

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Бригадиректора по научной работе

Н.М. Троц

26 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «Философия»

для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

1.5.5. Физиология человека и животных

**2.7.1. Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных
и биологически активных веществ**

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

**4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология
и токсикология**

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов
и производства продукции животноводства**

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

**4.3.1. Технологии, машины и оборудование
для агропромышленного комплекса**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Кинель 2026

Раздел 1. ПРЕДМЕТ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФИИ

Происхождение термина «философия». Знание и мнение. Основные виды человеческого знания о мире: позитивное, негативное, маргинальное. Специфика морального знания; нравственные запреты. Позитивность научного знания. Соотношение философии и науки. Философия – мать всех наук. Философия как знание о незнании. Философия как искусство жить над бездной незнания.

Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Понятие об индивидуальном и общественном сознании. Философия как форма общественного сознания и тип мировоззрения. Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Миологическое мировоззрение первобытных людей; магия. Религиозное мировоззрение; вера. Философское мировоззрение; рефлексия. Научное мировоззрение; рационализация.

Основной вопрос философии

Основные исторические проблемы философии: проблема смысла жизни, проблема свободы воли, проблема бесконечности Вселенной, проблема бытия Бога и т.д.. Основная проблема нововременной философии: соотношение материи и сознания, бытия и мышления. Материализм и его основные исторические формы. Идеализм и его основные исторические формы. Дуализм. Вторая сторона основного вопроса философии: гностицизм и агностицизм. Скептицизм.

Восточная философия

Философия Древнего Китая. Конфуцианство: жизнь и деятельность Конфуция; проблема идеального общественного устройства; человечность как соблюдение ритуала. Даосизм: жизнь и деятельность Лао-цзы; слабость побеждает силу; принцип недеяния; легенда о царе обезьян.

Философия Древней Индии. Основные школы индийской философии: чарвака, буддизм, джайнизм, ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта. Основные комплексы идей: сансара (круг рождений и смертей); карма; нирвана; четыре святых истины буддизма; джинны; восьмеричный путь йоги.

Античная философия. Космологический период

Деление Виндельбандом истории греческой философии на космологический (600-450 г.г. до н.э.), антропологический (450-400) и систематический (400-322). Милетская школа: Фалес (625-547), Анаксимандр (610-540), Анаксимен (2-я пол. 6 в. до н.э.). Изречение Анаксимандра как первая формулировка основного закона бытия.

Элейская школа: Ксенофан (570-после 478), Парменид (515-?), Зенон (ок.490-ок.430). Учение о бытии Парменида; принцип тождества бытия и мышления. Апории Зенона.

Гераклит из Эфеса (520-460) и его учение. Понятие о диалектике природы. Логос и всеобщая изменчивость.

Дуалистическое учение Анаксагора из Клазомен (500-430). Нус (ум) и материя.

Учение Пифагора (2-я пол. 6 в. – нач. 5 в. до н.э.). Понятие о сакральном знании; принцип авторитета; учение о числе и гармонии небесных сфер.

Античная философия. Антропологический период

Софистическая школа: Протагор из Абдеры (ок.480-410), Горгий Леонтийский (483-375). «Человек есть мера всех вещей»; «Ничего нет».

Сократ (469-399). «Познай самого себя»; «Я знаю, что я ничего не знаю». Диалектика мышления. Майевтика.

Киническая школа: Антисфен (450-360), Диоген Синопский (?-330), Кратес Фиванский.

Аристипп Киренский (?-366): добро как наслаждение; гедонизм.

Античная философия. Систематический период

Атомистическое учение Демокрита (460-360). Дуализм нечто и ничто. Понятие атома и пустоты. Типы атомов. Движение атомов. Проблема миропорядка. Этические и теологические воззрения Демокрита.

Идеализм Платона (427-347). Влияние личности Сократа на Платона. Теория познания Платона. Понятие идеи. Реалистическое истолкование идеи. Степени совершенства и теория припомнения. Дуализм “мира идей” и “мира вещей”.

Учение Платона о государстве. Диалектический анализ основных форм государственного устройства: тимократии (строй, основанный на честолюбии), олигархии, демократии и тирании. Аристократия (власть лучших) как оптимальная форма государственного устройства. Основные принципы построения идеального государства.

