



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Машков

2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФГБОУ ВО САМАРСКИЙ ГАУ

ЗА 2024 ГОД

Кинель 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об университете	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	42
4. Международная деятельность	50
5. Внеучебная работа	53
6. Материально-техническое обеспечение	59
7. Финансовое обеспечение деятельности университета	63
II. Показатели деятельности университета	64

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации

Официальное наименование университета:

полное: на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Samara State Agrarian University»;

сокращенное: на русском языке - ФГБОУ ВО Самарский ГАУ;

на английском языке - FSBEI HE Samara State Agrarian University.

Место нахождения университета: 446442, Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, двл. 2.

Почтовый адрес: ул. Учебная, двл. 2, п.г.т. Усть-Кинельский, г.Кинель, Самарская область, 446442.

Тел. (84663) 46-1-31; факс (84663) 46-1-31

Официальный сайт: www.ssaa.ru; e-mail: ssaa@ssaa.ru.

Учредитель университета – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11

Миссия университета состоит в удовлетворении потребности общества и государства в специалистах, владеющих фундаментальными знаниями и современными технологиями аграрной отрасли; удовлетворение потребности личности в социальных и профессиональных компетенциях, позволяющей ей быть востребованной на рынке труда, гармонично развитой и социально благополучной.

Реализация Миссии направлена на то, чтобы университет стал признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета.

Предметом и целями деятельности университета в соответствии с Уставом являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- реализация основных образовательных программ - основных

профессиональных - высшего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения;

- реализация дополнительных образовательных программ - дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ; подготовка кадров высшей квалификации;

- создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставление возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе на базе закрепленного за университетом имущества;

- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение образовательного и культурного уровня;

- воспитание обучающихся, направленное на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, научных исследований, использование результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ, экспертных, аналитических работ, оказание научно-технологических услуг, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- обеспечение системной модернизации высшего образования; информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий;

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности университета

по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

- распространение зарубежного и (или) накопленного в университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках; содействие распространению инновационных практик; продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета. Председателем Ученого совета является ректор.

В университете работают учебно-методический совет, научно-технический совет, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность, которых регулируется уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом университета.

Организационная структура.

По состоянию на 31.12.2024 в организационную структуру университета входили шесть факультетов: агрономический, в состав которого входят 4 кафедры и питомник садовых культур; факультет биотехнологии и ветеринарной медицины в состав которого входят 5 кафедр, виварий и УПЦ «Ветеринарная клиника»; инженерный, в состав которого входят 8 кафедр; технологический, в состав которого входят 2 кафедры; экономический, в состав которого входят 3 кафедры, факультет среднего профессионального образования, в состав которого входит 1 кафедра.

В университете функционируют: Учебно-методическое управление, которое объединяет учебный отдел, отдел качества образования, отдел международных связей, отдел практической подготовки и трудоустройства; отдел формирования контингента; Управление научных исследований, которое объединяет научный отдел и отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов; Управление цифровых технологий и информационной безопасности, куда входят НИЛ «Агрокибернетика» и метеостанция «Усть-Кинельская»; Центр дополнительного профессионального образования; Центр молодежной политики, включающий отдел молодежных инициатив и социальной защиты, отдел молодежного творчества, отдел по спортивной и гражданско-патриотической работе, информационный отдел; Издательско-библиотечный центр; Научно-производственный комплекс, куда входят учебно-научно-производственный центр, НИЛ «Корма», НИЛ «Агроэкология», Испытательная НИЛ, НИЛ по защите растений, УНИЛ ПНЭМС, НИЛ «Микробиотехнология»; Управление по хозяйственной работе, включающие жилищно-бытовой отдел, отдел главного энергетика и гараж; Бухгалтерия; Планово-экономический отдел;

Служба закупок; Студенческая столовая; Отдел кадров и документационного обеспечения, включающий архив.

2 Образовательная деятельность

Реализуемые в университете образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями, ФГОС СПО. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ № 273 случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ ведет деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования:

- 15 направлениям подготовки бакалавриата;
- 2 специальностям;
- 7 направлениям подготовки магистратуры;
- 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 10 научным специальностям;
- 7 специальностям среднего профессионального образования.

В 2024 году контингент обучающихся по программам высшего образования составил 4018 чел. (в том числе 1551 чел. по очной форме обучения); по программам среднего профессионального образования – 831 чел. (в том числе 780 чел. по очной форме обучения).

В университете ведется подготовка по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся на 01 октября в 2020-2024гг. отображен на рисунке 2.1.

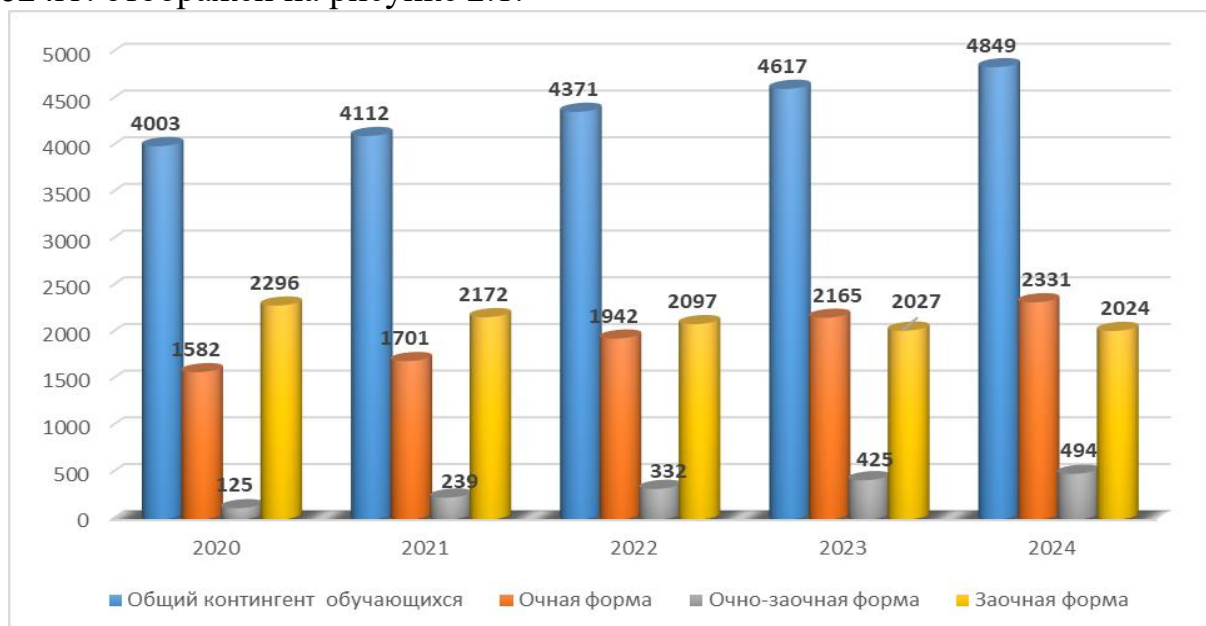


Рисунок 2.1 Общий контингент обучающихся на 01 октября в 2020-2024 гг.

На 01.10.2024 г. общая численность обучающихся в университете по всем уровням образования составила 4849 человек, что на 17, 4 % выше уровня 2020 г. (таблица 2.1). Рост контингента обеспечен увеличением численности обучающихся по программам среднего профессионального обучения.

Таблица 2.1

Динамика численности контингента обучающихся в 2020-2024гг.

Уровень образования	Количество обучающихся по годам, чел.									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно
Средне профессиональное образование	0	0	138	138	400	380	652	611	831	780
Высшее образование, в т.ч.:	4003	1582	3974	1563	3971	1562	3965	1554	4018	1551
Бакалавриат	3056	1086	2985	1079	2829	1046	2760	1006	2778	1018
Специалитет	347	212	388	220	475	228	505	237	540	239
Магистратура	539	231	531	205	590	221	614	229	619	216
Аспирантура	61	53	70	59	77	67	86	82	81	78
ИТОГО	4003	1582	4112	1701	4371	1942	4617	2165	4849	2331
<i>в т.ч. за счет бюджетных ассигнований</i>	2258	1264	2101	1292	2274	1478	2456	1604	2624	1747

В разрезе факультетов за последние два отчетных года рост контингента наблюдается на факультете СПО, факультете биотехнологии и ветеринарной медицины (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в разрезе факультетов

Факультет	Численность на 1 октября, чел.		Структура контингента, %							
			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Удельный вес иностранных граждан	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Агрономический факультет	774	772	33,8	33,6	0	0	66,2	66,4	3,7	2,9
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины	724	711	57,0	56,5	27,9	27,6	15,1	15,9	6,4	6,6
Инженерный факультет	1202	1216	34,4	32,1	0	0	66,6	67,9	5,5	4,1
Технологический факультет	437	470	46,2	44,7	3,7	7,7	50,1	47,6	20,6	18,5
Экономический факультет	742	768	24,5	27,6	27,9	34,1	47,6	38,3	2,7	2,3
Факультет СПО	652	831	93,7	93,9	0	0	6,3	6,1	0,3	0,2

Удельный вес численности обучающихся (общего приведенного контингента) по образовательным программам аграрного профиля в общей численности обучающихся на 01.10.2024 г. (рисунок 2.2).

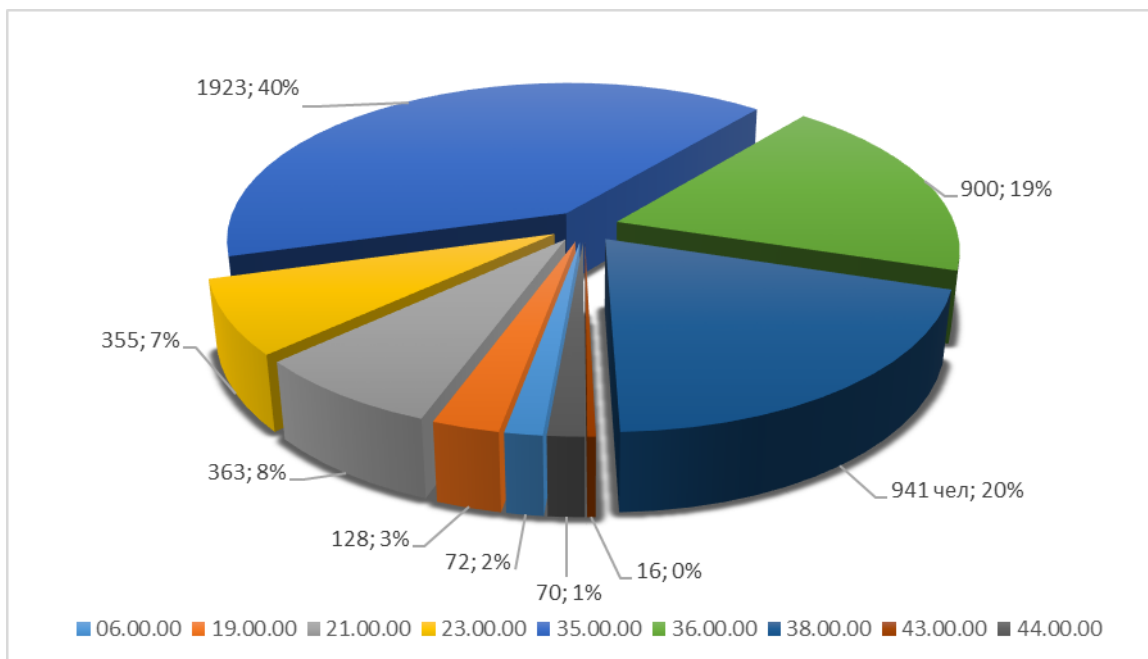


Рисунок 2.2 Структура общего контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (по всем уровням образования, чел, %) на 01.10.2024

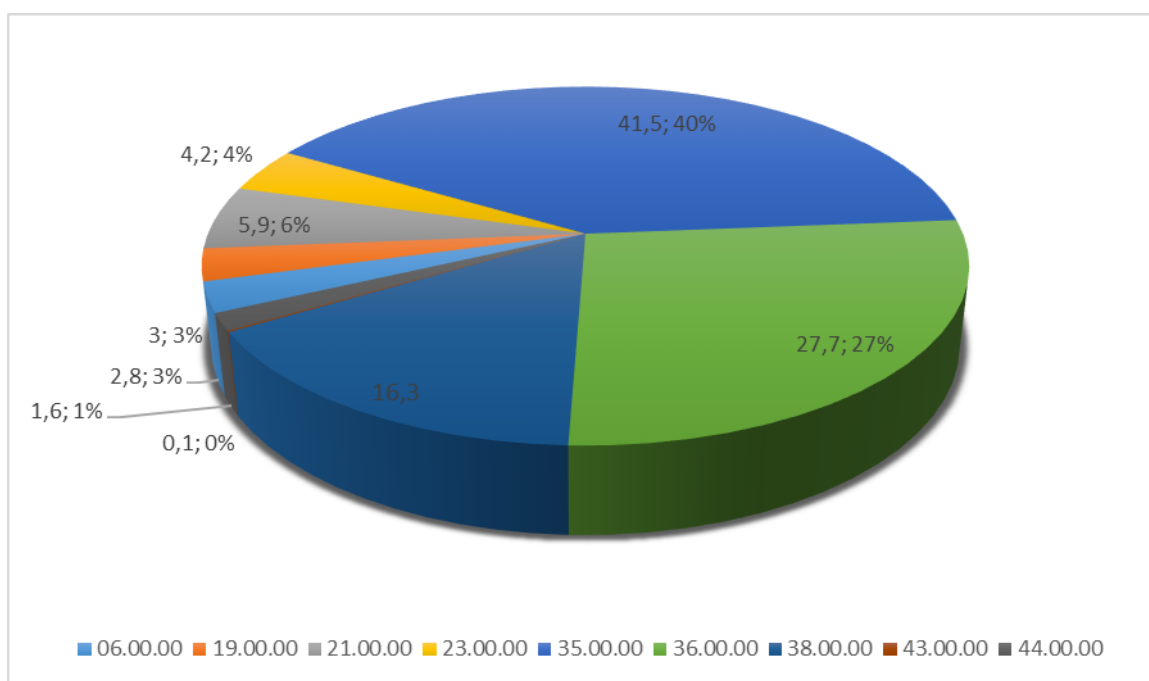


Рисунок 2.3 Структура общего приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (по всем уровням профессионального образования, %) на 01.10.2024

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку

специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

На 01 октября 2024 года численность профессорско-преподавательского состава университета составила 145 человека, среди которых имеют ученую степень 89,6 %, в том числе доктора наук – 16,5 %. Численность штатных преподавателей по программам СПО составила 30 человек.

В 2024 году общее количество ставок ППС в университете составило 141,15 из них ставок основного штата ППС – 113,2 (80,2 %); внешних совместителей – 6,3 ставок (4,4 %); ставок ППС с учетными степенями и званиями – 106,0 ставок (75,1 %); докторов наук – 23,35 ставок (16,5 %). Количество ставок преподавателей по программам СПО – 23,8.

Приемная кампания в 2024 г. прошла достаточно успешно. При контрольных цифрах приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на уровне 700 человек, численность принятых в университет на обучение составила 1374 человек, из которых 647 человека обучаются по договорам с полным возмещением затрат. В 2024 г. было зачислено для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования 248 чел., по программам высшего образования – 1099 чел.

Прием обучающихся по формам обучения представлен на рисунке 2.4.

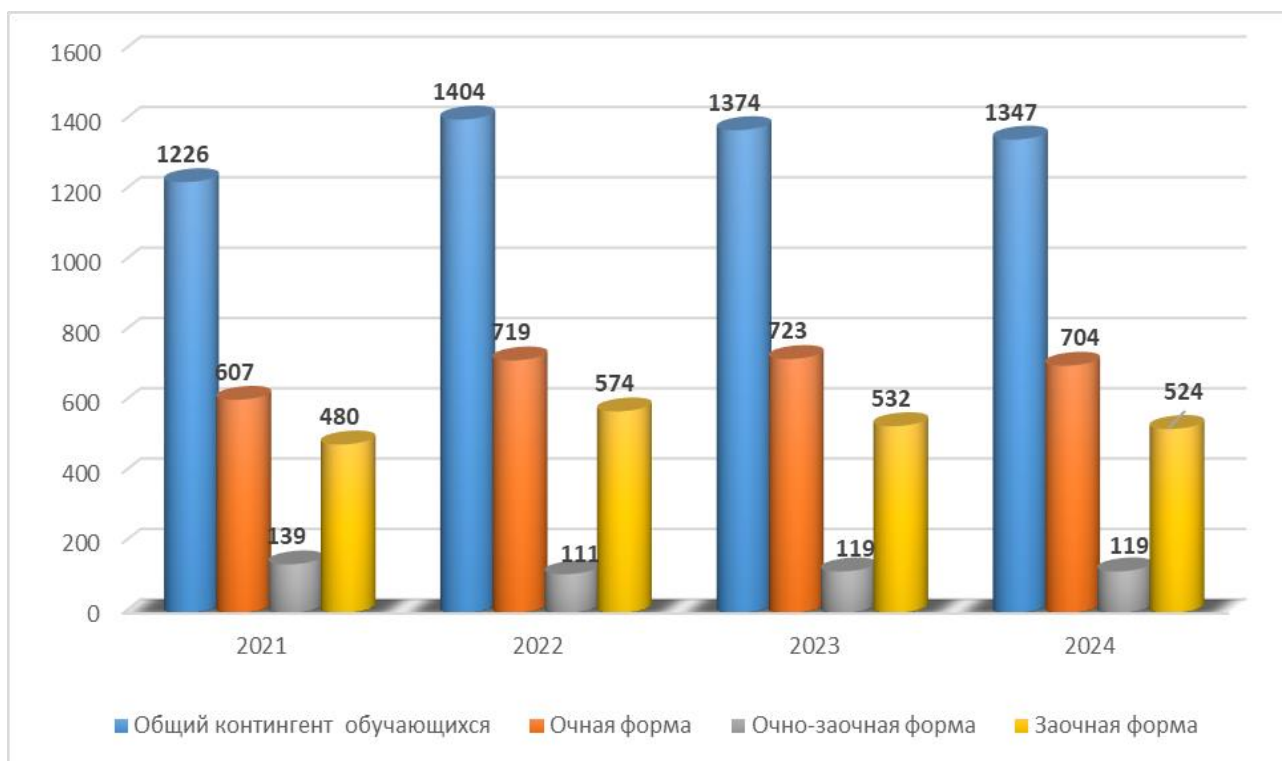


Рисунок 2.4 Динамика прием обучающихся по формам обучения в 2020–2024 гг.(чел.).

