

**Методические рекомендации
по организации индивидуальной профилактической работы с лицами,
подверженными идеологическому воздействию международных
террористических организаций, украинских неонацистских структур
и других деструктивных течений.**

Методика выявления лиц, подверженных деструктивному идеологическому воздействию, как часть системы профилактической работы.

Выстраивание комплексной работы по профилактике деструктивного идеологического воздействия на молодежь на уровне отдельной образовательной организации включает в себя организацию мониторинга с целью выявления лиц, подверженных воздействию террористических, экстремистских и неонацистских структур, как среди обучающихся, так и среди представителей профессорско-преподавательского состава и специалистов.

Методика выявления лиц, подверженных деструктивному идеологическому воздействию, включает в себя шесть основных инструментов:

- **инструмент № 1:** составление единого перечня обучающихся образовательной организации, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- **инструмент № 2:** разработка и использование в работе единого перечня психодиагностических методик, способствующих выявлению предпосылок к антиобщественному поведению;

- **инструмент № 3:** регулярный мониторинг аккаунтов и сообществ, которыми преимущественно пользуются обучающиеся, для выявления угроз их вовлечения в деструктивные сообщества, а также признаков подготовки к совершению правонарушений и преступлений террористического и экстремистского характера;

- **инструмент № 4:** проведение профилактических и воспитательных интерактивных мероприятий не только для оказания профилактического воздействия, но и для диагностики и выявления лиц, подверженных деструктивному идеологическому влиянию;

- **инструмент № 5:** организация системного педагогического наблюдения с последующей фиксацией результатов;

- **инструмент № 6:** постоянный обмен информацией с сотрудниками правоохранительных органов с целью получения сведений об обучающихся, склонных к совершению противоправных действий.

При работе с инструментом № 1 рекомендуется сформировать перечень обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации на основе выявления факторов, указанных в статье закона 3 Федерального закона от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», а также на основании заявлений самих

обучающихся, подаваемых ими в специальные органы образовательной организации для предоставления мер социальной защиты (поддержки).

Для реализации инструмента № 2 рекомендуется использовать в работе методики:

- многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»;
- методика выявления склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.

Орел;

- 16-факторный личностный опросник Кеттеля;
- стандартизированный многофакторный метод исследования личности;
- опросник оценки склонности к риску Г. Шуберта;
- тест «Оценка агрессивности» (Ассингер);
- шкала Занга для оценки депрессии;
- опросник агрессивности Басса-Пэри.

При работе с инструментом № 3 следует обращать внимание на следующие аспекты:

- никнейм и статус. Использование лицом в качестве никнейма своего кумира может дать дополнительную информацию о его интересах;
- подписки на сообщества могут быть источником информации о круге интересов лица;
- содержание постов и комментариев на предмет проявлений агрессии или тревожности;
- размещенные фотографии или истории, где отмечено изучаемое лицо.

Анализ перечисленных выше аспектов о поведении лица в социальных сетях позволяет сделать вывод об угрозе его вовлечения в деструктивную или противоправную деятельность.

Среди групп риска, указанных в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028, обозначены следующие:

- обучающиеся, подверженные идеологии «Колумбайн»;
- обучающиеся, подпавшие под влияние антироссийской пропаганды на фоне проведения СВО;
- обучающиеся, разделяющие идеи неонацизма и радикального национализма, в том числе украинского.

Принадлежность лица к названным группам риска может быть определена по следующим признакам.

Группа риска – обучающиеся, подверженные идеологии «Колумбайн»:

- фотографии с изображением холодного или огнестрельного оружия;
- публикации, содержащие деструктивный контент, иллюстрирующие жестокое обращение с животными, шок-контент, суицидальный контент;
- замена имени в социальных сетях на имя скулшутера или размещение публикаций, содержащих их фотографии или видеозаписи (Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Ильназ Галявиев, Тимур Бекмансуров и другие);

- подписка на сообщества, романтизирующие скулшутинг или посвященные фильмам, затрагивающим данную тематику;

- публикация цитат стрелков или собственных мыслей о «естественном отборе», одобрении скулшутинга, а также ненависти к окружающим.

Группа риска – обучающиеся, подпавшие под влияние антироссийской пропаганды на фоне проведения СВО:

- публикации, содержащие высказывания или иной контент, направленные на дегуманизацию образа российского солдата, а также дискредитирующие Вооруженные Силы Российской Федерации;

- публикации, транслирующие мнение иноагентов и ЛОМов, придерживающихся проукраинской и западной повестки;

- публикации, содержащие заведомо ложную информации о ходе СВО;

- публикации, призывающие к нарушению территориальной целостности Российской Федерации, в том числе продвигающие идею отчуждения части её территории;

- подписка на «проукраинские» сообщества, распространяющие фейки о ходе СВО, а также призывающие к экстремистской деятельности.

Группа риска – обучающиеся, разделяющие идеи неонацизма и радикального национализма, в том числе украинского:

- фотографии, содержащие эмблемы и атрибутику нацистских и фашистских организаций;

- публикации, содержащие цитаты лидеров националистических движений;

- фотографии и видеозаписи, продвигающие идею исключительности или превосходства одного народа над другими;

- видеозаписи, содержащие выступления ЛОМов, придерживающихся нацистской идеологии;

- публикации, содержащие слова-маркеры нацистских движений (14/88, скины, White Power, 1312, Слава Украине – Героям слава (СУГС), Слава Нации – Смерть Врагам, Москаляку на гиляку и т. д.);

- подписка на сообщества, публикующие контент, который содержит нацистские идеи.

При осуществлении мониторинга необходимо учитывать следующие рекомендации:

- не следует делать итоговое заключение исключительно на одном маркере риска. Исключение – прямое сообщение подопечного о планируемом преступлении;

- важно проводить комплексный анализ: различные социальные сети, подписки, круг друзей и подписчиков, характер постов и т.д.;

- следует учитывать, что поведение подопечного онлайн и в реальной жизни может существенно различаться;

- даже если на данный момент отсутствуют признаки опасности, следует продолжать мониторинг после обнаружения каких-либо маркеров риска.

При обнаружении противоправного поведения в сети или подозрения на готовящееся преступление следует незамедлительно сообщить об этом в администрацию образовательной организации и директору Центра психологической помощи.

Инструмент № 4 – это использование профилактических и воспитательных мероприятий как возможного средства диагностики ситуации. В качестве форматов профилактических мероприятий рекомендуется использовать диалоговые формы или игры, где у каждого участника есть возможно высказать свое мнение.