Жизнь и деятельность Аристотеля (384-322). Критика идеализма. Логика или учение о мышлении. Метафизика и решение Аристотелем проблемы движения. Основные законы движения. Космология Аристотеля. Учение о перводвигателе. Дуализм небесного и земного. Учение о пяти элементах. Учение о четырех причинах (материальная, формальная, движущая, целевая). Учение о десяти категориях (сущность, количество, качество, отношение, место, время, положение, обладание, действие, страдание).

Учение Аристотеля о государстве. Основные формы правления: царская власть – тирания, аристократия – олигархия, полития – демократия.

Средневековая философия. Патристика

Специфика средневековой философии. Теоцентризм, эсхатология, аскетизм. Закат античной культуры. Римские стоики: Сенека (5-65), Эпиктет (50-140), Марк Аврелий (121-180). Скептицизм Секста Эмпирика (2-я пол. 2в. – нач. 3в.). Мистицизм Плотина (204-270).

Проблема соотношения разума и веры: учение Тертуллиана (160-220). Учение Оригена (185-253) о вседоброте Бога. Учение Августина Аврелия (354-430) о времени.

Проблема свободы воли и божественного всезнания. Учение Пелагия (360-418) о свободе воли. Учение Эриугены (810-877) о божественном предопределении. Учение Дамиани (1002-1072) о божественном всемогуществе. “Философия – служанка богословия”.

Средневековая философия. Схоластика

Проблема универсалий. Реализм Ансельма Кентерберийского (1033-1109). Номинализм Иоанна Росцеллина (1050-1120). Концептуализм и агностицизм Пьера Абеляра (1079-1142). “Да и нет”. Принцип простоты Оккама (1285-1349).

Доказательства бытия Бога. Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского. Пять путей Фомы Аквинского (1225-1274): доказательство через движение, доказательство через производящую причину, доказательство через необходимость, доказательство от степеней бытия, доказательство через целевую причину.

Философия эпохи Возрождения

Основные идеи эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, атеизм. “Ученое незнание” Николая Кузанского (1401-1464). Коперниканская революция (1543). Натурфилософия Джордано Бруно (1548-1600).

Мистицизм Иоганна Рейхлина (1458-1522): все религии равны; церковь не нужна ни для спасения души, ни для общения с Богом. Мистическое учение Якоба Бёме (1575-1624): Вселенная – тело Господне.

Социальная философия эпохи Возрождения. “Государь” Никколо Макиавелли (1469 – 1527). “Утопия” Томаса Мора (1478 – 1535). “Город Солнца” Томмазо Кампанеллы (1568 – 1639).

Философия Нового Времени. Сенсуализм

Основная проблема философии Нового Времени. Сенсуализм и рационализм.
Эмпиризм Фрэнсиса Бэкона (1561-1626). “Великое восстановление наук”.
“Новая Атлантида”. Учение об идолах: идолы рода, пещеры, площади, театра. Теория индукции.

Материализм Томаса Гоббса (1588-1679). Учение о пространстве и времени: пространство как протяженность и время как образ движения. Государство как составное тело. “Левиафан”. Учение о природе человека и общественном договоре.

Теория познания Джона Локка (1634-1704). Человеческое сознание как *tabula rasa*. Простые (теплота, запах, свет, вкус, протяженность) и сложные идеи. Первичные (протяженность, форма, движение, число, плотность) и вторичные качества. Виды знания: интуитивное, демонстративное и сенситивное. Учение о свободе совести.

Солипсизм Джорджа Беркли (1685-1753). Неприятие Беркли ньютонизма. Проблема существования. “Esse, est percipi”. Критика понятия материи и ньютонианского атомизма. Невозможность рационального выбора между солипсизмом и объективизмом. Проблемы богопознания и непрерывного творения.

Скептицизм Давида Юма (1711-1776). Критика теории индукции и понятия причинности. Проблема идентификации вещи. Познание и самопознание. Человек как пучок ощущений. Критика теории личности.

Философия Нового Времени. Рационализм

Специфика рационалистической философии. Философское учение Рене Декарта (1596-1650). “Рассуждение о методе”. “Начала философии”. Сомнение как метод и как проблема. “Cogito, ergo sum”. Доказательство бытия Бога: онтологический и исторический аргументы. Разрешение проблемы сомнения.

