



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

---

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

В.В. Герасименко

«13» июля 2026 г.



# ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФГБОУ ВО САМАРСКИЙ ГАУ

ЗА 2025 ГОД

Кинель 2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об университете	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	47
4. Международная деятельность	56
5. Внеучебная работа	59
6. Материально-техническое обеспечение	65
7. Финансовое обеспечение деятельности университета	70
II. Показатели деятельности университета	72

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общие сведения об университете**

### **Сведения об образовательной организации**

Официальное наименование университета:

полное: на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Samara State Agrarian University»;

сокращенное: на русском языке - ФГБОУ ВО Самарский ГАУ;

на английском языке - FSBEI HE Samara State Agrarian University.

Место нахождения университета: 446442, Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, двлд. 2.

Почтовый адрес: ул. Учебная, двлд. 2, п.г.т. Усть-Кинельский, г.Кинель, Самарская область, 446442.

Тел. (84663) 46-1-31; факс (84663) 46-1-31

Официальный сайт: [www.ssaa.ru](http://www.ssaa.ru); e-mail: [ssaa@ssaa.ru](mailto:ssaa@ssaa.ru).

Учредитель университета – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11

Миссия университета состоит в удовлетворении потребности общества и государства в специалистах, владеющих фундаментальными знаниями и современными технологиями аграрной отрасли; удовлетворение потребности личности в социальных и профессиональных компетенциях, позволяющей ей быть востребованной на рынке труда, гармонично развитой и социально благополучной.

Реализация Миссии направлена на то, чтобы университет стал признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета.

Предметом и целями деятельности университета в соответствии с Уставом являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- реализация основных образовательных программ - основных

профессиональных - высшего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения;

- реализация дополнительных образовательных программ - дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ; подготовка кадров высшей квалификации;

- создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставление возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе на базе закрепленного за университетом имущества;

- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение образовательного и культурного уровня;

- воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, научных исследований, использование результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ, экспертных, аналитических работ, оказание научно-технологических услуг, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- обеспечение системной модернизации высшего образования; информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий;

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности университета

по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

- распространение зарубежного и (или) накопленного в университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках; содействие распространению инновационных практик; продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета. Председателем Ученого совета является ректор.

В университете работают учебно-методический совет, научно-технический совет, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность, которых регулируется уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом университета.

### **Организационная структура.**

По состоянию на 31.12.2025 в организационную структуру университета входили шесть факультетов: агрономический, в состав которого входят 4 кафедры и питомник садовых культур; факультет биотехнологии и ветеринарной медицины в состав которого входят 5 кафедр, виварий и УПЦ «Ветеринарная клиника»; инженерный, в состав которого входят 8 кафедр; технологический, в состав которого входят 2 кафедры; экономический, в состав которого входят 3 кафедры, факультет среднего профессионального образования, в состав которого входит 1 кафедра.

В университете функционируют: Учебно-методическое управление, которое объединяет учебный отдел, отдел качества образования, отдел международных связей, отдел практической подготовки и трудоустройства; отдел формирования контингента студентов, информационно-аналитический отдел; Управление научных исследований, которое объединяет научных отдел и отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов; Управление цифровых технологий и информационной безопасности, куда входят НИЛ «Агрокибернетика» и метеостанция «Усть-Кинельская»; Центр дополнительного профессионального образования; Центр молодежной политики, включающий отдел молодежных инициатив и социальной защиты, отдел молодежного творчества, отдел по спортивной и гражданско-патриотической работе; Центр психологической помощи; Издательско-библиотечный центр; Научно-производственный комплекс «Агротехнопарк», куда входят учебно-научно-производственный центр, НИЛ «Корма», НИЛ «Агроэкология», Испытательная НИЛ, НИЛ по защите растений, УНИЛ ПНЭМС, НИЛ «Микробиотехнология»; Управление по хозяйственной работе, включающие жилищно-бытовой отдел, отдел главного энергетика и гараж;

Бухгалтерия; Планово-экономический отдел; Служба закупок; Студенческая столовая; Отдел кадров и документационного обеспечения, включающий архив.

## 2. Образовательная деятельность

Реализуемые в университете образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями, ФГОС СПО. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ № 273 случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ ведет деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования:

- 14 направлениям подготовки бакалавриата;
- 2 специальностям;
- 7 направлениям подготовки магистратуры;
- 2 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 10 научным специальностям;
- 7 специальностям среднего профессионального образования.

В 2025 году контингент обучающихся по программам высшего образования составил 4115 чел. (в том числе 1485 чел. по очной форме обучения); по программам среднего профессионального образования – 894 чел. (в том числе 861 чел. по очной форме обучения).

В университете ведется подготовка по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся на 01 октября в 2021-2025 гг. отображен на рисунке 2.1.

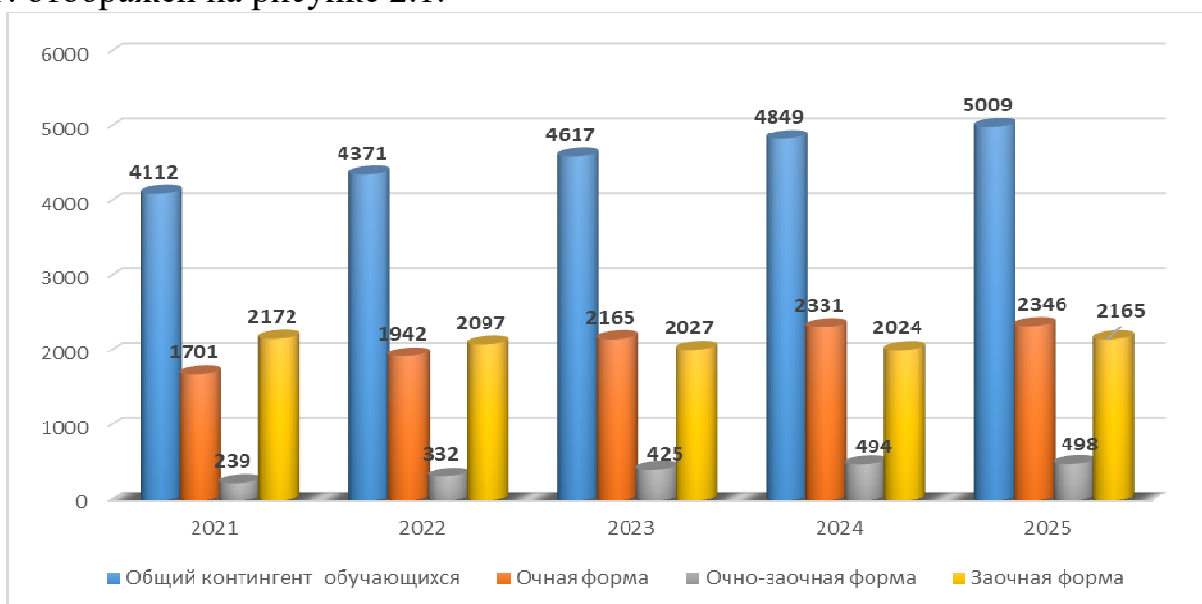


Рисунок 2.1 Общий контингент обучающихся на 01 октября в 2021-2025 гг.

На 01.10.2025 г. общая численность обучающихся в университете по всем уровням образования составила 5009 человек, что на 17, 9 % выше уровня 2021 г. (таблица 2.1). Рост контингента обеспечен увеличением численности обучающихся по программам среднего профессионального обучения.

Таблица 2.1 – Динамика численности контингента обучающихся в 2021-2025 гг.

Уровень образования	Количество обучающихся по годам, чел.									
	2021		2022		2023		2024		2025	
	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно
<b>Средне профессиональное образование</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>400</b>	<b>380</b>	<b>652</b>	<b>611</b>	<b>831</b>	<b>780</b>	<b>894</b>	<b>861</b>
<b>Высшее образование, в т.ч.:</b>	<b>3974</b>	<b>1563</b>	<b>3971</b>	<b>1562</b>	<b>3965</b>	<b>1554</b>	<b>4018</b>	<b>1551</b>	<b>4038</b>	<b>1485</b>
Бакалавриат	2985	1079	2829	1046	2760	1006	2778	1018	2819	968
Специалитет	388	220	475	228	505	237	540	239	601	228
Магистратура	531	205	590	221	614	229	619	216	618	214
Аспирантура	70	59	77	67	86	82	81	78	77	75
<b>ИТОГО</b>	<b>4112</b>	<b>1701</b>	<b>4371</b>	<b>1942</b>	<b>4617</b>	<b>2165</b>	<b>4849</b>	<b>2331</b>	<b>5009</b>	<b>2346</b>
<i>в т.ч. за счет бюджетных ассигнований</i>	2101	1292	2274	1478	2456	1604	2624	1747	2642	1818

В разрезе факультетов за последние два отчетных года рост контингента наблюдается на факультете СПО, на инженерном факультете (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся в разрезе факультетов

Факультет	Численность на 1 октября, чел.		Структура контингента, %							
			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Удельный вес иностранных граждан	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Агрономический факультет	772	766	33,6	30,2	0	0	66,4	69,8	2,9	2,9
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины	711	698	56,5	55,1	27,6	30,8	15,9	14,1	6,6	7,0
Инженерный факультет	1216	1300	32,1	27,5	0	0	67,9	72,5	4,1	4,7
Технологический факультет	470	536	44,7	43,5	7,7	10,4	47,6	46,1	18,5	21,3
Экономический факультет	768	738	27,6	28,2	34,1	30,7	38,3	41,1	2,3	3,8
Факультет СПО	831	894	93,9	96,3	0	0	6,1	3,7	0,2	0,1

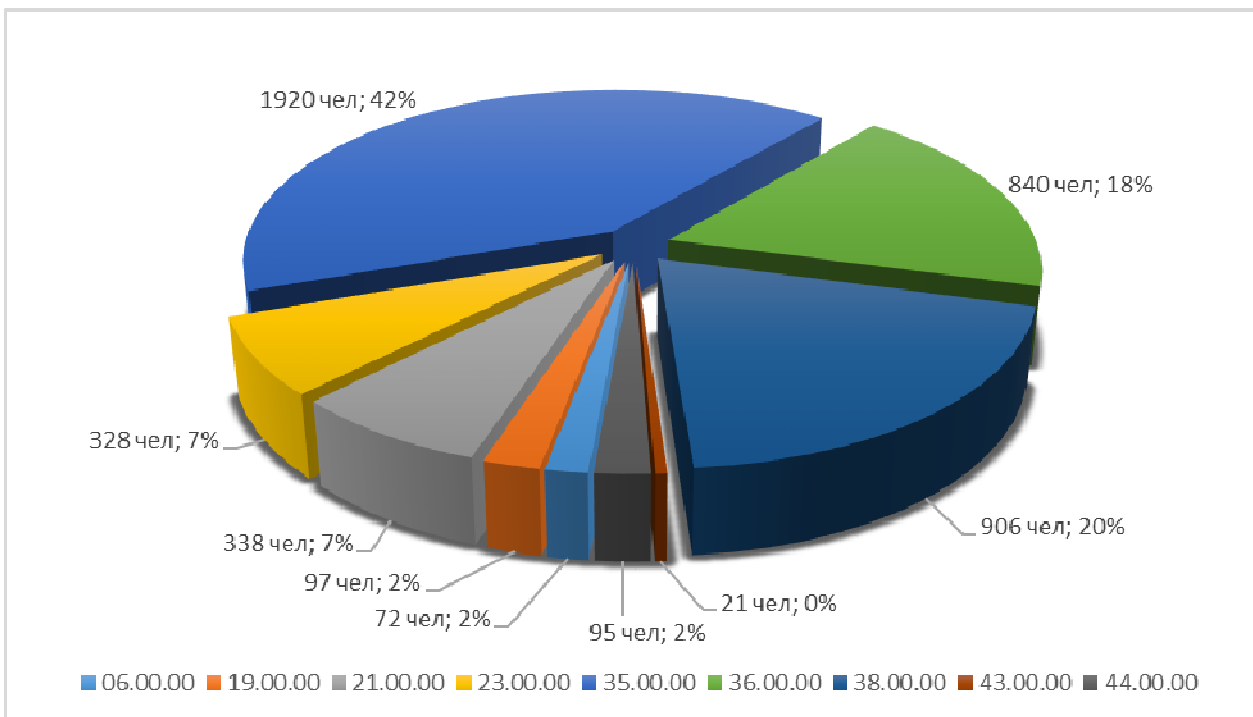


Рисунок 2.2 Структура общего контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (по всем уровням образования, чел, %) на 01.10.2025

Удельный вес численности обучающихся (общего приведенного контингента) по образовательным программам аграрного профиля в общей численности обучающихся на 01.10.2025 г. (рисунок 2.3).

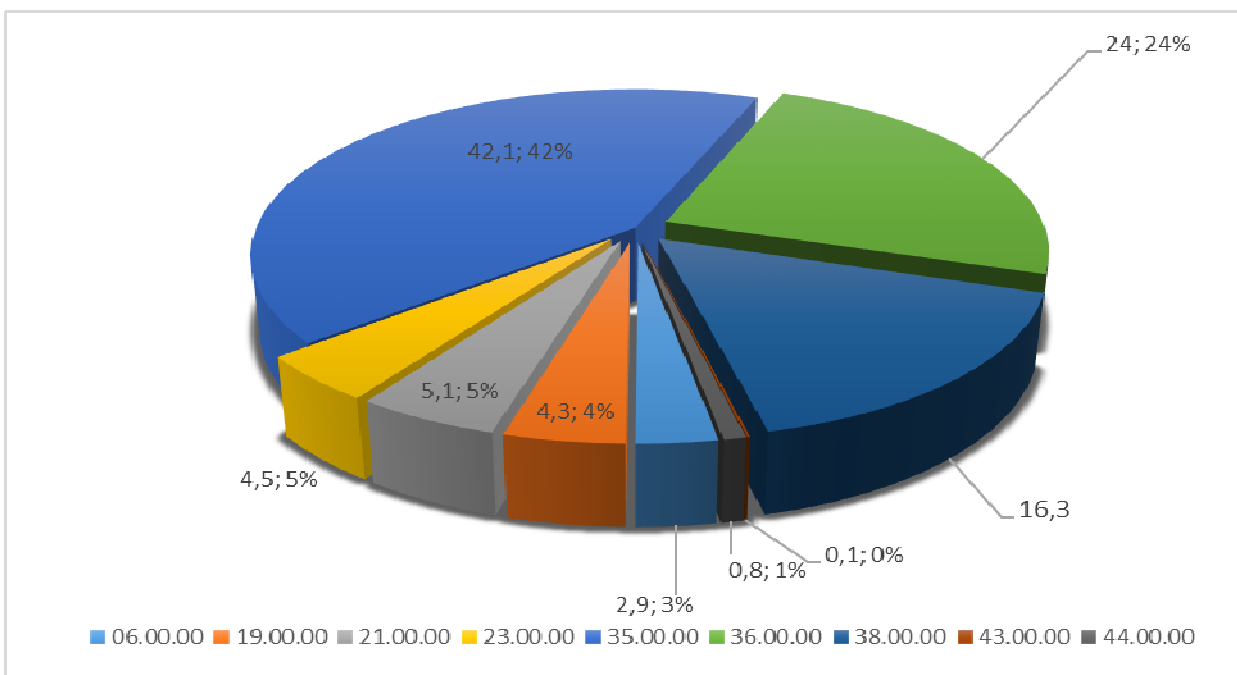


Рисунок 2.3 Структура общего приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (по всем уровням профессионального образования, %) на 01.10.2025

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

На 01 октября 2025 года численность штатного профессорско-преподавательского состава университета составила 138 человека, среди которых имеют ученую степень 91,3%, в том числе доктора наук – 15,9%. Численность штатных преподавателей по программам СПО составила 37 человек, среди которых имеют ученую степень 13,5%.

В 2025 году общее количество ставок профессорско-преподавательского состава в университете составило 134,5, из них штатных ставок профессорско-преподавательского состава – 109,7 (81,6%); внешних совместителей – 5,6 ставок (4,2%). Общее количество ставок преподавателей по программам СПО составило 54,8.

**Приемная кампания** в 2025 г. прошла успешно. При контрольных цифрах приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на уровне 675 человек, численность принятых в университет на обучение составила 1454 человек, из которых 734 человека обучаются по договорам с полным возмещением затрат и 45 человек за счет бюджета Самарской области. В том числе было зачислено 2 человека в рамках квоты на образование иностранных граждан, установленной в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации. В 2025 г. было зачислено для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования 235 чел., по программам высшего образования – 1219 чел.

