовки между академией и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, Министерством лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области заключены договоры на целевую подготовку специалистов в 2011 – 2016 годах, в соответствии с которым ежегодно определяется потребность и формируются заявки на целевой прием. На целевые места приемная комиссия организует отдельный конкурс (не менее 1,2 человека на место), при этом в числе абитуриентов, участвующих в конкурсе на целевые места, не менее 50% - это слушатели центров довузовской подготовки, которые организованы в большинстве районных центрах области. Ежегодно академия выделяет, в рамках контрольных цифр приема, места (до 40%) для целевого приема.

В 2012 году количество зачисленных студентов на первый курс по целевым направлениям составило 109 человека на очную форму обучения, что составляет 24,5 % от числа поступивших для обучения за счет средств федерального бюджета и 31 человек на заочную форму обучения, соответственно 10%.

В период обучения студенты - целевики проходят практику в сельскохозяйственных организациях, в которых после окончания вуза молодым специалистам предстоит работать.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов - целевиков согласовывается с работодателем и выполняется по заявкам предприятий, которые являются местом их будущей работы.

Показатели приема и выпуска целевиков в разрезе укрупненных групп специальностей представлены в таблицах 4. 1, 4. 2 и рисунках 4. 1, 4. 2.

Таблица 4. 1

Прием целевиков на 1 курс в 2012 году
(очная форма обучения)

Наименование укрупненной группы специальности	Количество целевиков	
	человек	%
Естественные науки	5	4,6
Образование и педагогика	5	4,6
Экономика и управление	5	4,6
Сфера обслуживания	4	3,6

Сельское и рыбное хозяйство	71	65,1
Геодезия и землеустройство	5	4,6
Транспортные средства	5	4,6
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	9	8,3
Итого:	109	100

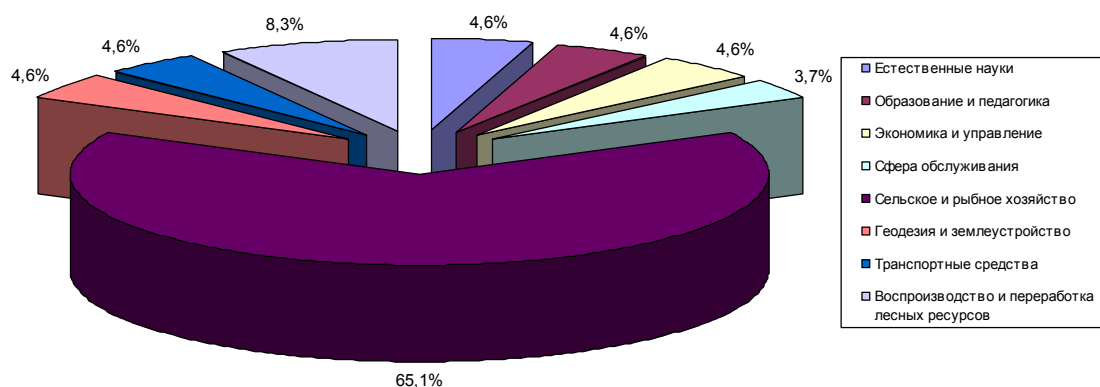


Рис 4.1 Структура приема целевиков на 1-ый курс в 2012 году

Таблица 4. 2

Выпуск целевиков 2012 году
(очная форма обучения)

Наименование укрупненной группы специальности	Количество целевиков	
	человек	%
Образование и педагогика	7	5,3
Экономика и управление	11	8,4
Сельское и рыбное хозяйство	111	84,7
Геодезия и землеустройство	2	1,6
Итого	131	100

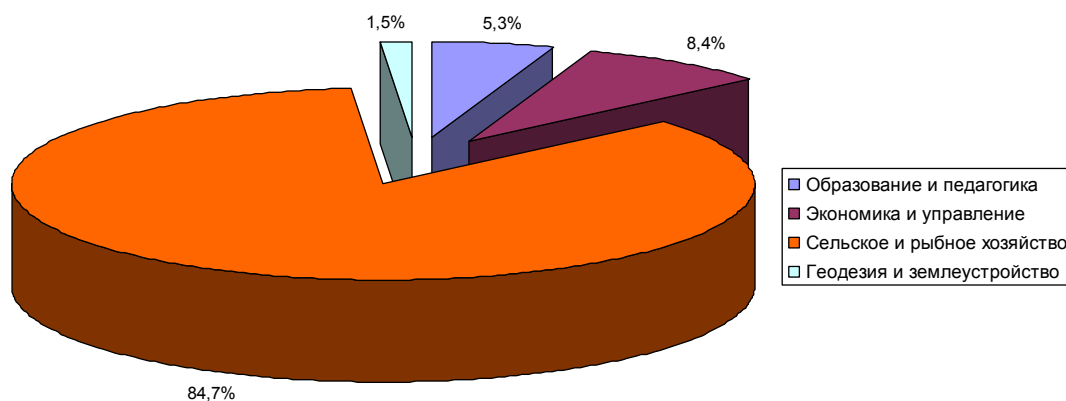


Рис 4.2 Структура выпуска целевиков в 2012 году

5 Организация практической подготовки по программам обучения

Практическая подготовка студентов реализуется в период проведения учебных и производственных практик, а также на лабораторно-практических занятиях в соответствии с программами учебных дисциплин.

Практика в академии ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик. Проведение практик организуется в соответствии с графиком учебных и производственных практик, который составляется на основе графика учебного процесса и согласовывается с заведующими кафедрами, деканами, рассматривается на советах факультетов и утверждается проректором по учебной работе.

Учебные практики, как правило, организуются на младших курсах и проводятся в учебных мастерских, лабораториях академии, компьютерных классах, в учебном парке, на учебно-опытных полях академии, а также в природных окрестностях пос. Усть-Кинельский, с выездами в сельскохозяйственные организации Самарской области, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства. Кроме того, на базе учебного парка академии студенты осваивают профессию тракториста-машиниста (категорий «В», «С», «D», «E», «F») и водителя автомобиля (категорий «В» и «С»).

Ежегодно на учебно-опытных полях академии, в учебно-производственном отделе (УПО), на базе лабораторий академии проводятся практики по земледелию, растениеводству, селекции и семеноводству, агрохимии, почвоведению, защите растений, кормопроизводству, животноводству, разведению, кормлению сельскохозяйственных животных, СХМ, по технологии производства и переработки продукции животноводства, растениеводства и другие практики.

В соответствии с учебным планом ежегодно студенты 2 курса инженерного факультета проходят заводскую технологическую практику на производственных базах, машиностроительных заводах. Последние 5 лет студенты проходят заводскую технологическую практику в ОАО «Самарский подшипниковый завод», где работают на рабочих оплачиваемых должностях по программе практики на металлорежущих станках по изготовлению деталей.

Производственная практика проводится на старших курсах в сельскохозяйственных организациях области, крестьянско-фермерских хозяйствах, перерабатывающих предприятиях, в банковских, налоговых и других организациях области. Ежегодно студенты проходят производственную практику в фермерских хозяйствах Германии, Франции, Англии.

Производственная практика организуется деканатами совместно с выпускающими кафедрами в соответствии с рабочей программой по

соответствующим дисциплинам. По каждой практике имеются программа и методические указания по её прохождению, написанию отчёта и его защите. Практика организуется на основе договоров между академией и предприятием. На практике студенты, как правило, работают на штатных должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию на производстве.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами производственной практики приказом по академии назначаются руководители практики от кафедр, а в хозяйствах, как правило, главные специалисты от предприятий.

Для оказания методической помощи и консультаций при проведении производственной практики организуются выезды преподавателей кафедр.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и дипломных работ. По завершению практики на каждого студента выдается производственная характеристика с предприятий.

На основе записей в дневниках и предусмотренной программой практики, студенты составляют отчеты о прохождении практики и на заседаниях соответствующих кафедр защищают отчеты.

В целом практика в академии является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда Самарской области, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Начиная, с 2011 года академия активно привлекает для оснащения учебно-лабораторной базы вуза ведущие отечественные и зарубежные компании по производству, продаже и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники. На кафедре «Сельскохозяйственные машины» созданы учебные классы по изучению сельскохозяйственной техники компании AMAZONE – Евротехника, ООО Комбайновый завод «Россельмаш», кроме этого оснащен компьютерный класс по применению GPS – технологии в растениеводстве.

В 2012 году завершена работа по оснащению специализированного класса компании «Ростсельмаш», в котором представлены для практического обучения 6 современных образцов сельскохозяйственных машин. Эта работа позволяет повысить качество практического обучения студентов.

С 2004 года в Самарской области работает ассоциация «Аграрный образовательный комплекс Самарской области» которая позволила интегрировать материально-технические и интеллектуальные ресурсы Поволжской МИС, НИИСС им. П. Н. Константинова, Самарского НИИСХ им. Н. М. Тулайкова в процессе подготовки кадров. В учебные планы основных образовательных программ включены учебные курсы, которые реализуются на базе указанных учреждений, при этом учебные занятия проводят высококвалифицированные сотрудники непосредственно в условиях научных лабораторий и научно-технических центров.

6 Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации

6.1 Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций

Высокий уровень качества знаний студентов академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным совершенствованием информатизации учебного процесса.

В академии используется как текущий контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами академии применяются разнообразные формы контроля. Некоторые кафедры предпочитают традиционные формы контроля в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровень усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков). Другие кафедры применяют компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в академии, во всем своем многообразии, система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных стандартов. Эта система позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Промежуточные аттестации студентов проводятся в период экзаменационных сессии в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением Ученого совета академии от 7 декабря 2006 года, а также положением об автоматизированном тестовом контроле знаний студентов разработанное в 2008 году и утвержденное с изменениями и дополнениями Ученым советом академии протокол №4 от 13.01.2011 года.

Результаты аттестаций обсуждаются на совещаниях деканов, советах факультетов, Ученом совете академии.

