

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной
комиссии

Гужин И.Н.
2020г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Программа вступительного испытания по русскому языку формируется на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования и позволяет проверить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

1. Общие положения

Цель программы – помочь поступающим подготовиться к вступительным испытаниям по русскому языку на основе повторения учебного материала, повышения уровня лингвистических знаний и их систематизации.

Цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по русскому языку с целью конкурсного отбора.

Вступительное испытание проводится дистанционно.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоения знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой, измененной и новой ситуациях.

На экзамене по русскому языку поступающий должен:

знать:

- определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

уметь:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- различать основные группы сложносочинённых предложений по союзам и значениям;
- различать главные и придаточные предложения, определяя их границы (с одним и несколькими придаточными);
- видеть границы частей сложного бессоюзного предложения, определять смысловые отношения между ними (значения);
- различать и воспроизводить интонацию перечисления, пояснения, противопоставления;
- уметь правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- различать изученные способы словообразования глаголов, прилагательных, наречий;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написания морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;
- правильно применять изученные пунктуационные правила.

На экзамене по русскому языку поступающий в высшее учебное заведение должен показать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также знание теории русского языка в пределах программы.

2. Содержание тем для подготовки к вступительному экзамену по русскому языку

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Позиционные изменения согласных. Безударные гласные, их правописание. Правописание согласных в корнях слов. Употребление Ъ и Ь разделительных знаков. Слог, ударение. Основные правила литературного произношения.

Лексика и фразеология

Понятие о лексике. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Морфемика. Словообразование. Орфография

Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка, окончание как значимые части слова. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными в корнях *зар-зор; гар-гор; кас-кос; лаг-лож*, раст, ращ-рос; бир-бер, дир-дер, тир-тер, стил-стел, пир-пер, жиг-жег, мир-мер, *равн-ровн, мак-мок*. Буквы е и о после шипящих в разных частях слова. Буквы Ы и И после Ц в разных частях слова. Буквы Ы и И после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок. Буквы З и С на конце приставок; приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Сложные слова и их правописание.

Морфология. Орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Род несклоняемых существительных. Типы склонения, правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Синтаксическая роль существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Н и НН в

полных и кратких прилагательных; слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Синтаксическая роль прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Классификация числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Синтаксическая роль числительных. Нормы употребления числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Использование местоимения как средства связи.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонение глагола. Первое и второе спряжение. Правописание личных окончаний глаголов, НЕ с глаголом, суффиксов глаголов, ТСЯ - ТЬСЯ.

Причастие. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание падежных окончаний. НЕ с причастиями. Правописание гласных в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, кратких причастий. Причастный оборот. Синтаксическая роль причастия.

Деепричастие. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. НЕ с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастия. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом.

Наречие. Значение наречий. Классификация наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий. НЕ с наречиями. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание неопределенных и отрицательных наречий. Н и НН в наречиях. Синтаксическая роль наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание союзов и омонимичных им выражений. Текстобразующая роль союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Различение на письме частиц НЕ и НИ.

Междометие. Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Способы подчинения в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Сложные случаи управления и согласования.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения простые и сложные.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Простые односоставные предложения. Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные предложения.

Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Обращения, вводные слова и междометия. Знаки препинания при них. Использование вводных слов как средства связи между предложениями.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь, диалог, косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания между их частями. Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова как средства связи между их частями. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Виды подчинения: однородное, параллельное и последовательное.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые взаимоотношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в предложениях с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел) в

порядке возрастания, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

3. Список рекомендуемой литературы

Учебники и учебные пособия

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы (любое издание).
2. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. Русский язык: В 2 ч. М., 1997 (и последующие издания).
3. Литневская Е.И. Русский язык: Краткий теоретический курс для школьников: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУ: ЧеРо, 2006.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
5. Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Под ред. П.А. Леканта. М.: Дрофа, 1999 (и последующие издания).
6. Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева и др. М.: Изд-во МГУ, 2004 (и последующие издания).
7. Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы (любое издание).

Словари и справочники

1. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005.
2. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2007.
3. Энциклопедия для детей. Русский язык. Т. 10. Ч. 1. М.: Аванта+, 2007.

Электронные ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»)

4. Методические рекомендации абитуриенту

Задача экзамена по русскому языку в дистанционной форме в виде тестов - определить, обладает ли абитуриент навыками русского правописания, а также основными знаниями в области теории русского языка, предусмотренными государственными стандартами среднего (полного) общего образования.

Каждый вариант теста содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике, лексике, по

синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике.

Продолжительность экзамена - 100 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

6. Критерии оценки вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме письменного теста, с применением дистанционных технологий. Каждый вариант экзаменационной работы содержит 26 заданий, различных по форме предъявления, уровню сложности и способам оценки их выполнения.

На выполнение экзаменационной работы отводится 100 минут.

Экзаменационная работа состоит из 26-ти заданий, различающихся по содержанию и степени сложности, разработанных с учетом требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по русскому языку.

В таблице 1 представлена система оценивания заданий экзаменационного теста.

Система оценивания заданий

Таблица 1

№ заданий	Балл	№ заданий	Балл	№ заданий	Балл	№ заданий	Балл	№ заданий	Балл
1-7 9-15 17-20 22-25	3	8	10*	16	6**	21	6	26	12**

Примечание: * - за каждый правильный ответ 2 балла.

** - за каждый правильный ответ 3 балла. Максимальное количество баллов за экзаменационную работу - 100.

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 8, 16, 21, 26) экзаменуемый получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 10 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает 2 балла. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

За выполнение задания 16 может быть выставлено от 0 до 6 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры, 1 балл ставится, если:

- 1) одна из цифр, указанных в ответе не соответствует эталону;
- 2) отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 12 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает 3 балла. Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов за экзаменационную работу - 100.

**Председатель предметной комиссии
по русскому языку, доцент кафедры
«Педагогика, философия и история»**



В.В. Камуз