Прием обучающихся по формам обучения представлен на рисунке 2.4.

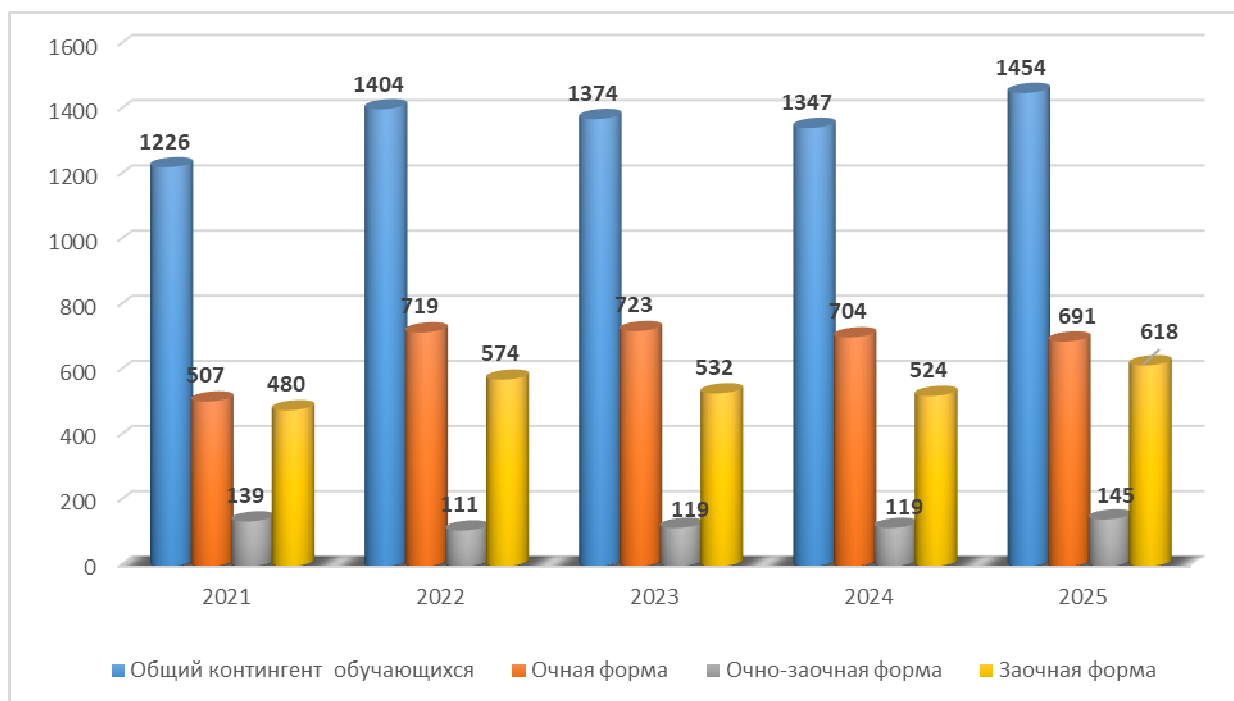


Рисунок 2.4 Динамика прием обучающихся по формам обучения в 2021–2025 гг.(чел.).

Структура приема контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Прием контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Численность, чел		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Биологические науки	06.00.00	22	-	-
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	49	-	16
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	30	-	69
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	30	-	85
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	344	-	318
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	127	57	17
Экономика и управление	38.00.00	73	88	113
Всего		<b>675</b>	<b>145</b>	<b>618</b>

Контрольные цифры приема на обучение по образовательным программам в разрезе по источникам финансирования представлен на рисунке 2.5.

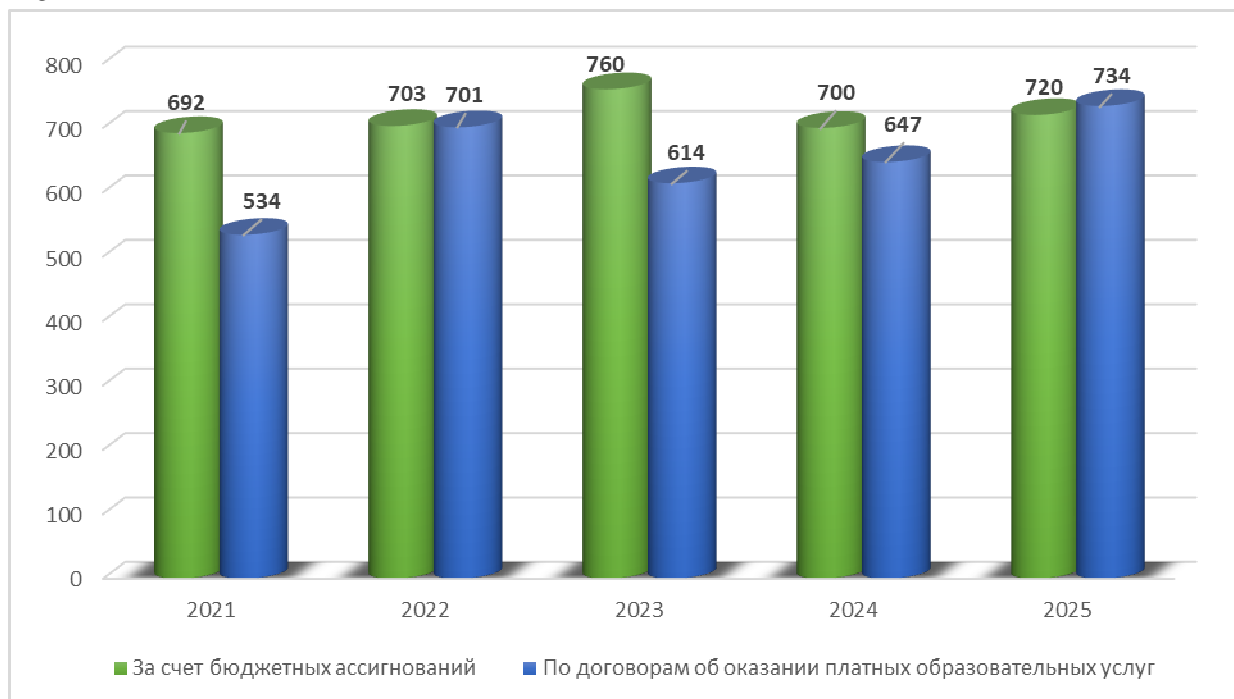


Рисунок 2.5 Динамика приема обучающихся по источникам финансирования в 2021-2025 гг.

Значения конкурса и среднего бала ЕГЭ поступивших в 2025 году в университет представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Показатели результатов ЕГЭ по направлениям (специальностям)

Направление, специальность	Средний балл ЕГЭ 2025 г
06.03.01 Биология	51,4
21.03.02 Землеустройство и кадастры	53,6
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	53,0
35.03.01 Лесное дело	53,7
35.03.04 Агрономия	53,8
35.03.05 Садоводство	53,3
35.03.06 Агроинженерия	50,1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	53,5
36.03.02 Зоотехния	50,7
38.03.01 Экономика	49,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	51,5
38.03.07 Товароведение	45,8
38.05.01 Экономическая безопасность	58,7
36.05.01 Ветеринария	66,1

Средний балл аттестата студентов, принятых в 2025 году для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования составил 4,3 балла.

Реализация программ **дополнительного профессионального образования** в университете осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов сельскохозяйственного производства с целью освоения новых технологий и внедрения в производство достижений науки и техники посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, конференций различного уровня;

- профессиональная подготовка квалифицированных кадров по рабочим профессиям;

- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава университета в ведущих профильных ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях, сельскохозяйственных предприятиях;

- повышение квалификации и стажировки преподавателей других учебных заведений на базе университета.

Реализация программ дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) осуществляется центром дополнительного профессионального образования, являющегося структурным подразделением университета.

Сотрудниками центра организуется планомерное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета и сотрудников вспомогательных подразделений.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
- Цифровизация электротехнологий и электрооборудования в АПК.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовательном учреждении.
- Организация образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования.
- Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательных организациях
- Психолого- педагогические основы деятельности кураторов.
- Технологическая модернизация АПК и ряду других образовательных программ по профилю преподаваемых дисциплин.
- Современные подходы в организационных, диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях ветеринарного врача общей практики
- Современные технологии в садоводстве
- Современные подходы в проведении и организации спортивно-массовых мероприятий в рамках высшего образования

В 2025 году 153 преподавателей повысили свою квалификацию посредством освоения программ повышения квалификации, 39 сотрудника университета освоили программы профессиональной подготовки.

Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Самарский ГАУ осуществляет реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки специалистов АПК согласно действующей лицензии университета на право ведения образовательной деятельности.

Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов АПК и смежных отраслей народного хозяйства; профессиональная подготовка по лицензированным рабочим профессиям; проведение специализированных конференций, совещаний, круглых столов.

Центр дополнительного профессионального образования проводит краткосрочные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов АПК по всем направлениям деятельности. Из них наиболее востребованными являются:

#### Повышение квалификации:

- Современные способы защиты зерна и зерновых продуктов от вредителей хлебных запасов на предприятиях по хранению и переработке зерна.
- Правовые аспекты фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
- Ландшафтное проектирование и дизайн.

- Организация переработки молока и производство молочной продукции в современных условиях.
- Применение пестицидов при фумигации и комплексной аэрозольно-газовой обработке хранилищ, элеваторов, мельниц.
- Технология заготовки и хранения картофеля, методы контроля и отпуска готовой продукции
- Повышение качества производства картофеля
- Современная система кормозаготовки для молочного и мясного скотоводства
- Ветеринарная ортопедия
- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
- Микрклональное размножение растений
- Диагностика, лечение, профилактика внутренних незаразных, хирургических, акушерских заболеваний и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птиц.
- Современные подходы в проведении и организации спортивно-массовых мероприятий в рамках высшего образования
- Современные технологии в садоводстве
- Современные подходы в организационных, диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях ветеринарного врача общей практики

#### Профессиональная переподготовка:

- Управление в АПК
- Организационно–управленческая деятельность в условиях современного предприятия
- Биотехнологии в агрономии
- Агрономия и селекция
- Агрономия
- Педагогика и методика среднего общего и профессионального образования
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Растениеводство как приоритетное направление развития фермерского хозяйства (садоводство, плодоовощеводство, картофелеводство)
- Основы ветеринарии
- Менеджмент в образовательном учреждении
- Организация и технология выращивания сельскохозяйственных культур
- Организация и технологии разведения животных

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки дают возможность руководителям и специалистам повысить свой уровень знаний и профессиональных навыков, быть в курсе новейших технологий и разработок.

В 2025 году по программам краткосрочных курсов повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов квалификацию повысило 316 человека, обучение по программам профессиональной переподготовки от 250 часов и более прошли 75 человек (табл. 2.5).

Таблица 2.5 – Контингент слушателей программ ДПО прошедших обучение в 2025 г.

<b>Наименование подготовки</b>	<b>Количество слушателей, чел.</b>
Повышение квалификации (от 16 до 72 учебных часов)	316
Обучение рабочим профессиям	90
Профессиональная переподготовка (от 250 часов)	75
Итого	481

В целом за 2025 год прошло обучение по различным программам 481 человек.

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ для проведения курсов повышения квалификации специалистов АПК Самарской области привлекает специалистов ФГУ «Поволжская МИС», ГНУ Поволжский НИИСС им. Константинова, АО «Купинское», ГК «Пегас Агро», ООО «Радна», ООО СХП «ЭкоПродукт», СПК «Ольгинское», АО «НИВА».

Включение в программы обучения практико-ориентированных занятий, проводимых специалистами университета, специалистами ведущих производственных учреждений региона, проведение выездных занятий и использование опыта работы передовых хозяйствах области значительно повышает эффективность подготовки специалистов.

#### **Качество подготовки обучающихся.**

Контроль качества подготовки обучающихся на уровне компонентов учебного плана осуществляется педагогическими работниками, деканатом, кураторами в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.

Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по всем, реализуемым в университете образовательным программам, в период с 01.12.2025 по 31.12.2025 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

В соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках внутренней системы

оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Настоящий отчёт представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

#### **Цель исследования**

- определить уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам.

- оценить удовлетворённость профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации образовательных программ, организацией учебной, внеучебной и научной деятельности, а также возможностями повышения квалификации.

- определить уровень удовлетворённости студентов организацией учебного процесса и внеучебной деятельности по рассматриваемым образовательным программам.

#### **Задачи исследования:**

- выявить удовлетворённость работодателей взаимодействием с вузом, выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

- оценить уровень удовлетворённости ППС организацией учебного процесса (УП); определить степень удовлетворённости ППС внеучебной деятельностью (ВД).

- выявить удовлетворённость студентов организацией учебного процесса (УП), выявить удовлетворённость студентов организацией внеучебной деятельности (ВД) в вузе.

#### **Тип выборки:** случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие:

- 304 работодатель(-я,-ей), участвующий(-их) в реализации образовательных программ, определённых в рамках цели исследования.

- 508 преподаватель(-я,-ей), участвующий(-их) в реализации образовательных программ, определённых в рамках цели исследования.

- 1420 студента очной, 678 студентов заочной, 128 студентов очно-заочной форм обучения.

Полученные данные будут использованы:

- для разработки мер по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательных программ и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

- для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса.

- для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса.

Таким образом, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет» провёл исследование, которое является важным шагом в создании благоприятной среды для:

- подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда, служит важнейшим элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников.

- для профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ.

- для обучения и развития студентов.

Анкеты размещались на сайте Университета ([http://www.ssaa.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9129&catid=9&Itemid=557](http://www.ssaa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9129&catid=9&Itemid=557)).

### **Анкета для оценки удовлетворённости работодателей качеством образовательной программы**

#### **АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ**

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

#### **Общая характеристика респондентов**

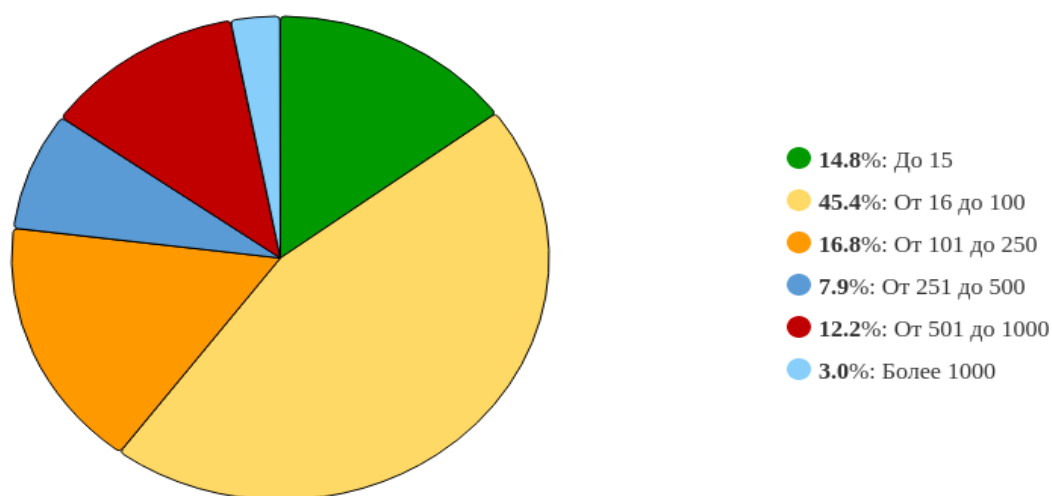


Рисунок 1 Распределение ответов на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации»

Рисунок 1 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 45.39% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «От 16 до 100». 16.78% ответил(-и): «От 101 до 250», 14.8% ответил(-и): «До 15», 12.17% ответил(-и): «От 501 до 1000», 7.89% ответил(-и): «От 251 до 500», 2.96% ответил(-и): «Более 1000». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 304.