Соотношение физики и метафизики в философии Декарта. Дуализм и психофизическая проблема.

Философское учение Бенедикта Спинозы (1632-1677). Геометрический метод в философии. Теория познания Спинозы: чувственное познание, разум, интуиция. Учение о субстанции; субстанция как причина самой себя. Пантеизм Спинозы: Бог, природа и субстанция – одно и то же.

Философское учение Готфрида Вильгельма Лейбница (1646-1716). Критика атомизма и полемика с Кларком. Гилозоизм и монадология. Учение о предустановленной гармонии как решение психофизической проблемы. Теодицея Лейбница; “наш мир – наилучший из возможных миров”. Метафизика Лейбница: принцип непрерывности.

Философия просвещения

Основная идея просветительства: единственный источник зла в мире – человеческое незнание; основная задача – искоренение зла посредством просвещения народа.

Агностицизм и деизм Дидро (1713-1784); издание “Энциклопедии”. Полемика Вольтера (1694-1778) с Лейбницем и Мопертюю; “Кандид”. Вольтерянство: “Если бы Бога не было, его следовало выдумать”; “Раздавите гадину!” Гельвеций (1715-1771) – учение о религии как совокупности человеческих ошибок и заблуждений, возникших вследствие непонимания природных явлений и страха перед ними. Гольбах (1723-1789) – религия как специфическое изобретение священников с целью одурачивания народных масс. “Карманное богословие”.

Материалистическое учение Ламетри (1709-1751) о человеке; “Человек-машина” и “Человек-растение”.

Учение Руссо (1712-1778) о природе человека, естественном состоянии и общественном договоре. Коммунистическое учение Мелье (1664-1729). “Завещание” (полная публикация - 1864). Идеальное общество как семья-община. Непримиримость противоречий между народом и его угнетателями. Религия как форма обмана и эксплуатации. Теория революции Мелье.

Классическая немецкая философия. Учения Канта и Фихте

Исторические предпосылки возникновения классической немецкой философии: политическая раздробленность, экономическая отсталость, отсутствие колоний и запасов полезных ископаемых.

Жизнь и учение Иммануила Канта (1724-1804). “Критика чистого разума” (1781). Основной вопрос философии Канта: как возможны априорные синтетические суждения. Специфика философии как теоретического мировоззрения. Трансцендентальная эстетика: учение о пространстве и времени. Трансцендентальная логика: система категорий. Трансцендентальная диалектика: антиномии чистого разума, опровержение доказательств бытия Бога. Трансцендентальное учение о методе.

“Критика практического разума” (1788). Специфика морального сознания. Необходимость действовать без знания дела. Любовь, польза и долг. Категорический императив.

“Критика способности суждения” (1790). Понятие способности суждения. Связь чувственного и нравственного начал.

Жизнь и учение Иоганна Готлиба Фихте (1762-1814). “Опыт критики всяческого откровения” (1792). “Наукоучение” (1794-1802). Философия как фундамент наук. Обоснование основоположения в себе. Три основоположения учения Фихте: “Я есть Я”; “Я не есть не-Я”; “Я есть не-Я и не-Я есть Я”. Солипсизм Фихте.

“Речи к немецкой нации” (1808). Структура человеческой истории: невинность – падение – царство разума.

Классическая немецкая философия: учения Шеллинга, Гегеля и Фейербаха

Жизнь и учение Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга (1775-1854). Натурфилософский период (1795-1800); принцип целесообразности, природа как недоразвитый организм. “Система трансцендентального идеализма” (1800) и “философия тождества”. “Философия искусства” (1802-1803). Учение об интуиции. Искусство как путь к абсолютному постижению реальности.

“Философские исследования о сущности человеческой свободы” (1809). Невозможность рационального обоснования бытия мира; творение как иррациональный волевой акт.

Жизнь и учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля (1770-1831). Принцип тождества бытия и мышления. “Все действительное разумно и все разумное действительно”. “Феноменология духа” (1807) – история человечества как закономерный, целесообразный процесс. Самопознание и саморазвертывание “мирового духа”.

“Наука логики” (1812). Процесс саморазвертывания “абсолютной идеи как восхождение” от абстрактного к конкретному. Гегелевская триада: тезис – антитезис – синтез. Противоречие как критерий истины. Диалектический метод Гегеля. Основные законы диалектики: единство и борьба противоположностей, переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания.