Структура приема контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Прием контингента обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений.

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Численность, чел		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Биологические науки	06.00.00	28	-	-
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	33		16
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	25		55
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	30		66
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	332		254
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	143	45	32
Экономика и управление	38.00.00	111	74	101
Образование и педагогические науки	44.00.00	2	-	-
Сервис и туризм	43.00.00	-		
Всего		704	119	524

Контрольные цифры приема на обучение по образовательным программам в разрезе по источникам финансирования представлен на рисунке 2.5.

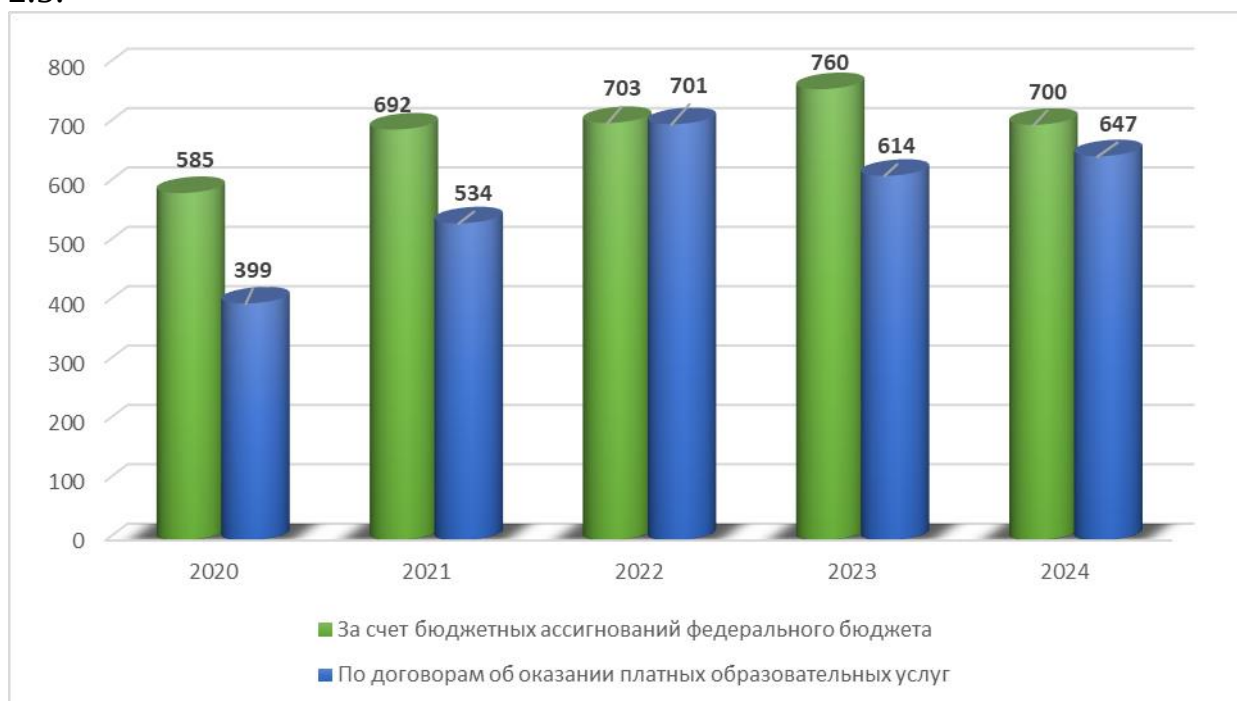


Рисунок 2.5. Динамика приема обучающихся по источникам финансирования в 2020-2024 гг.

Значения конкурса и среднего бала ЕГЭ поступивших в 2024 году в университет представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Показатели результатов ЕГЭ по направлениям (специальностям)

Направление, специальность	Средний балл ЕГЭ 2023 г
06.03.01 Биология	55,6
35.03.01 Лесное дело	53,7
35.03.04 Агрономия	53,9
35.03.05 Садоводство	52,1
35.03.06 Агроинженерия	52,8
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	52,2
236.03.02 Зоотехния	53,4
38.03.01 Экономика	59,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	62,1
36.05.01 Ветеринария	57,5
Среднее значение по университету	54,8

Средний балл аттестата студентов, принятых в 2024 году для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования составил 4,2 балла.

Реализация программ **дополнительного профессионального образования** в университете осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов сельскохозяйственного производства с целью освоения новых технологий и внедрения в производство достижений науки и техники посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, конференций различного уровня;
- профессиональная подготовка квалифицированных кадров по рабочим профессиям;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава университета в ведущих профильных ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях, сельскохозяйственных предприятиях;
- повышение квалификации и стажировки преподавателей других учебных заведений на базе университета.

Реализация программ дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) осуществляется центром дополнительного профессионального образования, являющегося структурным подразделением университета.

Сотрудниками центра организуется планомерное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета и сотрудников вспомогательных подразделений.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
- Цифровизация электротехнологий и электрооборудования в АПК.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовательном учреждении.
- Организация образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования.
- Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательных организациях
- Психолого- педагогические основы деятельности кураторов.
- Технологическая модернизация АПК и ряду других образовательных программ по профилю преподаваемых дисциплин.

В 2024 году 230 преподавателей повысили свою квалификацию посредством освоения программ повышения квалификации, 49 сотрудника университета освоили программы профессиональной подготовки.

Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Самарский ГАУ осуществляет реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки специалистов АПК согласно действующей лицензии университета на право ведения образовательной деятельности.

Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов АПК и смежных отраслей народного хозяйства; профессиональная подготовка по лицензированным рабочим профессиям; проведение специализированных конференций, совещаний, круглых столов.

Центр дополнительного профессионального образования проводит краткосрочные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов АПК по всем направлениям деятельности. Из них наиболее востребованными являются:

Повышение квалификации:

- Современные способы защиты зерна и зерновых продуктов от вредителей хлебных запасов на предприятиях по хранению и переработке зерна.
- Правовые аспекты фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.
- Ландшафтное проектирование и дизайн.
- Организация переработки молока и производство молочной продукции в современных условиях.
- Применение пестицидов при фумигации и комплексной аэрозольно-газовой обработке хранилищ, элеваторов, мельниц.
- Технология заготовки и хранения картофеля, методы контроля и отпуска готовой продукции
- Повышение качества производства картофеля

- Современная система кормозаготовки для молочного и мясного скотоводства
- Ветеринарная ортопедия
- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
- Микрклональное размножение растений
- Диагностика, лечение, профилактика внутренних незаразных, хирургических, акушерских заболеваний и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птиц.

Профессиональная переподготовка:

- Управление в АПК
- Организационно–управленческая деятельность в условиях современного предприятия
- Биотехнологии в агрономии
- Агрономия и селекция
- Агрономия
- Педагогика и методика среднего общего и профессионального образования
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Растениеводство как приоритетное направление развития фермерского хозяйства (садоводство, плодоовощеводство, картофелеводство)

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки дают возможность руководителям и специалистам повысить свой уровень знаний и профессиональных навыков, быть в курсе новейших технологий и разработок.

В 2024 году по программам краткосрочных курсов повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов квалификацию повысило 423 человека, обучение по программам профессиональной переподготовки от 250 часов и более прошли 109 человек (табл. 2.5).

Таблица 2.5

Контингент слушателей программ ДПО прошедших обучение в 2024 г.

Наименование подготовки	Количество слушателей, чел.
Повышение квалификации (от 16 до 72 учебных часов)	423
Обучение рабочим профессиям	137
Профессиональная переподготовка (от 250 часов)	109
Итого	669

В целом за 2024 год прошло обучение по различным программам 669 человек.

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ для проведения курсов повышения квалификации специалистов АПК Самарской области привлекает специалистов ФГУ «Поволжская МИС», ГНУ Поволжский НИИСС им. Константинова, АО «Евротехника», ГК «Пегас Агро», ООО «Радна», ООО СХП «ЭкоПродукт», СПК «Ольгинское», АО «НИВА».

Включение в программы обучения практико-ориентированных занятий, проводимых специалистами университета, специалистами ведущих производственных учреждений региона, проведение выездных занятий и использование опыта работы передовых хозяйствах области значительно повышает эффективность подготовки специалистов.

В 2024 году в реализации программ дополнительного профессионального образования было задействовано – 53 преподавателя и 13 специалистов различных отраслей.

Качество подготовки обучающихся.

Контроль качества подготовки обучающихся на уровне компонентов учебного плана осуществляется педагогическими работниками, деканатом, кураторами в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.

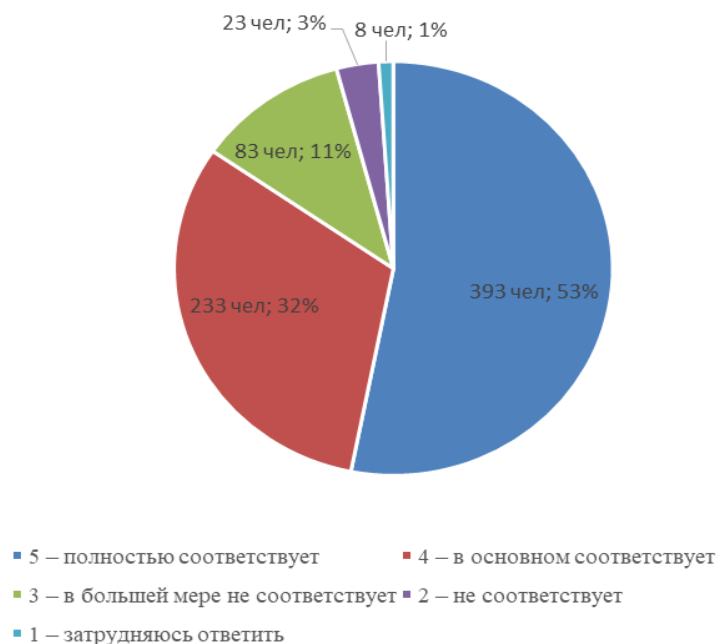
С целью получения информации об удовлетворенности качеством получения образования обучающимися, а также совершенствования материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в университете и повышения конкурентоспособности ООП к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации, также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, преподавателям и работодателям в период с 14.10.2024 по 30.11.2024 предоставлялась возможность выразить своё мнение об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ (распоряжение 22-Р от 14.10.2024), анкета размещались на сайте

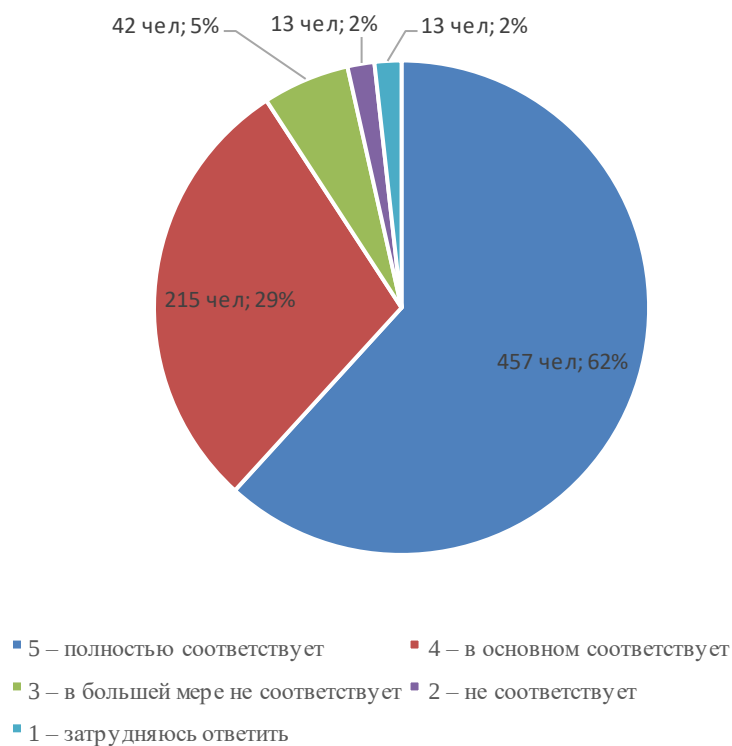
Университета
(http://www.ssaa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9129&catid=9&Itemid=557).

В опросе приняли участие 740 респондентов, обучающихся на всех направлениях подготовки (специальностям), реализуемых университетом. По результатам опроса получили представленные ниже результаты в виде графических зависимостей.

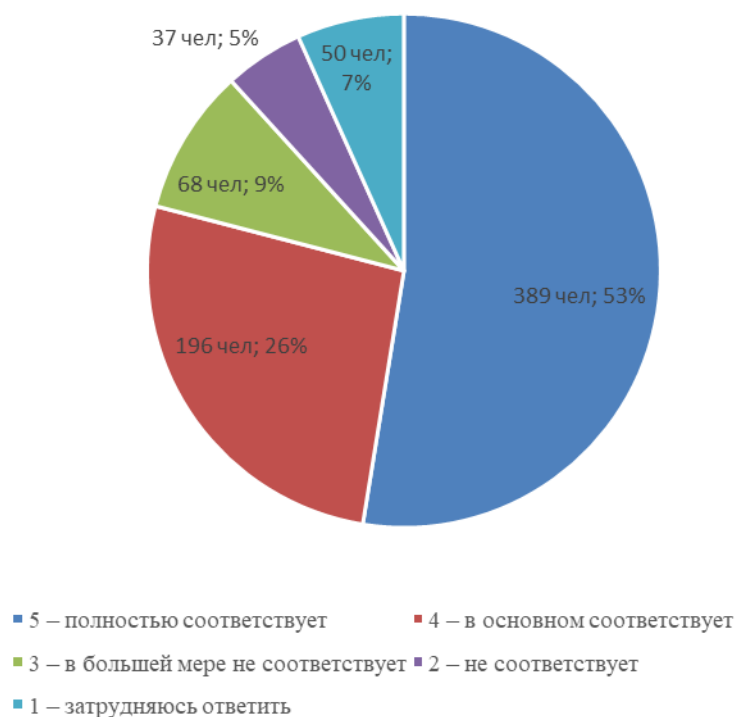
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)



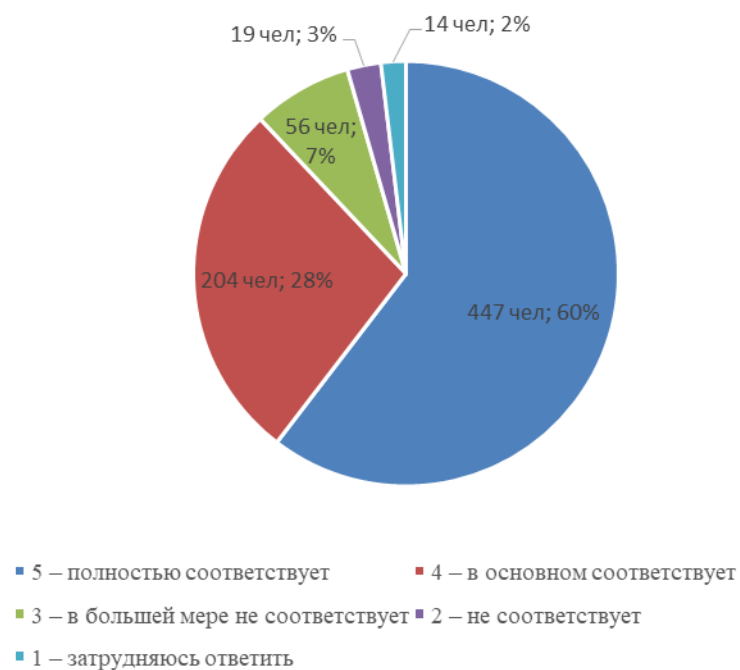
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



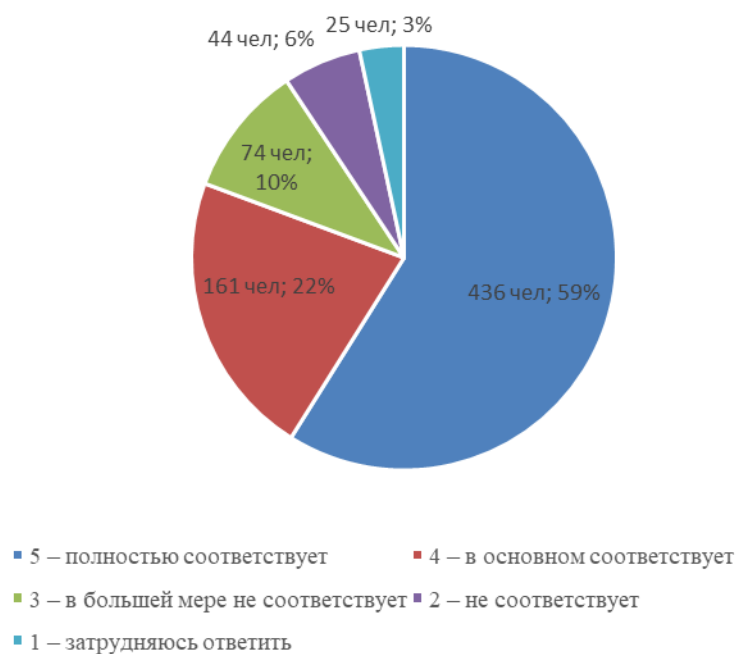
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?



