

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Форма представления, перечень примерных тем и встречаемые ошибки  
в работах представленных на Областную аграрную олимпиаду учащихся  
образовательных школ и учреждений начального и среднего  
профессионального образования

## Форма представления материалов на конкурс

Материалы представляются участниками олимпиады (**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**) в *электронном* (заявка, работа, тезисы) *виде*, каждый документ отдельным **word файлом** в одном письме, на E-mail: [ssaanauka@mail.ru](mailto:ssaanauka@mail.ru).

После отправки рекомендуется получить подтверждение о получении работы у секретаря оргкомитета.

*Контактные телефоны:*

8 939 7540486 (доб. 556) - секретарь оргкомитета – Ракитина Вероника Вячеславовна

Председатель оргкомитета – Мишанин Александр Леонидович

**Работа должна содержать материалы научного и прикладного характера!**

**Реферативные и обзорные работы на олимпиаду приниматься не будут!**

Желательно представить индивидуальную работу (без соавторства).

В случае выполнения коллективного исследования работу рекомендуется разбить на части, и каждый автор представляет свою часть исследования.

От каждого участника принимается **не более одной заявки.**

### Заявка на участие в олимпиаде

Фамилия Участника	
Имя	
Отчество	
город	
область	
Школа/колледж/техникум	
Класс/курс	
e-mail	
Контактный телефон	
Фамилия Имя Отчество руководителя	
Телефон руководителя	
e-mail руководителя	
Тема работы	
Номинация	
Издание тезисов            да/нет	

### Оформление работы

На титульном листе (образец прилагается) должны быть указаны тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя работы (полностью), образовательное учреждение и класс (курс), в (на) котором обучается учащийся; фамилия, имя, отчество и должность руководителя работы; **Е-mail и КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ - ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!**

Текст набирается в редакторе Microsoft WORD 2003-2007 с расширением doc.

Объем основного текста работы (без приложений) не должен превышать 20 страниц формата А4, с интервалом 1,0. Текст набирается шрифтом Times New Roman, основной - размером 12, таблицы - 10, выравнивание – по ширине, расстановка переносов – автоматическая. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту (1,25 см).

## Образец оформления титульного листа

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ  
XVI Областная аграрная олимпиада учащихся образовательных школ и учреждений  
начального и среднего профессионального образования

Тема работы  
**“Влияние удобрений на урожайность двух сортов картофеля”**

**номинация: агрономия**

Исполнитель – учащийся XI класса МОУ СОШ №2  
г.о. Кинель Самарской области  
Соколов Александр Иванович  
(КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН, E-mail)

Руководитель – учитель биологии МОУ СОШ №2  
г.о. Кинель Самарской области  
Тихонова Мария Николаевна  
(КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН, E-mail )

2024/25 уч. год

Работа должна включать: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) литературный обзор; 5) материалы и методы исследований; 6) результаты исследований; 7) заключение; 8) список использованной литературы; 9) приложения (если есть).

### Формулировка цели и задач научной работы

#### Цель – это:

- формулировка основной проблемы исследования,
- ответ на вопрос, заданный в названии работы,
- предвидение результатов исследования.

Рекомендуется формулировать предложение с глаголами: *определить, выявить, установить, обосновать, разработать*.

#### Задачи исследования:

*это этапы работы, способы достижения цели, они не могут повторять цель или быть крупнее цели.*

**К задачам научного исследования не относятся учебные задачи – изучение литературы по теме, освоение методов, подготовка презентации и т.д. !!!!!!!**

**Цель работы должна быть одна, задач может быть несколько!**

### Гипотеза, объект и предмет исследования

**Рабочая гипотеза** обычно формулируется на первых этапах исследования. Это предположение о возможных результатах исследования, которые подлежат экспериментальной

проверке. Рабочие гипотезы используются для выработки предварительного плана научного исследования. Они могут, как подтвердиться, так и не оправдаться в ходе работы.

