

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

"УТВЕРЖДАЮ"

проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

Ю.З. Кирова

Журнал -

" 25 " мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: **Болезни мелких домашних животных**

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: Ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на расширение целостного представления обучающихся о экономике, экономических законах, основах экономического поведения участников хозяйственной деятельности и функционирования национальной экономики.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний экономики и финансовой грамотности, умений и навыков самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в частной и профессиональной деятельности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной и очно-заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине экономика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1: знать методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	Знает методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Умеет использовать методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; использовать методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Владеет методами представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; методами оценки результатов выполнения проекта.

	ИД-7: уметь рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия	Знает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия. Умеет рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия. Владеет методикой расчета качественных и количественных результатов, сроков выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1: Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет методами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ИД-2: Использует законы экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает законы экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет использовать законы экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет законами экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30	1,8	30
	- проработка и повторение лекционного материала	18	-	18
	- подготовка к практическим занятиям	18		18
СР в сессию	зачет	6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,01	3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		92		92
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	74		74
	- проработка и повторение лекционного материала	8		8
	- подготовка к практическим занятиям	6		6
СР в сессию		4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	16,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,45	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо- емкость, ч
1.	Предмет и метод экономики. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
2.	Механизм функционирования рынка	2
3.	Теория потребительского поведения	2
4.	Издержки производства и прибыль фирмы	2
5.	Факторы производства и факторные доходы	2
6.	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
7.	Основы экономики животноводческого предприятия	4
8.	Эффективное управление личными финансами: инструменты, риски и внешние факторы	2
Всего:		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо- емкость, ч
1.	Предмет и метод экономики. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
2.	Механизм функционирования рынка	2
3.	Основы экономики животноводческого предприятия	2
4.	Эффективное управление личными финансами: инструменты, риски и внешние факторы	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Предмет и метод экономики. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
2.	Механизм функционирования рынка	2
3.	Теория потребительского поведения	2
4.	Издержки производства и прибыль фирмы	2
5.	Факторы производства и факторные доходы	2
6.	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
7.	Экономическая политика государства	2
8.	Основы экономики животноводческого предприятия	2
9.	Эффективное управление личными финансами: инструменты, риски и внешние факторы	2
Всего		18

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Механизм функционирования рынка	2
2.	Издержки производства и прибыль фирмы	2
3.	Основы экономики животноводческого предприятия	2
4.	Эффективное управление личными финансами: инструменты, риски и внешние факторы риски и внешние факторы	2
Всего		8

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	ИТОГО		72

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	74
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		92

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы для подготовки к зачету.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению индивидуальных практических задач, чтение учебников, дополнительной литературы. Вопросы теоретического курса наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, анализа основных экономических ситуаций, происходящих в национальной экономике и на конкретном производстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на определения основных понятий курса, лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник / А. С. Елисеев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 498 с. — ISBN 978-5-394-04046-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277676>

6.1.2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045>

6.1.3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-04736-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230054>

6.1.4. Правовая и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. В. Андрианова, Т. Г. Бендерук, Т. М. Владимирова, М. Г. Черноудова. — Архангельск : САФУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-261-01636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408056>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327161>

6.2.2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330779>

6.2.3. Моисеева, Ю. О. Экономика : учебное пособие / Ю. О. Моисеева. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 90 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314468>

6.2.4. Экономическая культура и финансовая грамотность : методические указания / составитель Л. Ю. Абакулина. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2023. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393869> — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393869>

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2250 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
2.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2206 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Аудитория на 16 посадочных мест Столы из нержавеющей стали-3 шт. Доска ученическая -1шт Специальные инструменты и приборы: скальпели, пинцеты, микроскопы, компрессориум, трихинеллоскоп «Стейк», аппарат для искусственного ускоренного переваривания мышечной ткани «Гастрол 1». Лабораторная посуда и реактивы. Образцы лекарственных препаратов. Текстовые и иллюстрационные наглядные пособия. Влажные макропрепараты и гистопрепараты.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.2244 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2209 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)
5.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2143	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)