Гегелевская система как завершение классической традиции в философии. “Энциклопедия философских наук” (1817). “Философия права” (1821).

Жизнь и учение Людвига Фейербаха (1804-1872). “Мысли о смерти и бессмертии” (1830) – отрицание идеи бессмертия души. “Сущность христианства” (1841) – “человек создал Бога по образу и подобию своему”. Истоки религии и ее социальные функции.

“Основные положения философии будущего” (1843). Антропологическое учение Фейербаха: природа и человек в христианстве и фейербахианстве. Религия любви.

Марксистская философия

Исторические предпосылки возникновения марксизма: промышленная революция, крушение феодальных отношений, первоначальное накопление капитала. Основоположники марксизма: Карл Маркс (1818-1883) и Фридрих Энгельс (1820-1895).

Материалистическое понимание истории. Человек как экономическое существо; анальный тип личности; пищевой инстинкт. Смысл и образ жизни по марксизму: «зачем жить?» или «как жить?». Два основных способа жизнедеятельности: за счет природы, либо за счет других людей. Феномен эксплуатации.

Учение о классах и классовой борьбе. Высший, средний и низший классы. Основные формы принуждения к труду: физическая, моральная и экономическая. Объективная противоположность классовых интересов и классовая борьба. Феномен отчуждения.

Экономическое учение марксизма и теория революции

Учение об общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая формации.

Экономическое учение марксизма. «Капитал» (1867). Производительные силы и производственные отношения; базис и надстройка. Теория прибавочной стоимости.

Коммунистический идеал. «Манифест коммунистической партии» (1848). «Тезисы о Фейербахе» (1845): задача философии – изменить мир.

Марксистская теория революции. «Знание + действие = изменение реальности». Теория мировой революции. В.И. Ленин (1870-1924) и теория локальной революции. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого. Теория крестьянской революции Мао Цзе-дуна. Теория «большого» и «малого моторов» Р. Дебре. Теория национально-освободительной революции Ф. Фанона.

Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше

Жизнь и деятельность Артура Шопенгауэра (1788-1860). Критика гегелевской философии. «Мир как воля и представление» (1819-1844). Человек как вожделеющее существо; воля выше разума; воля слепа, а разум бессилен. Бессмысличество человеческой жизни и воля-к-жизни. Решение Шопенгауэром проблемы самоубийства.

Этика Шопенгауэра: сострадание. Метафизика половой любви. «Наш мир – наихудший из возможных миров»; философия вселенской скорби и пессимизма.

Жизнь и деятельность Фридриха Ницше (1844-1900). Воля-к-жизни и воля-к- власти. Смысл человеческой истории: «Так говорил Заратустра» (1883-84). Учение о сверхчеловеке и недочеловеке. Слова Ницше «Бог мертв»; «Антихристианин» (1888). «Падающего – подтолкни»; «возлюби дальнего и ненавидь ближнего»; «По ту сторону добра и зла» (1886). Сверхчеловек как надморальное существо.

Метафизика Ницше: «кажущийся» и «истинный» миры; учение о вечном возвращении.

Фрейдизм и неофрейдизм

Религия и медицина в конце 19 – начале 20 в.в.. Жизнь и деятельность Зигмунда Фрейда (1856-1939): врачебная практика, психоанализ как метод лечения неврозов, теория совращения. Концепция бессознательного. Структура человеческой личности: Оно, Я, Сверх-Я. Проникновение в бессознательное: толкование сновидений, оговорки, юмор. Структура бессознательного: Эрос как основной инстинкт. Детская сексуальность; эдипов комплекс и комплекс Электры. Давление цивилизации и моральные запреты. Механизм возникновения неврозов и сублимация. Культура и сексуальная неудовлетворенность.

Первая мировая война и изменение невротической ситуации в Европе. Реформа фрейдизма: Танатос и Эрос. Структура Сверх-Я, три основных нравственных запрета: на каннибализм, кровосмешение и кровожадность.

Неофрейдизм. Учение Карла Юнга (1875-1961) о коллективном бессознательном. Архетипы. Отрицание сексуальной этиологии неврозов.

Индивидуальная психология Альфреда Адлера (1870-1937). Первичное чувство неполноценности и механизмы его компенсации.