### **Ответы на открытые вопросы**

#### **1. Блок вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»**

##### **1.1 Вопрос «Какую организацию (предприятие) Вы представляете?»**

##### **1.1.1. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «До 15» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:**

1. Сельскохозяйственный потребительский обслуживающий кооператив "Средневожский" (81 ответ)
2. Частное предприятие (32 ответа)
3. Аврора (16 ответов)
4. Администрация (9 ответов)
5. Администрация сельского поселения Звезда (9 ответов)
6. ООО "РЕГИОН" (9 ответов)
7. ООО "Агроселект 63" (9 ответов)
8. К(Ф)Х "Семкина О.В." (4 ответа)
9. ООО Притяжение (4 ответа)
10. ООО "Производственная Компания "Метапак" (4 ответа)
11. ГК Абсолют (1 ответ)
12. ООО "ПРОАГРО" (1 ответ)
13. ООО Шанс Трейд (1 ответ)
14. ООО "Степное" (1 ответ)
15. ИП Глава КФХ Мазитова Лилия Айротовна (1 ответ)
16. ООО "Градус" (1 ответ)

##### **1.1.2. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 16 до 100» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:**

1. ГБУ СО НИИ "Жигулёвские сады" (100 ответов)
2. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов "Средняя Волга" (81 ответ)
3. Администрация муниципального района Большечерниговский (36 ответов)
4. Северная Нива (25 ответов)
5. Ооо "Русагро" (25 ответов)
6. Поволжская машинно-испытательная станция (25 ответов)
7. ООО "Валгаагромаш" (25 ответов)
8. ООО "Аврора-логистика" (25 ответов)
9. Администрация муниципального района Пестравский (25 ответов)
10. ООО Ферма (16 ответов)

11. ООО "Коровкино" (16 ответов)
12. ООО К.Х. Полянский (16 ответов)
13. ООО "Лад" (16 ответов)
14. ООО «Юнифлекс» (9 ответов)
15. ООО "АТП КИНЕЛЬСКОЕ" (9 ответов)
16. Ветеринарная клиника «КрокоЗoo» (9 ответов)
17. Ветеринарная клиника «Умка» (9 ответов)
18. ООО "АТП Кинельское" (9 ответов)
19. ООО "Био-тон" (9 ответов)
20. ООО «ФасадСтройМаркет» (9 ответов)
21. ООО «САМАРАДОРТРАНС» (9 ответов)
22. ООО "Сегмент Сити" (4 ответа)
23. АО Тольяттимолоко (4 ответа)
24. ООО "Весна" (4 ответа)
25. Ветеринарная клиника Друг (4 ответа)
26. ООО "им. Антонова" Кинельского района (4 ответа)
27. ООО "Реммаш" (4 ответа)
28. ООО 'Энергоспецстрой' (4 ответа)
29. фгбу поволжская мис (4 ответа)
30. ООО "Олимп-Агро" (4 ответа)
31. ООО "Богатое" (4 ответа)
32. Ветеринарная клиника "Зайченок" (4 ответа)
33. Россельхозбанк, г.о. Кинель (4 ответа)
34. Усть-Кинельское территориальное управление Администрации г.о. Кинель Самарской области (4 ответа)
35. ГБУ СО НИИ "Жигулевские сады" (2 ответа)
36. ТД ДетальМ (1 ответ)
37. ФБ СВО Безенчукская СББЖ (1 ответ)
38. ВК Панда (1 ответ)
39. Кинельская районная СББЖ (1 ответ)
40. ООО Юг Поволжья (1 ответ)
41. ООО "КХ Деметра" (1 ответ)
42. ГБУ СО НИИ Жигулёвские сады (1 ответ)
43. Колхоз имени Куйбышева (1 ответ)
44. ООО "Нафта" (1 ответ)
45. Общество с ограниченной ответственностью "Аргоком" (1 ответ)
46. СПК "Заветы Ленина" (1 ответ)
47. ООО "ПЕРСПЕКТИВА "КС" (1 ответ)
48. ООО "КД" (1 ответ)
49. ООО "ТрансГрупп" (1 ответ)

50. ООО «НПП ЭКОТОН» (1 ответ)

**1.1.3. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 101 до 250» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:**

1. Самарский НИИСХ (121 ответ)
2. Самарский НИИСХ - филиал СамНЦ РАН (81 ответ)
3. Техно-Прайм (49 ответов)
4. ООО "КД" (36 ответов)
5. ООО НОВА (25 ответов)
6. Группа МАРТ транспортный холдинг (9 ответов)
7. Администрация г.о. Кинель (4 ответа)
8. ООО Сад (1 ответ)
9. Питомник растений «Ёлы Палы», ИП «Ковальчук В.В.» (1 ответ)
10. Спк (колхоз) имени Куйбышева (1 ответ)
11. Минприроды Самарской области (1 ответ)
12. Администрацию городского округа Кинель Самарской области (1 ответ)
13. ГКУ СО Самарские лесничества (1 ответ)
14. ГКУ СО "Самарские лесничества " (1 ответ)
15. Гку СО Самарские лесничества (1 ответ)

**1.1.4. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 251 до 500» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:**

1. АО «Самараагропромпереработка» (196 ответов)
2. ООО "МЯСОАГРОПРОМ" (9 ответов)
3. ООО "Чистый Продукт" (9 ответов)
4. РусАгро (1 ответ)
5. Самарский Государственный Аграрный Университет (1 ответ)
6. ЗАО "Северный ключ" (1 ответ)
7. Садовый центр Веры Глуховой (1 ответ)

**1.1.5. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «От 501 до 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:**

1. ЭкоНива (81 ответ)
2. ООО «Фитнес Фуд» (81 ответ)
3. АО "АМ-техника" (81 ответ)
4. ООО "Пегас-Агро" (81 ответ)
5. АО "Северный ключ" (1 ответ)

**1.1.6. Ответы респондентов, выбравших вариант ответа «Более 1000» на вопрос «Укажите численность работников в Вашей организации»:**

1. АО "Август" (25 ответов)
2. ООО «НПП «Бурение» (9 ответов)
3. ООО Сингента (1 ответ)

## Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам

### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»



Рисунок 2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равен 8.38.

Результаты анкетирования респондентов по исследуемым объектам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с университетом организации стажировок студентов», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в университете», «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

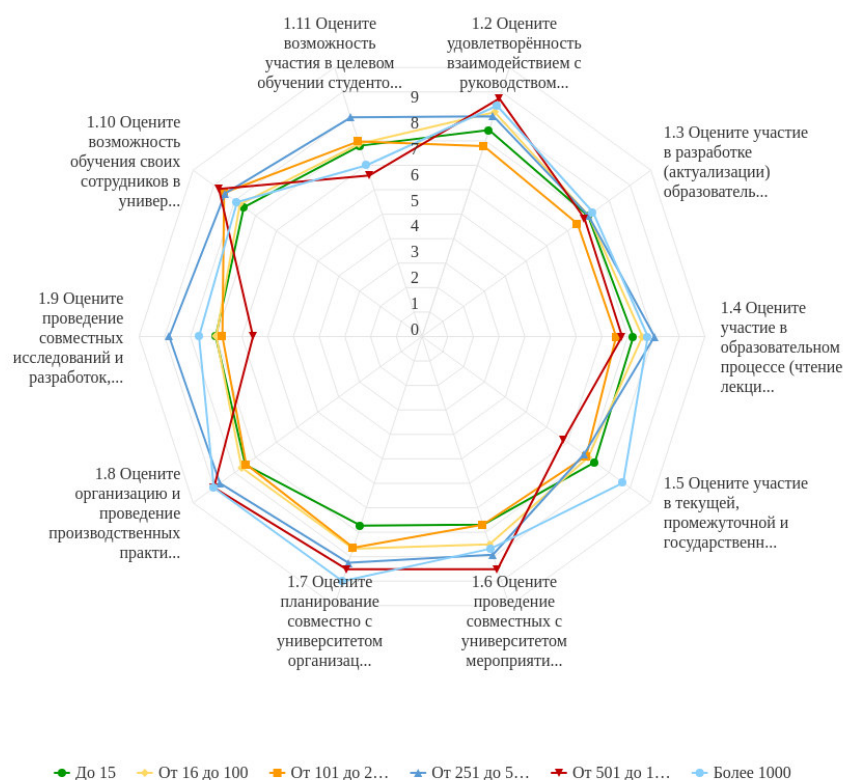


Рисунок 3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените возможность обучения своих сотрудников в университете», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе».

Опрос респондентов, ответивших «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

Опрос респондентов, ответивших «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените возможность обучения своих сотрудников в университете», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ».

Опрос респондентов, ответивших «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший

уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся».

Опрос респондентов, ответивших «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций».

Опрос респондентов, ответивших «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените планирование совместно с университетом организации стажировок студентов», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените возможность участия в целевом обучении студентов».

#### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

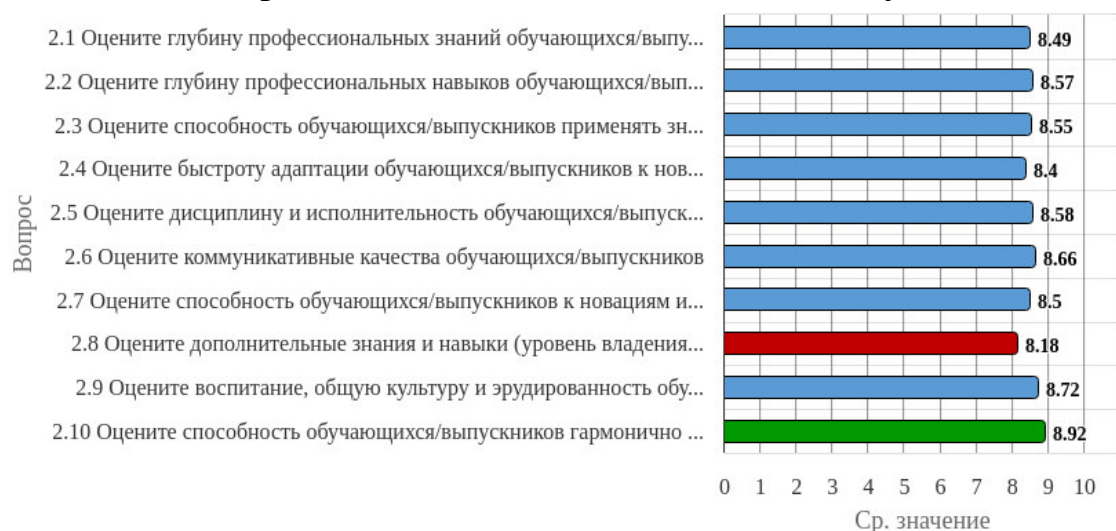


Рисунок 4 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равен 8.56.

Результаты анкетирования респондентов по исследуемым объектам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их

актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия».

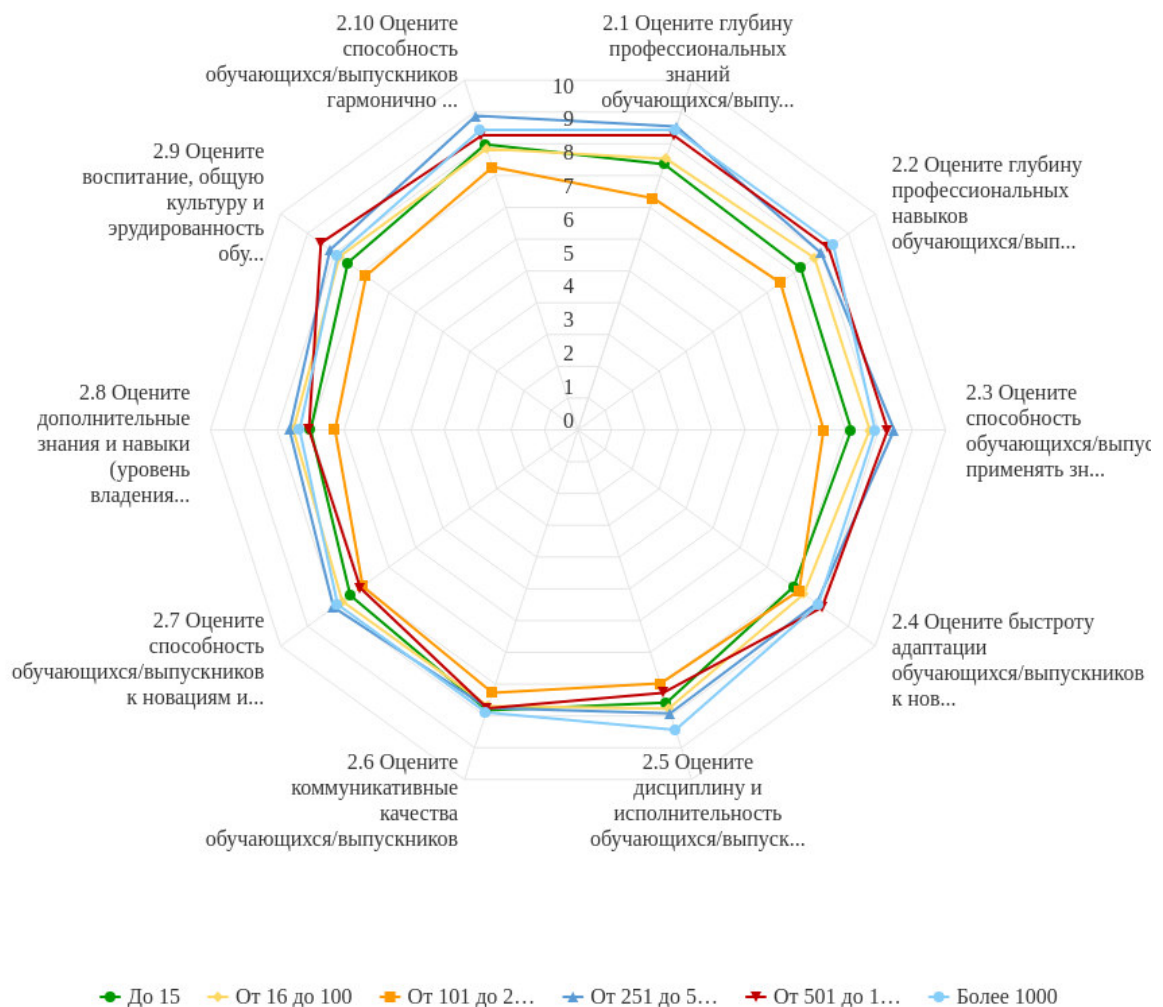


Рисунок 5 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «До 15» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности».

Опрос респондентов, ответивших «От 16 до 100» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности».

Опрос респондентов, ответивших «От 101 до 250» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность) обучающихся/выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «От 251 до 500» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность) обучающихся/выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «От 501 до 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», а наименьший уровень – по вопросам: «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность) обучающихся/выпускников».

Опрос респондентов, ответивших «Более 1000» на вопрос: «Укажите численность работников в Вашей организации», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените глубину

профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность) обучающихся/выпускников».