Сведения об успеваемости студентов по специальностям и направлениям представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Результаты промежуточной аттестации студентов по факультетам в разрезе направлений и специальностей

Код и наименование образовательной программы	Учебный год 2011-2012					
	Зимняя сессия		Летняя сессия		В среднем за учебный год	
	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %	Средний балл
Агрономический факультет						
110201.65 Агрономия	51,4	3,9	60,3	3,9	55,8	3,9
110203.65 Защита растений	52,0	3,8	55,5	3,9	53,7	3,85
110200.68 Агрономия	50,1	3,8	100,0	4,5	75,0	4,1
110400.62 Агрономия	26,5	3,4	32,4	3,2	29,4	3,3
111300.62 Садоводство	43,1	3,6	52,1	3,7	47,6	3,65
120301.65 Землеустройство	55,3	3,9	57,3	3,7	56,3	3,8
120700.62 Землеустройство	57,1	3,7	34,5	3,4	45,8	3,55
250100.62 Лесное дело	54,5	3,6	66,7	4,0	60,6	3,8
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины						
020400.65 Биология	57,2	3,9	59,3	3,8	58,2	3,85
020803.65 Биоэкология	59,4	3,8	70,0	4,0	64,7	3,9
110400.68 Зоотехния	92,3	4,7	100,0	4,9	96,1	4,8
110401.65 Зоотехния	52,9	3,6	54,6	3,6	53,7	3,6
111100.62 Зоотехния	14,8	3,1	45,0	3,3	29,9	3,2
111201.65 Ветеринария	46,9	3,7	52,0	3,8	49,4	3,75
Инженерный факультет						
051000.62 Профессиональное обучение	38,1	3,7	45,0	4,0	41,5	3,85
050501.65 Профессиональное обучение (Агроинженерия)	68,0	4,2	79,5	4,5	73,7	4,35
110300.68 Агроинженерия	46,7	4,6	50,0	4,3	48,3	4,4
110301.65 Механизация сельского хозяйства	28,7	3,7	39,0	3,9	33,8	3,8
110302.65 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45,2	3,9	54,0	4,1	49,6	4,0
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в АПК (Организация и технология технического сервиса)	23,0	3,6	29,0	3,7	26,0	3,65
110800.62 Агроинженерия	12,3	3,5	12,8	3,4	12,5	3,45
190600.62 Эксплуатация ТТ машин и комплексов	18,2	3,6	18,2	3,6	18,2	3,6
Технологический факультет						
080401.65 Товароведение и экспертиза товаров	46,5	3,9	61,8	4,2	54,1	4,0
110305.65 Технология производства	63,3	4,1	64,5	4,3	63,9	4,2

и переработки с/х продукции						
100800.62 Товароведение	43,8	3,8	42,9	3,9	43,3	3,85
110900.62 Технология производства и переработки с/х продукции	6,3	3,4	11,9	3,5	9,1	3,45
Экономический факультет						
080100.62 Экономика (профиль бухгалтер)	42,3	4,1	46,2	3,8	44,2	3,9
080100.62 Экономика	25,0	3,6	46,7	3,9	35,8	3,7
080100.68 Экономика	75,0	4,3	63,6	3,5	69,3	3,9
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	43,2	3,7	42,3	3,9	42,7	3,8
080200.62 Менеджмент	37,5	3,7	50,0	3,5	43,7	3,6
080500.62 Менеджмент	45,5	3,9	27,3	3,5	36,4	3,7
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК	53,0	3,9	53,8	3,9	53,4	3,9
080504.65 Государственное и муниципальное управление	21,4	3,7	36,9	4,1	29,1	3,9
Институт управленческих технологий и аграрного рынка						
080200.62 Менеджмент (профиль логистика)	38,4	4,2	21,0	3,7	29,7	3,9
080502.65 Экономика и управление на предприятии АПК (операции с недвижимым имуществом)	45,0	4,0	40,6	3,9	42,8	3,95
080504.65. Государственное и муниципальное управление (управление социально-экономическим регионом)	42,2	4,0	33,1	3,8	37,6	3,9
В среднем за учебный год	43,7	3,8	47,3	3,8	45,5	3,8

В среднем показатель качества знаний в 2011-2012 учебном году составил 45,5%.

Наиболее высокие показатели качества знаний, выше 60%, отмечаются у студентов, обучающихся по программам: 110200.68 «Агрономия»-75%, 020803.65 «Биоэкология»-64,7%, 110400.68 «Зоотехния»-96,1%, 050501.65 Профессиональное обучение (Агроинженерия)-73,7%, 080100.68 Экономика-69,3%, 110305.65 «Технология производства и переработки с/х продукции»-63,9%. В целом, анализ результатов промежуточной аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов.

6. 2 Контроль знаний студентов в рамках Федерального - Интернет экзамена

С целью независимой оценки усвоения студентами программного материала и соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям образовательных стандартов (ГОС ВПО и ФГОС ВПО) в 2012 –

2013 годах академия участвовала в двух этапах Федерального Интернет - экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-15, ФЭПО-16). Результаты ФЭПО приведены в таблицах 6.2, 6.3. Компьютерное тестирование в ходе проведения ФЭПО проводилось по всем специальностям и направлениям, реализуемым в академии.

Таблица 6.2

**Результаты Федерального Интернет-экзамена в
сфере профессионального образования в 2012-2013 гг.**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Количество студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины	
		ФЭПО-15	ФЭПО-16
		традиционный	традиционный
020803.65 Биоэкология			
ЕН	Информатика (в т.ч. современные информационные технологии)	77	100
ЕН	Общая биология (введение в специальность)	-	60
ЕН	Математика (в т.ч. математические методы в биологии)	-	80
ГСЭ	Философия	-	100
050501.65-01 Профессиональное обучение (агроинженерия)			
ГСЭ	Экономика	100	-
ЕН	Экология	-	80
ЕН	Математика	100	-
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
ГСЭ	Иностранный язык	60	-
ГСЭ	Социология	90	-
ГСЭ	Правоведение	-	100
ЕН	Математика	80	-
ЕН	Эконометрика	-	30
ОПД	Маркетинг	80	-
ОПД	Менеджмент	60	-
ОПД	Экономика организаций (предприятий)	70	-
ОПД	Деньги, кредит, банки	-	50
ОПД	Мировая экономика	-	60
ОПД	Статистика	-	80
ОПД	Финансы	-	90
080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)			
ГСЭ	Экономика	85	-
ЕН	Химия	-	93
ОПД	Стандартизация, метрология и сертификация	-	73
080500.62 Менеджмент			
ОПД	Маркетинг	90	-
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)			
ГСЭ	Иностранный язык	30	-
ГСЭ	Социология	80	-
ГСЭ	Политология	-	40

ГСЭ	Правоведение	-	100
ОПД	Маркетинг	70	-
ОПД	Менеджмент	70	-
ОПД	Экономика предприятия	60	-
ОПД	Мировая экономика	-	90
ОПД	Статистика	-	100
ОПД	Финансы и кредит	-	100
080504.65 Государственное и муниципальное управление			
ГСЭ	Иностранный язык	80	-
ГСЭ	Философия	70	-
ЕН	Информатика	60	-
ОПД	Статистика	-	80
110201.65 Агрономия			
ЕН	Химия	89	-
110301.65 Механизация сельского хозяйства			
ЕН	Математика	86	-
ОПД	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	-	73
110302.65 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
ГСЭ	Экономика	83	-
ГСЭ	Правоведение	-	71
ОПД	Электротехника и электроника	78	-
110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе			
ГСЭ	Экономика	100	-
ГСЭ	Психология и педагогика	-	53
ОПД	Механика (сопротивление материалов)	76	-
ОПД	Теплотехника	73	-
110305.65 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
ГСЭ	Экономика	93	-
ЕН	Химия	-	86
ЕН	Математика	100	-
ОПД	Физиология растений	-	60
110401.65 Зоотехния			
ГСЭ	Экономика	100	-
ЕН	Биология с основами экологии	-	70
ЕН	Химия	-	90
111201.65 Ветеринария			
ГСЭ	Экономика	100	-
ЕН	Химия	94	90
ЕН	Биология с основами экологии	-	70
120301.65 Землеустройство			
ГСЭ	Культурология	46	-

Таблица 6. 3

Анализ результатов интернет тестирования (компетентностный подход)

Дисциплина	Уровень обученности	
	ФЭПО-15 (март-июнь 2012 г)	ФЭПО-16 (октябрь 2012г. – январь 2013г.)
111801.65 Ветеринария		
История	-	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Химия	-	11,1%-3 уровень 88,9%-4 уровень
Информатика	100% высокий	-
Русский язык и культура речи	10% продуктивный 90% высокий	-
111100.62 Зоотехния		
История	-	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Химия	-	30%-1 уровень 20%-2 уровень 40%-3 уровень 10%-4 уровень
Информатика	100% высокий	-
Русский язык и культура речи	10% базовый 20% продуктивный 70% высокий	-
110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
История	100% высокий	6,7%-3 уровень 93,2%-4 уровень
Философия	100% высокий	100%-4 уровень
Математика	0% критический 6,7% репродуктивный 6,7% базовый 6,7% продуктивный 79,9% высокий	-
Химия	20% продуктивный 80% высокий	-
110400.62 Агрономия		
История	4,8% критический 95,2% высокий	100%-4 уровень
Философия	-	4,8%-1 уровень 9,5%-2 уровень 23,8%-3 уровень 61,9%-4 уровень
100800.62 Товароведение		
Философия	100% высокий	13,3%-3 уровень 86,7%-4 уровень
История	100% высокий	13,3%-1 уровень 86,7%-4 уровень
Информатика	-	13,3%-1 уровень 6,7%-2 уровень 53,3%-3 уровень 26,7%-4 уровень

Химия	100% высокий	-
Экономика	100% высокий	-
Математика	100% высокий	-
110500.62 Садоводство		
История	100% высокий	100%-4 уровень
Философия	-	30%-1 уровень 20%-2 уровень 40%-3 уровень 10%-4 уровень
120700.62 Землеустройство и кадастры		
Информатика	40% продуктивный 60% высокий	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Философия	-	22,2%-1 уровень 22,2%-3 уровень 55,6%-4 уровень
История	-	10% -3 уровень 90%-4 уровень
Культурология	-	50%-1 уровень 20%-3 уровень 30%-4 уровень
020400.62 Биология		
Химия	-	50%-1 уровень 20%-2 уровень 20%-3 уровень 10%-4 уровень
Русский язык и культура речи	-	20%-1 уровень 20%-2 уровень 30%-3 уровень 30%-4 уровень
История	-	10%-1 уровень 90%-4 уровень
081100.62 Государственное и муниципальное управление		
Социология	20% продуктивный 80% высокий	10%-1 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень
История	100% высокий	10%-1 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень
250100.62 Лесное дело		
Философия	-	44,4%-3 уровень 55,6%-4 уровень
История	100% высокий	-
080100.62 Экономика		
История	-	5%-3 уровень 95%-4 уровень
Линейная алгебра	-	5%-1 уровень 35%-3 уровень 60%-4 уровень
Теория вероятности и математическая статистика	-	25%-2 уровень 30%-3 уровень 45%-4 уровень