Концепция личности Эриха Фромма (1900-1980). Модус бытия и модус обладания.

Классический экзистенциализм С. Кьеркегора

Сёрен Кьеркегор (1813-1855) – датский философ. Тема философских исследований Кьеркегора – его собственная жизнь (от макрокосма к микрокосму). Тема отца в творчестве Кьеркегора: Михаэль Педерсен Кьеркегор (1756-1838), проклятие Бога, внезапное обогащение, смерть жены, повторный брак, рождение детей (3 девочки и 4 мальчиков), смерть детей. «Страх и трепет» (1843) – произведение о природе истинной веры.

Регина Ольсен (1822-1904): помолвка, платонический роман, разрыв отношений. «Или – Или» и «Повторение» (1843). Этическое и эстетическое отношение к жизни, невозможность их сочетания. Антидиалектика Кьеркегора. Тема повторения у Кьеркегора. Повторение как возможность заново пережить жизнь. Смерть Кьеркегора.

Французский экзистенциализм (Камю, Сартр, Батай)

Философское учение Альбера Камю (1913-1960). Членство в компартии (1934-37), участие в движении Сопротивления, Нобелевская премия (1957), смерть в автокатастрофе.

Философия и литература: «Посторонний» (1942), «Чума» (1947). Философия абсурда. «Миф о Сизифе» (1942). «Бунтующий человек» (1951); революция как апофеоз абсурда.

Жизнь и деятельность Жана Поля Сартра (1905-1980). «Слова»: детство Сартра, отец, мать, дед, ребенок-урод. «Бытие и ничто» (1943). Основные модификации бытия: бытие-в-себе (субъективность), бытие-для-себя (объективность), бытие-для-другого (интерсубъективность). Фундаментальный проект человеческого существования – «Быть Богом». Воля-к-жизни и воля-к-смерти.

Философия Жоржа Батая (1897-1962). Жизнь и деятельность, первый опыт смерти, «Ацефал», болезнь и смерть. Жизнь как непрерывное умирание. Философия смерти; смерть как единственное связующее звено между людьми. Теория религии и тема жертвоприношения.

Немецкий экзистенциализм (Ясперс и Хайдеггер)

Мартин Хайдеггер (1889-1976) – крупнейший экзистенциалист XX века. Обстоятельства жизни и деятельности Хайдеггера: ранняя слава, Хайдеггер и Гитлер, ректорство, послевоенные гонения. Отношение Хайдеггера и Гуссерля.

Эдмунд Гуссерль (1859-1938) – основоположник феноменологии. Понятие феноменологии. Интенциональность: всякое мышление есть мышление о чем-то. Следовательно, мир дан человеку непосредственно в мышлении и ощущении. Феномен как само-себя-кажущее. Явление как кажущее-через-себя-другое. Явление и сущность. Дихотомия «кажущегося» и истинного мира. Феноменология и дзен-буддизм (мир как кукольный театр).

Построение феноменологической онтологии. «Бытие и время» (1927). Основной вопрос онтологии: в чем смысл бытия? Тезис Канта: бытие не есть реальный предикат. Тезис схоластики: что-бытие (эссенция) и бытие-в-наличии (экзистенция). Тезис онтологии Нового времени: основные способы бытия суть бытие природы (*res extensa*) и бытие ума (*res cogitans*). Тезис логики: всякое сущее без ущерба для соответствующего способа быть позволяет называть себя и говорить о себе посредством копулы «есть».

Бытие человека как присутствие (*Dasein*). Бытие-в-мире как основоустройство присутствия. Наличное и подручное. Забота как смысл бытия присутствия. Совесть как зов заботы. Временность как онтологический смысл заботы. Бытие человека как бытие-к-смерти. Несобственность и неподлинность бытия-к-смерти: человек движется к смерти, всячески уклоняясь от нее. О возможности собственного бытия к смерти.

Карл Ясперс (1883-1969) – философ-экзистенциалист и психиатр. Патография – анализ развития личности и ее творчества в психопатологическом аспекте (А. Стриндберг,

В. ван Гог, Ф. Ницше). Концепция «немецкой вины». Чувство вины как структурирующий элемент социума.