### Выводы и рекомендации

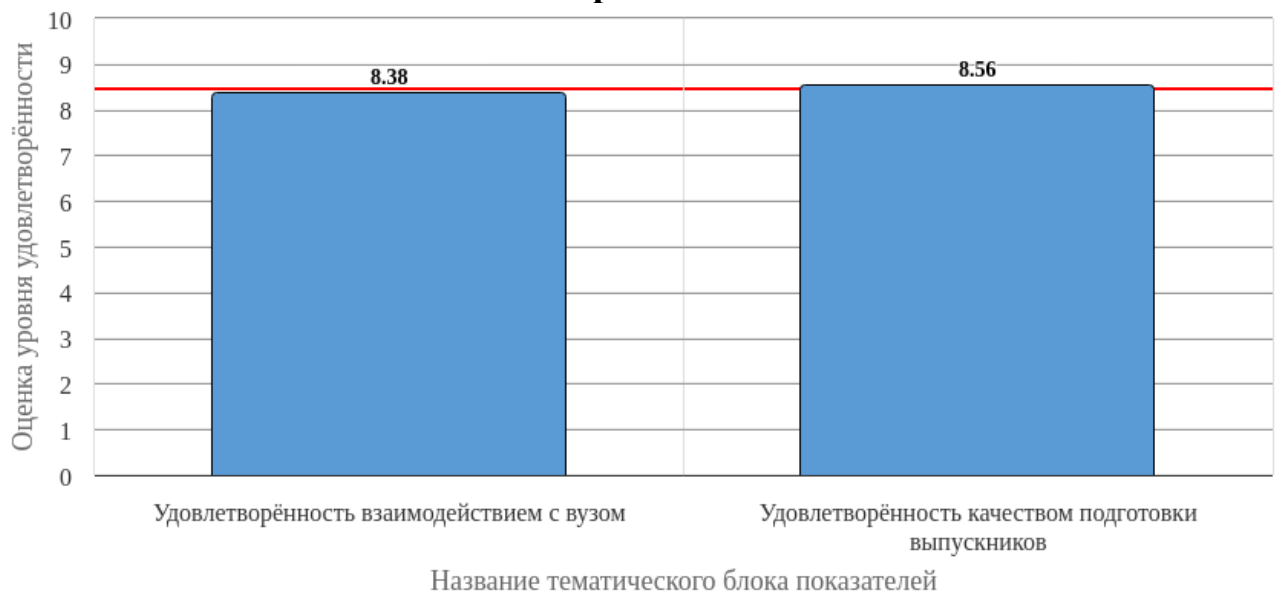


Рисунок 6 - Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 8.38, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8.56, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости респондентов равен **8.47 (75-100%)** (см. рисунок 6), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

**Анкета для оценки удовлетворённости профессорско преподавательским составом качеством образовательной программы**

**АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ**

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

**Общая характеристика респондентов**

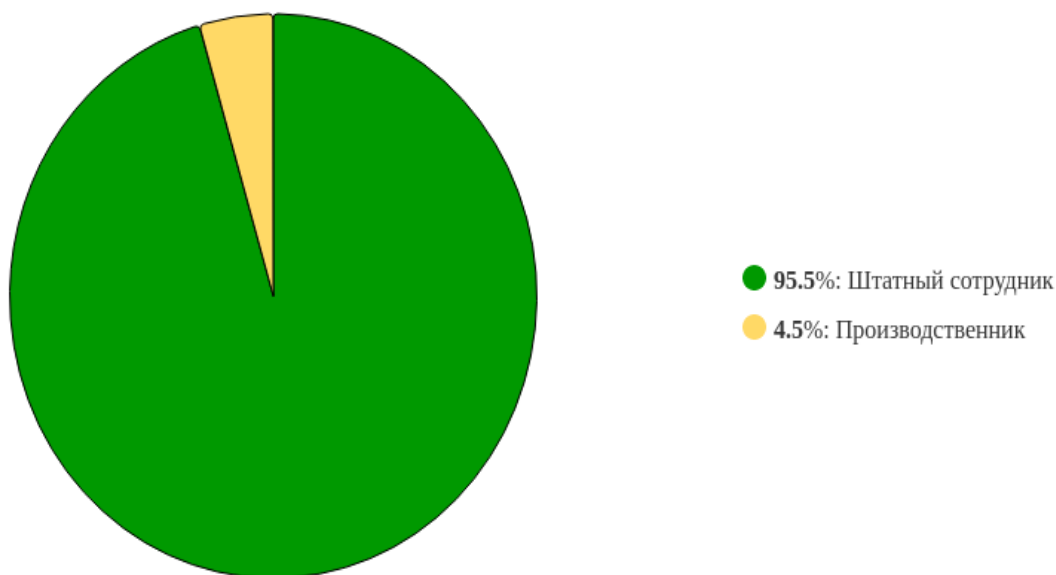


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения»

Рисунок 7 представляет процентное распределение респондентов. Преобладающее число респондентов – 95.47% - выбрал(-и) ответ на вопрос: «Штатный сотрудник». 4.53% ответил(-и): «Производственный». Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании, равно 508.

**Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам  
Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов  
«Удовлетворённость организацией учебного процесса»**

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равен 7.49.

Результаты анкетирования респондентов по исследуемым объектам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.  
Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.



Рисунок 8 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените оптимизацию различных административных и учебных процессов», «Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки», «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности», «Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий», «Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.), оснащенность современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените общую удовлетворённость организацией учебного процесса (работой ректората, учебного отдела, деканата, кафедры; расписанием занятий)», «Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза», «Оцените организацию и содержание производственных практик», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)», «Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами».

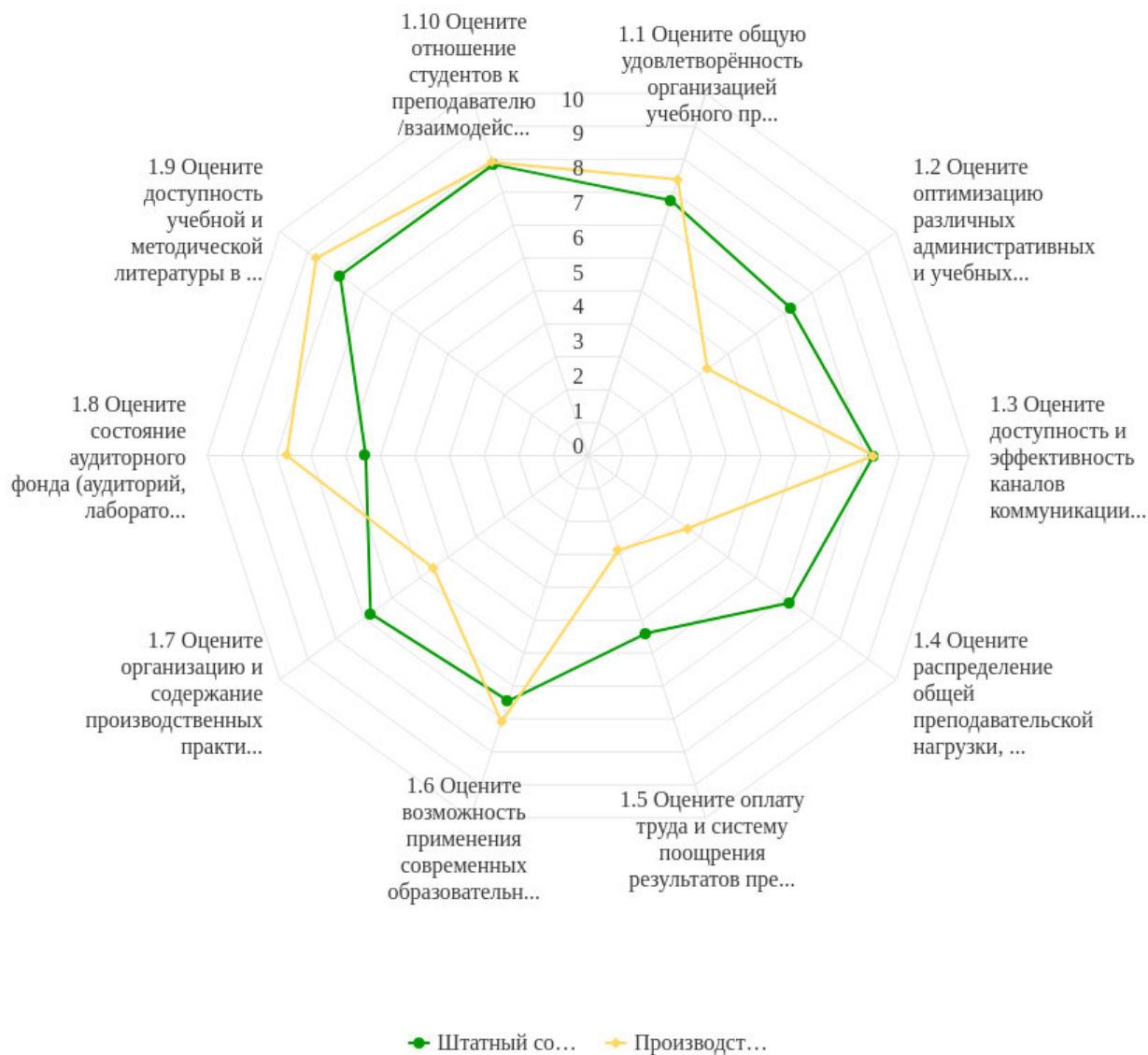


Рисунок 9 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «Штатный сотрудник» на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности».

Опрос респондентов, ответивших «Производственный работник» на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности».

**Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов  
«Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности,  
возможностью повышения квалификации»**



Рисунок 10 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равен 7.04.

Результаты анкетирования респондентов по исследуемым объектам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы в вузе (наличие фонда на внутренние гранты, количество университетских конференций, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (гранты, грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)», «Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии вуза)», «Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования», «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе», «Оцените работу

профкома», «Оцените обратную связь с представителями студентов (родителями)», «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни».

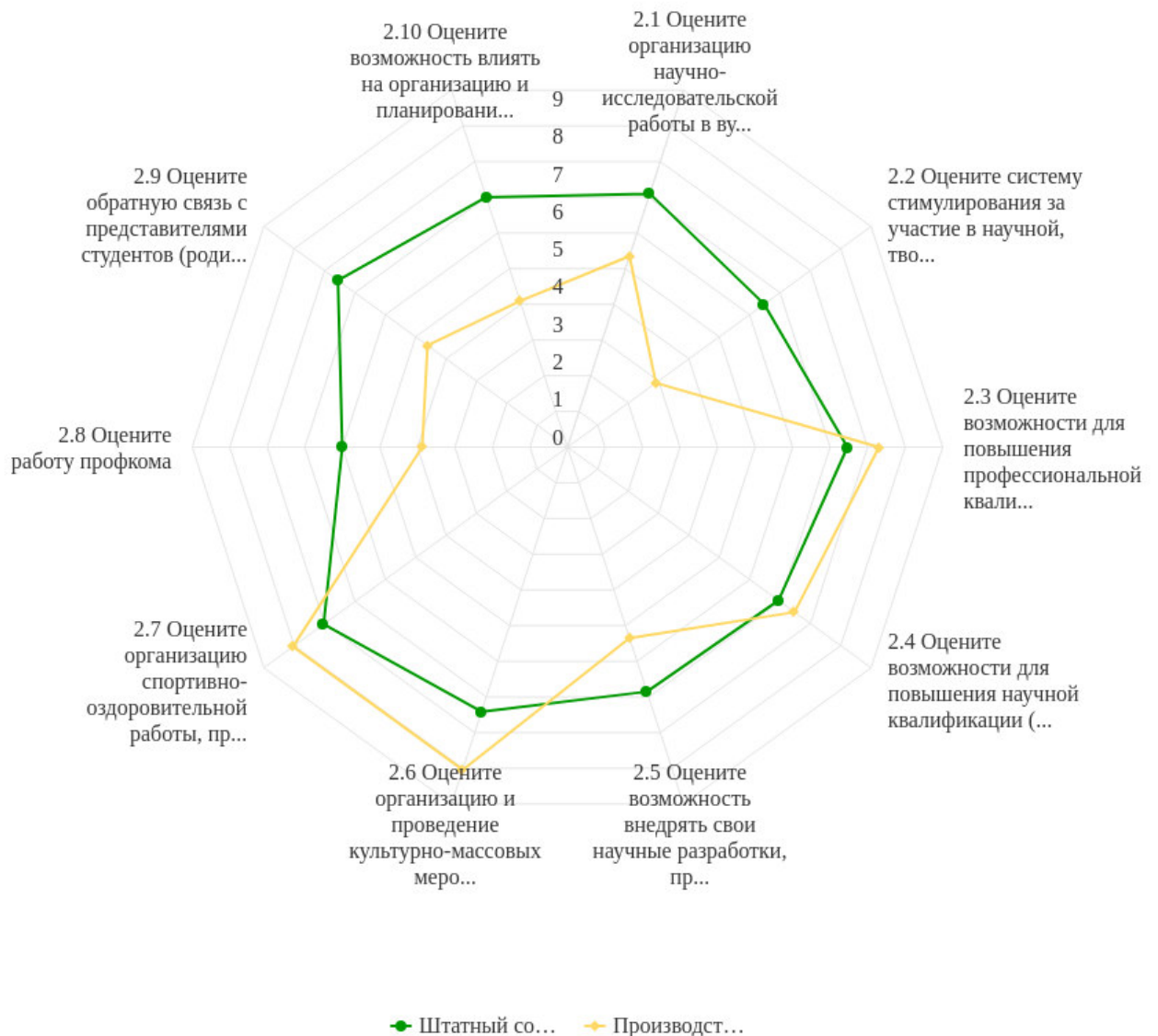


Рисунок 11 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «Штатный сотрудник» на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените работу профкома».

Опрос респондентов, ответивших «Производственник» на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросам: «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (гранты, грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)».

### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 12 - Распределение показателей уровня удовлетворённости всех респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равен 6.66.

Результаты анкетирования респондентов по исследуемым объектам показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените доступность санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха».

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места», «Оцените качество медицинского обслуживания (медосмотры)», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние», «Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актовых залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания»,

«Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените транспортную доступность вуза».

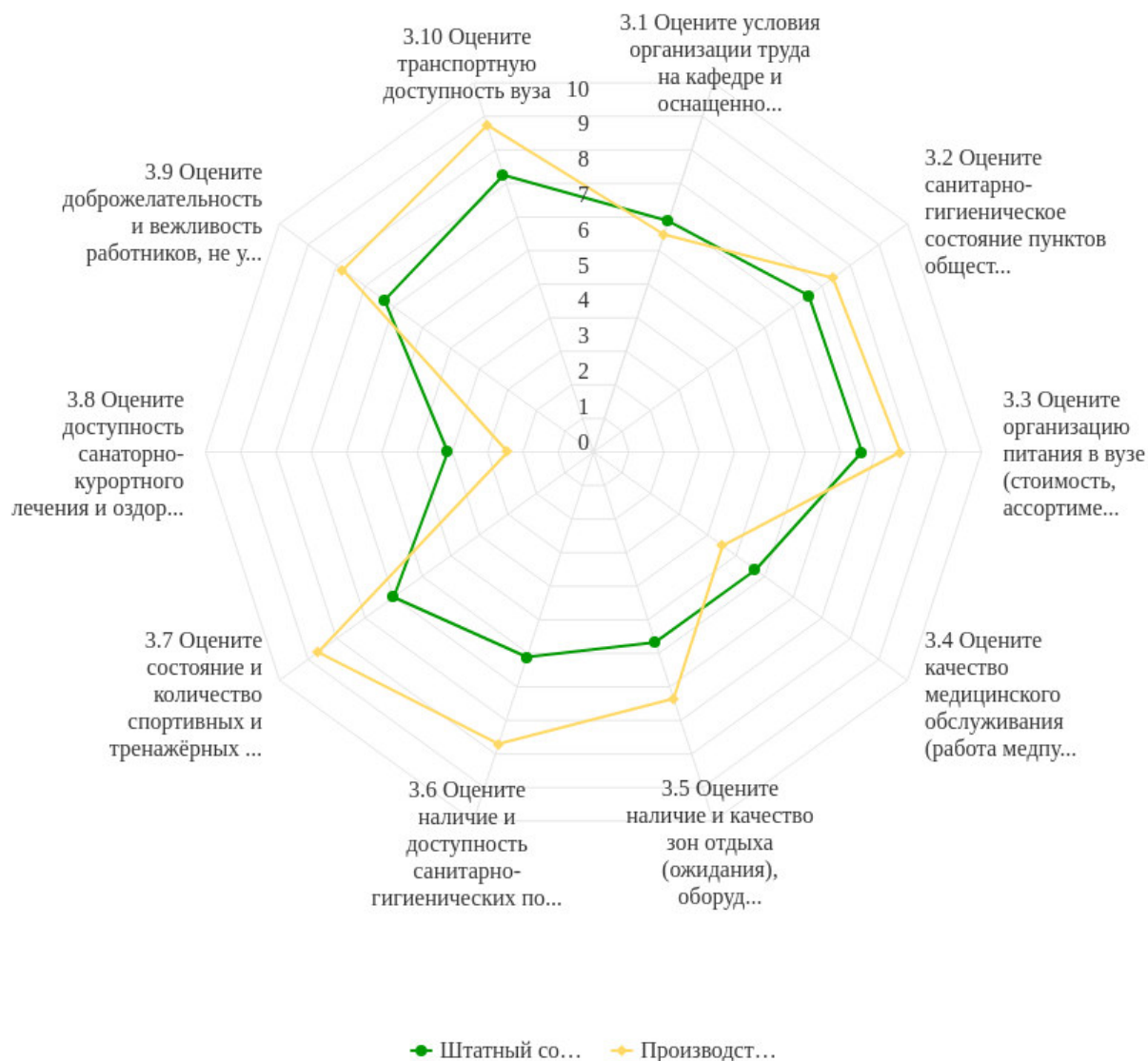


Рисунок 13 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Результаты анкетирования респондентов показывают, что максимальные и минимальные оценки критериальных значений уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Опрос респондентов, ответивших «Штатный сотрудник» на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените доступность санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха».

Опрос респондентов, ответивших «Производственный работник» на вопрос: «Укажите ваши условия привлечения», – показывает наибольший уровень удовлетворённости по вопросу «Оцените транспортную доступность вуза», а наименьший уровень – по вопросу «Оцените доступность санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха».