**Объект исследования в биологии** – это живые организмы или характерные для них явления и процессы.

**Предмет исследования** – это часть объекта, конкретные параметры, процессы, которые подлежат изучению.

**Примеры:**

Объект исследования – плоды яблок различных сортов.

Предмет исследования – концентрация витамина С в плодах яблок.

Объект исследования – воздух в различных помещениях школы.

Предмет исследования – количество микроорганизмов.

**Методы научных исследований** – это приемы и средства, с помощью которых в науке получают новые достоверные факты. Они становятся основой для развития научных теорий и разработки практических рекомендаций.

**Основные методы исследований**, которые применяются в естественнонаучных исследованиях – это: **описание, наблюдение, анкетирование (опрос), эксперимент**

**К научным методам не относятся беседа со школьным врачом или другим специалистом, посещение лаборатории, других научных или производственных учреждений.** Не являются методами изучение научной литературы, знакомство с прибором, освоение методик. Но необходимо указывать методы статистической обработки результатов. В большинстве случаев следует выбирать известные, ранее описанные методы, а не придумывать их самим. Разработка метода – это весьма сложное занятие, которое требует большого опыта и высокой квалификации. Если вы в работе применяли общепринятый метод, но в вашей модификации, необходимо уточнить, в чем были различия.

**Требования и ошибки в разделе «Введение»**

В небольшой работе (10-15 стр.), что и рекомендуется школьникам, введение занимает не более 1-2 стр. В нем надо четко обозначить основную проблему исследования и его актуальность (то есть смысл работы, для чего ее выполняли, какие данные предполагается получить), дать краткую предварительную информацию по теме, сформулировать цель и задачи работы. По введению читатель обычно судит о том, интересна ли ему эта работа и стоит ли читать ее полностью.

**Типичные ошибки во введении:**

- ✓ Общие рассуждения на отвлеченные темы
- ✓ Неправильные формулировки цели и задач исследования
- ✓ Слишком большой объем раздела (во введении присутствует часть обзора литературы)
- ✓ Включение в число исследовательских задач сугубо учебных - изучение литературы, освоение методик

**Литературный обзор: требования и типичные ошибки**

Задача данного раздела - познакомить читателя с современным состоянием данной области науки. Литературный обзор показывает уровень подготовки автора по теме исследования, позволяет судить о его начитанности, понимании проблемы и путей ее решения.

Кроме краткой истории вопроса в обзоре необходимо осветить наиболее известные подходы к постановке и решению проблемы, основанные на данных из научных литературных источников, описать наиболее известные и интересные факты, показать, что было сделано в этой области до начала вашего исследования. В итоге надо подвести читателя к пониманию актуальности и значимости именно вашей работы.

**Типичные ошибки в этой части работы:**

- ✓ Отсутствие обзора литературы в тексте работы.
- ✓ Подробное цитирование общеизвестных фактов (на уровне школьного учебника).
- ✓ Отсутствие ссылок на литературные источники непосредственно в тексте при упоминании фактов и цитат из них.
- ✓ Использование информации и авторских текстов (особенно из Интернета) без осмысления и обработки.

### **Раздел «Материалы и методы исследования»**

В этом разделе необходимо описать:

**Объект исследования:** в случае биологических объектов - их биологические особенности, систематическую принадлежность, количество исследованных особей, образцов и т.д. При изучении каких-либо показателей у людей необходимо дать полную характеристику испытуемых (количество человек в группах, пол, возраст, при необходимости – состояние здоровья, образование, социальное положение и другие, важные для конкретного исследования параметры). Но в тексте работы (в том числе и в Приложении) никогда не приводят Ф.И.О. и личные данные участников исследования.

**Оборудование** – перечислить использованные приборы, установки с указанием их названий и фирм – изготовителей.

**Материалы и реактивы** – необходимо перечислить все использованные реактивы, указать фирму – изготовитель, степень чистоты.

**Методы исследований** – требуется дать достаточно подробное описание, по которому читатель может понять суть метода, оценить его адекватность для данной работы и при необходимости воспроизвести методику. Обязательны ссылки на литературные источники, из которых заимствованы использованные в работе методики.