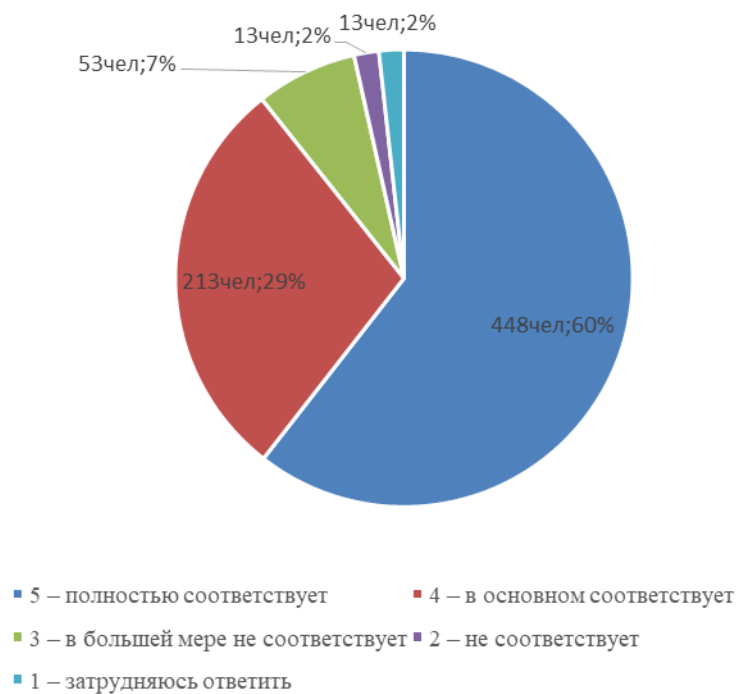
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



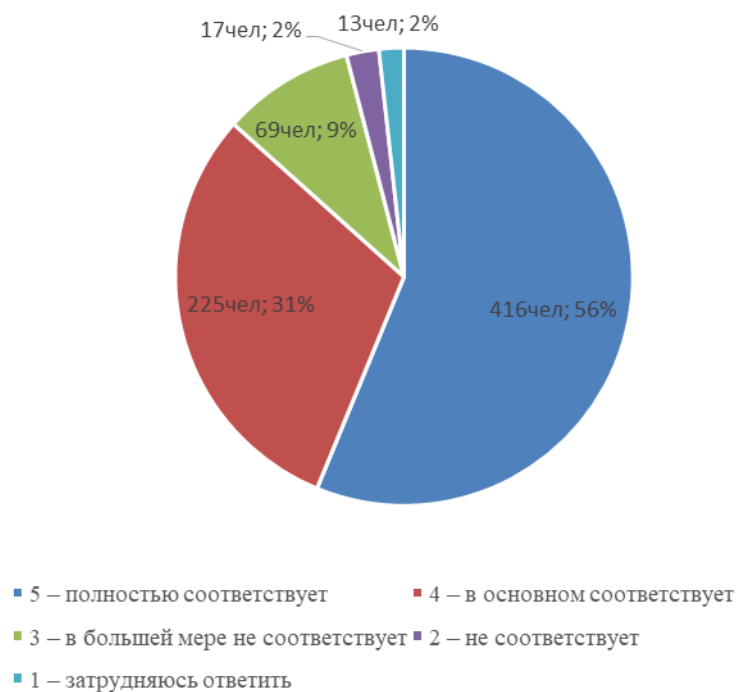
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



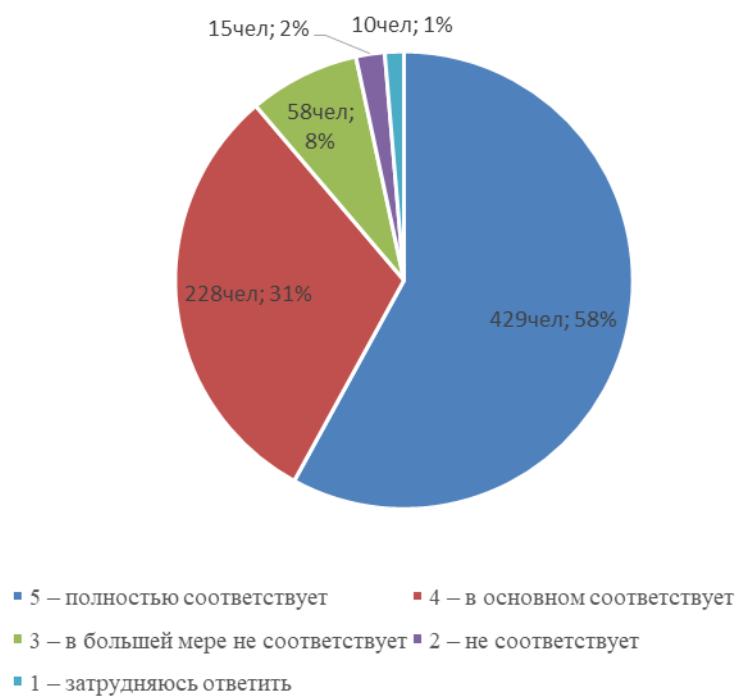
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



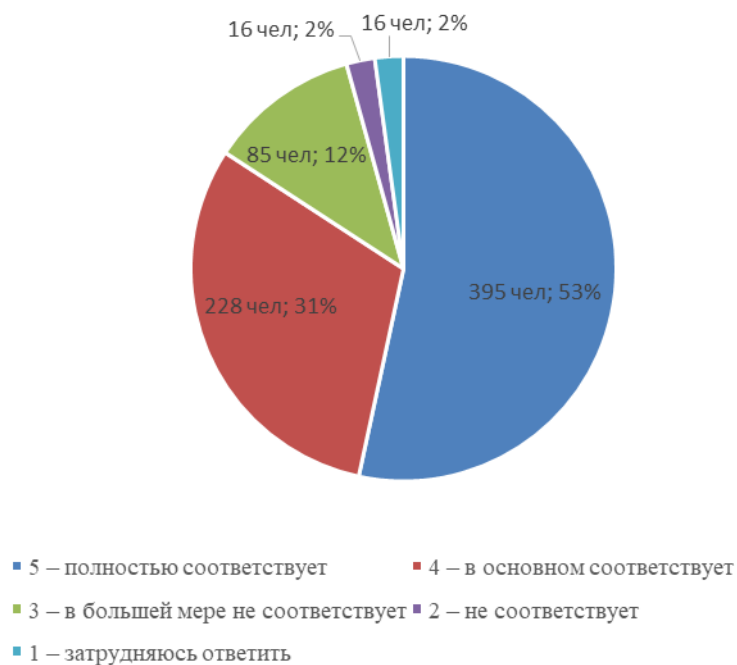
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



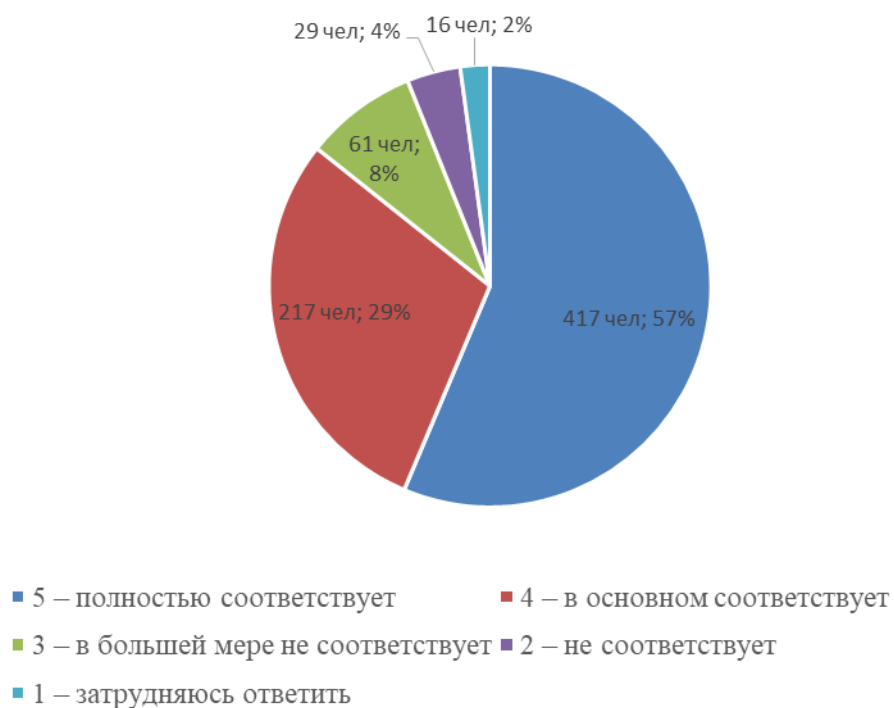
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



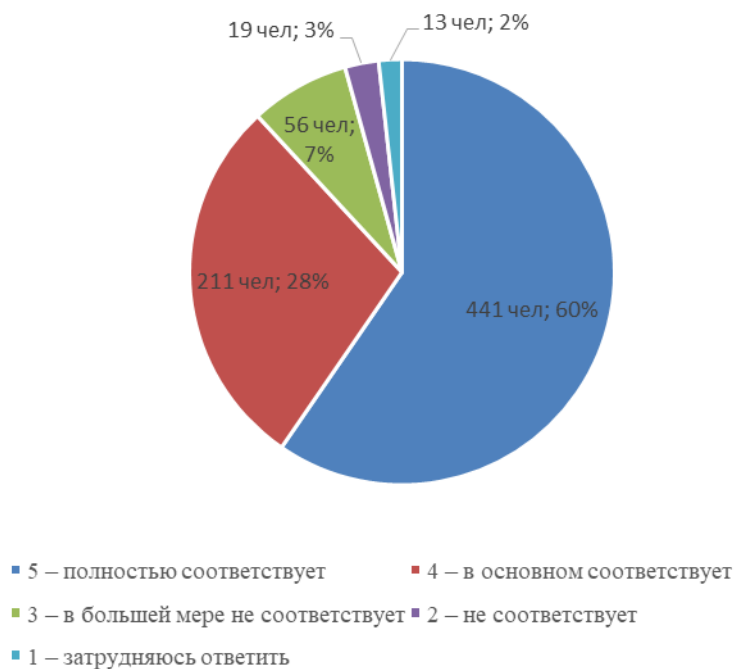
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее.



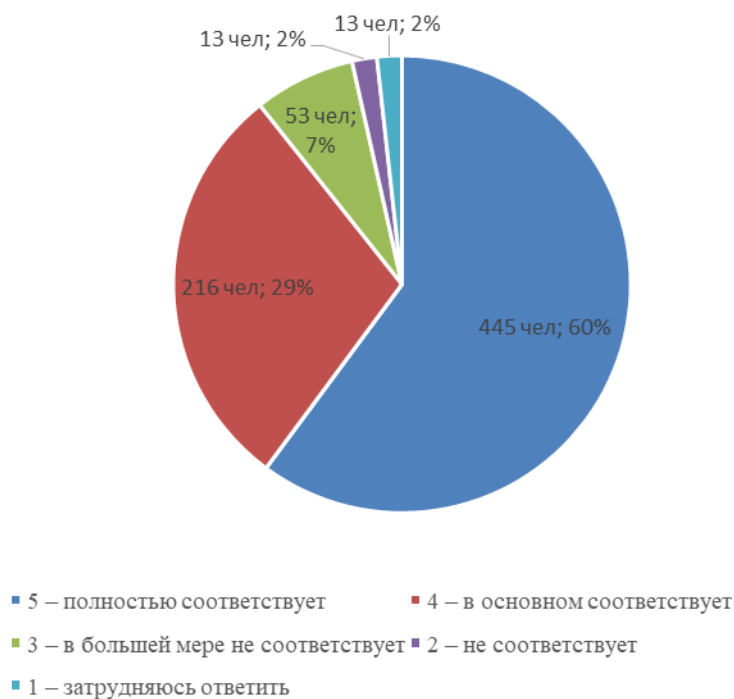
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



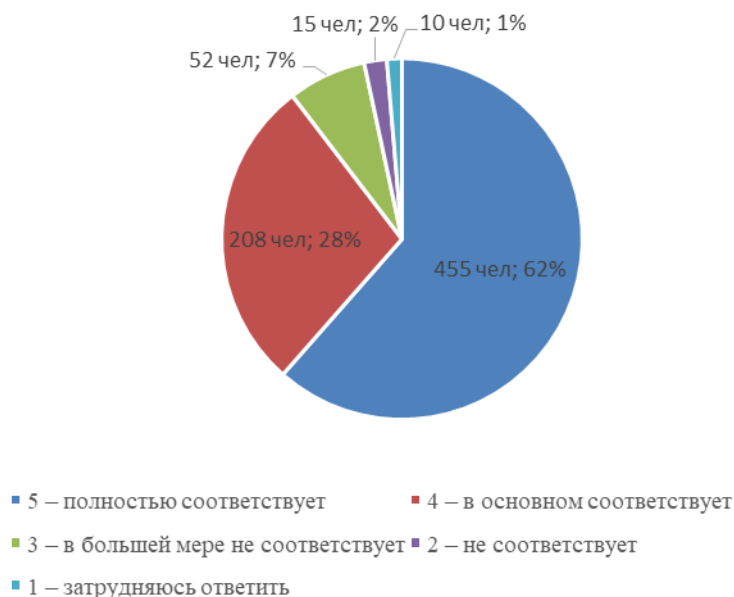
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



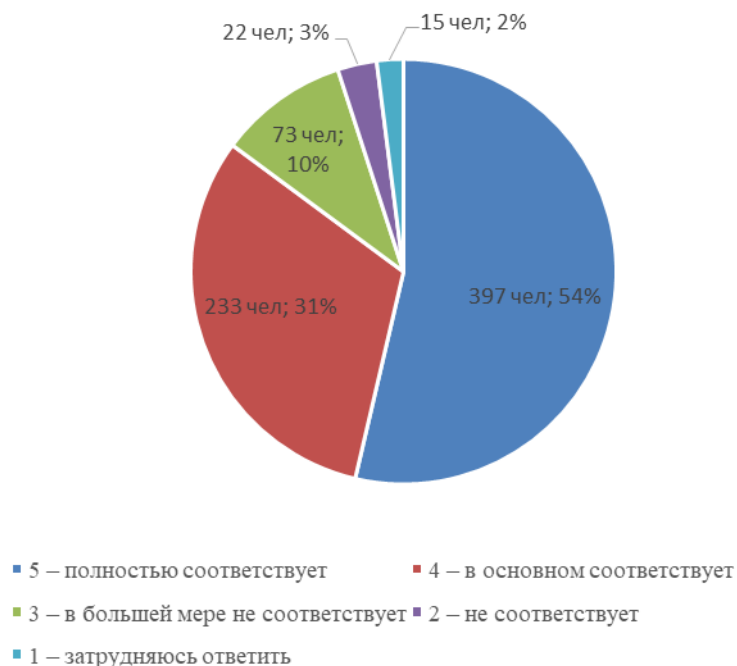
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