## Выводы и рекомендации

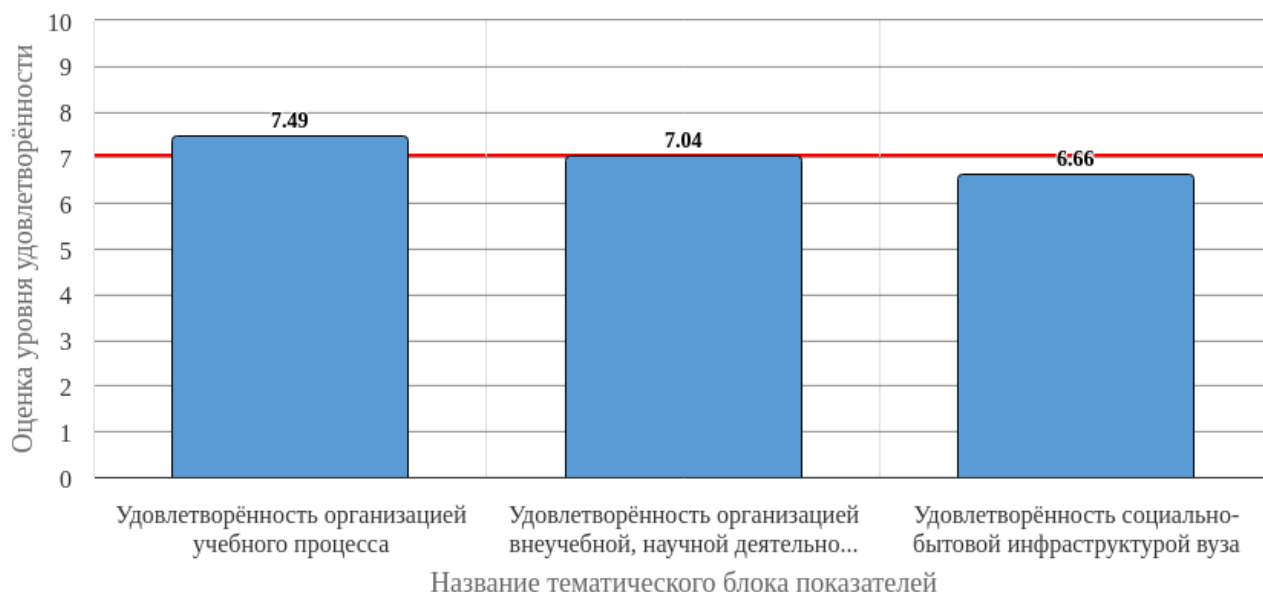


Рисунок 14 - Средняя оценка удовлетворённости (по всем тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 7.49, что является показателем повышенного уровня удовлетворённости (50-75%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 7.04, что является показателем повышенного уровня удовлетворённости (50-75%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 6.66, что является показателем повышенного уровня удовлетворённости (50-75%).

Требуется более детальный анализ вопроса из блока «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза», получившего средние оценки анкетированных («Оцените доступность санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха»). По данному вопросу рекомендуется провести углублённое анкетирование с разными видами вопросов (с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, открытых вопросов и т.д.) с целью выявления проблемных зон и последующей работой над их устранением.

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости респондентов равен **7.06 (50-75%)** (см. рисунок 14), что является показателем повышенного уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

**Анкета для оценки удовлетворённости обучающихся качеством образовательной программы**  
**АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

**Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам**

**Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»**



Рисунок 15 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равен 7.76.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей», «Оцените качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените расписание занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании», «Оцените организацию и проведение практик», «Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)», «Оцените доступность обучения по программам дополнительного образования, которые соответствуют существующим потребностям студентов».

### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

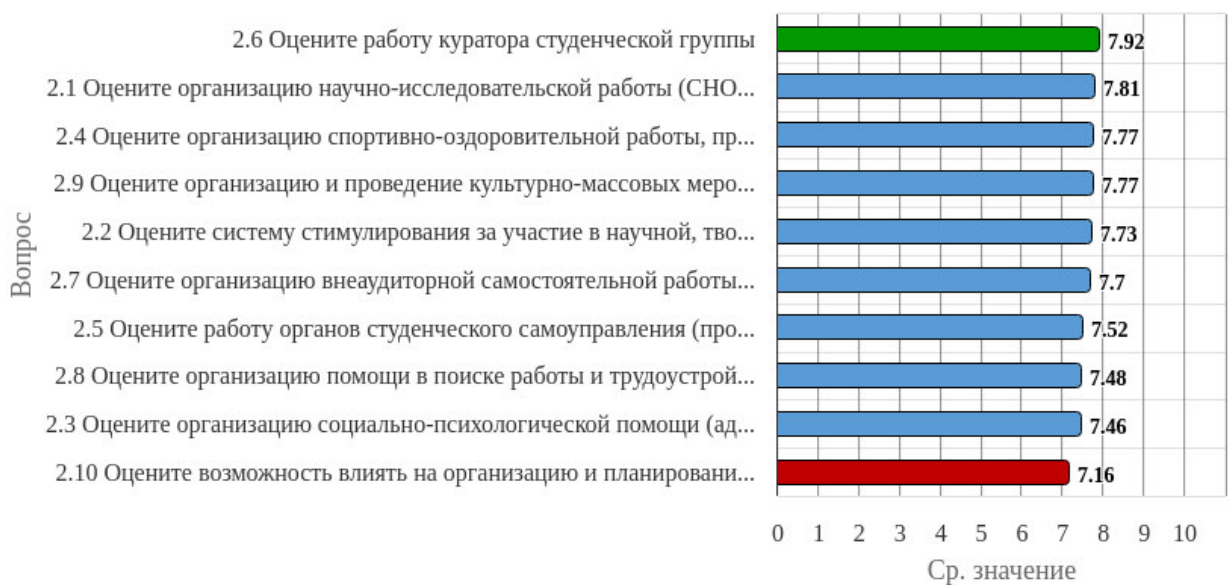


Рисунок 16 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равен 7.63.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и др.)», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве выпускников», «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады,

конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», «Оцените работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)», «Оцените работу куратора студенческой группы», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов», «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе».

### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 17 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равен 7.07.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените качество медицинского обслуживания», «Оцените условия проживания в общежитии», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние», «Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.», «Оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ».

(архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе», «Оцените транспортную доступность вуза».

### Выводы и рекомендации

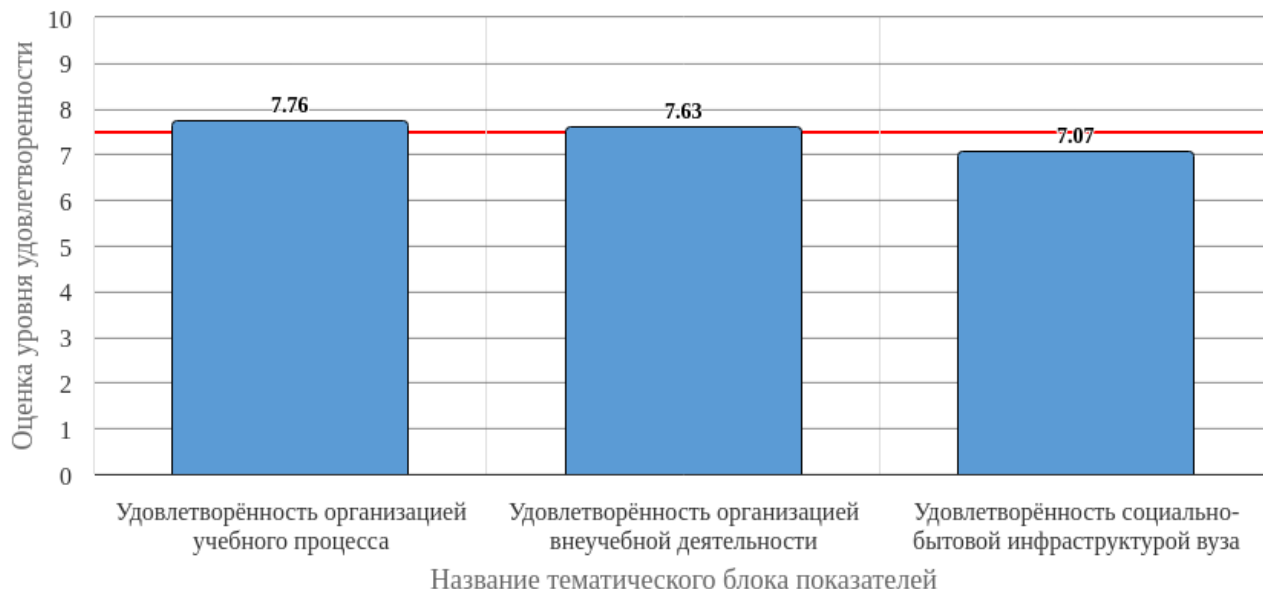


Рисунок 18 - Средняя оценка удовлетворённости (по тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 7.76, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 7.63, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 7.07, что является показателем повышенного уровня удовлетворённости (50-75%).

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 1420 человек, можно констатировать, что индекс удовлетворённости респондентов равен **7.49 (50-75%)** (см. Рисунок 18), что является показателем повышенного уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

## АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

### Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам

#### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



Рисунок 19 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равен 8.28.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей», «Оцените качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените расписание занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании», «Оцените организацию и проведение практик», «Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий»,

«Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)», «Оцените доступность обучения по программам дополнительного образования, которые соответствуют существующим потребностям студентов».

### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»



Рисунок 20 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равен 8.07.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросу «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и др.)», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», «Оцените работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)», «Оцените работу

куратора студенческой группы», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве выпускников», «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе».

### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 21 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равен 7.59.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания», «Оцените качество медицинского обслуживания», «Оцените условия проживания в общежитии».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние», «Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.», «Оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе», «Оцените транспортную доступность вуза».

## Выводы и рекомендации

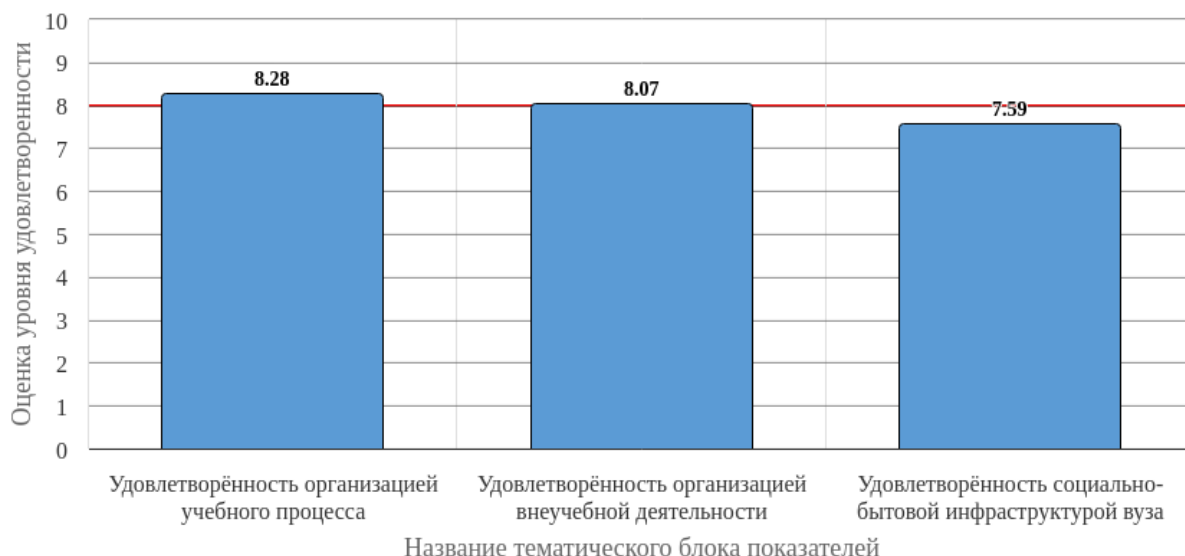


Рисунок 22 - Средняя оценка удовлетворённости (по тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8.28, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 8.07, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 7.59, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 678 человек, можно констатировать, что индекс удовлетворённости респондентов равен **7.98 (75-100%)** (см. Рисунок 22), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

### **АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости респондентов, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости респондентов принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале: 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости, 26-50 % – средний уровень удовлетворённости, 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости, 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

**Сопоставительный анализ ответов респондентов по выборкам  
Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов  
«Удовлетворённость организацией учебного процесса»**



Рисунок 23 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равен 8.14.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените профессиональную компетентность преподавателей», «Оцените качество проведения лекционных и практических занятий», «Оцените расписание занятий», «Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании», «Оцените организацию и проведение практик», «Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий», «Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)», «Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)», «Оцените доступность обучения по

программам дополнительного образования, которые соответствуют существующим потребностям студентов».

### Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»



Рисунок 24 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равен 8.11.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)», «Оцените организацию социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и др.)», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», «Оцените работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)», «Оцените работу куратора студенческой группы», «Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов», «Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве выпускников», «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе», «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы».

## Уровень удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 25 - Распределение показателей уровня удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равен 7.82.

Результаты анкетирования респондентов показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

Низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.

Повышенный уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)», «Оцените условия проживания в общежитии».

Высокий уровень удовлетворённости отмечен по вопросам: «Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания», «Оцените качество медицинского обслуживания», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние», «Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.», «Оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)», «Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе», «Оцените транспортную доступность вуза».

## Выводы и рекомендации

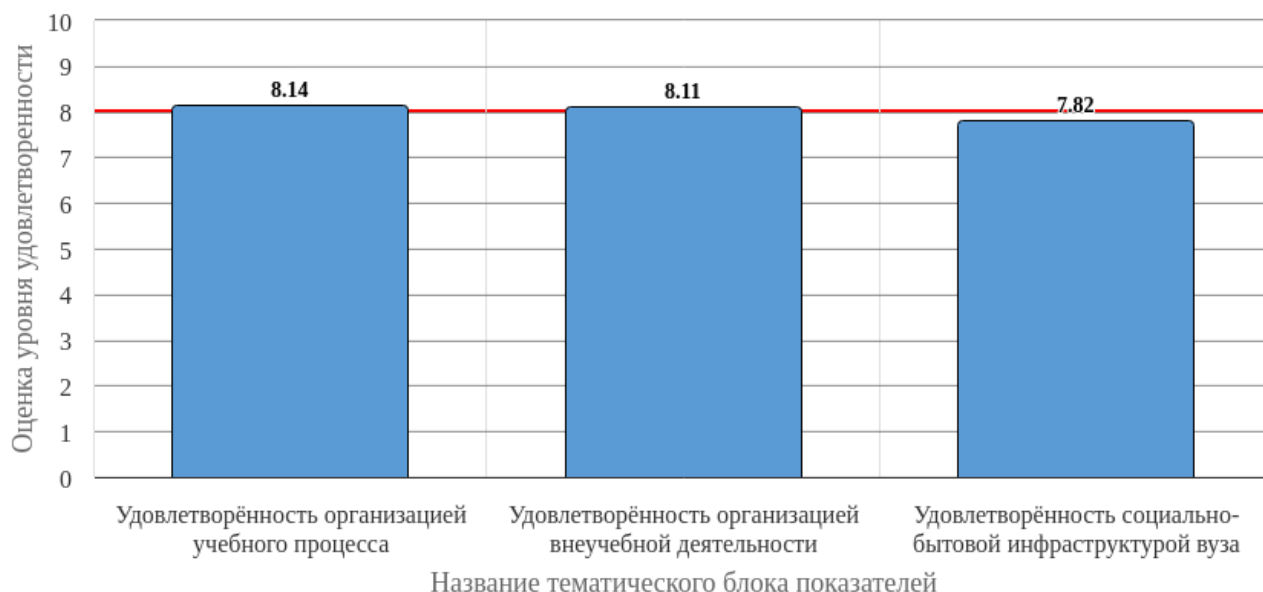


Рисунок 26 - Средняя оценка удовлетворённости (по тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8.14, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 8.11, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости респондентов по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 7.82, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 128 человек, можно констатировать, что индекс удовлетворённости респондентов равен **8.02 (75-100%)** (см. Рисунок 26), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

**Трудоустройство.** В течение каждого учебного года отдел практической подготовки и трудоустройства студентов проводит индивидуальную консультационную работу и дополнительные занятия с выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации. Также осуществляется постоянное информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.

На сайте ФГБОУ ВО Самарский ГАУ размещается информация о вопросах трудоустройства:

- правила написания резюме;
- программах государственной поддержки молодых специалистов;
- стажировках и вакансиях;
- местах поиска работы;
- новостях и совместных с работодателями мероприятиях по трудоустройству выпускников;

Ссылки на сайты систем содействия трудоустройству: <https://trudvsem.ru/>, <https://vk.com/agrobusinessclub>, <https://www.samaratrud.ru/>.