#### **Типичные ошибки данного раздела:**

- ✓ Отсутствие или слишком краткое описание объектов исследования.
- ✓ Неполное описание методов.
- ✓ Отсутствие ссылок на методическую литературу.

### **Раздел «Результаты»**

Подробно описываются и анализируются полученные данные и выявленные закономерности.

Этот раздел – основной в исследовательской работе, так как ее выполняли для получения результатов и новых фактов, а не для изучения литературы или освоения методов.

Изложение материала структурируется, исходя из логики решения проблемы в соответствии с планом, задачами работы. Анализируют не первичные результаты, (например, количество семян в каждой из 20 исследованных шишек или индивидуальные показатели роста всех учеников класса), а только статистически обработанные и обобщенные данные. Они должны быть представлены в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм. Полученные результаты доказывают или опровергают выдвинутые ранее гипотезы.

#### **Типичные ошибки в оформлении результатов:**

- ✓ Представление исходных первичных данных, не обработанных статистическими методами.
- ✓ Отсутствие графического представления данных.
- ✓ Оформление таблиц, диаграмм, графиков не соответствующее требованиям

*Сайты в помощь по статистической обработке данных:*

<http://www.psychol-ok.ru/statistics/student/> Автоматический расчет критерия Стьюдента

[http://www.tsput.ru/res/math/mop/lections/lection\\_6.htm](http://www.tsput.ru/res/math/mop/lections/lection_6.htm) лекция по критерию Стьюдента

<http://chemstat.com.ru/node/17> таблица значений критерия Стьюдента

[http://www.vector-best.ru/nvb/n39/st39\\_3.htm](http://www.vector-best.ru/nvb/n39/st39_3.htm) статистический анализ лабораторных данных

<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met125/node32.html> с примером!!!!!! хорошая  
Онлайн калькуляторы для расчета статистических критериев

### **Раздел «Выводы»**

В качестве выводов кратко констатируются самые главные результаты исследования и выявленные закономерности. **Выводы должны соответствовать поставленным задачам работы.** Большое число выводов или излишне подробные формулировки говорит о неумении автора выделить главное в своих результатах. В необходимых случаях данный раздел может дополняться разделом «Заключение», в котором кратко подводятся итоги и намечаются перспективы дальнейшей работы.

#### **Типичные ошибки в формулировках вывода:**

- √ Несоответствие выводов заявленным во введении цели и задачам исследования.
- √ Дублирование разделов (в работе есть и «Выводы», и «Заключение»)
- √ Общие рассуждения вместо констатации конкретных результатов работы.
- √ Включение в выводы текста, соответствующего разделам «Методы», «Результаты», «Обзор литературы».

### **Раздел «Список литературы»**

Литературные источники должны быть представлены таким образом, чтобы читатель мог найти сам источник, а в нем нужную информацию. Принято ссылаться только на источники, которые действительно читал автор), а не переписывать подходящий список литературы из другой работы или статьи научного руководителя.

Источники должны быть упорядочены и пронумерованы. Существуют два варианта нумерации работ - по алфавиту на основании фамилии первого автора, (если несколько источников одного автора, то по фамилии следующего соавтора или по дате издания) или по порядку цитирования в тексте. Более **предпочтителен** вариант нумерации в алфавитном порядке.

#### **Типичные ошибки в оформлении списка литературы:**

- √ Отсутствие списка литературы.
- √ Малое количество ссылок.
- √ Ссылки на слишком сложную для школьника литературу – некоторые научные журналы, диссертации, иностранные источники.
- √ Неправильное оформление ссылок.
- √ Ссылки на электронные источники только с указанием сайта без упоминания авторов и названия статьи, книги и т.д.