Английский язык	10% базовый 20% продуктивный 70% высокий	-
Социология	10% базовый 50% продуктивный 40% высокий	-
Математический анализ	40% продуктивный 60% высокий	-
Безопасность жизнедеятельности	-	35%-2 уровень 35%-3 уровень 30%-4 уровень
Информатика	-	10%-2 уровень 20%-3 уровень 70%-4 уровень
Культурология	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Философия	-	5%-1 уровень 5%-3 уровень 90%-4 уровень
190600.92 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
История	-	20%-2 уровень 40%-3 уровень 40%-4 уровень
Русский язык	-	50%-3 уровень 50%-4 уровень
Математика	-	90%-3 уровень 10%-4 уровень
Философия	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Информатика	22,2% продуктивный 77,8% высокий	-
080200.62 Менеджмент		
История	-	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Эконометрика	-	70%-1 уровень 30%-2 уровень
Философия	-	10%-3 уровень 90%-4 уровень
Английский язык	-	40%-1 уровень 20%-3 уровень 40%-4 уровень
Безопасность жизнедеятельности	-	20%-1 уровень 30%-2 уровень 30%-3 уровень 20%-4 уровень
Информатика	-	40%-3 уровень 60%-4 уровень
Статистика	-	40%-2 уровень 50%-3 уровень 10%-4 уровень

Экономическая теория	100% высокий	-
Математика	100% высокий	-
110800.62 Агроинженерия		
История	8,3% продуктивный 91,7% высокий	20%-3 уровень 80%-4 уровень
Русский язык и культура речи	-	70%-1 уровень 30%-3 уровень
Математика	-	13,3%-2 уровень 40%-3 уровень 46,7%-4 уровень
Философия	-	26,7%-2 уровень 40%-3 уровень 33,3%-4 уровень
051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям)		
Философия	-	6,7%-2 уровень 46,6%-3 уровень 46,7%-4 уровень
История	-	30%-3 уровень 70%-4 уровень
Русский язык и культура речи	33,4% базовый 33,3% продуктивный 33,3% высокий	-
010100.62 Математика		
Математика	100% высокий	-
230100.62 Информатика и вычислительная техника		
Информатика	100% высокий	-

6.3 Итоговая аттестация выпускников академии

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программы высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденным приказом Минобрнауки России, №1155 от 25 марта 2003 года.

Итоговая государственная аттестация выпускников академии включает в себя государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая может быть выполнена в форме дипломного проекта или дипломной работы. Целью государственной аттестации выпускников академии является оценка теоретической и практической подготовленности выпускника, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач.

В академии выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством сельского хозяйства

Российской Федерации. Составы ГАК по специальностям и направлениям утверждаются приказом по академии. В состав ГАК обязательно включаются представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями.

В отчетный период реализована практика приема Государственного экзамена, предполагающая двухэтапное испытание: компьютерное тестирование и решение практических задач.

Организация государственного экзамена по предложенной методике позволяет выявить и систематизировать знания выпускников на завершающем этапе обучения, сосредоточить внимание на актуальных, значимых профессиональных вопросах.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена выпускников очной и заочной форм обучения (таблица 6.4, 6.5) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Таблица 6.4

Результаты итоговой аттестации выпускников очной формы обучения

№ п/п	Код образовательной программы	Государственный экзамен		Выпускная квалификационная работа	
		2012 год		2012 год	
		отл. и хор. %	ср. балл.	отл. и хор. %	ср. балл
1	050501.65	81,8	4,2	100,0	4,8
2	080100.68	100,0	4,9	100,0	4,6
3	080109.65	85,7	4,2	71,4	4,1
4	080401.65	90,2	4,4	87,5	4,5
5	080502.65	78,6	4,2	85,7	4,2
6	080504.65	74,2	4,0	80,6	4,2
7	110200.68	100,0	4,8	100,0	4,8
8	110201.65	71,9	4,1	87,5	4,4
9	110203.65	42,9	3,6	64,3	3,8
10	110300.68	100,0	4,8	100,0	4,8
11	110301.65	74,2	4,0	77,0	4,0
12	110302.65	72,4	4,2	85,7	4,3
13	110304.65	64,3	3,8	96,6	4,0
14	110305.65	97,8	4,6	88,9	4,5
15	110400.68	100,0	4,7	100,0	4,6
16	110401.65	67,9	4,0	67,9	4,0
17	111201.65	88,6	4,2	81,8	4,1

18	120301.65	68,4	4,1	77,8	4,4
	В среднем	81,03	4,2	86,2	4,3

Таблица 6.5

Результаты итоговой аттестации выпускников заочной формы
обучения

№ п/п	Код образовательной программы	Государственный экзамен		Выпускная квалификационная работа	
		2012 год		2012 год	
		отл. и хор. %	ср. балл.	отл. и хор. %	ср. балл.
1	080109.65	56,2	3,7	62,5	3,8
2	080401.65	30,0	3,1	76,5	3,9
3	080502.65	66	3,9	74,4	3,9
4	080504.65	71,1	3,9	80,0	4,2
5	110201.65	64	3,7	70,1	3,9
6	110301.65	49,6	3,6	85,1	3,9
7	110302.65	64,0	3,8	79,2	4,0
8	110304.65	71,7	3,8	88,2	4,2
9	110305.65	57,1	3,7	85,0	4,2
10	111201.65	61,8	3,8	58,8	3,7
11	110401.65	79,2	4,0	79,2	4,0
12	120301.65	63,1	3,9	45,1	3,6
13	080100.68	100,0	4,8	100,0	4,7
	В среднем	64,1	3,8	75,7	4,0

Тематика выпускных квалификационных работ в академии крайне разнообразна и соответствуют профилям подготовки специалистов и бакалавров. Структура выпускных квалификационных работ утверждается методическими комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы дипломных проектов и работ утверждаются приказом ректора по академии.

Большая часть дипломных работ (проектов), как правило, выполняются с использованием реальных заданий и направлены на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.). Дипломные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элементы новизны и, как правило, выполняются по тематике научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов или академии.

В академии широко распространено выполнение дипломных работ исследовательского характера, основу которых составляет эксперимент.

Выполняются они, как правило, в течение нескольких лет, начиная со 2-3 курса.

Защита дипломных работ и проектов сопровождается иллюстративными материалами, демонстрацией образцов продукции (для специальностей технологического профиля и агрономического профиля), фото- и видеоматериалами и т.д.

Перед защитой выпускных квалификационных работ студенты проходят предварительную защиту ВКР на кафедрах, участвуют в научных студенческих конференциях, на которых все выпускники докладывают результаты своих исследований по теме дипломной работы (проекта).

Результаты защиты дипломных проектов и работ по специальностям и направлениям представлены в таблицах 6.4, 6.5. Можно отметить преобладание отличных и хороших оценок и отсутствие неудовлетворительных оценок, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к защите выпускных квалификационных работ.

7. Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников

7.1. Профориентационная работа

Профориентационная работа является приоритетным направлением в деятельности Самарской ГСХА. Одна из основных задач, на которую ориентирована профориентационная работа – это предоставление информации будущим абитуриентам о вузе и его факультетах, а также их подготовка к сдаче вступительных испытаний. Организует и координирует эту работу Центр довузовской подготовки и профориентационной работы.

В практике Самарской ГСХА эта работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- довузовские центры в сельских районах и городах Самарской, Оренбургской областей, республики Башкортостан;
- профильные классы в средних общеобразовательных школах;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- подготовительные курсы (семимесячные, пятимесячные, трехмесячные);
- система непрерывного профессионального образования «колледж – вуз»;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение встреч руководителей вуза с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов;
- участие в ярмарках вакансий профессий;
- публикация рекламных материалов и презентационных сведений в СМИ;
- проведение региональных аграрных олимпиад школьников;
- проведение учебно-методических семинаров с учителями средних школ работающими в профильных классах;
- проведение встреч учащихся школ со специалистами и руководителями предприятий аграрного профиля;
- размещение информации о вузе на сайтах средних образовательных учебных заведений;
- проведение встреч с родителями учащихся средних учебных заведений.

Довузовские центры функционируют на основании договоров сотрудничества со школами, средними профессиональными учреждениями и управлениями образования Самарской и Оренбургской областей.

В 2012 году академия заключила договоры об организации подготовительных курсов с 10 школами и лицеями Самарской области и 2 школами и 3 техникумами соседних регионов.

Занятия в центрах довузовской подготовки проводятся по различным программам. На пятимесячных курсах будущие абитуриенты дополнительно изучают общеобразовательные предметы по 74 часовой программе, на трехмесячных по 50 часовой. Двухгодичные курсы посещают учащиеся 10 и 11 классов, при этом программа обучения рассчитана на 240 часов. Со слушателями занимаются ведущие преподаватели академии. В центрах географически удаленных от вуза по договору с академией на курсах

работают учителя высшей категории школ и гимназий.

Важным звеном в структуре довузовской подготовки являются профильные классы, комплектуемые из числа учащихся 9, 10 и 11 классов.

Степень взаимодействия со школами различна. В ряде школ Красноярского и Кинель-Черкасского районов созданы профильные классы, в которых организовано углубленное обучение школьников по следующим программам: «Основы современных технологий в растениеводстве и овощеводстве», «Основы современных технологий в животноводстве» и «Основы агробизнеса», «Механизация и электрификация сельского хозяйства».

Основным показателем эффективности довузовской подготовки является число слушателей подготовительных курсов, поступивших на 1 курс академии. В 2012 году приемной комиссией было зачислено на 1 курс 52 слушателей из 143 человек обучающихся на подготовительных курсах или 36%.

7.2. Трудоустройство выпускников академии

В Самарской ГСХА реализуется программа трудоустройства и закрепляемости выпускников академии в АПК Самарской области. Основными направлениями реализации программы являются:

- целевая контрактная подготовка;
- прямые договоры с предприятиями;

В академии создан центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, который проводит работу по анализу последующей профессиональной деятельности выпускников академии. По данным центра в 2012 году направленно на работу 215 выпускников, что составляет 66,5% от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета.

Кроме этого центр ежегодно формирует базу данных о вакантных рабочих местах и банк данных о выпускниках, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и «ярмарки вакансий».

Показатели трудоустройства выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, (по состоянию на 01.01.2013 г.) представлены в таблице 7. 1, 7. 2

Таблица 7. 1

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	В том числе		всего					
	с.х. организации	другие организации АПК						
320	53,4	13,1	66,5	5,3	14,7	11,6	1,8	-

Таблица 7.2

Направления трудоустройства выпускников	Факультет					Всего по академии
	Инженерный	Экономический	Агрономический	Технологический	Биотехнологии и ветеринарной медицины	
В сельскохозяйственные, землеустроительные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и прочее)	46	13	23	22	23	127
В органы исполнительной власти субъектов РФ, организации социальной сферы, аграрные НИИ и образовательные учреждения	8	4	8	12	15	47
В другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	20	4	5	7	6	42
В организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1			9	4	14
Призвано в ряды вооруженных сил РФ	20	3	13	4	7	47
Обучение на следующем этапе	14	5	10	2	6	37
Состоят на учете в службе занятости						
Декретный отпуск	1	1	1		3	6
ИТОГО	110	30	60	56	64	320

8. Научная деятельность вуза

8.1 Структура научно-исследовательского комплекса и сведения об основных направлениях научных исследований

Организацией научно-исследовательской работы в академии занимается управление научных исследований (УНИ).