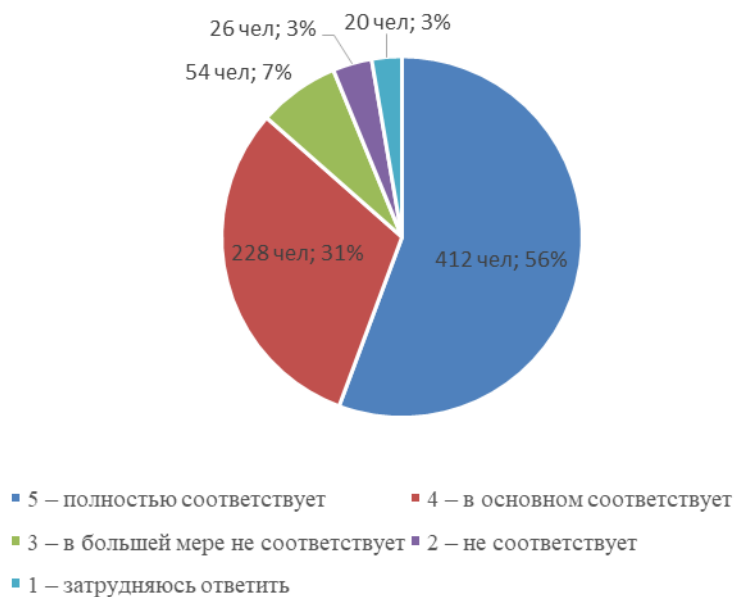
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде университета наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



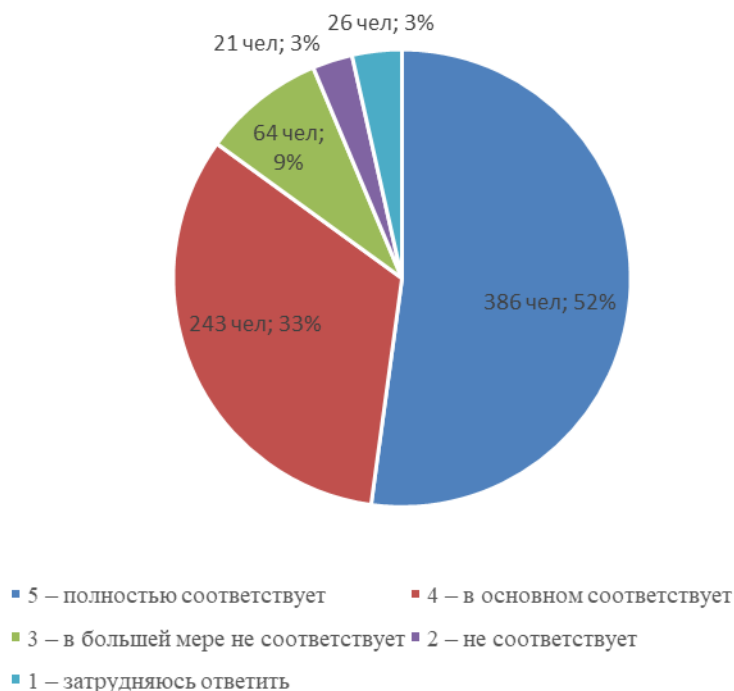
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и научной библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



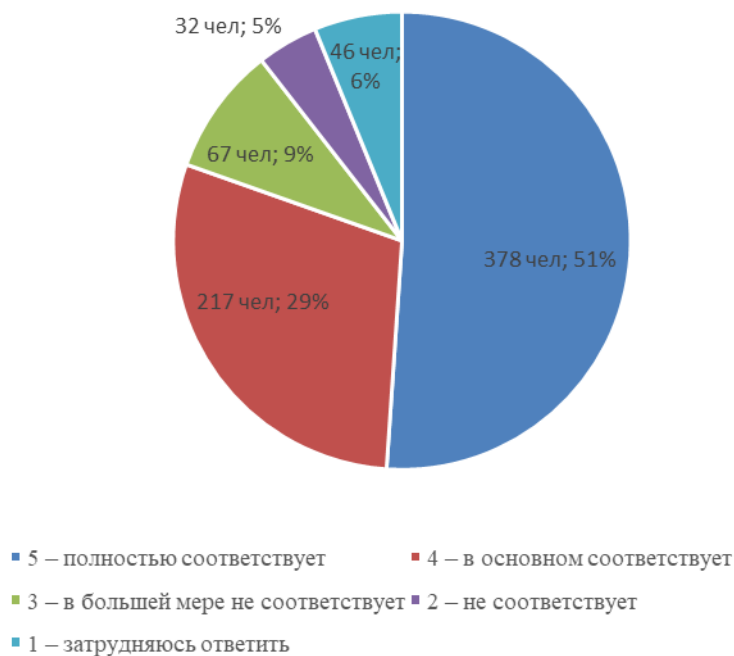
15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр



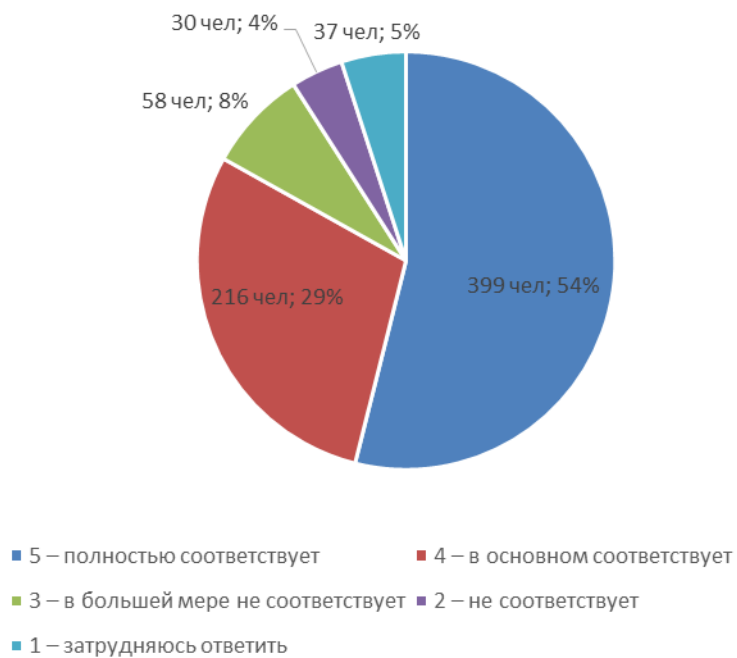
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



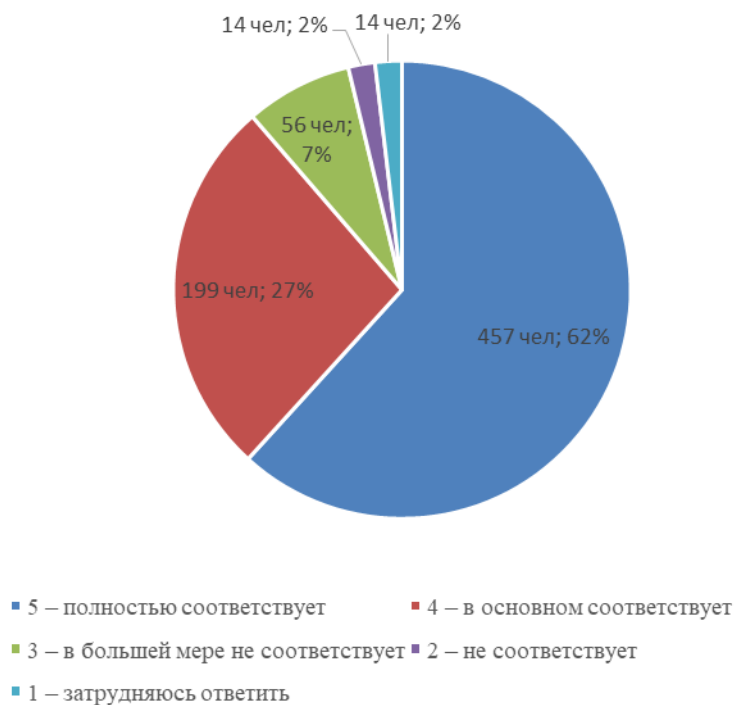
17. Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?



18. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



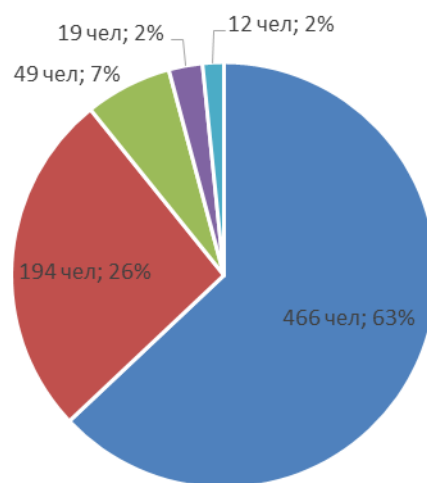
19. Оцените возможность творческого самовыражения/развития
(спортивных, культурных и др. секций)



20. Оцените оперативность и результативность реагирования на
Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству
университета)20



21. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?



- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

Усредненный ответ на вопрос анкеты, балл

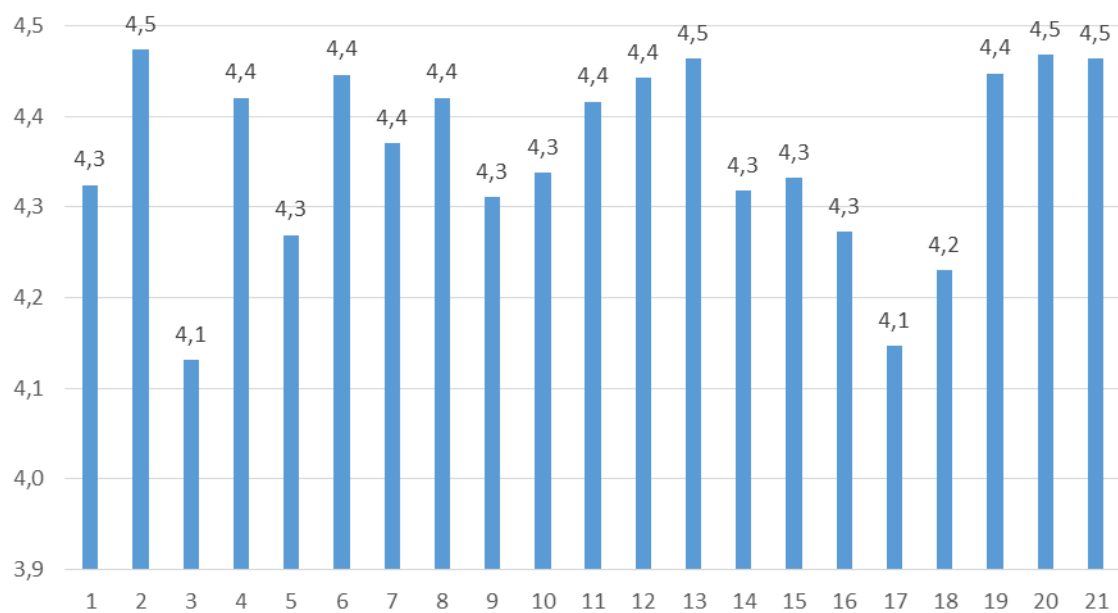




Таблица 2.6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

На основании анализа и оценочной шкалы результатов анкетирования (таблица 2.6) выявлено:

Удовлетворенность структурой образовательной программы: **полная удовлетворенность**

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы **полная удовлетворенность**

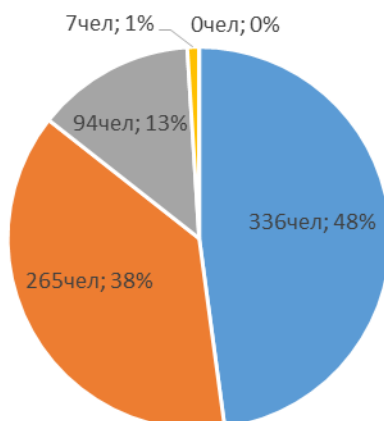
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы **полная удовлетворенность**

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы **полная удовлетворенность**

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе **полная удовлетворенность**

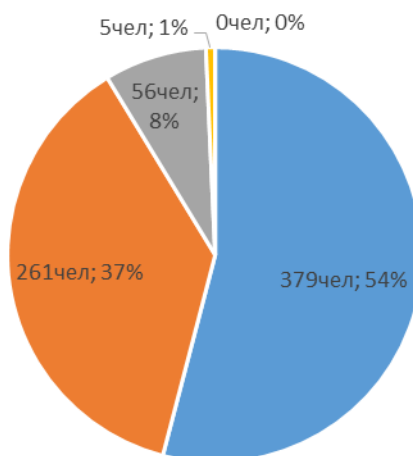
В опросе приняли участие 702 респондента-преподавателя, участвующие в реализации образовательных программ. Данные приводятся с учетом преподавателей, задействованных на всех образовательных программах, реализуемых в университете. По результатам опроса получили представленные ниже результаты в виде графических зависимостей.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



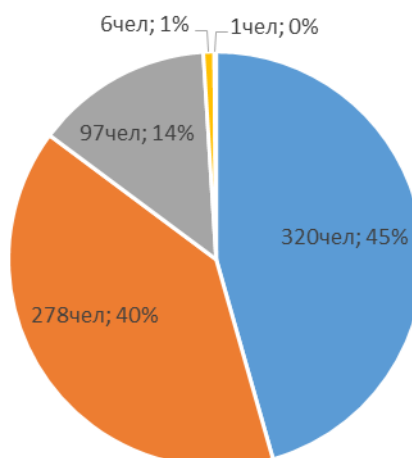
- 5 – полностью соответствует ■ 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует ■ 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



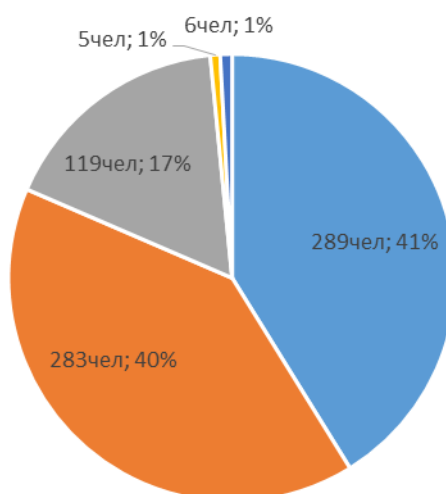
- 5 – полностью соответствует ■ 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует ■ 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



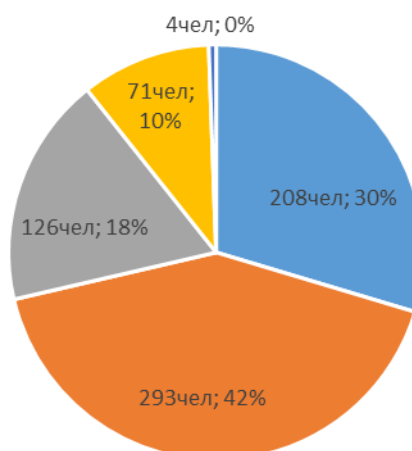
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП



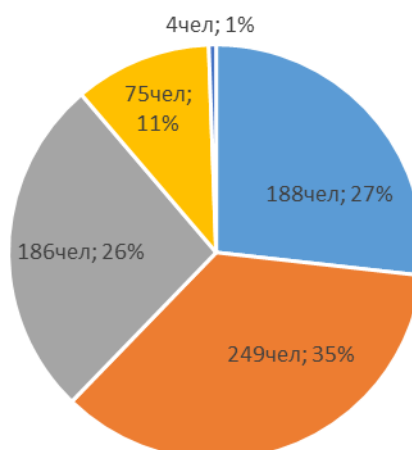
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?



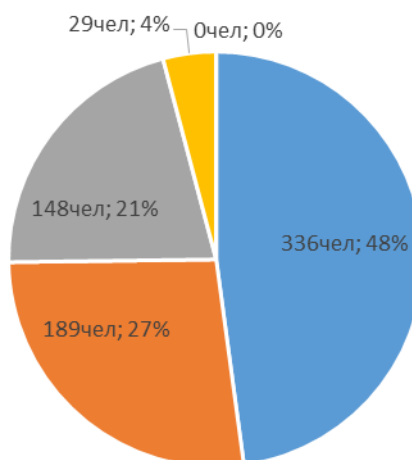
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



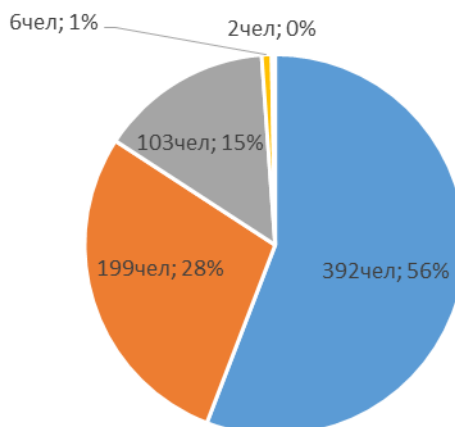
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и научной библиотеки?