***По результатам проведения олимпиады будет выпущен электронный сборник тезисов.***

#### **Требования к оформлению тезисов:**

Текст набирается в редакторе Microsoft WORD со следующими установками:

Шрифт – Times New Roman Cyr. Размер – 13, межстрочный интервал для текста – полуторный, режим выравнивания – по ширине, расстановка переносов – автоматическая. Абзацный отступ - 1,27 см. Название статьи (жирным 14 размер), пропущенная строка – Ф.И.О. исполнителя, класс, школа, Ф.И.О. руководителя, ученая степень, ученое звание (если есть), должность, место работы. Затем пропущенная строка – текст тезиса. Тезис должен содержать цели и задачи работы, практическую значимость, выводы и предложения. Общий объем тезиса - до 50 строчек.

## **Примерный перечень тем конкурсных работ за прошлые годы олимпиад**

### **номинация: *Агрономия***

- 1) Исследование влияния известкования на плодородность почв и урожайность овощных культур
- 2) Влияние микробиологических препаратов на продуктивность и химический состав тыквы при возделывании в условиях лесостепной зоны Самарского Заволжья
- 3) Влияние инокуляции семян гороха, сои и нута на продуктивность растений
- 4) Оценка качества сенокосных лугов личного подсобного хозяйства
- 5) Влияние биологически активных веществ на рост и развитие томатов сорта «Сызранская роза»
- 6) Влияние возрастающих доз азотных удобрений на урожайность разных сортов ячменя
- 7) Влияние разных способов предпосевной обработки семян на урожай лука-севка

### **номинация *Защита растений***

- 1) Черная смородина. Защита от вредителей и болезней
- 2) Основные болезни томата в закрытом грунте и борьба с ними
- 3) Вредители огурца и борьба с ними на приусадебном участке
- 4) Колорадский жук и меры борьбы с этим вредителем семейства Пасленовые

### **номинация: *Экология***

- 1) Экологическое состояние реки Чапаевка
- 2) Изучение почвенно-растительного покрова п.г.т. Усть-Кинельский в районе микрорайона Студенцы
- 3) Экологическая карта северного микрорайона города Кинель
- 4) Оценка экологического состояния п.г.т. Усть-Кинельский
- 5) Сохранение Сусканского залива как одна из экологических проблем района
- 6) Изучение влияния лекарственных растений, парацетамола и аспирина на ткани растительного и животного происхождения
- 7) Исследование изменения морфометрических показателей листьев липы сердцевидной (*Tilia Cordata*) на различных территориях как одного из способов определения степени загрязнения окружающей среды
- 8) Исследование популяции речного бобра и его влияние на экосистемы малых рек на территории Сергиевского и Шенталинского района
- 9) Изучение гнездовой деятельности муравьев (*Formica rufa*) в лесном массиве Бузулукского бора

### **номинация: *Садоводство и ландшафтный дизайн***

- 1) Влияние биологических стимуляторов на вегетативное возобновление лиственных и хвойных древесных культур
- 2) Создание современных форм ландшафтного дизайна – миксбордер на учебном участке СОШ №3 с. Большое
- 3) Проект примерного озеленения территории школы №5 г. Новокуйбышевска
- 4) Влияние сидератов на рост и развитие бархатцев

### **номинация: *Ветеринария***

- 1) Исследование влияния АСД -2Ф на продуктивность перепелов
- 2) Сравнительный анализ различных схем лечения гельминтозов собак
- 3) Мочекаменная болезнь у кошек: симптомы, лечение, профилактика

- 4) Влияние алиментарного фактора на гематологические показатели крови животных
- 5) Сравнительный анализ отдельных схем лечения эндометритов у коров
- 6) Сравнительная характеристика схем лечения мочекаменной болезни кошек
- 7) Анализ эффективности применения препарата Полисорб ВП при диспепсии молодняка

**номинация** *Основы животноводства*

- 1) Влияние дополнительных подкормок на качество жизни и производительность жеребца
- 2) Влияние доения на показатели жирности молока
- 3) Влияние скармливания БВМД КУ-10/А-1 на продуктивность, состав и свойства молока
- 4) Влияние породности на срок и производственного использования коров
- 5) Влияние длины светового дня на яйценоскость перепелов