В структуру управления научных исследований входят следующие подразделения:

- научный отдел (сектор НИРС, сектор патентно-лицензионной работы, метеостанция)
- отдел аспирантуры и докторантуры
- научно - исследовательские лаборатории: (агрохимлаборатория, НИЛ «Корма», НИЛ «Аэгроэколог», УНИЛ ПНЭМС, испытательная НИЛ,)
- редакционно-издательский центр (РИЦ)
- научно-технический центр

Тематика научных исследований академии рассматривается и утверждается учеными советами факультетов, научно-техническим советом академии, Ученым советом академии. Ежегодный анализ и рассмотрение научных направлений на научно-техническом совете позволяет отслеживать наиболее перспективные из них, корректировать научные направления в соответствии с текущими потребностями экономики региона и страны.

Научные исследования выполняются сотрудниками академии в рамках целевых программ Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН), департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Основные направления исследований:

1. Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных элементов системы земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Среднего Поволжья» (профессор, д.с.-х.н Зудилин С.Н.)

2. Организационно-экономический механизм функционирования АПК по реализации национального проекта, развития сельских территорий, основы системы кооперативного кредитования, инновационной службы в АПК (к.э.н., профессор Пенкин А.А., к.э.н., доцент Жичкин К.А.);

3. Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия (д.с.-х.н., профессор Васин В.Г., д.с.-х.н., профессор Ельчанинова Н.Н.);

4. Эффективное использование генофонда молочного и мясного скота сельскохозяйственных животных отечественной и зарубежной селекции»

(профессор д.с.-х.н.Кармаев С.В., профессор д.с.-х. Ухтверов М.П., профессор, д.б.н. Зайцев В.В, доцент, к.с.-х.н.Хакимов И.Н.)

5. Разработка новых высокоэффективных методов, средств, технологий воспроизводства КРС и систем диагностики, профилактики и ликвидации болезней животных (профессор, д.б.н. Баймишев Х.Б., профессор д.вет.н. Салимов В.А., профессор Григорьев В.С.)

6. Интенсификация машинных технологий и энергонасыщенной техники для производства основных групп продовольствия, энергообеспечения и ресурсосбережения» (профессор, д.т.н. Милюткин В.А., профессор, д.т.н. Крючин Н.П., профессор, к.т.н. Петров А.М., профессор, к.т.н. Гниломедов В.Г., к.т.н. Афонин А.Е.)

7. Системный анализ свойств сырья и научные основы технологий хлебобулочных изделий и крупяных продуктов лечебно-профилактического назначения (д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.)

8. Разработка ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур с использованием элементов координатного земледелия и космического мониторинга (д.с.-х.н, профессор Васин В.Г., д.с.-х.н., профессор Васин А.В.)

9. Разработка и внедрение технологии рационального использования минеральных и альтернативных топливно-смазочных материалов и трибологических методов улучшения параметров сельскохозяйственной техники (профессор, к.т.н, Ленивцев Г.А., к.т.н. Володько О.С.)

10. Совершенствование управленческих технологий в сфере государственного регулирования АПК, земельных ресурсов и лесного хозяйства, транспортно-логистической инфраструктуры, аграрного рынка и обеспечения продовольственной безопасности Поволжского региона (профессор, д.и.н., Савельев П.И., д.э.н., профессор Пузыревский Л.С.)

В 2012 году научные исследования в академии проводились по 30 темам, из них имеют государственную регистрацию - 12 тем.

Таблица 8.1
Тематика научно-исследовательских работ академии

№ п/п	Наименование темы	Научный руководитель
1	2	3
1	Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных систем земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Самарской области	д.с.-х.н., профессор Зудилин С.Н.
2	Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия ГР №01.200703906	профессор, д.с.-х.н. Васин В.Г.
3	Рациональное природопользование и природообустройство основных типов ГР №01.200951336	д.с.-х.н., профессор Рабочев Г.И.

4	Разработка и внедрение методики изучения пространственной структуры и функционирования агроценозов зерновых колосовых культур.	д.б.н., профессор Каплин В.Г.
5	Изучение агроэкологической и энергетической эффективности систематического внесения органических и минеральных удобрений при использовании биостимуляторов роста растений, микроудобрений и средств защиты растений	к.с.-х.н., профессор Несмеянова Н.И
6	Влияние экологобезопасных и ресурсосберегающих технологий на биологическую активность почвы и эпифитную микрофлору растений	к.б.н., профессор Марковская Г.К.
7	Психолого-педагогическое сопровождение процесса преподавания цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	к.и.н., доцент Сычева Г.В.
8	Разработка и внедрение технологии рационального использования минеральных и альтернативных топливо-смазочных материалов и методов улучшения трибологических параметров сельскохозяйственной техники ГР №01.200511089	к.т.н., профессор Ленивцев Г.А.
9	Разработка комплекса технологий и технических средств применения минеральных удобрений и обработки почвы, широколенточного и разбросного посева зерновых в современных системах земледелия.	д.т.н., профессор Милюткин В.А.
10	Исследование влияния КВЧ электромагнитного излучения на урожайность и всхожесть сельскохозяйственных культур	д.ф.-м.н., профессор Мионов В.М.
11	Разработка, исследование и внедрение высевающих систем и рабочих органов посевных машин и комбинированных агрегатов, обеспечивающих энерго-ресурсосбережение при возделывании сельскохозяйственных культур ГР. № 01.200314738	д.т.н., профессор Крючин Н.П.
12	Разработка технологий и технических средств для утилизации отходов сельскохозяйственных предприятий ГР.№01.200506417	к.т.н., доцент Киров Ю.А.
13	Оптимизация состава субстрата для выращивания культивируемых грибов методом пастеризации-ферментации с применением целлюлозосодержащих отходов и разработка рекомендаций по их практическому применению в грибководческих хозяйствах Самарской области и регионах Поволжья	д.с.-х.н., профессор Дулов М.И.
14	Качество урожая сельскохозяйственных культур в зависимости от севооборотов, систем обработки почвы и удобрений	д.б.н., профессор Бакаева Н.П.
15	Повышение качества и технологических свойств молока в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях Самарской области	к.с.-х.н., доцент Коростелева Л.А
16	Эколого-морфологические исследования онтогенеза и адаптационных возможностей организма домашних животных ГР №01.990004782	д.б.н., профес сор Баймишев Х.Б.
17	Совершенствование существующих и создание новых селекционных групп свиней крупной белой породы и ландраса немецко-финской селекции в условиях Среднего Поволжья	д.с.-х.н., профессор Ухтверов М.П.

18	Действие экзо- и эндогенных факторов на продуктивность, показатели естественной резистентности и воспроизводительную способность сельскохозяйственных животных	д.с.-х.н., профессор Зайцев В.В.
19	Получение высокой продуктивности в животноводстве на основе максимального использования местного кормового сырья и БМВД, спроектированных под собственные корма	д.с.-х.н., профессор Искрин В.В.
20	Создание высокопродуктивных стад мясного скота для эффективного производства говядины ГР №01.200510157	д.с.-х.н., профессор Карамаев С.В.
21	Создание высокопродуктивных стад мясного скота для эффективного производства говядины ГР №01.200510157	к.с.-х.н., доцент Хакимов И.Н.,
22	Влияние клинико-морфо-биохимических показателей организма крупного рогатого скота на молочную продуктивность коров и способы ее повышения	д.в.н., профессор Салимов В.А.
23	Экономическая эффективность производства с/х продукции, организационно-правовых форм хозяйствования и личных подсобных хозяйств	к.э.н., профессор Пенкин А.А.
24	Разработка унифицированного семейства универсальных плугов-рыхлителей для тракторов тяговых классов 1,4...6	Директор НИИ МППСХП, к.т.н. Афонин А.Е.
25	Разработать научные основы управления и системы информационного обслуживания АПК региона в условиях развития рыночных отношений	к.э.н., доцент Волконская А.Г.
26	Повышение эффективности работы посевных машин в селекционном производстве ГР. 01.201177655	К.т.н., профессор Петров А.М.
27	Разработать и внедрить технические средства и технологические приемы, уменьшающие уплотнение почвы движителями и рабочими органами сельскохозяйственной техники	К.т.н. доцент Мусин Р.Б.
28	Совершенствование технологии и разработка устройств экструзионной переработки сельскохозяйственной продукции №01.200504658	К.т.н., доцент Новиков В.В.
29	Разработка технологии и технических средств для разрыхления почвы после проходов сельскохозяйственных тракторов и машин №01.20056416	д.т.н., доцент Савельев Ю.А.
30	Кадастровая оценка посевных площадей на основе моделирования урожайности сельскохозяйственных культур ГР №01.200506418	к.г.н., доцент Самохвалова Е.В.

Ученые академии приняли участие более чем в 25 конференциях и совещаниях.

Наиболее значимые:

- XIV Поволжский агропромышленный форум;
- «Достижения науки агропромышленному комплексу» (Международная межвузовская научно-практическая конференция);

- «Инновационные приемы возделывания пропашных культур» (областной семинар-совещание);
- «Агросезон – 2012» (областной семинар-совещание);
 «Кластерная политика в развитии Самарской области» (семинар-совещание).

8.2 Структура и объем финансирования научных исследований

Основной объем хоздоговорных работ выполнялся по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области по всем отраслям наук сельскохозяйственного производства. При этом следует отметить, что в значительной мере объем финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера. Значительное внимание уделяется тематикам, носящим фундаментально-теоретический характер исследований. Большинство хоздоговорных исследований проводились по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, на долю которых приходится до 90% объема финансирования от суммы договорных работ. Объем хоздоговорных НИР в 2012 году составил 6195,0 тыс. руб.

Активное участие в выполнении хоздоговорных работ принимают сотрудники следующих кафедр: «Растениеводство и селекция», «Анатомия, акушерство и хирургия», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», «Статистика и экономический анализ», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства», а также сотрудники научных лабораторий академии. В 2012 году было заключено 7 договоров на выполнение научно-исследовательских работ.

Показатели и объемы финансирования научных исследований в 2012 году приведены в таблице.8.2

Таблица 8. 2

Объем финансирования научных исследований в 2012 г.