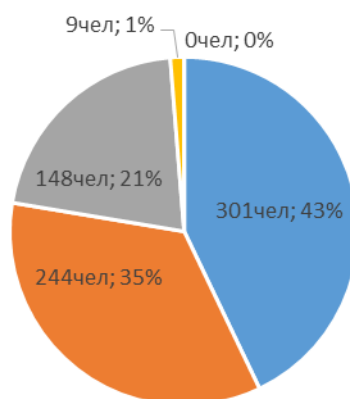
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне него



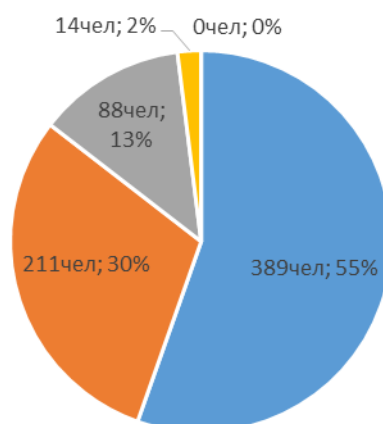
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



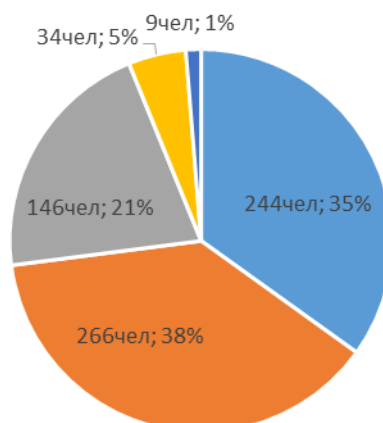
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

10. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды



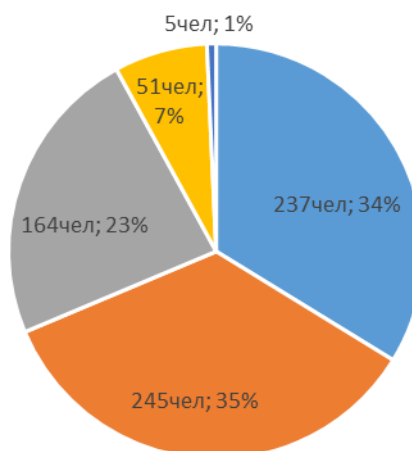
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует

11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)



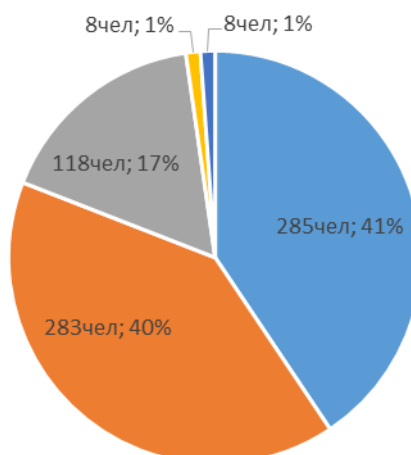
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

12. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



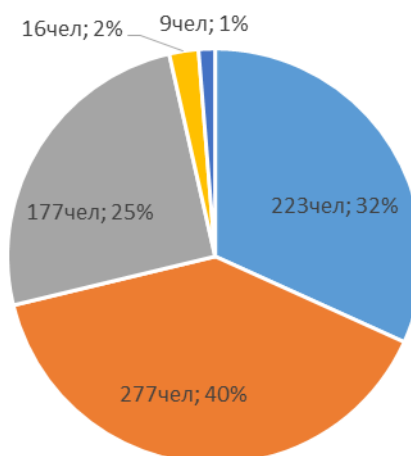
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

13. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



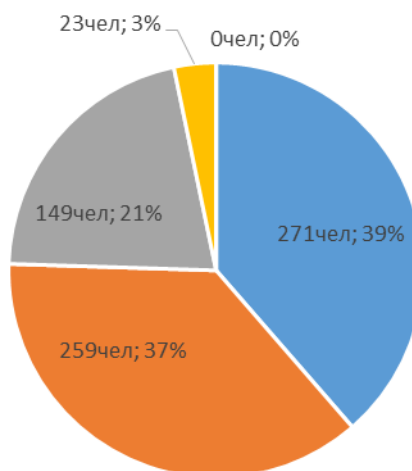
- 5 – полностью соответствует ■ 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует ■ 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

14. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?



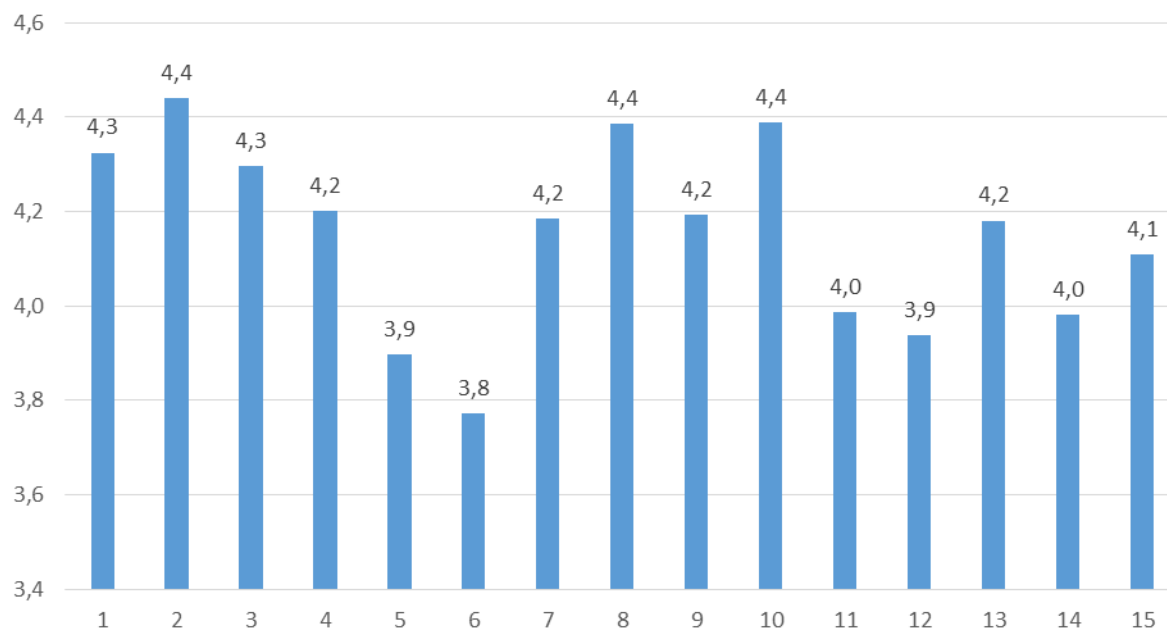
- 5 – полностью соответствует ■ 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует ■ 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

15. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом



- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

Усредненный ответ на вопрос анкеты, балл



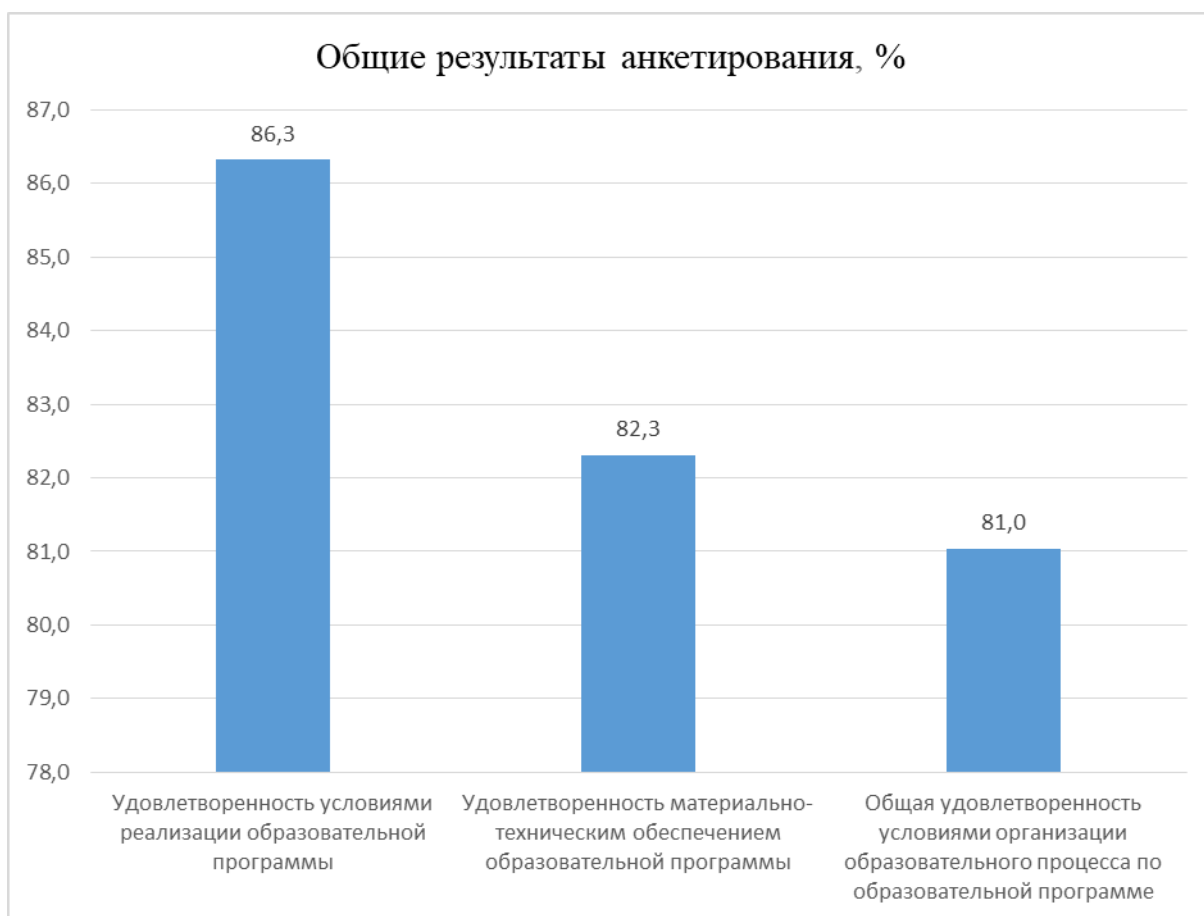


Таблица 2.7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

На основании анализа и оценочной шкалы результатов анкетирования (таблица 2.7) выявлено:

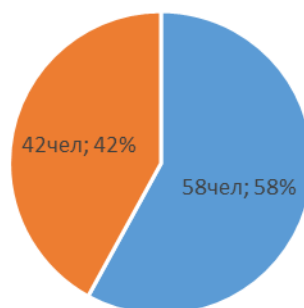
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы **полная удовлетворенность**

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы **полная удовлетворенность**

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе **частичная удовлетворенность**

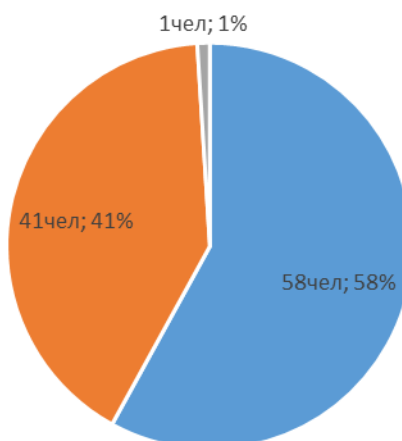
В регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвовали представители 100 работодателей. Результаты опроса представлены в виде диаграмм.

1. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО Самарский ГАУ в целом?



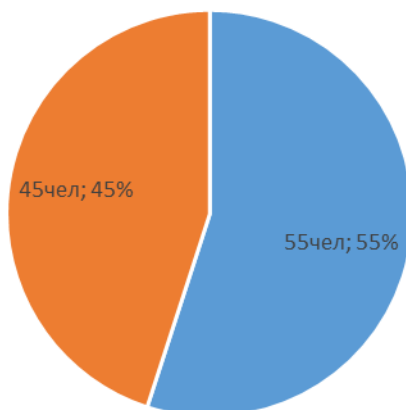
- 5 – полностью соответствует ■ 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует ■ 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



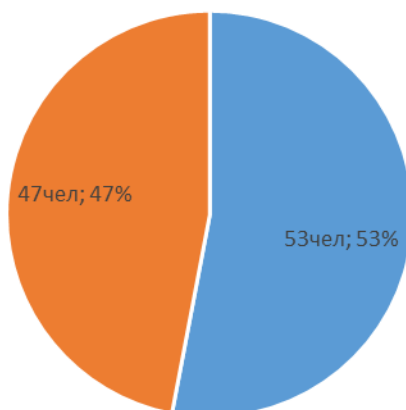
- 5 – полностью соответствует ■ 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует ■ 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



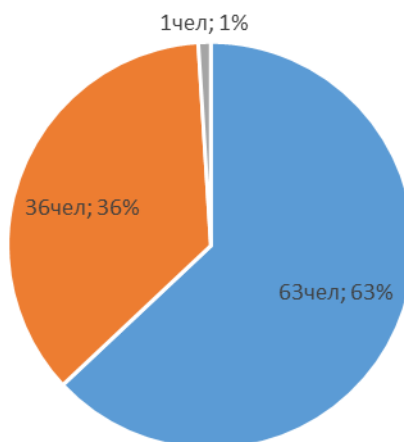
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?



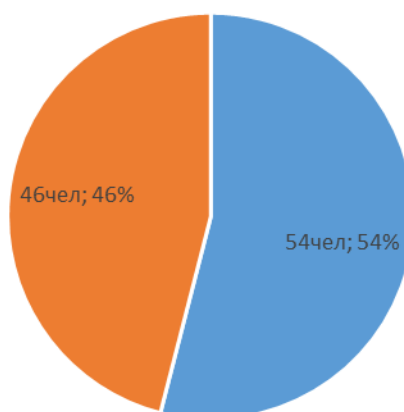
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?



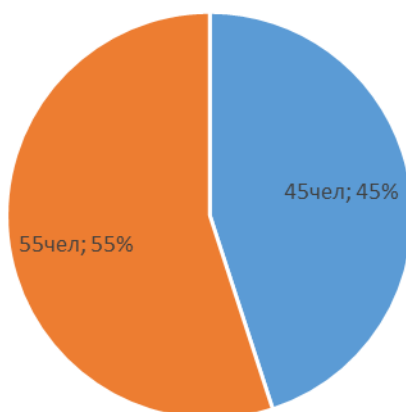
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?



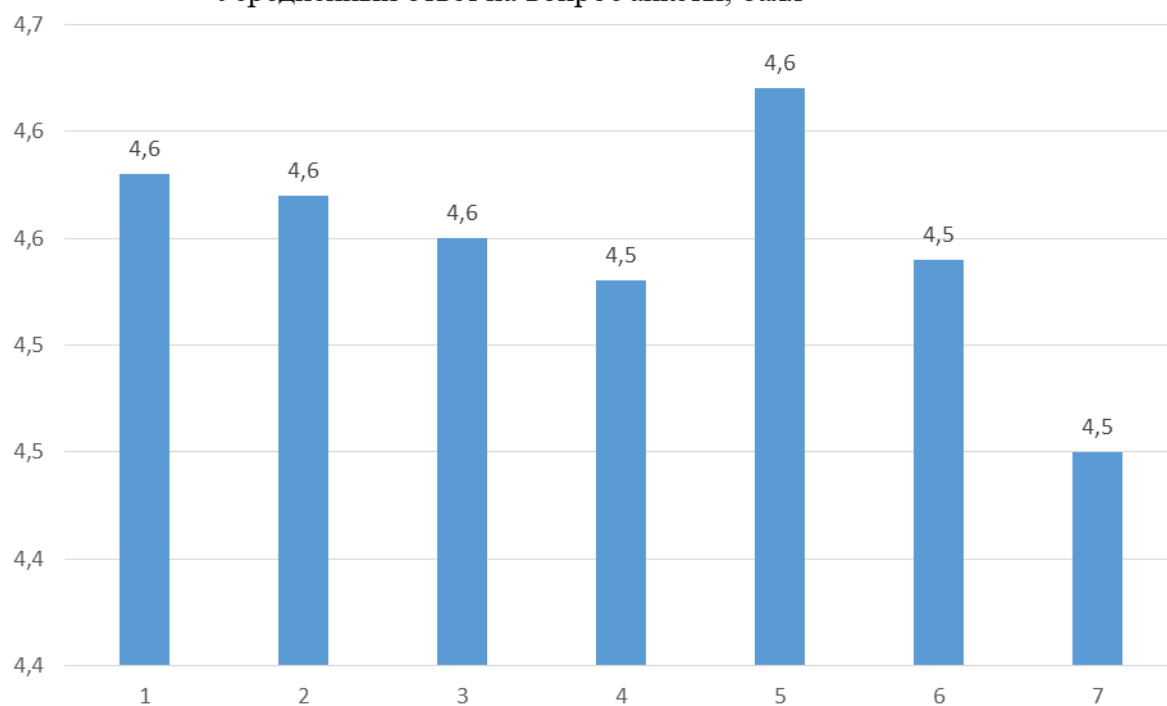
- 5 – полностью соответствует
- 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует
- 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?