Историческая концепция Карла Ясперса. «Истоки истории и ее цель» (1949). «Коммуникация», «осевое время» (8-3 вв. до н.э.). Исторические и внеисторические нации.

Позитивизм

Позитивизм – философия науки. Первый позитивизм Огюста Конта (1798-1857). «Курс позитивной философии» (1830-1842). Задача философии – синтез научного мировоззрения. Упразднение религии. Герберт Спенсер (1820-1903). Философия как максимально обобщенное знание законов природы. Учение о всеобщей эволюции как материалистический вариант «Библии». Утопичность программы первого позитивизма.

Второй позитивизм или махизм. Эрнст Мах (1838-1916) – мир как комплекс ощущений; принцип экономии мышления. «Анализ ощущений и отношение физического к психическому» (1908). Рихард Авенариус (1843-1896) – учение о принципиальной координации («без субъекта нет объекта и без объекта нет субъекта»). «Философия как мышление согласно принципу наименьшей силы» (1913).

Неопозитивизм. Основная задача философии – решение методологических проблем науки. Освобождение науки от метафизических (= философских) псевдопонятий. Аналитическая философия Людвига Витгенштейна (1889-1951). Принцип верификации: всякое понятие, не редуцируемое к элементам чувственного опыта, бессмысленно. Проблема демаркации: научные высказывания верифицируемы, а ненаучные – нет. «Логико-философский трактат» (1921). Философия как борьба против помрачения нашего ума средствами нашего языка. Задача философии – прояснение основоструктур человеческой мысли посредством логического анализа. Инструментализм Перси Уильямса Бриджмена (1882-1961). Идея связи значения понятий с совокупностью действий (операций), ведущих к их применению.

Постпозитивизм и его основные представители. Фальсификационизм Карла Раймунда Поппера (1902-1993). Научные высказывания могут быть опровергнуты опытным путем, а ненаучные – нет. «Логика научного открытия» (1959). Томас Кун (1922-1996) и концепция научных революций. «Структура научных революций» (1963). Парадигма, нормальная наука как «решение головоломок». Пол Фейерабенд (1924- 1996). Эпистемологический анархизм. Принцип полиферации. Теоретическая нагруженность эмпирических утверждений. «Против метода. Введение в анархистскую теорию познания» (1975). Научное творчество как перманентная революция.

Неотомизм и тейярдизм

Предыстория неотомизма: распространение атеизма в Европе, папа Пий IX: задача синтеза новой религиозной философии. Учение Фомы Аквинского как концептуальный базис для подобного рода философии. 1879 – официальное признание неотомизма (энциклика папы Льва XIII “Aeterni patris”).

Учение Этьена Анри Жильсона (1884 – 1978). Историк средневековой философии и религиозный мыслитель в одном лице. Основная задача философии – возрождение схоластической системы Фомы Аквинского. Учение Фомы как наиболее адекватное воплощение идеи гармонии между верой и разумом. Философия Нового Времени как непрерывная последовательность заблуждений.

Учение Жака Маритена (1882-1973). Бергсон (1859 – 1941) и бергсонианство. Идея творческой эволюции. Маритен – ученик Бергсона; разрыв с бергсонианством и принятие католичества (1906). Философия Нового Времени как упадок и вырождение философской мысли. Отказ от религии – путь к социальному и моральному хаосу. Разрушение человеческой личности: целостность средневекового человека и мозаичность современного. Рецепт спасения человечества – возвращение к средневековому стилю мышления. Философия примирения и гармонии: диалектическое единство Бога и природы, веры и разума, философии и теологии.

Учение Пьера Тейяра де Шардена (1881-1955). Ученый-антрополог (1929, открыл синантропа), священник (1911), иезуит (1899). Идея радикального обновления христианской религии. Синтез эволюционизма (дарвинизма) и христианства. «Феномен человека» (1955). Основные фазы эволюции Земли: «преджизнь», «жизнь», «мысль», «сверхжизнь». «Точка Омега» и «Космический Христос». Последние годы Тейяра де Шардена. Осуждение его учения ведущими неотомистами.

Русская философия

Специфика русской философии. Русская идея. Западничество и славянофильство – основные направления русской философии. Петр Яковлевич Чаадаев (1794 –1856) – основоположник западничества. Механический характер российской истории и бесцельность российского исторического процесса. Алексей Степанович Хомяков (1804 – 1860) – «православие, самодержавие, народность». Константин Николаевич Леонтьев (1831 – 1891). Византизм; историческое одиночество России. Циклический характер развития цивилизаций: рождение, рост, цветение, упадок и гибель.