	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2138 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
7.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 32036. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Для оценки компетенции УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Практическая работа №8. Основы экономики животноводческого предприятия
Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Какие ключевые экономические показатели используют для оценки работы животноводческого предприятия — и как они между собой связаны?
2. Из каких основных статей складываются издержки производства на животноводческом предприятии, и какие из них обычно занимают наибольшую долю в структуре себестоимости молока или мяса?
3. Как формируется себестоимость продукции в животноводстве, и какие факторы сильнее всего на неё влияют?
4. Что входит в понятие «оборот стада» и как его планирование связано с экономическими результатами предприятия (объёмом товарной продукции, загрузкой помещений, затратами на корма)?
5. Как рассчитывают рентабельность в животноводстве, и при каких условиях предприятие может быть продуктивным по объёмам, но нерентабельным по финансам?
6. Какую роль в экономике животноводческого предприятия играет кормовая база: как оптимизация рационов и снижение потерь кормов отражается на ключевых экономических показателях?
7. Какие источники финансирования (собственные средства, кредиты, гранты, субсидии) чаще всего используют животноводческие предприятия, и на какие экономические параметры (срок окупаемости, точка безубыточности) ориентируются при их выборе?
8. Как на экономику животноводческого предприятия влияют внешние факторы — колебания цен на корма и энергоресурсы, изменения закупочных цен на продукцию, эпизоотическая ситуация — и какие инструменты (планирование, страхование, диверсификация) помогают снижать эти риски?

Практические и ситуационные задачи

Задача 1. Молочная ферма получила за месяц 150 тонн молока. Выручка от реализации составила 4 200 000 руб. Общие затраты на производство молока за месяц — 3 400 000 руб. Рассчитайте прибыль и рентабельность производства молока (в процентах).

Задача 2. В свиноводческом хозяйстве за год произвели 220 тонн мяса. Затраты на производство составили 12 100 000 руб. Средняя цена реализации 1 кг свинины — 80 руб. Определите выручку, прибыль и уровень окупаемости затрат (сколько рублей выручки приходится на 1 рубль затрат).

Задача 3. На птицефабрике себестоимость 1 десятка яиц составила 88 руб., а средняя цена реализации — 115 руб. За месяц реализовано 60 000 десятков яиц. Рассчитайте валовую маржу (разницу между выручкой и себестоимостью) и рентабельность продаж (отношение прибыли к выручке в процентах).

Задача 4. Фермерское хозяйство содержит 180 коров. Годовой надой на одну корову — 5 800 кг. Себестоимость 1 кг молока — 30 руб., цена реализации — 45 руб. Рассчитайте годовую прибыль хозяйства и прибыль на одну корову.

Задача 5. Рассчитать экономическую эффективность производства и реализации молока. Поголовье коров — 950 гол., произведено молока — 38000 ц, расход кормов на молоко — 53200 ц корм. ед., прямые затраты труда на молоко — 355 тыс. чел.- час., полная себестоимость 1 ц молока — 2400 руб., цена реализации 1 ц молока — 2600 руб. за 1 ц.

Для оценки компетенции УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Устный опрос

Практическая работа №1. Предмет и метод экономики. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Что понимают под экономикой?
2. Что изучает экономическая теория (предмет науки)?
3. Какие функции экономической теории вам известны?
4. Методы анализа и синтеза, системный подход в исследованиях. Методы индукции, дедукции и абстрагирования в экономических исследованиях.
5. Опишите основные типы экономических систем.

Практическая работа №2. Механизм функционирования рынка

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Объясните, что означает график кривой спроса. Приведите аргументы, подтверждающие, что между ценой и объемом спроса существует обратная зависимость.
2. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?
3. Что такое эластичность и неэластичность спроса? Какие виды ценовой эластичности спроса вам известны?
4. Объясните, что означает график кривой предложения.
5. Какие неценовые факторы влияют на изменение предложения?
6. Что такое рыночное равновесие?

Практическая работа №3. Теория потребительского поведения

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Что имеется в виду, когда в экономической теории говорят о поведении потребителя?
2. Дайте определение полезности блага.
3. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена), приведите примеры убывающей предельной полезности блага.
4. Что такое совокупная полезность?
5. Сформулируйте правило максимизации полезности.

Практическая работа №4. Издержки производства и прибыль фирмы

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Что понимается под издержками производства?
2. Отметьте различия между постоянными, переменными, общими, средними и предельными издержками производства.
3. Дайте характеристику категории прибыли.
4. Какова динамика издержек в долгосрочном периоде?
5. Что означает понятие «эффект масштаба»?