- 5 – полностью соответствует ■ 4 – в основном соответствует
- 3 – в большей мере не соответствует ■ 2 – не соответствует
- 1 – затрудняюсь ответить

Усредненный ответ на вопрос анкеты, балл



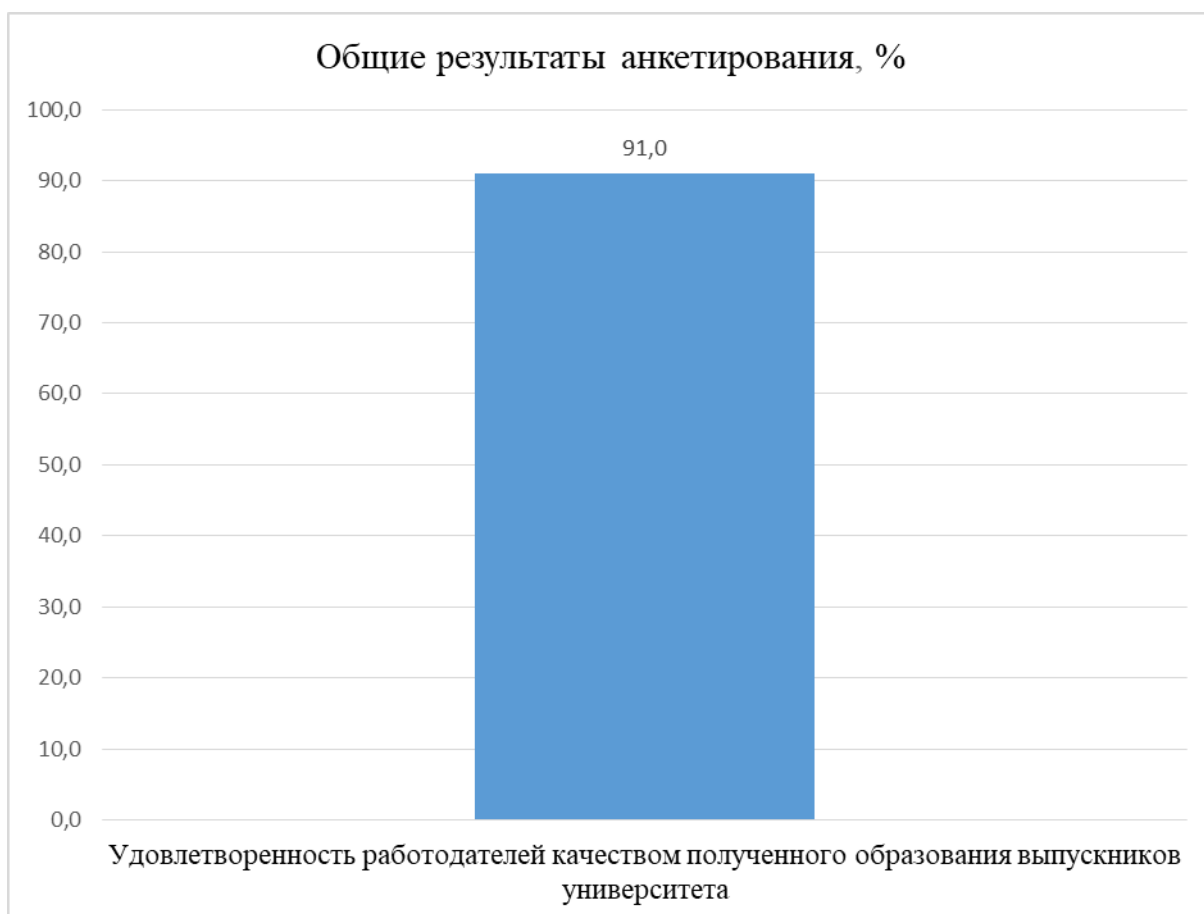


Таблица 2.8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

На основании анализа и оценочной шкалы (таблица 2.8) результатов анкетирования выявлено:

Удовлетворенность работодателей качеством полученного образования выпускников университета - **полная удовлетворенность**.

Трудоустройство. В течение каждого учебного года отдел практической подготовки и трудоустройства студентов проводит индивидуальную консультационную работу и дополнительные занятия с выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации. Также осуществляется постоянное информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.

На сайте ФГБОУ ВО Самарский ГАУ размещается информация о вопросах трудоустройства:

- правила написания резюме;
- программах государственной поддержки молодых специалистов;

- стажировках и вакансиях;
- местах поиска работы;
- новостях и совместных с работодателями мероприятиях по трудоустройству выпускников;

Ссылки на сайты систем содействия трудоустройству: <https://trudvsem.ru/>, <https://vk.com/agrobusinessclub>, <https://www.samaratrud.ru/>.

Для успешного трудоустройства выпускников отделом практической подготовки и трудоустройства сформирован и использует в работе четыре информационных ресурса, которые постоянно обновляются:

- база данных вакансий;
- база данных работодателей;
- база данных соискателей из числа студентов 4-5 курсов;
- база данных соискателей из числа выпускников, начиная с 2010 года выпуска.

Информация об ориентации на рынок труда в подготовке специалистов и востребованности выпускников в течение 2024 г. отделом практической подготовки и трудоустройства организованы более 40 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и знакомству обучающихся с их будущими профессиями, среди которых:

- презентаций компаний и встречи с работодателями;
- встречи-совещания с работодателями по вопросу трудоустройства выпускников и прохождения практик студентами;
- экскурсии на предприятия (Тепличный комбинат «Овощевод», ООО ФП «Деликатес», ООО «Самарский Строй-фарфор»).

Количество участников (включая студентов), принявших участие в мероприятиях, составило более 1000 человек.

На основании данных 2024 года общая численность выпускников по всем уровням образования и формам обучения составила 728 человек (из них ВО – 690 чел., СПО – 38 чел.), в том числе по очной форме обучения 312 человек (ВО – 274 чел., СПО – 38 чел.).

Среди выпускников очной формы обучения:

1) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а именно 274 человек:

- трудоустроено – 127 чел. (46,4%);
- продолжили обучение – 100 чел. (36,5%);
- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 7 чел. (2,6%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 7 чел. (2,6%).

2) по программе СПО, а именно 38 человек:

- трудоустроено – 8 чел. (21,0%);
- продолжили обучение – 21 чел. (55,3%);
- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 7 чел. (18,42%).

Из общего числа выпускников высшего образования очной формы обучения 229 чел. (83,6%) обучались за счет средств федерального бюджета (табл. 2.7).

Таблица 2.9

Трудоустройство выпускников 2024 года, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения

Выпуск к всего чел.	Трудоустроены %		Трудоустроены не по специальности, %	Призваны в ВС РФ, %	Продолжили обучение, %	Находятся в декретном отпуске, %
	Всего	По специальности				
229	42,8	28,4	14,4	3,9	18,8	0,9

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа университета базируется на активной исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных школ, научных и инновационных подразделений. Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах факультетов, на базе научно-производственного комплекса «Агротехнопарк» и других учебных и научно-производственных лабораторий и центров. Координация осуществляется Управлением научных исследований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и Положением об Управлении научных исследований, в функции которого входит координация научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и подразделений университета, экспертиза и отбор научных работ в рамках перспективных научных направлений, прогнозирование развития научных направлений с учетом состояния и интенсивности развития исследований в соответствующих областях науки и техники, научно-техническое и информационное обеспечение научных исследований.

Основные направления деятельности ученых университета представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Основные направления научных исследований

Шифр научной специальности	Наименование темы
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	Разработка технологии оценки эмиссии и стока парниковых газов, запасов почвенного углерода при применении практики традиционного и почвозащитного (углеродосберегающего) ресурсосберегающего земледелия (д. с.-х. н., профессор Троц Н.М., д.б.н., профессор Бакаева Н.П.)
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям кормления высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия (д.с.-х.н., профессор Васин В. Г, д.с.-х.н., профессор Васин А.В.)

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	Разработка технологии ускоренного получения микроклубней и микрорастений новых сортов картофеля в условиях in vitro (канд. с-х наук, доцент Нечаева Е.Х.)
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Разработка научных основ управления и систем информационного обслуживания АПК региона в условиях развития рыночных отношений (д-р экон. наук, профессор Мамай О.В., канд. экон. наук, доцент Волконская А.Г., к.э.н., профессор Пенкин А.А., канд.экон. наук, доцент Пятова О.Ф.)
4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	Совершенствование существующих и создание новых селекционных групп КРС мясных пород, свиней крупной белой породы и ландраса на основе межпородного скрещивания в условиях Среднего Поволжья (д.с.-х.н., профессор Карамаев С.В., д.с.-х.н., профессор Ухтверов А.М., д.с.-х.н, профессор Хакимов И.Н.)
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Разработка и апробация комбикормов, премиксов и балансирующих добавок с новыми нетрадиционными компонентами и препаратами БАВ нового поколения, повышающих продуктивное действие рационов (д.б.н., профессор Зотеев В.С., д.с.-х.н., доцент Корнилова В.А.)
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Разработка и совершенствование технологических процессов и рабочих органов посевных и комбинированных агрегатов, для внесения минеральных удобрений и обработки почвы, обеспечивающих ресурсосбережение в современных системах земледелия (д.т.н., профессор Милюткин В.А., д.т.н., профессор Крючин Н.П.)
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Рациональное использование мобильной техники, традиционных и мобильных топлив и масел в АПК (к.т.н., доцент Володько О.С., к.т.н., доцент Жильцов С.Н.)
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Разработка технологии и технических средств утилизации побочных продуктов животноводства на органические удобрения и биогаз (д.т.н., профессор Киров Ю.А.)
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Разработка электротехнологий и технологий светокультуры, применяемых при выращивании зеленных и пряноароматических культур, в условиях высокотехнологичных культивационных сооружений (канд. техн. наук Васильев С.И.)
1.5.5. Физиология человека и животных	Действие экзо- и эндогенных факторов на продуктивность показателей естественной резистентности и воспроизводительную способность сельскохозяйственных животных (д.б.н., профессор Зайцев В.В.)

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	Биоэкологическое обоснование интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков в лесостепи Среднего Поволжья (д.с.-х.н., профессор Васин В. Г., к. б. н., доцент Перцева Е.В.)
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Эколого-морфологическая адаптация и совершенствование методов диагностики, лечения, профилактики заболевания животных (д.б.н., профессор Баймишев Х.Б., д.в.н., доцент Савинков А.В.)

В настоящее время 45 научных тем, реализуемых учеными университета, зарегистрированы и выполняются в соответствии с требованиями и регламентом работы отдела государственной регистрации и учета непубликуемых документов ЕГИСУ НИОКТР.

Основной объем хоздоговорных работ выполняется по заказу предприятий АПК Самарской области. При этом следует отметить, что большую часть финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера.

В 2024 г. было заключено 77 договора на выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 84 282,8 тыс. рублей

Университет ежегодно по показателю «Объем НИОКР на одного НППР», характеризующему эффективность НИОКР в вузе в рамках Мониторинга, проводимого Министерством Образования России, признается эффективным. В отчетном году данный показатель по университету составил 608,7 тыс. рублей на одного научно- педагогического работника.

Таблица 3.2

Объем финансирования научных исследований в 2024 г.

Показатели	тыс. руб.
Объем НИР всего, тыс. рублей	84282,8
Объем финансирования на единицу НППР, тыс. рублей	608,7

Ученые университета активно участвуют в конкурсах и грантах, реализуемых региональными, федеральными и международными грантообразующими структурами. Так, победителем конкурса Губернских премий в области науки и техники за 2024 год признан:

кандидат технических наук, доцент кафедры «Механика и инженерная графика» Котов Дмитрий Николаевич, за научное исследование «Повышение качества посева семян с различными физико-механическими свойствами пневматическими сеялками, оснащенными комбинированными высевальными устройствами».

Сотрудники университета по руководством доктора биологических наук, профессора Моляновой Г.В. приняли участие и победили в конкурсе Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) с проектом «Разработка и

внедрение в промышленное производство Самарской области способа повышения адаптационных и продуктивных показателей мелкого рогатого скота назначением отечественного биопрепарата».

В рамках ФНТП «Развитие сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 годы» университет является участником подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Самарской области». Университетом проведены работы в соответствии с планом-графиком КНТП. Выполнена НИР по теме: «Мезозональное картирование территории Самарской области по уровню инфекционной нагрузки и оптимизация ведения оригинального и элитного семеноводства картофеля отечественной селекции». В рамках поэтапного развития и технического перевооружения лаборатории по диагностике и контролю качества картофеля приобретено оборудование и расходные материалы.

Продолжает свою деятельность, созданная в 2021 году лаборатория Микробиотехнологий. Лаборатория создана для проведения полного спектра исследований по выявлению и определению фитопатогенов почвы и растений, определению фитотоксичности и токсичности почвы и растительного сырья. Отдельного внимания заслуживает работа отдела микрклонального размножения, действующей в Лаборатории. Исследователи проводят работы по оздоровлению и размножению растений в безвирусной среде и выращивают микрорастения, микроклубни и миниклубни будущих элитных сортов картофеля отечественной селекции.

В 2024 году ученые университета продолжили научно-исследовательскую работу на карбоновом полигоне по исследованиям эмиссии парниковых газов на агрофитоценозах. Также подана совместная заявка с Самарским Университетом на реализацию проекта «Создание Поволжского карбонового агрополигона» в рамках ФНТП по экологии, который должен стать частью национальной системы учета парниковых газов с разработкой и исследованием низкоэмиссионных технологий производства продукции растениеводства.

В ФГБОУ ВО Самарский ГАУ с 2024 года ведутся исследования по комплексному научно-техническому проекту «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Самарской области с применением инновационных технологий», выполняемого совместно с ООО «СССЦ», в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» ФНТП развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы. КНТП направлен на осуществление САМНЦ РАН селекционных работ по созданию сортов картофеля российской селекции (столового и пригодного для мойки и фасовки), подготовку собственных и эффективных селекционером; создание научно-исследовательской лаборатории, строительство теплиц для проведения селекционных и семенных работ, производства базисного семенного материала, а также для учебных целей, организация хранения семенного картофеля, формирование на базе ФГБОУ ВО Самарский ГАУ переподготовки специалистов по направлениям селекция и семеноводство. Проектом предусмотрено использование методов, как классической селекции, так и в перспективе маркер-ассоциированной,

геномной селекции и геномного редактирования.

В результате реализации проекта будет полностью сформирована инфраструктура научно-технологического цикла для устойчивого развития селекции и семеноводства картофеля в Самарской области, а также сформированы институциональные условия для кооперации организаций агропромышленного сектора и научно-образовательной сферы в целях повышения их конкурентоспособности и обеспечения продовольственной безопасности региона.

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ в 2024 году получил грант в размере 50 млн. рублей в форме субсидий федеральным государственным учреждениям науки и высшего образования, осуществляющим деятельность на территории Самарской области, на организацию и проведение научно-исследовательских работ в сфере агропромышленного комплекса, с целью обеспечения проведения важнейших технологических операций на семеноводческих посевах в агрономически обоснованные сроки и получения партии семян с повышенными сортовыми и посевными качествами.

В рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России разрабатывается вопрос создания комплексной системы ИТ ветеринарной медицины, элементами которой является разработка интерактивного анатомического 3D-атласа домашних животных по ветеринарии; разработка диагностических систем биологических сред; автоматизированная система управления технологическими процессами в животноводстве.

В рамках взаимодействия с ФГБНУ «Самарский НИИСХ» реализуется научно-исследовательское направление по селекции высокопродуктивных сортов зерновых культур и картофеля.

В рамках сотрудничества с ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева реализуется научное направление по автоматическому мониторингу и прогнозированию агрофитоценозов с использованием гиперспектрометра, а также совместно с ФГБУ Поволжская МИС проводятся исследования по оценке влияния агротехнологий выращивания сельскохозяйственных культур на изменение выбросов парниковых газов и депонирование углерода почвой.

Ученые университета активно представляют результаты научно-исследовательской деятельности на выставках и ярмарках. Из 62 представленных проектов, золотыми медалями XXVI Поволжской Агропромышленной выставки отмечены 57 разработок коллективов ученых университета и 5 - серебряными. По итогам выставки Золотая осень – 2024 получено 2 золотые, 6 серебряных и 2 бронзовые медали.

Научно-исследовательская работа обучающихся в университете ведется согласно комплексного плана организации научно-исследовательской работы обучающихся, предусматривающего активное привлечение студентов к различным формам НИРС на протяжении всего периода обучения в университете. В университете основными формами НИРС являются СНО, научные кружки на кафедрах; участие в научных и научно-практических конференциях; участие в выполнении госбюджетной, хоздоговорной научно-

исследовательской работе; участие во всероссийских и региональных конкурсах; патентно-лицензионной и изобретательской деятельности под руководством преподавателей; публикации совместно с научным руководителем.

Наиболее значимыми событиями НИРС в 2024 году стали:

– участие обучающихся университета во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России. Всего участниками конкурса стали 24 обучающихся университета (20 студентов и 4 аспиранта), из них в финальный этап прошли 12 обучающихся. Победителем федерального этапа конкурса стала студентка агрономического факультета Киселева Наталья, студенты Соснина Ангелина (технологический факультет) и Раков Серафим (студент агрономического факультета) отмечены благодарностью Ассоциации Агрообразование.