Философия Владимира Сергеевича Соловьева (1853-1900). Особенности биографии, учение о человечестве как едином целом, историософские и эстетические идеи.

Николай Бердяев: персонализм, историософские и эстетические идеи; «Самопознание».

Лев Шестов: критика рационализма, философия «трагизма» как формирование идей экзистенциальной философии в России.

Философия русского космизма: Циолковский, Вернадский. Николай Федоров: «Философия общего дела».

Основы онтологии

Онтология как философское учение о бытии. Онтология в структуре философского знания. Бытие как философская категория. Абсолютное и относительное бытие. Бытие и мышление. Бытие в пространстве и во времени. Бытие и существование. Бытие и ничто. Бытие и субстанция. Степени (уровни) бытия. Основные формы бытия: индивидуальное и общественное бытие, природное и социальное бытие, бытие духовного и бытие физического, бытие имманентного и бытие трансцендентного, бытие феноменального и бытие ноумenalного.

Реистическая онтология. Своеобразие онтологии вещественного. Категория вещи как исходная основа структура онтологии вещественного. Определение вещи. Связанность вещей. Часть и целое. Субординация. Организмы, механизмы и агрегаты. Парадокс целостности. Субординация и координация.

Определение свойства. Свойства и отношения. Определение качества. Суммативные свойства. Качества как интегративные свойства. Системы. Субстрат и структура. Содержание и форма. Бесформенное содержание. Континуум. Тождество и различие. Определение количества. Конечное и бесконечное. Постулат конечности. Ограниченность вещи.

Категория пустоты. Проблема существования пустоты. Самопротиворечивость категории пустоты. Четыре фундаментальных онтологических принципа: общий обзор. Принцип Парменида. Апории Зенона. «Несуществующий» Левкипп. Принцип Левкиппа-Демокрита. Основной парадокс атомизма. Наивный (естественнонаучный) атомизм. Принцип нирваны. Воля к жизни и воля к смерти. Принцип Гегеля-Гераклита. Гегель и «переход». Познание вещи как таковой и трансцендирование.

Парадоксальность онтологического мышления. Парадокс Аристотеля. Четыре фундаментальных онтологических объекта. Пространство как вместилище. Онтологическое и физическое пространство. Пространство и мир. Единство мира. Определение субстанции. Субстанция и единство мира. Проблема духовного (невещественного) мира. Сущность абсолютного ничто.

Конечность вещи во времени. Возникновение и уничтожение. Вещь как цикличная целостность. Асимметрия между возникновением и уничтожением. Основной закон бытия вещественного. Уничтожение как катастрофа. Категории причины и следствия. Непрерывность изменения. Самоуничтожение. Открытые и закрытые системы. Самодвижение. Развитие и прогресс. Деградация и регресс. Вырождение и возрождение. Обоснование необходимости самоуничтожения как предельный концептуальный горизонт онтологии вещественного.

Противоположность диалектики и метафизики. Первый закон диалектики: закон единства и борьбы противоположностей. Первый закон диалектики и закон возрастания энтропии. Второй закон диалектики: закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Третий закон диалектики: закон отрицания отрицания. Бытие и ничто.

Основы гносеологии

Познавательное отношение к действительности и его специфика. Агностицизм, скептицизм и гносеологический оптимизм. Знание и мнение. Познание и заблуждение. Явное и неявное знание.

Субъект и объект познания. Общественный характер познания. Производство и передача знания. Виды познавательной деятельности: обыденное, философское, научное и другие виды познания. Специфика самопознания.

Основные теории познания. Теория отражения Аристотеля и теория припомнения Платона. Теория проекции и теория иероглифов.

Эволюционная эпистемология. Общественная практика как основа познания. Познание как единство чувственного и рационального, эмпирического и теоретического. Роль языка и знаковых систем в познании.

Проблема истины в философии и в науке. Объективность истины. Истина абсолютная и относительная. Проблема критериев истины. Основные типы критериев.

Философское учение о сознании

Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания.

Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность).

Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.

Основы методологии

Познание, его структура. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.