№ п/п	Показатели	тыс. руб.
1.	Объем НИР всего, тыс.руб.	27993,9
2.	на единицу ППС	86,40
3.	Фундаментальные, в т.ч.	3899,6
	собственные средства	850,0
	внешние источники	3049,6
4.	Прикладные, в т.ч.	19594,3
	собственные средства	2797,1
	внешние источники	16797,2
5.	Разработки:	4440,0
	собственные средства	880,0
	внешние источники	3560,0
6.	Объем финансирования из внешних источников на единицу ППС	72,24
7.	Объем фундаментальных и прикладных исследований на единицу ППС	72,51

8.3 Участие студентов в научной работе

В научно-исследовательской деятельности академии приняли участие 1446 студентов. На всех кафедрах работают научные кружки (40) и исследовательские центры.

Победители конкурсов, получившие гранты:
грант областного конкурса «Молодой ученый 2011»:
аспиранты:

Ерзамаев М.П. - 75 000 руб.;

Миронова А.Ю.- 75 000 руб.;

Баймишев М.Х.- 75 000 руб.;

студент Матвиенко Е.В.- 35 000 руб.;

грант У.М.Н.И.К:

студенты:

Гоппе И.А. - 400 000 руб.;

Рыжова И.А. - 400 000 руб.;

Молофеев М.В. - 400 000 руб.;

Прохоренко Д.Д. - 400 000 руб.;

аспиранты:

Зелева Н.В. – 400 000 руб.;

Шкурят Е.М. – 400 000 руб.;

Симченкова С.П. – 400 000 руб.;

Фролова Е.Г. – 400 000 руб.;

Получен грант по программе «Старт»

Авторы: профессор Милюткин В.А., доцент Канаев М.А. – 1 000 000 рублей

По итогам проведения XIV Поволжского агропромышленного форума были получены 6 золотых медалей и 17 дипломов участника.

На XIV Российской агропромышленной выставке «Золотая осень» получены 2 золотые медали.

9 Итоги деятельности хозяйственных обществ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 2 августа 2009 года № 217 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» с целью продвижения научных результатов и знаний на рынок, практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в Самарской ГСХА созданы следующие хозяйственные общества.

Совместно с Международной академией аграрного образования создано ООО «Агробиомаш-консалт». Основные виды деятельности: проведение научных исследований и внедрение разработок в сельскохозяйственное производство, составление бизнес-программ и бизнес-планов.

В октябре 2012 года создано малое предприятие ООО «Ригеос».

Виды деятельности:

- геодезическая и картографическая деятельность;
- рекламная деятельность;
- предоставление посреднических услуг, связанных с недвижимым имуществом;
- деятельность в области права.

Информация о деятельности хозяйственных обществ предоставлена в таблице 9.1

Таблица 9.1

Информация о создании хозяйственных обществ (по состоянию на 1.01.2013)

Количество созданных хозяйственных обществ	Количество РИД, внедренных хозяйственными обществами	Количество созданных рабочих мест	Количество планируемых к созданию хозяйственных обществ
2	12	8	4

10 Система послевузовского профессионального образования. Работа диссертационных советов академии

Подготовка научных и научно- педагогических кадров в ФБГОУ ВПО Самарская ГСХА осуществляется через докторантуру, аспирантуру и соискательство по 6 отраслям наук (03.00.00 – биологические; 05.00.00 – технические; 06.00.00 - сельскохозяйственные; 08.00.00 – экономические; 13.00.00 – педагогические; 25.00.00 - науки о Земле) и 21 научной специальности.

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 26 кафедрах академии под научным руководством 32 докторов наук и 33 кандидатов наук.

Контрольная цифра приема в аспирантуру академии в 2012 году за счет средств федерального бюджета составила – 23 чел., из них: очная форма – 17 чел., заочная – 6 чел.

По отраслям наук: биологические – 5 чел.; технические – 5 чел.; сельскохозяйственные – 13 чел.

В 2012 году для подготовки диссертаций прикреплено соискателей к кафедрам академии – 7 чел. (05.00.00 – технические науки – 3 чел.; 06.00.00 - сельскохозяйственные науки – 4 чел.).

Выпуск аспирантов в 2012 году составил 8 чел., из них с защитой диссертации в период аспирантской подготовки – 3 чел. (05.00.00 – технические науки – 1 чел.; 06.00.00 - сельскохозяйственные науки – 2 чел.).

Всего в 2012 году защищено кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями академии - 15 чел. (05.00.00 – технические науки – 4 чел.; 06.00.00 - сельскохозяйственные науки – 10 чел.; педагогические науки – 1 чел.).

В 2012 году сотрудниками академии защищены 5 докторских диссертаций (Валитов Х.З. (06.02.10); Молянова Г.В. (03.03.01); Мамай О.В. (08.00.05); Савинков А.В. (06.02.01); Храмцова Г.Р. (08.00.05).

Контингент аспирантов в 2012 году составляет 77 чел., из них очная форма обучения (бюджет) - 57 чел., контингент докторантов – 2 чел. Контингент соискателей ученой степени кандидата наук составляет 14 чел.

Таблица 10.1

Показатели работы аспирантуры и докторантуры

№ п /п	Показатель	2012 год
1.	Число отраслей наук	6
2.	Число специальностей	21
3.	Число аспирантов очной формы обучения, чел.	57
4.	Число аспирантов заочной формы обучения, чел.	20
5.	Число докторантов, чел.	2
6.	Число соискателей ученой степени кандидата наук, чел.	14
7.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента к очной форме	2,54
8.	Число научных руководителей, в т.ч. доктор наук, профессор	63 31

9.	Выпуск аспирантов, из них с защитой диссертации	8 3
10.	Выпуск докторантов, из них с защитой диссертации	- -
11.	Всего защит кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями академии	15

Таблица 10.2

Характеристика аспирантуры и докторантуры
(по состоянию на 1.01.2013)

Количество отраслей наук, по которым ведется подготовка аспирантов	Количество специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
		всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
			чел.	%			
6	21	8	3	37,5	-	-	1

В 2012 году до 31 мая в академии работали два диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук:

- ДМ220.058.01 по специальностям: 06.01.01 – общее земледелие; 06.01.07 – защита растений; 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений и 05.18.01 - технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства;

- ДМ220.058.02 по специальностям: 06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

За время работы диссертационного совета ДМ220.058.01 с 01 января по 31 мая 2012 года защищено 8 диссертаций, в том числе: кандидатских- 8.

Таблица 10.3

Работа диссертационного совета ДМ220.058.01

Количество работ, защищенных в совете	2012
Всего	8
Из других организаций	5
докторские диссертации	-
– 06.01.01	-
– 06.01.05	-
– 06.01.07	-
– 05.18.01	-
кандидатские диссертации	8
– 06.01.01	3

– 06.01.05	-
– 06.01.07	4
– 05.18.01	1
Сотрудники Самарской ГСХА Шабанова И.О. (06.01.07); Макушин А.Н. (06.01.01); Степанова Ю.В. (06.01.01)	3

За время работы диссертационного совета ДМ220.058.02 с 01 января по 31 декабря 2012 года защищено 8 диссертаций, в том числе: докторских – 1; кандидатских- 7.

Таблица 10.4

Количество работ, защищенных в совете	2012
Всего	8
Из других организаций	6
докторские диссертации	1
– 06.02.07	-
– 06.02.08	-
– 06.02.10	1
кандидатские диссертации	7
– 06.02.07	-
– 06.02.08	2
– 06.02.10	5
Сотрудники Самарской ГСХА Валитов Х.З. (06.02.10); Баймишева Д.Ш. (06.02.10)	2

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 714/нк от 2 ноября 2012 года диссертационному совету ДМ220.058.02 предоставлено права приема к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

На 31 декабря 2012 года к защите представлены три диссертационные работы на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук по специальности 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

11 Международная деятельность академии

В 2012 году академия продолжала осуществлять международную деятельность придерживаясь приоритетных направлений:

- интернационализация высшего образования;
- интеграция в Европейское образовательное пространство;
- расширение направлений совместных научных исследований;
- расширение географии международного сотрудничества с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями стран ближнего зарубежья;
- создание международной сети академических обменов в области сельскохозяйственных наук, наук о природе, жизни человека, устойчивого развития и экологии;
- практическое обучение благодаря зарубежным программам стажировки студентов в сельскохозяйственном производстве

Страны сотрудничества: Германия, Франция, Чехия, Дания, Македония, Швеция, Италия, Австрия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Индия.

В отчётный период в Самарской ГСХА обучаются 3 гражданина Туркменистана и 2 гражданина Индии.

Самарская ГСХА продолжает сотрудничество со следующими зарубежными учебными заведениями и организациями:

- университет Хоенхайм (Германия);
- Полтавская Государственная аграрная академия (Украина);
- Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (Казахстан);
- университет им. Гоце Делчева (Македония);
- Государственный аграрный университет (Молдова);
- компания AMAZONEN WERKE (Германия).

В 2012 году подписаны соглашения намерений по сотрудничеству с сельскохозяйственным факультетом южно-чешского университета и научно-исследовательским институтом сельскохозяйственной инженерии (Чешская Республика)

В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве Самарской ГСХА и Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана (Казахстан) в 2012 г. технологический факультет Самарской ГСХА принял на стажировку преподавателей соответствующего профиля и магистрантов с программой магистерской стажировки.

В рамках договора Самарской ГСХА с Университетом Хойенхайм, рассмотрена заявка гражданки Германии, заинтересованной обучаться в академии, ведётся подготовка документации в соответствии с требованиями миграционной службы для приезда в Россию и согласование по выделению стипендии на зимний семестр 2013 года.

В 2012 году факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

(БиВМ) принял профессора- коллегу Филиппа Вернера из университета Хойенхайм, который руководит подготовкой аспирантки факультета в Германии.

2012 год явился заключительным в плане участия академии в международных проектах: ERASMUS MUNDUS IAMONET.RU и TEMPUS IV RUDECO.

Проект ERASMUS MUNDUS – EXTERNAL COOPERATION WINDOW IAMONET-RU способствовал:

- интегрированию российских университетов в Европейскую зону высшего образования. Благодаря программе мобильности данного проекта профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты имели возможность пройти обучение и повысить квалификацию в ряде европейских университетов, таких как

- Университет Хоенхайм (Германия);
- Венский университет природных ресурсов ВОРКУ (Австрия);
- Чешский аграрный университет (Прага, Чешская Республика);
- Университет Тюбинген (Германия);
- Шведский аграрный университет (Упсала, Швеция);
- Университет Удине (Италия);

- созданию международной сети академических обменов в области наук о жизни (Life Sciences), сельского хозяйства и продовольствия между всеми университетами-партнерами проекта: в отчётном году выпускники Самарской ГСХА получили возможность обучаться в магистратуре вуза-партнёра по проекту РГАУ-МСХА;

- созданию в российских университетах структурных и модульных программ обучения бакалавров, магистров и докторантов в соответствии с требованиями Болонского соглашения: Самарская ГСХА полностью перешла на многоуровневую структуру подготовки будущих специалистов АПК;

- повышению квалификации преподавательского состава и молодых ученых, обмену знаниями и современными методами исследования: академический персонал повысил компетенции в рамках решений Болонского процесса на кафедрах, в лабораториях и подразделениях европейских университетов, получили возможность провести часть исследований в специализированных современных лабораториях и опубликовать результаты в зарубежных сборниках; преподаватели и аспиранты, прошедшие стажировки в европейских университетах стали участниками рабочей группы проекта TEMPUS.