Не менее значимым событием стали победы обучающихся в Самарской областной студенческой научной конференции. По результатам участия 113 обучающихся университета в конференции 7 обучающихся университета получили диплом 1 степени, 9 – диплом 2 степени, 4 – диплом 3 степени.

По итогам Областного конкурса «Молодой ученый», проводимого Правительством Самарской области, победителем в номинации «Студент» стал обучающийся инженерного факультета Дик И.И., в номинации «Аспирант» Борисова А.А.

В 2024 году именными стипендиатами стали 25 обучающихся университета: трем обучающимся назначена стипендия Правительства РФ; семь обучающихся получили стипендию Губернатора Самарской области; девять – стипендию имени П.В. Алабина шесть обучающихся получают стипендию Россельхозбанка (5 студентов и 1 аспирант). Один аспирант Бокова А. удостоена Премии Губернатора.

Ученые университета активно занимаются изобретательской деятельностью. В 2024 году подано 48 заявок на РИД и получено: 21 патентов на изобретения, 13 патентов на полезную модель, 8 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных.

С 2006 года издательско-библиотечным центром ежеквартально выпускается периодическое научное издание – журнал «Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии», который был включен в перечень ВАК - ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук. Журнал индексируется информационной системой РИНЦ. Все издания журнала имеют электронные версии и находятся в свободном доступе в Интернете, имеют аннотацию на русском и английском языках. Качество издаваемой университетом научной и учебной литературы подтверждено дипломами и грамотами.

С 2021 года выпускается сетевое издание (электронный научный журнал) «Самара АгроВектор». Периодичность журнала – один раз в квартал (4 раза в год). Издание входит в РИНЦ и в Международную базу данных

CrossRef. Предназначен для научных работников, руководителей, директоров, преподавателей, аспирантов и магистрантов вузов, способствует совершенствованию подготовки и аттестации, укреплению научных и педагогических кадров.

Результаты научных исследований сотрудников университета отражены в изданных вузом 17 научных сборниках и материалах международных, внутривузовских конференций, в 10 изданных университетом монографиях и 4-х выпусках научного журнала «Известия Самарской ГСХА» и 4-х выпусках научного журнала «Самара АгроВектор».

Университет является организатором крупных международных мероприятий: научно-практического форума НЕДЕЛЯ НАУКИ Самарского ГАУ; научно-практической конференции «Инновационные достижения науки и техники АПК»; научно-практической конференции «Вклад молодых ученых в аграрную науку» и др.

За последние годы университет стабильно занимает высокие позиции по показателям публикационной активности. На конец 2024 года число публикаций сотрудников университета в РИНЦ составило 21017, суммарное число цитирований публикаций сотрудников университета 75349, индекс Хирша организации по публикациям в РИНЦ – 73.

В 2024 году сотрудниками университета опубликовано 1475 статей в изданиях, входящих в информационную базу данных РИНЦ, из них 157 публикаций в изданиях, включенных в текущий перечень ВАК, 43 публикации в изданиях, входящих в ядро РИНЦ и 15 публикаций, в изданиях, входящих в Белый список.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в университете осуществляется через аспирантуру и соискательство по 6 отраслям наук (биологические; технические; сельскохозяйственные; ветеринарные; экономические; педагогические), по 4 направлениям подготовки, а также по 10 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации.

Таблица 3.3

Количество аспирантов, чел.

Факультеты	2022	2023	2024
Агрономический	25	26	24
БиВМ	20	20	16
Инженерный	24	26	25
Технологический	1	0	3
Экономический	7	13	12
Всего:	77	85	80

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 18 кафедрах университета под научным руководством 18 докторов наук и 12 кандидатов наук.

Показатели работы отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Показатели работы аспирантуры

Показатель	2024 год
Число аспирантов очной формы обучения, чел.	77

Число аспирантов заочной формы обучения, чел.	3
Число докторантов, чел.	-
Число соискателей ученой степени кандидата наук, чел.	4
Число научных руководителей, в т.ч. доктор наук, профессор	30 18
Выпуск аспирантов, из них с защитой диссертации	16 6
Всего защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета	7

В 2023 году в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ открыто 3 объединенных диссертационных совета.

1. Объединенный диссертационный совет **99.2.117.03**

Решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ № 1090/нк от 22 мая 2023 года, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аграрный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» создан объединенный совет 99.2.117.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки), 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений (сельскохозяйственные науки).

За 2024 год в данном диссертационном совете защищено 13 диссертаций, 2 из них – на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук, 11 диссертаций – на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

2. Объединенный диссертационный совет **99.2.128.03**

Решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ № 1483/нк от 12 июля 2023 года, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аграрный университет», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создан объединенный совет 99.2.128.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки, сельскохозяйственные науки). 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки).

За 2024 год в данном диссертационном совете защищено 12 диссертаций, 1 из них – на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук, 3 диссертации – на соискание ученой степени кандидата биологических наук, 8 диссертаций – на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

3. Объединенный диссертационный совет 99.2.102.03

Решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ №26/нк от 26 января 2023 года, на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва», на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аграрный университет» создан объединенный диссертационный совет 99.2.102.03 на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки).

За 2024 год в данном диссертационном совете защищено 3 диссертации, 1 из них – на соискание ученой степени доктора ветеринарных наук, 2 диссертации – на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности университета за отчётный период остаются:

- интернационализация образования: привлечение граждан других стран не только на основные образовательные программы, но и на программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации ;

- привлечение партнёров из-за рубежа к сотрудничеству в сфере образования, и научной деятельности, как средство интеграции университета с образовательными учреждениями и научными организациями.

За отчётный период университет приобрёл «нового» партнёра, из Республики Казахстан, который занимается продвижением российского образования и привлечением абитуриентов на учёбу в российские учебные заведения: «ASPAN ZKO».

Партнёры университета, образовательный холдинг «GAUDEAMUS» из г. Уральск (Республика Казахстан) активно помогают продвигать аграрное образование России на территории Западно-Казахстанской области Республики Казахстан. При содействии партнёров, университетом проведены мероприятия по профориентации: встреча представителей Самарский ГАУ с родителями, встреча в школе г.Уральск. Представители университета приняли участие в образовательной выставке «Образование в Российской

Федерации и Республике Казахстан». Совместно с партнёром учебным центром «Gaudeamus», организовано посещение, школьниками из Республики Казахстан, мероприятия в университете «Тест-драйв»: подготовленная университетом 3х дневная программа знакомства с факультетами, экскурсионная программа в музеи и специализированные центры (лаборатории) университета и развлекательные мероприятия вместе со студентами. Партнёры университета помогают абитуриентам, находящимся в Республике Казахстан, регистрироваться для поступления онлайн, оформлять документы при поступлении, подготавливать необходимые документы для пересечения границы несовершеннолетними гражданами и документы для оформления легального пребывания в РФ. Сотрудники подразделений университета, тесно сотрудничают с партнёрами в отношении не только вопросов поступления, но и оформления определённых документов для приезда, пребывания в РФ и проживания в общежитиях университета.

В отчётном году университет получил право вести набор через представительство Россотрудничества в Республике Казахстан и Республике Киргизия. Партнёры университета ООО«Gaudeamus» содействовали в подборе кандидатов на квоту правительства Российской Федерации, помогали абитуриентам освоить работу с сайтом [education-in Russia.com](http://education-in-Russia.com) и подать заявки.

Таблица 4.1

Динамика изменения контингента иностранных обучающихся

Наименование государства	Количество обучающихся, являющихся гражданами иностранных государств				
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Азербайджан	2	3	5	2	4
Армения	2	3	3	4	-
Казахстан	223	223	209	178	172
Киргизия	38	29	31	33	18
Таджикистан	9	11	15	17	24
Туркмения	8	2	2	0	-
Узбекистан	11	7	26	18	20
Украина	1	0	2	1	-
Республика Маврикий	0	1	1	1	-
Беларусь	0	0	0	2	2
Грузия					1
Лица без гражданства	0	0	0	0	0
ИТОГО:	294	279	294	256	241

данные представлены на 01.10.2025

Благодаря ресурсам ВКС, коллеги из зарубежных вузов-партнёров и научных организаций принимают активное участие в со-организации международных научных конференций и участия в них коллег из вузов-партнёров, что делает мероприятия, действительно, международными. Научно-практические конференции, университета стали все международными,

позволяющими принять активное участие в научных форумах обучающимся и ученым Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской республики, Республики Таджикистан.

Проведены такие международные мероприятия, как:

- Форум «Неделя науки»,
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные достижения науки и техники АПК.
- Международная научно-практическая конференция «Вклад молодых учёных в аграрную науку».
- III Международная научно-практическая конференция «Селекция, сортоизучение плодовых и ягодных культур», посвящённая 75-летию со дня рождения селекционера Кузнецова А.А .
- Международная научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, студентов «Путохинские чтения».
- Международная научно-практическая конференция «Константиновские чтения».
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Современные проблемы агропромышленного комплекса».

В рамках проекта «Карбоновый полигон» в Самарской области "АгроИнженерия" Самарским федеральным университетом, Самарским государственным медицинским университетом, Самарским государственным аграрным университетом вместе с Почвенным институтом имени В.В. Докучаева", при поддержке Минобрнауки России (в рамках проекта FSSS-2024-0022), Минсельхоз России, Общества биотехнологов России им. Ю.А. Овчинникова. РАН, ТПП РФ, РАНХиГС, форума "Петербургский диалог" состоялась IX Международная научно-практическая конференция "Климат, плодородие почв, агротехнологии - 2024" в которой приняли участие более 320 представителей государственных органов, бизнеса, общественных организаций и инициатив. Спикерами стали участники из 12 стран ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. Китая, Бразилии, Индии, Сербии, Ганы, Кении, ЮАР, Аргентины, США, Казахстана и Узбекистана. Участники обсудили актуальные для общества вопросы устойчивого развития в области плодородия почв и агротехнологий и познакомились с опытом зарубежных коллег.

Университет ведёт поиск научных партнёров для сотрудничества с учреждениями Республики Беларусь в таких направлениях, как «Использование автономных роботизированных платформ для выполнения полевых сельскохозяйственных работ». «Применение гиперспектрального технического зрения для определения качества сельскохозяйственной продукции».

Представитель университета принял участие на встрече с полномочным послом Республики Беларусь, организованной торгово-промышленной палатой Самарской области. Проводилось обсуждение перспективных направлений сотрудничества, представителем озвучены послу предложения по научным направлениям, по которым университет заинтересован в совместном

сотрудничестве с белорусскими коллегами.

В отчётный период была организована ВКС встреча-знакомство с Витебской «Ордена Знак Почёта» государственной академией ветеринарной медицины, Республики Беларусь. Встреча была посвящена налаживанию международного научного сотрудничества между образовательными учреждениями. По результатам встречи было принято решение о заключении соглашения о сотрудничестве, которое предоставит молодым ученым больше возможностей для ведения инновационной научной деятельности и обмена опытом. Договор о сотрудничестве получил одобрение учредителя.

Заключён Договор о сотрудничестве с Гродненским государственным аграрным университетом Республики Беларусь.

В рамках Договора о сотрудничестве с Ошским государственным университетом, Киргизской Республики, ученые университета-партнёра принимают активное участие в научно-практических конференциях, организуемых университетом, ведутся активные консультации с кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологии ОшГУ для пополнения нового раздела интерактивного учебного пособия по анатомии животных, в формате 3D атласа. Руководство факультета биотехнологии и ветеринарной медицины проводит анализ нормативно-правовой базы, чтобы принимать по программе мобильности студентов из Киргизии. Коллеги ОшГУ выступают активными участниками всех научных конференций университета.

Международный инженерно-технологический университет Республики Казахстан выступает надёжным и активным партнёром- со-организатором научных конференций, таких как научно-практический форум «Неделя науки», приуроченный к 105 летию аграрного образования Самарской области. В рамках форума, университет принял гостей из ОшГАУ(Киргизия), международного технического университета(Республика Казахстан) и Западно-Казахстанского аграрно-технического университета. На научно-практической конференции «Инновационные достижения науки и техники АПК» и ««Вклад молодых учёных в аграрную науку» были представлены достижения учёных Республики Казахстан и Киргизской Республики.

Молодые специалисты из Республики Казахстан, в количестве 3-х чел., прошли, за отчётный период, в университете программы повышения квалификации: «Современная система кормозаготовки для молочного и мясного скотоводства», «Микроклональное размножение растений».

В марте 2024 г. в Самарском ГАУ прошло заседание X научно-практической конференции студентов и школьников с международным участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» АВЕН-2024. Организаторами конференции выступила кафедра «Физика, математика и информационные технологии». В этом научном форуме приняли активное участие обучающиеся России, Беларуси, Казахстана и Таджикистана: 8 высших учебных заведений, 1 лицей и 5 общеобразовательных школ.

В апреле 2024 года сборная Самарского государственного аграрного университета приняла участие и заняла одно из лидирующих мест на международных соревнованиях по самбо в г. Киров.

Команда представителей университета во главе с ректором посетила

международную выставку-форум «Россия».

Иностранные обучающиеся университета, активисты центра патриотического воспитания, команда членов поискового отряда "Поиск", наряду с гражданами Российской Федерации, приняли участие в Параде Памяти, посвященный 83-й годовщине Военного парада 7 ноября 1941 года в Куйбышеве – запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны, в международной акции "Сад памяти", в событии, которое стало особенно значимым в связи с 80-летием ряда важных исторических событий 1944 года, таких как снятие блокады Ленинграда и освобождение Крыма, Великого Новгорода, Минска, Бреста, Одессы и других городов.

5. Внеучебная работа

Организует и координирует профориентационную работу в университете Отдел формирования контингента студентов.

В университете профориентационная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- предметные олимпиады и конкурсы;
- система непрерывного профессионального образования «колледж – вуз»;
- проведение Дней открытых дверей (в т.ч. в формате ВКС);
- проведение встреч руководителей вуза с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов;
- участие в ярмарках вакансий профессий;
- публикация рекламных материалов и презентационных сведений в СМИ;
- проведение региональной аграрной олимпиады школьников;
- проведение встреч учащихся школ со специалистами и руководителями предприятий аграрного профиля;
- размещение информации о вузе на сайтах районных администраций, ресурсных центров и средних образовательных учебных заведений;
- проведение встреч с родителями учащихся средних учебных заведений.

Организовывались выезды руководства университета в районы Самарской области для встречи с учащимися выпускных классов средних школ, лицеев, колледжей и техникумов, университет принял участие в 16 ярмарках профессий.

Продолжают работу созданные в 2023 году агроклассы по 4 образовательным программам «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы ветеринарии», «Цифровые технологии в АПК» и «Основы химического мониторинга агроландшафтов», на базе 13 средних общеобразовательных школ:

- ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье (Приволжский)
- ГБОУ СОШ пос. Сургут (Сергиевский)
- ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица (Большеглушицкий)
- ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье (Привожский)
- ГБОУ СОШ им. Н.Т.Кукушкина с. Савруха (Похвистневский)
- ГБОУ СОШ с. Клявлино (Безенчукский)
- ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук (Безенчукский)

ГБОУ СОШ с. Утевка (Нефтегорский)
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево (Кинель-Черкасский)
ГБОУ СОШ с. Преполовенка (Безенчукский)
ГБОУ СОШ с. Подбельск (Похвистневский)
ГБОУ ООШ с. Жигули (Ставропольский)
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский (Кинельский)

В 2024 году запущены курсы для школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДНК): «Основы ветеринарии и биотехнологии» - 1 группа обучающихся, «Основы агрохимии» - 1 группа обучающихся, «Школа юного технолога» - 1 группа обучающихся, «Робототехника, программирование, 3D-моделирование и печать» - 2 группы обучающихся, «Ветеринария от А до Я» - 1 группа обучающихся, «Основы химического мониторинга агроландшафтов» - 1 группа обучающихся, «Университет юного технолога» - 1 группа обучающихся.

Организацией воспитательной работы в вузе занимается центр молодёжной политики в сотрудничестве с деканатами факультетов, кураторами учебных групп, преподавателями и студенческими общественными организациями.

В университете успешно функционирует психологическая служба, основной задачей которой является оказание психологической помощи обучающимся и сотрудникам вуза. В среднем, за помощью в службу обращаются около 25 обучающихся ежемесячно.

В рамках выполнения программы по развитию студенческого самоуправления в университете действуют структуры студенческого самоуправления: студенческая профсоюзная организация. В состав профсоюзного комитета входит 8 обучающихся – представителей факультетов университета. Профсоюзный комитет курирует вопросы, касающиеся социального обеспечения обучающихся и аспирантов. Профсоюзная организация тесно взаимодействует с органами управления вузом, активно работает в направлении социально-правовой защищённости обучающихся. Основной целью деятельности студенческой профсоюзной организации является создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе обучения в вузе.