Чувственное и рациональное в познании. Проблема истины. Критерии истины.

Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания.

Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания.

Этические нормы и ценности науки.

Социальная философия

Понятие социального. Общество как предмет социальной философии. Общество и общение. Общество и природа. Специфика гуманитарных и естественных наук. Общество как система с обратной связью. Социальный детерминизм, его вероятностная специфика.

Личность и общество. Концепции социального атомизма и социального организма. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию. Основные модели исторического развития общества: циклическая, линейная, спиралевидная.

Структура общества. Основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, идеологическая. Материальное и духовное производство. Социальное неравенство. Теория классов и классовой борьбы. Теория элиты.

Государство и общество. Основные формы правления и государственного устройства. Закрытые и открытые общества

Основная рекомендуемая литература

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебное пособие для ВУЗов. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2008.
2. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие – М.: Гардарики, 2006.
3. Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М.: Логос, 2005.
4. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. Учебное пособие для ВУЗов – М.: Гардарики, 2005.

Дополнительная рекомендуемая литература

5. Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Высшая школа, 2002.
6. Ермаков Е.Е. Философия. Учебник для ВУЗов. – М.: Высшая школа, 2002. 272 с.
7. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратком изложении.: Учебное пособие. 2-е изд., испр., - Казань: изд – во Казанского университета, 2004.
8. Основы современной философии: Учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб. и доп. – СП.: Лань, 2002.
9. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия. 100 вопросов – 100 ответов. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Владос, 2002.
10. Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие . – 2-е изд. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
11. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие для ВУЗов. /Под ред. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002.
12. Философия. Энциклопедический словарь./Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. 1072 с.
13. Философский словарь./Под ред. А.П. Ярешенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
14. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Высшая школа, 2001.

Вопросы

к вступительному экзамену по философии для поступающих в аспирантуру

1. Происхождение философии. Соотношение философского, научного и морального сознания.
2. Основные исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.
3. Основной вопрос философии, его две стороны.
4. Древнекитайская философия.
5. Основные школы древнеиндийской философии.

6. Милетская и элейская школы.
7. Учения Гераклита, Анаксагора и Пифагора. Софисты.
8. Учение Сократа.
9. Киническая школа и учение Аристиппа Киренского.
10. Атомистическое учение Демокрита.
11. Учение Платона.
12. Учение Аристотеля.
13. Предшественники христианской философии: стоики, скептики, неоплатоники.
14. Патристика: основные представители и проблемы.
15. Схоластика: основные представители и проблемы.
16. Основные идеи и представители философии Возрождения.
17. Учения Бэкона, Гоббса и Локка.
18. Учения Беркли и Юма.
19. Рационализм Декарта, Спинозы и Лейбница.
20. Французское Просвещение.
21. Критическая философия Канта и учение Фихте.
22. Объективный идеализм Шеллинга и диалектика Гегеля.
23. Антропологический материализм Фейербаха.
24. Марксистская философия.
25. Учение Шопенгауэра.
26. Учение Ницше о воле-к-власти. Этика и метафизика Ницше.
27. Психоанализ З. Фрейда.
28. Учения Юнга, Адлера и Фромма.
29. Этическое и эстетическое отношение к жизни в философии Кьеркегора.
30. Французский экзистенциализм.
31. Феноменология Эдмунда Гуссерля. Немецкий экзистенциализм.
32. Первый позитивизм Конта и Спенсера.
33. Второй позитивизм Маха и Авенариуса.
34. Неопозитивизм и постпозитивизм.
35. Неотомизм.
36. Специфика русской философии. Западничество и славянофильство.
37. Учения Вл. Соловьева, Н. Бердяева и Л. Шестова.
38. Русский космизм Федорова, Циолковского, Вернадского.
39. Онтология как философское учение о бытии.
40. Диалектика и метафизика.
41. Основные теории познания.
42. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
43. Проблема сознания в истории человеческой мысли.
44. Формы общественного сознания.
45. Методы научного познания.
46. Общество как предмет социальной философии. Общество и природа.
47. Личность и общество. Концепции социального атомизма и социального организма.
48. Государство и общество. Закрытые и открытые общества.

Составитель:

Филатов Т.В. - доктор философских наук, профессор кафедры "Педагогика, философия и история"