В декабре 2012 года выпускница агрономического факультета Самарской ГСХА закончила полный курс исследований и аспирантской подготовки в Венском Университете наук о жизни (ВОРКУ). В текущий период выпускница факультета БиВМ проводит исследования и обучение по аспирантской программе в стенах университета Хойенхайм.

Кроме того, участие в данном проекте позволило академии принимать студентов, аспирантов и преподавателей из европейских университетов.

Благодаря реализации проекта TEMPUS IV RUDECO «Профессиональная переподготовка в области устойчивого развития сельских территорий и экологии»:

- разработана система профессиональной подготовки в секторе экологии и развития сельских территорий (результаты каждого из вузов-участников сельскохозяйственных университетов России составляют систему из 12 модулей);

- разработан УМК и опубликовано учебное пособие «Устойчивое использование водных ресурсов на сельских территориях», целевое использование которого предполагается для обучения не только представителей государственных органов на национальном, региональном и локальном уровнях, но и магистрантов или аспирантов в секторе экологии и развития сельских территорий;

- расширено трансграничное региональное сотрудничество между российскими высшими учебными заведениями.

По данному проекту Самарская ГСХА получила в дар оборудование для интерактивного обучения и литературу на общую сумму 17443 Евро

В рамках проекта 10 молодых преподавателей академии прошли повышение квалификации, принимая участие в семинарах – тренингах, проводимых разработчиками модулей проекта в разных вузах России (МГАУ, НГАУ, ОмГАУ, КГАУ, ЯрГСХА, БГСХА). Два сотрудника вуза стажировались по вопросам устойчивого развития сельских территорий и сохранения экологии в Университете Удине (Италия) и прошли обучение на дидактическом семинаре в Варшавском государственном университете (Польша).

Программа студенческой практики в области экологических аграрных предприятий Германии LOGO e.V. – («Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой») предлагает 6-месячную сельскохозяйственную стажировку в экологических хозяйствах Германии для студентов сельскохозяйственных вузов всех специальностей. В 2012 году практику проходили 2 студента: агрономического и инженерного факультетов.

В рамках программы FER-France студенты имеют возможность пройти стажировку в фермерских хозяйствах Франции. Кроме этого, студенты имеют возможность прохождения стажировки по программе ESA – 3 месячная стажировка на предприятиях различного типа: переработка сельскохозяйственной продукции, пищевая промышленность и виноделие. Продолжением двух предыдущих стажировок, по заявке французских предприятий, является обучение в магистратуре Высшей школы сельского хозяйства г. Анжи с получением французского диплома о высшем образовании и возможностью трудоустройства в филиалах французских предприятий и представительствах французских фирм в России и странах СНГ.

В 2012 году стажировку прошла студентка агрономического факультета. Выпускник агрономического факультета поступил на полный

курс магистратуры в высшей школе сельского хозяйства ESA города Анжи. Одна из выпускниц программы FER-France в данный момент проходит процедуру отбора.

В 2012 году Самарская ГСХА приобрела нового партнёра в сфере практического профессионального обучения компанию AgriLida , один из руководителей которой Кристина Ларсен посетила вуз с ознакомительным визитом. Студенты академии успешно проходят собеседования в режиме онлайн по отбору на сельскохозяйственную практику в Данию.

В рамках программы городов- побратимов студенты Самарской ГСХА ежегодно участвуют в отборе и один из них получает право на 3-месячную стажировку и стипендию города Штутгарта.

12 Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом

Основными направлениями информатизации образовательной деятельности в академии являются:

- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями академии на основе сетевых технологий (развитие Автоматизированной Системы Управления (АСУ) академией);
- оснащение подразделений академии компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- интеграция научно-образовательной среды академии в глобальную сеть Internet;
- повышение качества существующих форм обучения и развитие новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование, дистанционное обучение и т.д.);
- широкое использование в научных исследованиях направлений на стыке информатики, математического моделирования и экономических наук;
- разработка собственных электронных продуктов;
- разработка и широкое применение мультимедийных технологий в образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогических и административных работников в области информационных технологий.

В 2012 году приобретены и внедрены в образовательный процесс система электронного обучения MOODLE, система видеоконференций OpenMeeting, продукты фирмы Autodesk, AutoCAD и 3D MAX, обновлена система доступа к интернету TrafficInspector, компьютерные программы: ОС Linux (CentOS 5.8 и 6.0); ОС Windows 2003 Server; ОС Windows XP; система виртуализации ОС VMware ESX Server; почтовый сервер MailDaemon 10 (на 600 пользователей); система централизованного администрирования корпоративных продуктов Kaspersky - Kaspersky Security Center

Современная компьютерная база и кадровый потенциал Центра информационных технологий академии позволяет оперативно внедрять и эффективно использовать информационные технологии в различных направлениях деятельности академии.

В 2012 году общее число компьютеров составило 496 шт. Все персональные компьютеры подключены к локальной сети академии, имеют выход в Internet, который предоставляется зарегистрированным пользователям корпоративной сети.

Пользователями корпоративной сети академии являются все студенты и сотрудники академии. Все пользователи сети академии имеют доступ к сети Internet.

Показатели уровня информатизации академии

Показатели уровня информатизации	2012г.
Число ПК в локальной сети академии, шт.	496
Число компьютерных классов, шт.	14
Число компьютеров на 100 студентов, шт.	19,6
Число компьютеров, подключенных к сети Internet	496
Число сотрудников, пользующихся ПК, %	90

В 2012 году в рамках развития программы информатизации академии выполнены следующие этапы:

- 24 аудитории академии укомплектованы стационарными комплектами мультимедийного оборудования (проекторы, ноутбуки экраны, микрофоны акустические системы);

- в глобальной сети **Internet** постоянно обновляется сайт академии;

- модернизированы 2 компьютерных класса

- развиваются сегменты локальной сети в учебных корпусах и подразделениях академии;

- продолжается обеспечение кафедр, деканатов и подразделений академии вычислительной техникой, оргтехникой, средствами телекоммуникаций и программными средствами.

- разрабатывается и успешно внедряется автоматизированная система управления «Академия» (АСУ «Академия»);

- развивается единая информационно-образовательная среда академии и дистанционного образования на базе современных учебно-методических разработок, информационных технологий и телекоммуникационных средств, обеспечивающих открытый доступ пользователей к любой образовательной информации.

13 Библиотечно-информационное обслуживание

Научная библиотека Самарской ГСХА – одно из важнейших подразделений ВУЗа, на которое возлагается задача информационного обеспечения учебного, научного и воспитательного процессов.

Библиотека предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования (электронный адрес библиотеки bibliotekassaa@mail.ru), оказывает консультативную помощь в поиске новой информации, выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов в читальных залах и абонентах, проводит библиографические обзоры. В рамках цикла занятий «Основы библиотечно-библиографических знаний» библиотека проводит занятия со студентами первых курсов всех факультетов. Так, в 2012 году было проведено 12 лекционных занятий.

Для читателей библиотеки функционирует абонемент учебной литературы, абонемент научной и научно-гуманитарной литературы; два читальных зала; научно-библиографический отдел, отдел комплектования и научной обработки литературы, зал каталогов. Также действует межбиблиотечный абонемент, где можно получить издание или его копию из лучших библиотек России. На базе фонда библиотеки работают методический кабинет технологического факультета и книжные передвижки на кафедрах.

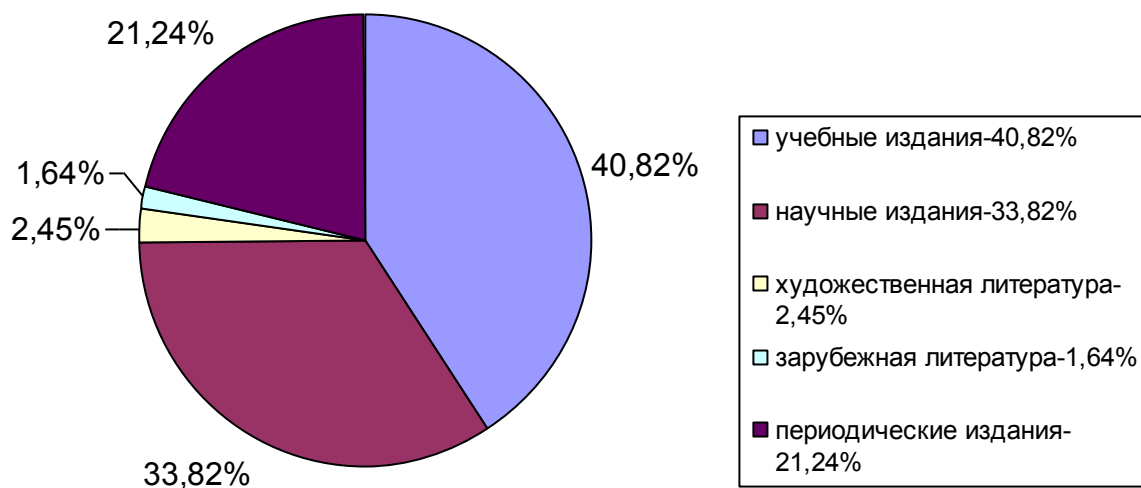
Пропагандируя свои фонды, библиотека систематически организует тематические книжные выставки. Так, в 2012 году оформлено 42 тематические выставки, проведено 5 открытых просмотров литературы, 4 Дня информации, презентация 1-й книги. Проведено 8 заседаний литературного кружка.

В целях обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов академии в научной библиотеке сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной и художественной литературы.

На 31.12.2012 г. общий фонд научной библиотеки составил 453463 экз., в том числе:

- учебные издания – 185125 экз.;
- научные издания – 153376 экз.;
- художественная литература – 11150 экз.;
- зарубежные издания – 7460 экз.;
- периодические издания – 96352 экз.

Структура фонда библиотеки



За 2012 год в научную библиотеку поступило 6568 экз., том числе: книг – 5921 экз., из них:

- учебные издания – 5232 экз.;
- научные издания – 611 экз.;
- художественная литература – 78 экз.;
- периодические издания – 647 экз.

Общая сумма расходов на комплектование фонда в 2012 году составила 1373460 руб. Поступление литературы в 2012 году происходило по следующим источникам:

- книжные магазины г. Самары;
- издательства «КолосС», «Лань», «Гиорд», «Питер», «Академия», «Проспект Науки», ОАО «Центральный коллектор библиотек».