Система внутривузовской моральной и материальной поддержки обучающихся основывается на поощрении студентов, показавшим хорошие знания в течение года и проявившим себя в общественной жизни вуза. Стало уже ежегодной традицией награждать обучающихся университета оздоровительной поездкой в санатории России.

Фотографии лучших обучающихся университета по итогам года размещаются на доске почёта вуза.

Самарский ГАУ располагает Домом культуры (далее – ДК). На сцене ДК регулярно проходят праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню народного единства и др. В 2024 г. университет выиграл грант при поддержке «Фонда Кино», с декабря 2024 г. проводятся кинопоказы.

В ДК действуют танцевальные, вокальные и др. кружки, в которых на

постоянной основе занимаются около 50 обучающихся.

Для вовлечения первокурсников в активную творческую среду в университете проводится конкурс «Студенческий дебют», в котором задействованы около 50% первокурсников. В октябре и марте проводятся творческие конкурсы «Мисс Университет» и «Мистер Университет».

Самарский ГАУ регулярно принимает участие в областном фестивале искусств «Студенческая весна», в котором задействовано около 130 обучающихся. Следует отметить, что конкурс «Студенческий дебют» и фестиваль «Студенческая весна» проходят в форме факультетских концертов.

Ежегодно 25 января в университете организуется праздник, посвящённый Дню российского студенчества.

Обучающиеся вуза активно участвуют в экологических мероприятиях на территории п.г.т. Усть-Кинельский: субботниках, посадках деревьев; участвуют в благоустройстве территорий памятников и обелисков.

В университете регулярно проводятся общеакадемические кураторские часы, направленные на профилактику наркомании в студенческой среде. Кураторские часы организуются совместно с представителями органов внутренних дел.

В рамках проведения кураторских часов организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской войны.

Обучающиеся университета ежегодно становятся победителями в различных номинациях конкурса «Созвездие» (г.о. Кинель).

Патриотическое воспитание обучающихся в университете осуществлялось в соответствии с планом мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», планом воспитательной работы с обучающимся университета и др. нормативными документами.

Площадкой патриотического воспитания обучающихся является гражданско-патриотический центр университета, при котором много лет действует отряд «Поиск».

Ежегодно поисковики университета принимают участие в Вахтах памяти. Так, делегация из 8 обучающихся в 2024 году участвовала в поисковых мероприятиях на территории Калужской области, Барятинского района, с. Цветовка.

Пропаганда здорового образа жизни обучающихся осуществляется путём привлечения молодёжи к занятию спортом. В двух спортивных корпусах действуют секции: баскетбол, волейбол, теннис, лыжи, лёгкая атлетика, гиревой спорт, бокс, борьба, аэробика, шейпинг, регби, шашки, футбол, шахматы, дартс и др., в которых занимается более 300 обучающихся. Спортивные команды неоднократно занимали призовые места в первенствах области и на всероссийских состязаниях.

В университете выстроена система проведения спортивных мероприятий. Основными массовыми соревнованиями являются спартакиада первокурсников (проводится в сентябре-октябре месяце), спартакиада факультетов, спартакиада общежитий.

Обучающиеся регулярно принимают участие в Универсиаде вузов Самарской области и Универсиаде вузов Минсельхоза России. В 2024 году на площадке ФГБОУ ВО Самарский ГАУ проходил зимний чемпионат по дзюдо среди вузов Минсельхоза России, команда Самарского ГАУ заняла 1 командное место. В 2024 году команда Самарского ГАУ приняла участие в Международном турнире МТЗ по волейболу среди организаций республики Беларусь и РФ.

Одной из форм практической подготовки студентов является прохождение производственной практики в составе российских студенческих отрядов. При такой практике, наряду с приобретением профессиональных навыков, студент воспитывает в себе патриотическое отношение к сельскохозяйственному труду, вырабатывается чувство ответственности перед коллективом, появляется самостоятельность и лидерские качества в решении производственных задач в реальном сельскохозяйственном производстве. Эти качества важны сегодня в становлении будущего руководителя сельского хозяйства.

В 2024 году университете было сформировано 2 студенческих отряда, 1 – обработчик рыбы, 1 – животноводческий.

Количество студентов, принявших участие в работе студенческих отрядов, в 2024 году составило 50 человек.

В университете действует штаб студенческих отрядов «Континент», командиром которого является Цимбалист Роман Андреевич.

В течение года помимо работ бойцы штаба студенческих отрядов «Континент» принимают участие в общественной деятельности, слетах, форумах и конференциях. В итоге за 2024 год бойцы штаба «Университет» приняли участие в 3 мероприятиях.

В целом, в 2024 году на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу со студентами было выделено 18920,63 тысяч рублей.

Университет располагает 5 студенческими общежитиями, в которых проживают более 902 студентов, максимальная стоимость проживания студента в общежитии - 1331 рублей в месяц. Университет в полной мере обеспечивает всех нуждающихся в общежитии. В общежитиях имеются необходимые условия для организации быта студентов: комнаты для самостоятельной работы, комнаты для занятий спортом, душевые комнаты, прачечные и т.п.

Семейным студентам на период обучения, предоставляются отдельные комнаты в общежитиях университета.

Значительная часть выплат университета идет на пособия для студентов. Социальные выплаты студентам включают в себя следующие виды материальных поддержки:

- материальная помощь, выплачивается студенту, в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, за 2023 г. сумма выплат составила 4,48 млн. рублей, из них 0,26 млн. рублей составили выплаты студентами факультета среднего профессионального образования.

– обучающимся очной формы предусмотрено пособие по беременности и родам, его размер установлен на уровне государственной академической стипендии (базовой). Студентам, имеющим несовершеннолетних детей, в целях социальной помощи ежегодно выплачивается 20000 рублей на 1 ребёнка.

– государственная социальная стипендия выплачивается студентам высшего образования очной формы обучения, размер стипендии 3591 рубля, а также 1137 рублей студентам факультета среднего профессионального образования. На основании постановления Правительства РФ от 2 июля 2012 г. N 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» ежемесячно выплачивается стипендия в размере 17 007 рублей. За 2023 г. были произведены выплаты 1056 студентам, обучающимся по программам высшего образования, 112 студентам факультета среднего профессионального образования.

Общее финансирование из средств Федерального бюджета составило 65,82 млн. рублей, в том числе 64,5 млн. рублей студентам, обучающимся по программам высшего образования, 1,32 млн. рублей студентам факультета среднего профессионального образования.

За счет средств Регионального бюджета в 2023 г. произведены выплаты 103 студентам факультета среднего профессионального образования, общее финансирование составило 1,47 млн. рублей.

Помимо государственной социальной стипендии, детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные выплаты за счет средств Федерального бюджета:

– обеспечение питания, из расчета 432,81 рублей на календарный день студентам высшего образования и среднего профессионального образования.

– обеспечение одеждой и обувью, ежегодная выплата в размере 86 429,12 рублей студентам высшего и среднего образования.

– пособие на приобретение канцелярских товаров и учебников, ежегодно 8169,00 рублей студентам высшего и среднего образования.

– пособие выпускникам по окончании обучения 103,96 тыс. рублей

За период 2023 г. детям, оставшимся без попечения родителей, произведено выплат на общую сумму 14,55 млн. рублей.

За счет средств Регионального бюджета помимо государственной социальной стипендии, детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные выплаты:

обеспечение питания, из расчета 265,23 рублей на календарный день студентам среднего профессионального образования.

– обеспечение одеждой и обувью, ежегодная выплата в размере 30240,00 рублей студентам среднего образования.

– пособие на приобретение канцелярских товаров и учебников, ежегодно 3438,00 рублей студентам высшего и среднего образования.

За период 2023 г. детям, оставшимся без попечения родителей, произведено выплат на общую сумму 0,40 млн. рублей за счет средств Регионального бюджета

Студентам очной формы обучения производится частичная компенсация затрат на проезд на автомобильном транспорте пригородного и междугородного сообщения от места обучения до места постоянного проживания, в 2023 г. произведено выплат на сумму 240 тыс. рублей.

6. Материально –техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ осуществляется управление имуществом комплексом, состоящим из двадцати шести земельных участков, принадлежащих университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 7922,68 га, из которой один участок площадью 7888,81 га относится к категории земель сельскохозяйственного назначения и используется для проведения научных опытов, в учебных целях, а также на нем проводятся практические занятия студентов, согласно учебному плану.

Оставшиеся двадцать пять земельных участков занимают площадь 33,87 га и расположены в пределах земель населенного пункта – п.г.т. Усть-Кинельский, в границах которых расположены объекты недвижимого имущества университета.

Из объектов недвижимого имущества, к которым относятся здания, строения, сооружения, в оперативном управлении находятся 62 объекта из которых 61 объект является площадными и 1 объект является протяженным. Данные объекты используются университетом в учебном процессе, заняты под учебными корпусами, гаражами, лабораториями, общежитиями, учебным парком и прочими вспомогательными объектами, их площадь составляет 91812,5 кв.м., протяженность 1080,5 м.

В настоящее время недвижимое имущество оформлено в соответствии с действующим законодательством на 99%, из них:

- земельных участков за Российской Федерацией - 26, общей площадью 7922,68га., из них на 25 земельных участка оформлено право постоянного (бессрочного) пользования;

- зданий, строений, сооружений – 62 объекта, площадных 91812,5 кв.м, протяженных 1080,5 м. из них на все объекты оформлено право оперативного управления.

Из оставшихся земельных участков, не прошедших регистрацию в установленном законом порядке является: Земельный участок общей площадью 15905 кв.м., находящийся под объектами капитального строительства, закрепленными за Университетом на праве оперативного управления, и требующий уточнения границ. В связи с чем были проведены кадастровые работы и подготовлен межевой план, направленный в ТУ Росимущества в Самарской области на согласование с последующим закреплением за Университетом права постоянного (бессрочного) пользования. Однако, в связи с уточненной площадью, составившей 15139 кв.м., ТУ Росимущества в Самарской области было отказано в согласовании

межевого плана в связи с потерей площади, в связи с чем Университетом в Арбитражный суд Самарской области было подано исковое заявление о признании незаконным отказа (дело № А55-14904/2023). Решением от 16.01.2024 требования Университета были удовлетворены частично, однако ТУ Росимущества в Самарской области на указанное решение была подана апелляционная жалоба, оставленная Одиннадцатым арбитражным апелляционным судом без движения до 03.04.2024г. На конец 2024 года между Университетом и ТУ Росимущества в Самарской области ведутся переговоры об утверждении межевого плана с уточненной площадью в 15139 кв.м.

В комплекс зданий и сооружений Университета входят: 9 учебных корпусов, 5 общежитий, столовая–кафе на 275 мест, 2 спортивных комплекса, дом культуры, теплица, 2 административных здания, жилые дома, гаражи, лаборатория, теплотрасса и другие строения.

Агрономический факультет размещен в учебном корпусе №1 университета. Учебные аудитории закреплены за кафедрами факультета и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями по дисциплинам. Они оснащены необходимыми приборами (от микроскопов до спектрофотометра), учебными стендами, макетами, таблицами, сноповым материалом, коллекциями и другими наглядными учебными пособиями.

Программное обеспечение учебного процесса имеет лицензии.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.01 Лесное дело, 35.04.04 Агрономия, 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

На факультете имеется читальный зал, в котором преподавателям и студентам представлен большой выбор газет, журналов, учебников и учебных пособий.

На факультете есть теплица, питомник плодовых культур площадью 2.0 га, где выращиваются посадочный и селекционный материал, как для учебных целей (для проведения практики студентов), так и для заготовки образцов для гербариев и других нужд, обеспечивая учебный процесс. Питомник используется также для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

На стационарных опытных полях кафедр «Растениеводство и земледелие», «Землеустройство и лесное дело» и «Агрохимия, почвоведение и агроэкология» проводятся научные исследования преподавателями, аспирантами и студентами агрономического факультета.

Для студентов факультета имеется общежитие №5 на 350 мест. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Лаборатории кафедр факультета располагают достаточной материально-технической базой, позволяющей готовить специалистов, в соответствии с современными требованиями производства.

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины размещается в учебном корпусе № 2, клиническом корпусе, анатомическом корпусе. Учебные аудитории закреплены за кафедрами факультета и оборудованы в

соответствии с проводимыми в них занятиями по дисциплинам. Программное обеспечение учебного процесса имеет лицензии.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно–практические занятия на высоком образовательном уровне:

- комплексная молочная лаборатория;
- комплексная лаборатория шерсти (Венгрия);
- гематологическая лаборатория;
- комплексная лаборатория микробиологии;
- оборудованный операционный зал;
- клиника для лечения животных.

На факультете имеется виварий, в котором в настоящее время содержится крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, гуси, куры. Животные в виварии используются для проведения научных исследований и организации учебного процесса.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки (специальностям): 06.03.01 Биология, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария, 36.04.02 Зоотехния.

Для студентов факультета имеется общежитие №4. Семейные студенты, в основном, проживают в семейном общежитии №1. Обеспеченность студентов общежитием стопроцентная. В общежитиях имеется душ, кухни, комнаты для подготовки к занятиям.

Инженерный факультет размещается в учебном корпусе № 3. Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне:

- класс профессионального обучения по эксплуатации техники концерна РОСТСЕЛЬМАШ;
- класс по высокоэффективным технологиям управления сельскохозяйственным производством;
- класс современных биотехнологий в сельском хозяйстве;
- лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации;
- лаборатория технической эксплуатации автомобилей;
- лаборатория оборудования по технической диагностики;
- лаборатория дизельной топливной аппаратуры;
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания;
- лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов;
- лаборатория технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
- лаборатория технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
- лаборатория автоматики;
- лаборатория электрических машин и электропривода;
- лаборатория надежности и ремонта машин и др.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 35.03.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.04.06 Агроинженерия.

В здании учебного корпуса № 3 размещается учебно-научно-исследовательская лаборатория «Повышение надежности и эффективности

механических систем» (УНИЛ ПНЭМС). Целью исследований, проводимых в лаборатории, является разработка состава и технологии использования смазочных композиций на основе растительных масел для тракторных трансмиссий и гидравлических систем.

Экономический факультет размещается в учебном корпусе № 3, ДК университета. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, комнаты для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика, 43.03.02 Туризм, 38.05.01 Экономическая безопасность.

Имеющиеся учебные площади экономического факультета, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить практические занятия на высоком образовательном уровне:

Технологический факультет размещается в учебном корпусе №5. В корпусе технологического факультета располагается учебно-производственная лаборатория по технике и технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

На факультете ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки: 38.03.07 Товароведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.04.04 Агрономия, 36.04.02 Зоотехния, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения.

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом, примерными и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой студенты прослушивают и просматривают информационный материал серийного и собственного изготовления. Выпускающие кафедры факультета обладают достаточной материально-технической базой, необходимой для подготовки специалистов.

Анализ материально-технической базы кафедр университета показывает, что на кафедрах имеется необходимый перечень оборудования, лабораторных установок, приборов, макетов, наглядных пособий и оргтехники. Идет постоянное обновление технических средств обучения, наращивание фонда средств вычислительной, множительной техники и др.

Университет имеет собственную полиграфическую базу, благодаря чему, большая часть методических разработок печатается в типографии вуза.

Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности университета возложены на управление по хозяйственной работе (УХР) – структурное подразделение ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. УХР осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и

проводит аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением контрактов. Конкретные обязанности руководителей УХР определяются должностными инструкциями, деятельность работников осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка университета.

Состояние зданий и помещений согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

7. Финансовое обеспечение деятельности университета

На 2024 год университету из федерального бюджета предусмотрено 238,21 млн.рублей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и 6,35 млн.рублей на научные исследования. На иные цели (стипендиальный фонд) выделено из федерального бюджета 64,71 млн. рублей, в том числе 62,67 млн. рублей студентам, обучающимся по программам высшего образования, 2,04 млн. рублей студентам факультета среднего профессионального образования. Финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот – 17,58 млн.рублей.

Университету в рамках субсидий на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования в сумме 43,95 млн.рублей, в том числе на выполнение капитального ремонта общежитий и учебного корпуса кафедры физвоспитания – 10,0 млн.рублей.

Объем полученных внебюджетных средств составил: в 2024 г. – 260,08 млн.рублей.

II. Показатели деятельности университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3937
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1473
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	494
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1970
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	80
1.2.1	По очной форме обучения	человек	77
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	831
1.3.1	По очной форме обучения	человек	780
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	51
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	54,8

	результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	41/11,39
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	619/15,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13/14,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	*)

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-*)
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5807
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1056
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	84282,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	573,35
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,14
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/5,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	133/71,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-	человек/%	28/14,97

	педагогических работников образовательной		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,72
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	238/6,04
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	173/4,39
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	20/0,5
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	44/1,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44/6,37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за	человек/%	0

	рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,01
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,04
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 687,27
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	613 300,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4172,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1769,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,6
5.	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,72
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	76834,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	132,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1161/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	32/0,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	29
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-

-*) – значение показателя невозможно опубликовать