Для успешного трудоустройства выпускников отделом практической подготовки и трудоустройства сформирован и использует в работе четыре информационных ресурса, которые постоянно обновляются:

- база данных вакансий;
- база данных работодателей;
- база данных соискателей из числа студентов 4-5 курсов;
- база данных соискателей из числа выпускников, начиная с 2010 года выпуска.

Информация об ориентации на рынок труда в подготовке специалистов и востребованности выпускников в течение 2025 г. отделом практической подготовки и трудоустройства организованы более 40 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и знакомству обучающихся с их будущими профессиями, среди которых:

- презентаций компаний и встречи с работодателями;
- встречи-совещания с работодателями по вопросу трудоустройства выпускников и прохождения практик студентами;
- экскурсии на предприятия (Элеваторно-мельничный комплекс в г. Тольятти ООО «ЖИТО», ЗАО «Самараагропромпереработка», Филиал «Россети Волга» – «Самарские распределительные сети», АО «АМ– техника» ООО ФП «Деликатес», ООО «Золотой хмель»).

Количество участников (включая студентов), принявших участие в мероприятиях, составило более 1000 человек.

На основании данных 2025 года общая численность выпускников по всем уровням образования и формам обучения составила 873 человек (из них ВО – 738 чел., СПО – 135 чел.), в том числе по очной форме обучения 432 человек (ВО – 311 чел., СПО – 121 чел.).

Среди выпускников очной формы обучения:

1) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а именно 311 человек:

- трудоустроено – 158 чел. (50,8%);
- продолжили обучение – 55 чел. (17,7%);
- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 7 чел. (2,3%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел. (0,6%).

2) по программе СПО, а именно 121 человек:

- трудоустроено – 28 чел. (23,1%);
- продолжили обучение – 48 чел. (39,7%);

– призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 27 чел. (22,3%).

Из общего числа выпускников высшего образования очной формы обучения 249 чел. (80,0%) обучались за счет средств федерального бюджета (табл. 2.7).

Таблица 2.9 – Трудоустройство выпускников 2025 года, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения

Выпуск к всего чел.	Трудоустроены %		Трудоустроены не по специальности, %	Призваны в ВС РФ, %	Продолжили обучение, %	Находятся в декретном отпуске, %
	Всего	По специальности				
249	53,8	37,3	2,0	2,8	14,9	0,8

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа университета базируется на активной исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных школ, научных и инновационных подразделений. Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах факультетов, на базе научно-производственного комплекса «Агротехнопарк» и других учебных и научно-производственных лабораторий и центров. Координация научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и подразделений университета, экспертиза и отбор научных работ перспективных научных направлений, прогнозирование развития научных направлений с учетом состояния и интенсивности развития исследований в соответствующих областях науки и техники, научно-техническое и информационное обеспечение научных исследований осуществляется Управлением научных исследований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и Положением об Управлении научных исследований.

Основные направления деятельности ученых университета представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Основные направления научных исследований

№	Научная специальность	Название научной школы	Руководители
1	1.5.5. Физиология человека и животных	«Действие экзо- и эндогенных факторов на продуктивность показателей естественной резистентности и воспроизводительную способность сельскохозяйственных животных»	доктор биол. наук, профессор Зайцев В.В.
2	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	«Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе	доктор с.-х. наук, профессор Васин В.Г, доктор с.-х. наук, профессор Васин А.В.

		кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям кормления высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия»	
		Селекционно-генетическое улучшение зерновых культур. Создание сортов, отвечающих современным требованиям растениеводства	доктор с.-х. наук, профессор Шевченко С.Н.
3	4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	«Повышение продуктивности агроландшафтов за счет оптимизации минерального питания растений»	доктор с.-х. наук, профессор Троц Н.М., доктор с.-х. наук, профессор Бакаева Н.П.
4	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	«Эколого-морфологические исследования онтогенеза и адаптационных возможностей организма домашних животных»	доктор биол. наук, профессор Баймишев Х.Б., доктор вет. наук, доцент Савинков А.В., доктор вет. наук, доцент Баймишев М.Х.
5	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	«Разработка систем кормления крупного рогатого скота, свиней и птицы, обеспечивающих наиболее полную реализацию генетического потенциала продуктивности и эффективную конверсию корма. Разработка и апробация в опытах на животных и птице рецептов комбикормов и балансирующих добавок с новыми нетрадиционными компонентами и препаратами БАВ нового поколения, повышающих продуктивное действие рационов»	доктор биол. наук, профессор Зотеев В.С., доктор с.-х. наук, доцент Корнилова В.А.
6	4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	«Совершенствование существующих и создание новых селекционных групп свиней крупной белой породы и ландраса немецко-финской селекции в условиях Среднего Поволжья»	доктор с.-х. наук, профессор Кармаев С.В., доктор с.-х. наук, профессор Ухтверов А.М., доктор с.-х. наук, профессор Хакимов И.Н.

7	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	«Разработка эколого-экономического мобильного энергетического средства (МЭС) с альтернативным использованием рапсового масла»	канд. техн. наук, доцент Володько О.С., канд. техн. наук, доцент Жильцов С.Н.
		«Совершенствование процессов и разработка устройств для переработки сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения»	канд. техн. наук, доцент Денисов С.В.
		«Разработка комплекса технологий и технических средств применения минеральных удобрений и обработки почвы, широколенточного и разбросного посева зерновых в современных системах земледелия»	доктор техн. наук, профессор Милюткин В.А., доктор техн.наук, профессор Крючин Н.П.
		«Обоснование и разработка энергосберегающих и эколого-безопасных технологий и технических средств переработки и утилизации отходов АПК»	доктор техн. наук, профессор Киров Ю.А.
8	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	«Разработка научных основ управления и экономического механизма эффективного функционирования агропромышленного комплекса в условиях развития сельских территорий»	доктор экон. наук, профессор Мамай О.В., канд. экон. наук, доцент Волконская А.Г., канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А., канд. экон. наук, доцент Пятова О.Ф.

В настоящее время 40 научных тем, реализуемых учеными университета, зарегистрированы и выполняются в соответствии с требованиями и регламентом работы отдела государственной регистрации и учета непубликуемых документов ЕГИСУ НИОКТР.

Основной объем хоздоговорных работ выполняется по заказу предприятий АПК Самарской области. При этом следует отметить, что большую часть финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера.

В 2025 г. было заключено 60 договоров на выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 31891,8 тыс. рублей.

Сотрудниками университета в 2025 году выполнены две темы НИОКР за счет средств федерального бюджета, на сумму 6419,90 тыс.руб.

В рамках реализации гранта на организацию и проведение научно-исследовательских работ в сфере агропромышленного комплекса, с целью обеспечения проведения важнейших технологических операций на семеноводческих посевах в агрономически обоснованные сроки и получения партии семян с повышенными сортовыми и посевными качествами университетом были реализованы элитные семена предприятиям агропромышленного комплекса Самарской области на сумму 7170,96 тыс.руб.

В отчетном году показатель «Объем НИОКР на одного НПП» по университету составил 289,0 тыс. рублей на одного научно- педагогического работника.

Таблица 3.2 – Объем финансирования научных исследований в 2025 г.

<b>Показатели</b>	<b>тыс. руб.</b>
Объем НИР всего, тыс. рублей	39062,76
Объем финансирования на единицу НПП, тыс. рублей	289,0

Ученые университета активно участвуют в конкурсах, реализуемых региональными, федеральными и международными структурами. Ежегодно входят в число лауреатов престижной премии Губернатора Самарской области в области науки и техники. Так, за научные достижения, по итогам 2025 года, награды удостоены:

- Владимир Владимирович Зайцев, доктор биологических наук, профессор, декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, заведующий кафедрой «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных», - за разработку безопасных и эффективных рационов, направленных на оптимизацию метаболизма, повышение продуктивности, иммунитета и адаптационных способностей животных;

- Хайдар Зуфарович Валитов, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Зоотехния», - за решение проблемы продуктивного долголетия коров и повышение качества продукции животноводства.

Профессорско-преподавательский состав университета активно участвует в реализации государственной программы Самарской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Самарской области», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 14.11.2013 №624.

В 2025 годы было реализовано 9 ключевых проектов в сфере АПК Самарской области, в исполнении которых приняли участие 30 сотрудников университета еще 3 проекта находятся в стадии разработки, в реализации задействовано 5 сотрудников.

Университет является участником ФНТП «Развитие сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 годы» подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Самарской области».

Продолжает свою деятельность, созданная в 2021 году лаборатория Микробиотехнологий. Лаборатория создана для проведения полного спектра исследований по выявлению и определению фитопатогенов почвы и растений,

определению фитотоксичности и токсичности почвы и растительного сырья. Исследователи проводят работы по оздоровлению и размножению растений в безвирусной среде и выращивают микрорастения, микроклубни и миниклубни будущих элитных сортов картофеля отечественной селекции.

На базе лаборатории выполняется ключевой проект «Разработка элементов технологии ускоренного размножения ежевики в условиях «in vitro».

В ФГБОУ ВО Самарский ГАУ в 2025 году продолжают исследования по комплексному научно-техническому проекту «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Самарской области с применением инновационных технологий», выполняемого совместно с ООО «СССЦ», в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» ФНТП развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы. КНТП направлен на осуществление САМНЦ РАН селекционных работ по созданию сортов картофеля российской селекции (столового и пригодного для мойки и фасовки), подготовку собственных и эффективных селекционеров; создание научно-исследовательской лаборатории, строительство теплиц для проведения селекционных и семенных работ, производства базисного семенного материала, а также для учебных целей, организация хранения семенного картофеля, формирование на базе ФГБОУ ВО Самарский ГАУ переподготовки специалистов по направлениям селекция и семеноводство. Проектом предусмотрено использование методов, как классической селекции, так и в перспективе маркер-ассоциированной, геномной селекции и геномного редактирования.

В результате реализации проекта будет полностью сформирована инфраструктура научно-технологического цикла для устойчивого развития селекции и семеноводства картофеля в Самарской области, а также сформированы институциональные условия для кооперации организаций агропромышленного сектора и научно-образовательной сферы в целях повышения их конкурентоспособности и обеспечения продовольственной безопасности региона.

В 2025 году ученые университета продолжили научно-исследовательскую работу на карбоновом полигоне по исследованиям эмиссии парниковых газов на агрофитоценозах. Получено положительное решение экспертного совета на реализацию проекта «Создание Поволжского карбонового агрополигона» в рамках ФНТП в области экологического развития РФ и климатических изменений на 2021-2030 годы.

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ является участником консорциума реализации Программы Тимирязевского геномного центра и разработки платформы предиктивной селекции по культуре подсолнечник совместно ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК им. С. В. Пустовойта, по нуту с ФГБНУ РосНИИСК «Россорго», по яблоне с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; входит в список вузов, проводящих научно-исследовательские работы по снижению потерь в производстве продукции АПК.

Университет участвует в выполнении проекта по направлению: «Разработка экспериментальных регламентов дифференцированного внесения

средств защиты растений посредством БПЛА на основе ИИ-анализа данных мониторинг мульти- и гиперспектральных снимков» реализации программы деятельности Научного центра мирового уровня «Агроинженерия будущего».

Совместно с ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России разрабатывается вопрос создания комплексной системы ИТ ветеринарной медицины, элементами которой является разработка интерактивного анатомического 3D-атласа домашних животных по ветеринарии; разработка диагностических систем биологических сред; автоматизированная система управления технологическими процессами в животноводстве. В 2025 году создан цифровой 3D атлас курицы

С ФГБНУ «Самарский НИИСХ» реализуется научно-исследовательское направление по селекция высокопродуктивных сортов зерновых культур и картофеля.

В тесном сотрудничестве с ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева реализуется научное направление по автоматическому мониторингу и прогнозированию агрофитоценозов с использованием гиперспектрометра, а также совместно с ФГБУ Поволжская МИС проводятся исследования по оценке влияния агротехнологий выращивания сельскохозяйственных культур на изменение выбросов парниковых газов и депонирование углерода почвой.

Ученые университета активно представляют результаты научно-исследовательской деятельности на выставках и ярмарках. Из 67 представленных проектов, золотыми медалями XXVII Поволжской Агропромышленной выставки отмечены 16 разработок коллективов ученых университета, 21 – серебряными и 30 - бронзовыми. По итогам выставки Золотая осень – 2025 получена бронзовая медаль за конкурсный проект: «Насос-понтон для гомогенизации и перекачки жидких органических удобрений».

Научно-исследовательская работа обучающихся в университете ведется согласно комплексного плана организации научно-исследовательской работы обучающихся, предусматривающего активное привлечение студентов к различным формам НИРС на протяжении всего периода обучения в университете. В университете основными формами НИРС являются научные кружки на кафедрах, СНО; участие в научных и научно-практических конференциях; участие в выполнении госбюджетной, хоздоговорной научно-исследовательской работе; участие во всероссийских и региональных конкурсах; патентно-лицензионной и изобретательской деятельности под руководством преподавателей; публикации совместно с научным руководителем.

Наиболее значимыми событиями НИРС в 2025 году стали:

– участие обучающихся университета во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России. Всего участниками конкурса стали 25 обучающихся университета (21 студент и 4 аспиранта), из них в финальный этап прошли 15 обучающихся. По итогам III федерального этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу 1 место в номинации

«Агроинженерия» для студентов занял Дик Иван Иванович - обучающийся 4 курса инженерного факультета, научная работа «Разработка универсального сельскохозяйственного робота», научный руководитель кандидат технических наук, доцент Мишанин А. Л.; 3 место в номинации «Садоводство» для студентов, заняла Андриянова Анастасия Михайловна - обучающаяся 4 курса агрономического факультета, научная работа «Сортоизучение черешни в условиях Самарской области», научный руководитель кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Садоводство и селекция» Редин Д. В. Благодарность от Ассоциации «Агрообразование» за 6 место получил аспирант 3 года обучения Бокова Анна Алексеевна, научная работа «Эффективность действия гипсового и доломитового мелиорантов на плодородие чернозёмов солонцеватых и формирование урожая кукурузы на зерно в условиях лесостепи Самарского Заволжья», научный руководитель доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой «Агрохимия, почвоведение и агроэкология» Троц Н. М.

Не менее значимым событием стали победы обучающихся в Самарской областной студенческой научной конференции. По результатам участия 92 обучающихся университета в конференции 5 обучающихся университета получили диплом 1 степени, 6 – диплом 2 степени, 6 – диплом 3 степени.

По итогам Областного конкурса «Молодой ученый», проводимого Правительством Самарской области из 7 участников от университета, победителем в номинации «Студент» стал Кудряшов Даниил, в номинации «Аспирант» Бокова Анна и Орлов Николай.

В 2025 году именными стипендиатами стали 32 обучающийся университета: 4 обучающимся назначена стипендия Правительства РФ; 14 обучающихся получили стипендию Губернатора Самарской области; 8 – стипендию имени П.В. Алабина шесть обучающихся получают стипендию Россельхозбанка (5 студентов и 1 аспирант). Один аспирант Бокова А. удостоена Премии Губернатора.

Ученые университета активно занимаются изобретательской деятельностью. В 2025 году подано 42 заявки на РИД и получено: 15 патентов на изобретения, 7 патентов на полезную модель, 7 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных. Внедрены: 7 патентов на изобретение, 2 патента на полезную модель, Использован в учебном/сервисном подразделении: 5 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных

С 2006 года издательско-библиотечным центром ежеквартально выпускается периодическое научное издание – журнал «Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии», который был включен в перечень ВАК - ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук. Журнал индексируется информационной системой РИНЦ. Все издания журнала имеют электронные версии и находятся в свободном доступе в Интернете, имеют аннотацию на русском и английском языках. Качество издаваемой университетом научной и учебной литературы подтверждено дипломами и грамотами. В 2025 году, по

результатам заседания Межведомственной рабочей группой по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов, созданной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, журнал «Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии» включен в «Белый список» — Единый государственный перечень научных журналов (ЕГПНИ). По итогам категорирования журналу присвоен У3.

С 2021 года выпускается сетевое издание (электронный научный журнал) «Самара АгроВектор». Периодичность журнала – один раз в квартал (4 раза в год). Издание входит в РИНЦ и в Международную базу данных CrossRef. Предназначен для научных работников, руководителей, директоров, преподавателей, аспирантов и магистрантов вузов, способствует совершенствованию подготовки и аттестации, укреплению научных и педагогических кадров.

Результаты научных исследований сотрудников университета отражены в изданных вузом 19 научных сборниках и материалах международных, внутривузовских конференций, в 9 изданных университетом монографиях и 4-х выпусках научного журнала «Известия Самарской ГСХА» и 4-х выпусках научного журнала «Самара АгроВектор».