**номинация:** *Технология переработки сельскохозяйственной продукции*

- 1) Сравнительный анализ технологических процессов производства вареных колбасных изделий на базе ЗАО «Красный ключ»
- 2) Исследование продуктивности перепелов в зависимости от массы инкубации яиц
- 3) Влияния копильных сред на мясную продукцию
- 4) Оптимизация рецептуры колбасных изделий, путем частичной замены негативно влияющих на здоровье человека консервантов безвредными пищевыми добавками

**номинация:** *Товароведение и экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров*

- 1) Содержание полезных бактерий в молочнокислых продуктах
- 2) Исследование качества меда с использованием различных методов
- 3) Физико-химическое исследование мяса
- 4) Определение показателей качества мёда

**номинация:** *Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве*

- 1) Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя автомобиля ЗИЛ
- 2) Исследование воздействия диэлектрического поля на прорастание семян
- 3) Технология уборки ровного высокого хлеба. Подготовка жатки на косовицу
- 4) Контроль износа цилиндро-поршневой группы двигателей внутреннего сгорания
- 5) Координатное приспособление к токарно-винторезному станку ТВ-6
- 6) Ремонт масляного насоса
- 7) Ремонт генератора
- 8) Делительная головка к фрезерному станку НГФ-110Ш
- 9) Техническое обслуживание стартера

**номинация:** *Экономика, менеджмент, маркетинг и бухгалтерский учет*

**1. Подноминация «Финансы и кредит»**

- Банковская система РФ: проблемы и перспективы
- Развитие банковского дела в РФ
- Роль денег в рыночной экономике
- Необходимость кредита в экономике и его сущность
- Выгода и риск кредита
- Кредитная история
- Финансовая система РФ
- Центральный банк РФ и др.



## 2. Подноминация «Экономика предприятий и организаций»

- Экономика труда
- Инфляция и формы её проявления
- Экономическая безопасность гражданина
- Бизнес-планирование
- Экономическая эффективность производства отдельных видов продуктов
- Этапы развития страхового дела в России и др.

## 3. Подноминация «Бухгалтерский учет и налогообложение»

- Развитие бухгалтерской профессии в России
- Профессиональная этика бухгалтера
- Развитие саморегулирования бухгалтерской деятельности в России
- Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
- Современные информационные технологии в бухгалтерском учете
- Развитие налоговой системы РФ
- Налог на роскошь: быть или не быть?
- Налоговое «бремя» гражданина
- Зачем платить налоги?
- Проблемы организации внутреннего контроля на предприятии и др.

## 4. Подноминация «Менеджмент и маркетинг»

- Развитие малого предпринимательства
- Реклама – двигатель торговли
- Маркетинг – это ...
- Лучшие менеджеры России
- Лучшие менеджеры мира
- Модели менеджмента и др.

## 5. Подноминация «Государственное и муниципальное управление»

- Государственная служба: сегодня и завтра
- Проблемы муниципального управления
- Местное самоуправление
- Система государственной власти
- Государство как институт власти и управления и др.

## 6. Подноминация «Экономическая безопасность»

- Теоретические основы экономической безопасности
- Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
- Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
- Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации
- Мировая экономика и экономическая безопасность
- Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности
- Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности
- Характеристика служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- Взаимодействие служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов с государственными органами.

**номинация:** Педагогика, русский язык, культура речи, литература, деловое общение

- 1) Роль эмоционально-экспрессивной лексики в современном языке
- 2) Собеседование с работодателем – как фактор успешного устройства на работу

- 3) Внимание как специфический процесс развития
- 4) Образ русского офицерства в «Севастопольских рассказах» Л.Н. Толстого
- 5) Тема Кавказа в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова
- 6) Влияние современных печатных СМИ на развитие русского языка
- 7) Изучение влияния стиля педагогического общения на успешность протекания адаптационного периода у первоклассников
- 8) Влияние слов-паразитов на культуру речи
- 9) Влияние английских слов на речь современного подростка
- 10) Функционирование фразеологической системы русского языка