Практическая работа №5. Факторы производства и факторные доходы

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Чем определяется спрос на рынке факторов производства?
2. В чем специфика рынка рабочей силы? Что такое монопсонический рынок рабочей силы?
3. Что такое рынок рабочей силы? Какие функции он выполняет?

4. Что такое основной капитал? Как вы понимаете физический и моральный износ основного капитала?
5. В чем особенность предложения на рынке капиталов, земли?

Практическая работа №6. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Что такое экономический цикл? Раскройте содержание его основных фаз.
2. В чем различие циклической, фрикционной и структурной форм безработицы?
3. Что такое инфляция? Какие типы и виды инфляции вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
4. Какие социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей вы можете назвать?

Практическая работа №7. Экономическая политика государства.

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Экономическая политика государства: основные цели и задачи.
2. Какие главные инструменты использует Центральный банк в регулировании предложения денег?
3. Какова структура кредитно-банковской системы?
4. Что такое государственный бюджет? Какова структура расходов государственного бюджета?
5. Каковы основные виды бюджетных доходов?

Практическая работа №9. Эффективное управление личными финансами: инструменты, риски и внешние факторы

Задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Какие скрытые комиссии могут быть в привычных банковских операциях и как их выявить?
2. Почему подушку безопасности не рекомендуют инвестировать, даже если доходность вклада ниже инфляции?
3. Как изменится привлекательность вкладов и кредитов при снижении ключевой ставки? Объясните механизм.
4. Что такое диверсификация и почему она не снимает системный рыночный риск?
5. Сформулируйте одну личную финансовую цель по SMART и определите, какой инструмент подходит для её достижения с учётом срока и уровня риска.

Практические и ситуационные задачи

Задание 1. Если цена товара увеличилась на 5%, а величина спроса уменьшилась на 10%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен _____.

Задание 2. В условиях равновесия на рынке функция спроса на товар имеет вид: $L_d = 2500 - 100P$, а функция предложения $L_s = 1000 + 50P$. Каким будет дефицит товара (шт.) после установления правительством твердой цены в размере 8 руб.?

Задание 3. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задание 4. Функция рыночного спроса имеет вид $Q_d = 3 - p$, где p - рыночная цена. Функция предложения $Q_s = 2p$. Равновесная рыночная цена будет равна _____.

Задание 5. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением $Q_d = 300 - 6P$, а предложение задано уравнением $Q_s = 14P - 180$. Если величина спроса при любом уровне цен увеличится на 60 тыс. мониторов, то рыночная цена:

- а) вырастет на 12,5%;
- б) вырастет на 6,7%;

- в) снизится на 0,6%;
- г) снизится на 10,8%.

Задание 6. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнением $Q_d = 2400 - 100P$ и $Q_s = 1000 + 250P$, где Q - количество копий страниц в день, P - цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланию студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2 руб. В результате образуется:

- а) дефицит в размере 700 копий;
- б) равновесный объем в размере 2200 копий;
- в) излишек в размере 500 копий;
- г) дефицит в размере 200 копий.

Задание 7. При росте цены мобильного телефона «Х» со 100 до 110 дол. объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данную модель мобильного телефона согласно методике расчета точечной эластичности и определите, является ли спрос эластичным.

Задание 8. Определить эластичность спроса по доходу на основании следующей информации: «Доход увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 6%».

Задание 9. Индивид потребляет 2 ед. определенного блага. Предельная полезность второй единицы равна 5. Об общей величине полезности блага можно сказать, что она:

- а) равна 5;
- б) равна 10;
- в) больше 10;
- г) по приведенным данным не определяется.

Задание 10. В таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке товара Х.

Объем спроса на товар при различных уровнях цены

Цена за шт., руб.	Объем спроса тыс. шт.	Выручка, тыс. руб.
21,0	10	
18,0	20	
15,0	30	
12,0	40	
9,0	50	
6,0	60	
3,0	70	

а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество шт. товара – на горизонтальной.

б) Предположим, что цена шт. товара 12,0 руб. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 1 руб.?

Будет ли ответ иным если на 1 руб. сократится любая другая цена?

в) Определите выручку за товар при каждом значении цены.

г) При какой цене выручка окажется максимальной?

Задание 11. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Общая и предельная полезности товаров А, В, С

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...

