

# Алгоритм сопровождения детей участников СВО в образовательных организациях



ФГБОУ ВО Самарский ГАУ  
Центр психологической помощи  
25.12.2025

# О направлении алгоритма 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## АЛГОРИТМ

**сопровождения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической**

# Организация психолого-педагогической работы

- Сформировать целевую группу обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее – ПППВ)
- Проводить мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО на постоянной основе
- Дополнить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся



# Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВАНИЙ:

- Сниженные адаптационные способности
- Неудовлетворительное психологическое состояние
- Склонность к аддиктивному, девиантному, суицидальному поведению
- Сниженная самооценка
- Депрессивное состояние
- ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство)



# Примерный протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Класс/группа \_\_\_\_\_

Информация об обучающемся:

**Ф.И.О.**

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
Сниженные адаптивные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников  Отказ посещать образовательную организацию  Появившиеся трудности в учебной деятельности  Нетипичные эмоциональные реакции		Психологическое заключение (справка)	-

№	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
2.	<p>Неудовлетворительное психологическое состояние, в т.ч., обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ</p> <p>Кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.</p>	<p>Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором;</p> <p>Подавленность, апатия, пассивность;</p> <p>Желание все время находиться со взрослым;</p> <p>Замкнутость, скрытность;</p> <p>Психосоматическая симптоматика;</p> <p>Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией</p>		Психологическое заключение (справка)	Отметка о наличии/отсутствии справок (заключений) Профильных специалистов
3.	Склонность к аддиктивному поведению	<p>Раздражительность</p> <p>Замедленный или наоборот ускоренный темп речи</p>		Психологическое заключение (справка)	Отметка о наличии/отсутствии справок (заключений) Профильных специалистов

# Направления психолого-педагогической работы

- **комплексная психологическая диагностика** обучающихся - наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (Методические рекомендации Министерства Просвещения «Система функционирования психологических служб в ОО» 2020 г.);
- **коррекционно-развивающая работа с обучающимися;**
- **психологическая экспертиза** комфортности и безопасности образовательной среды (Профстандарт, 2-я трудовая функция);
- **психопрофилактика** сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях;
- **психологическое просвещение** - повышение психологической грамотности участников образовательных отношений;
- **психологическое консультирование** участников образовательных отношений;
- **психолого-педагогическое** и методическое сопровождение – разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся, переживших травматическое событие



**Обучающие, вновь зачисленные  
в образовательную организацию**



Собеседование (на момент поступления) –  
оценка эмоциональной уравновешенности  
и устойчивости



Наблюдение, диагностика – мониторинг  
актуального психического состояния в  
период адаптации, в.ч. выявление  
признаков деструктивного переживания  
горя (утраты) (первые две недели)



Психологическое  
консультирование – оказание  
психологической помощи обучающимся,  
пережившим травматическое событие

**Обучающие образовательной  
организации**



Психологическое консультирование –  
оказание психологической поддержки в  
ситуации расставания с родителем  
(законным представителем),  
участвующим в СВО



Наблюдение, психологическая диагностика  
в соответствии с планом мониторинга –  
отслеживание актуального  
психологического состояния, особенностей  
взаимодействия со сверстниками и  
взрослыми (в течение  
триместра/четверти/полугодия)



Оказание психологической помощи по  
запросу, в ситуации потери

## ***ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ***

- 1. Все участники образовательных отношений могут иметь непосредственное отношение к СВО.***
- 2. Обсуждение СВО и любых связанных с ней тем может вызывать у обучающихся сильные эмоциональные реакции.***
- 3. Важно при этом проявлять уважение ко всем точкам зрения, предоставить обучающимся право высказываться и быть выслушанным.***
- 4. Активное слушание. Важнее пытаться понять обучающегося и дать ему понимание, что принимают его чувства, а не донести ему какую-то мысль.***
- 5. Целесообразно рассматривать агрессивное поведение детей ветеранов (участников) СВО в контексте проблемы, избегать стереотипов. Важно не навредить обучающемуся, и без того переживающему тяжелейшие стрессогенные ситуации.***



## Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки

- Информирование детей ветеранов (участников) СВО о гибели (смерти) родителя
- Работа педагога-психолога с кризисным состоянием обучающегося
- Информирование педагогов об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими острой фазе утраты
- Разработка и (или) применение специальных программ кризисного сопровождения детей (рекомендуется)
- Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на формирование психологических компетенций в области оказания помощи обучающимся в стрессовых состояниях, состоянии утраты и при психоэмоциональных нарушениях (рекомендуется)
- Организация консультации обучающегося у профильных медицинских специалистов при подозрении на психические расстройства, связанные с воздействием травматического события.

Педагог-психолог рекомендует родителю обучающегося обратиться за консультацией к врачу-психиатру. При отсутствии положительной динамики или при отрицательной динамике в мониторинге у обучающегося за следующий учебный триместр (четверть, полугодие) – повторно.



## *Приемы преодоления тревожных состояний*

- «Контроль дыхания». Уменьшение физиологических симптомов тревоги возможно путем регулирования дыхания. Сделайте вместе с обучающимся глубокий вдох животом на четыре счета и выдох на шесть счетов. Повторяйте в течение нескольких минут.
- «5-4-3-2-1». Попросите обучающегося перечислить: пять вещей, которые он может видеть, четыре вещи, которые он может потрогать, три вещи, которые он может услышать, две вещи, которые он можете обонять, и одну вещь, которую он может попробовать на вкус.
- «Проговаривание собственных эмоций».

Вербализация эмоций и чувств обучающегося при условии принятия со стороны взрослого



## *«Навигатор профилактики»*

«Навигатор профилактики» (письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351)

Навигатор профилактики опубликован на официальном сайте МГППУ и доступен по ссылке:

[https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour)

Материалы разработаны подведомственным Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психологопедагогический университет» (МГППУ) и включают в себя комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся, в том числе рекомендации по выявлению признаков и профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних.

1. Социально-психологическая дезадаптация.
2. Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение.
3. Агрессивное поведение.
4. Суицидальное, самоповреждающее поведение.
5. Риск нападения обучающимся на образовательную организацию.
6. Делинквентное (антиобщественное) поведение.
7. Аддиктивное (зависимое) поведение.
8. Рискованное поведение.

При актуализации в 2022 году Навигатора профилактики указанные памятки дополнены признаками рискованного поведения онлайн, несуйцидального самоповреждающего поведения, риска нападения обучающимися на образовательную организацию (признаками риска совершения особо опасного деяния и специальным алгоритмом действий).

**Об информировании детей ветеранов  
(участников) СВО, членов их семей, педагогических работников  
образовательной организации о возможности и ресурсах  
получения психологической помощи,  
психолого-педагогической поддержки**

**Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи**

**Круглосуточная горячая линия функционирует на базе Федерального  
координационного центра по обеспечению психологической службы в системе  
образования Российской Федерации МГППУ.**

**КРУГЛОСУТОЧНАЯ ГОРЯЧАЯ  
ЛИНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ  
8 (800) 600-31-14**

**Психологическая помощь и поддержка оказываются бесплатно, анонимно, конфиденциально.**