В 2012 году активно пополнялся фонд библиотеки внутривузовскими изданиями. Так в 2012 году из РИЦ было получено 82 названия в количестве 4166 экз. книг, методических указаний и рекомендаций, что составило 70,4% от общего количества поступлений книг.

Научная библиотека получила в 2012 году свыше 70 наименований журналов, из них 52 наименования, входящие в перечень российских рецензируемых журналов, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

В настоящее время каждая учебная дисциплина обеспечена учебно-методическими указаниями. Этот фонд постоянно обновляется благодаря планомерной работе преподавателей кафедр. Обеспеченность учебно-

методической литературой достаточна и соответствует лицензионным нормам.

В 2012 году обеспеченность литературой по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в разрезе циклов дисциплин составила.

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,15 экз.;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины – 1,3 экз.;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,5 экз.

Степень новизны литературы фонда основной учебной и учебно-методической литературы составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 44,5 и 55% соответственно; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 70,0 и 82,5% соответственно; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – 68,0 и 72,8% соответственно.

Пользователями библиотеки являлись студенты очной и заочной форм обучения, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, учебно-вспомогательный состав и другие работники академии.

Всего читателей по единому читательскому билету составило 7130 чел. Растет посещаемость библиотеки посторонними читателями. Посещаемость читателей за 2012 г. возросла до 294 тыс.

Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 13.1

Таблица 13.1

Основные показатели работы библиотеки

Год	Число читателей	Книжный фонд, тыс. экз.						Книговыдача тыс. экз.		Обра- щаемость фондов	Числ о чит. мест
		всего	в том числе					всего	учеб.		
			учеб. лит.	науч. лит.	худ.	зар уб	пери од.				
2012	7130	453,4	185,1	153,3	11,1	7,4	96,3	720,3	499,0	1,58	380

Главным информационным ресурсом научной библиотеки и центральным звеном автоматизированной информационной системы MARC-SQL является электронный каталог. На сегодняшний день электронный каталог составляет 105,8 тыс. библиографических записей – это БД «Рабочий каталог», БД «Труды ученых», БД «Диссертаций». Всего в электронном каталоге поставлены на учет (инвентарный, безинвентарный) более 173,1 тыс. экз. книг. Парк ЭВМ состоит из 11 компьютеров, в том числе 6-АРМ для читателей, имеется выход в интернет.

В 2012 году пользователям был предоставлен доступ к БД ЦНСХБ Россельхозакадемии и открыт неограниченный доступ для студентов и преподавателей к электронно-библиотечной системе «Руконт». В коллекции по сельскому хозяйству имеется 123 документа (монографии, учебники, статьи из сборников и научных журналов). Всего в ЭБС «Руконт» 26,4 тысяч

наименований научной и учебной литературы по сельскохозяйственному профилю, имеется возможность дополнительного приобретения как отдельным читателям, так и вузу в целом.

На протяжении всего учебного года читатели имели тестовые доступы к различным электронно-библиотечным системам. Например, ЭБС издательства «Лань». Этот ресурс включал в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Доступ к ЭБС «Перспектив науки»; доступ к образовательным ресурсам «Единое окно». Это свыше 40000 учебников и учебных пособий, каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования. Доступ к ЭБС «IPR books», к электронной библиотеке «Book.ru». Нашим читателям в разделе электронные ресурсы на веб-странице научной библиотеки предлагался перечень полнотекстовых российских рецензируемых научных электронных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Читатели имели доступ к электронному научно-производственному журналу «АгроЭкоИнфо», к научно-методическому журналу «Агротехника». Осуществлялся доступ к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, Библиотеке по естественным наукам РАН.

2 июля 2012 г. ученым советом академии было принято и утверждено Положение о формировании и использовании электронно-библиотечной системы ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. Цель и задачи ЭБС – создание полнотекстовых баз данных учебно-методических материалов, разработанных в академии в служебном порядке и полнотекстовой базы данных, авторефератов диссертаций, диссертаций, защищенных в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА.

Научная библиотека:

- создает и поддерживает современный уровень информационного обеспечения образовательной и научной деятельности академии;
- оперативно комплекзует фонд всеми источниками информации;
- предоставляет пользователям доступы к собственным и удаленным ресурсам;
- непрерывно повышает качество информационно-библиотечных услуг;
- применяет в своей деятельности автоматизированные технологии;
- проводит комплексные информационные мероприятия;
- является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры;
- организует комфортную среду для пользователей.

14 Организация социальной поддержки обучающихся, в том числе сирот

В Самарской ГСХА создана и эффективно работает студенческая профсоюзная организация, основная задача которой заключается в социальной поддержке студентов, а также в подготовке предложений руководству вуза по улучшению социально-бытовых условий студентов. Ей предоставляется право участия в управлении вузом, в конференции трудового коллектива, в работе Ученого совета Самарской ГСХА и советах факультетов для организации:

- защиты прав и интересов студентов – участие в разработке и согласовании документов, предоставление необходимой информации и др.;

- социальной защиты студентов – назначение социальных стипендий, назначение выплат материальной помощи, компенсаций, оформление пособий, организация предоставления льготных путевок и т.д.;

- студенческой науки – участие в организации конференций, работе научных лабораторий, проведение школ и семинаров, отбор участников конференций и т.д.;

- трудоустройства студентов и выпускников – участие в работе по поиску как подработки, так и работы по специальности, организация трудовых отрядов;

- студенческого творчества – организация академических и факультетских мероприятий, подготовка участников творческих конкурсов и фестивалей и т.д.;

- организации досуга – создание и организация работы клубов и кружков; распространение билетов на мероприятия, проводимые в вузе и в культурные учреждения города;

- информационной работы – печать в газете Самарской ГСХА «Аудитория», размещение и отслеживание информации на информационных досках, проведение собраний и т.д.

Планомерно решаются вопросы медицинского обслуживания студентов. Академия заключила с центральной районной больницей г.Кинель Самарской области договор на медицинское обслуживание. Для этого при вузе создан медицинский пункт, в котором работают 3 медицинских работника. Ежедневно, в среднем, медпункт принимает от 12 до 15 студентов. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, в 2012 году диспансеризацию прошли 405 студентов. Студенты, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, направляются в санатории Самарской области. В 2012 году курс лечебно-профилактического оздоровления прошли 20 студентов по профилю заболеваний желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Стоимость путевок в санаторий составила около 400 тыс. руб. из средств по приносящей доход деятельности; 50 студентам с заболеванием желудочно-кишечного тракта, кому не рекомендована обычная пища, в студенческой столовой было

организовано диетическое питание.

В целом, в 2012 году на культурно-массовую и оздоровительную работу со студентами было выделено около 2 млн. руб.

Академия располагает 5 студенческими общежитиями, в которых проживают более 1370 студентов. Академия в полной мере обеспечивает всех нуждающихся в общежитии. В общежитиях имеются необходимые условия для организации быта студентов: комнаты для самостоятельной работы, комнаты для занятий спортом, душевые комнаты, прачечная и т.п.

Студентам, создавшим в стенах академии семьи в период обучения, предоставляется отдельная комната в общежитии. Кроме того, они ежегодно получают материальную поддержку.

15 Организация воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию

Воспитательная деятельность - многогранная многоаспектная работа, главная цель которой, реализуемая в рамках воспитательной работы в Самарской ГСХА, - создание полноценных условий для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности студента. Такая цель предполагает развитие профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста, формирование в ней таких значимых качеств, как политическая и гуманно-нравственная культура, физическая культура и позитивное отношение к собственному здоровью, высокоразвитые интеллект и креативные способности.

В организации воспитательной деятельности академия руководствуется нормативными документами и локальными актами: Федеральными законами; Уставом Академии; Концепцией воспитательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»; Положениями об управлении по воспитательной и социальной работе, о студенческом совете, о спортивном клубе, о психологической службе, о музее истории, об отделе информации; ежегодными планами воспитательной работы академии, факультетов и кураторских групп; приказами и распоряжениями ректора, касающимися воспитательной работы.

Основной методологический принцип построения воспитательной работы - системный подход. Выполнение задач концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческой профсоюзной организацией. Положения концепции воспитательной работы в академии конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, планах работы кураторов учебных групп и планов других структурных подразделений.

Изложенным системным принципам соответствует и структура управления учебно-воспитательным процессом. В академии на основании решения Учёного совета было и приказа ректора создано управление по воспитательной и социальной работе, отвечающего за организацию воспитательной работы, координацию деятельности всех структурных подразделений, участвующих в воспитательном процессе. На каждом факультете из числа профессорско-преподавательского состава назначены сотрудники, на которых возложены обязанности заместителей деканов по воспитательной работе. Кроме того, на 1 и 2 курсах за каждой учебной группой закреплён опытный педагог-куратор. Кураторские часы внесены в программу обязательных аудиторных занятий.

В вузе организована психологическая служба, ежемесячно издаётся газета «Аудитория», в культурно-спортивном центре академии действует 10 творческих кружков, в которых заняты более 200 студентов.

Регулярно проводятся фестивали искусств «Студенческая весна»,

«Таланты среди нас», «А, ну-ка, парни!», «Мисс Академия» и др.

В вузе создан студенческий совет, основной задачей которого является обеспечение взаимодействия студентов и администрации вуза с целью организации студенческого самоуправления, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития её творческой активности, поддержки и реализации социальных инициатив, помощи в решении проблемных вопросов. В 2011 году 352 чел. была выплачена социальная стипендия на сумму более 7 млн. руб.

Студенческий совет регулярно участвует в семинарах, проводимых молодёжными организациями города, области и страны в целом. Академия представлена 3 студентами в молодёжной палате при Думе г. о. Кинель..

Ежегодно Самарская ГСХА представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, российского аграрного движения, Губернатора Самарской области, стипендии им. П.А.Алабина, Ученого совета ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, учёных советов факультетов.

Действует система внутривузовского морального и материального поощрения студентов: вручение благодарственных писем и премий студентам, показавшим отличные знания в течение года и проявившим себя в общественной жизни вуза. В 2012 году студентам оказана материальная помощь в сумме около 7 млн. руб. Стало уже ежегодной традицией награждать около 200 лучших студентов академии туристической поездкой в Санкт-Петербург, а команда КВН Самарской ГСХА «Лазурный берег» ежегодно поощряется поездкой в г.Сочи на Всероссийский фестиваль клуба весёлых и находчивых. Кроме того, в первые студенты – именные стипендиаты были поощрены туристической поездкой в Чехию по программе: «Три столицы: Прага – Дрезден - Вена».