2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

Задание 12. Если при выпуске 10 ед. продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при выпуске 11 ед. – 1470 руб., то предельные издержки равны _____.

Задание 13. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. товара, при этом средние переменные издержки равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки – 5 тыс. руб., тогда общие издержки составят _____.

Задание 14. Совокупный доход предприятия – 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит _____.

Задание 15. Инвестор вложил в проект 50 тыс. ден. ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составит _____.

Задание 16. Если фирма производит и продает 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках в 1750 руб. и постоянных издержках производства в 8 млн руб., то при рыночной цене одного телефона 2500 руб. прибыль фирмы составит _____.

Задание 17. Постоянные издержки при производстве 100 ед. товара равны 20000 руб., средние переменные издержки составляют 500 руб. Величина средних общих (валовых) издержек составит _____.

Задание 18. Номинальная заработная плата увеличилась за год на 15 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 11 %. Как изменилась реальная заработная плата?

Задание 19. Если уровень цен за год возрос на 12%, а реальная заработная плата возросла на 4%, как изменилась номинальная заработная плата?

Задание 20. Спрос фирмы, нанимающей работников, на их труд описывается как $L=4600-0,3W$, где L – количество нанимаемых работников; W – месячная ставка заработной платы. Установленный государством минимальный уровень заработной платы равен 15000 руб. в месяц. Сколько составит в этих условиях максимальное количество работников, которое может нанять фирма?

Задание 21. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $DL = 700 - W$, где W – цена труда в ден. ед. за час. Рыночное предложение труда задано формулой $SL = 4W - 200$. Государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 200 ден. ед. в час. Как повлияет эта мера на состояние рынка труда?

Задание 22. Если ежегодный доход в виде ренты составляет 1000 ден. ед., ставка ссудного процента равна 5 %. Какова цена земли?

Задание 23. Предположим, функция спроса на землю задается как $Q_D=3800 - 20R$, где Q_D – площадь земли, R – земельная рента в тыс. руб. Если площадь предлагаемой для продажи земли составляет 1200 га, то какой будет цена гектара при ставке ссудного процента (r), равной 10%?

Задание 24. Петров хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им _____ тыс. руб., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только _____ тыс. руб. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает _____ руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Петров, чтобы не нести убытки.

Задание 25. Расходы домашних хозяйств составляют 1150 ден. ед. Государственные расходы равны 280 ден. ед., импорт составляет 78 ден. ед., а экспорт равен 95 ден. ед. Чистые

инвестиционные расходы составили 257 ден. ед., амортизация равна 163 ден. ед. Определите величину внутреннего валового продукта по расходам.

Задание 26. В прошедший период национальная экономика характеризовалась следующими показателями. Валовой национальный продукт (ВНП) – 2085 ден. ед., сумма амортизационных отчислений – 305 ден. ед., косвенные налоги – 52 ден. ед. Чему равны чистый национальный продукт и национальный доход страны?

Задание 27. Если номинальный ВВП составил 125 млрд ден. ед., а реальный 113 млрд ден. ед., то чему равен дефлятор ВВП, характеризующий темп инфляции?

Задание 28. Гражданин Петров открыл вклад на 200 000 рублей под 8 % годовых на 1 год. Проценты начисляются в конце срока, капитализации нет. Какую сумму он получит через год?

Задание 29. Анна положила 300 000 рублей на вклад под 7 % годовых с ежегодной капитализацией. Сколько денег будет на счёте через 2 года?

Задание 30. Клиент взял кредит 600 000 рублей на 3 года. Долг уменьшается равномерно, каждый год после начисления процентов выплачивается часть долга. Ставка — 10 % годовых. Найдите общую сумму выплат, если долг уменьшается на одну и ту же сумму каждый год.

Задание 31. Заёмщик оформил кредит на 500 000 рублей под 12 % годовых на 2 года с равными ежемесячными платежами. Общая сумма всех платежей составила 566 400 рублей. Чему равна переплата по кредиту?

Задание 32. Зарплата сотрудника до вычета налогов составляет 85 000 рублей в месяц. Ставка НДФЛ — 13 %. Какую сумму сотрудник получит на руки?

Задание 33. Вкладчик положил деньги под 9 % годовых, а годовая инфляция составила 12 %. Оцените реальную доходность вклада.