Университет является организатором крупных международных мероприятий: научно-практического форума НЕДЕЛЯ НАУКИ Самарского ГАУ; научно-практической конференции «Инновационные достижения науки и техники АПК»; научно-практической конференции «Вклад молодых ученых в аграрную науку» и др.

За последние годы университет стабильно занимает высокие позиции по показателям публикационной активности. На конец 2025 года число публикаций сотрудников университета в РИНЦ составило 22681, суммарное число цитирований публикаций сотрудников университета 84927, индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ – 77, i-индекс организации 25.

В 2025 году сотрудниками университета опубликовано 1496 статей в изданиях, входящих в информационную базу данных РИНЦ, из них 147 публикаций в изданиях, включенных в текущий перечень ВАК, 52 публикации в изданиях, входящих в ядро РИНЦ и 50 публикаций, в изданиях, входящих в Белый список.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в университете осуществляется через аспирантуру и соискательство по 6 отраслям наук (биологические; технические; сельскохозяйственные; ветеринарные; экономические; педагогические), по 2 направлениям подготовки, а также по 10 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации.

Таблица 3.3 – Количество аспирантов, чел.

<b>Факультеты</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Агрономический	26	24	18
БиВМ	20	16	17
Инженерный	26	25	24
Технологический	0	3	4
Экономический	13	12	14
<b>Всего:</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>77</b>

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 17 кафедрах университета под научным руководством 20 докторов наук и 13 кандидатов наук.

Показатели работы отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Показатели работы аспирантуры

Показатель	2025 год
Число аспирантов очной формы обучения, чел.	75
Число аспирантов заочной формы обучения, чел.	2
Число докторантов, чел.	-
Число соискателей ученой степени кандидата наук, чел.	1
Число научных руководителей, в т.ч. доктор наук, профессор	33 20
Выпуск аспирантов, из них с защитой диссертации	9 3
Всего защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета	5

На начало 2025 года в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ функционировало 3 объединенных диссертационных советов.

1. Объединенный диссертационный совет **99.2.117.03**

Решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ № 1090/нк от 22 мая 2023 года, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аграрный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» создан объединенный совета 99.2.117.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки), 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений (сельскохозяйственные науки).

За 2025 год в данном диссертационном совете защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

Решением Минобрнауки, приказ № 1130/нк от 25.11.2025 г. прекращена деятельность диссертационного совета.

2. Объединенный диссертационный совет **99.2.128.03**

Решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ № № 1483/нк от 12 июля 2023 года, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аграрный университет», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создан объединенный совет 99.2.128.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки, сельскохозяйственные науки). 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки).

За 2025 год в данном диссертационном совете защищено 12 диссертаций, из них: 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук, 7 диссертаций – на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

### **3. Объединенный диссертационный совет 99.2.102.03**

Решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ №26/нк от 26 января 2023 года, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аграрный университет» создан объединенный диссертационный совет 99.2.102.03 на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки).

За 2025 год в данном диссертационном совете защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук.

По результатам работы за 2025 год Университет занял 34 место в Локальном рейтинге вузов Поволжского федерального округа, входящем в экосистему «Три миссии университета», улучшив свои показатели по рейтинговому фактору «Наука» на 2 позиции.

## **4. Международная деятельность**

Основными направлениями международной деятельности университета за отчётный период остаются:

– интернационализация образования: привлечение граждан других стран не только на основные образовательные программы, но и на программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;

– привлечение партнёров из-за рубежа к сотрудничеству в сфере

образования, и научной деятельности, как средство интеграции университета с образовательными учреждениями и научными организациями.

За отчётный период университет приобрёл «нового» партнёра, из Республики Казахстан, который занимается продвижением российского образования и привлечением абитуриентов на учёбу в российские учебные заведения: «ASPAN ZKO».

Партнёры университета, образовательный холдинг «GAUDEAMUS» из г. Уральск (Республика Казахстан) активно помогают продвигать аграрное образование России на территории Западно-Казахстанской области Республики Казахстан. При содействии партнёров, университетом проведены мероприятия по профориентации: встреча представителей Самарский ГАУ с родителями, встреча в школе г. Уральск. Представители университета приняли участие в образовательной выставке «Образование в Российской Федерации и Республике Казахстан». Совместно с партнёром учебным центром «Gaudeamus», организовано посещение, школьниками из Республики Казахстан, мероприятия в университете «Тест-драйв»: подготовленная университетом 3-х дневная программа знакомства с факультетами, экскурсионная программа в музеи и специализированные центры (лаборатории) университета и развлекательные мероприятия вместе со студентами. Партнёры университета помогают абитуриентам, находящимся в Республике Казахстан, регистрироваться для поступления онлайн, оформлять документы при поступлении, подготавливать необходимые документы для пересечения границы несовершеннолетними гражданами и документы для оформления легального пребывания в РФ. Сотрудники подразделений университета, тесно сотрудничают с партнёрами в отношении не только вопросов поступления, но и оформления определённых документов для приезда, пребывания в РФ и проживания в общежитиях университета.

В отчётном году университет получил право вести набор через представительство Россотрудничества в Республике Казахстан и Республике Киргизия. Партнёры университета ООО «Gaudeamus» содействовали в подборе кандидатов на квоту правительства Российской Федерации, помогали абитуриентам освоить работу с сайтом [education-in Russia.com](http://education-in-Russia.com) и подать заявки.

Благодаря ресурсам ВКС, коллеги из зарубежных вузов-партнёров и научных организаций принимают активное участие в со-организации международных научных конференций и участия в них коллег из вузов-партнёров, что делает мероприятия, действительно, международными. Научно-практические конференции, университета стали все международными, позволяющими принять активное участие в научных форумах обучающимся и ученым Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской республики, Республики Таджикистан.

Проведены такие международные мероприятия, как:

- Форум «Неделя науки»,
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные достижения науки и техники АПК,
- Международная научно-практическая конференция «Вклад молодых учёных

в аграрную науку»,

- Международная научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, студентов «Путохинские чтения»,
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Современные проблемы агропромышленного комплекса»,
- XII Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы»,
- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы изучения вредных организмов с целью повышения урожайности культур, получения экологически безопасной продукции и подготовки специалистов по защите растений»,
- Международная научно-практическая конференция «70 лет освоения целинных и залежных земель».

Международный инженерно-технологический университет Республики Казахстан выступает надёжным и активным партнёром-соорганизатором научных конференций. На научно-практической конференции «Инновационные достижения науки и техники АПК» и «Вклад молодых учёных в аграрную науку» были представлены достижения учёных Республики Казахстан.

Один молодой специалист из Республики Казахстан прошел, за отчётный период, в университете программы повышения квалификации: «Микрклональное размножение растений».

Таблица 4.1 – Динамика изменения контингента иностранных обучающихся

Наименование государства	Количество обучающихся, являющихся гражданами иностранных государств				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Азербайджан	3	5	2	4	2
Армения	3	3	4	0	1
Казахстан	223	209	178	172	166
Киргизия	29	31	33	18	12
Таджикистан	11	15	17	24	44
Туркмения	2	2	0	-	1
Узбекистан	7	26	18	20	29
Украина	0	2	1	0	0
Республика Маврикий	1	1	1	0	0
Беларусь	0	0	2	2	2
Грузия	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО:</b>	279	294	256	241	258

данные представлены на 01.10.2025

В марте 2025 г. в Самарском ГАУ прошло заседание XI научно-практической конференции студентов и школьников с международным

участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» АВЕН-2025. Организаторами конференции выступила кафедра «Физика, математика и информационные технологии». В научном форуме приняли активное участие обучающиеся из 4 стран: России, Беларуси, Казахстана и Таджикистана. Свои работы представили молодые ученые из 10 учебных заведений, среди которых 5 высших учебных заведений, 1 гимназия и 4 общеобразовательные школы.

## 5. Внеучебная работа

Организует и координирует профориентационную работу в университете Отдел формирования контингента студентов.

В университете профориентационная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- предметные олимпиады и конкурсы;
- система непрерывного профессионального образования «колледж – вуз»;
- проведение Дней открытых дверей (в т.ч. в формате ВКС);
- проведение встреч руководителей вуза с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов;
- участие в ярмарках вакансий профессий;
- публикация рекламных материалов и презентационных сведений в СМИ;
- проведение встреч учащихся школ со специалистами и руководителями предприятий аграрного профиля;
- размещение информации о вузе на сайтах районных администраций, ресурсных центров и средних образовательных учебных заведений;
- проведение встреч с родителями учащихся средних учебных заведений;
- проведение региональной аграрной олимпиады школьников;
- проведение профориентационного проекта «Тест-Драйв»;
- проведение на площадке Самарского очного регионального этапа Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025.

Организовывались выезды руководства университета в районы Самарской области для встречи с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов, университет принял участие в 6 ярмарках профессий.

Продолжают работу созданные в 2023 году агроклассы по 4 образовательным программам «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы ветеринарии», «Цифровые технологии в АПК» и «Основы химического мониторинга агроландшафтов», на базе 14 средних общеобразовательных школ:

- ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье (Приволжский район),
- ГБОУ СОШ пос. Сургут (Сергиевский район),
- ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица (Большеглушицкий район),
- ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье (Привожский район),
- ГБОУ СОШ им. Н.Т.Кукушкина с. Савруха (Похвистневский район),
- ГБОУ СОШ с. Клявлино (Безенчукский район),
- ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук (Безенчукский район),

ГБОУ СОШ с. Утевка (Нефтегорский район),  
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево (Кинель-Черкасский район),  
ГБОУ СОШ с. Красный Яр (Красноярский район),  
ГБОУ СОШ с. Подбельск (Похвистневский район),  
ГБОУ ООШ с. Жигули (Ставропольский район),  
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский (Кинельский район),  
ГБОУ ООШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян (Красноярский район).

В 2024 году запущены курсы для школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДНК): «Основы ветеринарии и биотехнологии» - 1 группа обучающихся, «Основы агрохимии» - 1 группа обучающихся, «Школа юного технолога» - 1 группа обучающихся, «Робототехника, программирование, 3D-моделирование и печать» - 2 группы обучающихся, «Ветеринария от А до Я» - 1 группа обучающихся, «Основы химического мониторинга агроландшафтов» - 1 группа обучающихся, «Университет юного технолога» - 1 группа обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в средних общеобразовательных школах в рамках национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» официально стартовал агротехнологический профиль обучения по трем направлениям – «Агроинженерия», «Эффективное животноводство и современные корма», «Генетика и селекция растений»:

ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье (Приволжский район),  
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье (Привожский район),  
ГБОУ СОШ с. Хворостянка Хворостянский район),  
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино (Иса克林ский район),  
ГБОУ СОШ с. Шигоны (Шигонский район),  
ГБОУ СОШ пгт Усть-Кинельский (г.о. Кинель).

Продолжают работу созданные в 2024 году по распоряжению Министерства образования Самарской области курсы предпрофильной подготовки для школьников 9 классов в дистанционном режиме. В 2025 году по программе «Ветеринарное благополучие в отношении инфекционных болезней животных и человека» прошло обучение 6 групп по 50 человек.

Организацией воспитательной работы в вузе занимается центр молодежной политики в сотрудничестве с деканатами факультетов, кураторами учебных групп, преподавателями и студенческими общественными организациями.

В университете успешно функционирует психологическая служба, основной задачей которой является оказание психологической помощи обучающимся и сотрудникам вуза. В среднем, за помощью в службу обращаются около 25 обучающихся ежемесячно.

В рамках выполнения программы по развитию студенческого самоуправления в университете действуют структуры студенческого самоуправления: студенческая профсоюзная организация. В состав профсоюзного комитета входит 8 обучающихся – представителей факультетов университета. Профсоюзный комитет курирует вопросы, касающиеся социального обеспечения обучающихся и аспирантов. Профсоюзная

организация тесно взаимодействует с органами управления вузом, активно работает в направлении социально-правовой защищённости обучающихся. Основной целью деятельности студенческой профсоюзной организации является создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе обучения в вузе.

Система внутривузовской моральной и материальной поддержки обучающихся основывается на поощрении студентов, показавшим хорошие знания в течение года и проявившим себя в общественной жизни вуза. Стало уже ежегодной традицией награждать обучающихся университета оздоровительной поездкой в санатории России.

Фотографии лучших обучающихся университета по итогам года размещаются на доске почёта вуза.

Самарский ГАУ располагает Домом культуры (далее – ДК). На сцене ДК регулярно проходят праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню народного единства и др. В ДК на постоянной основе при поддержке «Фонда Кино», проводятся кинопоказы.

В ДК действуют танцевальные, вокальные и др. кружки, в которых на постоянной основе занимаются около 50 обучающихся.

Для вовлечения первокурсников в активную творческую среду в университете проводится конкурс «Студенческий дебют», в котором задействованы около 50% первокурсников. В октябре и марте проводятся творческие конкурсы «Мисс Университет» и «Мистер Университет».

Самарский ГАУ регулярно принимает участие в областном фестивале искусств «Студенческая весна», в котором задействовано около 130 обучающихся. Следует отметить, что конкурс «Студенческий дебют» и фестиваль «Студенческая весна» проходят в форме факультетских концертов.

В Самарском ГАУ проведена серия внеучебных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала и укрепление студенческого сообщества.

Новогодний театральный концерт - Декабрь 2025 — праздничные постановки и музыкальные номера, вызвавшие положительные отзывы.

Ежегодно 25 января в университете организуется праздник, посвящённый Дню российского студенчества.

Тематические дискотеки - Регулярные мероприятия, приуроченные к праздникам и студенческим датам, способствующие активному общению студентов.

Обучающиеся вуза активно участвуют в экологических мероприятиях на территории п.г.т. Усть-Кинельский: субботниках, посадках деревьев; участвуют в благоустройстве территорий памятников и обелисков.

В университете регулярно проводятся общеакадемические кураторские часы, направленные на профилактику наркомании в студенческой среде. Кураторские часы организуются совместно с представителями органов внутренних дел.

В рамках проведения кураторских часов организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской войны.

Обучающиеся университета ежегодно становятся победителями в различных номинациях конкурса «Созвездие» (г.о. Кинель).

Патриотическое воспитание обучающихся в университете осуществляется в соответствии с планом мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», планом воспитательной работы с обучающимся университета и др. нормативными документами.

Площадкой патриотического воспитания обучающихся является гражданско-патриотический центр университета, при котором много лет действует отряд «Поиск».

В 2025 г. активисты поискового отряда «Поиск» принимали участие в следующих мероприятиях:

- Международная военно-историческая экспедиция «Западный фронт. Варшавское шоссе» Калужская область;
- X Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов г. Пятигорск;
- Международная конференция «Судьба солдата: теория и практика архивных исследований». г. Москва;
- Телемост между городами-побратимами Самара и Снежное Донецкой Народной Республики «Научись помнить» г. Самара;
- Телемост, посвященный межрегиональной поисковой экспедиции «Севастопольский рубеж»;
- Международный патриотический форум «Родина Победы», г. Волгоград;
- Торжественный митинг в честь Дня Победы, п.г.т. Усть-Кинельский;
- Всероссийская школа поисковика «Поисковый фронт», Республика Татарстан;
- Межрегиональный форум «Научись помнить» г. Казань.

Участие в патриотических акциях:

- Всероссийская акция «Храним огонь Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская Ленточка»;
- Всероссийская акция «Дорога к обелиску»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Гвоздика на снегу»;
- Всероссийская акция «Красный тюльпан»;
- Всероссийская акция «Журавли Победы»;
- Всероссийская акция «Свеча Памяти»;
- Всероссийская акция «Огненные картины войны»;
- Всероссийская акция «День белых журавлей»
- Всероссийская акция «Дорога к обелиску»

Участие в проектах:

- Всероссийский проект «Без срока давности»;
- Всероссийский проект «Фронтной портрет»;
- Всероссийский проект «Судьба солдата»;
- Региональный проект «И потому в веках живут они...»;
- Международный патриотический проект «Парад Памяти»;
- Всероссийский проект Диктант Победы-2025.

Провели:

- Военно-патриотическую игру «Мы-патриоты Родины своей»;
- Зарницу для обучающихся ГБОУ СОШ с. Бобровка;
- Военно-спортивную игру «Победа» для участников 1 региональной профильной смены «Смены Первых: Служи Отечеству!»

Изготовили более 2000 свечей для бойцов, принимающих участие в СВО, сплели 5 маскировочных накидок.