На протяжении более чем 30-ти лет при академии действует отряд «Поиск», который насчитывает около 15-20 студентов-волонтеров. Под руководством организатора экскурсий музея Самарской ГСХА, накануне 9 мая поисковики выезжают в места ожесточённых боёв Великой отечественной войны. За годы работы отряда поднято из безымянных могил более 3000 погибших воинов Советской армии, были установлены личности около 40 солдат и офицеров, числящихся без вести пропавшими.

16 Спортивно-массовая работа

Привитие студентам здорового образа жизни студентов осуществляется путём привлечения молодёжи к занятию спортом. В двух спортивных корпусах действуют секции: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, лыж, лёгкой атлетики, пауэрлифтинга, тяжелой атлетики бокса, борьбы, аэробики, шейпинга, футбола, шахмат, дартса и др., в которых заняты более 700 студентов.

В течение 2011-2012 учебного года проведены следующие спортивно-массовые мероприятия, направленные на привлечение студентов академии к регулярным занятиям физической культурой и спортом:

- студенческая спартакиада факультетов академии (по 14 видам спорта, участие приняли 432 студента);
- спартакиада первокурсников академии (по 10 видам спорта, участие приняли 289 студентов);
- соревнования, посвященные Дню знаний (по 9 видам спорта, участие приняли 302 студента 1 курса);
- кубок ректора по волейболу среди женских команд,
- финальные соревнования Универсиады вузов Минсельхоза России по пауэрлифтингу (приняло участие 28 вузовских команд, количество участников составило 241 чел);

Спортивные команды Самарской ГСХА неоднократно занимали призовые места в первенствах области и на всероссийских состязаниях. Сборные команды академии принимали участие в следующих спортивных соревнованиях:

- финальные соревнования летней Универсиады вузов Минсельхоза России 2012 г. (сборные команды академии по баскетболу, волейболу, вольной и греко-римской борьбе, летнему полиатлону, легкой атлетике, пауэрлифтингу). Общекомандное – 4 место из 59 вузов Минсельхоза России;
- Универсиада вузов Самарской области 2012 года (6 общекомандное место среди 22 вузов Самарской области).

Студенты академии также принимали участие, были призерами и победителями Первенств, Чемпионатов Самарской области и Приволжского ФО по различным видам спорта.

Баскетболисты ежегодно участвуют в соревнованиях, проводимых Ассоциацией студенческого баскетбола России. В 2012 году в дивизионе Самара женская и мужская команды заняли 3 места.

ППС и сотрудники академии также активно защищали честь академии на спортивных площадках. В феврале 2012 года сборная команда академии в количестве 35 человек участвовала во Всероссийской Спартакиаде среди ППС и сотрудников аграрных вузов России в г. Ульяновк и заняла почетное 4 место в комплексном зачете.

Также сотрудники академии активно принимали участие в спартакиаде

обкома профсоюзов Самарской обл., где заняли 1 место и выиграли переходящий Кубок. В Спартакиаде трудовых коллективов г. о. Кинель команда сотрудников вуза заняла 1 место.

17 Организация работы студенческих специализированных отрядов

Одной из форм практической подготовки студентов является прохождение производственной практики в составе студенческих сельскохозяйственных отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе патриотическое отношение к сельскохозяйственному труду, вырабатывается чувство ответственности перед коллективом, проявляются самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя сельского хозяйства.

В 2012 году в академии было сформировано 8 студенческих отрядов, из них 3 – механизированных, 2 –растениеводческих, 1 –животноводческий, 2 – промышленного производства.

Количество студентов, принявших участие в работе студенческих отрядов, в 2012 году составило 299 человек. Основные показатели деятельности студенческих отрядов приведены в таблице 17.1.

В академии создан штаб студенческих трудовых отрядов, командиром которого является студент 4 курса инженерного факультета Захаров Виктор.

В этом году делегация академии в составе трех человек: Захарова Виктора, Беляева Сергея и Чикина Николая посетили г. Уфу, где состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов ВУЗов Минсельхоза России. На слете присутствовали бойцы 37 регионов России, они участвовали в круглых столах, командных играх, знакомились с достижениями АПК Башкортостана. Наши бойцы стали победителями внутреннего конкурса на лучшую команду ВСО.

Также 8 и 9 декабря в г. Новокуйбышевск состоялась итоговая конференция Самарского регионального отделения молодежного общероссийского движения «Российские студенческие отряды». На конференции подводились итоги работы за 2011-2012 г, рассматривались перспективы развития организации на 2013 год, а также прошли довыборы руководящих органов. Студенты Самарской ГСХА – Рябичкина Виктория, Рябичкина Вероника, Габдулинов Нариман и Гизатулин Рамиль, а также директор центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников Ефремова Светлана Евгеньевна презентовали деятельность сельскохозяйственных отрядов, сформированных в 2011-2012 учебном году, на базе нашей академии.

Таблица 17.1

Основные показатели деятельности студенческих отрядов

Название отряда, место работы	Вид студенческого отряда (назначение)	Количество участников	Период работы	Общее количество рабочих дней	Общие показатели выполненных работ			Зарботная плата за весь период	
					Вид деятельности	Единица измерения	Количество	Всего отряда	Средняя на одного человека
«Колос» ГНУ Поволжский НИИСС им. П. Н. Константинова	полеводство	25	1. 05. 2011 - 6. 08. 2011	65	1. Подготовка делянок для селекционных питомников	м2	1500	780000	12000
					2. Посев	га	100		
					3. Уход за посевом	га	100		
«Нива» Самарская ГСХА	полеводство	19	10. 05. 2011 - 28. 07. 2011	57	1. Подготовка почвы	га	2000	171000	9000
					2. Обработка семян	т	3		
					3. Посев Сбора с/х техники	га	2000		
«Амазоне» ЗАО «Евротехника»	Промышленное производство СХМ	37	20. 04. 2011 - 25. 05. 2011	31	Сбор с/х техники	Ед.	73	629000	17000
«Подшипник» ОАО «Самарский подшипниковый завод»	Промышленное производство	20	26. 07. 2011 - 20. 08. 2011	19	Изготовление подшипников	шт		9000	4500

«Урожай»Сельск охозяйственные организации области	Механизация сельскогохозяйс тва	146	4. 07. 2011 - 22. 08. 2011	35	Возделывание с/х культур	га	90000	3212000	22000
«Зонд» Сельскохозяйстве нные организации Кинельского района	ветеренария	15	11. 04. 2011 - 30. 04. 2011	15	Ветеренарный осмотр животных	шт	6	67500	4500
«Меридиан» ФГУ «Поволжская МИС»	Механизация	20	4. 07. 2011 - 22. 08. 2011	35	Испытание сельскохозяйств енной техники	Ед.	18	300000	15000

18 Управление имуществом комплексом

Самарской ГСХА осуществляется управление имуществом комплексом, состоящим из двадцати шести земельных участков, принадлежащих академии на праве бессрочного пользования, общей площадью 8311,34 га. Один участок предназначен для сельскохозяйственного производства и практического обучения студентов, его площадь составляет 8278,94 га. Этот участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения, на котором проводятся научные опыты и организуются практика студентов. Двадцать пять земельных участков занимают площадь 32,4 га. Они расположены в пределах земель, входящих в границы населенного пункта, п.г.т. Усть-Кинельский, и используются под объектами недвижимого имущества используемые академией.

Из объектов недвижимого имущества относящегося к зданиям, строениям, сооружениям в оперативном управлении находятся 100 объектов, используемые сельскохозяйственной академией в учебном процессе, занятые под учебными корпусами, гаражами, лабораториями, общежитиями, учебным парком и прочими объектами общей площадью 79252 кв.м.

В настоящее время часть объектов оформлена в соответствии с действующим законодательством, из них земельных участков 17, общей площадью 20,30 га., зданий, строений, сооружений 47 шт., площадью 51164,54 кв.м. Постановка на учет оставшихся объектов затруднена в виду отсутствия документов необходимых для проведения регистрации, материалы по которым передан в арбитражный суд.

Управление Информация об объектах недвижимого имущества и земельных участках в таблицах 18.1, 18.2

Таблица 18.1

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)
100	79252	47	51164,54	53	28087,46

Таблица 18.2

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
26	8311,34	1	8278,94	0	0	17	20,30	8	12,10

19 Работа по комплексной и противопожарной безопасности

Самарская ГСХА проводит планомерную работу по обеспечению противопожарной безопасности.

В 2012 году в академии выполнены следующие мероприятия:

- проведен инструктаж по Правилам противопожарной безопасности сотрудников академии под роспись с регистрацией в журнале, установленной формы;
- регулярно проводится инструктаж с вновь принятыми на работу под личную роспись;
- приказом закреплены ответственные лица за зданиями и объектами.
- издан приказ о запрещении использования электронагревательных приборов не имеющие устройств тепловой защиты, терморегуляторов;
- издан приказ о запрещении курения в зданиях академии;
- организована и закреплена приказом добровольная пожарная дружина в зданиях с массовым пребыванием людей в ночное время (общежитиях);
- заключен договор на обслуживание автоматической пожарной системы (АПС) с «Первая архитектурная мастерская» г. Самара;
- в зданиях академии на видных местах вывешена информация с указанием номеров экстренных служб и инструкции по действиям дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций согласно.
- укомплектованы здания первичными средствами пожаротушения, (огнетушители 92%, пожарные рукава 96%, пожарные стволы 96%, пожарный вентиль 82%, пожарный ящик 94%.);
- в учебных корпусах академии выполнены эвакуационные выходы (не менее двух с каждого этажа здания);
- к средствам пожаротушения обеспечен свободный доступ;
- двери эвакуационных выходов и другие двери на путях эвакуации выполнены открывающимися по направлению выхода из здания;
- электрическая проводка в общежитиях выполнена в соответствии с ПУЭ (скрытая);
- проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания в случае возникновения условного пожара;
- проведено обучение персонала промышленно-опасного объекта котельная №3, а также электрогазосварщиков;
- ограничена стоянка автотранспортных средств около зданий жилых и учебных корпусов;
- вывешены указательные знаки (направления выхода, спуск с лестницы, выход, запасный выход) информационные знаки (телефон, электрощитовая, кнопка ИПР, пожарный кран, ответственный за пожарную безопасность) предупреждающие знаки (стой опасное напряжение), в зданиях академии;

- закрыты слуховые окна чердачных помещений (общежитие №5, учебный корпус №3, учебный корпус №2);
- ограничен доступ посторонних лиц на чердачные и подвальные помещения зданий академии;
- проведена переаттестация электротехнического персонала в НОУН и ДПО «Кинельский УКК» г. Кинель;
- приказом по академии назначаются ответственные лица за проведение массовых мероприятий;
- на мероприятия по противопожарной безопасности в 2012г. было затрачено внебюджетных средств 417496 рублей.