

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя приемной  
комиссии  
\_\_\_\_\_ И.З. Кирова  
«\_\_\_\_\_» 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК )**

Кинель 2026

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по иностранному языку (английский язык) разработана в ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет цель обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного экзамена.

Вступительные испытания по английскому языку направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы. В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по английскому языку.

Основной **целью** вступительного испытания по английскому языку является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков, умений читать разножанровые тексты, владение ими комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен

### **знать:**

- лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности. а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;

- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы;

### **уметь:**

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

- переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

**владеть:**

- основными приемами информационной переработки письменного текста;
- лексическим материалом в объеме 1200—1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);
- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Словообразование**

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion (sion), -ness, -ity, -ism*;
- имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous*;
- имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*;
- наречий с помощью суффикса *-ly*;
- глаголов с помощью *-en*.

Знание префиксов *in-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis*

Конверсия. Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

**Имя существительное**

Употребление имен существительных во множественном числе.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

**Имя прилагательное**

Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Субстантивированные прилагательные.

**Имя числительное**

Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение**

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения.

Возвратные местоимения.

Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*).

Производные местоимения от *some, any, no, every*.

Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

## **Глагол**

Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous.

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive.

Использование оборота to be going to.

Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными.

Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах: Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive.

Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Сослагательное наклонение.

Вспомогательные глаголы.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

## **Наречие**

Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени.

Степени сравнения наречий.

Место наречий в предложении.

Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

## **Предлог**

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

## **Синтаксис**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым.

Употребление безличных предложений.

Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

## **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### *Учебники и учебные пособия*

1. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / А. В. Мишин. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 56 с.

2. Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная часть: учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / А. В. Мишин. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2016. – 36 с.
3. Английский язык. Единый государственный экзамен. Пишем эссе: учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / Р.П. Мильруд. – М.: Просвещение, 2016. – 75 с.
4. Английский язык. Единый государственный экзамен. Сборник готовых эссе: учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / А. В. Мишин, Н. В. Воложанина, В. В. Жиганов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
5. Effective Speaking: Устная часть ЕГЭ по английскому языку: 10–11 классы: базовый и углубленный уровни: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, О. С. Миндрул, Е. Н. Нечаева; под ред. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 112 с.
6. R. Murphy. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English

#### *Словари и справочники*

1. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь : 150 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2009. - 1198 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»)
3. [http://www. fipi.ru/ege](http://www.fipi.ru/ege) (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписание время.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 120 минут.

Вступительное испытание предполагает решение 46 тестовых заданий закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до

прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Общая оценка за вступительное испытание выставляется в итоговых баллах по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по английскому языку составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 22 балла.

Вступительное испытание включает в себя 2 задания разного уровня сложности:

**Задания 1 - 38** – тесты с выбором ответа, каждое верно выполненное задание оценивается на 2 балла.

**Задания 39-46** представляют собой тесты с множественным выбором среднего уровня сложности и каждое верно выполненное задание оценивается на 3 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

В итоге может быть набрано от 0 до 100 баллов.