Поисковый отряд «Поиск» стал победителем в ежегодной акции талантливой молодежи «Созвездие» в номинации «За успехи в области гражданско-патриотического воспитания»

Активист поискового отряда Ксения Козлюк стала победителем в конкурсе для иностранных студентов России - #СтудRussia в номинации «Лидер поколения».

Пропаганда здорового образа жизни обучающихся осуществляется путём привлечения молодёжи к занятию спортом. В двух спортивных корпусах действуют секции: армрестлинг, баскетбол, бокс, волейбол, гиревой спорт, дартс, дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, самбо, спортивная борьба, тяжелая атлетика, шахматы, шашки и др., в которых занимается более 300 обучающихся. Спортивные команды неоднократно занимали призовые места в первенствах области и на всероссийских состязаниях.

В университете выстроена система проведения спортивных мероприятий. Основными массовыми соревнованиями являются спартакиада первокурсников (проводится в сентябре-октябре месяце), спартакиада факультетов, спартакиада общежитий.

Обучающиеся регулярно принимают участие в Универсиаде вузов Самарской области и Универсиаде вузов Минсельхоза России. В 2025 году на площадке ФГБОУ ВО Самарский ГАУ проходила X летняя Универсиада вузов Минсельхоза России, Чемпионат по баскетболу среди девушек, а также Чемпионаты по вольной и греко-римской борьбе, в которых участвовали наши спортсмены.

Одной из форм практической подготовки студентов является прохождение производственной практики в составе российских студенческих отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе патриотическое отношение к сельскохозяйственному труду, вырабатывается чувство ответственности перед коллективом, появляется самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя сельского хозяйства.

В 2025 году университете было сформировано два студенческих отряда: Обработчик рыбы и Животноводческий.

Количество студентов, принявших участие в работе студенческих отрядов, в 2025 году составило 37 человек.

В университете имеется штаб студенческих отрядов «Континент», который курирует отдел молодежных инициатив и социальной защиты.

В течение года помимо работ бойцы штаба студенческих отрядов «Континент» принимают участие в общественной деятельности, слетах, форумах и конференциях и работают на Всероссийских проектах. В итоге за 2025 год бойцы штаба «Континент» приняли участие в 4 проектах.

В целом, в 2025 году на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу со студентами было выделено за счет федерального бюджета 6442,784 за счет собственных средств университета 18 372,668 тысяч рублей.

Университет располагает 5 студенческими общежитиями, в которых проживают более 1000 студентов, максимальная стоимость проживания студента в общежитии - 2416 рублей в месяц. Университет в полной мере обеспечивает всех нуждающихся в общежитии. В общежитиях имеются необходимые условия для организации быта студентов: комнаты для самостоятельной работы, комнаты для занятий спортом, душевые комнаты, прачечные и т.п.

Семейным студентам на период обучения, предоставляются отдельные комнаты в общежитиях университета.

Значительная часть выплат университета идет на пособия для студентов. Социальные выплаты студентам включают в себя следующие виды материальных поддержки:

- материальная помощь, выплачивается студенту, в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, за 2025 г. сумма выплат составила 8 млн. рублей, из них 0,3 млн. рублей составили выплаты студентами факультета среднего профессионального образования.

- обучающимся очной формы предусмотрено пособие по беременности и родам, его размер установлен на уровне государственной академической стипендии (базовой). Студентам, имеющим несовершеннолетних детей, в целях социальной помощи ежегодно выплачивается 10 000 рублей на 1 ребёнка.

- государственная социальная стипендия выплачивается студентам высшего образования очной формы обучения, размер стипендии 4061 рубля, а также 1286 рублей студентам факультета среднего профессионального образования. На основании постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 г. N 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» ежемесячно выплачивается стипендия в размере 19 232 рублей. За 2025 г. были произведены выплаты 1024 студентам, обучающимся по программам высшего образования, 328 студентам факультета среднего профессионального образования.

Общее финансирование из средств Федерального бюджета составило 68,51 млн. рублей, в том числе 64,7 млн. рублей студентам, обучающимся по программам высшего образования, 3,81 млн. рублей студентам факультета

среднего профессионального образования.

За счет средств Регионального бюджета в 2025 г. произведены выплаты 130 студентам факультета среднего профессионального образования, общее финансирование составило 2,5 млн. рублей.

Помимо государственной социальной стипендии, детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные выплаты за счет средств Федерального бюджета:

- обеспечение питания, из расчета 466,42 млн. рублей на календарный день студентам среднего профессионального и высшего образования;
- обеспечение одеждой и обувью, ежегодная выплата в размере 86 429,12 рублей студентам среднего профессионального и высшего образования;
- пособие на приобретение канцелярских товаров и учебников, ежегодно 9238,58 рублей студентам высшего и среднего образования;
- пособие выпускникам по окончании обучения 117,57 млн. рублей

За период 2025 г. детям, оставшимся без попечения родителей, произведено выплат на общую сумму 16,39 млн. рублей.

За счет средств Регионального бюджета помимо государственной социальной стипендии, детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные выплаты:

- обеспечение питания, из расчета 309,64 млн. рублей на календарный день студентам среднего профессионального образования;
- обеспечение одеждой и обувью, ежегодная выплата в размере 30240,00 рублей студентам среднего образования;
- пособие на приобретение канцелярских товаров и учебников, ежегодно 3789,00 рублей студентам высшего и среднего образования.

За период 2025 г. детям, оставшимся без попечения родителей, произведено выплат на общую сумму 0,40 млн. рублей за счет средств Регионального бюджета.

Студентам очной формы обучения производится частичная компенсация затрат на проезд на автомобильном транспорте пригородного и междугородного сообщения от места обучения до места постоянного проживания, в 2025 г. произведено выплат на сумму 158,478 тыс. рублей.

## **6. Материально –техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ осуществляется управление имуществом комплексом, состоящим из двадцати шести земельных участков, принадлежащих университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 7810,74 га, из которой один участок площадью 7776,84 га относится к категории земель сельскохозяйственного назначения и используется для проведения научных опытов, в учебных целях, а также на нем проводятся практические занятия студентов, согласно учебному плану.

Оставшиеся двадцать пять земельных участков занимают площадь 33,87 га и расположены в пределах земель населенного пункта – п.г.т. Усть-Кинельский, в границах которых расположены объекты недвижимого

имущества университета.

Из объектов недвижимого имущества, к которым относятся здания, строения, сооружения, в оперативном управлении находятся 61 объект из которых 60 объектов является площадными и 1 объект является протяженным. Данные объекты используются университетом в учебном процессе, заняты под учебными корпусами, гаражами, лабораториями, общежитиями, учебным парком и прочими вспомогательными объектами, их площадь составляет 91812,5 кв.м., протяженность 1080,5 м.

В настоящее время недвижимое имущество оформлено в соответствии с действующим законодательством на 99%, из них:

- земельных участков за Российской Федерацией - 26, общей площадью 7922,68га., из них на 25 земельных участка оформлено право постоянного (бессрочного) пользования;

- зданий, строений, сооружений – 61 объект, из них: площадных 91812,5 кв.м, протяженных 1080,5 м. из них на все объекты оформлено право оперативного управления.

Из оставшихся земельных участков, не прошедших регистрацию в установленном законом порядке, является следующий:

Земельный участок общей площадью 15905 кв. м, находящийся под объектами капитального строительства, закреплёнными за университетом на праве оперативного управления, и требующий уточнения границ. В связи с чем были проведены кадастровые работы и подготовлен межевой план, направленный в ТУ Росимущества в Самарской области на согласование с последующим закреплением за университетом права постоянного (бессрочного) пользования.

Однако, в связи с уточненной площадью, составившей 15139 кв.м., ТУ Росимущества в Самарской области было отказано в согласовании межевого плана в связи с потерей площади, в связи с чем Университетом в Арбитражный суд Самарской области было подано исковое заявление о признании незаконным отказа (дело № А55-14904/2023). Решением от 16.01.2024 требования Университета были удовлетворены частично, однако ТУ Росимущества в Самарской области на указанное решение была подана апелляционная жалоба, оставленная Одиннадцатым арбитражным апелляционным судом без движения до 03.04.2024г.

В августе 2025 года ТУ Росимущества в Самарской области отказало в утверждении межевого плана с уточнённой площадью в 15139 кв. м, ссылаясь на внутренний локальный акт о недопущении потери площадей.

В свою очередь, университет заключил договор с МБУ «КЦН» на выполнение кадастровых работ в связи с уточнением местоположения границ и (или) площади земельного участка с кадастровым номером 63:03:0000000:343. Подготовленный межевой план письмом исх. № 2701 от 17.10.2025 г. был направлен в ТУ Росимущество в Самарской области на согласование.

На конец 2025 года между университетом и ТУ Росимущества в Самарской области ведутся переговоры об утверждении межевого плана с уточнённой площадью в 15905 кв. м.

В комплекс зданий и сооружений Университета входят: 9 учебных корпусов, 5 общежитий, столовая–кафе на 275 мест, 2 спортивных комплекса, дом культуры, теплица, 2 административных здания, жилые дома, гаражи, лаборатория, теплотрасса и другие строения.

Агрономический факультет размещен в учебном корпусе №1 университета. Учебные аудитории закреплены за кафедрами факультета и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями по дисциплинам. Они оснащены необходимыми приборами (от микроскопов до спектрофотометра), учебными стендами, макетами, таблицами, сноповым материалом, коллекциями и другими наглядными учебными пособиями.

Программное обеспечение учебного процесса имеет лицензии.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.01 Лесное дело, 35.04.04 Агрономия, 21.04.02 Землеустройство и кадастры; по научным специальностям 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство. 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.

На факультете имеется читальный зал, в котором преподавателям и студентам представлен большой выбор газет, журналов, учебников и учебных пособий.

На факультете есть теплица, питомник плодовых культур площадью 2.0 га, где выращиваются посадочный и селекционный материал, как для учебных целей (для проведения практики студентов), так и для заготовки образцов для гербариев и других нужд, обеспечивая учебный процесс. Питомник используется также для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

На стационарных опытных полях кафедр «Растениеводство и земледелие», «Землеустройство и лесное дело» и «Агрохимия, почвоведение и агроэкология» проводятся научные исследования преподавателями, аспирантами и студентами агрономического факультета.

Для студентов факультета имеется общежитие №5 на 350 мест. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Лаборатории кафедр факультета располагают достаточной материально-технической базой, позволяющей готовить специалистов, в соответствии с современными требованиями производства.

В 2025 году на факультете открыты две учебные аудитории. Аудитория 1303 была реконструирована и оборудована при поддержке группы компаний ГК «ШАНС» — одного из крупнейших российских производителей средств защиты растений. Аудитория 1212 оборудована при поддержке ООО «Тепличный» — крупнейшего в Поволжье предприятия по выращиванию овощей в защищенном грунте и зеленных культур.

В обновленных учебных аудиториях установлена новая мебель, современная техника и прочее учебное оборудование, которое позволяет преподавателям работать, а студентам учиться в комфортных условиях и использовать современные формы обучения для подготовки будущих

специалистов аграрной сферы.

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины размещается в учебном корпусе № 2, клиническом корпусе, анатомическом корпусе. Учебные аудитории закреплены за кафедрами факультета и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями по дисциплинам. Программное обеспечение учебного процесса имеет лицензии.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование, позволяющее проводить лабораторно–практические занятия на высоком образовательном уровне:

- комплексная молочная лаборатория;
- комплексная лаборатория шерсти (Венгрия);
- гематологическая лаборатория;
- комплексная лаборатория микробиологии;
- оборудованный операционный зал;
- клиника для лечения животных.

На факультете имеется виварий, в котором в настоящее время содержится крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, гуси, куры. Животные в виварии используются для проведения научных исследований и организации учебного процесса.

На факультете ведётся подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 06.03.01 Биология, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария, 36.04.02 Зоотехния; по научным специальностям 1.5.1 Физиология человека и животных. 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология и токсикология 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Для студентов факультета имеется общежитие №4. Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии №1. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

В 2025 году были с помощью спонсоров (АО «Нива», ООО «Самарский Бройлер») были отремонтированы и оснащены оборудованием 2 аудитории (132, 134).

Инженерный факультет размещается в учебном корпусе № 3. Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование, позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

- класс профессионального обучения по эксплуатации техники концерна РОСТСЕЛЬМАШ;
- класс по высокоэффективным технологиям управления сельскохозяйственным производством;
- класс современных биотехнологий в сельском хозяйстве;
- лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации;
- лаборатория технической эксплуатации автомобилей;
- лаборатория оборудования по техническим диагностикам;
- лаборатория дизельной топливной аппаратуры;
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания;
- лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов;
- лаборатория технической эксплуатации машинно-тракторного парка;

- лаборатория автоматики;
- лаборатория электрических машин и электропривода;
- инженерно-технический класс ЭЛЕКТРОЩИТ САМАРА;
- лаборатория надежности и ремонта машин и др.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 35.04.06 Агроинженерия; по научным специальностям 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

В здании учебного корпуса № 3 размещается учебно-научно-исследовательская лаборатория «Повышение надежности и эффективности механических систем» (УНИЛ ПНЭМС). Целью исследований, проводимых в лаборатории, является разработка состава и технологии использования смазочных композиций на основе растительных масел для тракторных трансмиссий и гидравлических систем.

Экономический факультет размещается в учебном корпусе № 3, ДК университета. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика, 43.03.02 Туризм, 38.05.01 Экономическая безопасность, по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Имеющиеся учебные площади экономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование, позволяющее проводить практические занятия на высоком образовательном уровне.

В 2025 году учебная аудитория № 3239 была оснащена оборудованием и техническими средствами обучения за счет средств, выделенных ООО «Перспектива КС». Аудитория № 3239 была оснащена оборудованием и техническими средствами обучения за счет средств, выделенных на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Разработка методических рекомендаций по учету биологических активов сельскохозяйственных организаций», выполненной по государственному заданию № 082-03-2023-234/1 от 6.03.2023 г. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Технологический факультет размещается в учебном корпусе №5. В корпусе технологического факультета располагается учебно-производственная лаборатория по технике и технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 38.03.07 Товароведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.04.04 Агрономия, 36.04.02 Зоотехния, 19.04.02 Продукты питания из растительного

сырья, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, по научной специальности 2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ.

На технологическом факультете свои профильные аудитории открыли ООО Компания БИО-ТОН, ООО «Перспектива КС», ООО «КД», ООО «Фитнес ФУД».

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления. Выпускающие кафедры факультета обладают достаточной материально-технической базой, необходимой для подготовки специалистов.

Анализ материально-технической базы кафедр университета показывает, что на кафедрах имеется необходимый перечень оборудования, лабораторных установок, приборов, макетов, наглядных пособий и оргтехники. Идет постоянное обновление технических средств обучения, наращивание фонда средств вычислительной, множительной техники и др.

Университет имеет собственную полиграфическую базу, благодаря чему, большая часть методических разработок печатается в типографии вуза.

Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности университета возложены на управление по хозяйственной работе (УХР) – структурное подразделение ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. УХР осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и проводит аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением контрактов. Конкретные обязанности руководителей УХР определяются должностными инструкциями, деятельность работников осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка университета.

Состояние зданий и помещений согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

## **7. Финансовое обеспечение деятельности университета**

На 2025 год университету из федерального бюджета предусмотрено 308,00 млн. рублей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и 6,42 млн. рублей на научные исследования. На иные цели (стипендиальный фонд) выделено из федерального бюджета 72,87 млн. рублей, в том числе 69,06 млн. рублей студентам, обучающимся по программам высшего образования, 3,81 млн. рублей студентам факультета

среднего профессионального образования. Финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот – 16,79 млн. рублей.

Университету в рамках субсидий на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования в сумме 11,53 млн. рублей, в том числе на осуществление мер по предупреждению терроризма – 5,0 млн. рублей.

Объем полученных внебюджетных средств составил: в 2025 г. – 247,78 млн. рублей.

## II. Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4038
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1410
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	498
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2130
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	77
1.2.1	По очной форме обучения	человек	75
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	910
1.3.1	По очной форме обучения	человек	861
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	49
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,01
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	53,5

	результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	70/20,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	618/15,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/12,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	50
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5661

2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1069
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39062,76
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	289,0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	233,0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,11
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/3,6
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	119/71,3
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/%	27/16,2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,71

<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,004
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	253/6,3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	184/4,6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	27/0,7
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	43/1,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44/6,0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,01
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 083,39
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	646 608,87
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 618,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 769,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,6
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,46
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	76776,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	147,74
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1129/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	34/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	34
6.3.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-