Задание 34. Выберите верные суждения (укажите номера):

1. Процент по вкладам до востребования обычно ниже, чем по срочным вкладам.
2. Кредит всегда выдаётся без процентов.
3. Инвестирование в акции не гарантирует доход.
4. Все банковские вклады застрахованы без ограничений по сумме.

Задание 35. Доход семьи — 90 000 рублей в месяц. Обязательные платежи (ЖКХ, кредиты, связь) составляют 35 000 рублей; продукты — 25 000 рублей; транспорт — 8 000 рублей. Какую максимальную сумму семья может откладывать ежемесячно, если хочет, чтобы остаток на непредвиденные расходы был не менее 5 000 рублей?

Задание 36. Доход семьи — 130 000 рублей в месяц. Обязательные платежи — 45 000 рублей, продукты — 30 000 рублей, транспорт — 12 000 рублей, связь и интернет — 2 000 рублей. Семья планирует накопить на отпуск 120 000 рублей за 4 месяца и при этом оставлять на непредвиденные расходы не менее 7 000 рублей ежемесячно. Определите, возможно ли это, и если да — какую максимальную сумму семья может тратить на развлечения каждый месяц.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

Для оценки компетенции УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1. Понятие и ключевые показатели экономической эффективности животноводческого предприятия.
2. Структура издержек в животноводстве: постоянные и переменные затраты, основные статьи себестоимости.
3. Формирование себестоимости продукции в животноводстве и факторы её изменения.
4. Оборот стада: понятие, значение и влияние на экономические показатели предприятия.
5. Методика расчёта рентабельности в животноводстве; причины нерентабельности при высокой продуктивности.
6. Роль кормовой базы в экономике животноводческого предприятия; способы повышения её эффективности.
7. Влияние внешних факторов на экономику животноводства; инструменты управления рисками.
8. Экономическое содержание ветеринарных услуг; расчёт эффекта от профилактических мероприятий.
9. Источники финансирования животноводческих предприятий; ключевые параметры оценки инвестиционных проектов.
10. Сезонность в животноводстве: влияние на финансовые потоки и методы сглаживания колебаний.

Для оценки компетенции УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Предмет экономической теории
2. Функции экономической теории
3. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
4. Методы экономического исследования.
5. Экономические потребности и ресурсы.
6. Основы общественного производства: основные понятия, стадии движения общественного продукта, субъекты экономики.
7. Основные факторы производства.
8. Кривая производственных возможностей.

9. Виды экономических систем
10. Спрос и его факторы.
11. Предложение и его факторы.
12. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Понятие конкуренции и ее виды
15. Функции конкуренции
16. Конкурентные структуры, характеризующие виды рынков
17. Принципы рационального поведения потребителей.
18. Эффекты потребительских взаимовлияний
19. Теории потребительского поведения
20. Закон убывающей предельной полезности.
21. Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике.
22. Издержки производства и прибыль.
23. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
24. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
25. Пути снижения издержек фирмы.
26. Особенности спроса на ресурсы.
27. Рынок труда и заработная плата.
28. Капитал как фактор производства.
29. Земля как фактор производства.
30. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
31. Уровень цен и его измерение.
32. Цикличность как форма экономического развития.
33. Фазы экономического цикла, их характеристика
34. Инфляция и ее виды
35. Формы безработицы
36. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика
37. Основные формы международных экономических отношений.
38. Валютный курс и механизмы его регулирования
39. Экономическая политика государства: основные цели и задачи
40. Бюджетно-налоговая политика государства
41. Кредитно-денежная политика государства
42. Сущность и функции денег, виды денег
43. Основные типы личных финансовых операций и обеспечение их безопасности
44. Принципы планирования и управления личными финансами
45. Макроэкономические факторы оказывающие влияние на управление личными финансами
46. Банковские продукты и платежи
47. Кредитование и долговая нагрузка
48. Инвестиции, доходность и риски
49. Страхование и защита
50. Налоги и льготы
51. Пенсионное планирование
52. Финансовая среда
53. Алгоритм личного финансового плана

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компетенций знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК», к.б.н., доцент
Долгошев А.В. _____

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» « 5 » мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
к.э.н., профессор А.А. Пенкин _____

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, д. в. н., профессор А.В. Савинков

подпись

Руководитель ОПОП ВО
д. в. н., профессор А.В. Савинков _____

подпись

и.о. начальника УМУ Борисова М.В. _____

подпись